



Jozefschoon Nieuwsbrief Januari 2022

VENHUIZEN



BS Jozefschoon

St. Lucasstraat 2
1606 BP Venhuizen

Telefoon: 0228 54 1456

E-mail: directie@bsjozefschoon.nl

Website: www.bsjozefschoon.nl

Belangrijke data:

10-2 Rapporten mee
10-2 Oudergesprekken via Teams
15-2 Oudergesprekken via Teams
18-2 Studiedag, kinderen zijn vrij
21-2 t/m 27-2 Voorjaarsvakantie



Nieuws van IB en directie

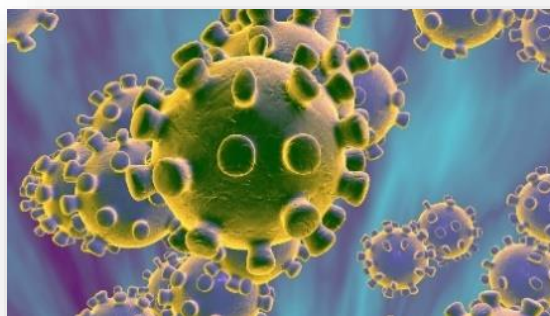
Vanaf januari 2022 elke dagen fruitdag



In het kader van een gezonde school en op voorspraak van de Oudervereniging heb ik in november aangekondigd dat we per januari starten met alle dagen fruit. Ter preventie, maar ook om de knip die er nog was tussen KDV en Peuterschool, is het logisch om alle dagen fruit te eten. Voor sommige leerlingen en ouders was het even wennen, maar op dit moment gaat het bijna overal prima.

Corona-maatregelen

Blij zijn zowel jullie als wij dat groepen niet langer in quarantaine hoeven, tenzij er echt een grotere uitbraak in de groep plaats vindt. Dan worden jullie door mij als groep apart geïnformeerd. Bij klachten thuishouden blijft belangrijk en twee keer per week testen ook. Ouders die meer testen nodig hebben kunnen die ophalen op school. We blijven bij bestellen en waar nodig voor de onderbouw kunnen ouders dit aangeven.



Omicron perikelen

De afgelopen weken gaat de Omicron variant net als overall zeer snel door de school. Veel collega's die besmet zijn en veel leerlingen die afwezig zijn na positieve besmettingen. Waar we het vaak met de onderwijsassistenten kortdurend op kunnen lossen, waren er meerdere collega's positief besmet. Daarnaast zorgde het buikgriepvirus voor veel afwezigen collega's en leerlingen.



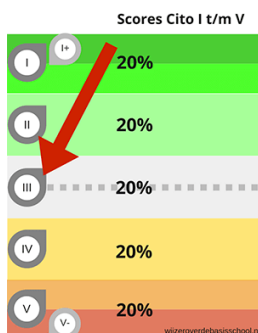
Veel verlies ondersteuningsuren

Kortom het is een enorme uitdaging om de leerlingen zoveel als haalbaar op school te laten komen. Tot nu toe is het gelukt om slechts enkele groepen een dag naar huis te sturen door organisatorische redenen. Invallers zijn niet te vinden buiten de school. Alle poules zijn leeg. Alle andere dagen is het opgevangen door collega's die extra gewerkt hebben en door de inzet van alle extra ondersteuners. Fijn voor ouders en leerlingen, maar dit gaat wel ten koste van heel veel ondersteuningsdagen die nu voor andere doeleinden ingezet zijn.

Afname landelijke CITO-toetsen

Het afnemen van de CITO toetsen om methode onafhankelijk te toetsen, gebeurt twee keer per jaar, in januari en in juni. Het doel daarvan is om te kijken hoe de leerlingen zich t.o.v. landelijke normen ontwikkelen en ook om te kijken waar wij het onderwijs aan kunnen passen om voor alle leerlingen passende resultaten te behalen.

We zijn een school met een iets bovengemiddelde populatie. Dat betekent dat er iets meer leerlingen met een II score zouden moeten zijn. Natuurlijk kan dit per groep weer verschillen. Alle scores zijn goed zolang ze passend zijn. Op alle scholen zijn er leerlingen in alle categorieën. Voor jullie kinderen is het belangrijk om te zien of zij zich binnen de bij hun cognitieve talenten passende lijn ontwikkelen



I score	20 % van de hoogst scorende leerlingen in Nederland
II score	20 % van de bovengemiddeld scorende leerlingen in Nederland
III score	20 % van de gemiddeld scorende leerlingen in Nederland
IV score	20 % van de beneden gemiddeld scorende leerlingen in Nederland
V score	20 % van de zwakst scorende leerlingen van Nederland



In de groepen 3, 4 en 5 kunnen er nog sterk wisselende beelden zijn, daarna wordt het bij bijna alle kinderen een doorgaande lijn. Soms zijn er omstandigheden die voor afwijkende scores zorgen.

Afgelopen jaar zijn de CITO-M(idden) toetsen door de lockdown in maart afgenomen en de CITO E(ind) toets is niet afgenomen omdat we de tijd wilden benutten om vooral instructie te geven in de periode tussen april en juli 2021.

Dit jaar nemen we de CITO-M af voor de groepen 3 t/m 8 om te zien hoe de kinderen zich ontwikkelen. De uitslagen daarvan worden tijdens de 10-minuten gesprekken met jullie doorgenomen. Voor de groepen 5 t/m 8 ontvangen jullie daarbij in het rapport de grafieken, waarbij de groei qua ontwikkeling duidelijk zichtbaar wordt. In de groepen 7 en 8 bespreken de leerkrachten daarnaast de grafiek waarbij het ontwikkelingsperspectief meegenomen wordt per vakgebied. Dan is goed te zien bij welke schooltypes Voortgezet onderwijs deze resultaten passen.

Verloop van de afname

Het afnemen van de CITO toetsen betekent dit jaar een zeer lange adem voor de leerkrachten en ondersteuners. Door veel uitval van vaak wisselende leerlingen is er zowel in de groep als buiten de groep om veel tijd ingezet om voor de gespreksavonden alle resultaten te kunnen verzamelen.

Dat is ook de reden dat **de rapporten donderdag 10 februari meegaan** gelijk op de dag van de eerste gespreksavond. Leerlingen bij wie het dan nog niet gelukt is krijgen de laatste gegevens later.

Verschillen in de omgang met thuiswerk

Natuurlijk weten we dat het zeker met kleine kinderen thuis en thuiswerkende ouders een hele uitdaging is om je kind te begeleiden tijdens een langer ziekteperiode of quarantaine.

Een enkele keer als het niet duidelijk is of een kind een langere periode thuis is, of wanneer we veel verschillende inval hebben komt het thuiswerkmateriaal te laat of minder uitgebreid mee.

Leerkrachten van de bovenbouw bellen daarnaast nog leerlingen in en ook dat gaat om wisselende leerlingen met steeds wisselende extra roosters. Daar zorgen de leerkrachten voor naast het pakket inclusief leesboeken. Er zijn leerlingen die terugkomen en thuis hard gewerkt hebben met of zonder aansturing van ouders, maar ook leerlingen die spullen niet bij zich hebben bij terugkomst en nauwelijks iets gemaakt hebben, niet hebben gelezen en wel veel tijd aan gamen besteed hebben.



Plan- & Regelkracht



Aandachtkracht



Doorzetkracht



Onthoud- & Doekracht



Ook bij thuiswerk kan je gelijk zien welke leerlingen Startkracht, Doorzetkracht, Onthoud & doe kracht en Plan & regelkracht inzetten. Allemaal krachten die doorslaggevend zijn voor een mooie schoolontwikkeling. Op school en thuis liggen daar uitdagingen om er samen aan te werken.

Dat zorgt voor veel extra uitdagingen voor de leerkrachten en daardoor verwachten we ook meer verschillen qua uitslagen.

Inschrijven voor de gesprekkenplanner

A.s. maandag 7 februari wordt de gesprekkenplanner om 17.00 uur opengezet voor de groepen 1 t/m 7. Voor de meeste leerlingen worden de gesprekken via Teams gevoerd. Daar waar nodig krijgen jullie voor die tijd een aparte uitnodiging voor een gesprek op school. Dan geldt de 1,5 meter afstand en het dragen van mondkapjes in de school zolang je loopt.

Omdat de kinderen van groep 8 meekomen op deze avond, vinden die gesprekken allemaal op school plaats.

Professionalisering deels uit het NPO-plan

Deze periode hebben de middenbouwleerkrachten mee gedaan met de Met Sprongen Vooruit training en de komende periode zijn de Bovenbouwleerkrachten aan de beurt. Dit gebeurt op 5 dagen buiten de schooltijd om. Mooi om te zien hoe het materiaal breed al ingezet wordt en ervoor zorgt dat de kinderen vooral kunnen oefenen met handelend rekenen in betekenisvolle contexten.

Woensdag 9 februari gaan de bovenbouwleerkrachten na schooltijd aan de slag met Close Reading onder begeleiding van Leskracht. Deze methodiek wordt gekoppeld aan thema's. Zij gaan aan de slag met het thema Duurzaamheid. Dit past in het thema verdiepend taal en lezen waar de hele school aan werkt.

Op maandag 7 en dinsdag 8 februari gaan juf Marijke en juf Cyrilla naar Almere voor de basis Kanjertraining. Eerder werd dit stichtingbreed aangeboden, maar door gebrek aan invallers wordt dit nu school voor school gedaan op dagen dat we invallers intern kunnen regelen. In maart gaan juf Shirley en juf Marleen Meissen daar twee dagen heen.

Juf Nouky en juf Suzan doen de ICC cursus op drie dinsdagen en zorgen ervoor dat we op cultuurgebied ook blijven ontwikkelen.

Meester Sjaak en juf Mirjam gaan naar de Rots en Water opfrisdag op woensdag 9 februari.



Studiedag vrijdag 18-2-2022

Deze dag gaan we met het team kritisch kijken naar de schoolresultaten en vooral naar het gegeven onderwijs. Wat gaat goed en van welke aanpak moeten we meer gaan doen en waar moeten we de aanpak verder bijstellen voor welke kinderen.

Ondertussen kijken we vooruit naar het duurzaamheidsproject.

Wereldproject



De wereldwerkgroep met zowel ouders als leerkrachten is al een aantal weken bezig met de voorbereiding. Gelijk na de voorjaarsvakantie starten we met het wereldproject. Thema is dit jaar **klimaatverandering en duurzaamheid**. Als werelddeel kiezen we **Azie**.

De slogan wordt: **Duurzaam duurt het langst**

Ren de wereld groen

Doel van het wereldproject: *We willen de leerlingen op een opbouwende manier in contact brengen met diversiteit in culturen door in een cyclus van 3 jaar kennis te maken via alle zintuigen met de werelddelen Azië, Afrika en of Zuid-Amerika. Door te kijken naar verschillen en overeenkomsten willen we meer begrip en interesse kweken voor andere culturen en het wereldbeeld van de leerlingen vergroten. Door samen met ouders aan een schoolbreed project te werken, versterken we daarnaast het burgerschapsgevoel. We stimuleren het verantwoording nemen voor bij de leeftijd passende taken. Door samen via hoofd, handen en hart dit project gedeeld aan te pakken, versterken we het gemeenschapsgevoel.*

Passend bij het onderdeel van de schoolvisie:

- We gaan de wereld in en halen deze de school in om het betekenisvol en verdiepend leren te versterken.
- We staan voor samenwerkend spelen, leren en onderzoeken met de kinderen en met elkaar
- We gaan voor veiligheid, respect en verantwoordelijkheid om het plezier en de betrokkenheid van ouders en leerlingen te verhogen

Nevendoel: Samen met de kinderen nadenken over wat de leerlingen en het team nu al doen en kunnen doen om duurzamer om te gaan met onze nabije wereld, thuis en op school?

Hierbij wordt de leerlingenraad ingezet om mee te denken over passende acties en onderzoeken onder begeleiding van meester Henk.



Opnieuw zal een Fancy Fair niet lukken. Wel gaan we opnieuw voor een sponsorloop en kortere acties die bij het thema passen.

De sponsorloop vindt plaats op donderdag 24 maart met als uitloopdatum 7 april.

De opbrengst gaat naar:

- Project Groasis; Ontstaan vanuit een droom van een oud Hemmer Pieter Hoff (1953-2021) die de ontbossing tegen wilde gaan door herbebossing ook in moeilijke gebieden met een waterbox. <https://www.groasis.com/nl/projecten>
- Zie hieronder een interview met hem over dit plan. <https://www.youtube.com/watch?v=iCwW87XjtZs>
- Bomen planten in de gemeente o.a. een klimaat/droomboom in de tuin De Verbinding en we overleggen met de gemeente nog over andere plekken.

We houden jullie op de hoogte.

Voortgang tevredenheidsonderzoek

Wat vind ik van de school?

De laatste groep is nog bezig met de leerlingtevredenheidslijsten. Zodra die klaar zijn gaan we de resultaten delen. Bij de oudertevredenheidsonderzoek is het deelnamepercentage helaas erg laag geweest. Hij is door 43 van de 172 gezinnen ingevuld waardoor we voorzichtig om moeten gaan met de conclusies. Zodra de leerlingen alles ingevuld hebben, zal ik beide resultaten met jullie delen. Natuurlijk nemen we de aanbevelingen mee. Met de MR is voorgesteld om in mei nog een poging te wagen en daarbij de verkorte vragenlijst mee te sturen en ook om vooraf meer PR te verzorgen. Ik wil de ouders die wel ingevuld hebben alvast bedanken voor hun deelname.



Nieuws van MR

De MR is een groep ouders en leerkrachten die meedenken en meebeslissen over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs op de Jozefschool.

Deze keer vond de MR vergadering online plaats.



De corona ontwikkelingen en maatregelen binnen de school waren een belangrijk gesprekspunt. Momenteel ervaart de school dat het veel aanpassingen vraagt van leerlingen, ouders en leerkrachten om zoveel mogelijk het onderwijs aan de leerlingen door te laten gaan. Denk aan de online lessen, quarantaines, leerkrachten die extra komen werken, lege invalpool, communicatie met ouders, kortom veel regelwerk. De MR heeft aangegeven tevreden te zijn over de open communicatie over corona naar de ouders toe.

Daarnaast is er gesproken over de ontwikkeling van Centrum West waar de Jozefschool bij betrokken is. We houden de berichtgeving hierover goed in de gaten.

Voor vragen en/of opmerkingen stuurt u een mail naar: mr@bsjozefschool.nl

