

# Daltonschool De Diamant

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verzekering

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Het team van De Diamant

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Daltonschool De Diamant  
Vrijenhoek 29  
2435XV Zevenhoven

☎ 0172538237  
🌐 <http://www.ikc7hoven.nl>  
✉ [info.diamant@wijdevenen.nl](mailto:info.diamant@wijdevenen.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marion Groot	<a href="mailto:m.groot@wijdevenen.nl">m.groot@wijdevenen.nl</a>

## Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen  
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3019  
🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

## Samenwerkingsverband

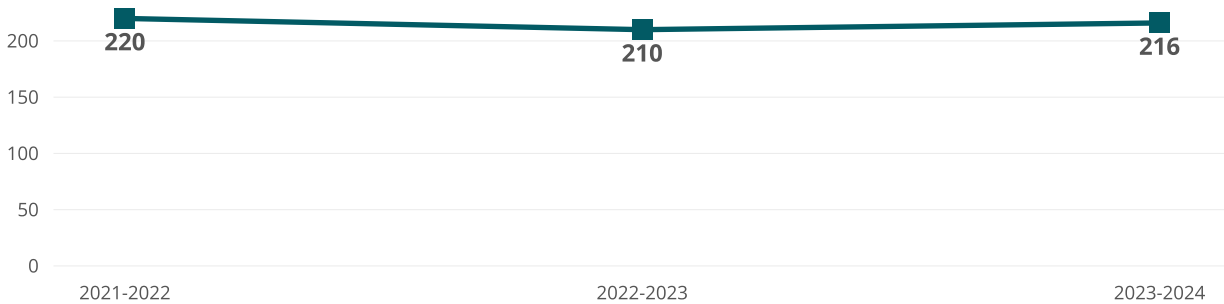
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend  
Onderwijs Rijnstreek



# Aantal leerlingen

2023-2024  
216

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Aandachtig

Levensecht

Lerend

Zelfstandigheid

Samenwerken

### Missie en visie

Daltonschool de Diamant

Doet je durven

Wij zijn nieuwsgierig naar wie je bent, waar je vandaag komt, waar jij in gelooft en hoe je leert.

Wij zijn een christelijke school, wij houden van verschillen.

Wij zien het als onze opdracht om jou kennis te laten maken, met verschillende culturen, geloven en standpunten, zodat jij zonder vrees en met een open blik in de wereld kan staan.

Zie voor ons gehele visiedocument onze website ([www.ikc7hoven.nl](http://www.ikc7hoven.nl))

### Identiteit

Wij zijn een Christelijke Daltonschool.

Wij werken volgens de Daltonpijlers: samenwerking, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie en borging

Onze Christelijke identiteit geven wij vorm door middel van de verhalen uit de bijbel, het vieren van de Christelijke feesten.

Tevens zitten de Christelijke waarden verweven in alles wat wij doen op school.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Diamant werken wij met leerpleinen. Naast het klaslokaal kunnen de kinderen ook kiezen voor werken op de leerpleinen. Hier is regelmatig een leerkracht aanwezig om instructie te geven en toezicht te houden. Op deze manier willen wij de leerlingen de ruimte geven om zelf de plek te kiezen in de school om zelfstandig aan taken te werken.

Bovendien wordt in deze ruimte lesgegeven aan kleine groepjes kinderen die een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beweging	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Nederlands	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Engels	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kennisgebieden	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Expressie	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De groepen 1 en 2 werken grotendeels thematisch. Dit betekent dat de meeste vakken geïntegreerd worden aangeboden.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Lezen	7 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min

De groepen 3 t/m 8 werken grotendeels thematisch. Dit betekent dat de meeste vakken geïntegreerd worden aangeboden.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Buitenterrein rondom het IKC



## 2.2 Het team

Ons personeelsbestand is gevarieerd. Wij hebben startende en ervaren leerkrachten. Zij worden ondersteund door onderwijsondersteuners.

Een directieondersteuner zorgt ervoor dat het team veel werk uit handen wordt genomen.

De beweegpartner verzorgt het bewegingsonderwijs op school.

Tevens zijn er twee specialisten meer- en hoogbegaafdheid.

De intern begeleider werkt naast haar IB activiteiten ook 1 dag voor de groep.

De directeur werkt momenteel vier dagen per week.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

We hebben vervangingsformatie. Dat betekent dat wij enige ruimte in de formatie beschikbaar hebben om afwezigheid van een leerkracht op te vangen. Helaas kan het voorkomen, dat die reeds is ingezet en dat wij dan naar een andere oplossing zoeken:

- invalpool
- stille reserve eigen personeel
- verschuiven van taken
- hergroeperen van kinderen
- indien er echt geen oplossing is, kan het voorkomen dat een groep niet op school opgevangen kan worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Liemeer en Kinderopvang De Ark*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.



## Doelen schoolplan

Voor dit schooljaar (2024-2025) werken wij aan de volgende doelen:

- borgen van het rekentraject dat plaatsvond in het vorig schooljaar;
- verbeteren van de kwaliteit van ons begrijpend luister- en leesonderwijs;
- thematisch werken in alle groepen.

Tevens hebben wij de subsidie basisvaardigheden toegekend gekregen.

Een activiteitenplan wordt hiervoor opgesteld in overleg met het team en de MR.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Onze doelen zijn vastgelegd in het schooljaarplan. Deze doelen worden geëvalueerd en geborgd binnen de teamvergaderingen en op studiedagen. Vervolgens stellen wij naar aanleiding van de evaluaties nieuwe doelen vast en borgen wij ons aanbod in kwaliteitskaarten.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Ons schoolondersteuningsprofiel zal worden aangepast in het jaar 2024-2025



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn op weg naar inclusiever onderwijs. Dit past bij ons huidige beleid en dat van de toekomst.

Wel zullen wij altijd in overleg met ouders, team, externe begeleiders afwegen wat of wie wij nodig hebben voor de ontwikkeling van de kinderen. Binnen die afweging wordt waar nodig ook gekeken naar een plek (deels) op een andere school als dat voor de ontwikkeling van een kind gewenst is.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist

Wij werken binnen het team met een intern begeleider, een taalspecialist, een rekenspecialist en meer-en hoogbegaafdheidsspecialisten. Vanuit dagelijkse observaties van de leerkracht, toetsen en gesprekken met ouders monitoren wij reken- en taalontwikkeling. Wanneer nodig overleggen wij intern met bovenstaande personen over hoe wij dit aan willen pakken.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij werken binnen het team met een intern begeleider en meer-en hoogbegaafdheidsspecialisten.

Vanuit de Kanjertraining, dagelijkse observaties van de leerkracht, gesprekken met ouders monitoren wij de sociaal-emotionele veiligheid. Wanneer nodig overleggen wij intern met bovenstaande personen over hoe wij dit aan willen pakken.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Extern kunnen wij de betreffende hulp vragen bij h

Binnen onze school worden deze aandachtsgebieden meegenomen in de Kanjertraining en binnen onze kernwaarden van het Daltononderwijs (portfolio) Wanneer er zorgen zijn op dit gebied overleggen wij met ouders en bovenstaande specialisten die aan ons verbonden zijn wat de beste aanpak is.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wanneer er zorgen zijn op het gebied van de motorische of lichamelijke ontwikkeling overleggen wij met ouders, intern en met de logopedist en/of fysiotherapeut die aan ons verbonden is wat de beste aanpak is.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Onze populatie heeft op dit punt geen specialisten. Aanspreekpunt is de intern begeleider.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

#### Kanjertraining

Op De Diamant gebruiken wij als sociaal-emotionele methode: de Kanjertraining. De lessen Kanjertraining worden wekelijks gegeven.

In de Kanjertraining komen de volgende doelen aan bod:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Hiervoor hanteren wij een aantal basisregels op school:

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. We hebben plezier
4. We werken samen
5. We doen mee

De Kanjertraining is eigenlijk meer dan een methode, het zorgt in de school voor een veilig klimaat op alle momenten van de dag. Dit vertaalt zich uiteraard ook verder in het dagelijks leven van de kinderen. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Mochten er toch problemen zijn, dan helpt de Kanjertraining deze bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters en Kanvas. Kanvas is onderdeel van de methode Kanjertraining die de school volgt voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze school hanteert het volgende document op het gebied van schoolklimaat en veiligheid:

#### Beleidsplan sociale veiligheid

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Sandra Fransen	<a href="mailto:s.fransen@wijdevenen.nl">s.fransen@wijdevenen.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Sandra Fransen	<a href="mailto:s.fransen@wijdevenen.nl">s.fransen@wijdevenen.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij ons onderwijs.

Regelmatig kunnen ouders, na schooltijd, een kijkje nemen in de groep van hun kind. Verder organiseren wij jaarlijks een informatieve ouderavond over bijvoorbeeld de Kanjertraining of sociale media.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Twee keer per jaar ontvangen de ouders een uitgebreid portfolio met daarin opgenomen de resultaten van het kind Vier keer per jaar (in september, november, februari en juli) nodigen wij de ouders uit voor een gesprek op school. Vanaf groep 3 is de leerling hierbij aanwezig.

Wij zijn altijd bereid om met u te overleggen over bepaalde zaken. Na schooltijd zijn alle leerkrachten altijd bereid met u van gedachten te wisselen. Het beste kunt u hiervoor een afspraak maken.

Korte mededelingen kunt u uiteraard voorafgaand aan de lessen melden.

Daarnaast communiceren wij met de ouders via de app Social Schools. Eén keer per week ontvangt u van de leerkracht een blogberichtje over de groep.

U kunt ook altijd een afspraak maken met de directeur.

### Klachtenregeling

Wanneer u een klacht heeft of ontevreden bent bespreekt u dit in eerste instantie met de leerkracht van uw kind. Bent u niet tevreden dan gaat u naar de directeur van de school. Als u met de directeur niet tot een oplossing komt, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school. Hij/zij bespreekt met u uw klacht en wijst u op mogelijke vervolgstappen. Meer over de klachtenregeling vindt u op de website van SPO WIJ de Venen

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR is een klankbord voor de schooldirecteur en het team. De MR-leden participeren in vergaderingen en geven samen met het team vorm aan het beleid van de school op het gebied van veiligheid en onderwijs.

De Ouderraad ondersteunt het schoolteam bij diverse feestelijke activiteiten gedurende het jaar.

U kunt de MR en de OR een berichtje sturen via social schools.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- diverse andere activiteiten op school

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor het schoolkamp van groep 8 geldt een extra bijdrage.

Bij zowel de vrijwillige ouderbijdrage als het schoolkamp sluiten wij geen kinderen buiten.

Als er minder vrijwillige ouderbijdrage binnenkomt dan kijken wij naar de mogelijkheden van wat wel aangeboden kan worden. Daarnaast haalt de OR samen met ouders oud papier op. De opbrengst wordt tevens gebruikt voor de activiteiten op school.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek? Wilt u dit dan voor schooltijd via de ouderapp of telefonisch melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bijzonder verlof kan aangevraagd worden via de app social schools.

In deze app vindt u ook informatie over de procedure en de onderliggende wetgeving.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Binnen onze stichting SPO WIJ de Venen is in de verschillende kernen van de Gemeente Nieuwkoop een basisschool; alle scholen van de stichting werken vanuit het principe van 'thuisnabij onderwijs' en willen een plek bieden voor de leerlingen uit de kern waar de school in staat. Doordat er in de meeste kernen nog maar één school is, hebben wij te maken met wisselende groepsgrootten afhankelijk van het leeftijdscohort van de leerlingen uit de betreffende kern. De opdracht voor de scholen is om dit in ieder geval voor de leerlingen uit de eigen kern mogelijk te maken. Dat kan leiden tot terughoudendheid bij het inschrijven van leerlingen uit andere kernen en in het geval van De Diamant tot toelatingsbeleid voor schooljaar 2024-2025.

Ook De Diamant staat voor thuisnabij en inclusief onderwijs en wij willen graag aan de kinderen uit Zevenhoven een goede onderwijsplek kunnen bieden. In schooljaar 2023-2024 hebben wij meerdere verzoeken gekregen voor aanmelding en inschrijving van kinderen van buiten Zevenhoven. Gelet op de omvang van de groepen en de verschillende ondersteuningsbehoeften binnen de groepen nemen wij in schooljaar 2024-2025 geen leerlingen aan die niet woonachtig zijn in Zevenhoven.

Ouders van leerlingen die instromen na verhuizing naar Zevenhoven, kunnen een afspraak maken voor een gesprek.

Ouders van leerlingen die in het grensgebied van Zevenhoven wonen, vragen wij om telefonisch contact op te nemen met de school om te horen wat de mogelijkheden zijn.

## 4.5 Verzekering

### **Verzekering**

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval.

Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden in groep 3 t/m 8 de Citotoetsen rekenen, begrijpend lezen en spelling afgenomen. Hiermee kunnen wij de individuele ontwikkelingen van de leerlingen volgen.

De leerkrachten analyseren de resultaten op groepsniveau en door de IB-er worden de resultaten op schoolniveau in kaart gebracht.

Op grond van de resultaten kijken wij kritisch naar het onderwijsaanbod en worden indien nodig aanpassingen gedaan. Deze worden vastgelegd in de groepsplannen en indien nodig in het schooljaarplan opgenomen.

Naast de toetsresultaten kijken wij ook naar de algemene ontwikkeling van het kind. Deze ontwikkeling wordt vastgelegd in een kindportfolio met daarin ook eigen werk.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

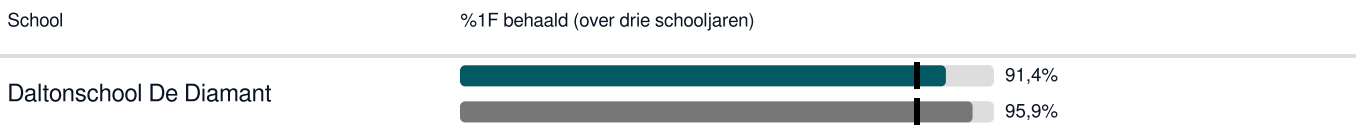
### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De gegevens van de eindtoets worden automatisch in deze schoolgids geplaatst.

Onze school maakt voor de eindtoets gebruik van de IEP-toets.

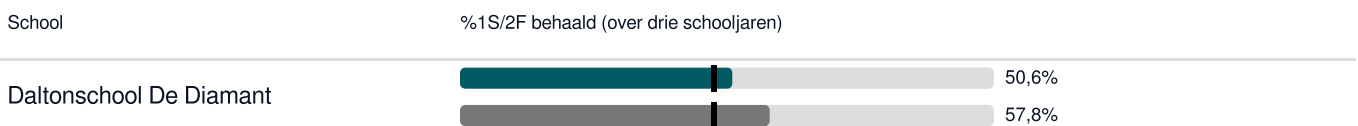
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,1%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

In januari wordt aan ouders en leerlingen van groep 7 gevraagd wat zij een passend uitstroomniveau vinden met daarbij een motivatie. Gelijktijdig wordt door de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, de IB-er en directeur besproken wat voorlopig een passend advies zou zijn.

In februari wordt met ouders en leerlingen het voorlopige advies besproken.

In groep 8 wordt eind januari het definitieve schooladvies gegeven.

Bij een hoger toetsadvies op de doorstroomtoets wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,5%
vmbo-k	15,4%
vmbo-(g)t	26,9%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	7,7%
wvo	26,9%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

uniek

nieuwsgierig

samen

#### Kanjertraining

Op De Diamant gebruiken wij als sociaal emotionele methode de Kanjertraining.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren.

Alle leerkrachten hebben hiervoor een speciale opleiding gevolgd.

#### Kriebels in je buik

Daarnaast worden lessen gegeven over weerbaarheid, relaties en seksualiteit met behulp van de methode 'Kriebels in je buik' van de stichting Rutgers.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten, en vanaf groep 5 ook de kinderen, de vragenlijsten in van het leerlingvolgsysteem van de kanjertraining.

De leerkrachten maken een analyse van de resultaten door te kijken naar de uitslagen van de vragenlijsten en gaan daarna met de groep en/of individuele kinderen in gesprek om de uitslagen te kunnen verklaren.

Vervolgens stellen de leerkrachten samen met de kinderen doelen om het klimaat in de groep te versterken.



De sociale opbrengsten worden besproken tijdens de groepsbespreking waarbij de groepsleerkracht, intern begeleider en de directeur aanwezig zijn.



# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Stichting Kinderopvang Liemeer** en **Kinderopvang De Ark**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Liemeer** en **Kinderopvang De Ark**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt verzorgd door Stichting Kinderopvang Liemeer en Kinderopvang De Ark



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Goede vrijdag en tweede paasda	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Junivakantie	02 juni 2025	06 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

De junivakantie is niet vast, maar wordt per jaar bekeken.