

ONZE VISIE

Taalschool Utrecht is de basisschool voor nieuwkomers in Utrecht. Taal, cultuur en sociale vaardigheden zijn geïntegreerd in het onderwijs. Leerlingen voelen zich welkom en maken een goede start in de Nederlandse samenleving. Een leerling die onze school verlaat, begrijpt en gebruikt de Nederlandse taal voldoende om door te kunnen groeien in het vervolgonderwijs.

In ons onderwijs werken wij vanuit een stevige basis op het gebied van didactiek en pedagogiek. We hebben hoge verwachtingen ten aanzien van elkaar en de leerlingen. We stemmen af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen om hen zo kansrijk mogelijk te laten doorstromen.

Taalschool Utrecht streeft er naar om bruggenbouwer te zijn tussen nieuwkomersleerlingen en hun gezinnen, het Nederlandse onderwijs en de samenleving.

Taalschool Utrecht is een expertiseschool die haar kennis op het gebied van nieuwkomers blijft ontwikkelen, borgt, en deelt in de stad en het land, zowel met vervolgscholen als andere belanghebbenden.

Taalschool Utrecht heeft een lerend team met een positieve houding. Het team staat voor het best mogelijke onderwijs. We creëren samen een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat, waarin we traumasensitief en cultureel responsief handelen. We gaan vanuit nieuwsgierigheid in gesprek en zoeken daarbij de verbinding. Het team handelt consequent, ziet mogelijkheden en communiceert helder en respectvol met leerlingen, ouders, verzorgers en professionals.

Ouders, verzorgers en het team van Taalschool Utrecht werken nauw samen om de ontwikkeling van kinderen optimaal te stimuleren. We zorgen voor een warm welkom voor ouders/verzorgers en ondersteunen hen bij het opbouwen en versterken van een (sociaal) netwerk.

OM VORM TE KUNNEN GEVEN AAN DEZE VISIE:

hanteer ik als professioneel denkkader:

1. wat is goed voor de leerlingen?
2. wat is goed voor de school?
3. wat is goed voor mij?

handel ik traumasensitief en cultureel responsief vanuit een voorbeeldfunctie:

- ik kom afspraken na
- ik ben voorspelbaar
- ik spreek waardering uit
- ik zie irritatie bij mijzelf als een aanleiding voor zelfreflectie
- ik reflecteer op mijn handelen en op het resultaat daarvan
- ik mag fouten maken
- ik bewaak de tijd

benut en versterk ik de kwaliteiten van de ander en die van mijzelf:

- ik geef en ontvang feitelijke en opbouwende feedback
- ik praat met iemand in plaats van over iemand; ik spreek mij uit
- ik wil de ander begrijpen en begrepen worden
- ik neem de ander zoals diegene is
- ik spreek mijn verwachtingen uit
- ik toon betrokkenheid en heb interesse voor de ander
- ik stel mij flexibel en solidair op
- ik heb hoge verwachtingen van samenwerking
- ik neem mijn verantwoordelijkheid
- ik werk proactief en preventief
- ik bied mijn hulp aan en vraag en accepteer ik hulp

