

Procedure advisering voortgezet onderwijs



Basisschool Tarcisius



Voor u ligt de 'procedure voortgezet onderwijs' van basisschool Tarcisius.

In deze procedure staat alle informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Deze procedure is ontwikkeld om meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies. Middels dit document willen wij openheid creëren en duidelijkheid geven rondom de adviesprocedure. Streven is om elke leerling op het juiste niveau te laten instromen op het voortgezet onderwijs vanuit kansrijke advisering met als doel een volwaardige en eigen plek in de maatschappij.

De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussendoor wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Procedure schooladvies

1. Doel van de procedure

Leerkrachten, ouders en leerlingen krijgen zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat op basisschool Tarcisius gevolgd wordt om tot een goed advies te komen. Uitgangspunt is kansrijk adviseren!

2. Soorten adviezen

Er zijn diverse leerwegen die worden aangeboden in het voortgezet onderwijs. Het is mogelijk om een dubbel advies te geven (bijvoorbeeld: VMBO-T / Havo). Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Theoretisch
- HAVO
- VWO

3. Rol van ouders

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een kansrijk advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen met de school over het advies in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij hen zelf en hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale prestaties.

4. Hoe komt het schooladvies tot stand?

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te komen, gebruiken we de volgende gegevens:

- De werkhouding van de leerling; motivatie, taakgerichtheid & concentratie, zelfstandigheid & samenwerken, zelfsturing & planmatigheid.
- Specifieke kindkenmerken en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- Resultaten op de methodegebonden toetsen en observaties van het werken in de klas.
- Het Leerlingvolgsysteem (LOVS) met hierin de CITO-resultaten van de vakken begrijpend lezen, rekenen. Deze vakken doen vooral een beroep op inzicht. Daarnaast kijken we ook naar de lees- en spellingontwikkeling.
- Inschatting van het niveau waarop wij denken dat de leerling succesvol zal zijn.
- Ons uitgangspunt is kansrijk adviseren!

5. Betrokkenen bij het (voorlopig) advies

Op basisschool Tarcisius komen we tot een schooladvies door overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7&8 en directie.

6. Voorlopig advies groep 7

Aan het eind van groep 6 (zie bijlage 1) en midden groep 7 (zie bijlage 2) ontvangen de ouders een brief waarin uitleg gegeven wordt over de wijze waarop het (voorlopig) advies tot stand komt. Het doel is om ouders te informeren zodat ouders en leerling zich een beeld kunnen vormen van de wijze waarop het advies tot stand komt.

Aan het eind van groep 7 overleggen de leerkrachten van groep 7 & 8 samen met de intern begeleider en indien nodig de directie over de adviezen. Voor iedere leerling wordt er een voorlopig advies gegeven.

De leerkrachten van groep 7 stellen een voorlopig advies op basis van observatiegegevens, dossier, kindkenmerken en de cognitieve ontwikkeling (opbrengsten leerresultaten).

Adjunct/IB stelt ook per leerling een voorlopig advies op door de hele ontwikkeling te bekijken over alle jaren basisonderwijs.

De leerkrachten van groep 8 geven een voorlopig advies op basis van geanonimiseerde leeropbrengsten.

Vervolgens vindt er een dialoog plaats tussen de 3 bronnen. Er wordt een voorlopig schooladvies gegeven, gedragen door alle bronnen. In de dialoog zijn de kindkenmerken van doorslag. Tijdens deze dialoog wordt nog steeds anoniem het advies besproken dat eenieder heeft. Bij een gelijk advies (b.v. 3x havo) wordt de naam van de leerling niet genoemd (niet noodzakelijk). Als er een ongelijk advies ligt, dan wordt het advies besproken, dan wordt wel de naam bekend en gaan we uit van de kind kenmerken en geven we een zo kansrijk mogelijk advies.

Het voorlopig advies en de onderbouwing wordt besproken met de leerling voorafgaand het voortgangsgesprek en vastgelegd in het leerling dossier. Ouders ontvangen het voorlopig advies op schrift. (zie bijlage 3) Tijdens het voortgangsgesprek aan het eind van het schooljaar is er de mogelijkheid om vragen te stellen ten aanzien van het voorlopig advies.

7. Voorlopig advies en definitief advies groep 8 – overdrachtdossier - aanmelding

De leerkrachten van groep 8 en adjunct / IB stellen in januari het voorlopig schooladvies groep 8 op.

De leerkrachten van groep 8 stellen een advies op basis van observatiegegevens, dossier, kind kenmerken en de cognitieve ontwikkeling (opbrengsten leerresultaten).

Adjunct/IB stelt ook per leerling een advies op door de hele ontwikkeling te bekijken over alle jaren basisonderwijs.

Vervolgens vindt er een dialoog tussen de 2 bronnen, Hierbij is de leerling niet meer anoniem, maar blijft de advisering wel kansrijk!

Het advies en de onderbouwing worden eerst besproken met de leerling en vervolgens met leerling én ouders. Het advies en de onderbouwing wordt vastgelegd in het leerling dossier.

In maart volgt de uitslag van de Doorstroomtoets. Uiterlijk een week daarna volgt het definitieve schooladvies. Indien het advies op de Doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies dan geeft school een hoger definitief advies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan school besluiten het advies niet te verhogen, dit moet school dan

onderbouwd motiveren. Ligt het advies van de Doorstroomtoets lager dan het schooladvies, dan wordt het schooladvies niet aangepast.

Tijdens het adviesgesprek loopt de leerkracht het overdrachtdossier van de leerling door met ouders. Hierin wordt alle relevante informatie opgenomen die van belang is om de overdracht naar het voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen. Het betreft de volgende notities in ParnasSys;

- Compenserende factoren
- Belemmerende factoren
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- Uitstroomprofiel
- Actueel beeld thuis & gezin

Ouders geven aan dat er inzage is geweest in het dossier en dat er toestemming is om dit te delen met de VO school van voorkeur. Ouders melden de leerling **zelf** aan bij de school van voorkeur in de centrale aanmeldweek eind maart. De school voor voortgezet onderwijs zal beslissen of de leerling wordt aangenomen. Het advies van de basisschool is hierbij leidend.

8. Tijdpad

In onderstaande tabel is de procedure middels een tijdpad weergegeven.

N.B. Over de groeinitaties

- De leerkrachten van groep 6 starten met het invullen van de compenserende- en belemmerende factoren.
- De leerkrachten van groep 7 vullen de compenserende – en belemmerende factoren aan en vullen de groeinitatie 'onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in. Aan het eind van het schooljaar wordt het voorlopig advies en onderbouwing daarvan genoteerd in de groeinitatie 'uitstroomprofiel'. Dit vervangt de verslaglegging van het ouders-kindgesprek aan het eind van groep 7.
- De leerkrachten van groep 8 vullen alle eerder genoemde notities aan.
- Afspraken over de notities:
 - Schrijf neutraal.
 - Vermijd bijvoeglijke naamwoorden.
 - Maak gebruik van het document onderwijsbehoeften.
 - Baseer je bevindingen op observatie en feiten niet op aannames.
 - Laat kopjes staan waarbij je niets beschrijft. Zet hier n.v.t. bij.

•

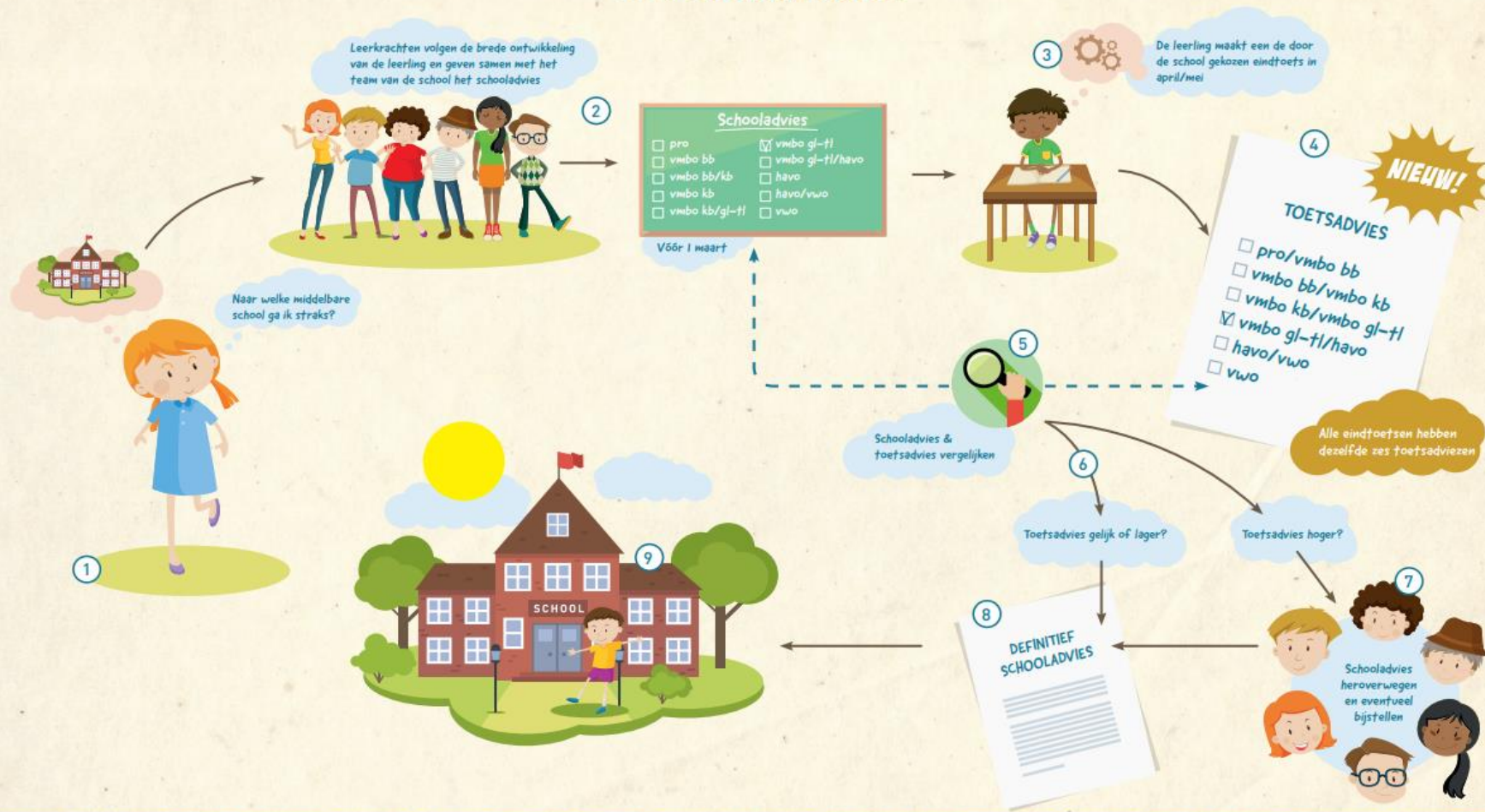
Tijdpad advisering voortgezet onderwijs		
Periode / datum	Wat	Wie
Eind groep 6	Informatiebrief voorlopig advies	Leerkrachten groepen 6
	Invullen notities ParnasSys • Compenserende factoren • Belemmerende factoren	Leerkrachten groepen 6
Midden groep 7	Informatiebrief voorlopig advies	Leerkrachten van groepen 7
	Uitleg aan de leerlingen over de niveaus van het voortgezet onderwijs	Leerkrachten groepen 7 en 8 Leerlingen groepen 7
	Invullen notities ParnasSys: • Compenserende factoren (aanvullen / wijzigen) • Belemmerende factoren (aanvullen / wijzigen) • Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften • Uitstroomprofiel • Actueel beeld thuis & gezin	Leerkrachten groepen 7
Eind groep 7	Totstandkoming voorlopig advies	Leerkrachten groepen 7&8 – adjunct/IB
	Leerling gesprek om het voorlopig advies te duiden	Leerkrachten groepen 7 Leerlingen groepen 7
	Informatiebrief waarin voorlopig advies is opgenomen.	Leerkrachten groepen 7
	Voortgangsgesprek waarin vragen t.a.v. het advies gesteld kunnen worden	Leerkrachten groepen 7 Leerlingen groepen 7 Ouders groepen 7
Begin groep 8	Informatiebrief groep 8 met uitleg over tijdpad advies – open dagen - aanmelding voortgezet onderwijs	Leerkrachten groepen 8
	Uitleg aan de leerlingen over de niveaus van het voortgezet onderwijs Informatie aan ouders over schoolkeuze en aanmelding	Leerkrachten groepen 8
	Aanmelden Doorstroomtoets Check welke leerlingen adaptief getoetst worden	Leerkrachten groep 8 In overleg met adjunct/IB
Januari groep 8	Invullen/ aanvullen / wijzigen notities ParnasSys: • Compenserende factoren • Belemmerende factoren • Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften	Leerkrachten groepen 8

	• Uitstroomprofiel • Actueel beeld thuis & gezin	
	Voorlopige adviezen opstellen	Leerkrachten groepen 8 Adjunct / IB
	Adviesgesprekken ouders Overdrachtdossier volledig maken	Leerkrachten groepen 8 Leerlingen groepen 8
Februari groep 8	Doorstroomtoets	Leerkrachten groepen 8 Leerlingen groepen 8
Halverwege maart	Uitslag Doorstroomtoets delen met leerlingen en ouders	Leerkrachten groepen 8 Leerlingen groepen 8
	Definitief schooladvies vaststellen	Leerkrachten groepen 8 & adjunct /IB
Eind maart	Aanmelden bij voortgezet onderwijs van keuze tijdens centrale aanmeldweek	Ouders
v.a. April groep 8	Delen overdrachtdossier met VO scholen	Leerkrachten groep 8 – adjunct/IB
	Warme overdracht met VO	Leerkrachten groepen 8 Brugklascoördinator VO
Juni groep 8	Definitieve plaatsing leerling op VO school	Voortgezet onderwijs
Einde schooljaar	Uitschrijven leerlingen groep 8	Administratie
Samenvattend: • Opstellen schooladvies en verzenden gegevens: actie voor de basisschool • Schoolkeuze en aanmelding: actie voor ouders samen met leerling • Beslissen over aanname en plaatsing: actie voor school voor VO (toelatingscommissie)		

OVERGANG VAN DE BASISCHOOL NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL

EINDTOETSADVIEZEN

VANAF SCHOOLJAAR 2018/2019



In 9 stappen naar het voortgezet onderwijs

Stap 1. De leerling gaat komend schooljaar naar het VO

Stap 2. Het team van de school geeft het schooladvies

Stap 3. De leerling maakt een door de school gekozen eindtoets in april/mei

Stap 4. Uit de eindtoets volgt een toetsadvies. Alle toetsen hebben dezelfde zes toetsadviezen

Stap 5. Het school- en toetsadvies worden vergeleken

Stap 6. Bij een gelijk of lager toetsadvies blijft het schooladvies ongewijzigd

Stap 7. Bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies heroverwogen

Stap 8. Het definitieve schooladvies wordt vastgesteld

Stap 9. De leerling gaat naar de VO-school

Januari 2025