

NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Schoolontwikkeling 2025-2026
- Digitale geletterdheid en het ontdekklab
- Een greep uit...

Schoolontwikkeling 2025-2026

We zijn inmiddels weer aan aantal weken onderweg in het schooljaar 2025-2026. Een mooi moment om (nogmaals) de schoolontwikkeling voor dit schooljaar met u te delen. Vanuit onze visie gaan we verder met de volgende ontwikkelingen;

- We zetten de schoolontwikkeling voor een integrale aanpak voor begrijpend luisteren en lezen voort; we verdiepen het handelen van de leerkracht en gaan aan de slag met leesbevordering en leesmotivatie.
- We hebben het afgelopen schooljaar ons didactisch handelen versterkt middels formatief handelen. Ook komend schooljaar zullen we ons hier verder in bekwamen middels scholing en oefening in de praktijk.
- We borgen ons rekenonderwijs aan de hand van ons beleid en verfijnen waar nodig.
- Het SAMEN leven met SO Catharina in ons gebouw vanuit de gezamenlijke visie; met elkaar en naast elkaar werken op de werkpleinen, een aantal keer per week samen buiten spelen en diverse feesten vieren we samen.
- We gaan onze visie op STEAM (Science - Technology, Engineering, Arts, Mathematics) in de praktijk brengen waarbij we ons aanbod voor handvaardigheid voortzetten en onze leerlijn voor technologie cyclisch aanbieden.

Digitale geletterdheid en het ontdeklab - Wat hebben deze twee met Tarcisius te maken?

Digitale geletterdheid is een belangrijk onderdeel van het onderwijs binnen onze school. Leerlingen leren zowel de mogelijkheden als de gevaren van digitale technologie begrijpen. Het onderwijs in digitale geletterdheid omvat de volgende domeinen; ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, computational thinking en informatievaardigheden, evenals ethisch handelen met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy.

Het streven is dat alle leerlingen digitaal geletterd worden, omdat digitale technologie overal aanwezig is in de samenleving. Leerlingen moeten kritisch en actief kunnen functioneren in een mediarijke wereld en hun digitale talenten verder ontwikkelen.

Wellicht heeft u thuis het woord **OZOBOT** of **OSMO** al eens voorbij horen komen. Sinds dit schooljaar is de leerlijn digitale geletterdheid in ons onderwijs geïntegreerd en bezoeken alle groepen wekelijks het ontdeklab. De ene week staat er een circuit klaar waarin ontdekken centraal staat, de andere week wordt er bedacht en gebouwd of gaan leerlingen in gesprek over interessante stellingen tijdens een theorieles over digitale dilemma's.

Kortom: ontdekken, proberen, spelen, onderzoeken, zich verwonderen, fouten maken en opnieuw proberen!

Luistert u ook eens naar de podcast: [Knikkers en Scratch in het ontdeklab](#)



Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 ontvingen hele bijzondere post.... namelijk flessenpost. We hielpen Petra (bijna) piraat om de schatkist te zoeken want kapitein Bonkepoot had zijn schatkist echt nodig! Worden wij allemaal echte piraten....? Ja hoor! Dat is gelukt!
- De leerlingen van de groepen 4 schreven zelf een lied "vol avontuur." Ze gebruikten rijmwoorden en zongen het zelfgeschreven lied voor elkaar.
- De leerlingen van de groepen 3 leerden al heel veel letters en kunnen daardoor al woorden en korte zinnen lezen. Om te blijven oefenen mogen de leerlingen boekjes lenen uit 'De GROEP3 - BIEB'.
- De leerlingen van de groepen 7 hebben de afgelopen periode gewerkt aan het project BUITENISSIGE DIEREN. Als eindproduct gaven de leerlingen van de groepen 7 allemaal een presentatie over hun zelfgekozen Buitenissige dier aan de andere leerlingen uit verschillende jaargroepen.
- De leerlingen van de groepen 6 schreven een instructietekst. Hierin beschreven ze het stappenplan voor het maken van een vleermuiskastanje.
- De leerlingen van de groepen 8 zijn intensief bezig geweest met de Week tegen het pesten. We hebben ons verdiept in de verschillen tussen pesten en plagen, welke vormen van pesten er zijn, dat "anders zijn" of andere keuzes maken niet makkelijk is. Ook keken we naar de rollen die leerlingen invullen in een klas waar gepest wordt. We hebben daarna een indrukwekkende film over pesten gekeken en de rollen geanalyseerd. Dit zorgde bij veel leerlingen voor bewustwording en het was een emotioneel groepsmoment.
- De leerlingen van de groepen 5 werkten aan het project: Prentenboek!. Zij maakten een poppenkast en speelden het verhaal na. Ook maakten zij een samenvatting van het prentenboek.
- De leerlingen van de groepen 2 hebben ook flessenpost ontvangen van de piraten. Met behulp van brieven en plattegronden zijn ze samen op zoek gegaan naar schatten.

Wij wensen iedereen een fijne
herfstvakantie!

