

## NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Schoolontwikkeling 2026-2027
- Sociaal emotioneel; gedrag
- Brede talentontwikkeling: handvaardigheid
- Afscheid en welkom
- Een greep uit...

### Schoolontwikkeling 2026-2027

Het einde van het schooljaar is in zicht. Een mooi moment om de schoolontwikkeling voor het nieuwe schooljaar met u te delen. Vanuit onze visie staan onder andere de volgende ontwikkelingen centraal:

- We borgen de werkwijze voor begrijpend luisteren en lezen waarbij we kennisrijke teksten gebruiken om de wereld beter te begrijpen. We gaan op zoek naar een passende methode voor kennisrijk taal en wereld oriënterend onderwijs.
- We borgen het handelen van de leerkrachten en onderwijsondersteuners door klasbezoeken en reflecteren op wat er goed gaat en wat beter kan.
- In het rapportfolio van uw kind(eren) is vanaf het nieuwe schooljaar ook burgerschap en STEAM / digitale geletterdheid opgenomen. We evalueren gedurende het nieuwe schooljaar hoe we dit verder verfijnen.
- We borgen ons rekenonderwijs aan de hand van ons beleid en verfijnen waar nodig.

### Sociaal emotioneel; gedrag

Op school willen we dat alle leerlingen én medewerkers zich veilig, gezien en gerespecteerd voelen. Een veilige omgeving is namelijk een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren, samenwerken en ontwikkelen. Hoewel het ons uitgangspunt is om preventief te werken aan een positief en veilig schoolklimaat door SWPBS, kan ongewenst gedrag toch voorkomen. Daarom hebben we dit schooljaar onze afspraken over hoe we hiermee omgaan herijkt. Deze afspraken helpen ons om duidelijkheid te bieden over verwachtingen en afspraken, ongewenst gedrag te signaleren en bespreekbaar te maken. Ook helpt het ons om zorgvuldig en zoveel als mogelijk eenduidig te handelen.

Het stroomschema waarin zichtbaar is welke stappen we hanteren, zal met ingang van het nieuwe schooljaar op de website geplaatst worden.

## Brede talentontwikkeling: handvaardigheid; meer dan alleen knutselen

In het handvaardigheid lab leren kinderen veel meer dan alleen hoe ze iets kunnen maken. Tijdens de lessen maken zij kennis met verschillende materialen en technieken en ontdekken zij wat er allemaal mogelijk is.

Naast het ontwikkelen van vaardigheden staat creativiteit centraal. Kinderen worden uitgedaagd om hun fantasie te gebruiken, eigen keuzes te maken en oplossingen te bedenken. Alles mag er zijn en ieder werk is uniek. Juist door te proberen, fouten durven maken en opnieuw te beginnen ontstaan vaak de mooiste ideeën.

Regelmatig hoor ik kinderen zeggen: “Dat ga ik thuis ook proberen!” Dat is misschien wel het mooiste compliment. Het laat zien dat hun nieuwsgierigheid is geprikkeld en dat ze zelf verder willen ontdekken.

Want bij beeldende vorming gaat het niet alleen om wat je maakt, maar vooral om wat je onderweg leert. Durf te proberen, denk eens buiten de lijntjes en ontdek wat er gebeurt. Niets is fout; alles is een kans om te leren.



## Afscheid en welkom

Het einde van het schooljaar nadert. Dat betekent dat we afscheid nemen van onze leerlingen in groep 8. De periode van de basisschool wordt afgesloten en een nieuwe fase in het voortgezet onderwijs breekt aan. Wij wensen onze schoolverlaters heel veel succes op de middelbare school.

Het ga jullie goed!



We nemen ook afscheid van juf Evi uit groep 6. Zij werkt volgend schooljaar op BS Bergop. We verwelkomen 2 nieuwe collega's; Lola de Groot en Luca Boonen. Wij wensen beiden veel werkplezier op onze school.

## Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 waren de afgelopen weken helemaal in de ban van de onderwaterwereld! Elke dag maakten we kennis met een nieuw onderwaterdier. Aan de hand van een informatief boek leerden we allerlei leuke en verrassende weetjes over vissen, zeesterren, octopussen en andere zeedieren. De kinderen luisterden enthousiast, stelden veel vragen en ontdekten samen hoe bijzonder het leven onder water is.
- De leerlingen van de groepen 4 brachten een bezoek aan het gemeentehuis en daar kregen de leerlingen een rondleiding, ontmoetten zij de burgemeester en mochten zij plaatsnemen in de stoelen van de raadzaal. Een heel leerzaam bezoek vol burgerschap!
- De leerlingen van de groepen 3 hebben een bijzondere cultuurdag beleefd in het centrum Heerlen. Zij mochten deelnemen aan verschillende workshops zoals dans en archeologie. Ook kregen een rondleiding in Theater Heerlen met als afsluiting een voorstelling: Alice in Wonderland.
- De leerlingen van de groepen 7 verdiepten zich de afgelopen periode in diverse soorten HELDEN o.a. creatieve denkers, wereldverbeteraars, sterke leiders etc. Als eindproduct van STAAL presenteerden de leerlingen in groepjes hun eigen gekozen HELD -DER-HELDEN.
- De leerlingen van de groepen 6 werkten rondom het thema wereldoorlog. De leerlingen maakten lapbooks door samen te werken in groepjes en lieten zo zien welke kennis zij opgedaan hebben tijdens het thema. Ouders mochten de lapbooks komen bewonderen.
- De leerlingen van de groepen 5 in tweetallen een zelfgekozen boek gelezen. Daarbij deden ze onderzoek naar de auteur, de illustrator en leerden zij een verhaal samenvatten. Al deze informatie hebben ze verwerkt in een boekenposter. Zo werden de boeken gepromoot.
- De leerlingen van de groepen 2 zijn op woensdag 3 juni afval gaan prikken op het Bekkerveld in het kader van "Heel Heerlen Schoon". Met deze activiteit stonden we stil bij het feit dat ook kleuters verantwoordelijkheid kunnen nemen voor een schone leefomgeving en daarmee werken we samen aan de burgerschapsvaardigheden.
- De leerlingen van de groepen 8 vertrokken op 20 mei richting Haelen. Daar hebben ze een geweldig schoolkamp gehad met veel leuke activiteiten en .... weinig slaap! Ze hebben veel bewogen en actieve spellen gedaan waaronder 6-kamp, estafette, Levend Stratego, Zweeds loopspel en in de avond het led-voetbaltoernooi! Ook hebben ze lekker gegeten (pasta en frietjes), lekker gezwommen, hard gezongen tijdens de muziekbingo en heel cool gedanst tijdens de disco. Op vrijdag 22 mei werden ze weer opgehaald en was iedereen (inclusief de juffen en hulpouders) toe aan een beetje rust

