



BASISSCHOOL
Tarcisius

NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Formatief handelen
- Denkbeelden
- Brede talentontwikkeling - beeldende vorming
- Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

Formatief handelen

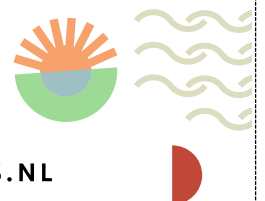
Als school vinden we het belangrijk om ons onderwijs van goede kwaliteit te laten zijn. We willen daarom ons didactisch handelen versterken middels formatief handelen. Bij formatief handelen gaat het om de verbinding tussen het doel van de les, de onderwijs- en lesactiviteiten die gericht zijn op het doel en feedback op het leerproces. Gedurende een les verzamelt de leerkracht tijdens de instructie en de inoefening informatie over het leerproces en het beheersingsniveau van de gestelde doelen. Die informatie gebruikt de leerkracht vervolgens om het vervolg te bepalen.

Wat merken de leerlingen ervan? Op basis van de doelen bepaalt de leerkracht de onderwijs- en lesactiviteiten. Dat kan betekenen dat de leerlingen werk uit de werkboeken maken, gebruik maken van een denkbeeld, samenwerkopdrachten doen, er een klassengesprek plaatsvindt, enzovoorts. De opdracht dient het werken aan het doel, het maken van werk in de werkboeken is namelijk geen doel op zich. Dat kan dus betekenen dat u werkboeken ziet die niet volledig ingevuld en / of nagekeken zijn.

Daarnaast wordt op basis van de observatie door de leerkracht tijdens de instructie, doelcheck, de inoefening, en toetsen van het leren het vervolg bepaald. Denk hierbij aan het herhalen van een doel via instructie of oefening, verkorte instructie of versneld aanbod. We zullen de aanpakken / instructiegroepen (1-2-3-4) zoals deze jarenlang ingezet zijn, de komende jaren dynamischer gaan inzetten; op basis van de verzamelde informatie door leerkracht, onderwijsondersteuner en de leerling wordt aan de hand van de doelen het passende vervolg bepaald en dus ook de mate van instructie.



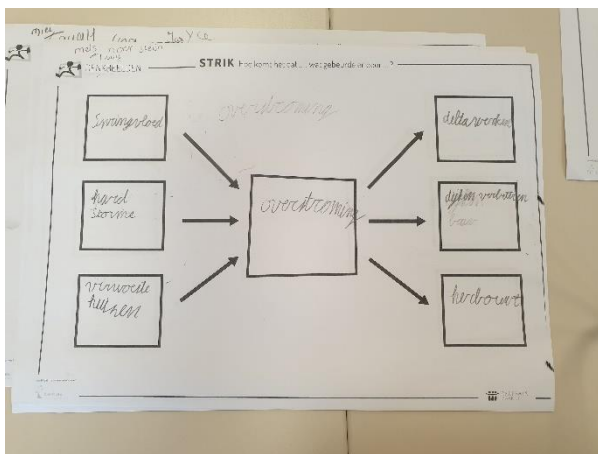
BASISSCHOOL
Tarcisius



Denkbeelden

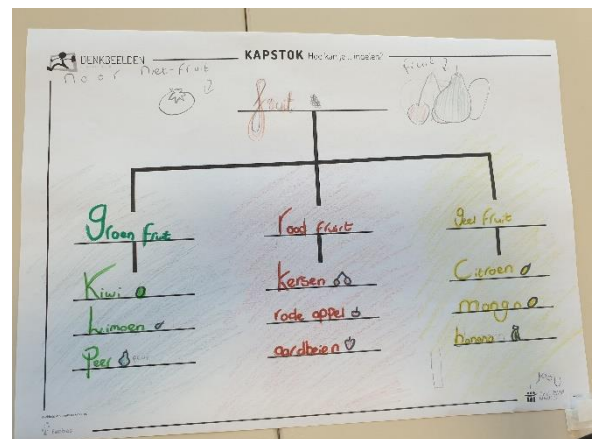
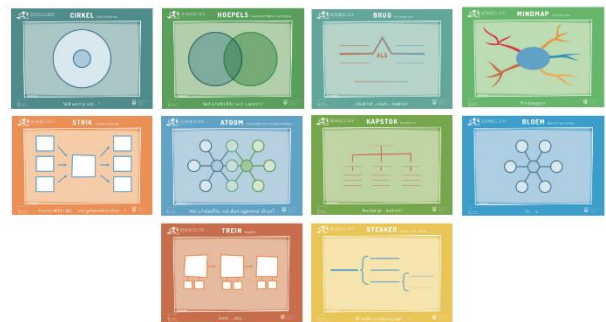
In het schooljaar 2019-2020 hebben we als team scholing gevolgd in het waarom en het gebruik van denkbeelden. Sinds vorig schooljaar hebben we deze werkvorm geïmplementeerd in ons onderwijs. Werken met denkbeelden is praktijkgericht waarbij leerlingen kennis verwerken en verwerven door zelf actief te zijn. Het is een manier om leerlingen te prikkelen om dieper na te denken en om de betrokkenheid te activeren. Denkbeelden zijn visuele leermodellen die denkstrategieën bij leerlingen ontwikkelen; we oefenen hiermee het leren leren! We gebruiken deze visuele modellen tijdens onze instructie, verwerking en activiteiten.

Enkele voorbeelden



ONDERWIS
MAAK JE
SAMEN

10 DenkBeelden



Brede talentontwikkeling - beeldende vorming

Een les beeldende vorming is meer dan alleen maar wat knutselen....

Zoals u waarschijnlijk allemaal weet hebben we naast het kook-lab, muziek-lab en techniek-lab ook een handvaardigheids-lab. Hier krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 elke week les in beeldende vorming. Deze lessen omvatten echter veel meer dan alleen maar 'wat knutselen'. Op vele gebieden worden, bewust of onbewust, vaardigheden aangeleerd die belangrijk zijn voor een brede ontwikkeling. Volgens onze visie hebben we 3 ambities op het gebied van cultuureducatie, namelijk:

- De leerling leert omgaan met verschillende materialen en technieken met als doel vakspecifieke kennis en vaardigheden ontwikkelen.
- De leerling leert de achtergronden van diverse kunstvormen met als doel een open blik en brede basis in cultuur.
- De leerling ontwikkelt competenties om zich creatief te durven uiten, met als doel creatief denken en doen.

Tijdens de lessen willen we kinderen (stimu)leren om te experimenteren en creatieve capaciteiten te ontwikkelen, nieuwsgierigheid te voeden, uit te dagen om zelf te ontdekken en originele oplossingen te bedenken, zelf te organiseren en actie ondernemen. De executieve vaardigheden worden tijdens deze activiteiten dus ook aangesproken en verder ontwikkeld.

Dit alles past in de profilering van school namelijk zelfsturing & eigenaarschap. Last but not least, leren we de kinderen vooral ook om fouten durven te maken. Gewoon lekker proberen. Want juist tijdens het proces van "trial en error" leert men het meeste. Het werkproces is dus belangrijker dan het eindproduct!

Het is fijn om te zien dat kinderen met veel plezier naar de lessen komen. Even uit de klas en op een heel ander vlak bezig zijn. 'Alles kan bij kunst' spreek ik vaker uit. 'Niks is fout, alles is goed'. De kinderen leren om eens 'out of the box' te denken of dat het gemaakte niet per se iets hoeft voor te stellen (niet realistisch hoeft te zijn). Lekker je fantasie gebruiken. Wat zie jij in het kunstwerk? Wat voel je daarbij? Wat zou een ander erin zien of erbij voelen? Verbeelding is voor iedereen anders. Fantasie is vrijheid!

Aldus Albert Einstein: Logica brengt je van A naar B, fantasie brengt je overal !!!

Sonja Leinders, vakleerkracht handvaardigheid.

Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 sloten het thema RESTAURANT af met zelfgemaakte pizza's!
- De leerlingen van de groepen 5 brachten een bezoek aan de bieb. Ze leerden hoe je aan de buitenkant van een boek kan zien waar het boek over gaat en welk genre het is. Ook hebben zij aan de hand van creatieve werkvormen boeken gezocht door de hele bieb.
- De leerlingen van de groepen 7 maakten het theoretisch verkeersexamen, moeilijk deze keer maar uiteindelijk is iedereen geslaagd! Op naar het praktijkexamen!
- De leerlingen van de groepen 3 werkten samen met de groepen 2 tijdens een keuzecircuit van het thema lente.
- De leerlingen van de groepen 4 bezochten het paastafereel in de Pancratiuskerk als voorbereiding op de Paasviering.
- De leerlingen van de groepen 2 verwonderen zich over de groei van de kikkervisjes in het aquarium het op het werkplein.
- De leerlingen van de groepen 6 brachten een bezoek aan de oude mijnschacht van de Oranje-Nassau mijn, passend bij het thema ONDERGRONDS van taal.
- De leerlingen van de groepen 8 werkten samen met de bovenbouwleerlingen van SO Catharina aan een creatief circuit met als thema Pasen.
- Dinsdag 21 maart 2023 was het een jaar geleden dat we intrek namen in het KINDCENTRUM!

Wij wensen iedereen een fijne meivakantie!

We zien elkaar weer op maandag 8 mei 2023!

