

NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Schoolontwikkeling 2024-2025
- Door Taal de Wereld Ontmoeten
- Over Tarcisius gesproken - PODCAST
- Een greep uit ...

Schooljaar 2024-2025

Inmiddels zijn we alweer acht schoolweken onderweg in het schooljaar 2024-2025. Iedereen heeft zijn plek gevonden in het lokaal, de groep en de unit. We zijn ook dit schooljaar als team aan de slag met kwalitatief goed onderwijs vanuit onze visie. Onze schoolontwikkeling is als volgt:

- We zetten de schoolontwikkeling voor een integrale aanpak voor begrijpend luisteren en lezen voort; we verweven begrijpend luisteren en lezen in ons onderwijsaanbod. We oefenen de lees- en luistervaardigheid met prentenboeken en verhalen in de onderbouw passend bij het thema en in de bovenbouw sluiten we aan bij de thema's van taal en wereldoriëntatie. We noemen dit "Door taal de wereld ontmoeten."
- We hebben het afgelopen schooljaar ons didactisch handelen versterkt middels formatief handelen. In 2024-2025 zullen we ons hier verder in bekwamen middels scholing en oefening in de praktijk.
- We versterken onze vakdidactiek bij rekenen voor alle jaargroepen en implementeren daarbij voor de groepen 3 t/m 8 een nieuw gekozen rekenmethode; Wereld in Getallen 5.
- Het SAMEN leven met SO Catharina in ons gebouw vanuit de gezamenlijke visie; met elkaar en naast elkaar werken op de werkpleinen, een aantal keer per week samen buiten spelen en diverse feesten vieren we samen. Ook werken we regelmatig samen tijdens activiteiten. Denk daarbij aan samen (voor)lezen, creatief bezig zijn, bouwen, puzzelen en bijvoorbeeld spelen in de huishoek.
- We brengen onze visie op STEAM (Science - Technology, Engineering, Arts, Mathematics) gefaseerd in de praktijk waarbij we ons aanbod voor handvaardigheid voortzetten en starten met onze leerlijn voor technologie. De podcast: 'Over Tarcisius gesproken' is hier een voorbeeld van.

Door Taal de Wereld Ontmoeten (DTDWO)

Door Taal de Wereld Ontmoeten, wat is dat?

"Door taal kun je de wereld ontmoeten. Taal is overal om ons heen, de hele dag. Als je luistert, leest, kijkt, gesprekken voert en schrijft, leer je de wereld, de ander en jezelf steeds beter kennen. Je durft je gedachten, ideeën, meningen en gevoelens steeds beter te uiten en je vormt je eigen identiteit. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen de kans krijgen om taalvaardig te worden.

Wij richten ons onderwijs daarom in volgens recente inzichten en wetenschappelijk onderzoek over taalontwikkeling.

Wij:

- lezen en luisteren naar betekenisvolle teksten en boeken die passen binnen thema's van onze projecten en / of taalmethodes. Kinderen werken en leren zo op meerdere momenten in de week binnen hetzelfde thema. Hierdoor groeit de woordenschat en de kennis van de wereld;
- stellen prikkelende vragen bij deze teksten en boeken. Prikkelende open vragen dagen kinderen uit tot nadenken, het leggen van verbanden en het vormen van een eigen mening. Prikkelende vragen stimuleren ook de creativiteit;
- leren kinderen hoe ze in de gaten kunnen houden of ze de inhoud van de tekst nog begrijpen en wat ze kunnen doen als ze de tekst niet meer begrijpen. We leren hen gebruik maken van de structuur van de tekst, leesstrategieën en woordleerstrategieën. De leerkrachten zijn hierbij een rolmodel;
- zorgen ervoor dat alle kinderen actief aan de slag gaan met de tekst. Dit doen we door opdrachten bij teksten aan te bieden waarbij we luisteren of lezen koppelen aan praten, tekenen of schrijven. We zorgen hierbij voor voldoende denk-, spreek- en schrijfkansen voor elk kind;
- stemmen af op verschillen tussen kinderen, zodat alle kinderen kunnen groeien en het beste uit zichzelf naar boven kunnen halen.

Door op deze manier te werken stimuleren wij ook het leesplezier en de motivatie van kinderen."



BASSISCHOOL
Tarcisius

Kind
Centrum
BEKKERVELD

Over Tarcisius gesproken - PODCAST

Luistert u mee naar onze PODCAST; over Tarcisius gesproken.

De podcasts voor oktober en november zijn"

- De ridder zonder billen
- Een gek overhemd
- Dingen die je beter niet kunt doen
- Zandkapsels, thee met koekjes én de leerlingenraad
- Jarig zijn in een ander jasje



Elke vrijdag verschijnt de podcast op onze socials; ISY, Facebook en op Spotify Over Tarcisius gesproken

Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

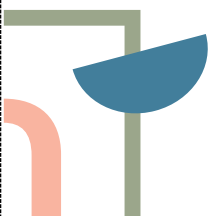
- De leerlingen van de groepen 1 hebben allemaal als weektaakwerkje een kasteel gebouwd in de bouwhoek naar aanleiding van ons centrale themaboek van de Kinderboekenweek "De ridder zonder billen"
- De leerlingen van de groepen 5 werkten in tweetallen aan boekpromotie aan de hand van een prentenboek. Ze zochten informatie op over de schrijver, maakten o.a. een woordspin en een review over hun eigen boek en presenteerden het uiteindelijk ook nog aan andere groepen en ouders!
- De leerlingen van de groepen 7 hebben een escaperoom (Kraak'm) gedaan in het technieklab. De kinderen moesten met verschillende aanwijzingen de stamboom compleet maken.
- De leerlingen van de groepen 3 genoten van de voorstelling 'Hoeheetut.' waarin het leren lezen van de letters centraal stond.
- De leerlingen van de groepen 6 hebben op school kennis gemaakt met de PBone (trombone)! We genoten van workshops en konden zelfs meedoen aan een slotconcert met echt publiek! Een muzikaal feestje!
- De leerlingen van de groepen 8 hebben deelgenomen aan het GIPS-project waarbij ze hebben kunnen ervaren hoe het is om te leven met een handicap/beperving.
- De leerlingen van de groepen 4 ontvingen, in het kader van de Kinderboekenweek, op maandag 7 oktober, de schrijfster Esther Walraven. Zij kwam vertellen over en voorlezen uit haar superleuke en leerzame Waarom-boeken.
- De leerlingen van de groepen 2 vierdenierendag. Op vierierendag is het feest voor alle dieren, ook voor de dierenknuffels. Wij hebben onze knuffel nagetekend, zó goed gelukt dat het lijkt op een echte foto!



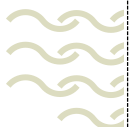
Wij wensen iedereen een
FIJNE H E R F S T - VAKANTIE!



We zien elkaar weer op maandag 28 oktober 2024!



BASISSCHOOL
Tarcisius



BEKKERVELD 30, 6417 CM HEERLEN • 045 571 4263 • BS-TARCISIUS.NL

