

Beste ouder(s) en/of verzorger(s)

Vorige week mochten we met elkaar de Paasviering vieren in de aula. Met elkaar zongen we liedjes en luisterden/keken we naar het verhaal van Pasen. We kijken terug op een mooie viering met elkaar! Die donderdag hebben we ook juf Jeanette van der Plas in het zonnetje gezet omdat zij 25 jaar op de Duinroos werkt. Dat is een feestje waard! En die heeft ze gevierd met alle kleutergroepen.

In maart hebben de leerlingen van groep 8 de uitslag van de doorstroomtoets gekregen. We zijn natuurlijk super trots op de leerlingen en hun behaalde resultaat. Dit jaar was er voor het eerst een inschrijfweek voor het aanmelden bij een VO-school. Zo hebben alle kinderen gelijke kansen om op een school ingeschreven te worden die ze graag willen. De laatste periode van de basisschool breekt voor hen aan. Naast de gewone lessen wordt er al geoefend voor de eindmusical. Ook zijn de voorbereidingen voor het kamp in volle gang.

Als bijlage vindt u een brief van de Gemeente Katwijk waarin ze uw mening vragen over de Koningin Julianalaan. Het deel tussen de Gravin van Burenlaan en de Beatrixlaan wordt in september '25 heringericht, samen met een stuk van de Nachtegaallaan. Omdat u, als ouder(s), mogelijk dagelijks gebruik maakt van deze weg, vraagt de Gemeente uw mening. In de brief vindt u een link naar deze vragenlijst.

Hartelijke groeten namens het team,
Marjolyn van Beelen

Agenda:

09-04 Schoolreis kleuters
15-04: Deze week 'Kijkje in de klas'
19-04 Koningsspelen
20-04 Start meivakantie
06-05 Weer naar school
09-05 + 10-05 Hemelvaart
14-05 t/m 17-05 Kamp groep 8
20-05 Tweede Pinksterdag
23-05 Schoolreis gr. 3-7

Naut, Meander en Brandaan

In de weken voor de meivakantie proberen de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 de methode Naut, Meander en Brandaan uit. Deze methode ligt in de lijn van Blink; de methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie waar we nu meewerken, maar biedt mogelijk praktisch net iets meer dat bij onze school past. Het gaat dan om de verdeling van de lessen en de opbouw van onderzoekend leren. Ook de werkboeken spreken ons aan, en kunnen mogelijk de leerlingen helpen om dieper op de stof in te gaan.

We zijn benieuwd of deze methode kan bieden wat we nu soms te weinig vinden. De leerlingen krijgen lessen uit deze methode die passen bij de lessen waar we met Blink bij waren. Zo zorgen we er uiteraard voor dat leerlingen alle onderwerpen aangeboden krijgen.

We houden u op de hoogte van onze bevindingen en vraagt gerust eens aan uw kind(eren) hoe ze de lessen ervaren. Bij een heel thema uitproberen hoort ook een toets maken bij. De leerstof van deze toets komt daarom ook mee naar huis.

Paasvieringen (terugblik)

Woensdag 27 maart en donderdag 28 maart vierden de verschillende bouwen met elkaar het Paasfeest op school. We luisterden met elkaar naar de vertelling over de opstanding van Jezus en zongen met elkaar de liedjes die de afgelopen tijd hard geoefend zijn. We kijken terug op mooie vieringen!



Concept-vakantierooster (let op: volgend schooljaar!)

Hieronder vindt u het concept-vakantierooster voor het volgende schooljaar (2024-2025). Zodra de definitieve versie er is, zullen wij deze met u delen.

<i>Herfstvakantie</i>	26-10-24	03-11-24
<i>Kerstvakantie</i>	21-12-24	05-01-25
<i>Voorjaarsvakantie</i>	22-02-25	02-03-25
<i>Pasen</i>	18-04-25	21-04-25
<i>Meivakantie</i>	28-04-25	09-05-25
<i>Hemelvaart</i>	29-05-25	30-05-25
<i>Pinksteren</i>	09-06-25	09-06-25
<i>Zomervakantie</i>	21-07-25	31-08-25

HB-Café 16 april

Op dinsdag 16 april 2024 organiseert het Expertisecentrum HB een HB-café voor ouders/verzorgers van kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid. Ook andere geïnteresseerden zoals bijvoorbeeld leerkrachten zijn van harte welkom. Het HB-café heeft als onderwerp 'hoogbegaafdheid en perfectionisme'. In hoeverre hebben deze twee raakvlakken en is perfectionisme iets dat we als een positieve kracht kunnen zien of associëren we perfectionisme (terecht) met iets problematisch?

Het wordt een informatieve avond met ruimte voor ontmoeting en uitwisseling.

Locatie IKC De Duinroos, Pr. Irenelaan 49 te Katwijk, inloop met koffie/thee 19.15 uur en aanvang 19.30 uur. Contact en aanmelden: expertisecentrumhb@prohles.nl

De flyer vindt u als bijlage bij deze nieuwsbrief.

Bijbelverhalen

Elke dag krijgen kinderen opdrachten: van 'ruim je kamer op' en 'maak een werkstuk' tot 'let even goed op'. Dat zijn alledaagse opdrachten, waar je vaak niet zo lang over nadent. Maar er zijn ook opdrachten die verder gaan. Bijvoorbeeld de opdracht om voor anderen te zorgen. Om je verantwoordelijkheid te nemen of om op een goede manier in het leven te staan. Over dat soort opdrachten gaat het in de verhalen uit de Bijbel. Het zijn opdrachten die op je af komen en waarbij je heel bewust kunt kiezen om het wel of niet te doen. In de verhalen van deze periode zien we daar verschillende voorbeelden van.

Zo horen we over koning David en koning Salomo. Het zijn koningen met een grote opdracht: zij moeten goed zorgen voor mensen, op een manier die past bij God en zijn volk. Beide koningen worden gezien als een held. Maar tegelijk zien we in de verhalen ook hun zwakte. Ze doen dingen verkeerd, ze vergeten hun opdracht om voor mensen te zorgen. Daar worden ze dan op aangesproken; want de verhalen gaan ervan uit dat het beter kan. Rond Hemelvaart en Pinksteren lezen we verhalen over Jezus en zijn leerlingen. Ook die leerlingen krijgen een opdracht: zij gaan verder met het uitdragen en verkondigen van Gods koninkrijk, zoals Jezus het hen heeft voorgedaan. Na Pinksteren lezen we het verhaal van Jona, die op de vlucht gaat voor zijn opdracht.



Misschien is het mooi om ook thuis nog eens door te praten over de verhalen en de thema's. Dat kan bijvoorbeeld door samen te praten over de vraag: Als jij alle mensen een opdracht zou mogen geven, wat zou dat dan zijn? En welke opdracht zou jij jezelf willen geven?

Week 15 (08/04 - 12/04):

Dat kun je niet maken – 2 Samuël 5:1-16 en 2 Samuël 11 en 12

Als Saul gestorven is, wordt David koning over Israël. Net als zijn voorganger is hij geen volmaakte koning. Hij wordt verliefd op zijn buurvrouw Batseba en laat haar man omkomen in de strijd. De profeet Natan maakt met een verhaal duidelijk dat het niet goed is wat David gedaan heeft.

Week 16 (15/04 - 19/04):

Een prachtkoning – 1 Koningen 3 en 6

Koning Salomo is een geweldige koning: hij is zeer wijs en schatrijk. Dat blijkt ook uit zijn slimme oordeel in een rechtszaak tussen twee vrouwen (dit verhaal lezen we in groep 5 t/m 8). Salomo laat een tempel bouwen voor de Heer.

Week 17 (22/04 - 26/04):

Meer en meer en meer – 1 Koningen 10:1-29 en 11:1-13

Koning Salomo is rijk en beroemd. Dat merkt ook de koningin van Seba, die bij hem op bezoek komt. Maar naast alles wat hij al heeft, wil koning Salomo nog meer. Hij buigt zich neer voor de goden van zijn vrouwen.

Week 20 (13/05 - 17/05):

Wordt vervolgd – Handelingen 1:1-11, 2:1-13 en 3:1-10

In deze week na Hemelvaart horen we hoe Jezus na zijn opstanding naar de hemel gaat. Daarmee is zijn verhaal niet afgelopen. Met Pinksteren ontvangen de leerlingen van Jezus de heilige Geest, de kracht van God die hen verder helpt. Ze helpen een verlamde

man om op te staan; zo gaat het verhaal van Gods koninkrijk verder.

Week 21 (20/05 - 24/05):

Waar ga jij naartoe? – Jona 1 en 2

De profeet Jona krijgt een opdracht van God: hij moet naar Nineve om te vertellen dat het daar niet goed gaat. Jona gaat op weg, maar hij gaat de andere kant op; hij vlucht voor God. Onderweg komt het schip van Jona in een storm terecht. Jona wordt overboord gegooid en opgeslokt door een walvis. In de buik van de vis bidt Jona. Na drie dagen en drie nachten wordt hij uitgespuugd.

Week 22 (27/05 - 31/05):

Je hebt gelijk – Jona 3 en 4

God richt zich opnieuw tot Jona: hij moet naar Nineve. Deze keer gaat hij ook. In Nineve verandert alles, waardoor God de stad niet meer hoeft te straffen. Jona is verontwaardigd, maar is dat terecht?

Informatie Koningsspelen

Vrijdag 19 april vieren we Koningsdag met de Koningsspelen. De groepen 1 en 2 vieren dit met een optocht en spelletjes. Via de leerkrachten heeft u daar informatie over gekregen.

De groepen 3 t/m 5 gaan ook spelletjes doen op school. Via Parro is er al een oproep gedaan voor hulp. Dit jaar zullen de groepen 6,7 en 8 deze dag vieren op de sportvelden van Quick Boys. Ook voor deze groepen zoeken we ouders voor die willen helpen. [Aanmelden kan via de agenda in Parro.](#) We hopen op een mooie en gezellige dag!

Wandelen voor water

Op woensdagochtend 13 maart hebben de groepen 7 en 8 meegedaan aan de actie Wandelen voor Water. Het is een sponsorloop: 6 km wandelen met 6 liter water op je rug. De kinderen hebben een fantastisch bedrag opgehaald!



Wandelen voor Water

Wandelen voor Water is een leuk, herzaam en actief programma voor groep 3 tot en met 8, waarbij leerlingen in de klas en thuis aan de slag gaan met het thema water. Van drinkwater in Nederland tot correct handen wassen en een klimaatverandering het zelf leren besparen: alles komt voorbij. Water is ontzettend belangrijk! Het programma eindigt met een sponsorloop, waarbij leerlingen geld inzamelen voor water voor kinderen wereldwijd.

In het kort:

- Julie Krigen: videolessen, digitaal werkboek, experimenten en opdrachten
- Het lesprogramma bestaat uit 6 lessen van circa 30 minuten en door-opdrachten
- Programma kan in eigen tempo en starten kan het hele jaar door
- Sponsorloop: 6 km met 6 liter wandelen met de klas, de hele school of in groepjes

Het doel:

In Yemem heerst al 9 jaar een oorlog, waar de bevolking moerm onder ligt. Door de oorlog zijn watersystemen verwoest of in verval geraakt, waardoor mensen geen schoon drinkwater hebben, hun land niet kunnen bewerken en hun dieren niet kunnen laten drinken. Dit heeft tot gevolg dat er honger is en dat door slechte hygiëne ziektes uitbreiden zoals cholera en dysenterie.

ZOA kan met de steun van Wandelen voor Water 200 gezinnen in Zuid Yemem helpen door hun watervoorzieningssysteem te herstellen. Ze hebben zij toegang tot veilig water. Daarnaast richt ZOA zich op hygiënebevordering door kinderen, ouders en leraren de WASH-5m aanpak te leren - gericht op het wassen van de handen om ziekteverdracht te doorbreken.

Kijk voor meer informatie over het werk van ZOA op www.zoa.nl

Elk kind heeft recht op schoon water! Doen jullie mee?

Meer informatie of aanmelden: www.wandelenvoorwater.nl



Boomfeestdag groep 6B

Groep 6B was door de gemeente Katwijk uitgenodigd om mee te helpen met het planten van bomen voor Nationale Boomfeestdag. Eerst kregen zij kort uitleg waarom het zo belangrijk is waarom er bomen worden geplant en wat er nodig is om de bomen te laten groeien. Daarna werd al snel de vlag gehesen en werden de kinderen aan het werk gezet! Scheppen, aanstampen, harken... De bomen staan, mede dankzij de kanjers uit deze groep, in de grond en kunnen nu lekker gaan groeien! Met wat te eten en te drinken, blauwe druifjes en bloemzaadjes zijn we weer terug naar de klas gegaan. Een mooie ervaring rijker!

W4 Kangoeroe

Donderdag 21 maart deden de plusleerlingen van rekenen uit groep 5 tot en met 8 mee aan de Wereld Wijde Wiskunde Wedstrijd. Deze W4 Kangoeroe wordt door verschillende leerlingen over de hele wereld gemaakt. Er zijn varianten voor basisscholen, middelbare scholen tot het mbo, hbo, wo. De leerlingen van groep 5 en 6 deden mee aan de WisKid en de leerlingen uit groep 7 en 8 aan de WisSmart. Sommige leerlingen werkten alleen, anderen in duo's. Meedoen is belangrijker dan winnen, maar... er werd fanatiek gepuzzeld en gerekend! Dat er echte breinbrekers tussen zaten, ziet u hieronder. Half mei verwachten we de uitslag, certificaten en prijzen.

WisKid - groep 5/6

2. Wat is het kleinste aantal ladders dat de brandweervrouw kan gebruiken om de brand te bereiken zonder dat ze springt?



- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7 E. 8

15. Lucas wil een rups maken met een kop, een staart en 1, 2 of 3 puzzelstukjes ertussen.



Hoeveel verschillende rupsen kan Lucas maken?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6 E. 7

WisSmart - groep 7/8

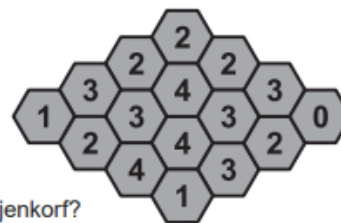
8. Simon pakt 4 kopjes uit de kast en zet ze willekeurig op de 4 schoteltjes.



Welke bewering is juist?

- A. Het is zeker dat geen van de 4 kopjes op het bijpassende schoteltje staat.
B. Het is zeker dat er precies 1 kopje op het bijpassende schoteltje staat.
C. Het is onmogelijk dat precies 2 kopjes op het bijpassende schoteltje staan.
D. Het is onmogelijk dat precies 3 kopjes op het bijpassende schoteltje staan.
E. Het is onmogelijk dat alle 4 de kopjes op het bijpassende schoteltje staan.

20. In de figuur hiernaast zie je een bijenkorf met 16 huisjes. In sommige huisjes zit honing. De nummers in elk huisje geven aan hoeveel buren van dat huisje honing hebben.



Hoeveel huisjes met honing zijn er volgens deze getallen in de hele bijenkorf?

- A. 7 B. 8 C. 9 D. 10 E. 11

POV 'De Duinster'

Beste ouders,

Hoera, het is lente! Met dit thema hebben de peuters allemaal verschillende activiteiten gedaan.

In de kring hebben wij de praatplaat van de boerderij besproken en gekeken welke dieren er allemaal op de boerderij wonen. Welke geluiden maken deze dieren? De peuters klinken net als echte koeien, varkens en kippen. Tijdens het buiten spelen hebben wij met onze eigen tractor gespeeld en deden net alsof wij op de boerderij waren, met de bijbehorende dierengeluiden!

Natuurlijk zijn er ook knutsels gemaakt; er zijn tractoren geverfd en kuikens uit een ei gemaakt.

De voorleesboekjes: 'Dikkie Dik - Lentekriebels', 'We hebben er een geitje bij' en 'Bobbie op de boerderij' waren dit thema favoriet bij de peuters.

Inmiddels zijn wij gestart met het nieuwe thema "kleding". De peuters hebben allemaal een T-shirt versierd, ze hebben verschillende vormpjes opgeplakt in verschillende kleuren. Wij benoemen de vormen en kleuren om de spraak- en taalontwikkeling te stimuleren. Wat extra aandacht gaan wij besteden aan de dagelijkse woorden, zoals jas, trui, broek, sokken, aankleden en uitkleden. Spelen met de verkleedkleden en misschien houden de peuters wel een modeshow. Genoeg activiteiten om te doen!

Team POV De Duinster

Minou, Lesley & Eline



BSO 'De Duintoppers'

Beste BSO-ouders,

Op 05 maart jl. zijn wij met de Duintoppers gestart met de pilot 'Bewegend Kind'; dit wordt georganiseerd door het Welzijnswartier en houdt in dat de kinderen door middel van leuke, sportieve activiteiten in beweging blijven. Denk aan verschillende vormen van tikkertje, waarbij de kinderen op verschillende manieren "bevrijd" kunnen worden. In teams zo veel mogelijk pittenzakjes in jouw teamkleur verzamelen, zonder door de tikker getikt te worden. En in teams boter kaas en eieren doen, door met pittenzakjes heen en weer te rennen en deze snel in een vak te gooien. De kinderen leren zo samen te werken, tactisch te denken, vooruit te denken én zijn dus ook gewoon lekker in beweging. Ook zijn wij met de kinderen bezig gegaan met het thema "Rocking Robots". Een thema wat bij zowel de kinderen als bij de ouders erg goed is ontvangen. Uiteraard is er bij dit thema weer lekker geknutseld, geverfd en gebouwd. Dit werkt bij aan de ontwikkeling van de (fijne) motoriek en de creativiteit van de kinderen.

Uiteraard hebben wij als pedagogisch medewerkers zelf altijd allerlei ideeën en voorbereid werk voor de activiteiten/knutsels, maar wij laten de kinderen bij de BSO ook veel zelf meedenken. Door de kinderparticipatie regelmatig in te zetten merken wij dat de kinderen vaak enorm leuke ideeën of aanpassingen op bestaande activiteiten/knutsels hebben. De kinderen groeien hiervan en zijn meer gemotiveerd om mee te doen of wat te verzinnen. Kortom: het is goed voor hun ontwikkeling, is een uiting van respect voor kinderen én het geeft ons als pedagogisch medewerkers veel informatie over wat kinderen leuk vinden en graag willen doen.

Team BSO de Duintoppers

Malon, Anna-Lisa, Lesley, Michelle, Eline & Anne
Lea, Marline, Leroy & Floris



Hartelijke groet,

namens het team van IKC De Duinroos

Zaterdag
13 april

MUZIEK AAN HUIS



Op zaterdag 13 april kunnen muziekliefhebbers op diverse locaties in Katwijk genieten van Huiskamerconcerten. Een aantal Katwijkers opent die dag hun voordeur om een podium te bieden aan leerlingen van de Muziekschool.

Publiek is van harte welkom tussen 14.00 en 16.00 uur. Van klassiek pianospel, aanstekelijke accordeonmuziek tot en met een Nederlandstalige zanger, alle muziekstijlen en genres zijn aanwezig deze dag. Ben jij erbij?

Aanmelden is niet nodig, zorg dat je op tijd bij de locatie aanwezig bent, helaas geldt vol = vol.

Aanvang concerten:

14.00 | 14.45 | 15.30 uur

Toegang vrij

**MUZIEK
SCHOOL
KATWIJK**

Scan de QR code of ga naar muziekschoolkatwijk.nl voor alle adressen en optredens.

Bijlage 2



Beschikbare datums (1) ▾

- Intern
- 5-12 jaar **Gratis**
- Deelname **gratis**

Biebexpeditie

Ga mee op Biebexpeditie in de Bibliotheek Hoornes/Rijnsoever.

De bibliotheek is een fantastische plek waar je van alles kan ontdekken. Tijdens de Biebexpeditie kan jij kennismaken met boeken in allerlei vormen en maten.

Kom speuren in de boekenjungle naar de leukste boeken. Met je speurkaart in de hand ontdek je boeken over dieren, gedichten, moppen en nog veel meer. We beginnen met een leuk interactief voorleesverhaal. Zoek jij met ons mee?

En als je de boeken gevonden hebt, wacht je een leuke verrassing!

Dag	Datum	Tijd	Locatie ▾	
vrijdag	12 apr 2024	15:00 - 16:30	Vestiging Hoornes / Rijnsoever	

HB-CAFÉ 16 APRIL



hoogbegaafdheid en perfectionisme

perfectionisme: positief of problematisch?
informatieve avond vanuit onderzoeken en literatuur
een plek voor ontmoeting, tips en uitwisseling

LOCATIE: IKC DE DUINROOS
koffie & thee 19.15, start 19.30
contact & aanmelden via:

PR. IRENELAAN 49, KATWIJK
21.00 napraten & hapje/ drankje
expertisecentrumhb@prohles.nl

Hoe zorg je samen met je kind voor een gezond gebit?



Zelf dingen doen geeft je kind een gevoel van zelfvertrouwen en eigenwaarde.

Met het zelf tanden poetsen kun je dit gevoel bij je kind vergroten.

- Poets samen met je kind 2 keer per dag de tanden met een fluoride tandpasta. Poets de tanden na tot de leeftijd van 10 jaar. Hierna kan jouw kind zelfstandig de tanden poetsen.
- Geef een duidelijke uitleg over hoe je kind de tanden kan poetsen. Poets in een vaste volgorde. Denk daarbij aan de 3 B's; Binnenkant, Buitenkant en Bovenkant van de tanden.
- Doe het tanden poetsen eerst voor of laat je kind bij jou de tanden poetsen zodat hij/zij goed kan zien aan welke kanten er gepoetst moet worden.
- Geef je kind complimenten voor het poetsen van zijn/haar tanden.
- Geef zelf het goede voorbeeld aan je kind door twee keer per dag te poetsen.
- Maak het tanden poetsen leuk en aantrekkelijk. Laat je kind bijvoorbeeld zelf de tandenborstel kiezen. Zing een liedje tijdens het poetsen. Of kijk samen tijdens het poetsen een (online) poetsliedje op de telefoon.
- Geef maximaal 7 keer per dag iets te eten of te drinken. Geef zo min mogelijk vruchtensappen en suiker. Deze zijn namelijk erg zoet en/of zuur. Het tast het glazuur van de tanden aan.
- Bezoek twee keer per jaar de tandarts voor een controle. Tandzorg voor kinderen wordt helemaal door de basis zorgverzekering vergoed.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: www.cjghm.nl.
Luister je graag naar podcasts? Je vindt die van het CJG over opvoeden en opgroeien op www.cjghm.nl/podcasts.
Wil je met iemand praten, neem contact op met de jeugdverpleegkundige van het CJG.

Hoe zorg je voor een gezonde mond bij je kind?



Zorgen voor een gezonde mond betekent niet alleen de tanden poetsen van je kind.

Wat kun je nog meer doen?

Tips voor een gezonde mond.

- Start met één keer per dag tandenpoetsen direct als het eerste tandje doorkomt. Gebruik hierbij tandpasta met fluoride. Is je kind 2 jaar of ouder, poets de tanden dan twee keer per dag.
- Gebruikt jouw kind een speen? Probeer hier mee te stoppen. De speen zorgt vaak voor een mondademhaling. Hierdoor raken de tanden gevoeliger voor gaatjes.
- Oefen vanaf 6 maanden oud met het drinken uit een open beker.
- Laat je kind al vanaf jonge leeftijd wennen aan het drinken van water en thee zonder suiker.
- Krijgt je kind nog een melkfles voor het slapen? Poets dan de tanden na het geven van de fles.
- Geef maximaal 7 keer per dag iets te eten of te drinken. Geef zo min mogelijk vruchtensappen. Deze zijn namelijk erg zoet en/of zuur. Het tast het glazuur van de tanden aan.
- Je kind vindt het natuurlijk erg leuk om zelf de tanden te poetsen. Poets wel altijd de tanden na tot de leeftijd van 10 jaar.
- Neem je kind mee naar de tandarts als de eerste tanden doorkomen. Tandzorg voor kinderen wordt helemaal vergoed door de basis zorgverzekering.

Hoe maak je het tandenpoetsen leuk? Bekijk het filmpje 'zo help je je peuter goed zijn tanden te poetsen' op de website www.cjghm.nl. Zoek 'tanden poetsen'.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: www.cjghm.nl.
Luister je graag naar podcasts? Je vindt die van het CJG over opvoeden en opgroeien op www.cjghm.nl/podcasts
Wil je met iemand praten, neem contact op met de jeugdverpleegkundige van het CJG.



ORANJEVERENIGING KATWIJK AAN ZEE

De viering van de verjaardag van onze vorst staat in het collectieve geheugen van iedere Nederlander. Het is een van de feestelijke hoogtepunten van het jaar, zeker ook voor de schooljeugd.

De Oranjevereniging Katwijk aan Zee zet zich met meer dan 100 vrijwilligers in om van deze dag en de dagen er omheen een feestelijke beleving te maken met voor elke leeftijd genoeg te doen.

Onze schooljeugd kan zich verheugen op de vele evenementen, de Kermis, de Kindervrijmarkt, de activiteiten op het Andraasplein, de muziek, de Ronde van Katwijk, de Maritieme Markt, de Taptoe en het aansluitende vuurwerk, teveel om op te noemen.

Voor de Katwijkse schooljeugd is nu ook een schitterende kleurplaat gemaakt waarop Koning Willem Alexander en Koningin Maxima staan afgebeeld die genieten van de jaarlijkse viering op 27 april.

We nodigen alle leerlingen van harte uit om hun creativiteit te tonen door de plaat in te kleuren en in te leveren bij de OV. De drie mooiste kleurplaten worden beloond met muntjes voor de kermis. We weten zeker dat we daar de winnaars heel blij mee gaan maken. Kleurplaten kunnen worden ingeleverd tot dinsdag 23 april bij onze Oranjevereniging, Schoolstraat 2b in Katwijk aan Zee.



Koninklijke Bond
van
Oranje
verenigingen

naam: _____
leeftijd: _____
e-mail: _____