

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

.....

## Tekenen bouwrealisatie-overeenkomst voor nieuwbouw.

Vandaag, donderdag 10 april, hebben Stichting Prohles en de gemeente Katwijk tijdens een persmoment de bouwrealisatie-overeenkomst getekend. Het tekenen van deze overeenkomst is gedaan door de bestuurder van Prohles, Arjan van de Watering, en wethouder Jaco Knape. Het is het officiële startschot van de voorbereiding van de nieuwbouw van IKC De Duinroos.



Zoals eerder is gemeld heeft Stichting Prohles aangegeven te willen starten met sloop/bouw wanneer de Christelijke Opleidingschool klaar is. De verwachting is dat de vernieuwbouw van de COS (als alles volgens planning verloopt) einde schooljaar 2026-2027 klaar. Mochten er ontwikkelingen zijn, dan hoort u van ons.

.....

## Te laat komen.

Afgelopen weken valt ons op dat er dagelijks leerlingen te laat komen. Als team zullen we hier de komende tijd alert op zijn, en u op de hoogte brengen wanneer uw kind 4 keer te laat is gekomen. Onze vraag is ook of u ervoor wilt zorgen dat uw kind op tijd richting school vertrekt. Zo kunnen we in de ochtend op tijd starten met de lessen. Hartelijk dank voor de medewerking!



## Betaling schoolreis groep 3 -7

Op maandag 26 mei gaan de groepen 3, 4 en 5 naar Avifauna en de groepen 6 en 7 naar Blijdorp. Meer informatie volgt via de schoolreiscommissie. Via Parro heeft u een betaalverzoek gekregen voor het schoolreisje van de groepen 3 t/m 7. Omdat we vooraf de bus en de parken moeten betalen is de uiterlijke betaaldatum 12 mei.

We hopen op een fijn en zonnig schoolreisje!

## Smartphones en Smartwatches op school

Het was al beleid op IKC De Duinroos maar mobiele telefoons of smartwatches mogen van de overheid (in navolging van het middelbaar onderwijs) vanaf schooljaar 2024-2025 ook niet meer gebruikt worden in de basisschool. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. (Bron:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs/mobiele-apparatenin-de-klas>)

We zien ook op de Duinroos steeds meer kinderen op school met een telefoon/smartwatch. Een smartwatch is een horloge met 2G-3G-4G-5G waarmee je niet alleen de tijd kunt zien maar ook kunt bellen (met je ouders of vriendjes onder de les), berichten versturen ("Mam, ik ben aan het rekenen, maar kunt u mijn gymtas even komen brengen?"), soms ook foto's of filmpjes kunt maken, of soms zelfs sommen uitrekenen.

Met het team en in de MR hebben we deze situatie besproken en brengen dit officiële verbod graag onder uw aandacht.

Als een leerling toch een telefoon of smartwatch bij zich heeft, zullen we deze uit laten doen en in hun tas laten stoppen, zodat die in het vervolg thuisblijft. Als uw zoon/dochter hem nodig heeft voor bijv. de terugrit naar huis, dan kan deze weer aan buiten de school.

School stelt zich daarbij niet aansprakelijk voor verlies of diefstal. Mocht het dringend nodig zijn dat uw kind een bericht van u krijgt onder schooltijd, kunt u altijd naar de school bellen (071-4078228), het bericht zal dan via de groepsleerkracht worden doorgegeven aan uw kind.

Mocht uw kind na schooltijd dringend naar huis bellen, kan dit ook via de schooltelefoon.

## Vakantierooster 2025-2026

|                       |            |   |            |
|-----------------------|------------|---|------------|
| Herfstvakantie        | 20-10-2025 | - | 24-10-2025 |
| Kerstvakantie         | 22-12-2025 | - | 02-01-2026 |
| Voorjaarsvakantie     | 16-02-2026 | - | 20-02-2026 |
| Pasen - Goede vrijdag | 03-04-2026 | - | 06-04-2026 |
| Meivakantie           | 20-04-2026 | - | 01-05-2026 |
| Bevrijdingsdag        | 05-05-2026 | - |            |
| Hemelvaartvakantie    | 14-05-2026 | - | 15-05-2026 |
| Tweede Pinksterdag    | 25-05-2026 | - |            |
| Zomervakantie         | 20-07-2026 | - | 28-08-2026 |

4 mei wordt een studiedag, dat betekent dat de leerlingen maandag en dinsdag na de meivakantie nog vrij hebben.

## Informatie Koningsspelen

Vrijdag 25 april vieren we Koningsdag met de Koningsspelen.

De groepen 1 en 2 vieren dit met spelletjes op het kleuterplein. De groepen 3 t/m 5 hebben spelletjes/sportactiviteiten op het plein en in de gymzaal. Via Parro is er al een oproep gedaan voor hulp. Dit jaar zullen de groepen 6,7 en 8 deze dag vieren op de sportvelden van Quick Boys. Voor de groepen 3-5 zoeken we nog hulp voor op school bij de spellen. Bij de groepen 6-8 zijn we bijna rond met hulp, maar kunnen we nog wel wat ouders(s) gebruiken! Opgeven kan in de agenda van Parro.



We hopen op een mooie en gezellige dag!

.....

## Bijbelverhalen

Over geloof kun je intelligente en ingewikkelde dingen zeggen. Maar je kunt er ook iets van laten zien; misschien maak je dan wel méér duidelijk dan met uitgebreide theorieën. In het oude Israël bestond al eeuwenlang de gewoonte om elk jaar met Pesach naar Jeruzalem te gaan. Van overal gingen de pelgrims op weg naar de stad. Terwijl ze op weg waren, lieten ze al lopend zien wat geloven kan zijn: geloven is op weg gaan om God te ontmoeten. Samen met anderen, zingend van geluk, en soms ook zuchtend omdat de weg lang en zwaar is. Wie naar Jeruzalem ging, ging dus niet alleen van a naar b; hij of zij liet heel concreet zien wat geloven is.

In de veertigdagentijd lezen we uit het evangelie van Lucas. Dat evangelie is een reisverhaal. We horen hoe Jezus op weg gaat naar Jeruzalem om Pesach te vieren: Hij voegt zich in het spoor van al die andere pelgrims. Gods Zoon kwam blijkbaar niet alleen op aarde om aanbeden te worden; Hij kwam ook om op weg te gaan. In de verhalen horen we hoe Jezus andere mensen ontmoet en meeneemt op zijn weg. In Jeruzalem wordt Jezus als een koning binnengehaald, maar later wordt Hij gearresteerd en sterft Hij, om op de derde dag op te staan. Dat laat iets heel bijzonders zien: de weg die Jezus gaat, eindigt niet in de nacht. Zijn weg gaat verder, want God gaat verder met mensen.

Het thema deze veertigdagentijd is: een weg die verder gaat. Met kinderen verkennen we hoe je op kleine schaal kunt ervaren dat het leven verder kan gaan, ook nadat het moeilijk is. Dan is het Pasen in het klein!



### Week 14 (31/03 - 04/04) Waar maak je je druk om?

Lucas 12:13-34 en 13:31-35

Iemand vraagt aan Jezus om een uitspraak te doen over het verdelen van een erfenis. Daarop vertelt Jezus een verhaal over iemand die veel rijkdommen verzamelt, maar zijn eigen leven niet in de hand heeft. Jezus wijst naar de bloemen en de vogels: zij maken zich geen zorgen, God zorgt voor hen. Als Jezus op weg is naar Jeruzalem, wordt Hij gewaarschuwd dat koning Herodes hem wil doden. Toch gaat Jezus verder op zijn weg.

### Week 15 (07/04 - 11/04) Jij ziet mij!

Lucas 18:35-19:10 en 19:28-48

Jezus geneest een blinde man. De kleine tollenaar Zacheüs klimt in een boom om Jezus te zien, waarna Jezus hem tevoorschijn roept. Later rijdt Jezus op een ezel Jeruzalem binnen, waarbij Hij wordt toegejuicht door een menigte mensen.

## Week 16 (14/04 - 18/04) Word wakker!

Lucas 22:7-23:56

Als Jezus bidt in de hof van Getsemane, vallen zijn leerlingen in slaap. Later wordt Jezus gearresteerd en naar Pilatus gebracht. Hij wordt gedood en begraven. Maar op de derde dag zullen zijn volgelingen ontdekken dat het graf leeg is.

.....

## Personalia – geboorte Meava Haasnoot

Op 19 februari is Meava Jantine Haasnoot geboren, dochter van juf Martine (groep 4a) en Jan. We feliciteren de juf en haar man met dit prachtige wonder.

.....



## Personalia – juf Trijnie

Wellicht heeft u het al gehoord via uw zoon/dochter, Juf Trijnie de Wit (gymleerkracht) is geopereerd. Deze weken hebben de groepen 3 – 8 de ene week wel gym en de andere week niet. Juf Carlijn verzorgt dan de gymlessen. Trijnie's herstel gaat voorspoedig en de afgelopen 2 weken is ze al bij de gymles aanwezig geweest. De verwachting is dat juf Trijnie na de meivakantie weer volledig aan het werk zal gaan.

.....

## Personalia – bericht van juf Mennie

Alweer 4 maanden geleden waren we bij elkaar in de kerk voor de kerstviering van de middenbouw. Wij mochten toen de opbrengst van de collecte, een mooi bedrag van € 405,- in ontvangst nemen. Inmiddels varen we al 3 maanden mee op het schip de Logos Hope en hebben we een heel mooi project gevonden om een donatie te doen.

Graag willen we jullie laten weten dat we ongeveer 90 boeken hebben kunnen kopen in de bookfair van het schip toen we op het eiland Grenada waren. De boeken gingen naar de MT Pleasant Government school, een school op het kleine eiland Carriacou.

De school werd hard geraakt door storm Beryl in juli 2024. De leerlingen kregen maanden les in tenten maar de school is gelukkig weer hersteld, zoals op de foto te zien is. De donatie draagt bij aan het voortzetten van goed onderwijs op deze school. Een gelukkige Mr. Allen die, leerkracht is op de school, nam de dozen met boeken mee de veerboot op om ze vervolgens af te leveren bij de school.

Namens de leerlingen en leerkrachten heel hartelijk bedankt!  
Groetjes vanaf de Logos Hope  
Jaco en Mennie Kuijt



## Gezocht: Nieuw MR-lid voor IKC De Duinroos!

Wil jij meedenken en meepraten over het beleid van onze school? De medezeggenschapsraad (MR) van IKC De Duinroos zoekt een nieuw lid!

### Wat doet de MR?

De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zoals onderwijsbeleid, financiën en schoolontwikkeling. Als MR-lid vertegenwoordig je ouders en heb je samen met personeelsgeleding inspraak in beslissingen die de school en leerlingen aangaan.

### Interesse?

Wil jij bijdragen aan de toekomst van onze school? Neem dan contact op met: Irene Grunstra ([irene.grunstra@prohles.nl](mailto:irene.grunstra@prohles.nl)) of spreek één van de MR-leden aan!

Sluitingsdatum: 1 juni 2025

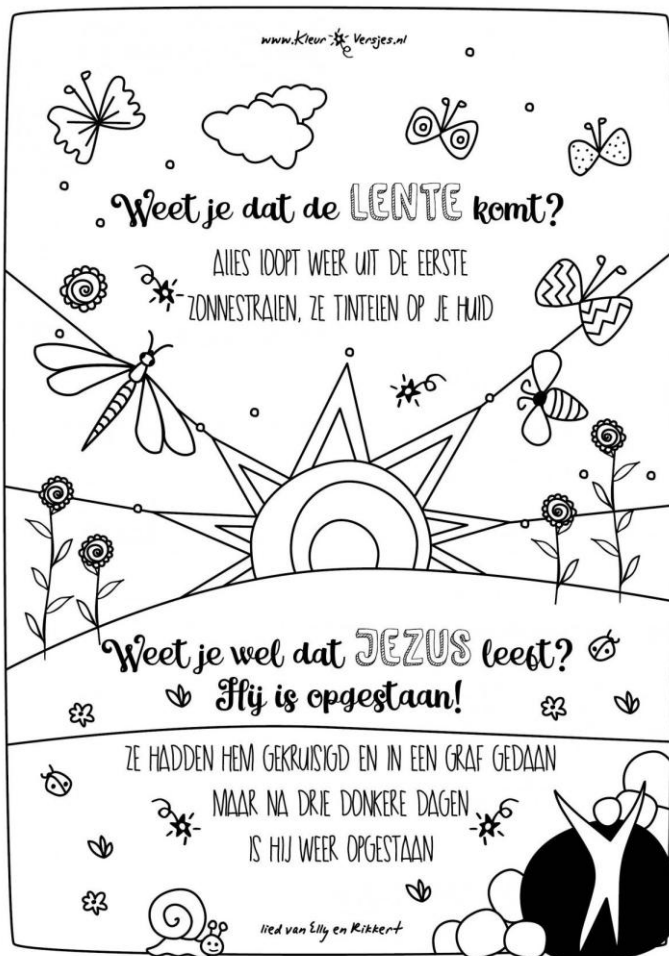
We horen graag van je!

## Paasviering

Woensdag 16 april vieren we samen met de leerlingen het Paasfeest op school. In de aula zullen we (in de verschillende bouwen) samen stilstaan bij het verhaal van Pasen en ook liederen zingen.

We hopen op fijne bijeenkomsten en wensen u en uw familie een fijn Paasweekend.

Het team van IKC De Duinroos



## Bijlage 1

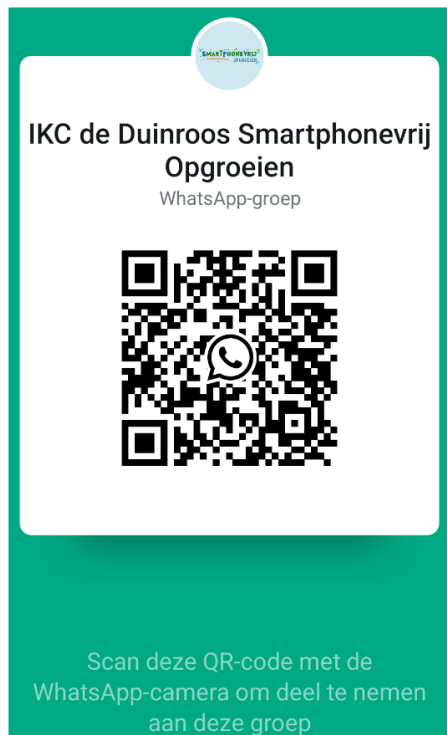
### SmartphoneVrij Opgroeien – het kán!

Heb jij al gehoord over de ouderbeweging Smartphonevrij Opgroeien? En heb jij twijfels over het geven van een smartphone aan je kind? Dan is er goed nieuws: je bent niet alleen. In de hele wereld staan ouders op die zeggen: wij willen geen smartphone meer voor onze kinderen. Want de kinderjaren duren te kort om op een smartphone door te brengen. **Samen** nemen we de groepsdruk weg.



Een aantal gelijkgestemde ouders heeft de koppen bij elkaar gestoken en een **WhatsAppgroep** aangemaakt voor onze school. Wij vinden het geven van een smartphone een ingewikkeld onderwerp en we snappen dat iedereen hier zijn eigen afwegingen in maakt. Maar omdat groepsdruk in de basisschoolleeftijd nu eenmaal sterk is, waren we benieuwd: wat zijn jullie ervaringen met het wel of

(nog) niet geven van een smartphone aan je kind? Hoe heb je de afweging gemaakt en wat werkt er wel of juist niet? We horen het heel graag. In de WhatsAppgroep kunnen we met elkaar in gesprek gaan over onze ervaringen, elkaar steunen maar ook onze twijfels en tips delen. Ruim 200 Nederlandse scholen gingen ons al voor.



**Zien we je in de WhatsAppgroep?** Maak dan gebruik van deze link: <https://chat.whatsapp.com/JO0LFMRvwCg96iw1vaBFPo>

of scan de QR code links.

Ook comedian Pieter Derks worstelde met dit onderwerp. Hij schreef hier een column over die hij op de radio voorlas.

[https://youtu.be/pSFG\\_zl-mDI](https://youtu.be/pSFG_zl-mDI)

Wil jij alvast verder lezen: [www.smartphonevrijopgroeien.nl](http://www.smartphonevrijopgroeien.nl)

## Zelfstandigheid



Zelfstandig worden gaat stap voor stap. Jong geleerd is oud gedaan.

Wanneer je vraagt 'wil je je jas zelf uitdoen?', zeggen veel kinderen 'nee, mama doen'. Wil je dit als ouder voor hen doen zeggen ze 'zelluf doen'. Kinderen ontwikkelen op deze leeftijd hun 'eigen IK' en testen hun willetje graag uit. Jonge kinderen vinden het fijn controle over de situatie te hebben, dat geeft ze een zeker en fijn gevoel. Daarnaast kost nieuwe dingen leren tijd en is het ook niet altijd leuk.

**Tips** die je kunt doen wanneer je ze wil leren zichzelf aan te kleden, jas/schoenen aan- en uitdoen, brood smeren, naar de wc gaan, opruimen, ect.

- **Oefening baart kunst.** Geef ze tijd om te oefenen en wees geduldig.
- **Neem het niet te snel over** wanneer het niet lukt. Dit geeft kinderen het gevoel dat ze het niet kunnen. Sommigen willen het na een paar keer niet meer proberen. Ze geven het op.
- **Doe stap voor stap voor** hoe je iets doet en vertel wat je aan het doen bent. Of help je kind al pratend stap voor stap met wat hij moet doen.
- **Beloon de inzet.** Wat knap dat je probeerde je jas aan te doen.
- **Laat een kind doen wat hij zelf kan.** Bijvoorbeeld: hij kan zijn broek wel aan-, maar niet dichtdoen. Dan doet hij zelf zijn broek omhoog.
- **Check of je kind er fysiek en motorisch aan toe is.** Sommige peuters hebben bijvoorbeeld nog te korte armen om hun eigen billen af te vegen of nog niet de fijne motoriek om een rits dicht te doen.
- **Zorg voor succeservaringen.** Vier het samen wanneer het is gelukt zoals samen een dansje doen, klappen in je handen of laat aan opa en oma zien wat hij / zij al zelf kan.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: [www.groeigids.nl](http://www.groeigids.nl).  
Luister je graag naar podcasts? Je vindt die van het CJG over opvoeden en opgroeien op [www.cjghm.nl/podcasts](http://www.cjghm.nl/podcasts). Cursussen: [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl).  
Wil je met iemand praten, neem contact op met pedagogisch advies van het CJG: [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl).

## Zelfstandigheid



Hoe ouder je kind wordt, hoe meer zelfstandigheid men verwacht. Op school, maar ook bij de sportclub. Alle kinderen zijn anders. Het ene kind kan niet wachten zoveel mogelijk zelf te doen. De ander heeft een duwtje in de rug nodig.

Bij het opgroeien van je kind is het nodig je kind steeds meer los te laten. Zelfstandigheid en loslaten zijn verbonden aan elkaar. Iets zelf doen geeft je kind een trots gevoel. Hij leert door te zetten als het moeilijk is en problemen op te lossen. Zo groeit het zelfvertrouwen bij je kind.

### Tips

- **Laat je kind zelf doen wat hij al kan.**
- **Geef je kind een taak in huis.** Zoals tafeldekken. Kleren in de was doen. Fiets in de schuur zetten en vaatwasser uitruimen.
- **Leer nieuwe vaardigheden in stapjes en neem hier de tijd voor.** Zoals het stapsgewijs leren boodschappen doen zonder ouders.
  - Stap 1; de weg in de winkel wijzen.
  - Stap 2: buiten de winkel wachten terwijl je kind boodschappen doet.
  - Stap 3: je kind gaat alvast, jij komt er later achteraan. Maak hierbij duidelijke afspraken over waar of wanneer je elkaar weer tegenkomt.
  - Stap 4: hij doet zelfstandig boodschappen en jij geeft thuis waardering. *'Wat fijn dat jij voor mij deze boodschappen hebt gedaan.'*
- **Maak goede en duidelijke afspraken.** Bijvoorbeeld via welke weg je kind naar huis komt.
- **Geef je kind de mogelijkheid om fouten te maken.** Neem moeilijke dingen niet over, maar begeleid je kind tijdens het oefenen. Bij nieuwe dingen leren hoort ook wat frustratie. Het hoeft niet in één keer goed te gaan. **Oefening baart kunst.**
- **Geef complimenten op de inzet van je kind.** *'Wat goed dat je drie keer hebt geprobeerd je veters te strikken, Je gaf niet op en je bleef het proberen.'*
- **'Mijn kind kan dit nog niet'.** Bedenk, is dit jouw angst of kan je kind dit echt nog niet. Wat is het ergste dat kan gebeuren en hoe reëel is je angst. Kinderen kijken bijvoorbeeld beter uit wanneer je er niet bij bent. Wanneer jij erbij bent vertrouwen ze erop dat jij uitkijkt. Wanneer je kind iets nog niet kan, wat is er nodig om het wel te leren? Denk aan welke tussenstappen er nodig zijn.
- **Geef je kind vertrouwen dat hij iets kan of laat hem dit vertrouwen verdienen.**



**Thema-avond voor ouders/verzorgers van kinderen met autisme en/of AD(H)D**

**Op woensdag 16 april organiseert Welzijnswartier in samenwerking met Stichting Klimkoord een thema-avond voor ouders/verzorgers van kinderen met autisme en of AD(H)D. Het thema voor deze avond is Regels en afspraken.**

Het gemiddelde kind maak je er niet blij mee, zeker niet als ze ook nog ouder worden. En als er dan ook nog sprake is van autisme of ADHD binnen het gezin lijkt het soms helemaal een onmogelijke opgave om regels te maken waar iedereen zich aan kan houden. En wat als ze zich er níet aan houden? Wordt het dan straffen of belonen? Of misschien nog iets anders?

Op woensdagavond 16 april delen we handige tips om goede regels en afspraken te maken binnen je gezin. Ook bespreken we waarom het soms lastiger is om met regels en afspraken om te gaan als je autisme of ADHD hebt. En hoe je daar als ouder mee om kunt gaan. In een informele setting en onder het genot van een kopje koffie/thee praten we over vragen die we hebben als ouders, verzorgers of betrokken volwassenen. Om mee te denken, tips uit te wisselen en een luisterend oor te zijn voor elkaar.

De locatie voor deze avond is het PMT Gebouw Welzijnswartier - Tulpstraat 15a Katwijk aan de Rijn.

De inloop is vanaf 19.00 uur, het programma 19.15 tot 20.30 uur.

Aanmelden is niet verplicht maar wordt wel op prijs gesteld. Aanmelden kan je doen door een mail te sturen naar [mantelzorg@welzijnswartier.nl](mailto:mantelzorg@welzijnswartier.nl). We kijken er naar uit jullie te mogen ontmoeten!