

Beste ouder(s) en/of verzorger(s)

We hopen dat u en uw gezin genoten hebben van een fijne vakantie. Het was een korte periode tussen de kerstvakantie en de voorjaarsvakantie, maar er is een heleboel gebeurd en gedaan: Cito-toetsen, rapporten gingen mee naar huis, de doorstroomtoets voor groep 8, voortgangsgesprekken etc.

En nu is alweer de eerste week voorbij! De komende tijd werken we naar Pasen toe. In de klas horen we de verhalen en de voorbereidingen voor de Paasvieringen zijn begonnen.

Aanstaande donderdagmiddag (7 maart) zijn de leerlingen om 12.30u. vrij. Als team hebben wij een studiemiddag met als onderwerpen het lezen en Burgerschap. In de volgende nieuwsbrief zullen wij u informeren hierover.

Veel leesplezier.

**Met hartelijke groeten namen het team,
Marjolyn van Beelen**

Ouderavond Online Veiligheid/Gedrag

Graag brengen we nogmaals deze ouderavond onder de aandacht. In samenwerking met Stichting Halt organiseren wij deze bijeenkomst. Deze bijeenkomst is vooral voor ouders van groep 6 t/m 8, maar we kunnen ons ook voorstellen dat u nieuwsgierig bent wanneer uw zoon/dochter bijv. nog geen telefoon heeft. Daarom een uitnodiging naar alle ouders van onze school.

We nodigen u van harte uit voor deze ouderbijeenkomst 'Online veiligheid/gedrag' op:

5 maart 2024 om 20.00u. in de aula van IKC De Duinroos.
Inloop vanaf 19:50u.

Aanmelden voor deze avond kan via de agenda in Parro. Wilt u aangeven via de agenda of u aanwezig bent? We hopen u deze avond te zien.

Agenda:

07-03 Studiemiddag. Leerlingen
12.30u. vrij

27-03 Paasviering groep 1 en 2
(onder schooltijd)

28-03 Paasviering groep 3 t/m 8
(onder schooltijd)

29-03 t/m 01-04
Goede vrijdag (vrij)
en Pasen (vrij)

Julie van den Bosch

Rachel den Bosch (groep 7C) en haar man zijn ondanks het intense verdriet trotse ouders geworden van Julie. Onverwachts hebben zij eerder afscheid moeten nemen van hun dochtertje.

Als team leven we mee met Rachel en haar gezin.



Sportieve pauze (TSO) en Sport en spel in gymzaal (Welzijnswartier)

Vorig jaar januari zijn we begonnen met onze samenwerking met het Welzijnswartier. 2 keer per week verzorgen zij de Actieve Sportpauze tijdens de tussenschoolse opvang. Zij bieden tijdens de pauze buiten allerlei spellen aan, en leerlingen kunnen hieraan mee doen.

Op dinsdagmiddag na schooltijd was er sport en spel in de gymzaal. Beide activiteiten werden bekostigd vanuit een subsidie van de Gemeente Katwijk.

De actieve Sportpauze hebben we verlengd tot en met de zomervakantie.

Het Sport en Spel in de gymzaal gaat de komende periode niet door. Mogelijk wordt dat later weer opgestart.

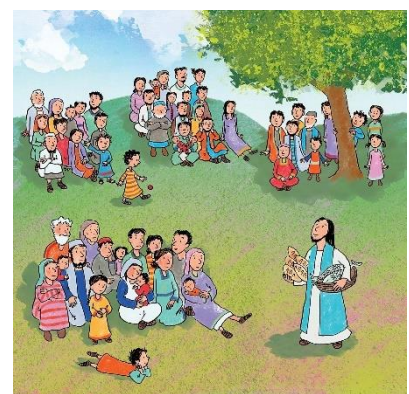
Bijbelverhalen

Misschien zegt of denkt u het weleens, over een kind of een volwassene in uw omgeving: 'Kom tot leven!' Eigenlijk is dat een gekke uitspraak. Want leven, dat doe je of dat doe je niet. Hoe kun je dan tot leven komen? Vaak bedoelen we ermee dat iemand wat meer energie zou kunnen tonen, wat meer inzet om iets te bereiken.

In de Bijbel gaat het ook veel over leven. En dan niet alleen over wel of niet ademen: het gaat ook over wat echt leven inhoudt. Toen Jezus op aarde was, vertelde hij over goedheid en geluk, over vertrouwen en verbondenheid. Met die waarden kom je echt tot leven. En het goede nieuws is: God helpt mensen daarbij!

Hoewel Jezus liefde en rechtvaardigheid predikte, kreeg hij zelf te maken met haat en onrecht. Het ging zover, dat hij gedood werd aan het kruis. Maar op de derde dag, zo vertelt het Bijbelverhaal, riep God Jezus opnieuw tot leven. De steen voor het graf werd weggerold. Daarmee werd een nieuw begin gemaakt – niet alleen voor Jezus, maar voor alle mensen die zoeken naar het echte leven. Dat mogen we vieren met Pasen.

We hopen op een inspirerende en mooie veertigdagentijd en straks met Pasen!



Week 09 (25/02 - 01/03):

Ik heb jou nodig – Matteüs 9:9-13, 9:18-26 en Matteüs 10

Jezus roept de tollenaar Matteüs om met hem mee te gaan: hij heeft Matteüs nodig om het goede nieuws te verspreiden. Daarna komt er een vader die Jezus nodig heeft: zijn dochter is gestorven. Jezus roept haar terug uit de dood. Om het nieuws van Gods koninkrijk verder te verspreiden, stuurt Jezus zijn leerlingen eropuit. Zij mogen doen wat Jezus ook doet.

Week 10 (25/02 - 01/03):

Jij bent rijk – Matteüs 14:13-21, 16:13-28 en 19:16-26

Jezus gaat naar een afgelegen plaats, maar ook daar weten de mensen hem te vinden. Als het avond wordt, wordt een grote menigte gevoed met vijf broden en twee vissen. Later praat Jezus met zijn leerlingen over wie hij is. Simon Petrus weet het: Jezus is de Messias. Toch begrijpt ook Petrus niet goed welke weg Jezus moet gaan. Een rijke man wil weten wat hij moet doen om het eeuwige leven te krijgen. Jezus vertelt hem dat hij afstand moet doen van zijn rijkdom; alleen dan zal hij echt gelukkig zijn.

Week 11 (11/03-15/03):

Dankjewel! – Matteüs 20:1-16, 22:1-14 en 25:14-30

Deze week lezen we drie gelijkenissen: over werkers in de wijngaard die hetzelfde krijgen terwijl de één veel langer gewerkt heeft dan de ander, over een bruiloft waar niemand wil komen en over een rijke man die zijn bedienden op zijn geld laat passen. Het zijn verhalen met een dubbele betekenis: ze leggen iets uit over het leven en over Gods koninkrijk.

Week 12 (18/03-22/03):

Is het feest? – Matteüs 21:1-11 en 26:6-29

Jezus wordt als een koning binnengehaald in Jeruzalem, maar er is ook tegenstand. Als het Pesach wordt, zijn Jezus en zijn leerlingen bij elkaar. Maar feestelijk is het niet: Jezus vertelt dat hij zal sterven en dat een van de leerlingen hem zal verraden.

Week 13 (25-03-29/03):

Sta op! – Matteüs 26:30-75 en 28:1-10

Jezus wordt gearresteerd en veroordeeld door Pontius Pilatus. Hij wordt ter dood veroordeeld en gekruisigd. Na zijn dood wordt hij begraven in een graf met een steen ervoor. Maar op de derde dag staat Jezus op uit de dood.

YoLotraining groep 3 t/m 8

Aankomende week is alweer de laatste YoLo-training voor de groepen 3 t/m 8. Tijdens deze gymlessen werd er in samenwerking met het Welzijnskwartier en onze gymleerkracht Trijnie de Wit deze lessen gegeven.

Wat is YoLo-training?

Deze lessen zijn ontwikkeld door Yos Lotens. Op de judomat worden er oefeningen, met waarden vanuit de Japanse vecht- en verdedigingssporten, ingezet en getraind. Naast plezier en de motorische ontwikkeling, stimuleert het programma vooral de sociaal-



emotionele ontwikkeling. Kinderen worden uitgedaagd om te groeien in (zelf)vertrouwen, (zelf)beheersing, veerkracht en daadkracht, doorzettingsvermogen, en het vermogen tot samenwerking.

Meester- en juffendag bij de kleuters

Woensdag 14 februari hebben de meester en juffen van de kleutergroepen hun verjaardagen gevierd. Zij hebben weer genoten van de gezellige ochtend met de kinderen!

Dit jaar konden de kinderen een donatie doen voor Stichting Jarige Job. Er is een fantastische totaalbedrag van maar liefst € 316,20 opgehaald. Nogmaals bedankt!



De doorstroomtoets in groep 8

Begin februari maakten de leerlingen van 8a en 8b de zogenaamde doorstroomtoets. Sinds dit jaar in dit de nieuwe 'eindtoets' die in groep 8 moet worden gemaakt. De uitslag van deze toets is vooral de bevestiging van het advies dat iedere leerling krijgt voor het type middelbare school, maar dat maakt het niet minder spannend. Er is tijdens deze 2 dagdelen hard gewerkt door de leerlingen aan deze toets!

POV 'De Duinster'

Met de peuters hebben we voor de vakantie gewerkt met het thema: "Winter"

In de kring lazen wij de boekjes: 'Kikker in de kou' en 'Kaatje in de winter'. Ook bekeken wij met de peuters praatplaten over de winter wat er allemaal te zien is.

Brrr... het is koud buiten! We hebben buiten gespeeld met elkaar in de sneeuw. Heel leuk, maar ook wel erg koud!

Zelfs de poppen worden lekker dik aangekleed met een muts, sjaal, wanten en een winterjas. We hebben als knutselwerkje een winterpuzzel gemaakt; de peuters mochten de stukken zelf knippen en daarna met lijm en een kwast opplakken. Er zijn ook pinguïns geplakt.

Sinds de vakantie zijn we met het nieuwe thema gestart namelijk: "Lente".

Team POV De Duinster

Minou, Lesley & Anne



BSO 'De Duintoppers'

Bij BSO De Duintoppers hebben we voor de vakantie het nieuwe thema; "Once upon a time" afgesloten.

In dit thema hebben we ons gericht op onze fantasiewereld.

In het kader van samenwerking hebben we de kinderen grote projecten gezamenlijk laten maken. Dit keer hebben de kinderen met elkaar samen een kroonluchter gemaakt, dat is goed voor de sociale-emotionele ontwikkeling. Er zijn ook toverstokjes gemaakt. Dit stimuleert de fantasie tijdens het spel van de kinderen.

Knutselen is een gezellige activiteit en ook goed voor de motorische ontwikkeling, aangezien bezig zijn met je handen de fijne motoriek verder blijft ontwikkelen.

Op de dinsdagen hebben we tot de vakantie in de gymzaal meegedaan bij het Welzijnswartier, hiermee stimuleren wij de fysieke ontwikkeling.

Team BSO de Duintoppers

Anne, Michelle, Lesley & Anna-Lisa
Lea, Alissa, Marline, Arina & Floris



Koningspelen 2024

Op vrijdagochtend 19 april (voor de meivakantie) vieren wij de Koningspelen op de Duinroos.

De leerkrachten van groep 1 en 2 zullen een programma verzorgen voor de kleuters. De gymleerkrachten en collega's zijn bezig met een sportief programma voor groep 3 t/m 5 én voor groep 6 t/m 8. Wij doen dit jaar niet mee met het programma op de Krom maar organiseren zelf activiteiten voor de groepen. Voor de groepen 3 t/m 8 zoeken we t.z.t. begeleiding. Misschien kunt u alvast deze ochtend vrijhouden in uw agenda. Eind maart krijgt u meer informatie!

Hartelijke groet,
namens het team van IKC De Duinroos

Bijlage 1

Huiswerkbegeleiding

Locatie:

Bibliotheek Hoornes

Elke (school)maandag van 15.30 uur - 17.00 uur in de bibliotheek Hoornes onder deskundige begeleiding voor groep 8 en onderbouw middelbare school.

Gratis!

Aanmelden via Welzijnswartier. Neem contact op met
Johan van Weeghel:
johanvanweeghel@welzijnswartier.nl
06-12717357



**WELZIJS
KWARTIER**
Doe(t) mee

Billego 2



centrum voor
jeugd en gezin

Mensje tussen de mensen



Vanaf de geboorte ontwikkelt je kind zich als sociaal wezentje.

De ene fase is nog niet voorbij of je moet alweer verzinnen hoe je op nieuw gedrag van je kind reageert.

Jouw relatie met je kind is de basis voor alle andere relaties die je kind in zijn leven aangaat. Door jou leert je kind wat hij kan verwachten van mensen. Door de invoelende manier waarop jij met hem omgaat leert je kind dat hij zich aan mensen kan toevertrouwen.

Tips om de sociale ontwikkeling van je kind te begeleiden.

Het eerste half jaar

- Kijk vanaf het begin goed naar je kind. Verplaats je in hem. Wat laat hij zien? Laat hem merken dat je ziet hoe het met hem gaat. "Dat duurt lang he, voordat er eindelijk melk komt."
- Lok communiceren zonder woorden uit. Trek een gekke bek. Lach en wacht op het lachje terug.

Tussen de zes en negen maanden kan je kind gaan schrikken van vreemde gezichten. Ook kan hij van slag raken als jij vertrekt. Dat is een goed teken: je kind heeft zich aan jou gehecht.

- Laat je kind merken dat hij op je kan vertrouwen. Zeg wat je doet. Doe wat je zegt.
- Neem angst altijd serieus.

Vanaf een jaar of twee kan je kind koppig worden: de peuterpuberteit. Hij is bezig zichzelf als persooitje los van jou neer te zetten. Door hoe jij reageert leert hij omgaan met geven en nemen. En leert hij omgaan met zijn emoties als het anders gaat dan hij zou willen.

- Probeer zelf niet te boos te worden. Benoem wat je denkt dat in zijn koppie omgaat. "Jij wilt het zelf doen he?" Bedenk: wat is er nu nodig? Staat hij open voor een alternatief? Moet je hem even laten? Moet je hem zonder al te veel woorden meenemen in wat er moet gebeuren?
- Geef je kind regelmatig ruimte om zelf iets te beslissen, bv iets te kiezen uit twee mogelijkheden.
- Laat hem maar even als hij boos is. Geef naderhand een knuffel om de boze bui weer af te ronden.

Je kind vindt het vast heerlijk om samen met andere kindjes te zijn. Samen spelen, samen delen begint echter pas tegen de tijd dat je kind naar school gaat.

- Grijp in als je kind iets afpakt of een kind van het fietsje duwt dat hij wil. Maar maak het niet groter dan het is. Leid de situatie in goede banen. "Eerst mag op het fietsje, en dan mag jij straks." Op een ander moment kun je het hem ook netjes laten vragen met een paar woorden. Geef een complimentje als dat lukt.

En blijf vooral goed voor jezelf zorgen. Omdat jij dat waard bent. En omdat je daarmee een heel goed voorbeeld geeft aan je kind.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: www.cjghm.nl

Zoek: identiteit ontwikkelen.

Wil je met iemand praten, neem contact op met pedagogisch advies van het CJG.