



BS Jozefschoon

St. Lucasstraat 2
1606 BP Venhuizen

Telefoon: 0228 54 1456

E-mail: directie@bsjozefschoon.nl

Website: www.bsjozefschoon.nl

Belangrijke data:

5 okt, studiedag. Kinderen zijn vrij
14 okt, terugkom uurtje groep 8 (16:00-17:00)
17 okt tot 21 okt, herfstvakantie
1 nov, inschrijven oudergesprekken (19.30)
10 nov, 10-min gesprekken
11 nov, studiedag. Kinderen zijn vrij
15 nov, 10-min gesprekken





Nieuws van de directie

Gouden weken

De eerste weken zijn voorbij. We hebben in de gouden weken vooral aandacht besteed aan de groepsvorming en het weer wennen aan de afspraken en de nieuwe leerkrachten. Er zijn veel samenwerkingsopdrachten gedaan en we zijn bezig met passende lessen uit de kanjertraining.

De PBS kaarten worden maandags in alle groepen besproken en die kaarten ondersteunen duidelijke gedragsverwachtingen.

Als het goed is hebben jullie kinderen al groene muntjes ontvangen en we zien geregeld kinderen die inmiddels een individuele beloning gehad hebben na een volle stempelkaart. Ook de eerste groepsbeloningen zijn geweest.

Rots en Watertrainingen gestart

Juf Mirjam en meester Sjaak zijn inmiddels gestart met de trainingen onder schooltijd voor bovenbouwleerlingen die er samen met hun ouders voor gekozen hebben. Het blijft een prachtige manier om leerlingen te helpen bij het soms sterker leren staan (ROTS) en soms juist wat meer mee te bewegen met de ander (WATER). Op dit moment draaien er twee meisjesgroepen en een jongensgroep.

Deze week is het de week tegen het pesten.

Helaas blijft aandacht ervoor nodig. Het helpt enorm als jullie hier thuis ook aandacht aan besteden. Door respectvol te praten over andere kinderen en ouders. Grapjes zijn leuk als ze ook voor de ander leuk zijn. Wanneer wordt plagen pesten?

Hier een aantal voorbeelden wanneer kinderen over het randje gaan:

- Aftellen bij spel met het aantikken van de voeten en het zo manipuleren dat steeds hetzelfde kind de tikker moet zijn. (5 x achter elkaar).
- Het spel van steeds dezelfde kinderen regelmatig verstoren.
- Andere kinderen aanspreken op de kleding en of het gewicht
- Met de ogen rollen als een kind de beurt krijgt.
- Steeds dezelfde kinderen uitsluiten bij het meespelen.

Wij blijven erop corrigeren en regelmatig bespreken en waar nodig zetten we kinderen op de meedenkplek en of nemen contact met jullie op. Nooit kunnen we alles zien.



Wennen aan verhoogde werktempo en vanaf groep 6 kortere lunchtijd

In een hoger leerjaar worden extra stappen gemaakt qua leerstof en dat heeft even tijd nodig voordat alle kinderen daaraan gewend zijn.

Vanaf groep 6 is er een kwartier voor de lunch nadat de kinderen een half uur buiten gespeeld hebben. Vanaf groep 4 redden de meeste leerlingen om hun lunch in een kwartier te nuttigen en is er nog wat extra uitlooptijd. In groep 6 is die uitlooptijd er niet i.v.m. de leerstof die in het laatste anderhalf uur nog gegeven wordt.

Fietsenstalling

Groep 7 zorgt ieder week voor twee fietscoaches. Zij helpen de leerlingen 's morgens dat alle fietsen in de juiste vakken geplaatst worden. Mooi hoe ze dat heel serieus oppakken en er daarmee voor zorgen dat de fietsen minder snel omvallen.

Tip vanuit de OV

Beroep op ouders bij het ophalen van de kinderen om de fiets niet dwars voor de fietsen van kinderen te plaatsen maar even naast de fietsenstalling.

Regelmatig blijven er na schooltijd om voor jullie organisatorische redenen fietsen staan, soms ook in het weekend. Vaak gaat het goed. Helaas gebeurt het dan incidenteel dat er vandalisme plaats vindt buiten ieders zicht. Heel vervelend.

Kortom, laat zeker in het weekend geen fietsen op school staan

Verkeersveiligheid

Omdat iedereen het belangrijk vindt dat zijn kind veilig naar school kan lopen en fietsen vragen we met klem ook namens de Ouders vanuit de OV en alle teamleden om echt op de veiligheid te letten.

- Parkeer op veilige plaatsen en dat is echt even verder van school.
- Hou de Lucasstraat altijd vrij van auto's
- Hou het pad langs het schoolplein vrij voor fietsende kinderen en zoek een rustige plek om met elkaar te praten waarbij de doorgang voor kinderen vrij blijft.

Inloopavond en aansluitend groep 8 informatieavond

Superblij zijn we met de opkomst van de inloopavond, nu hij na twee jaar weer plaats kon vinden. Ja dat is soms even heel druk, maar wat is de ouderbetrokkenheid dan welkom. Voor bijna alle kinderen waren er bezoekers en mooi om te zien hoe kinderen groeien als ze zelf een rondleiding mogen geven.

Tijdens de groep 8 informatieavond is tegelijkertijd de gouden driehoek school-ouder-kind nogmaals toegelicht.



Om jullie kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen, is het belangrijk om samen te werken tussen ouder, kind en leerkracht(school). We zien jullie als belangrijke partners daarin waarbij we gelijkwaardigheid belangrijk vinden ieder vanuit onze eigen stoel. Het is daarbij belangrijk dat we niet op elkaars stoel gaan zitten. Als een van de relaties stroef loopt zakt de driehoek in elkaar en is het nodig om met elkaar in gesprek te gaan.



Thuis heb je als ouder altijd de regie en op school hebben wij de regie. Wij bepalen niet wat jullie eten, welke activiteiten jullie met de kinderen doen in het weekend. Daar gaan jullie zelf over. Als school maak je keuzes in beleid en natuurlijk zal je als ouder niet over al het beleid even enthousiast zijn. Op het moment dat je thuis en in je sociale omgeving verkondig hoe slecht je bepaald beleid vindt raakt je kind in een loyaliteitsconflict. Naar wie moet hij of zij luisteren. Juf of meester verwacht dat hij dingen doet en moeder en/of vader vinden het complete onzin.

Juist door een krachtige samenwerking kunnen we alle kinderen de ruimte geven om zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Via de leerkrachten, de directie en de OV en de MR zijn er kanalen om kritische vragen te stellen over het gekozen beleid en als school bevragen we de MR en de OV regelmatig om de diverse geluiden te horen.

In oktober zetten we de verkorte oudertevredenheidsvragenlijsten uit, omdat we jullie de ruimte willen geven om positieve en kritische geluiden te laten horen om het uiteindelijke gedeelde doel een passende ontwikkeling voor alle kinderen te bereiken. Samen komen we daar verder in.



Openingsviering met het thema: Kom erbij!

Iedereen is uniek en mag er zijn. Niemand vindt het fijn om uitgesloten te worden. Laten we genieten van juist alle verschillen en met al die veelkleurigheid samen een mooie regenboog vormen.

Sinds twee jaar hebben we de openingsviering gezamenlijk met alle kinderen weer kunnen houden in de kerk. Schitterend hoe de kinderen van groep 8 de kleuters begeleiden naar de kerk en daar echt verantwoordelijkheid voor de kleuters namen.

Het werd een mooie vlotte viering met zang van de leerlingen van groep 7 op het altaar, begeleid door het orgel en door meester als dirigent, zodat de kinderen in de kerk mee konden zingen. Deze groep zorgde tegelijkertijd voor het uitspelen van het verhaal van Zacheus in de boom. Daarnaast waren er wensen vanuit alle groepen die door een aantal leerlingen voorgelezen werden samen met leerkracht en die weer in de boom werden opgehangen. Met nog enkele voorgelezen gedachten was het een mooie startviering.

Opnieuw veel belangstelling door ouders en andere betrokkenen.

Invulling studiedag 26-9-2021 en 5-10-2022

Afgelopen maandag hebben we gekeken hoe we het qua resultaten gedaan hebben afgelopen schooljaar. Ondanks de Corona perikelen, de tijdelijke lockdown, de vele afwezigheid van leerlingen en leerkrachten zijn de eindresultaten goed op orde. Bij de tussentijdse resultaten zien we dat het speerpunt lezen met begrip door moet gaan.

De resultaten van het technisch lezen van de leerlingen in groep 6 loopt nog heel ver achter met de resultaten van voor de Corona tijd. Waar we gewend waren dat in groep 6 nog ongeveer zes leerlingen geen pluslezer waren, zijn er nu ongeveer 6 leerlingen die dit niveau wel behaald hebben. Ondanks alle extra ondersteuning, het inzetten van Bouw, het Estafette lezen en het vele hommelen (In tweetallen hardop lezen zin voor zin), het heel veel meer leeskilometers maken op school in de groepen 3,4 en 5 zien we dat hier nog heel veel ondersteuning op gezet moet worden. Leerlingen hebben hier last van bij alle vakken.

Natuurlijk zijn er altijd leerlingen die gewoon langer over het leesproces doen en we zien bij velen van hen dat er thuis enorm veel geholpen wordt en dat er daarnaast al logopedie ingezet is. Dit zijn de leerlingen die de uitzondering blijven. Het gaat ons echt om een veel te grote middengroep, waarbij de aanleg echt voldoende is. Door veel leeskilometers te maken groeit bij deze groep het tempo en de woordenschat en is het pluslezen haalbaar voor eind groep 6

Thuis veel (voor)lezen helpt enorm.

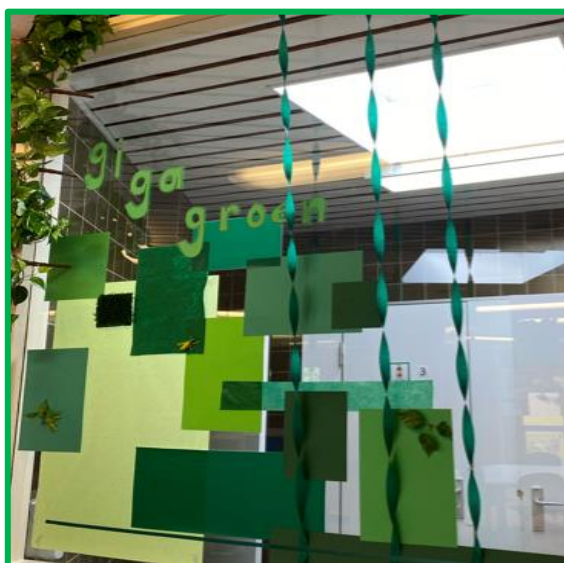
De verschillen tussen leerlingen worden groter.

Wij gaan nog scherper kijken of we de instructies aan kunnen scherpen, zorgen dat alle leerlingen echt een half uur lezen met een zo aantrekkelijk mogelijk aanbod. Met de kinderen spreken we af wanneer hun volgende stap bereikt moet zijn.



Wat kunnen jullie thuis doen:

- Bezoek de gratis jeugdbibliotheek , zodat je wekelijks gratis nieuwe boeken uit kan kiezen
- Blijf langer voorlezen
- Leen boeken van school wanneer nodig
- Laat je kind bij het voorlezen het laatste woord van iedere zin lezen.
- Lees zin voor zin in een door je kind uitgezocht boek om zo het tempo en de aandacht erbij te houden
- Lezen van een tekst is ook prima
- Zelf lezen is een extra motivator





Boeken gebruiken als bronnen helpt bij het vergroten van het lezen met begrip

Bij alle groepen zijn wanneer nodig n.a.v. de bespreking op de studiedag de plannen en ondersteuning aangepast en steeds blijft ons doel. Naast een fijne schooltijd ,zorgen dat de leerlingen bij hun aanleg passende resultaten blijven halen en zorgen voor zo goed mogelijk onderwijzen.

Op **woensdag 5-10-2022** bereiden we in de ochtend samen de blokken van de periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie voor en in de middag hebben we een middag met alle personeelsleden van SKO De Streek Ruim 200 personeelsleden hebben uit een breed aanbod kunnen kiezen van kennistafels waarbij we kennis uit kunnen wisselen over heel veel verschillende onderwerpen om de eigen kennis te versterken.





De Kinderboekenweek met als thema **GI GA GROEN** is feestelijk geopend op het plein met alle kinderen en er zijn volop nieuwe boeken aangeschaft, we lezen extra voor en maken van lezen zo weer Lekker Lezen



In de kleuterbouw is een prachtig **herfstlab** gebouwd waarin de kinderen gaan ontdekken en onderzoeken en ook dan gebruiken we boekenkringen om op onderzoek te gaan naar informatie

Op 24-5-2022 de aangekondigde studiemiddag sluit de school om 12.00 uur



Mijn laatste jaar als directeur

Aan het einde van dit schooljaar ga ik afscheid nemen van een prachtschool en een prachtbaan. Ik heb dan ruim 45 jaar met heel veel plezier gewerkt. Eerst jaren als leerkracht, later daarnaast als adjunct-directeur en intern begeleider. Dan een periode als onderdeel van een 2-hoofdige leiding en nu al weer heel wat jaren als directeur.

...en wat blijft het een voorrecht om met kinderen, ouders en leerkrachten samen te werken aan een fijne schooltijd en aan goed onderwijs.

Om het team, de MR en de stichting ruim de tijd te geven naar het zoeken van een nieuwe directeur wil ik het afscheid op tijd delen zeker in een tijd van personeelskrapte.

Zelf zal ik dit jaar heel bewust genieten van alle laatste keren



Nieuws van MR

De MR is een groep ouders en leerkrachten die meedenken en meebeslissen over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs.

De leden van de MR zijn:

juf Anke, juf Wilma, juf Chantal, Kersti Boomsma, Siegfried Kok, Eline Portegies en Robin de Vries (lid van de Oudervereniging).



Tijdens de eerste vergadering van dit schooljaar hebben we gesproken over de start van het school, het verloop van de instuifavond en de openingsviering.

Het activiteitenplan is opnieuw doorgenomen. Hierin staat o.a. waar de MR het komende jaar aandacht aan besteed en de taakverdeling tussen de MR leden.

Over een aantal lopende zaken is kort toegelicht wat de stand van zaken is zoals over het Plan Centrum West en de GMR.

(De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is de vertegenwoordiger van personeel, ouders en leerlingen op bestuursniveau. De GMR houdt zich bezig met onderwerpen die van gemeenschappelijk belang zijn voor een groep scholen.)

Voor vragen en/of opmerkingen stuurt u een mail naar: mr@bsjzefschool.nl

Nieuws vanuit de kinderboekenweek

GIGA GROEN



Op woensdag 28 september hebben wij de Kinderboekenweek geopend.

Het thema van de Kinderboekenweek 2022 is Gi-ga-groen. Een perfecte tijd om extra bezig te zijn met boeken én met alles wat de natuur te bieden heeft.

Op school zal de aula gezellig ingericht worden in het thema van de Kinderboekenweek. Ook zullen er weer nieuwe boeken aangeschaft worden en deze worden tentoongesteld in de aula en per bouw. Ook zullen we lekker veel in onze nieuwe boeken duiken en de kinderen enthousiast maken voor het lezen. De kinderen zullen aan elkaar voorlezen in andere klassen en de leerkrachten wisselen van klas om eens in een andere klas voor te lezen.

Bruna spaaractie

We doen dit jaar ook weer mee met de spaaractie van Bruna. Wanneer u boeken koopt bij de Bruna, kunt u het bonnetje inleveren bij de leerkracht. Hiermee kunnen we uiteindelijk weer leuke, nieuwe boeken aanschaffen.



Nieuws vanuit sportservice



Schooljaar 2022-2023

Beste ouders/verzorgers.

Ik zal mezelf even voorstellen.

Mijn naam is Meriam Groot.

Ik geef op maandag en dinsdag gym aan de groepen 3 t/m 8.

Tijdens mijn gymlessen werken we aan de motoriek, maar ook de sociaal emotionele ontwikkeling. Ik probeer de leerling te laten zien dat bewegen leuk is. We werken ook aan het zelfvertrouwen, zelfstandigheid en het samenwerken met elkaar.

We gaan er weer een leuk en sportief schooljaar van maken.

mgroot@teamsportservice.nl

Algemene gymafspraken.

- In de gymles draagt iedereen gymkleding: (korte) sportbroek, t-shirt en zaalschoenen (het dragen van turnschoentjes wordt afgeraden).
 - I.v.m. veiligheid moeten sieraden af en lang haar in een staart met elastiekje.
 - Als er om een bepaalde reden niet mee kan worden gedaan, neemt de leerling een briefje van de ouders/verzorgers mee.
-

Sporten die ik zelf beoefen:

- Handbal
- Padel



Nieuws van de OV

De eerste vergadering van de OV is weer geweest. Alle taken en werkgroepen zijn doorgesproken en verdeeld. Dit is het laatste jaar voor Mara als Voorzitter, Femke als Secretaris en Vedrana als lid. Alle 3 hun kinderen zitten in groep 8. De aankomende maanden gaan we kijken welke OV leden deze taken kunnen overnemen. Ook staat dit jaar in het teken van onze directrice Juf Christien, zij gaat na dit schooljaar met pensioen. Info hierover volgt later.

Met veel enthousiasme kijken we ernaar uit om alle activiteiten dit schooljaar door te laten gaan. De sponsorloop is leuk maar natuurlijk organiseren wij veel liever met de leerkrachten en kinderen de Fancy Fair!

Nu de dagen weer donkerder en regenachtiger worden krijgt de Verkeerswerkgroep kriebels. Alle kinderen moeten veilig naar en van school. Om dit samen te doen stimuleren wij de actie van de ANWB. Je kan namelijk van 17 oktober tot 19 november een gratis pakket ophalen in elke ANWB winkel. Maar wees er snel bij, want op is op.

De TSO (tussen schoolse opvang tijdens de lunchpauze) is hard op zoek naar nieuwe vrijwilligers. Zowel de onder- als bovenbouw. Papa's, mama's, opa's, oma's, iedereen is welkom. Donderdag is met name een lastige dag, hier zijn we met spoed naar op zoek. Maar invallers zijn ook van harte welkom. Het is een gezellig uurtje met de kinderen. Wie komt ons versterken?

Afgelopen zomervakantie zijn juf Marijke en juf Shirley getrouwd. Juf Eline is moeder geworden van een meisje Ris Veda. Namens de OV nogmaals van harte.

We gaan er samen een sfeervol schooljaar van maken maar straks eerst genieten van de herfstvakantie! Daarna starten we alweer met de voorbereiding voor de gezellige decembermaand.

Namens de OV

Inge Ruijter



Nieuws vanuit de kanjertraining



Wat is kanjertraining

De kanjertraining is niet zomaar een maniertje om minder passend gedrag van kinderen aan te pakken. De kanjertraining zorgt ervoor dat kinderen inzicht krijgen in hun eigen manier van reageren en handelen naar anderen toe. Iedereen heeft zelf de keuze om te reageren op een bepaalde manier. De kinderen worden aangesproken op hun gedrag en niet op zichzelf als persoon. Hierdoor zullen kinderen zich minder snel aangevallen voelen.

De volgende afspraken zijn het uitgangspunt van de kanjertraining:

- Niemand is zielig
- Niemand lacht uit
- Niemand speelt de baas
- We helpen elkaar
- We vertrouwen elkaar

In de kanjertraining staan 4 dierfiguren centraal die ieder hun eigen manier van reageren laten zien. Een korte omschrijving van de 4 dieren:

KONIJN (gele pet):

Wat je ziet: Bang, verlegen, schuchter. Vindt de ander fantastisch en zichzelf niets waard. Laag zelfbeeld, geen vertrouwen. Kijkt de ander niet aan en lijkt bang.

Sterke kant: Iemand die vaak de gele pet op heeft is in staat om heel goed te observeren en de situatie te overzien. Kijken vaak vanaf een afstand naar de situatie. Zeggen niet snel iets en als ze dat wel doen is het vaak heel treffend verwoord.

AAP (rode pet):

Wat je ziet: Grapjas, denkt altijd grappig te zijn. Lacht om alles, meeloper, volger, nemen de ander én en zichzelf niet serieus! Vindt alles wat de pestvogel doet fantastisch. Maakt grapjes die voor de ander kwetsend kunnen zijn.

Sterke kant: Iemand die vaak de rode pet op heeft, is heel goed in staat om te relativiseren en een minder gemakkelijke situatie van de zonnige kant met humor te bezien.



PESTVOGEL:

Wat je ziet: Vindt zichzelf fantastisch en de anderen niks waard. Is voor de ander niet te vertrouwen, vertoont onvoorspelbaar gedrag en is uit op ruzie. Neemt alle ruimte in. Is vaak erg luid aanwezig. Heeft moeite zich in te leven in de ander.

Sterke kant: Iemand die vaak de zwarte pet op heeft kan situaties vaak razendsnel over zien. Heeft aan een half woord genoeg en heeft vaak grote leiders capaciteiten.

TIJGER:

Wat je ziet: Normaal gedrag. Is aanspreekbaar op zijn/haar gedrag. Gaat uit van: we lossen het samen op. Heeft respect

Sterke kant: Iemand die vaak de witte pet op heeft kan zich goed verplaatsen in de gevoelswereld van de ander.

voor normaal gedrag. Tijger denkt goed aan zichzelf én aan de ander.

De grote kracht van de kanjertraining is dat een situatie met een kind of een groepje kinderen kan worden besproken vanuit een 'toeschouwer positie'. Wanneer er b.v. een conflictje is tussen kinderen gaan we niet op zoek naar de dader of de aanstichter. We bekijken samen wat er is voorgevallen. "Welke pet had je op denk je", "is dit fijn voor de ander denk je", "wat wilde je eigenlijk vertellen", "waar dacht je aan vlak voor dat je de ander uitschold", "hoe kun je dit een volgende keer oplossen", "zullen we dat eens gaan oefenen", "hoe zou de witte pet het oplossen denk je", dit zijn zomaar wat zinnestjes die we gebruiken wanneer we een situatie bespreken met de kinderen.

In het werken met de Kanjertraining gaat het kind leren om keuzes te maken. Leren om een situatie ook anders op te lossen. Door het doen van allerlei oefeningen leren we elkaars sterke en minder sterke kanten kennen.

De oefeningen die bij de kanjertraining horen zijn er op gericht kinderen vaardigheden te leren die ervoor zorgen dat kinderen ook in minder gemakkelijke situaties weten wat ze het beste kunnen doen.

Uitgangspunten werkend met de kanjertraining zijn o.a.:

- Als je de pet opzet, speel je het typetje, je bent het niet!
- Een kind mag nee zeggen wanneer je het uitnodigt om iets te doen.
- Voel goed bij jezelf (als begeleider) wat goed voelt voor het kind.
- Lukt het nog niet zo goed bij het kind; geef geen tips, alleen complimenten.
- Wanneer je met respect met de ander omgaat ontvang je ook respect
- Respecteer de grens die de ander aangeeft



- Zeg wat je stoort dat de ander doet, stopt het dan niet, draai je dan om en loop dan stevig weg
- Soms kan het beter zijn om niets te zeggen tegen de ander, wanneer je de kans loopt zelf met de zwarte pet terug te reageren. Loop in zo'n geval
- Stel paal en perk aan het taalgebruik; geef duidelijk aan wat je wel of niet accepteert.
- Kinderen die dwars zijn en niet willen, duidelijk aangeven dat ze mogen blijven zitten en luisteren. Blijven ze dan nog dwars; zet ze dan buiten de kring en zeg: "Wij willen deze oefening samen doen en willen graag met elkaar praten!"
- Geen aandacht geven aan negatief gedrag!
- Sommige kinderen vinden het niet fijn om aangeraakt te worden, respecteer dat. Maak op ooghoogte eerst oogcontact!
- Geef het kind applaus wanneer het iets heeft voorgedaan

Het werken met de kanjertraining beperkt zich niet tot het vertellen van verhalen en het doen van de oefeningen met de kinderen. Het is eigenlijk een manier van met elkaar omgaan door de hele dag heen. Respectvol, vanuit een positieve benadering naar de kinderen, de ouders en naar collega's onderling.

De Kanjertraining wordt op school gebruikt als methode voor positief gedrag in en om school. Door middel van de kanjertraining krijgen kinderen inzicht in hun eigen manier van reageren op situaties en het herkennen van groepsgedrag en hoe daarmee om te gaan. En dat je altijd zelf een keuze hebt hoe je omgaat met je eigen gevoelens en gedrag en die van anderen.



Extra nieuws

SAMEN BEREIKEN WE MEER DAN ALLEEN

Help jij alle kinderen in de omgeving West-Friesland een onvergetelijke pakjesavond te bezorgen?

5 december staat weer voor de deur en in deze moeilijke tijd is niet ieder gezin in staat om de jutezakken weer te vullen met leuke cadeautjes. Daarom zijn wij als 3 nichtjes, Nienke, Leonie en Lisa een inzamelingsactie begonnen in samenwerking met de kinderkledingbank. We zijn op zoek naar nieuw of ongebruikt speelgoed voor de leeftijd 0 t/m 12 jaar oud. De inzameling start vanaf maandag 19 september tot 11 november. Daarna zorgen wij ervoor dat de cadeautjes op de juist plek komen. De kinderkledingbank zal er voor zorgen dat de cadeaus terecht komen bij de gezinnen die het nodig hebben. We verzamelen al het speelgoed op 3 afgeefpunten welke hieronder zijn omschreven. Onderaan vind je de tijd zodat je niet aan de vaste deur komt te staan.

Nienke de Groot
Roerdomp 14A
Hoogkarspel
Ma, wo, vrijdag 16 tot 20u

Lisa Ligthart
Kleine Immert 10
Hoogkarspel
Ma, wo, vrijdag 16 tot 20u

Leonie Bakker
Kadijk 5
Venhuizen
ma t/m vrijdag 10:30 tot 12:30u
wo van 16:00 tot 20:00 u

We willen iedereen, die in welke vorm dan ook deelneemt alvast bedanken voor jullie bijdrage.

Leonie, Nienke, Lisa

