



Jozefschool Nieuwsbrief maart 2021

VENHUIZEN



BS Jozefschool

St. Lucasstraat 2
1606 BP Venhuizen

Telefoon: 0228 54 1456

E-mail: directie@bsjzefschool.nl

Website: www.bsjzefschool.nl

Belangrijke data:

Vanaf 8 maart rondleidingen voor nieuwe inschrijvingen vanaf 16.30 uur na afspraak

Donderdag 25 maart geen Fancy Fair en daardoor de hele dag school

Vrijdag 26 maart start de school op de gewone tijd

Vrijdag 2 april vrij i.v.m. goede vrijdag

Maandag 5 april vrij i.v.m. tweede paasdag

Dinsdag 6 april vrij i.v.m. studiedag team



Nieuws van IB en directie

Rapporten en verslagen

Ondanks de lange lockdown-periode hebben jullie allen een rapport of verslag ontvangen. Voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 was dit de eerste rapportage. Daarbij zijn de schoolgegevens tot en met 15 december verwerkt. Tijdens de oudergesprekken van de afgelopen weken is samen met jullie teruggekeken op de lockdown-periode. Leerkrachten hebben indrukken gekregen van het werk wat thuis gemaakt is in de periode en zijn deze weken gestart met het inschatten van de startsituatie nu .

Tijdens de lockdown hebben de leerkrachten contact gehouden met de leerlingen over hun werk en zijn er veel leerlingen in de noodopvang geweest. Daarnaast zijn er in alle groepen een aantal leerlingen geweest die 3 tot 5 dagen per week naar school gekomen zijn in de ochtend om hen te begeleiden bij hun schoolwerk om verschillende redenen. Daardoor zijn er dagelijks tussen de 60 en 80 leerlingen op school geweest. Mooi om zo die leerlingen echte extra ondersteuning te kunnen bieden.



Bij terugkomst hebben we buiten vooral het grote genieten van de kinderen gezien. Het spelen in de sneeuw was echt een cadeau. Binnen hebben we gezien dat de kinderen zo ontzettend blij zijn elkaar weer te zien en was het oefenen om je daarnaast weer te concentreren op het werk. Net zoals na een grote vakantie zoekt ieder weer naar zijn plekje binnen de groep.

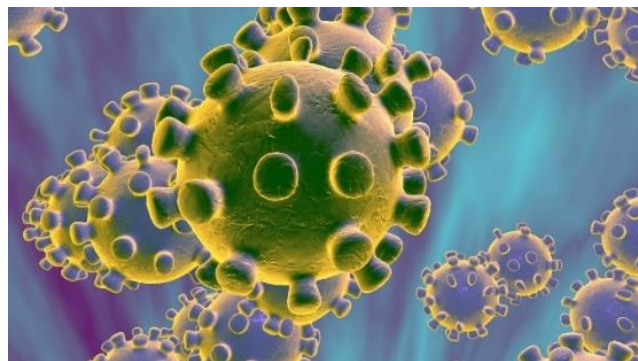
Nu, na een vakantie week met prachtig lenteweer, zien we veel meer rust terugkeren in de groepen en lukt het de leerlingen weer veel gemakkelijker om zich goed op het werk te focussen.



Coronamelding en dan...

Van ouders en kinderen horen en zien we dat het in quarantaine gaan behoorlijk impact kan hebben. Opnieuw geregeld en weer niet naar school kunnen. Bij een aantal kinderen is de angst groot, dat ze nu misschien een ander besmet hebben of gaan besmetten. Wat betekent dit voor oma of opa? Hoe gaat het testen in zijn werk? Wanneer kan ik wel of niet met papa en mama weer knuffelen...en ja de eerste keer is dat ook weer wennen.

In de groep bespreken we met de kinderen dat de gevoelens er mogen en kunnen zijn. Dat de GGD er voor is om de school en de ouders te adviseren. Dat niemand Corona wil en dat het een kwestie van pech hebben is. Per groep wordt het informeren aangepast aan de leeftijd van de kinderen.



Onderwijs aan leerlingen die thuis moeten blijven i.v.m. coronamaatregelen

We merken dat er een behoorlijk aantal kinderen thuis verblijft vanaf de openstelling van de scholen, verdeeld over alle groepen.

De eerste aandacht van de leerkracht gaat altijd uit naar het fysiek onderwijs geven aan de groep op school. Omdat er grote verschillen qua leeftijd zitten in de concentratieboog, de digitale zelfstandigheid, het zelf om kunnen gaan met een rooster en het omgaan met uitgestelde aandacht, zijn in de aanpak verschillen tussen de bouwen. Daarom zullen er in een gezin met meerdere kinderen ook verschillen blijven in het aanbod.

We rekenen erop dat jullie begrip hebben voor de spagaat waarin leerkrachten komen als zij hun aandacht moeten verdelen. Door **na** schooltijd contact op te nemen voorkomen we miscommunicatie.

Wij hebben er ook alle begrip voor als er aan onderdelen niet toegekomen wordt thuis. De thuissituatie is immers ook erg verschillend.



Voor de kleuterbouwgroepen:

- Als uw kind vanwege testen, verkoudheid of quarantaine thuis moet blijven, verzorgen wij werk voor uw kind wat thuis gedaan kan worden. Dat zal niet meteen de eerste dag gebeuren, maar daarna krijgt u van ons een weekschema zoals u ook in de lockdown-periode gewend was.
- Hierin staan voor 1 week dagelijks 4 activiteiten beschreven en daarnaast een heel aantal tips wat uw kind verder tijdens die dagen kan doen. Als uw kind echt ziek is, is dit uiteraard niet aan de orde, ziek is ziek.
- De leerkracht neemt in die week een keer contact op met u en uw kind. Mocht u, tijdens dat uw kind thuis is, geen weekschema ontvangen hebben, omdat uw kind in eerste instantie ziek was, maar zich later weer goed is gaan voelen en toch nog thuis is, kunt u altijd de leerkracht een bericht sturen en krijgt u het weekschema alsnog.
- Als de leerkracht van uw kind thuis is vanwege testen, verkoudheid of quarantaine zullen we proberen een invaller voor de groep te vinden. Bij de kleuterbouw geeft de leerkracht geen onderwijs vanuit huis, maar zorgt uiteraard voor een dag/ weekprogramma voor de invaller.

Voor de middenbouw, groep 3, 3-4,4 en 4-5

- Als een kind thuis moet blijven i.v.m. Corona gerelateerde klachten, maar wel in staat is om les te volgen, hebben wij in de middenbouw de volgende afspraken gemaakt:
- Er wordt een schooldag na ziekmelding werk thuis gebracht. Dit is werk voor een week zoals u dat ook in de lockdown periode gewend was. Voor waar haalbaar, is dit het werk wat ook op school gemaakt wordt in die week.
- U en/of uw kind krijgt een schema waarop staat wat er per dag gemaakt moet worden (vergelijkbaar met het schema dat we in de lockdown hanteerden).
- Als u of uw kind een vraag heeft over het werk of iets niet snapt, vragen wij om na schooltijd via Ouderportaal een berichtje te sturen, zodat we waar haalbaar (extra) uitleg kunnen geven.
- De leerkracht neemt in die week een keer contact op met u en uw kind.
- Voor de leerlingen van het 5 deel van de 4-5 combinatiegroep streven we ernaar om dagelijks een instructie digitaal mee te laten kijken door de leerlingen die thuis zijn. Welk vak is afhankelijk van de moeilijkheidsgraad van de oefenstof. Het kan dus zijn dat dit de ene keer spellingsinstructie is en een andere dag een rekeninstructie.
- De leerkracht stuurt een berichtje of een rooster met de tijden waarop uw kind via Teams wordt gebeld voor de instructie.
- Na de instructie gaat de camera uit en kan uw kind thuis verder met de opdrachten.
- Als de leerkracht van uw kind thuis is vanwege testen, verkoudheid of quarantaine zullen we proberen een invaller voor de groep te vinden. Als dit niet lukt geeft in de middenbouw de leerkracht in de ochtend zoveel als haalbaar instructies vanuit huis. We proberen met de aanwezige onderwijsassistentes het toezicht op de groep op school te regelen.



Voor de groepen 5, 6, 7, 8

- Als een kind thuis moet blijven i.v.m. Corona gerelateerde klachten, maar wel in staat is om les te volgen, hebben wij in de bovenbouw de volgende afspraken gemaakt:
- Uw kind krijgt z.s.m. een tasje thuis met daarin de benodigde schoolspullen. Dit lukt vaak niet meteen de eerste dag.
- U en/of uw kind krijgt een schema waarop staat wat er per dag gemaakt moet worden (vergelijkbaar met het schema dat we in de lockdown hanteerden).
- De leerkracht stuurt een berichtje of een rooster met de tijden waarop uw kind via Teams wordt gebeld voor de instructie. Het kan een keer voorkomen dat de leerkracht vergeet in te bellen, dan mag uw kind zelf bellen.
- Na de instructie gaat de camera uit en kan uw kind thuis verder met de opdrachten. Als u of uw kind een vraag heeft over het werk of iets niet snapt, vragen wij om na schooltijd via Teams of Ouderportaal een berichtje te sturen, zodat we (extra) uitleg kunnen geven.
- Als de leerkracht van uw kind thuis is vanwege testen, verkoudheid of quarantaine zullen we proberen een invaller voor de groep te vinden. Als dit niet lukt geeft in de de bovenbouw de leerkracht in de ochtend zoveel als haalbaar instructies vanuit huis. We proberen met de aanwezige onderwijsassistentes het toezicht op de groep op school te regelen.
- In de groepen 7 en 8 kan ervoor gekozen worden bij onvoldoende mogelijkheden qua toezicht, om ze 's middags opdrachten in tweeën thuis te laten maken.

Kleuterbouwnieuws

Mooi hoe groep 1-2d in de speelzaal is gestart bij juf Eline. Er wordt heerlijk gewerkt en gespeeld en het is voor alle kleuters prachtig dat er nu gestart is in kleinere groepen. De kleuters die later gestart zijn door de lockdown krijgen nu de kans om in een kleinere groep te starten. Er ontstaan door de verschuivingen nieuwe maatjes en dan zie je kinderen gelijk weer groeien in hun rol.



Oproep extra TSO -vrijwilligers voor de donderdag

Op de donderdag zouden we heel blij zijn met ouders die een uur kunnen helpen met buitentoezicht. Op de andere dagen hebben we voldoende ouders. Het zou fijn zijn als jullie toezicht kunnen houden bij de middenbouw en kleuterbouw ieder een half uur. Van 11.30-12.30 uur. Een keer per twee weken of een keer per maand is ook mogelijk. Mooi om op deze manier buiten toch mee te genieten van en bij te dragen aan het spel van jonge leerlingen. Juist door de extra ogen en aandacht op het plein, kunnen we samen met de schoolmedewerkers zorgen voor een prettige veilige speeltijd.

Even een praatje, een balspel of draaien met het springtouw, het helpen na een valpartij of gewoon een praatje maken met een zoekend kind.

Ben je enthousiast mail dan naar de coördinator Inge Ruijter: minge_10@hotmail.com



Wereldproject net even anders

In het kader van burgerschap starten we na de voorjaarsvakantie jaarlijks met een schoolbreed project waarin diverse werelddelen en wereldculturen rond een thema centraal staan. Daarbij leren we ze met al hun zintuigen te ervaren welke verschillen en overeenkomsten er tussen culturen zijn. Alles gaat dit jaar een beetje anders. Dit jaar heeft de werkgroep ervoor gekozen om Europa centraal te zetten en omdat een Fancy-Fair als afsluiting niet haalbaar is zijn er plannen voor een sponsorloop als afsluiting. Deze sponsorloop zal onder schooltijd rond het gebouw plaats vinden. **De dag daarvoor is verplaatst naar 22 april.** Het schoolproject start daardoor ook later.



Het mooie van deze projecten is dat het verdiepend taal en lezen sterk gevoed wordt. Door met zijn allen aan een thema te werken en te zorgen voor extra aanbod van boeken en andere bronnen. Door veel activiteiten te organiseren waarbij de kinderen leren onderzoeken, spelend ontdekken en presenteren aan elkaar halen we de wereld binnen en verrijken daarmee het onderwijs .

De opbrengst van de sponsorloop zal deels naar de stichting “Het vergeten kind” gaan en deels naar speelmaterial voor op het plein.

HET
VERGETEN
Kind

Over het thema en de activiteiten worden jullie door de werkgroep verder geïnformeerd.

Dit betekent dat we op donderdag 25 maart 's middags gewoon naar school gaan. Op 26 maart starten we op de gewone tijd.



Voortgang onderwijs

We gebruiken de weken na de voorjaarsvakantie om de startsituaties van alle leerlingen goed in beeld te houden, zodat we daarop voort kunnen werken.

Half maart zullen we diverse toetsen afnemen om dat ook met data te onderbouwen. In een Coronajaar is het belangrijk om ons vooral te richten op die tussendoelen per ontwikkelingsgebied, die er het meest toe doen en daar het aanbod bij te zoeken.

Onderzoek heeft uitgewezen welke interventies het sterkste bijdragen aan goed onderwijzen:

- Sterke instructies aan de hele groep en aan subgroepen op niveau
- Veel samenwerkingsvormen waarbij de leerlingen extra beurten krijgen
- Focus op de belangrijkste tussendoelen per vakgebied
- Hoge verwachtingen uitspreken
- Herhaalde begeleide instructie aan leerlingen die een onderwijstijd achterstand hebben gehad en daar meer als anderen last van gehad hebben, door tutor onderwijs. Kan in tweetallen en of kleine groepjes met grote regelmaat
- Extra tijd voor de vakken rekenen, taal en lezen
- Het aandacht besteden aan het leren leren (breinkrachten)

Bij de extra gelden die toegewezen worden aan het onderwijs zullen deze interventies leidend zijn bij de keuzes die we met het team en binnen de stichting gaan maken.

Onderzoek heeft uitgewezen dat andere interventies veel minder bijdragen aan betere onderwijsresultaten:

- Verlengde schooldag
- Weekendscholen
- Zomerscholen

Deze dienen wel een ander doel: Het zorgen voor gelijkere kansen voor leerlingen die hierdoor met meer algemene kennis, culturele kennis en sportieve mogelijkheden in aanmerking kunnen komen.



Personele mededelingen

- Juf Nouky is bevallen van een dochter Puk. Zij maken het beiden goed. We wensen ze alle geluk van de wereld.
- Juf Mariska is weer gestart na haar verlof in de kleuterbouw op de ma, wo en do.
- Juf Ingrid is nu onderwijsassistente in de middenbouw op de ma, di en vr.
- Juf Lynn (groep 7) op ma en di en juf Danique (groep 6b) op do en vr zijn gestart met hun LIO stage. Het laatste traject voor ze helemaal zelfstandig als leerkracht voor de klas gaan.

Nieuws van de Oudervereniging

Gelukkig is de Jozefschool weer volledig open en krijgen de kinderen weer goed onderwijs. De kerstwerkgroep was in de periode van de lockdown aan het uitzoeken of er mogelijkheden waren om de opening van de school feestelijk te openen met een ontbijt of lunch. Echter kon dit niet doorgaan in verband met alle strenge corona regels.

Maar we gaan niet bij de pakken neerzitten en zullen tijdens onze volgende vergadering met het team gaan overleggen wat voor leuke activiteiten we kunnen organiseren voor alle kinderen van de school. We houden u op de hoogte!

Met vriendelijke groet,
Namens de Oudervereniging, Mara Tellman

