

Passend Onderwijs op Jozefschool Venhuizen

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Jonge kind specialist
- Leerkrachtondersteuner
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Leerkrachtcoach
- Viertaalspecialist
- Ouder-kind adviseur
- Vakleerkracht gym

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool
- begaafdenbegeleiding
- Ik leer leren specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- PBS

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Iedere leerling verdient een passende plek. Waar mogelijk in de school, waar nodig elders. Leerlingen ontwikkelen zich beter in een goed en veilig pedagogisch klimaat. Daarom werken we met PBS (Positive Behaviour Support) om de basisrust in de school te versterken door middel van heldere gedragsverwachtingen vanuit de waarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. We besteden veel aandacht aan positief gedrag. We werken met de kanjertraining om goed gedrag aan te leren.

De uitgangspunten van handelingsgericht en opbrengstgericht werken vormen het fundament van de basisondersteuning.

1. Onderwijsbehoeften staan centraal.
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking.
3. De leerkracht doet ertoe.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang.
5. We werken constructief samen.
6. Ons handelen is doelgericht.
7. De werkwijze is systematisch en transparant.
8. We werken bewust, systematisch en cyclisch aan het verbeteren van de resultaten. Hierbij gaat het niet alleen om leerprestaties, maar ook om sociaal-emotionele resultaten.

Grenzen aan onze ondersteuning

De driehoek kind ouder school is essentieel voor goede afstemming in de extra ondersteuning op alle gebieden. Op het moment dat de ontwikkeling en of het welzijn van een leerling in de knel komt omdat de gevraagde ondersteuning niet haalbaar is gaan we samen met de ouders op zoek naar een beter passende onderwijsplaats. Daarbij wordt altijd eerst intern en extern gekeken welke hulp mogelijk en nodig is en daarbij wordt gelijk gekeken naar de haalbaarheid binnen de context van de groep.

Daarbij wordt het belang van alle leerlingen meegenomen.

Sterke punten in onze ondersteuning

1. We werken met Schoolwise Positive Behaviour Support. Dit zorgt voor alle leerlingen voor duidelijke gedragsverwachtingen en zorgt voor veel positieve gedragsbekrachtiging en basisrust.
2. We bieden intensieve leesbegeleiding mede door IB, dyslexiespecialist en onderwijsassistenten.
3. De reken coördinator zorgt voor o.a. passende perspectieven, bereidt dit voor en zorgt voor continuïteit en stevig fundament t/m groep 8. Nieuwste rekeninzichten worden continu gedeeld met leerkrachten en waar nodig geïmplementeerd.
4. We compacten en verrijken voor leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong, extra inzet binnen projecten. Er is een aparte coach voor de leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. We zetten de breinhelden in voor alle leerlingen.
5. We bieden een jaarlijks Rots en Watertraining onder schooltijd voor jongens- en meisjesgroep.
6. We bieden thuisnabije arrangementen met scholen Knooppunt Drechterland o.a. Ik leer leren: begeleiding PO-VO traject en werken met Voorschool en logopedie en Viertaal aan verdieping kennis taalontwikkeling om pro-actief te kunnen

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Iedere leerling een passende onderwijsplek, regulier wanneer haalbaar, speciaal wanneer nodig. Het blijft ons ontwikkeldoel om zoveel mogelijk maatwerk te leveren binnen de mogelijkheden van de school.

Deze jaren hebben we het beleid voor meerbegaafde leerlingen scherper vorm gegeven en rollen het beleid verder uit, zodat we aan de indicatoren uit het Ondersteuningsplan van SWV de Westfriese Knoop kunnen voldoen. Er is sinds twee jaar een nieuwe meerbegaafden specialist opgeleid en we volgen jaarlijks teamtrainingen op dit gebied. Ondertussen blijft de werkgroep meerbegaafden de ontwikkeling monitoren. SIDI is geïmplementeerd. We werken schoolbreed met de Breinhelden en de Denksleutels bij thema's. Compacten en verrijken is inmiddels geborgd. Dit jaar volgen we een mindset training met het team. Eerder hebben we een gezamenlijke training met Cedin via het SWV gevolgd.

