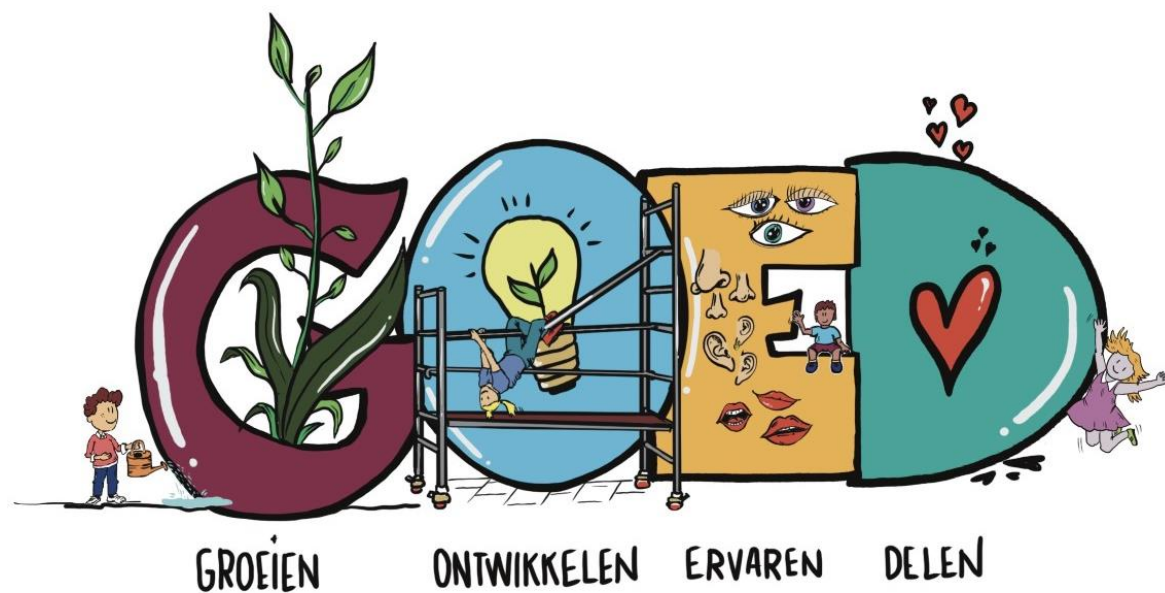


Schooljaarplan 2024-2025

SAMEN BETER – Voor GOED onderwijs



Inleiding

Het Verhaal van de school bepaalt in samenhang met de strategische koers van SPO WIJ de Venen de ambities voor de komende vier jaren.

Het schooljaarplan bestaat uit drie ambitiegebieden:

- GOED voor leerlingen
- GOED voor medewerkers
- GOED voor de organisatie en gemeenschap

Ieder ambitiegebied start met de WIJdeVenen-ambities, aangevuld met schoolambities. De ambities zijn richtinggevend beschreven.

De ambities worden met behulp van de PDCA-cyclus uitgewerkt.

Plan: Wat is je doel?

- Beschrijf het doel zo concreet mogelijk. Dat maakt de check eenvoudiger.

Do: Wat ga je ondernemen om het doel te bereiken?

- Beschrijf concreet welke acties worden ondernomen. Wie is verantwoordelijk? Wanneer?

Check: Is het doel behaald?

- Waaruit blijkt dat het doel hebt bereikt? Wat is merkbaar, zichtbaar meetbaar in je school?

Act: Wat betekent de check voor het vervolg?

- Act kan leiden tot een plan voor de volgende periode of het doel is bereikt en kan worden opgenomen in het kwaliteitsbeleid van de school.

Kosten: Welke kosten moeten gemaakt worden om dit doel te behalen?

- Hiermee wordt een koppeling gelegd tussen onderwijskundige en financieel beleid.

Binnen het kwaliteitsbeleid van SPO WIJ de Venen werken wij via het WINK-model.

Het verhaal van de school (missie en visie)

Onze ambities voor het schoolplan 2023-2027 hebben als [volgt](#) weggezet in de tijd.

Daltonschool De Diamant

Klik [hier](#) voor het visiedocument van De Diamant.

Klik [hier](#) voor het visiedocument van IKC 7hoven.



Binnen dit schoolplan hebben wij gekeken hoe wij samen kunnen optrekken met onze IKC-partners. Het is te vroeg om van een IKC-plan te spreken. Wel hebben wij een eerste aanzet gedaan om, met alle partners binnen het IKC, te kijken waar wij zaken willen verkennen of samen in willen en kunnen ontwikkelen de aankomende jaren. De onderdelen die samen verkend worden of ontwikkeld zijn groen gekleurd. Tevens is het in de tekst aangegeven

Doet je durven!

Leeswijzer: Het plan kent drie onderdelen: goed voor leerlingen, goed voor medewerkers en goed voor de organisatie en de omgeving.

Schooljaarplan 2023-2024

Goed voor de leerlingen

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. GOED onderwijs is het uitgangspunt voor het lesprogramma van alle scholen, zodat onze leerlingen zich breed ontwikkelen.
2. We verbeteren de resultaten op de basisvaardigheden van onze leerlingen, onder andere door ze in een brede context te plaatsen, waardoor ze het nut en de noodzaak begrijpen.
3. We onderzoeken hoe we aan alle kinderen onderwijs kunnen bieden, zodat onze scholen inclusiever kunnen worden; we erkennen en waarderen verschillen.
4. We gaan op zoek naar een zinvolle invulling van het Burgerschapsonderwijs die past bij GOED onderwijs.
5. Onze Integrale Kind centra (IKC's) ontwikkelen een duidelijk programma voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

1. Rekenen: Op het gebied van rekenen behalen wij minimaal onze schoolstandaard (zie bijlage)
2. Thematisch werken: een methode voor geïntegreerd zaakvakonderwijs wordt geïmplementeerd.
Daar waar mogelijk wordt begrijpend lezen, taal en digitale geletterdheid geïntegreerd.
3. Begrijpend lezen: Op het gebied van begrijpend lezen behalen wij minimaal onze schoolstandaard (zie bijlage).
4. Inclusiever onderwijs: wij brengen in beeld waar wij staan en zullen uitzoeken waar kansen liggen.
5. Burgerschap: In een kwaliteitskaart zullen wij vastleggen hoe wij burgerschap vormgeven.
6. De bovenstaande ambities die wij stellen, worden doorvertaald naar 'wat is GOED voor de kinderen binnen ons IKC'.

PLAN 2023-2024 (beschrijving van de doelen op weg naar de ambities voor dit schooljaar/ DOELEN)	DO (beschrijving hoe de doelen behaald gaan worden/ DOEN)	CHECK (evaluatie, verzamelen DATA en DUIDEN)	ACT 2024 (wat is het vervolg?)	ACT Juni 2024 (wat is het vervolg?)	KOSTEN (relatie met begroting)
Algemeen Doelen zie: Begrijpend lezen Rekenen Taalverzorging	<ul style="list-style-type: none"> - Flitsbezoek van directeur om toe te zien op de gemaakte afspraken - 4x per jaar groepsbespreking met directeur en IB-er - Scholing voor leerkrachten door IB-er over Leerling in Beeld - Coördinatoren scherpen kwaliteitskaarten verder aan 	<ul style="list-style-type: none"> -Flitsbezoeken worden kort besproken met leerkrachten. -Wij evalueren tijdens deze groepsbesprekingen de werkwijze van de leerkrachten en wat heeft gewerkt of waar nog kansen liggen. -Evaluatie in maart na de 1e citoronde. Besproken binnen het team in april 2025 en vastgesteld. 			
Begrijpend lezen Wij behalen minimaal de schoolstandaard. I + II + III --> 70% Op I t/m V zonder V- --> 95%	<ul style="list-style-type: none"> - Borgen half uur vrij lezen - Borgen half uur voorlezen - Faciliteren dat de juiste boeken per thema worden aangeschaft - Leerkrachten gebruiken het 	<ul style="list-style-type: none"> Wij evalueren dit 2x per jaar in onze schoolanalyse. (maart en eind juni) Wij evalueren de kwaliteitskaart taal 2 keer per jaar. 			

	<p>materiaal van Blink ter voorbereiding op de CITO-toetsen</p> <p>Groepsbezoeken van leescoördinator gericht op uitnodigende vragen n.a.v. het (voor)leesboek</p>				
<p>Rekenen</p> <p>Wij behalen minimaal de schoolstandaard.</p> <p>I + II --> 45%</p> <p>I t/m IV --> 85%</p>	<p>In maatjes wekelijks blokplan, stappenplannen per lesdoel en wij-fase bespreken</p> <p>Van vakantie tot vakantie minimaal één rekenles observeren met IB-er, rekencoördinator en groepsleerkracht van een andere groep, zodat leerkrachten met en van elkaar leren. De focus is hierbij op het stappenplan en de wij-fase.</p>	<p>Wij evalueren dit 2x per jaar in onze schoolanalyse. (maart en eind juni)</p> <p>Wij evalueren de kwaliteitskaart rekenen twee keer per jaar.</p>			
<p>Taalverzorging</p> <p>Wij behalen minimaal de schoolstandaard.</p> <p>I + II --> 60%</p>	<p>Directie, IB en taalcoördinator (wellicht in een latere fase ook leerkrachten) lezen het boek</p>	<p>Wij evalueren dit 2x per jaar in onze schoolanalyse. (maart en eind juni)</p> <p>Wij evalueren de kwaliteitskaart</p>			

I t/m IV --> 90%	<ul style="list-style-type: none"> - 'Effectief spellingonderwijs' - Kwaliteitskaart spelling veranderen in taalverzorging. Hierin het onderdeel leestekens toevoegen. - Onderdeel leestekens meenemen in het groepsplan van 6, 7 en 8. 	taalverzorging twee keer per jaar.			
Burgerschap Leerlingpopulatie beschrijven Verdere doelen worden bepaald n.a.v. de analyse	<ul style="list-style-type: none"> - Doen wordt bepaald zodra doelen duidelijk zijn 	Wij evalueren dit 1x per jaar in onze schoolanalyse. (juni) Wij evalueren de kwaliteitskaart burgerschap één keer per jaar.			
Sociale opbrengsten Leerkrachten kunnen de analyse maken op groepsniveau in plaats van kindniveau. Leerkrachten weten vragen te stellen aan de groep naar aanleiding van opvallende dingen in de vragenlijsten.	<ul style="list-style-type: none"> - Twee keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht, IB en directie wordt onderdeel van de zorgcyclus. - Voorafgaand aan de bespreking kijkt de IB samen met de leerkracht welke dingen er op 	Twee keer per jaar wordt n.a.v. de sociale opbrengsten de 4D-cyclus door elke leerkracht doorlopen.			

	<p>groepsniveau opvallen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten gaan met de leerlingen in gesprek naar aanleiding van de opvallende punten. 				
<p>Subsidie basisvaardigheden</p> <p>Er is voor 15 oktober een activiteitenplan opgesteld op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap.</p> <p>Wij zullen daarvoor het al opgestelde focusplan gebruiken als basis en waar nodig nog aanvullen.</p>	<p>-Directeur en IB-er stellen in samenspraak met het team en de MR het activiteitenplan op.</p>	<p>-2x per jaar zal dit activiteitenplan geëvalueerd worden met het team en MR en eventueel aangepast.</p>			

GOED voor medewerkers

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. We bouwen de activiteiten van de WIJ De Venen Academie uit tot een belangrijke spil in de leermomenten van onze medewerkers: met en voor elkaar. De Academie biedt onze medewerkers de ruimte om aan de slag te gaan met een eigen leerplan, een bijdrage te leveren aan elkaars ontwikkeling door kennis en ervaringen te delen, en elkaar te ondersteunen en te inspireren.
2. We besteden veel aandacht aan loopbaanontwikkeling en professionalisering: daardoor verhogen we de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we onze medewerkers boeien en met elkaar en onze organisatie (ver)binden.
3. In ons streven naar GOED onderwijs maken we een duidelijke koppeling tussen onze leerdoelen en de professionalisering en ontwikkeling van onze medewerkers.
4. Onze medewerkers gaan flexibel en inventief om met het lerarentekort: we benutten de kwaliteiten en inzet van al onze medewerkers in alle verschillende functies omdat we met minder leerkrachten anders moeten werken.
5. Onze scholen zijn een gastvrije, inspirerende en professionele omgeving waar studenten, zij-instromers, stagiairs en herintreders zich kunnen ontwikkelen. Zo worden we een goede Opleidingsschool.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

1. Het team biedt een beredeneerd rekenaanbod aan. Hierbij worden zij ondersteund door de rekencoördinator door middel van klassenconsultaties en collegiaal visitaties.
2. Op het gebied van thematisch werken wordt scholing ingezet, zodat leerkrachten een beredeneerd aanbod kunnen bieden. Hierbij sluit de opvang aan bij de onderbouw.
3. Het team van zowel de school als de opvang krijgt scholing, op het gebied van begrijpend lezen, zodat zij een passend aanbod kunnen bieden. Daarbij maken zij de beredeneerde keuzes en gebruiken passende en rijke teksten die aansluiten bij het thematisch onderwijs.
4. Wij zullen met de teams binnen het IKC en de MR brainstormen over mogelijke oplossingen voor personeelstekort en dit terugkoppelen aan de besturen.

Voor de leesbaarheid van het schooljaarplan is gekozen om de eerste drie ambities uit te werken bij GOED voor kinderen.

PLAN 2023-2024 (beschrijving van de doelen op weg naar de ambities voor dit schooljaar/ DOELEN)	DO (beschrijving hoe de doelen behaald gaan worden/ DOEN)	CHECK (evaluatie, verzamelen DATA en DUIDEN)	ACT Februari 2024 (wat is	ACT Juni 2024 (wat is het vervolg?)	KOSTEN
Schooltijden Minimaal 80% van alle personeelsleden is tevreden over de nieuwe schooltijden en dan met name de hiernaast genoemde punten.	<ul style="list-style-type: none"> - Pauzetijd van leerkrachten tussen 14.15 uur en 14.45 uur borgen - Overleggen na schooltijd duren tot uiterlijk 15.45 uur - Groepsbesprekingen worden zoveel mogelijk onder schooltijd georganiseerd 	Evaluatie op de punten hiernaast genoemd. Bij 80% zijn wij tevreden. Waar wij kansen zien zullen wij deze uitproberen en opnieuw evalueren in maart 2025.			
Inclusief onderwijs Het is voor iedereen duidelijk wat zijn of haar taak is op elk zorgniveau Medewerkers geven minimaal een 7,5 op de tevredenheidsenquête als het gaat om het afstemmen van het onderwijs op 'zwakkere' leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> - Op teamniveau bespreken van de zorgniveaus - N.a.v. de bespreking mogelijk aanpak aanpassen - Leerkrachten wordt gevraagd waar ze tevreden over zijn en kansen zien m.b.t de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen 	De zorgniveaus zijn aangepast in het schoolzorgplan. De medewerkers-tevredenheidsenquête wordt afgenomen in maart.			

<p>Communicatie binnen het team</p> <p>Wij hebben binnen het team helder met elkaar wat voor zaken rond communicatie nog verbetering behoeven.</p> <p>Wij maken éénduidige afspraken over hoe wij willen communiceren met elkaar via de diverse kanalen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Op teamniveau bespreken wij dit gezamenlijk en worden de afspraken vastgelegd een kwaliteitskaart communicatie. Opgesteld in oktober 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wij evalueren onze gemaakte afspraken in maart en juni binnen het team. Wij stellen de kwaliteitskaart 'Teamcommunicatie' in juni vast en passen waar nodig aan. 			
<p>Binnen ons team weten wij hoe om te gaan met ongewenst gedrag en agressie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Op teamniveau bespreken wij dit gezamenlijk en worden de afspraken vastgelegd in de kwaliteitskaart óngewenst gedrag en agressie' Opgesteld in januari 2025 	<ul style="list-style-type: none"> - Wij stellen de kwaliteitskaart omgaan met 'ongewenst gedrag en agressie' in juni vast en passen waar nodig aan. - Wij evalueren deze gemaakte afspraken binnen het team in juni en januari. 			

GOED voor de organisatie en gemeenschap

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. We werken het eigen, unieke karakter en onderwijsconcept van onze scholen uit in schoolplannen die GOED onderwijs bevorderen.
2. We zorgen voor een samenhangend en passend personeelsbeleid dat deze schoolplannen ondersteunt; daarvoor zorgen we ook zo snel mogelijk voor voldoende personeel.
3. We bouwen aan een huisvestingsbeleid waardoor al onze gebouwen zo goed mogelijk passen bij hun functies: onderwijs geven en ondersteunen, integraal kindcentrum, besturen en ontmoeten. Gebouwen die duurzaam en energiezuinig zijn.
4. We voeren het financiële allocatiebeleid in dat we in 2022 hebben ontwikkeld. Door dat tijdig te evalueren en zo nodig bij te stellen is er in 2026 een duidelijk kader voor de besteding van ons geld, zodat alle scholen weten waar ze aan toe zijn en waar ze op kunnen rekenen.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

Ons Daltonconcept wordt verder verdiept binnen de school en waar mogelijk samen als IKC: het vernieuwen van het portfolio en daarbij heroverwegen van de gesprekscyclus, het structureel houden van kindgesprekken en het bevorderen van eigenaarschap.

PLAN 2023-2024 (beschrijving van de doelen op weg naar de ambities voor dit schooljaar/ DOELEN)	DO (beschrijving hoe de doelen behaald gaan worden/ DOEN)	CHECK (evaluatie, verzamelen DATA en DUIDEN)	ACT	KOSTEN
Dalton De daltonpijlers leven bij mederwerkers, leerlingen en ouders	<ul style="list-style-type: none"> - Per thema komt een daltonpijler centraal te staan - In het najaar vindt een kwaliteitsonderzoek door het kwaliteitsteam van WijdeVenen plaats, gericht op één van de daltonpijlers - Per pijler wordt een poster gemaakt 	<p>Daltonposters hangen zichtbaar in de school.</p> <p>Rapportage kwaliteitsonderzoek.</p>		

<p>Bevorderen van ouderbetrokkenheid</p> <p>Ouders geven in de oudertevredenheidsenquête minimaal een 7 als het gaat om communicatie over de school en over hun kind</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informatieavond voor elke groep aan het begin van het schooljaar - Ouders betrekken bij de thema's. Dit wordt meegenomen in de themavoorbereiding 	<p>De oudertevredenheidsenquête wordt afgenomen in maart.</p>		
<p>IKC-ontwikkeling</p> <p>De IKC-visie wordt vastgesteld</p> <p>Verdere doelen worden bepaald na het teamgesprek n.a.v. de visie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visie wordt aan de verschillende teams en ouders gepresenteerd - Het doen wordt verder bepaald n.a.v. de nog te stellen doelen 	<p>De visie is vastgesteld.</p>		