

SCHOOLPLAN 2019-2023

Het schoolplan

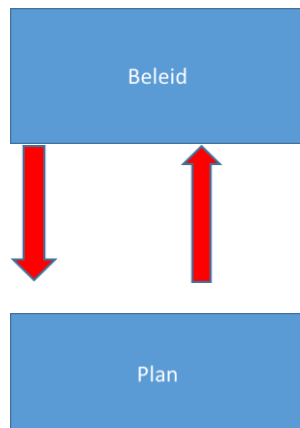
De basiskwaliteit valt binnen Wij de Venen onder beleid, het beleid geeft weer hoe wij onderweg willen zijn. Het beleid geeft de school richting, stabiliteit en samenhang.

Het schoolplan is een uitwerking van de eigen aspecten van kwaliteit als aanvulling op de basiskwaliteit.

In dit schoolplan worden er ambities gesteld voor vier jaar. De ambities zijn zowel op bestuursniveau, WIJ de Venen, als op schoolniveau gesteld.

Vanuit de ambities worden er per schooljaar doelen gesteld, deze doelen worden met behulp van het PDCA-model uitgewerkt. De doelen worden 2x per jaar geëvalueerd.

Beleid en schoolplan geven elkaar input en output. Vanuit een analyse op beleid komen er nieuwe ambities die input zijn voor het schoolplan. Vanuit de evaluatie van het schoolplan komen er verbeteringen/aanpassingen, deze output heeft invloed op het beleid.



Opbouw schoolplan vanuit de volgende beleidsdomeinen:

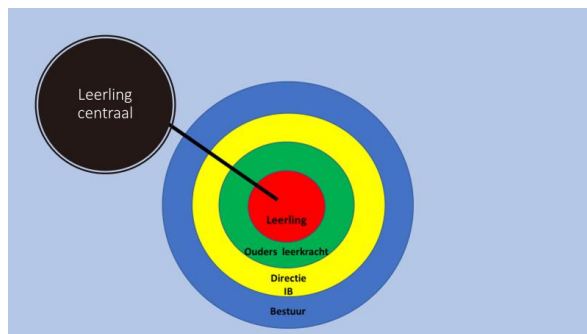
- Identiteit en kernwaarden, het verhaal van WIJ de Venen.
- Identiteit en kernwaarden, het verhaal van de school.
- Onderwijs (leerlingen, opbrengsten, pedagogisch klimaat, didactisch klimaat, samenwerken).
- Medewerkers.
- Leiderschap en cultuur.
- Middelen.

Het beleidsdomein identiteit en kernwaarden bestaat uit het verhaal van Wij de Venen en de school. Het verhaal is het vertrekpunt, vandaaruit wordt er gewerkt aan ambities.

De overige 4 domeinen bestaat uit de gezamenlijke ambities van WIJ de Venen (beschreven als bestuursambitie) en ambities van de school. Deze ambities gelden voor 4 jaar.

Vanuit de ambities zijn er doelen opgesteld voor het komende schooljaar, deze worden met behulp van het PDCA model uitgewerkt. Deze doelen zijn met het team gezamenlijk vastgesteld en uitgewerkt.

Tijdens het uitwerken van de doelen werken wij vanuit de cirkels van WIJ de Venen, waarbij de centrale focus altijd de leerling is. Wat heeft de leerling nodig om deze doelen te behalen? Wat betekent dit voor de leerkracht? Wat vraagt dit van de leerkracht, wat is er nodig? Wat betekent dit voor de directeur en IB-er?, Wat betekent dit voor bestuur?





Beleidsdomein Identiteit en kernwaarden

Het verhaal van WIJ de Venen

Goed onderwijs bieden, dat is onze kerntaak, dat is waar WIJ de Venen voor gaat en staat! Goed en passend onderwijs voor ieder kind in ieder van onze scholen. Onze zestien scholen zijn gelegen in de dorpen en kernen van het Groene Hart. In die landelijke omgeving hebben ze een belangrijke ontmoetingsfunctie en leveren ze een wezenlijke bijdrage aan de leefbaarheid. Als wij naar de toekomst kijken dan is denkbaar dat onze scholen zich, samen met kinder- en peuteropvang, ontwikkelen tot de meest bestendige ontmoetingsplekken, voor meerdere generaties, in onze dorpen.

Dit gegeven is van invloed op onze onderwijstaak. WIJ de Venen heeft geen eenzijdige focus op de individuele ontwikkeling van kinderen, maar onderwijst hen ook in waarden als gemeenschapszin, collectiviteit en wederkerigheid. Daarbij stellen wij zelfleiderschap centraal, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ieder kind leert zo op eigen wijze de weg te vinden vanuit de vertrouwde, beschermde omgeving naar de wijde wereld om daar betekenisvol te kunnen zijn en om vanuit een eigen positie te kunnen kiezen of alles wat in die wereld langskomt inderdaad de moeite waard is om zich ermee te willen verbinden.

WIJ de Venen omvat zowel katholieke als protestants-christelijke scholen. En ook openbare scholen zijn welkom binnen onze organisatie. Goed onderwijs is altijd ook verbonden met de identiteit, cultuur en traditie van elke school. Wij vinden dat godsdienst en levensbeschouwing en ook burgerschap er in de vorming van elk kind toe doen. De precieze invulling van de aandacht hiervoor verschilt per school. In dit strategisch plan beschrijven we de kernwaarden die ons met elkaar verbinden en die we mee willen geven aan onze leerlingen.

Kernwaarden

Samen beter

Samen met kinderen

Samen met ouders

Samen met elkaar

Samen met de maatschappij. It takes a village to raise a child!

Vijf V's

In onze kernwaarden zijn vijf V's terug te vinden:

Verbindend: samen, ondersteunend, pro-actief, partnerschap

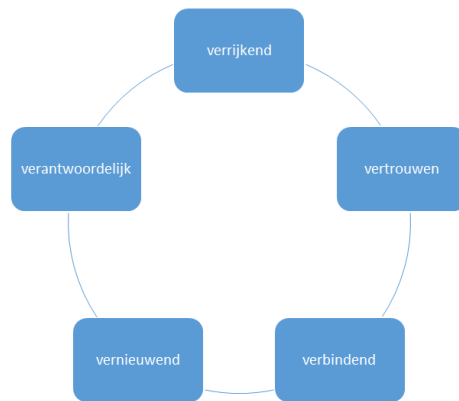
Vertrouwen: zelfbewust, respectvol, waarderen, veilig

Vernieuwend: oplossingsgericht, lerend, reflectief, positief

Verantwoordelijk: rentmeesterschap, zelfleiderschap, inclusief

Verrijkend: boeiend, ver reikend, inspirerend, toekomstgericht

Deze begrippen, deze vijf V's, houden we met elkaar levend binnen Wij de Venen. Ze zijn te herkennen in ons dagelijks gedrag, aan wat we doen kun je zien wat we vinden!



Beleidsdomein Identiteit en kernwaarden

Het verhaal van Daltonschool De Diamant

Klik [hier](#) voor het visiedocument



Beleidsdomein Onderwijs

Leerlingen 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen kunnen zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo optimaal ontwikkelen.
- Leerlingen voelen zich eigenaar van zijn/haar eigen leerproces.
- Ouders zijn educatieve partners bij het leerproces van de leerlingen.

Ambitie op schoolniveau:

- Leerlingen krijgen de ruimte om eigen leerdoelen te stellen binnen de grenzen en daar zelf invulling aan te geven.
- Leerkrachten zijn in staat om de intrinsieke motivatie bij kinderen te bevorderen.

Toelichting:

De eerste twee ambitiedoelen op bestuursniveau waren voor onze Daltonschool al bereikt bij aanvang van het schoolplan. De genoemde doelen zijn verweven in onze werkwijze. De laatste bestuursambitie hebben wij opgenomen in dit huidige schooljaarplan.

Het eerste doel op schoolniveau wordt meegenomen in het toewerken naar thematisch zaakvakonderwijs. Ook het tweede wordt hierin meegenomen.

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|---|--|--|-----|--------|
| Bevorderen van ouderbetrokkenheid Doel: <ol style="list-style-type: none"> 1) Opnieuw vaststellen gesprekken ouders 2) Kwaliteitskaart gemaakt met 'Hoe en wanneer ouders in de school om ze | <p>Werkgroep portfolio evalueert huidige werkwijze. Wat is fijn? Waar liggen kansen? N.a.v. evaluatie wordt vervolg aanpak bepaald.</p> <p>Met het team en ouders van de MR en OV brainstormen over hoe wij ouders meer kunnen betrekken bij de school</p> | <ul style="list-style-type: none"> • De uiteindelijke afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe gaan wij om met ouders op de Diamant?' Gereed juli 2023 | | |



| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| bij het leerproces te betrekken' | N.a.v. de brainstorm keuzes maken om ouderbetrokkenheid te bevorderen | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|

Opbrengsten 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen scoren op de tussenopbrengsten 70% voldoende tot goed.
- De scores van de eindopbrengsten van de scholen zijn minimaal het landelijk gemiddelde.

Ambitie op schoolniveau:

- De school heeft een ambitie geformuleerd t.a.v. opbrengsten passend bij de leerlingpopulatie. Tot die tijd wordt de gestelde norm van de stichting gehanteerd
- Leerlingen scoren op de eindopbrengsten boven het landelijk gemiddelde.

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|--|--|---|-----|--------|
| <p>Sociale opbrengsten onderdeel maken van de kwaliteitscyclus.</p> <p>Doel: De opbrengsten van de KanVas-vragenlijsten worden op groeps- en schoolniveau in beeld gebracht via 4D.</p> | <p>Bespreken in het team hoe om te gaan in je groep met de sociale opbrengsten. Hoe ga je met je groep in gesprek? Hoe stel je met de leerlingen doelen? Hoe ga je m.b.v. de kanjertraining aan de slag met de doelen?</p> <p>Formulier ontwerpen om groepsopbrengsten volgens 4D te bekijken. Formulier ontwerpen om schoolopbrengsten volgens 4D te bekijken.</p> <p>Bespreken van sociale opbrengsten toevoegen aan de jaarkalender</p> | <ul style="list-style-type: none"> • De uiteindelijke afspraken worden toegevoegd aan de kwaliteitskaart van de kanjertraining. Gereed juli 2023 | | |



Pedagogisch klimaat 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Iedere school heeft een school ondersteuningsprofiel (SOP).
- Het systeem extra ondersteuning aan leerlingen is helder en effectief.

Ambitie op schoolniveau:

- Leerkrachten zijn volledig gecertificeerd om de kanjertraining te **geven**.

Met opmerkingen [JvB1]: Uitleggen waarom er nu geen punten meer zijn.

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|----------------|----|-------|-----|--------|
| | • | | | |

Didactisch klimaat 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen worden in hun leerproces ondersteund door het optimaal inzetten van media en ICT.

Ambitie op schoolniveau:

- Leerkrachten maken optimaal gebruik van media en ICT tijdens hun instructies
- Leerkrachten geven leerlingen de ruimte om doelen op eigen wijze te bereiken.

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|--|---|---|-----|--------|
| Leerlijn digitale geletterdheid Doel: Visie op digitale geletterdheid wordt herzien. | <ul style="list-style-type: none"> • Huidige visie wordt herzien • Implementeren van de leerlijn digitale vaardigheden. Dit wordt meegenomen in het uitzoeken van een methodiek | <ul style="list-style-type: none"> • In juli 2023 wordt met de leerkracht geëvalueerd of de leerlijnen geïmplementeerd zijn. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| N.a.v. van de visie wordt aanpak vastgesteld. | voor thematisch zaakvakonderwijs 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none"> De visie en aanpak worden vastgelegd in de kwaliteitskaart ICT | | |
| Implementeren van de nieuwe rekenmethode | <ul style="list-style-type: none"> Studiedagen over effectief inzetten van rekenmethode met de focus op effectief leerkracht handelen Groepsbezoeken en coaching door rekencoördinator met ondersteuning van expert | <ul style="list-style-type: none"> Afspraken m.b.t. het rekenonderwijs worden vastgelegd in de kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met rekenen?' | De implementatie wordt meegenomen in het volgende schooljaarplan. | |
| Verbeteren van de kwaliteit van het begrijpend leesonderwijs Doel: Behalen van de schoolambitie en daarmee ook 2F niveau op de eindtoets Leerkrachten zijn op de hoogte van de nieuwste kennis van begrijpend leesonderwijs en kunnen deze toepassen in de praktijk | <ul style="list-style-type: none"> Studiedagen over effectief begrijpend leesonderwijs met de focus op het leerkracht handelen. Daarbij vragen wij hulp van een externe om te overleggen met de taalspecialist, IB-er en directie. | <ul style="list-style-type: none"> | | |

Alle kwaliteitskaarten en het daltonboek komen jaarlijks terug op een vergadering of studiedag. Waar nodig worden aanvullingen en/of aanpassingen gedaan. Wanneer duidelijk wordt dat een vakgebied of onderwerp meer aandacht vraagt, dan komt deze terug in het jaarplan van het volgende schooljaar.

Samenwerken kindpartners 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Wij werken samen met alle kindpartners in en rond de dorpen waar onze scholen staan, er is sprake van brede vorming en doorgaande leerlijn.

Ambitie op schoolniveau:

- Er is een doorgaande pedagogische en didactische lijn van 0-12 met SKL, SPN en de Ark

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|--|---|--|-----|--|
| <p>Verder ontwikkeling van de samenwerking binnen het IKC</p> <p>Doel:</p> <p>1) De kansen om de doorgaande lijn te versterken worden in beeld gebracht.</p> <p>2) De samenwerking tussen de collega's van het IKC-team versterken</p> <p>3) Themaraad draagt bij aan de verbinding van de IKC-partners.</p> | <p>1) IB-er gaat de scholing 'IB-er in een IKC' volgen. N.a.v. de input uit de opleiding wordt gekeken wat in de praktijk kan worden toegepast</p> <p>2) Collegiale visitaties en nabespreking met de collega's van het IKC</p> <p>3) Themaraad kiest één onderwerp om in het schooljaar 22-23 verder uit te diepen</p> | <p>1) Doorgaande lijn wordt vastgelegd in kwaliteitskaart overgang van VE naar PO.</p> <p>2) Gekozen aanpak wordt met IKC-partners geëvalueerd. Wat is fijn? Waar liggen kansen?</p> <p>3) Terugkoppeling wordt gegeven aan team, MR en ouders</p> | | <p>Kosten personeel is opgenomen in formatie</p> |

Beleidsdomein Medewerkers

2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Alle leerkrachten zijn start bekwaam of basis bekwaam en kunnen omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Medewerkers zijn in staat een goede en open dialoog met ouders te voeren.
- Er is zicht op het functioneren van iedere medewerker (nieuwe gesprekkencyclus).

Ambitie op schoolniveau:

- Het functioneren van leerkrachten wordt in beeld gebracht met behulp van een instrument

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|---|--|---|-----|--------|
| <p>Eigenaarschap binnen de gesprekkencyclus bevorderen.</p> <p>Doel: Personeelsleden delen met elkaar hun persoonlijk leerplan en maken afspraken met elkaar om van en met elkaar te leren.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vervolgens de onderdelen uit de gesprekkencyclus zo vormgeven dat er meer horizontale verantwoording plaats gaat vinden i.p.v. verticale verantwoording. | <ul style="list-style-type: none"> • Aan het einde van het schooljaar wordt de gekozen werkwijze met het team geëvalueerd. N.a.v. de evaluatie wordt de aanpak bijgesteld. | | |



Beleidsdomein Leiderschap en cultuur

2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen voelen zich veilig en gewaardeerd.
- Medewerkers voelen zich veilig en gewaardeerd.
- Er is voldoende zicht op de oorzaken van werkdruk, er zijn passende maatregelen om werkdruk tegen te gaan.

Ambitie op schoolniveau:

- De directeur is in staat om het eigenaarschap van leerkrachten te stimuleren
- Er wordt een nieuwe directeur gezocht passend bij onze Daltonvisie
- Medewerkers kunnen elkaar op de juiste wijze feedback geven
- Er is duidelijk wie de specialisten zijn en wat er van hen verwacht wordt wat betreft scholing en taken

Toelichting:

Bovenstaande ambities zijn in eerdere jaren behaald.

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|----------------|----|-------|-----|--------|
| | • | • | | |



Beleidsdomein Middelen

2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- De ICT- infrastructuur van iedere school is in orde.
- Er zijn voldoende up-to-date leermiddelen.
- Onze directeuren en leerkrachten worden op passende wijze ondersteund door administratieve krachten en conciërges.

Ambitie op schoolniveau:

- Op alle niveaus wordt effectief gebruik gemaakt van de ruimtes en middelen binnen de nieuwe school

Toelichting:

De genoemde ambitiedoelen zijn bereikt.

| PLAN 2022-2023 | DO | CHECK | ACT | KOSTEN |
|----------------|----|-------|-----|--------|
| | • | • | | |



NPO gelden

NPO gelden maakt extra dingen mogelijk. Hieronder is een samenvatting te lezen van het NPO-plan. [Hier](#) leest u het volledig plan.

2021-2023

Ambitie op schoolniveau:

- Meer aandacht voor beweging
- Passend aanbod voor de meerbegaafde leerlingen gedurende de hele week
- Thematisch werken door vertalen naar de midden- en bovenbouw d.m.v. geïntegreerd zaakvakonderwijs