



Inspectierapport

Kinderdagverblijf Pettevlet (KDV)
Platteven 42a
1723 AB Noord-Scharwoude
Registratienummer 113635928

Toezichthouder:	GGD Hollands Noorden
In opdracht van gemeente:	Langedijk
Datum inspectie:	14 februari 2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26 maart 2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Gegevens voorziening	20
Gegevens toezicht	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

De kwaliteit van de opvang van kinderen is van grote invloed op hun ontwikkeling. Daarom stelt de Rijksoverheid kwaliteitseisen aan de kinderopvangorganisaties in de Wet kinderopvang.

De kwaliteitseisen hebben betrekking op onder andere de administratie, het pedagogisch beleid en verantwoorde opvang, inzet van voldoende gekwalificeerd personeel, stabiliteit van de opvang van kinderen, veiligheid en gezondheid, de accommodatie en ouderrecht. Jaarlijks worden alle kindercentra (minimaal) éénmaal bezocht in het kader van de naleving Wet kinderopvang door een toezichthouder van de GGD.

Het inspectierapport geeft per geïnspecteerd onderdeel een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. De getoetste items kunnen per inspectie verschillen. Op de laatste pagina's van het rapport staat een overzicht van alle getoetste inspectie-items.

Voor een uitgebreide uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar rijksoverheid.nl.

De locatie

Kinderdagverblijf (KDV) Pettevlet verzorgt dagopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar in 4 stamgroepen met diverse leeftijdsindelingen. Het kindercentrum is onderdeel van Stichting Kinderopvang Langedijk (SKL) en gevestigd in gebouw Het Palet waar tevens buitenschoolse opvang (BSO) Ziezo en kinderdagverblijf (KDV) De Kleine Veert/ Peuterpalet (opvang locaties van SKL) en basisschool De Wijde Veert zijn gevestigd.

De locatie beschikt, naast de stamgroepsruimten, over een speelhal en een ruime buitenruimte met diverse vaste speelattributen en natuurlijke elementen.

KDV Pettevlet is van maandag tot en met vrijdag geopend van 07.00 tot 18.30 uur. De locatie is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) voor maximaal 64 kindplaatsen per dag en is sinds 2005 in exploitatie.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse inspecties van 2016, 2017 en 2018 werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

De inspectierapporten zijn in te zien op www.landelijkregisterkinderopvang.nl.

De inspectie

Deze jaarlijkse inspectie heeft onaangekondigd plaatsgevonden op 14 februari 2019.

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met diverse beroepskrachten en er hebben observaties plaatsgevonden om de (pedagogische) praktijk te beoordelen. Verder zijn de nodige documenten ingezien en zijn de bevindingen met de regiomanager geëvalueerd.

SKL heeft de gemeente Langedijk eind 2018 ingelicht over een verandering op deze locatie.

Vanaf 1 maart 2019 zal in de groepsruimte van groep Aagje (een peutergroep met kinderen van 3 jaar) een nieuwe stamgroep worden opgevangen (een babygroep met kinderen van 0 tot 2 jaar). Groep Aagje zal verhuizen naar een andere locatie.

De gemeente heeft de GGD opdracht gegeven tot een incidenteel onderzoek welke is gecombineerd met dit jaarlijks onderzoek. De extra voorwaarden betreffende de nieuwe stamgroep zijn tijdens dit onderzoek beoordeeld en de bevindingen zijn aan dit inspectierapport toegevoegd.

Conclusie

Aan alle getoetste voorwaarden is voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan, de inhoud van een pedagogisch beleidsplan, de relatie van het beleidsplan met de praktijk en het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Tevens gelden eisen aan de voorschoolse educatie (VE) die op deze locatie wordt geboden.

Pedagogisch beleid

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of deze locatie beschikt over een pedagogisch beleidsplan.

Constatering

Stichting Kinderopvang Langedijk (SKL) beschikt over:

- een overkoepelend pedagogisch beleidsplan voor alle opvangvormen van de stichting;
- standaard werkplannen voor elke opvangvorm apart (KDV / BSO / peuteropvang)
- een locatie gebonden werkplan met specifieke onderwerpen voor elke locatie.

Voor KDV Pettevlet is het standaard werkplan kinderopvang en het locatie gebonden werkplan beschreven. Beide documenten zijn inzichtelijk en beoordeeld op locatie.

Met de beroepskrachten is gesproken over de inhoud, implementatie van het beleid bij de beroepskrachten en de evaluatie van het beleid en de praktijk gedurende de opvang.

Op de vraag van de toezichthouder aan één van de beroepskrachten van een peutergroep over wat zij belangrijk vindt m.b.t. de ontwikkeling van de kinderen antwoordde ze dat op de groep veel aandacht is voor het bevorderen van de zelfstandigheid. Kinderen stimuleren zelf op te ruimen, zelf naar het toilet te gaan is belangrijk in voorbereiding op de basisschool, aldus deze beroepskracht.

De uitgangspunten van het pedagogisch beleidsplan en andere (pedagogische) beleidsstukken worden onder de aandacht gebracht bij de beroepskrachten tijdens themateams.

Daarnaast wordt tijdens het overleg werkbegeleiding, samen met de regiomanager, aandacht besteed aan de pedagogische uitgangspunten van SKL.

De toezichthouder heeft notulen van een themateam en een werkbegeleiding ingezien.

Diverse onderwerpen komen aan de orde, ook pedagogische onderwerpen zoals kindbesprekingen.

Nieuwe stamgroep

In het locatie gebonden werkplan van deze locatie is de werkwijze rond de nieuwe babygroep Takkie beschreven. De beroepskracht van deze nieuwe stamgroep heeft aangegeven dat na de start van de nieuwe groep het werkplan wellicht nog aangevuld gaat worden.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende het pedagogisch beleidsplan is voldaan.

Pedagogische praktijk

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of de houder zorg draagt voor verantwoorde opvang. Hierbij dient de houder rekening te houden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden en zorgen dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden,

teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voor de beoordeling van het bieden van verantwoorde kinderopvang is het openbare 'veldinstrument observatie pedagogische praktijk kindercentra en peuterspeelzalen' (december 2014) gebruikt.

Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Constatering

De observatie heeft plaatsgevonden in de middag bij de groepen Aagje, Janneke en Pluk tijdens het spelen op de gang, vrij spel op de groep en een tafelmoment.

Indicator:

Vertrouwde contacten. Voor de baby's zijn er altijd vertrouwde gezichten van beroepskrachten en leeftijdsgenootjes in de groep aanwezig.

Praktijkvoorbeeld:

De kinderen van groep Janneke spelen tijdens de lunchpauze van de beroepskrachten op de gang. Steeds gaat één beroepskracht met lunchpauze en blijven twee beroepskrachten bij de kinderen achter. Een baby speelt op een kussen op de grond. Af en toe komen een paar groepsgenootjes langslopen en kijkt hij geïnteresseerd naar hen. Zodra de baby de toezichthouder in het zicht krijgt begint hij te huilen. Eén van de beroepskrachten tilt hem meteen op. De baby wordt weer rustig maar is duidelijk niet blij met 'vreemden' op de groep. De beroepskracht gaat zitten met de baby op schoot en zorgt dat hij alleen zicht heeft op zijn spelende groepsgenootjes.

Indicator:

Uitleg en instructie. De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.

Praktijkvoorbeeld:

Twee peuters spelen op de gang met diverse spelmaterialen die daar voor handen zijn. Opeens ziet één van de beroepskrachten dat de peuters over het dichte hekje zijn geklommen om van de glijbaan af te glijden. De beroepskracht zegt "oh jongens! Het hekje is nog dicht en jullie glijden van de glijbaan af. Waren jullie de afspraak vergeten?" De kinderen staan voor de beroepskracht en knikken. "Maar jullie mogen wel glijden hoor, als je even vraagt of het hekje open mag" zegt de beroepskracht. Daarop vragen de kinderen samen of het hekje open mag en glijden ze daarna lachend van de glijbaan af.

Indicator:

Dagprogramma. Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten.

De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden.

Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Praktijkvoorbeeld:

Op groep Aagje wordt gewerkt met thema's. Ten tijde van de inspectie is men bezig met het thema verhuizing. De beroepskracht vertelt dat ze volgende week als groep gaan verhuizen naar een nieuwe groepsruimte aan de andere kant van het pand. Om de kinderen voor te bereiden op deze verhuizing zijn er diverse activiteiten opgezet. Zo hangen er papieren handjes van de kinderen, beschilderd met daarop de tekst 'wij gaan verhuizen' en hebben ze allemaal een doos beschilderd. Tijdens de observatie pakken alle kinderen hun eigen doos en mogen daar een paar stuks speelgoed in doen om zelf te verhuizen naar de nieuwe groepsruimte. Het ene kind stopt er autootjes in en het andere kind boeken. Wanneer elk kind zijn doos heeft gevuld lopen ze, met de doos in de hand, samen met de beroepskracht naar de nieuwe groepsruimte. De kinderen zijn zichtbaar trots dat ze een doos mogen dragen.

Bovenstaande betreft slechts enkele voorbeelden van verschillende observaties.

Gebleken is dat tijdens het inspectiebezoek aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

Voorschoolse educatie

Onder voorschoolse educatie (VE) wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De voorwaarden hebben o.a. betrekking op de beschrijving van (de visie op) de voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en de uitvoering ervan. Tevens is de beschrijving van de deskundigheidsbevordering VE in het vereiste opleidingsplan bekeken.

Constatering:

Binnen SKL wordt VE geboden middels het programma Startblokken. Op de locaties peuteropvang en op sommige locaties dagopvang wordt VE geboden en kunnen kinderen met een VE indicatie terecht.

SKL heeft het beleid rond VE in diverse beleidsstukken beschreven, namelijk in het pedagogisch beleid kinderopvang Langedijk, het werkplan kinderopvang, het werkplan peuteropvang en het beleid VE. In de stukken staat o.a. de visie op de voorschoolse educatie genoemd en is een concrete en toetsbare beschrijving aanwezig van de wijze waarop:

- deze visie te herkennen is in het aanbod van activiteiten;
- de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd;
- het aanbod van VE hierop wordt afgestemd;
- ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie;
- een zorgvuldige overgang plaatsvindt van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Recent is aan één van de beleidsstukken toegevoegd:

- de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd op de vier ontwikkelingsgebieden;
- de inrichting van de ruimte waarin VE wordt verzorgd;
- materiaal voor VE beschikbaar wordt gesteld.

Tijdens dit onderzoek is niet beoordeeld of de evaluatie van het pedagogisch beleidsplan op het onderdeel VE jaarlijks plaatsvindt en of het plan zo nodig jaarlijks wordt bijgesteld. Dit zal in een onderzoek vanaf 1 januari 2020 beoordeeld kunnen worden.

Tevens heeft SKL een opleidingsplan opgesteld wat voor het jaar 2019 de deskundigheidsbevordering van de beroepskrachten beschrijft. Onderwerpen welke o.a. aan bod komen zijn de basistraining, de certificering en de rol van de trainer.

Tijdens het inspectiebezoek was op VVE stamgroep Aagje één gekwalificeerde beroepskracht aanwezig. De tweede aanwezige vaste beroepskracht beschikt niet over een VE certificaat. Uit het gesprek met één van de beroepskrachten is gebleken dat momenteel in de praktijk niet specifiek uitvoering wordt gegeven aan VE zoals in het pedagogisch beleid is beschreven. Want sinds oktober 2018 worden geen VE geïndiceerde kinderen opgevangen op de VE groep. De regiomanager gaf aan dat na de verhuizing van groep Aagje naar de andere locatie een beroepskracht op groep Aagje zal gaan werken welke VE geschoold is zodat geïndiceerde kinderen weer opgevangen kunnen worden.

In algemene zin geldt dat de groep bestaat uit maximaal 16 kinderen met ten minste 1 beroepskracht per 8 kinderen. Per week kan op groep Aagje, gezien het aantal dagen dat deze groep is geopend, de verplichte minimale 10 uur aan voorschoolse educatie worden geboden.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende VE wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (regiomanager)
- Interview (beroepskracht op de groep)
- Observatie(s) (pedagogische observaties en observaties diverse aspecten in en om het kindercentrum)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleid kinderopvang Langedijk (januari 2019))
- Pedagogisch werkplan (Standaard werkplan kinderopvang (april 2018))
- Notulen teamoverleg (februari 2018 en februari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (3.2.1.2 Scholingsbeleid VVE 2019)
- Locatie gebonden werkplan (KDV Pettevlet jan. 2019)
- Standaard werkplan Peuteropvang (januari 2017)
- 1.2.4 Beleid VVE doelgroepkinderen (2019)

Personeel en groepen

Binnen de Wet Kinderopvang gelden eisen voor de kwalificatie en inzet van beroepskrachten, stagiaires en beroepskrachten in opleiding.

Tijdens dit onderzoek is gekeken naar de koppelingen in het personenregister kinderopvang, de opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen, de geplande inzet van de beleidsmedewerker, het aantal beroepskrachten (de beroepskracht-kindratio) en de stabiliteit van de opvang voor kinderen gekeken.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Personen, werkzaam in de kinderopvang, worden door de overheid continu gescreend op functieaspecten passende bij hun functie, de zogenaamde continue screening. Sinds 1 maart 2018 is hiertoe het Personenregister kinderopvang (PRK) in werking getreden. In dit PRK dient iedereen die werkzaam is in de kinderopvang, ook tijdelijke medewerkers, te worden ingeschreven en gekoppeld aan een houder.

Constatering

De toezichthouder heeft de koppeling van personen, structureel werkzaam op de opvanglocatie, met de houder in het PRK bekeken. Daaruit is gebleken dat de houder zorg draagt voor de koppeling van de personen met de houder.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende de verklaring omtrent het gedrag is voldaan.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Voor de kindercentra worden de beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken zoals opgenomen in de collectieve arbeidsovereenkomst (cao) kinderopvang aangemerkt als passende beroepskwalificatie.

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn steekproefsgewijs getoetst. De kwalificatie van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is beoordeeld.

Constatering

De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikken over een passende beroepskwalificatie.

Aan de getoetste voorwaarde betreffende opleidingseisen is voldaan.

Aantal beroepskrachten

Tijdens het onderzoek is de beroepskracht-kindratio beoordeeld. Er is een steekproef genomen uit de presentielijsten van de afgelopen periode plus het bijbehorende dienstrooster.

Constatering

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal gelijktijdig aanwezige kinderen in de stamgroep is conform de voorwaarden.

Tijdens de inspectie was de feitelijke bezetting:

- Groep Aagje: 16 kinderen onder begeleiding van 2 beroepskrachten.
- Groep Janneke: 16 kinderen onder begeleiding van 3 beroepskrachten.
- Groep Pluk: 13 kinderen onder begeleiding van 3 beroepskrachten.
- Groep Jip: 11 kinderen onder begeleiding van 3 beroepskrachten.

Op deze locatie worden per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang geboden.

In afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten worden, voor ten hoogste drie uren per dag, minder beroepskrachten ingezet. Dit betreft de volgende tijden:

- 08.15 tot 08.45 uur: 0,5 uur
- de lunchpauze van 12.45 tot 14.45 uur: 2 uur
- 16.45 tot 17.15 uur: 0,5 uur

Deze tijden staan beschreven in het pedagogisch beleidsplan. De beroepskrachten gaven tijdens de inspectie aan dat in de praktijk beroepskrachten aan het begin van de dag soms eerder starten of aan het einde van de dag langer blijven om hun collega(s) te ondersteunen waardoor dan niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Aan de getoetste voorwaarde betreffende aantal beroepskrachten is voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Sinds 1 januari 2019 dient een houder een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten ten behoeve van de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens en het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Deze taken kunnen in één functie verenigd zijn.

De in te zetten uren zijn afhankelijk van het aantal kindercentra en fte beroepskrachten en zijn vastgelegd in rekenregels. Door middel van een rekentool kan een verdeling worden bepaald.

Constatering

De houder heeft de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker schriftelijk vastgelegd. De houder is voornemens de verdeling zodanig vorm te geven dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching zal ontvangen.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel: 50 uur x het aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers.

Status Stichting Kinderopvang Langedijk per 1 januari 2019:

- 23 kindcentra (per LRK-nummer). $50 \times 23 = 1150$ uur
- 71.03 FTE. $10 \times 71,03 = 710,3$ uur

Totaal: $1150 + 710,3 = 1860,3$ uur op jaarbasis, 155 uur per maand, gemiddeld 35 uur per week.

De twee pedagogisch beleidsmedewerkers, die gecertificeerd zijn, werken 24 uur en 20 uur per week. De derde pedagogisch beleidsmedewerker werkt 24 uur en is bezig met het behalen van het certificaat. Voor de vierde pedagogisch beleidsmedewerker is een vacature uitgezet voor 24 uur.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende inzet pedagogisch beleidsmedewerkers is voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Onderzocht is op welke wijze de stabiliteit op de stamgroep gewaarborgd wordt.

Constatering

Op deze locatie worden kinderen in 4 stamgroepen opgevangen:

- Groep Aagje: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 3 jaar (peutergroep).
- Groep Janneke: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar.
- Groep Pluk: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar.
- Groep Jip: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar (verticale groep).

Aan het begin en aan het einde van de dag wordt samengevoegd. De houder heeft de ouders geïnformeerd over het samenvoegen en toestemming gevraagd. Bij elke groepsruimte hangt een weekrooster waarop zichtbaar is wie welke dag werkt.

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor is aanspreekpunt voor het kind en de ouders en bespreekt, indien wenselijk, periodiek de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met de ouders.

Nieuwe stamgroep

Na 1 maart zal stamgroep Aagje worden vervangen door stamgroep Takkie (babygroep) waar maximaal 16 kinderen van 0 tot 2 jaar worden opgevangen.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende stabiliteit van de opvang wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht op de groep)
- Observatie(s) (pedagogische observaties en observaties diverse aspecten in en om het kindercentrum)
- Personen Register Kinderopvang (ingezien 6 maart 2019)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 6 en 7 van 2019)
- Personeelsrooster (week 6 en 7 van 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleid kinderopvang Langedijk (januari 2019))
- Pedagogisch werkplan (Standaard werkplan kinderopvang (april 2018))
- Locatie gebonden werkplan (KDV Pettevlet jan. 2019)

Veiligheid en gezondheid

Binnen de Wet kinderopvang gelden eisen die betrekking hebben op de veiligheid en gezondheid in een kindercentrum. De houder van een kindercentrum dient beleid te voeren dat ertoe leidt dat de veiligheid en de gezondheid van de op te vangen kinderen in en rond het kindercentrum zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Tijdens het onderzoek is beoordeeld hoe het veiligheids- en gezondheidsbeleid tot stand is gekomen, of de beroepskrachten erbij betrokken worden en of dit een continu proces is. Daarnaast is gekeken hoe de beroepskrachten in de praktijk handelen en of dit in overeenstemming is met het beleid. Tevens is onderzocht of tenminste één volwassene op het kindercentrum aanwezig is, die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is het geheel aan protocollen, checklijsten, huisregels, werk- en gedragsafspraken die door de houder zijn opgesteld en technische acties die zijn genomen.

Constatering:

SKL heeft in het overkoepelend document beleid veiligheid en gezondheid (april 2018) in algemene zin de werkwijze rond veiligheid, gezondheid en voorkomen van grensoverschrijdend gedrag bij de dagopvang en buitenschoolse opvang beschreven. Deze heeft de toezichthouder toegestuurd gekregen na een eerdere inspectie van een locatie van SKL.

De houder heeft het locatie specifieke beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid voor KDV De Petteflet onder meer vastgelegd in de volgende documenten:

- een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid (voor 0-2 jaar en 2-4 jaar) m.b.v. de digitale risico-monitor (2018). Hierin wordt verwezen o.a. naar de RIVM map en de documenten werkafspraken KDV gezondheid en veiligheid. Ook staan in de risico-inventarisatie zelf afspraken en maatregelen beschreven;
- werkafspraken RIE veiligheid en gezondheid Pettevlet;
- het digitale kwaliteitshandboek met daarin o.a. de protocollen;
- het locatie gebonden werkplan met huisregels en de achterwacht regeling.

De beroepskrachten worden betrokken bij het opstellen, evalueren en actualiseren van het beleid. De inventarisaties en beleid worden opgesteld door leidinggevenden en tijdens de overlegvormen themateams en werkbegeleiding worden de inventarisaties en het beleid besproken, aldus de beroepskracht. Daar vindt ook eventuele bijstelling plaats.

De toezichthouder heeft bij de beroepskracht navraag gedaan over de onderwerpen slapen en uitstapjes. De toezichthouder heeft gezien dat in de groepsruimten van de verticale groepen 1 bedje is geplaatst. De beroepskracht vertelde dat, in het kader van veiligheid, de hangwiegjes en kinderwagens zijn vervangen door een bedje in de groepsruimte. Verder is gesproken over het waarborgen van veiligheid tijdens uitstapjes, de beroepskracht af aan dat door de samenstelling van een verticale groep ervoor is gekozen geen uitstapjes te doen omdat het lastig is de veiligheid te waarborgen.

De toezichthouder heeft uit de antwoorden van de beroepskracht en de observaties opgemaakt dat gehandeld wordt volgens het opgestelde beleid. In de groepsruimten zijn tijdens de inspectie geen onveilige of ongezonde aspecten waargenomen.

Uit het rooster blijkt dat de houder er zorg voor draagt, dat er tijdens de opvang altijd een volwassene met een kinder-EHBO diploma aanwezig is. De toezichthouder heeft de kinder-EHBO diploma's gezien.

Nieuwe stamgroep

Eén van de beroepskrachten van de nieuwe groep Takkie vertelde dat, na het vertrekken van de groep Aagje uit de ruimte, de ruimte opnieuw zal worden ingericht. Er zal dan een korte inventarisatie plaatsvinden om te bekijken of aanpassingen qua veiligheid nodig zijn.

Deze zullen voor de start van de nieuwe groep worden doorgevoerd.
Tijdens de volgende jaarlijkse inspectie zal de uitvoering hiervan worden beoordeeld.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende het veiligheids- en gezondheidsbeleid is voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (regiomanager)
- Interview (beroepskracht op de groep)
- Observatie(s) (pedagogische observaties en observaties diverse aspecten in en om het kindercentrum)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Stichting Kinderopvang Langedijk april 2018)
- Huisregels/groepsregels
- werkafspraken RIE veiligheid en gezondheid Pettevlet feb. 2018

Accommodatie

Binnen de Wet kinderopvang gelden eisen die betrekking hebben op de hoeveelheid vierkante meter per kind voor de binnen- en de buitenruimte. Ook de inrichting van de ruimte is van belang om minimaal te kunnen voorzien in (het stimuleren van) de ontwikkelingsbehoeften van kinderen.

Eisen aan ruimtes

Per kind dient minimaal 3,5 m² binnenspeelruimte beschikbaar te zijn welke passend is ingericht.

Nieuwe stamgroep

De stamgroepsruimte van de nieuwe babygroep Takkie beschikt over voldoende m².

Een afzonderlijke slaapruijnte voor kinderen tot 1,5 jaar is beschikbaar.

Ten tijde van de inspectie vertelde de beroepskracht op welke wijze de ruimte zal worden ingericht, welke kleuren, welk meubilair en welk spelmateriaal zal worden gebruikt.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan. De verwachting is dat de nieuwe groepsruimte aan de voorwaarden betreffende de inrichting zal voldoen. Tijdens de volgende jaarlijkse inspectie zal de uitvoering hiervan worden beoordeeld.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht op de groep)
- Observatie(s) (pedagogische observaties en observaties diverse aspecten in en om het kindercentrum)

Ouderrecht

Binnen de Wet kinderopvang gelden eisen betreffende de wijze waarop de houder de ouders betreft en informeert inzake het beleid. Ouders dienen juist geïnformeerd te zijn over de gang van zaken in het kindercentrum.

Informatie

De houder informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid door middel van:

- de website;
- het ouderportaal;
- de dagelijkse overdracht;
- nieuwsbrieven;
- social media.

Nieuwe stamgroep

De houder heeft de ouders geïnformeerd over de verhuizing en de start van de nieuwe stamgroep Takkie. Ook op de website is de nieuwe stamgroep bij de locatie Pettevlet beschreven.

Aan de getoetste voorwaarden betreffende informatie is voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (regiomanager)
- Interview (beroepskracht op de groep)
- Website (www.kinderopvanglangedijk.nl)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De voerschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voerschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voerschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voerschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Informatie

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.

(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Pettevlet
Website	: http://www.kinderopvanglangedijk.nl
Aantal kindplaatsen	: 64
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Langedijk
Adres houder	: Spoorstraat 140
Postcode en plaats	: 1723 NG Noord-Scharwoude
Website	: www.kinderopvanglangedijk.nl
KvK nummer	: 41240527
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hollands Noorden
Adres	: Postbus 9276
Postcode en plaats	: 1800 GG Alkmaar
Telefoonnummer	: 088-0100549
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevrouw L. Lakenman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Langedijk
Adres	: Postbus 15
Postcode en plaats	: 1723ZG NOORD-SCHARWOUDE

Planning

Datum inspectie	: 14-02-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 18-03-2019
Hoor en wederhoor	: 25-03-2019
Zienswijze houder	: 25-03-2019
Vaststelling inspectierapport	: 26-03-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 26-03-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 26-03-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 27-03-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Onderwerp: Zienswijze Concept Inspectierapport Kinderdagverblijf de PetteVlet (KDV)
(registratienr: 113635928)

Noord Scharwoude, 20 maart 2019

Geachte mevrouw Lakenman, beste Linda,
Hartelijk dank voor het toesturen van het concept inspectie rapport van KDV de PetteVlet.

We zijn blij met het positieve rapport en uw bevindingen m.b.t. de pedagogische uitvoering ten tijde van de inspectie.

Ik vind het fijn om de mooie praktijkvoorbeelden m.b.t. pedagogiek terug te lezen. Het pedagogisch handelen is het fundament van onze dagelijkse praktijk in het kinderdagverblijf. Het komende jaar zullen we verder vorm geven aan de nieuwe babykamer Takkie.

Ik hoop u met deze zienswijze voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
Marieke IJdema
Regiomanager, Kinderopvang Langedijk