

## Beste ouder(s) en/of verzorger(s)

Het was een korte periode tussen de kerstvakantie en voorjaarsvakantie. Maar natuurlijk is er weer hard gewerkt en veel gebeurt. Zo zijn alle rapporten uitgedeeld. En was het goed om u allen te ontmoeten tijdens de gesprekken die afgelopen week gevoerd zijn.

Wellicht heeft u gelezen over de vertraging van de nieuwbouw van de Christelijke Opleidingschool. Wat dat voor consequenties heeft voor ons traject is op dit moment nog niet helemaal duidelijk. In maart zal de architect gaan starten, zodra er dan meer bekend is zullen we u uiteraard op de hoogte brengen.

Verder willen we u alvast wijzen op de projectweek. Van 9 tot en met 13 maart werken we als IKC aan het thema Katwijk. Via de leerkrachten hoort u daar meer over. Ook die week zullen we afsluiten met een Kijkje in de school. Deze staat al in de Parro-agenda op 13 maart van 12.30u. tot 13.00u.

Via deze nieuwsbrief brengen we u weer op de hoogte van diverse zaken. Voor nu willen we iedereen een fijne vakantie wensen en tot maandag 23 februari!

Hartelijke groeten namens het team van IKC De Duinroos,  
Marjolyn van Beelen

## Teamavond gedrag

Donderdag 15 januari stond onze teamavond in het teken van **gedrag**. Samen met alle collega's van de BSO, POV en school hebben we ingezoomd op o.a. inclusief onderwijs, sociale veiligheid en onze visie hierop.

Daarnaast zijn we aan de slag gegaan met ons werkdocument waar onze regels en routines een belangrijk onderdeel van zijn. Het was fijn om als hele IKC hier samen aan te werken en over na te denken.

## Agenda:

- 13-02 Meester- en juffendag kleuters
- 14-02 Start voorjaarsvakantie
- 23-02 Weer naar school
- 09-03 Start Projectweek  
Rapport mee groep 8
- 13-03 Kijkje in de school
- 25-03 Studietoets
- 30-03 Deze week: Kijkje in de klas

## Personalia – juf Martine Haasnoot

Juf Martine Haasnoot van groep 4a is in verwachting. We feliciteren Martine, haar man en dochter met dit heugelijke nieuws!

Wanneer Martine met verlof gaat en wie haar vervanging gaat doen horen de ouders van deze groep te zijner tijd.



## Bijbelverhalen

In het begin van het nieuwe jaar lezen we uit het evangelie van Marcus. We horen hoe Jezus gedoopt wordt door Johannes de Doper. Daarna begint Jezus aan zijn verkondiging: Hij reist door het gebied van Galilea en vertelt aan de mensen over het koninkrijk van God. Dat koninkrijk wordt ook zichtbaar door wat Jezus doet: zieke mensen worden beter gemaakt, er gebeuren wonderlijke dingen. De groep van mensen die in Jezus geloven, groeit snel. Maar tegelijk is er ook weerstand, van mensen die vinden dat het optreden van Jezus niet past bij de regels van het joodse geloof. Het thema van dit nummer is 'Er groeit iets'. Jezus vergelijkt zijn optreden met een zaaier die zaad uitstrooit op de aarde. Op de ene plek komt het tot bloei en groeit er iets moois, op de andere plek gaat het minder goed. In het nieuwe jaar kunnen we er met de kinderen bij stilstaan wat bij hen tot bloei kan komen. We hopen dat er ook in 2026 weer veel moois kan groeien!

### **Week 7 (09/02 - 13/02) - Zaadjes planten**

*Marcus 4:1-34*

Jezus vertelt over een zaaier, die op verschillende plekken zaait. Op sommige plekken groeit het niet goed, op andere plekken juist wel. Het koninkrijk van God is te vergelijken met een mosterdzaadje: het begint klein, maar groeit uit tot iets heel groots.



### **Week 8/9 (16/02 - 27/02) - Stil maar**

*Marcus 4:35-5:43*

De leerlingen komen in een storm op het meer terecht. Jezus brengt de wind en het water tot rust. Aan de overkant van het meer leeft een man die heel onrustig is. Ook hem brengt Jezus tot rust. Jairus vraagt Jezus om zijn dochter te genezen. Als ze aankomen, is de dochter van Jairus gestorven, maar Jezus vertelt haar dat ze op kan staan.

In de veertigdagentijd leven we toe naar het paasfeest. We lezen verhalen uit het evangelie van Marcus, waarin wonderlijke dingen worden verteld. Zo zijn vijf broden en twee vissen genoeg voor duizenden mensen en komt Jezus in de nacht over het water naar zijn leerlingen toe als ze het moeilijk hebben. Ook worden zieke mensen beter gemaakt, zoals een dove man en de blinde Bartimeüs. Stuk voor stuk zijn het verhalen die niet alleen iets vertellen over een bepaalde gebeurtenis. Steeds opnieuw zit er een diepere betekenis in die verhalen; bijvoorbeeld dat God voor mensen zorgt en dat ellende en verdriet overwonnen kunnen worden. Samen met de kinderen kun je die betekenissen onderzoeken.

In de loop van de verhalen komt ook ter sprake wat we met Pasen zullen gedenken en vieren. Jezus vertelt aan zijn leerlingen dat Hij zal moeten lijden en sterven en dat Hij op de derde dag zal opstaan uit de dood. Dat is een verhaal met heftige gebeurtenissen en een einde dat haast niet goed te begrijpen is. Toch, of misschien juist daarom, is het goed om dat verhaal te blijven vertellen. Het verhaal van Jezus' lijden is ook een verhaal over kwetsbaarheid, verdriet en angst. Het vertelt dat een donkere nacht nooit het einde kan zijn: God maakt een nieuw begin, zelfs als niemand dat voor mogelijk houdt. Het paasverhaal werd het belangrijkste verhaal van het christendom; het geeft al eeuwenlang miljoenen mensen hoop en vertrouwen, ook in moeilijke tijden. Het thema van dit nummer van *Kind op Maandag* is: Alles gaat anders. Al in het begin van de verhalen gaat alles anders dan mensen zouden verwachten. Later komt daar het verhaal van Jezus' lijden en opstanding bij. Als Jezus gearresteerd wordt, gaat alles anders dan hoe zijn leerlingen het zouden willen. Als Hij opstaat uit de dood, is alles anders dan ze hadden durven hopen. Het thema kan ons inspireren om ook in onze tijd na te denken over wat anders zou kunnen en wat daarvoor nodig is.

**Week 10 (02/03 - 06/03) - Vertrouw me maar** - Marcus 6:30-52 en 7:31-37

Er is een grote groep mensen naar Jezus gekomen en er zijn maar vijf broden en twee vissen. Toch is er genoeg voor iedereen. In de avond zitten de leerlingen van Jezus in een boot op het meer en komen ze door de tegenwind niet vooruit. Jezus komt over het water naar hen toe. Later geneest Jezus een man die doof is en moeilijk kan praten. De mensen zijn erg onder de indruk van wat Jezus doet.

**Week 11 (09/03 - 13/03) - Moet dit echt?** - Marcus 8:27-9:13 en 10:17-27

Jezus vraagt aan zijn leerlingen wat de mensen over Hem zeggen. Petrus weet dat Jezus de Messias is. Jezus vertelt dat Hij veel zal moeten lijden: Hij zal gedood worden en op de derde dag opstaan. Op een hoge berg verandert Jezus en verschijnen Mozes en Elia, twee oude profeten van vroeger. Als Jezus onderweg is, komt er een rijke man bij Hem die voor altijd gelukkig wil zijn. Jezus vertelt dat hij afstand moet doen van al zijn rijkdom. Moet dat echt?

**Week 12 (16/03 - 20/03) - Laat je horen!** - Marcus 10:46-11:19

Bartimeüs is een blinde man. Als hij hoort dat Jezus voorbijkomt, schreeuwt hij om medelijden. Jezus geneest hem van zijn blindheid. Als Jezus de stad Jeruzalem binnenkomt, juichen de mensen Hem toe als een koning. Bij de tempel jaagt Jezus de geldwisselaars en handelaren weg.

**Week 13 (23/03 - 27/03) - Anders dan je denkt** - Marcus 12:38-14:25

Jezus en zijn leerlingen zitten bij de offerkist in de tempel. Veel mensen gooien geld in de kist. Een arme vrouw die maar twee muntjes heeft, geeft alles weg wat ze heeft. Tijdens een maaltijd giet een vrouw kostbare olie over Jezus' hoofd. Zo laat ze zien wie Jezus is: de Messias, de 'gezalvde'. Op de avond voor Pesach eet Jezus met zijn leerlingen de laatste maaltijd.

**Week 14 (30/03 - 03/04) - Alles gaat anders** - Marcus 14:32-15:39 en 16:1-20

Jezus neemt zijn leerlingen mee naar een tuin waar Hij gaat bidden. Judas komt met een groep soldaten om Jezus gevangen te nemen. Hij wordt naar Pilatus gebracht en veroordeeld tot de dood aan het kruis. Als Hij gestorven is, wordt Hij in een graf gelegd. Op de derde dag is de steen weg en het graf is leeg. Jezus is opgestaan.

.....

## Start nulgroep na voorjaarsvakantie

Na de voorjaarsvakantie start dit schooljaar weer een nulgroep (groep 1c), van maandag t/m donderdag. Kinderen die 4 jaar worden, start in deze klas.

Op maandag en donderdag zal juf Anja van Rooijen voor de groep staan en op dinsdag en woensdag juf Coriene Arends. We wensen de nieuwe leerkrachten én de kinderen een fijne tijd op IKC De Duinroos!

.....

## YoLo-training kleuters

Vorige week zijn de kleutergroepen gestart met de YoLo-training.

Op de judomat worden er oefeningen, met waarden vanuit de Japanse vecht- en verdedigingssporten, ingezet en getraind. Naast plezier en de motorische ontwikkeling, stimuleert het programma vooral de sociaal- emotionele ontwikkeling. Kinderen worden uitgedaagd om te groeien in (zelf)vertrouwen, (zelf)beheersing, veerkracht en daadkracht, doorzettingsvermogen, en het vermogen tot samenwerking.

We kijken erg uit naar de komende trainingen!



---

## Wandelen voor water

Vandaag kregen de leerlingen van groep 7 en 8 een gastles over water. Het ging over: Hoe komt water eigenlijk bij ons uit de kraan? En wat gebeurt er in landen waar dat niet vanzelfsprekend is? Wat heeft water met klimaatverandering te maken? Op 11 maart zullen onze leerlingen meedoen

aan de sponsorloop: samen wandelen en donaties ophalen voor veilig water & toilet projecten in Afrika en Azië. Te zijner tijd ontvangen de desbetreffende groepen meer informatie via de leerkrachten.



---

## POV 'De Duinster'

### Winter bij POV De Duinster

De afgelopen weken hebben we het lokaal van POV De Duinster omgetoverd tot een echte winterse omgeving. De kinderen gingen creatief aan de slag en mochten hun eigen kijk op een 'gesmolten' sneeuwpop schilderen met een kwast en witte verf. Daarna versierden zij hun sneeuwpop met ogen, een neus, een hoed en armen. Zo ontstond er een heuse sneeuwpop. Ook maakten de kinderen een winterboom, de boom beplakte zij met watten. Het lijkt net een echte sneeuwlaag!



Tot onze verrassing viel er ook een dik pak echte sneeuw! Tijdens de POV-ochtenden hebben we hier volop van kunnen genieten. We namen de slee mee naar buiten en de kinderen mochten om de beurt op de slee zitten. Samen maakten we ook een sneeuwpop. De kinderen genoten zichtbaar van alle sneeuwpret en het buiten spelen in de sneeuw.



Tijdens de kring stonden we stil bij het thema winter. We gebruikten een voeldoos waarin verschillende winterse voorwerpen verstopt zaten. De kinderen mochten om de beurt een voorwerp eruit halen. We bespraken samen: Wat is het? Waar gebruiken we het voor? Zo leerden de kinderen dat sneeuw koud is en dat je wanten en een sjaal nodig hebt om jezelf warm te houden.



Daarnaast speelden we een geheugen- en observatiespel: de voorwerpen lagen onder een theedoek en één voorwerp werd weggehaald. De kinderen benoemden om de beurt welk voorwerp er verdwenen was.

Ook de thematafel werd omgetoverd tot een echt winterparadijs. De kinderen mochten met ijslepels en tangen "sneeuw" in bakjes scheppen. Dit stimuleerde vooral de fijne motoriek. Daarnaast hadden wij ook sensomotorische bak, gevuld met sneeuw, dieren en sneeuwballietjes, wat zorgde voor veel ontdekkingsplezier.

Lieve groet,

**Team POV De Duinster**

Minou, Michelle, Thessa en Shirley



---

## BSO 'De Duintoppers'

Wat is de tijd weer snel gegaan! De kerstvakantie ligt inmiddels alweer even achter ons, maar we kijken met veel plezier terug op een periode vol gezelligheid, creativiteit en beweging.

Tijdens de kerstvakantie hebben wij Elf on the Shelf mogen verwelkomen op de groep. Deze elf haalde elke dag de meest grappige en mysterieuze fratsen uit. Voor de kinderen was het iedere ochtend weer een verrassing wat de elf nu weer had uitgespookt, dit zorgde voor veel enthousiasme, fantasie en gesprekjes in de groep.



Ook hebben wij onze keuken omgetoverd tot een echt restaurant. Samen maakten we kleurrijke freakshakes. De kinderen leerden hierbij verschillende ingrediënten herkennen, benoemen en samen te delen. Het versieren van de freakshakes en het werken met verschillende materialen stimuleerde de fijne motoriek, zoals knippen, schenken en versieren. Daarnaast maakten we kaasstengels met verschillende uitsteekvormpjes, wat niet alleen creatief was maar ook goed voor de hand-oogcoördinatie.

Van het koken rolden we zo door naar een sportieve basketbalwedstrijd. De kinderen lieten zien echte profs te zijn en werkten fanatiek aan hun grove motoriek, zoals rennen, gooien, mikken en samenwerken. De winnaars namen trots de beker mee naar huis!

Ook de dansworkshop mocht niet ontbreken. Hier leerden de kinderen verschillende danspasjes, wat bijdroeg aan lichaamsbewustzijn, ritmegevoel en zelfexpressie.

In het nieuwe jaar werden we verrast door een dik pak sneeuw. Buiten maakten we samen een grote sneeuwpop en hielden we een vrolijk sneeuwballengevecht. Deze winterse activiteiten waren niet alleen leuk, maar ook goed voor balans, kracht en coördinatie. We sloten deze gezellige dag af met een winterbingo.



Tot slot hebben we een interactieve speurtocht door de school gedaan. De kinderen moesten 'winterse' vragen beantwoorden door opdrachten uit te voeren en goed na te denken. Bij elke opdracht verdienden ze een letter, waarmee ze uiteindelijk samen een woord vormden: sneeuwvlok. Dit stimuleerde niet alleen het denken en samenwerken, maar ook beweging kwam aan bod.

Kortom: een periode vol plezier, creativiteit en ontwikkeling! Wij kijken terug op mooie momenten waarin de kinderen spelenderwijs hebben gewerkt aan hun motorische vaardigheden, zelfvertrouwen en vrije expressie.



Lieve groet,

**Team BSO de Duintoppers**

Willem, Malon, Michelle, Thessa, Tessa en Shirley



# WELZIJNSKWARTIER KATWIJK



KATWIJK  
RIJNSBURG &  
VALKENBURG

## VOORJAARSVAKANTIE SPORT ACTIVITEITEN

**16 FEBRUARI T/M 20 FEBRUARI**  
**AANMELDEN VIA DOEMEEINKATWIJK.NL**

**MA 16-02**  
**SPORTHAL**  
**CLEIJN DUIN**

**SCHOOLSPOORT 3 X 3 BASKETBALTOERNOOI**  
**10:00 - 12:15 GROEP 5 EN 6**  
**12:30 - 15:00 GROEP 7 EN 8**  
**AANMELDINGEN LOPEN VIA SCHOOL \***

**DI 17-02**  
**KATWIJKSE**  
**DARTVERENIGING**

**SCHOOLSPOORT DARTTOERNOOI**  
**12:00 - 15:00 GROEP 5 T/M 8**

**SCAN ME**



**DI 17-02**  
**KLTV**  
**KATWIJK**

**MAAK KENNIS MET TENNIS**  
**14:00 - 15:00 GROEP 3, 4 & 5**  
**15:00 - 16:00 GROEP 6, 7 & 8**

**WO 18-02**  
**TV DE**  
**RIJNKANTERS**

**MAAK KENNIS MET TENNIS**  
**10:00 - 12:00 GROEP 5 T/M 8**

**VRIJ 20-02**  
**BOORSMAZAAL**  
**KATWIJK**

**JAMES BOND SPEL**  
**10:00 - 11:30 GROEP 3, 4 & 5**  
**12:00 - 13:30 GROEP 6, 7 & 8**

\*MAIL NAAR [SPORT@WELZIJNSKWARTIER.NL](mailto:SPORT@WELZIJNSKWARTIER.NL) VOOR HET AANMELDFORMULIER



**WELZIJS  
KWARTIER**  
Doe(t) mee

JONGEREN	<b>FIT &amp; VITAAL</b>	ONTMOETEN	VRIJWILLIGERS	MANTELZORG	ACCOMMODATIES
----------	-------------------------	-----------	---------------	------------	---------------

A vibrant blue poster for 'HARMONIE KIDS'. The title 'HARMONIE' is in large red letters with a white outline, and 'KIDS' is in large yellow letters with a white outline. The background is decorated with musical notes and stars. Below the title, there is a call to action in white text: 'Houd jij van muziek? Ontdek ritme en melodie, probeer instrumenten en speel mee in ons orkest!'. This is followed by event details: 'Start: 3 maart 2026 | Dinsdag 17.00 – 17.45 uur' and the location 'De Kleine Joannes, Katwijk aan den Rijn'. A second call to action reads 'Speel, ontdek en maak nieuwe vrienden!'. At the bottom, there is an illustration of seven children in school uniforms playing various instruments: a trumpet, a tuba, a trombone, a flute, a saxophone, a clarinet, and a saxophone. A dark blue banner at the very bottom contains the text 'MEER INFO & AANMELDEN: HARMONIEKATWIJK.NL/KIDS' and a small red logo with the letters 'HK'.

# HARMONIE KIDS

Houd jij van muziek? Ontdek ritme en melodie,  
probeer instrumenten en speel mee in ons orkest!

 **Start: 3 maart 2026** |  **Dinsdag 17.00 – 17.45 uur**  
 **De Kleine Joannes, Katwijk aan den Rijn**

**Speel, ontdek en maak nieuwe vrienden!**



**MEER INFO & AANMELDEN:  
HARMONIEKATWIJK.NL/KIDS**



## Bijlage 3

# Autisme bij uw kind: uitleg en tips voor ouders

**Dit is een informatieve en praktische reeks bijeenkomsten over autisme (ASS). De bijeenkomsten zijn speciaal voor ouders en andere belangrijke mensen rondom een kind met ASS.**

Tijdens de drie bijeenkomsten krijgt u uitleg over hoe het brein van kinderen met autisme werkt. U leert waarom kinderen met ASS soms anders reageren dan u verwacht. Wat gebeurt er in hun hoofd bij prikkels, veranderingen of contact met anderen? Als u dit beter begrijpt, kunt u uw kind makkelijker ondersteunen.

Naast de uitleg gaan we samen aan de slag met praktische vragen:

- Welke situaties met uw kind vindt u lastig?
- Wat wilt u anders of beter doen in de omgang of begeleiding?
- Hoe kunt u hier stap voor stap op een positieve manier aan werken?

U gaat naar huis met duidelijke inzichten en tips die u meteen kunt gebruiken.

## Data en locatie

De bijeenkomsten zijn op de volgende 3 maandagen:

- 26 januari 19.00 – 20.30 uur
- 9 februari 19.00 – 20.30 uur
- 23 februari 19.00 – 20.30 uur

### Locatie

't Kwadrant  
Schimmelpenninckstraat 10, Katwijk

Aanmelden kan via de volgende link: [Autisme bij uw kind: uitleg en tips voor ouders | Gemeente Katwijk](#)