# Schoolgids 2023-2024

kindcentrum de bukehof

Samen • Jezelf • Ontdekken

# VOORWOORD

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van kindcentrum De Bukehof voor het schooljaar 2023-2024. De schoolgids is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen en andere belangstellenden. De schoolgids is een naslagwerk, geschreven om u over allerlei zaken in te lichten.

Door het lezen van deze schoolgids krijgt u een beeld van onze visie op onderwijs, de zorg voor onze leerlingen, de resultaten van ons onderwijs, datgene wat wij van de kinderen en u verwachten en informatie over allerlei praktische zaken.

Naast deze schoolgids kunt u op de website van de Borgesiusstichting en op onze schoolwebsite de Borgesius-informatiegids raadplegen, waarin allerlei bovenschoolse afspraken en uitgangspunten zijn vermeld. De Borgesiusstichting is een stichting voor katholiek primair onderwijs. Ons kindcentrum bestaat uit de basisschool, peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Verder geeft De Bukehof jaarlijks een digitale schoolkalender uit. Samen geven de schoolgids en de schoolkalender een volledig beeld van de organisatie van onze school.

In de periode dat u uw kinderen aan onze school toevertrouwt, begeleiden we hen zo dat zij zich veelzijdig en optimaal ontwikkelen en presenteren. We dagen de kinderen uit om het beste uit zichzelf te halen. Hierdoor maken we de kinderen bewust van het feit dat ze mede verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Ons uiteindelijke doel is om kinderen te begeleiden bij hun cognitieve én sociale leerontwikkeling, zodat de kinderen van onze ‘Wereldschool’ optimaal kunnen functioneren in de maatschappij.

In deze schoolgids spreken we steeds over ‘ouders’. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg over onze leerlingen hebben.

Met vriendelijke groet,

Team De Bukehof

# Inhoudsopgave


1. Kindcentrum De Bukehof ..... 6

2. Onze missie, visie en kernwaarden ..... 8

3. Het schoolteam ..... 10

4. Ons onderwijs ..... 13

5. Zorg aan de leerlingen ..... 17

6. Ouder- en leerling betrokkenheid ..... 21

7. Onderwijsontwikkeling en borging ..... 26

8. De organisatie van de school ..... 28

9. Praktische informatie ..... 33

10. Uw kind aanmelden op De Bukehof ..... 38

11. Namen en adressen ..... 40

# Kindcentrum De Bukehof

De Bukehof is een prachtig kindcentrum waar onderwijs en opvang mogelijk is. De school is in september 1968 gestart in de toenmalige nieuwe wijk Pagnevaart-Oost. Op de plaats waar het gebouw staat, stond toen een hof vol bomen, voornamelijk beukenbomen. Een dialectische naam voor ‘beuk’ is ‘buuk’, vandaar de naam Bukehof.

# 1. Kindcentrum De Bukehof

**De Bukehof is een kindcentrum waar dagelijks voor kinderen van 2 – 13 jaar onderwijs en opvang wordt verzorgd.**

**Kindcentrum De Bukehof bestaat uit:**

| | | |
|---|---|---|
| Kindcentrum De Bukehof | Olmenstraat 1<br>4731 BC Oudenbosch | 0165-313240 |
| Peutergroep Hummelhonk De Bukehof | Olmenstraat 1<br>4731 BC Oudenbosch | 0165-317702 |
| Gymzaal De Bukehof | Wilgenstraat 79<br>4731 BJ Oudenbosch | |

**Toelichting op de naam De Bukehof**

De school is in september 1968 gestart in de toenmalige nieuwe wijk Pagnevaart-Oost. Op de plaats waar het gebouw nu staat, stonden toen bomen; een tuin (een hof) vol bomen, voornamelijk beukenbomen. Een dialectische naam voor 'beuk' is 'buuk'. Vandaar de naam: Bukehof.

**Borgesiusstichting**

Onze school maakt deel uit van de Borgesiusstichting. Dit is een stichting voor katholiek primair onderwijs in de West-Brabantse gemeenten Halderberge, Moerdijk en Rucphen. De stichting is begin 2012 ontstaan uit een fusie tussen Stichting Het Barlake en de Professor Gielenstichting. Het bestuurskantoor van de stichting is gevestigd in Oudenbosch. De Borgesiusstichting telt 14 basisscholen. Binnen Kindcentrum De Bukehof in Oudenbosch werken opvang en onderwijs nauw met elkaar samen. Eén plaats voor kinderen in één gebouw waar de medewerkers van opvang en onderwijs samen werken.

**Faciliteiten**

Ons gebouw heeft 10 groepslokalen, 1 peutergroepslokaal en 2 leerpleinen en een flexruimte. 8 lokalen en de leerpleinen zijn allemaal voorzien van een digibord. De twee leerpleinen en de flexruimte worden onder andere gebruikt als plek waar kinderen zelfstandig kunnen werken en voor zorgondersteuning. Eén van de lokalen wordt gebruikt voor buitenschoolse opvang en diverse buitenschoolse activiteiten. Voor de lessen bewegingsonderwijs maken we gebruik van de gymzaal naast de school. Onze school heeft twee speelpleinen, één voor de bovenbouw en één voor de onderbouw.

**Buitenschoolse opvang**

De buitenopvang worden verzorgd door Stichting Kinderopvang Oudenbosch (SKO).
De buitenschoolse opvang vindt voornamelijk plaats in één van onze lokalen en het leerplein bovenbouw. Voor vragen en opmerkingen over de buitenschoolse opvang (voor- en naschools) kunt u terecht bij:

**Administratie Stichting Kinderopvang Oudenbosch**

Strijmondlaan 4
4731 LT Oudenbosch
T: 0165-320021
E: info@kinderopvangoudenbosch.nl
www.kinderopvangoudenbosch.nl

# ONZE MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN

Op De Bukehof streven we naar een schoolsfeer waarin de kinderen zich thuis voelen en zich gerespecteerd weten. We willen ruimte geven aan spontaniteit en openheid. Alle kinderen zijn gelijkwaardig door te mogen zijn wie ze zijn, ondanks de verschillen. Ons onderwijs is zoveel mogelijk aangepast aan de verschillen tussen kinderen en we benutten de talenten die kinderen hebben.

# 2. Onze missie, visie en kernwaarden

Missie van Borgesiusstichting

**“Borgesiuskind als wereldburger!”** “Het is onze missie om kinderen te ondersteunen en te begeleiden, zodat zij uit kunnen groeien tot evenwichtige volwassenen die participeren in de samenleving en daaraan als wereldburger hun eigen, waardevolle bijdrage leveren.”

Visie van Borgesiusstichting

Het onderwijs dient als oefenplaats, waar kinderen voorbereid worden op hun plaats in de maatschappij en waar zij de gelegenheid krijgen om in een veilige omgeving te oefenen. In die maatschappij voltrekken vele veranderingen zich in rap tempo; hierbij spelen maatschappelijke en technologische ontwikkelingen een rol. In de toekomst worden van onze kinderen nieuwe vaardigheden en keuzes gevraagd, met name als het gaat om de manier waarop ze leren, werken en leven. Deze ontwikkelingen dwingen ouders, onderwijsprofessionals en het netwerk om kinderen heen om stil te staan bij wat we onze kinderen moeten bieden. Wat kan hen voorbereiden op een volwaardige rol in de huidige en toekomstige samenleving? En wat betekent dat dan voor hun onderwijs: wat moeten zij leren en hoe kunnen we dat gestalte geven?

Onze visie op goed onderwijs vertrekt vanuit het gedachtegoed van Gert Biesta. Die stelt dat er in een optimale leer- en leefomgeving een balans is tussen de drie doeldomeinen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

De Borgesiusstichting voegt daar een vierde element aan toe: allocatie, ofwel: selectie en gelijke kansen. Aan deze vier pijlers voor de visie op goed onderwijs geven we invulling op een onderscheidende, eigen wijze.

Missie van De Bukehof

Op De Bukehof streven we naar een schoolsfeer waarin de kinderen zich thuis voelen en zich gerespecteerd weten. We willen ruimte geven aan spontaniteit en openheid. Alle kinderen zijn gelijkwaardig door te mogen zijn wie ze zijn, ondanks de verschillen. Ons onderwijs is zoveel mogelijk aangepast aan de verschillen tussen kinderen en we benutten de talenten die kinderen hebben.

Op De Bukehof worden kinderen uitgedaagd en gemotiveerd om het beste uit zichzelf te halen. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen zich het beste kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving. Voor een optimale ontwikkeling heb je duidelijke regels en afspraken nodig, zodat een ieder zich veilig voelt. We stimuleren onze kinderen zodat ze hun talenten kunnen ontplooien. Op deze manier helpen we onze kinderen zich vol zelfvertrouwen te ontwikkelen.

Kinderen groeien op tot (jong)volwassenen. Als school zorgen wij samen met de ouders ervoor dat kinderen opgroeien tot zelfstandige, verantwoordelijke en sociaalvaardige mensen. Wij willen dat kinderen optimaal kunnen functioneren in de maatschappij.

## Visie van De Bukehof

Op De Bukehof willen we dat ieder kind zich welkom voelt. Op onze school bieden wij de kinderen een veilige plek waar zij ongedwongen kunnen opgroeien tot (jong)volwassenen.

Een veilige sfeer, goede betrokkenheid, heldere structuren, een rustige leeromgeving en een professionele cultuur zijn hierbij van groot belang. Vanuit onze kernwaarden veilig, uitdagend, plezier en samen bieden we de kinderen een fijne plek waar zij kunnen ontdekken wie ze zijn en wat hun talenten zijn.

Op onze school bieden we toekomstgericht onderwijs met behulp van moderne middelen en methodieken. Onze werkwijze wordt vormgegeven door doelgericht ons onderwijs vorm te geven. De leerkrachten weten waar de kinderen staan in hun ontwikkeling en helpen hen bij het zetten van de volgende stap om verder te groeien.

Binnen een gevarieerd lesaanbod bieden we, door doelgericht te werken, kinderen de uitdaging die bij hen past. Kinderen krijgen hierbij de mogelijkheid om door middel van een onderzoekende houding en in een uitdagende leeromgeving zichzelf te ontwikkelen en talenten te ontdekken.

Kinderen op De Bukehof ontwikkelen zich tot echte 'wereldburgers'. Zij ontdekken en onderzoeken de wereld in een veilige omgeving. Hierbij doen wij al school een beroep op verschillende competenties, zoals samenwerking, zelfredzaamheid, eigenaarschap en talentontwikkeling. Deze competenties zijn van belang als stevige basis om straks als jong volwassenen de wereld in te gaan.

Om het beste uit ieder kind te halen, werkt er dagelijks een betrokken, hecht en professioneel team op De Bukehof. Het team kenmerkt zich door steeds te willen leren en ontwikkelen. Om het beste uit ieder kind te halen vinden wij het belangrijk om zelf hierin een rolmodel te zijn.

**Samen • Jezelf • Ontdekken**

## Onze Kernwaarden

### Veilig

Op De Bukehof vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf kan en mag zijn. Voor ons betekent veilig dat kinderen, ouders en leerkrachten zich gezien, gehoord, gerespecteerd en geaccepteerd voelen.

Wanneer kinderen zich veilig voelen ontwikkelen ze zich het beste. Als school bieden we kinderen een veilige omgeving door ervoor te zorgen dat regels en afspraken duidelijk zijn. We creëren voorspelbaarheid en structuur. Daarnaast zijn we als school alert op pesten en discriminatie en voeren we een actief preventief beleid. Wederzijds respect voor elkaar en de omgeving zijn voor ons van groot belang.

### Uitdagend

Op De Bukehof creëren we in een uitdagende leeromgeving een sfeer waarin onze leerlingen kunnen en mogen ontdekken en onderzoeken. Door te variëren in tempo, strategie en niveau prikkelen wij de leerlingen om stappen te zetten in hun eigen ontwikkeling. Dit doen we door de mogelijkheid te bieden om in een leerrijke omgeving een ontdekkende en onderzoekende houding aan te nemen.

### Plezier

Op De Bukehof streven we ernaar dat onze leerlingen met plezier naar school komen en met plezier weer naar huis gaan. Dit doen we door voor hen een fijne leeromgeving te creëren, waarin zij zichzelf kunnen ontwikkelen, hun talenten kunnen ontdekken, creatief kunnen zijn, en kunnen ontdekken en onderzoeken.
Dit alles doen wij door een goede balans te vinden tussen inspanning en ontspanning gedurende de dag.

### Samen

Op De Bukehof streven we naar een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en leerkrachten. Ieders eigenheid is de basis voor samen leren, samen werken en samen zijn. Binnen onze school stimuleren we samenwerking door samenwerkend leren, groepsdoorbrekend werken en gebruik te maken van elkaars talenten. Als school zijn we ervan overtuigd dat je samen verder komt.

# Het schoolteam

Op De Bukehof wordt dagelijks onderwijs verzorgd door een team van enthousiaste leerkrachten en ander ondersteunend personeel. Het team van De Bukehof is bevlogen, betrokken en enthousiast. Het team vindt het belangrijk dat alle kinderen worden gezien en zich in een veilige en prettige omgeving kunnen en mogen ontwikkelen.

# 3. Het schoolteam

Formatie De Bukehof schooljaar 2023 -2024

| | | |
|---|---|---|
| Peutergroep | Juf Mariët<br>Juf Judith | ma / di / wo / do /<br>ma / di / wo / do / vr |
| Groep 1-2A | Juf Linda van K.<br>Juf Lieke | ma / di / wo-odw<br>wo-odw / do / vr |
| Groep 1-2B | Juf Linda K. | ma / di / wo / do / vr |
| Groep 3 | Juf Manuela<br>Juf Willemien | ma / di / wo<br>wo / do / vr |
| Groep 4 | Juf Eva<br>Juf Ester | ma / di / wo / do / vr-odw*<br>vr-odw* |
| Groep 5 | Juf Heleen<br>Juf Ester | ma / di / wo / vr<br>do |
| Groep 6 | Meneer Harry | ma / di / wo / do / vr |
| Groep 7 | Meneer Bernard | ma / di / wo / do / vr |
| Groep 8 | Juf Anne | ma / di / wo/ do / vr |

| | | |
|---|---|---|
| Directeur | Meneer Berry | ma / di / wo/ do / vr |
| Intern begeleider | Juf Jacobine | ma / di / wo / do |
| Talentbegeleider<br>CEO-coördinator<br>Dyslexie-coach<br>Remedial Teaching | Juf Willemien<br>Juf Linda van K.<br>Juf Lieke<br>Juf Marga | di<br>wo-odw<br>wo-odw<br>ma / wo |
| Administratie | Juf Sanne | ma / di / do / vr |
| Gym | Juf Jikke | di / do |
| Ondersteuning | Juf Ester<br>Juf Lotte<br>Juf Anke | Vr-odw<br>ma / di / wo / do / vr<br>ma / di / do |
| Conciërge | Juf Irma | ma / di / wo / vr |
| Vrijwilligers | Juf Dijmphie meneer Kees<br>Juf Coba<br>Juf Carla<br>Juf Tineke | ma / di / wo / do / vr<br>ma / wo<br>ma / wo<br>di |

* odw = om de week

Onze school kent

- Twee bouwcoördinatoren: Lieke van Oosterhout en Anne Jongenelen
- Twee gedragsspecialisten: Linda van Kuijk en Jacobine Wetsteijn
- Eén Remedial Teacher: Linda van Kuijk
- Twee rekencoördinatoren: Jacobine Wetsteijn en Anne Jongenelen
- Sportcoach: Jikke Knipping
- Dyslexiespecialist: Lieke van Oosterhout
- Talentbegeleider: Willemien Vergouwen

Scholing van het team

Net als leerlingen zijn leerkrachten nooit uitgeleerd. Het is belangrijk dat zij de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en steeds werken aan het vergroten van hun deskundigheid. Daarom volgen de leerkrachten regelmatig bijscholingscursussen. Ook organiseren we ieder jaar studiedagen, waarop we met het gehele team aan een bepaald thema werken.

Stageplaatsen

De opleidingsscholen voor leraren in het basisonderwijs doen jaarlijks een beroep op onze school om stagiaires een plaats te bieden, zodat zij het vak van onderwijsleerkracht of onderwijsvakkracht ook in de praktijk kunnen leren. De groepsleerkracht is eindverantwoordelijk voor de betreffende groep en begeleidt de toegewezen stagiair. Meneer Bernard is onze schoolopleider. Hij is verantwoordelijk voor de stages en het stagebeleid op onze school.

We werken samen met de Hogeschool In Holland uit Dordrecht/Rotterdam, de Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Zeeland uit Vlissingen en Avans Hogeschool Breda.

Vanuit het Kellebeek College, Het Vitalis College en het Davinci College (Roosendaal en Dordrecht) ondersteunen stagiairs, die de opleiding onderwijsassistent of pedagogisch werker volgen, ons een aantal dagen per week in verschillende groepen. Ook studenten van de CIOS-opleidingen uit Breda, Tilburg en Goes hebben de mogelijkheid om bij ons stage te tijdens de lessen bewegingsonderwijs.

## Vervanging

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, bijscholing of een andere vorm van verlof, zorgt de school waar mogelijk voor vervanging. We streven ernaar het ongemak voor de kinderen en ouders zo klein mogelijk te houden. Echter hebben we te maken met een groot invallerstekort in Nederland en kan het voorkomen dat we in uiterste situatie een groep naar huis moeten sturen. Hierover wordt u natuurlijk zo goed mogelijk geïnformeerd wanneer hier sprake van is.

# Ons onderwijs

Op De Bukehof mag ieder kind zijn wie hij of zij is. Kinderen mogen zich in hun eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Hierbij vinden we het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen tot ‘wereldburgers’. Dit alles doen de kinderen in een leerrijke en uitdagende omgeving. Na acht jaar basisonderwijs verlaten de kinderen onze school met de nodige kennis en vaardigheden in hun rugzak.

Om onze kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden verzorgen we dagelijks kwalitatief goed onderwijs met behulp nieuwe en moderne leermethodes. In de ochtend staan de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen centraal. In de middag staan de brede ontwikkeling, kennis van de wereld, burgerschap en talentontwikkeling op het rooster. Daarnaast hebben bewegen en een gezonde levensstijl een belangrijke plek in ons onderwijs.

# 4. Ons onderwijs

Voor De Bukehof staat kwaliteit van het onderwijs voorop, daarom werkt onze school handelings- en opbrengstgericht. We maken gebruik van een leerlingvolgsysteem om de resultaten van onze leerlingen in de gaten te houden. Tweemaal per jaar worden daarvoor methodeonafhankelijke Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen geven een signaal af over het onderwijs in de groep. Het maakt het voor ons mogelijk om het niveau van de totale groep te vergelijken met het gemiddelde Nederlandse niveau. De uitslag geeft echter ook een individuele score en een vaardigheidsgroei per leerling.

### Het team vormt een professionele leergemeenschap

Op onze school werken leerkrachten die dagelijks genieten van het lesgeven aan de kinderen. Wij zorgen ervoor dat we onze deskundigheid constant ontwikkelen en up-to-date blijven, zodat wij als team en als individu het beste van onszelf aan de kinderen kunnen geven.

### Ons aanbod aan de kinderen

Wij focussen ons op de kern van de ontwikkeling van het kind, zodat alle menselijke kwaliteiten aan bod komen. We zorgen voor een doorgaande leerlijn van peutergroep t/m groep 8. Dit doen we voor de cognitieve, creatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling van kinderen. We bieden een gebalanceerd en gevarieerd programma, waarbij we zorgen voor de ontwikkeling van executieve functies en vaardigheden die kinderen nodig hebben in de 21e eeuw.

### Onze oefenplek voor je persoonlijke wereldreis

Wij zorgen ervoor dat het kindcentrum een frisse en uitdagende leeromgeving is waar kinderen veel kunnen ontdekken en leren.

### De medewerker maakt het verschil

Kwaliteitsverbetering kan niet zonder gemotiveerde en goede medewerkers. Uit onderzoek blijkt dat de medewerkers voor 70% bepalend zijn het schoolsucces van kind. Onze school vindt het belangrijk dat medewerkers optimaal presteren en bekwaam hun taken uitvoeren. We investeren daarom onder andere in scholing voor alle medewerkers, zodat we ons kunnen blijven ontwikkelen. Onze school besteedt veel aandacht aan het onderwijs-leerproces. Het zorgteam komt regelmatig in de klas om dit proces te observeren (al dan niet met behulp van een kwaliteitskaart / kijkwijzer) en het proces ook te evalueren.

### Taal en rekenen

Lezen is de basis voor het meeste leren. Daarom vinden wij het op De Bukehof belangrijk om hierin te investeren. Naast de dagelijkse leesles zijn we met lezen bezig door voor te lezen, vrij lezen, woordjes lezen en tijdens andere vakken het lezen centraal te stellen. Ook is er BOUW!, een leesprotocol waarbij de kinderen uit de lagere groepen (2-4) geassisteerd worden door de leerlingen van onze groep 8.
Rekenen bevordert het inzicht van een kind. In de lagere groepen ligt de focus op het automatiseren, het inslijpen van sommetjes. Daarnaast vinden wij het heel belangrijk om vanuit realistische situaties te rekenen, zodat kinderen ervaren dat je rekenen dagelijks nodig hebt in de maatschappij.

### Werken met niveaus

Op De Bukehof wordt gewerkt met het leerstof-jaargroepensysteem, gebonden aan leeftijdscategorieën. De leerkrachten werken in alle groepen per vakgebied met verschillende (instructie)niveaus. Leerlingen kunnen, indien dat nodig is, de instructie en de lessen van een bepaald vakgebied in een andere groep volgen. Op onze school wordt dit

benut bij de vakgebieden rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. In de groepen 4 t/m 8 vinden de lessen rekenen op de zelfde tijd plaats.

### Expliciete Directe Instructie model (EDI-model)

Op De Bukehof geven de leerkrachten les aan de hand van het expliciete directe instructiemodel (EDI). Uit onderzoek is gebleken dat het expliciete directe instructiemodel (EDI) in het lesgeven het meest effectief is. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen; de sterke, de gemiddelde en de risicoleerlingen.

Bij het EDI-model stelt de leerkracht duidelijke doelen. De leerkracht start met het activeren van de voorkennis bij de kinderen en het benoemen van het doel van de les. Vervolgens geeft de leerkracht een klassikale uitleg die kort en krachtig is. Daarna bepaald de leerkracht aan de hand van controle-van-begrip-vragen of leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen.
Kinderen die de leerstof nog lastig vinden volgen onder begeleiding van de leerkracht nogmaals de instructie, maar nu met meer interactie. Aan het einde van de les vindt er een lesafsluiting plaats.

### Anti-pesten

De Bukehof besteedt veel aandacht aan het gedrag binnen een structuur van normen en waarden. Ook op onze school wordt aandacht geschonken aan de sociale veiligheid van alle leerlingen. De methode 'Leefstijl' is een methode voor sociale vorming die hierbij ondersteunt. Onze school heeft een anti- pestprotocol en er wordt gewerkt aan de hand van het gedragsprotocol.

### De gezonde school

Onze school neemt deel aan 'het Gezonde School '-project en heeft in 2020 het landelijke vignet voor drie jaar verlengd. Het behaalde vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen, die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en werknemers.

### 21ste -eeuwse vaardigheden

Er is veel aandacht voor de 'nieuwe vaardigheden', die voor de toekomst van de huidige schoolkinderen belangrijk zijn. Zo krijgen samenwerken, probleemoplossend denken, creativiteit, zelfregulering, kennisconstructies en het werken met ICT extra aandacht in het onderwijs in ons land én op onze school. Passend bij de toekomst, maar ook passend bij ons onderwijsconcept.

### Digitale geletterdheid

Vanaf schooljaar 2021-2022 is iedere basisschool verplicht het vak digitale geletterdheid op te nemen in het lesprogramma. Als school hebben we ervoor gekozen om dit zoveel mogelijk te integreren in het bestaande lesprogramma van de kinderen.

ICT en daarmee ook digitale geletterdheid wordt ingezet als middel om kinderen te laten werken aan de ontwikkeling van alle 21$^{e}$-eeuwse vaardigheden. De kinderen leren met digitale middelen om te gaan en digitale informatie goed te analyseren en te gebruiken. De kinderen zijn bewust van veel voorkomende gevaren op internet en zijn zich bewust van hun eigen online gedrag. Creatieve gebruiksmogelijkheden van ICT krijgen aandacht in ons lesprogramma.

In de kleutergroepen beginnen we al met werken met computers, IPads, Bee-Bots of een digibord. Zo leren de kinderen de IPad gebruiken en werken ze zo op een speelse manier aan hun eigen doelen. Vanaf groep 3 werken de kinderen op de pc. Op deze manier kunnen de kinderen met behulp van verschillende software leren omgaan met de computer en de eerste stappen maken in de digitale wereld. De computer wordt ook ingezet voor andere vakgebieden, zoals lezen, rekenen en taal.

Vanaf groep 4 werken de kinderen op een Chromebook waarmee ze naast de schriftelijke verwerking ook digitaal de leerstof kunnen oefenen. Dankzij het gebruik van digitale leermiddelen zijn onze mogelijkheden om in de leerstof te differentiëren sterk toegenomen. Daarnaast bereiden we door inzet van Chromebooks de kinderen in de bovenbouw goed voor op de overstap naar het voortgezet onderwijs, waar ICT een nog belangrijkere rol gaat spelen.

Naast het toepassen van ICT en digitale geletterdheid in het basisprogramma, gaan we als school komende jaren ICT ook meer inzetten bij wereldoriëntatie. Door ICT toe te passen als middel laten we de wereld van de kinderen steeds groter worden, kunnen kinderen met veel plezier ontdekken en daarmee sneller een steeds groter aantal doelen bereiken.

Omdat kinderen steeds meer toegang krijgen tot de digitale wereld is het belangrijk om kinderen te leren hier op een veilige en verantwoorde manier mee om te laten gaan. Door hier binnen het lesprogramma op een zorgvuldige manier op in te spelen maken we de kinderen mediaWIJS. Hierdoor leren kinderen op een veilige manier gebruik te maken van digitale middelen, internet en sociale media.

Met betrekking tot digitale geletterdheid en ICT hebben we als school een ICT-coördinator (Juf Anne) die ons ondersteunt bij vragen en het delen van nieuwe ideeën/ontwikkelingen.

## Techniek en Wetenschap

Onze school heeft het VTB-certificaat (verbreding Techniek in het Basisonderwijs) behaald en kent een eigen werkopzet voor de vak – en kennisgebieden 'Techniek en Wetenschap'. Alle groepen hebben 'het wereldschool-uur' op hun rooster staan. Binnen dit uur wordt aandacht besteed aan techniek en wetenschap. Middels de techniektorens en eigen ontwikkelde activiteiten kunnen de leerkrachten deze lessen vorm geven. Juf Ingrid is onze coördinator 'onderwijs in techniek en wetenschap'.

## Brabants Verkeersveiligheidslabel

Onze school voldoet aan de eisen van het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Met dit label laten we zien dat er wordt gewerkt aan verkeersveiligheid, gezondheid, milieu en ouderbetrokkenheid. Dat doen we door onder meer door het geven van (praktijk)lessen en het borgen van een veilige schoolomgeving. Jaarlijks wordt dit gecheckt en verdient onze school subsidie van de provincie via de gemeente om deze activiteiten te organiseren.

# Zorg aan de leerlingen

Passend onderwijs is onderwijs op maat voor leerlingen. Met ingang van 1 augustus 2014 is iedere school verantwoordelijk voor het verzorgen van een passende onderwijsplek voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Dit betekent dat een ouder zijn kind altijd kan aanmelden bij een kindcentrum, ook al is er sprake van specifieke onderwijsbehoeften. Na de aanmelding onderzoekt de school, samen met de ouders, welke onderwijsbehoeften hun kind heeft. Vervolgens wordt er bekeken of de school aan deze onderwijsbehoefte kan voldoen. Als de onderwijsbehoeften voor de school té specifiek zijn, gaat de school, samen met de ouders, op zoek naar een passend alternatief. In ons schoolondersteuningsprofiel kunt u terugvinden welke basisondersteuning en extra ondersteuning wij kunnen bieden.

# 5. Zorg aan de leerlingen

### Passend onderwijs

Passend onderwijs is onderwijs op maat voor leerlingen. Met ingang van 1 augustus 2014 is iedere school verantwoordelijk voor het verzorgen van een passende onderwijsplek voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Dit betekent, dat een ouder zijn kind altijd kan aanmelden bij een kindcentrum, ook al is er sprake van specifieke onderwijsbehoeften. Na de aanmelding onderzoekt de school, samen met de ouders, welke onderwijsbehoeften hun kind heeft. Vervolgens wordt er bekeken of de school aan deze onderwijsbehoefte kan voldoen. Als de onderwijsbehoeften voor de school té specifiek zijn, gaat de school, samen met de ouders, op zoek naar een passend alternatief. In ons schoolondersteuningsprofiel kunt u terugvinden welke basisondersteuning en extra ondersteuning wij kunnen bieden.

### Kleuter-volgsysteem

Gedurende de schooltijd in groep 1/2 wordt regelmatig gekeken of de basisvoorwaarden aanwezig zijn en de leerlingen zich goed blijven ontwikkelen. Daarvoor worden observaties gedaan door de leerkracht met behulp van ons kind-volgsysteem Parnassys. Dit is een observatiemethode, waarbij de ontwikkeling van de leerlingen over een langere tijd wordt geregistreerd. De observatie wordt gedaan aan de hand van ontwikkelingslijnen, corresponderend met de hiervoor genoemde ontwikkelingsgebieden en tussendoelen. De ontwikkelingslijnen geven een overzichtelijk beeld van de ontwikkeling van de leerlingen.

### Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen en vast te leggen, maken wij gebruik van het ‘leerlingvolgsysteem’(LVS). Naast de methode-gebonden toetsen maken alle leerlingen twee keer per jaar toetsen die deel uit maken van het Cito Volgsysteem primair- en speciaal onderwijs. Met de toetsen van het volgsysteem kunnen we de vorderingen van individuele leerlingen, de groepen leerlingen en het onderwijs bij ons op school volgen. Het verschil tussen methode-gebonden toetsen en het LVS is, dat de methode-gebonden toetsen één onderwerp meten. Het LVS meet over een langere periode, waarbij inzicht en kennis over de leerstof een belangrijke rol spelen. Uit de resultaten blijkt of een kind voldoende of onvoldoende meegroeit. Het onderwijsaanbod in de klas wordt onder andere bepaald door deze uitslagen.

### Eindtoets Basisonderwijs van het College voor Toetsen en Examens

In groep 8 wordt jaarlijks de Eindtoets Basisonderwijs afgenomen. De toets bestaat uit meerkeuzevragen op het gebied van taal, rekenen/wiskunde, studievaardigheden en wereldoriëntatie. De Eindtoets geeft informatie over het bereikte eindniveau van de leerling op het primair onderwijs. Tijdens de informatieavond van groep 8, worden ouders over de eindtoets geïnformeerd.

### Oudergesprekken

Alle kinderen krijgen vanaf groep 3 drie maal per schooljaar een rapport mee naar huis. U krijgt het rapport eerst mee naar huis om het in te zien. Vervolgens bespreekt de leerkracht dit rapport in een oudergesprek. De ‘derde rapporten’ worden op de laatste woensdag van het schooljaar opgehaald door de leerling en de ouders/verzorgers. Tijdens deze feestelijke traditie vieren we het afronden van het schooljaar. Indien daartoe aanleiding is, worden de ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom. Maakt u wel van tevoren (en tijdig) een afspraak met de betreffende groepsleerkracht.

### Van groep 8 naar het voortgezet onderwijs

Als uw kind in groep 8 van de basisschool zit breekt er een spannende tijd aan. Uw kind gaat de stap maken richting het voortgezet onderwijs. Wij vinden het belangrijk om u hier zo goed mogelijk in mee te nemen en uw kind en u hier zo goed mogelijk op voor te bereiden.

Aan het begin van het schooljaar in groep 8 wordt u uitgenodigd voor een informatieavond, waarbij de leerkracht u informeert over de belangrijke periode.

De kinderen bezoeken in groep 7 en 8 verschillende middelbare scholen en u gaat ook met uw kind enkele scholen bezoeken.

Vanaf schooljaar '23/'24 wordt de CITO-eindtoets vervangen door de 'doorstroomtoets'. De doorstroomtoets stelt de school beter in staat om te komen tot een schooladvies dat passend is bij het betreffende kind. Daarnaast markeert de toets niet het einde van de ontwikkeling van uw kind, maar vormt een onderdeel in de doorstroom van het PO naar het VO. Daarnaast biedt het invoeren van een centraal aanmeldmoment alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

Door het invoeren van de doorstroomtoets veranderen er rondom de procedure in groep 8 ook een aantal dingen, namelijk:

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Het schooladvies is gebaseerd op verschillende onderdelen. De belangrijkste zijn:
    - de interesses, de lerende houding en motivatie van de leerling (leerlingkenmerken);
    - leerprestaties in groep 8 en de voorgaande jaren;
    - beeld vanuit de Plaatsingswijzer i.c.m. het leerlingvolgsysteem.
- De IB'er, de huidige leerkracht en de leerkrachten van de groepen 6 en 7 vullen samen de plaatsingswijzer in. Hierdoor krijgt u een indicatie van het niveau waarop uw kind zijn of haar opleiding in het VO kan vervolgen.
- In de maand februari wordt door de kinderen de 'nieuwe' doorstroomtoets.
- Uiterlijk 24 maart volgt het definitieve schooladvies. Heeft uw kind een hoger toetsadvies dan het voorlopig advies, dan mag de school een hoger schooladvies adviseren. Dit alleen wanneer dit in het belang van de leerling is.
- Vervolgens is er één aanmeldweek op het voorgezet onderwijs. Deze vindt plaats in de week van 25 maart t/m 29 maart. In deze week kunt u met het definitieve schooladvies uw kind aanmelden op een VO-school naar keuze.

### Sova-training

Met behulp van de methode Leefstijl leren we de kinderen sociale vaardigheden. Net als bij taal en rekenen kan uw kind moeite hebben met sociale vaardigheden. Daarvoor biedt Kindcentrum De Bukehof de mogelijkheid uw kind aan te melden voor de SOVA training. Deze training wordt 10 weken aaneengesloten gegeven door onze gedragsspecialist. Er is een aparte training voor de onderbouw en de bovenbouw. Linda van Kuijk verzorgt deze trainingen. Zij is een bevoegd gedragsspecialist.

### Verrijking

Op onze school vinden we het belangrijk dat onze kinderen onderwijs krijgen aangeboden op hun eigen niveau. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we binnen onze methodes een mooi verrijkingsaanbod. Dit aanbod is gericht op extra uitdaging. Kinderen kunnen onder begeleiding van de eigen leerkracht, maar ook zelfstandig aan de slag.

Binnen onze school zijn we op dit moment bezig met het opstellen van beleid rondom kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Naast een verrijkingsaanbod in de groep streven we naar een aanbod buiten de groep onder begeleiding van een leerkracht die binnen de school gespecialiseerd is in het aanbieden van verrijkingsopdrachten aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Om hier zo goed mogelijk vorm aan te geven hebben we als school een talentbegeleider, namelijk juf Willemien. Zij begeleidt één dag per week de meer-/hoogbegaafde leerlingen bij ons op school door middel van een verrijkingsgroep. Daarnaast begeleidt en ondersteunt zij de leerkrachten bij vragen rondom meer-/ en hoogbegaafdheid.

### TextAid

ReadSpeaker TextAid ondersteunt de leerling met dyslexie of grote leesproblemen door de leerstof te verklanken. Leerlingen kunnen luisteren naar een audioversie van de tekst en extra makkelijk meelezen doordat de voorgelezen tekst op het scherm wordt gehighlight, ook wel karaokelezen genoemd. Leerlingen kunnen met ReadSpeaker TextAid naar élke tekst luisteren met slechts één klik op de voorleesknop, bijvoorbeeld tekst op websites, in e-mails, e-books, gescande documenten en digitale schoolboeken in Word bestanden en pdf's.
ReadSpeaker TextAid is 100% webbased en werkt volledig in de cloud. Dat betekent dat er nooit software hoeft te worden geïnstalleerd. Leerlingen kunnen altijd, overal en op ieder online apparaat inloggen op hun persoonlijke account en aan de slag. In de klas, thuis bij het

huiswerk maken, of onderweg. Want ReadSpeaker TextAid werkt op alle online apparaten, waaronder pc, tablet, laptop, Chromebook, Macbook en smartphone.
Lieke van Oosterhout is dyslexiecoach op de Bukehof en organiseert lotgenotencontact, maar heeft ook persoonlijke gesprekken met leerlingen met dyslexie om ze bijvoorbeeld wegwijs te maken in TextAid.

### Verlengde kleuterperiode

In groep 1 kan er op grond van observaties van gedrag, werkhouding en ontwikkeling van het kind besloten worden tot een verlenging van de periode in groep 1. Het betreft meestal de jongste leerlingen. De ouders worden vroegtijdig op de hoogte gebracht van onze beslissing en krijgen alle ruimte met ons daarover van gedachten te wisselen.

Wanneer er op grond van het leerlingvolgsysteem en/of observaties in maart/april vermoed wordt dat een groep 2-leerling (ernstige) problemen zal ondervinden in groep 3, stellen we de ouders hiervan op de hoogte. We nemen uiterlijk in mei intern een besluit over het schoolvervolg. Dit besluit kan inhouden dat de school kiest voor een zogenaamde 'verlengde kleuterperiode'.

### Doublure

Op onze school vermijden we zittenblijven zo veel mogelijk. Het gebeurt alleen wanneer de leerresultaten en de ontwikkeling van een kind opvallend achterblijven bij die van de meeste klasgenoten én de school mogelijkheden ziet de ontwikkeling van een leerling in brede zin extra te kunnen ondersteunen door het laten doubleren van een leerjaar.
We brengen ouders vroegtijdig op de hoogte van onze beslissing en zij krijgen ruimte met ons daarover van gedachten te wisselen. Er zal een plan worden opgesteld door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider, over de te volgen aanpak in het te doubleren leerjaar.

### Externe hulp

Wanneer blijkt dat we een kind niet voldoende verantwoord kunnen begeleiden, gaan we met ouders op zoek naar een oplossing. Die kan bijvoorbeeld bestaan uit het verkrijgen van een BBA (bovenbestuurlijk arrangement), waarbij de school de hulp en middelen krijgt om het kind in de school beter te kunnen begeleiden. Ook kunnen andere scholen, die een specialistisch zorgprofiel hebben, onze school bijstaan of de zorg voor de leerling overnemen. De inschakeling van het Speciaal Basisonderwijs blijft eveneens bestaan.

Om een aanspraak te kunnen maken op deze vormen van extra hulp, dient de school een zogenaamd 'groeidocument' op te stellen, waarin de school aantoont de extra hulp nodig te hebben, na zelf al het mogelijke gedaan te hebben wat realistisch haalbaar is. De Multidisciplinaire Commissie van het SamenWerkingsVerband beslist vervolgens over de aanvraag. School en ouders hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om eensgezind de beste oplossing voor uw kind te zoeken.

Organisaties waarmee wij samenwerken:

- Het SWV: het samenwerkingsverband van basisscholen en het speciaal (basis)onderwijs.
- GGD: onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.
- Centrum Jeugd en Gezin: het Centrum Jeugd en Gezin geeft advies over opvoeden.
- Het Zorgadviesteam: Het adviserend orgaan, waarin de jeugdprofessional van de gemeente, de schoolverpleegkundige en de intern begeleider van de school (Juf Jacobine) zitting hebben.
- Ambulante begeleiders vanuit het speciaal onderwijs.
- Zorgaanbieders op het gebied van dyslexie, orthopedagogische hulp, etc.

### GGD

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Zij zetten zich dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken.

Op ons kindcentrum worden alle kinderen van groep 6 onderzocht. De GGD meet de groei en vraagt ouders een vragenlijst in te vullen. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst.

U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoon- nummer 076-5282486. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind.

# Ouder- en leerlingbetrokkenheid

Op De Bukehof vinden we de samenwerking met ouders erg belangrijk. We zijn van mening dat we samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van onze kinderen. Leren gebeurt niet alleen op school, maar gaat thuis gewoon door. Daarom voelen we ons dan ook samen met u verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de opvoeding van uw kind. Een goede samenwerking en educatief partnerschap vinden we erg belangrijk!

# 6. Ouder- en leerlingbetrokkenheid

## Ouderbetrokkenheid

### Belang van ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid vinden we op De Bukehof erg belangrijk. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij handelen in het belang van het kind. Wij voelen ons dan ook samen met u verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de opvoeding van uw kind. Daarom vinden wij een goede samenwerking en educatief partnerschap erg belangrijk.

Voor een goede communicatie tussen u en ons is het van belang dat we elkaar vertrouwen en begrip en respect voor elkaar hebben. Op school zijn de leerkrachten de eerstverantwoordelijken voor de kinderen en voor u ook het eerste aanspreekpunt. De directeur heeft de eindverantwoordelijkheid.

### Informatievoorziening

De school acht het van groot belang om de ouders zo veel mogelijk te informeren over de gang van zaken op school. Informatieverstrekking vindt plaats op de volgende momenten:

- Periodiek ontvangt u een nieuwsbrief via het Ouderportaal.
- Aan het begin van het schooljaar wordt er een inloopavond georganiseerd.
- Minimaal twee maal per jaar wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken tijdens de oudergesprekken. Er worden meer contactmomenten gepland als daar aanleiding voor is.
- Alle schoolactiviteiten staan in de kalender in het Ouderportaal.
- De digitale schoolgids informeert u over de inrichting en de kwaliteit van het onderwijs op onze school.
- Het Kwaliteitsforum komt een aantal keer per schooljaar bijeen.
- De Medezeggenschapsraad vergadert ongeveer zes keer per schooljaar. De notulen zijn op school in te zien.
- De school rapporteert kleine meldingen of bijzonderheden direct via het Ouderportaal of telefonisch contact.

### Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Bij een scheiding hebben beide ouders recht op informatie m.b.t. hun kind, tenzij een rechterlijke instantie anders heeft besloten. De ouder of ouders aan wie de directe zorg is toevertrouwd, is voor de school de eerstverantwoordelijke en daarmee het aanspreekpunt. Gescheiden ouders kunnen aangeven bij de school of zij beide alle informatievoorziening vanuit school via het Ouderportaal willen ontvangen.

### Oudervereniging (OV)

De oudervereniging (OV) van De Bukehof bestaat uit een groep enthousiaste ouders. De taak van de OV is om samen met het schoolteam diverse activiteiten gedurende het schooljaar vorm te geven. Een aantal activiteiten kan niet zonder de hulp van de OV tot stand komen. Er wordt veel werk verricht en de activiteitenkalender komt mede met hen tot stand. Een medewerker van De Bukehof is namens het schoolteam aanwezig bij de maandelijkse vergaderingen. Met veel enthousiasme bereidt de OV samen met het schoolteam activiteiten voor zoals Sinterklaas, kerst, carnaval, Koningsspelen, enzovoorts. Voor diverse activiteiten is echter ook de hulp nodig van andere ouders. Ook de OV kan het niet alleen. Uw hulp bij het uitvoeren van activiteiten is meer dan welkom! Per activiteit wordt tijdig aan u gevraagd of u kunt en wilt helpen.

Naast de activiteiten wordt de OV tijdens de vergaderingen op de hoogte gehouden van wat er op school gebeurt. Maar ook andersom probeert de OV zaken die ons op het schoolplein ter ore komen mee naar binnen te nemen. Onze OV vindt inbreng van de ouders belangrijk. Ideeën, suggesties, opmerkingen zijn altijd welkom en zullen worden meegenomen in de vergadering of worden doorgespeeld naar de verantwoordelijke persoon op school.

### Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage dient om de kosten van de activiteiten te dekken. De OV draait alleen op de ouderbijdrage en krijgt geen subsidie. Eén keer per jaar wordt een jaarverslag opgesteld door de OV met daarin de verantwoording van de inkomsten en uitgaven. Dit verslag wordt gecontroleerd door de kascommissie, de directeur en de MR.

De ouderbijdrage voor 2023-2024 is €20,- per kind. Als een leerling start op De Bukehof, ontvangt de ouder een machtigingsformulier voor automatische incasso. Start het kind in januari of later in het lopende schooljaar, dan is de vrijwillige ouderbijdrage voor dat schooljaar €10,-.
Zoals eerder benoemd, betreft het een vrijwillige ouderbijdrage. Daarom geldt dat het niet betalen van de vrijwillige bijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Los van de ouderbijdrage wordt nog een bijdrage gevraagd voor de grotere activiteiten die niet volledig uit de ouderbijdragen betaald kunnen worden. Deze bedragen worden jaarlijks opnieuw vastgesteld. Ook deze bijdragen zijn vrijwillig.

Het betalen van deze vrijwillige bijdrage zorgt ervoor dat we als school de activiteiten voor de kinderen zo goed mogelijk kunnen blijven organiseren.

Natuurlijk is het belangrijk om de ouderbijdrage te betalen, zodat we alle leuke activiteiten kunnen blijven organiseren. Mocht u het bedrag niet in één keer kunnen voldoen, dan kunt u altijd een betalingsregeling aanvragen via de voorzitter of penningsmeester van de oudervereniging.

### Sponsoring en donaties

Naast de reguliere bekostiging van de school door de overheid biedt sponsoring de mogelijkheid bijzondere activiteiten en projecten binnen de school te realiseren. Het doel van sponsoring is het versterken van de relatie tussen de school en de maatschappij, het vergroten van de mogelijkheden tot kwaliteitsverbetering en is daarom (wanneer er sprake is van sponsoring) wenselijk, maar dit mag nooit ten koste gaan van de eigen identiteit van de school. Als een bedrijf of persoon de school een geldelijke donatie wil doen, kan deze contact opnemen met de directie. Uit waardering vermelden wij de sponsoring bijvoorbeeld in een nieuwsbericht dat verspreid wordt via het Ouderportaal.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar het ‘Convenant “Scholen voor primair en voorgezet onderwijs en sponsoring” 2020-2022’.

### Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Een belangrijke taak van een MR is het bevorderen van het onderling overleg in school tussen ouders, leerlingen en personeel. In de MR van de Bukehof zitten 3 ouders en 3 leerkrachten. De leden worden gekozen door de achterban, die zij vertegenwoordigen.

De MR van De Bukehof is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school (kwaliteit van het onderwijs, welzijn van de leerlingen, personeel, organisatie, communicatie). Hierover spreken zij met de directie (in de wet wordt dit ‘het bevoegd gezag’ genoemd) en met de verschillende achterbannen (ouders en personeel). De MR houdt zich bezig met diverse zaken die school aangaan, zoals veranderingen in onderwijsdoelstellingen, schooltijdenregeling, inzet van de beschikbare personeelsformatie en de daarbij horende taakverdeling, begroting, arbeidsomstandigheden en veiligheid voor personeel en leerlingen, nieuwbouw of verbouwing van de school.

Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. Per onderwerp kan het recht van ouders anders zijn dan het recht van leerkrachten. Over bepaalde onderwerpen hebben de ouders instemmingsrecht, bijvoorbeeld bij de vaststelling van de schoolgids. Alle rechten en plichten van de MR staan omschreven in de ‘Wet Medezeggenschap op Scholen’.

De MR komt ongeveer 6 keer per schooljaar samen voor MR-vergaderingen. Deze vergaderingen zijn in principe openbaar. U bent welkom, als u eens wilt zien hoe we werken. Voor de start van het nieuwe schooljaar maakt de MR een activiteitenplan voor het lopende schooljaar, gebaseerd op het jaarplan van school en reguliere zaken.

De MR wil namens haar achterbannen invloed uitoefenen op belangrijke ontwikkelingen. Communicatie met onze achterbannen is hiervoor zeer belangrijk. Wij nodigen u uit om (één van) de leden van de MR te benaderen met uw vragen of opmerkingen en ideeën.

### Overige ouderactiviteiten

Naast de hulp van de oudervereniging hebben we ook verschillende activiteiten waarbij ouderhulp wenselijk is.

Overige activiteiten waarbij hulp van ouders welkom is;

- Klassenactiviteiten, zoals computeren, lezen, handvaardigheid;
- Feesten, zoals bij Kerstmis, een kerstmarkt, carnaval, Pasen;
- Schoolactiviteiten, zoals sportdag, schoolkamp, projectweek;
- Poetsavond;
- Hoofdluiscontrole;
- Verkeersexamen.

Een groep kan gebruik maken van klassenouders. Deze kunnen de leerkrachten hulp bieden bij het versieren van de klas bij bepaalde activiteiten, ouderhulp inschakelen bij het vervoer en de begeleiding van de kinderen, etc.

### Verzekeringen

Het schoolbestuur heeft ten behoeve van de school en de medewerkers een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Meer informatie kunt u vinden in de algemene gids van de Borgesiusstichting.
De school heeft een collectieve scholieren-ongevallen-verzekering afgesloten. Hiermee zijn de kinderen en medewerkers (ook hulpouders) verzekerd voor activiteiten, die door de school georganiseerd worden. U kunt hierbij denken aan de schoolreis, het schoolkamp, de uitstapjes die door de leerkracht georganiseerd worden.

### Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling. Wanneer u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school, dan kunt u hiervan gebruikmaken. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Een ouder met bijvoorbeeld een klacht over een leerkracht kan dus niet bij de directeur of de leiding van de Borgesiusstichting terecht, voordat de ouders met de desbetreffende leerkracht hierover hebben gesproken.

**Bij een klacht wordt er altijd een stappenplan gevolgd. Dat ziet er als volgt uit:**

- Stap 1: De ouders nemen de klacht rechtstreeks en persoonlijk op met de leerkracht.
- Stap 2: Vinden de ouders en/of leerkracht geen bevredigende oplossing voor het probleem, dan wordt de directeur / de intern begeleider van de school ingeschakeld. Deze kan overigens ook al in de eerste stap bij de kwestie worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen.
- Stap 3: Indien ook na het overleg met de directeur / de intern begeleider de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan het College van Bestuur van de Borgesiusstichting. Deze zal in voortdurend overleg met de directeur de kwestie bezien en hopelijk tot een oplossing kunnen brengen.

Ook kan worden besloten om de aan de school verbonden interne vertrouwenspersoon in te schakelen. Deze zal in voortdurend overleg met alle betrokkenen nagaan of de klacht door bemiddeling bevredigend kan worden opgelost. Juf Jacobine is de vertrouwenspersoon van de school, waarbij de procedure rondom de klachtenregeling bepalend is voor de keuze van deze vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon mag en kan immers geen gesprekspartner of partij zijn in een klachtenkwestie.
Voor de gehele Borgesiusstichting is de GGD West-Brabant gevraagd om als vertrouwenspersoon op te treden. Bij hen kunt u rechtstreeks, of op aanraden van de contactpersoon, met een mogelijke klacht terecht.

De vertrouwenspersoon luistert naar uw verhaal en kan in overleg met u twee dingen doen:
De eerste mogelijkheid is dat hij of zij probeert te bemiddelen tussen u en de school.
In ernstige gevallen, of wanneer bemiddeling niet lukt, zal de vertrouwenspersoon u aanraden om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Hij of zij helpt u daarbij, indien dat nodig is.

### Klachtencommissie

De Borgesiusstichting is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Er is een reglement voor de klachtenregeling. Dit reglement is desgewenst op school te verkrijgen. Bij de klachtencommissie worden in principe allerlei soorten klachten behandeld.

## Leerlingbetrokkenheid

De leerlingenraad van De Bukehof is een groep enthousiaste vertegenwoordigers gekozen uit en door de leerlingen van onze school. Zij zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken op school. In ons geval gaat het om leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Ze kiezen zelf een voorzitter. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat leeft onder de leerlingen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig met een (of meer) vertegenwoordiger(s) van de school over onderwerpen die voor allen van belang zijn.

### Waarom een leerlingenraad?

- leerlingen een eigen stem laten hebben binnen de schoolorganisatie;
- leerlingen behartigen belangen van leerlingen;
- leerlingen maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen;
- leerlingen zijn meer betrokken bij schoolse zaken;
- leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen;
- leerlingen ervaring laten opdoen met een miniparlement in de minisamenleving;
- leerlingen leren problemen op school op te lossen;
- leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is.

### De kinderraad

Naast een leerlingenraad heeft onze stichting ook een kinderraad. De kinderraad wordt gevormd door één leerling van iedere school binnen onze stichting. In de kinderraad kunnen kinderen meepraten over zaken die school-overstijgend zijn. Hierbij kan gedacht worden aan het nieuwe koersplan, zaken die meerdere scholen in dezelfde gemeente aangaan of misschien komen er wel punten naar voren die bij meerdere scholen spelen en binnen de stichting opgepakt kunnen worden.

# Onderwijsontwikkeling en borging

De onderwijsinspectie bezoekt scholen in het kader van het reguliere toezicht. Naast controle van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan, wordt er gekeken naar de resultaten van het onderwijs, de opzet en uitvoering van zorg, de kwaliteit van de kwaliteitszorg en de onderwijstijd. Het rapport van onze school kunt u vinden op de site van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

# 7. Onderwijsontwikkeling en borging

### Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie bezoekt scholen in het kader van het reguliere toezicht. Naast controle van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan, wordt er gekeken naar de resultaten van het onderwijs, de opzet en uitvoering van zorg, de kwaliteit van de kwaliteitszorg en de onderwijstijd. Het rapport van onze school kunt u vinden op de site van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

### Kwaliteitszorg

Naast externe kwaliteitszorg (onderwijsinspectie) kent onze school ook een aantal instrumenten op het gebied van de interne kwaliteitszorg (het jaar van de laatste afname wordt hierbij vermeld):

- Het medewerkers-tevredenheidsonderzoek.
- Het ouder-tevredenheidsonderzoek.
- Het leerling-tevredenheidsonderzoek.
- Het Jaarverslag, jaarlijks wordt het schoolplan, middels het jaarverslag geëvalueerd.
- De Risico Inventarisatie en Risico Evaluatie (RIE/ARBO-Meester), er wordt geëvalueerd op de veiligheid.
- ARBO-zaken en schoolinterne aangelegenheden (o.a. werkdruk, verzuim, werkomstandigheden).
- Er zijn interne borgingsdocumenten om het onderwijs leerproces te monitoren en in kaart te brengen.

### Kwaliteitsforum

De Borgesiusstichting ziet de ouders in de rol van partner. Om de kwaliteit van de school objectief in beeld te hebben en om ‘de kwaliteit’ van elke school te verbeteren, is het ‘kwaliteitsforum’ ontstaan. Zij bespreken structureel, 2/3x per schooljaar, diverse kwaliteitsonderwerpen met de directie. De directeur, maar ook het forum, kunnen gespreksonderwerpen indienen.

### Resultaten uitstroom

In groep 8 maken de leerlingen de bekende Eindtoets Basisonderwijs van het CvTE (College voor Toetsen en Examens). Deze toets meet de prestaties van ieder kind in taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De prestaties van alle leerlingen in groep 8 bij elkaar zeggen iets over het resultaat dat onze school haalt. Het eindresultaat van alle scholen in Nederland ligt tussen 500 en 550.

| Jaar afname | Schoolscore | Landelijk gemiddelde |
|---|---|---|
| 2019 | 535,3 | 536,1 |
| 2020 | Geen eindtoets i.v.m. landelijk besluit geen afname i.v.m. Covid-19 | |
| 2021 | 532,2 | 534,5 |
| 2022 | 527,9 | 534,9 |
| 2023 | 531,0 | 534,9 |

De analyse van de scores geschiedt op school en op bovenschools niveau. Beide analyses leiden tot een plan voor het afstemmen van leerstof / toetsstof op de kinderen in groep 8.

Onderstaande tabel laat zien dat onze leerlingen uitstromen naar diverse soorten vervolgonderwijs. Dit heeft natuurlijk te maken met de cognitieve verschillen tussen de leerlingen. Belangrijk is dat het kind terecht moet komen op het voor hem of haar hoogst haalbare niveau. In de adviezen Voortgezet Onderwijs komt dat ook tot uitdrukking.

| | Schooljaar | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Vervolgonderwijs | ’18 - ‘19 | ’19 - ‘20 | ‘20 - ‘21 | ‘21 - ‘22 | ’22-‘23 |
| VWO/HAVO | 22% | 35% | 40% | 22% | 25% |
| HAVO/VMBO-T | 22% | 10% | 20% | 24% | 22% |
| VMBO-T/VMBO-K | 34% | 19% | 28% | 33% | 39% |
| VMBO-K/VMBO-B | 22% | 35% | 12% | 19% | 14% |
| PRO | | | | 2% | |

| 2022-2023 | Aantal | Percentage |
|---|---|---|
| Vwo | 4 leerlingen | 14% |
| Havo | 5 leerlingen | 18% |
| Mavo | 11 leerlingen | 39% |
| Kader | 7 leerlingen | 25% |
| Basis | 1 leerlingen | 4% |

# De organisatie van de school

Op De Bukehof verzorgen we dagelijks goed onderwijs. Hierbij maken we gebruik van verschillende moderne en toekomstgerichte methodes die de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op hun vervolgstap. In dit hoofdstuk hebben wij besproken welke methodes wij gebruiken, hoeveel tijd wij per week besteden aan bepaalde vakken en hoe dit eruit ziet op zo’n dag.

# 8. De organisatie van de school

### Groepering

Op onze school is het onderwijs in twee 'vleugels' georganiseerd. De groepen 1 t/m 4 en de peutergroep vormen de onderbouw, de groepen 5 t/m 8 de bovenbouw. Op onze school werken we met leerstof-jaargroepen, gebonden aan leeftijd. Iedere bouw heeft een leerplein waar de kinderen zelfstandig of juist samen met leerlingen uit andere groepen werken.

### Methoden

Op onze school worden de volgende lesmethoden gebruikt:

| Vakgebied | Methode | Leerjaar |
|---|---|---|
| Beginnende geletterdheid en gecijferdheid | Kleuterplein | Groep 1/2 |
| Aanvankelijk lezen | Veilig Leren Lezen | Groep 3 |
| Technisch lezen | Nieuw Nederlands Junior | Groep 4 t/m 8 |
| Woordenschat | Logo3000 | Groep 1 t/m 4 |
| Begrijpend lezen | Nieuw Nederlands Junior | Groep 5 t/m 8 |
| Studerend lezen | Nieuw Nederlands Junior | Groep 4 t/m 8 |
| Taal en Spelling | Nieuw Nederlands Junior | Groep 4 t/m 8 |
| Rekenen | Getal en ruimte Junior | Groep 1 t/m 8 |
| Schrijven | Pennenstreken | Groep 3 t/m 8 |
| Sociale redzaamheid | Leefstijl | Groep 0 t/m 8 |
| Engelse taal | Groove me | Groep 7 t/m 8 |
| Aardrijkskunde | Wereldzaken | Groep 5 t/m 8 |
| Geschiedenis | Tijdzaken | Groep 5 t/m 8 |
| Natuur | Natuurzaken | Groep 5 t/m 8 |
| Techniek- en wetenschap | Techniektorens | Groep 1 t/m 8 |
| Verkeer | Klaar...over! | Groep 3 t/m 8 |
| Muziek | 123ZING | Groep 1 t/m 8 |
| Tekenen/handvaardigheid | Eigen input leerkracht | Groep 1 t/m 8 |
| Lichamelijke oefeningen | Basislessen bewegingsonderwijs | Groep 1 t/m 8 |

Bij de keuze van een methode wordt rekening gehouden met de mogelijkheid om de lesstof op niveau aan te bieden. Verder vinden wij dat een moderne lesmethode moet worden ondersteund door multimediale toepassingen voor zowel de leerling als de leerkracht.

### Klassenmanagement

Hoewel het klassenmanagement er in de onderbouw iets anders uitziet dan in de bovenbouw, wordt er toch volgens hetzelfde principe gewerkt. In alle groepen start de dag met een startactiviteit en instructie. Vervolgens volgt een periode van zelfstandig werken, waarbij de leerkracht de handen vrij heeft om een gedeelte van de groep (verlengde) instructie te geven.

### Onderwijstijd

In het overzicht op de volgende bladzijde wordt verantwoord hoeveel tijd per week aan de verschillende vakgebieden wordt besteed in het schooljaar 2023-2024. Het gaat hierbij om gemiddelden, die enigszins kunnen variëren per periode, afhankelijk van de uitkomsten van tussentijdse toetsresultaten. Per groep is een lesrooster opgesteld, waarop is aangegeven welke vakken er gegeven worden en hoeveel tijd daaraan besteed wordt. In principe wordt volgens dat lesrooster gewerkt. Soms wordt er van afgeweken, bijvoorbeeld tijdens themadagen, excursies of feestdagen.

Urentotaal voor schooljaar 2023-2024 is als volgt:

**Groep 1 – 2** 917,5 uur
**Groep 3 – 8** 984,25 uur

## Groep 1 en 2

| | Totaal |
|---|---|
| Dagopening | 1.15 uur |
| Ochtend werktijd * | 5.00 uur |
| Middag werktijd * | 2.15 uur |
| Taalkring | 2.30 uur |
| Rekenkring | 2.30 uur |
| Fruit eten en voorlezen | 2.30 uur |
| Buitenspelen ochtend / gym | 3.45 uur |
| Buitenspelen middag | 2.15 uur |
| Muziek / dans / drama | 1.00 uur |
| SOVA | 1.00 uur |
| **Weektotaal** | **24.00 uur** |

**Schrijven, verkeer, wereldoriëntatie, techniek en ICT zijn geïntegreerd in de werktijd.*

## Groep 3

| | Totaal |
|---|---|
| Dagopening | 1.15 uur |
| Veilig leren lezen | 7.00 uur |
| Leeskwartier | 1.15 uur |
| Woordenschat | 1.00 uur |
| Rekenen; Getal en ruimte | 6.00 uur |
| Schrijven; Pennenstreken | 2.30 uur |
| Ochtendpauze | 1.15 uur |
| Gym | 1.30 uur |
| SOVA | 0.30 uur |
| Muziek / dans / drama / ICT | 1.00 uur |
| Creatieve & culturele vorming | 1.00 uur |
| Hoekenwerk | 1.30 uur |
| **Weektotaal** | **25.45 uur** |

## Groep 4 t/m 8

| | Groep 4 | Groep 5 | Groep 6 | Groep 7 | Groep 8 |
|---|---|---|---|---|---|
| Nederlandse taal | 5.00 uur | 4.00 uur | 4.00 uur | 4.00 uur | 4.00 uur |
| Leesonderwijs | 6.00 uur | 6.00 uur | 6.00 uur | 5.00 uur | 5.00 uur |
| Rekenen | 6.00 uur | 6.00 uur | 6.00 uur | 5.30 uur | 5.30 uur |
| Studievaardigheden | | | | 0.45 uur | 0.45 uur |
| Begrijpend lezen | | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur |
| Schrijven | 1.00 uur | 0.30 uur | 0.30 uur | 0.30 uur | 0.30uur |
| Spel- & bewegingsonderwijs | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur |
| Creatieve- & culturele vorming | 1.30 uur | 1.00 uur | 1.00 uur | 1.00 uur | 1.00 uur |
| Engelse taal | | | | 1.00 uur | 1.00 uur |
| Wereldoriëntatie & techniek | 1.45 uur | 2.15 uur | 2.15 uur | 2.15 uur | 2.15 uur |
| Verkeer | 0.30 uur | 0.30 uur | 0.30 uur | 0.30 uur | 0.30 uur |
| Levensbeschouwing & sociale redzaamheid | 1.00 uur | 1.00 uur | 1.00 uur | 0.45 uur | 0.45 uur |
| Zelfstandig werken | 1.30uur | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur | 1.30 uur |
| ICT & mediawijsheid | Geïntegreerd in andere vakken | | | | |
| Burgerschap & sociale integratie | Geïntegreerd in andere vakken | | | | |
| **Weektotaal** | **25.45 uur** | **25.45uur** | **25.45 uur** | **25.45 uur** | **25.45uur** |

## Peuters

De Bukehof heeft een peutergroep waar kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar worden opgevangen. Peuteropvang 'Hummelhonk' De Bukehof is in ons schoolgebouw gevestigd. De peuters werken hier met thema's (uit Piramide en Peuterplein) aan onder andere motorische, luister- en leesvaardigheden. Op vaste momenten in het jaar gaan soms de peuters bij de kleutergroepen werken. In deze 'uitwisseling' spelen zelfbeeld en woordenschat een grote rol. Zo kunnen de peuters al wennen in de kleutergroep.

## Kleuters

In de kleutergroepen wordt op speelse wijze gewerkt en geleerd. Dagelijks wordt de dag in de kring geopend met het zingen van liedjes en het bespreken van de dagritmekaarten. Vervolgens krijgen kinderen de gelegenheid om belangrijke gebeurtenissen met de leerkracht en andere kinderen te delen. Na de ochtendkring volgt de speel-/werktijd. De leerkracht zorgt hierbij voor een stimulerende, krachtige omgeving waarbij steeds een thema centraal staat.

Elke thema duurt ongeveer 3 weken. De thema's worden ontleend aan de methode 'Kleuterplein'.

De kinderen mogen op het planbord een taak kiezen die aansluit bij hun onderwijsbehoefte en ontwikkeling. Om ieder kind een aantal dagen per jaar 'in het zonnetje te zetten' en daarbij hun zelfstandigheid te stimuleren, werken we met 'bofkleuters' van de klas. De bofkleuters mogen extra taken verrichten, zoals het dragen van spullen van de leerkracht of het vooraan in de rij staan. Aan het eind van groep 2 gaan de kleuters goed voorbereid naar groep 3. Op spelende wijze hebben ze kennis gemaakt met cijfers, letters, woordjes klappen, tellen en voorbereidende schrijfoefeningen.

In de kleutergroepen zijn veel ontwikkelingsmaterialen gekoppeld aan de lesdoelen van de leerlijnen. Er is een gedifferentieerd aanbod mogelijk, waarbij leerlingen een stapje hoger of lager lesstof aangeboden krijgen. De vorderingen worden getoetst en geregistreerd. Met ingang van schooljaar 2022-2023 maakt onze school gebruik van het Parnassys volgsysteem, waarbij de leerlijnen voor kleuters gevolgd worden.

## Groepen 3 en 4

In de groepen 3 en 4 heeft de taal-, leesontwikkeling van de kinderen de volle aandacht. De leerkracht zorgt continu voor een stimulerende leeromgeving. De gebruikte leesmethode Veilig Leren Lezen biedt hiervoor in groep 3 veel mogelijkheden. Door een veelvoud aan materialen is er variatie in werkvormen. Er wordt veelvuldig geoefend met letters, klanken en woorden.

In groep 4 wordt hierop verder gebouwd. Hier wordt veel aandacht besteed aan het voortgezet technisch lezen. Met ingang van schooljaar 2022-2023 maken we gebruik van de methode 'Nieuw Nederlands Junior' Dit is een methode waarin taal, spelling en technisch lezen geïntegreerd wordt aangeboden.

Ook op rekengebied worden de kinderen door de leerkracht uitgedaagd om allerlei rekenkundige problemen op te lossen. Het automatiseren van sommetjes staat centraal in de groepen 3 en 4. Bij automatiseren oefent een kind om kennis of vaardigheden op te halen zonder lang nadenken. Een voorbeeld hiervan zijn de tafels van vermenigvuldiging.

Naast de vakken lezen en rekenen, is er gedurende de week ook veel aandacht voor spellingsonderwijs. In vakken als bijvoorbeeld taal, woordenschatonderwijs, voorlezen, Leefstijl, maar ook aan de hand van zaken uit het nieuws, wordt met uw kinderen over tal

van onderwerpen gesproken. Dit vergroot niet alleen hun woordenschat, maar ook hun begrip van zichzelf en de wereld om hen heen. De kinderen leren zelfstandig en op verschillende niveaus te werken.

Groepen 5 t/m 8

In de hogere groepen ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van bestaande leermethoden. Natuurlijk verschillen de kinderen in het tempo waarin ze zich ontwikkelen door bijvoorbeeld hun achtergrond, aanleg en motivatie.

Zowel de leerkrachten als de methoden die we gebruiken spelen in op die verschillen. Taalonderwijs bestaat niet alleen uit dictees en grammatica, maar we besteden ook aandacht aan spreken, gespreksvormen en luisteren. Ons taalonderwijs is interactief, waarbij de woordenschatontwikkeling vaak centraal staat.

Kinderen leren rekenen door het oplossen van praktische probleempjes, die ze in het dagelijks leven tegenkomen. Uiteraard wordt het automatiseren vanuit groep 4 voortgezet. Bij het taal- en rekenonderwijs gebruiken we niet alleen leerboeken, maar ook media die de kinderen in hun dagelijks leven tegenkomen, zoals internet, journaal, tijdschriften en films. Het blijkt dat kinderen hier veel van kunnen leren en dat ook nog eens heel leuk vinden.

De wereldoriënterende vakken zijn bij uitstek geschikt om gebruik te maken van de eigen inbreng van kinderen bij de inhoud en vorm van het leerproces. Het werken in de bovenbouw is er vooral op gericht de kinderen zelfstandigheid bij te brengen, die hen helpt op weg naar de eerste stappen in het vervolgonderwijs.

# Praktische informatie

Hierbij vindt u de praktische informatie met betrekking tot De Bukehof. Hier vindt u onder andere de schooltijden, het vakantierooster en wat u kun doen wanneer uw kind ziek is. Daarnaast informeren wij u in dit hoofdstuk over de mogelijkheden rondom de voor-, tussen- en naschoolse opvang.

# 9. Praktische informatie

### Schooltijden

Op De Bukehof hanteren we het continurooster.

| | Peutergroep | Groep 1 - 2 | Groep 3 - 8 |
|---|---|---|---|
| Maandag | 8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur | 8.30-14.30 uur | 8.30-14.30 uur |
| Dinsdag | 8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur | 8.30-14.30 uur | 8.30-14.30 uur |
| Woensdag | 8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur | 8.30-12.15 uur | 8.30-12.15 uur |
| Donderdag | 8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur | 8.30-14.30 uur | 8.30-14.30 uur |
| Vrijdag | 8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur | 8.30-12.15 uur | 8.30-14.30 uur |

Vakantierooster, vrije dagen en studiedagen schooljaar: 2023-2024

| | |
|---|---|
| Eerste schooldag | maandag 28 augustus 2023 |
| Studiedag | vrijdag 13 oktober 2023 |
| Herfstvakantie | maandag 16 t/m vrijdag 20 oktober 2023 |
| Studiedag | vrijdag 24 november 2023 |
| Kerstvakantie | maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024 |
| Studiedag | maandag 8 januari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | maandag 12 februari t/m vrijdag 16 februari 2024 |
| Studiedag | maandag 19 februari 2024 |
| Goede vrijdag | vrijdag 29 maart 2024 (alle kinderen vrij) |
| 2e Paasdag | maandag 1 april 2024 |
| Meivakantie | maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2024 |
| Koningsdag | vrijdag 27 april 2024 (valt in meivakantie) |
| Bevrijdingsdag | zondag 5 mei 2024 (valt in meivakantie) |
| Hemelvaart | donderdag 9 en vrijdag 10 mei 2024 |
| 2e Pinksterdag | maandag 20 mei 2024 |
| Studiedag | woensdag 12 juni 2024 |
| Zomervakantie 2024 | maandag 8 juli t/m vrijdag 15 augustus 2024 |
| Eerste schooldag 2024 | maandag 19 augustus 2024 |

### Ziekte en afwezigheid

Voor onze school volgen we de Nederlandse Leerplichtwet. In geval van ziekte van uw kind dient u dit voor 8.30 uur door te geven via het Ouderportaal. Wanneer uw kind ziek wordt op school, proberen we zo snel mogelijk contact met u op te nemen. Het is daarom belangrijk dat er altijd iemand te bereiken is.

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om verlof aan te vragen. Verlof kan worden toegestaan:

- bij een huwelijk, jubileum of begrafenis van naaste familie;
- voor dokters- of tandartsbezoek;
- in geval van een medische of sociale indicatie.

*Zie hierover de richtlijnen van de leerplichtwet.*

### Beide ouders afwezig

Wanneer ouders tijdens schooltijden beiden afwezig zijn, hebben we graag een telefoonnummer waar u zelf te bereiken bent of iemand anders te bereiken is. We hopen deze 'noodnummers' nooit nodig hebben, maar een kind kan altijd ziek worden of een ongelukje krijgen.

### Bewegingsonderwijs op De Bukehof

Vanaf de kleutergroepen hebben de kinderen gymschoenen nodig met lichte zolen. Kleutergymschoenen bij voorkeur voorzien van klittenband. Verder zijn gymshirts en korte gymbroeken verplicht voor alle kinderen vanaf groep 3.

Alle klassen krijgen 2x per week les van onze sportcoach juf Jikke. Deze lessen zullen voornamelijk ingevuld worden met toestelthema's. Naast de gymlessen bewegen de groepen 1 en 2 ook regelmatig buiten. Om de les zo veilig en hygiënisch mogelijk te houden vragen we uw aandacht voor de volgende afspraken:

- Dragen van passende gymschoenen zijn verplicht;
- Haren die op een staart kunnen, dit ook doen;
- Vanaf groep 3 gymkleren aan die na elke les mee naar huis gaan en gewassen worden;

- Tijdens de gym mogen geen sieraden gedragen worden (MUV oorknopjes, zie foto's);
- Brillen mogen opblijven tijdens de gym wanneer een leerling dit prettig vindt. Alleen bij stoeispelen MOET de bril af.

Hieronder nog wat foto's ter verduidelijking

Niet

Liever niet
(deze zijn erg glad)

Voorkeur
(stevige zool)

Deze mogen niet bij de gym.

Deze oorbellen mogen in blijven tijdens de gym.

## Mobiele telefoons

Het is voor een kind niet toegestaan mobiele telefoons mee naar school te brengen. In uitzonderingssituaties verlenen wij toestemming. De ouders tekenen hiervoor een schriftelijke verklaring. Deze verklaring kunt u via de leerkracht verkrijgen. De school heeft een (social)mediaprotocol waarin het gebruik van en de afspraken omtrent de mobiele telefoon en de digitale media beschreven staan.

## Lopend, fietsend of met de auto

Kinderen komen bij voorkeur lopend of met de fiets naar school. Leerlingen stallen hun fiets in de fietsenrekken in de fietsenstalling. Voor de veiligheid van alle kinderen, verzoeken wij u het halen en brengen met de auto tot het minimum te beperken. Indien u uw kind toch met de auto naar school brengt of ophaalt, houdt u dan rekening met de veiligheid van kinderen en volwassenen. U wordt dringend verzocht u aan de geldende verkeersregels te houden. Wij verzoeken u zoveel mogelijk gebruik te maken van de parkeerplaatsen in de straten rondom ons schoolgebouw (Wilgenstraat, en achter de gymzaal).

De twee parkeerplaatsen bij de ingang van de school aan de Olmenstraat zijn voor externe bezoekers. Deze zijn in verband met de veiligheid van de schoolgaande kinderen NIET voor ouders voor het halen of brengen van hun kinderen.

## Schoolbenodigdheden

De kinderen krijgen van de school zelf de benodigde materialen: potlood, schaar (met stompe punt), gum, kleurpotloden en etui. Het zelf meenemen van schoolbenodigdheden is niet nodig.
Wanneer iets kapot wordt gemaakt of kwijt is, kunt u nieuwe schoolzaken kopen op school:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Etui | € 2,00 | Tekenpotlood | € 1,00 |
| Schaar | € 2,00 | Kleurpotlood | € 2,50 |
| Lijmstiften | € 2,00 | Stabilo-pen | € 8,00 |
| | | Dopje-Stabilo | € 0,50 |

In groep 3 krijgen alle kinderen een volle etui met benodigdheden. Deze gaat mee naar de volgende schooljaren. Vanaf groep 7 hebben de kinderen een agenda nodig. Deze dient zelf aangeschaft te worden.

## Allergie en dieet

Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst waarop zij kunnen aangeven, of er bij schoolactiviteiten rekening gehouden moet worden met bepaalde medicijnen, bepaalde omstandigheden of speciale voeding voor de kinderen. De ouders van de oudervereniging én de leerkrachten van de kinderen ontvangen deze lijsten, zodat we bij het organiseren van de schoolactiviteiten ook deze belangrijke zaken m.b.t. voeding en dieet niet uit het oog verliezen. Een van de ouders is namens de ouders contactpersoon inzake het voedselallergieprotocol van de school.

## Verjaardagen

Jarig zijn is voor kinderen een groot feest. Op school trakteren maakt daar deel van uit, maar dit is niet noodzakelijk. De keuze van de traktatie is vrij, maar we geven een dringende voorkeur aan een gezonde, bescheiden traktatie. In groep 1-2 mogen ouders het vieren van de verjaardag van hun zoon/dochter bijwonen. Maak hiervoor een afspraak met de leerkracht.

Voor de verjaardagen van papa, mama, opa of oma mag er in de peutergroep en in groep 1-2 een wensje gekleurd worden. Geef de data tijdig door aan de peuter- en kleuterjuffen, dan kunnen zij daar rekening mee houden.

## Schoolbibliotheek

Lezen vinden wij erg belangrijk, lezen is immers een voorwaarde om te kunnen leren. Om lezen te stimuleren beschikken we als school over een eigen bibliotheek met een rijk aanbod aan leesboeken voor onze kinderen.
Daarnaast hebben we een intensieve samenwerking met de bibliotheek in Oudenbosch. Er worden verschillende gastlessen en boekenkringen verzorgd in de groepen en ook maken de kinderen uitstapjes naar de bibliotheek.

## Ochtendpauze

Kinderen mogen 's morgens een stukje fruit en drinkbeker meebrengen. Voor de jonge kinderen graag het fruit schoongemaakt meegegeven. We werken op school milieubewust, dus pakjes en blikjes dienen zoveel mogelijk vermeden te worden. Geeft u die toch mee, dan gaan deze terug meer naar huis. Wij verwachten van alle leerlingen een gezonde pauzehap en een gezond pauzedrankje.

## Overblijven

In verband met het continurooster eten alle kinderen in de eigen groep op school. Alle groepen hebben halverwege een hele schooldag een half uur pauze. Dit is geen onderwijstijd. Ook onze medewerkers hebben een half uur pauze voor zichzelf.

## Richtlijnen lunchtrommel

Wij geven graag een richtlijn voor de inhoud van de lunchtrommel:

- Wij zijn een gezonde school en zien graag dat onze leerlingen gezond lunchen, denkt u hierbij aan: boterhammen (geen zoete luxe broodjes, zoals donuts, croissants, muffins en hartige broodjes, zoals saucijzenbroodjes), eventueel aangevuld met tomaatjes, stukje komkommer of wat fruit en een beker (geen pakje!) met drinken.
- Zorgt u ervoor dat uw kind niet teveel boterhammen meebrengt? Graag het aantal boterhammen afstemmen op de behoefte van uw kind. De tijd om de lunch op te eten is beperkt.
- Tussen de middag eten de leerlingen geen snoep en koek.
- Voor de ochtendpauze nemen de leerlingen fruit of een klein gezond koekje, zoals een rijstwafel, klein biscuitje (geen chocolade koeken) in een trommeltje en een beker (geen pakje!) met drinken mee naar school.
- Mochten kinderen toch een pakje drinken mee naar school nemen, dan wordt het lege pakje mee terug naar huis gegeven. Dit om de afvalberg op school te verkleinen.
- Het is erg prettig als de bekers en trommeltjes voorzien zijn van de naam van uw kind.

Mocht u vragen hebben over de TSO, dan kunt u altijd contact opnemen met school.

## Buiten Schoolse Opvang

De Bukehof heeft een eigen BSO locatie van Stichting Kinderopvang Oudenbosch: BSO Thof! Bij de BSO zijn er verschillende vormen van opvang mogelijk. Denk hierbij aan voorschoolse en naschoolse opvang, opvang inclusief of exclusief vakanties, of juist alleen in de vakanties, maar ook flexibele opvang, opvang om de week of tot 17.00 uur etc.

De BSO is ’s morgens geopend vanaf 7.00 uur. In de middag is dit vanaf einde schooltijd tot 18.15 uur of desgewenst 18.30 uur.
Wij bieden op de BSO een breed aanbod aan activiteiten. U kunt hierbij denken aan sport, culinair, creatief, muzikaal, educatief enz. Wij maken hiervoor gebruik van een groot netwerk binnen de gemeente Halderberge.

Als u informatie wilt over de mogelijkheden en de kosten die hierbij horen dan kan een vrijblijvende intake gepland worden.

Stichting Kinderopvang Oudenbosch
www.kinderopvangoudenbosch.nl
secretariaat@kinderopvangoudenbosch.nl
0165-320021

# Uw kind aanmelden op De Bukehof

Kennismaking met nieuwe leerlingen en hun ouders vindt in eerste instantie plaats met een rondleiding op school. De nieuwe leerlingen en hun ouders worden ontvangen door de directeur of intern begeleider. U en uw kind worden dan door de school rondgeleid om een indruk van de school te krijgen, kennis te maken met de groepsleerkracht en toekomstige klasgenootjes. In een gesprek wordt ingegaan op uw vragen en wensen ten behoeve van de schoolkeuze, een kennismaking met ons team en het onderwijs op De Bukehof en uw kind.

# 10. Uw kind aanmelden op De Bukehof

Kennismaking met nieuwe leerlingen en hun ouders vindt in eerste instantie plaats met een rondleiding op school. De nieuwe leerlingen en hun ouders worden ontvangen door de directeur of intern begeleider. We leiden u en uw kind dan door de school om een indruk van de school te krijgen, kennis te maken met de groepsleerkracht en toekomstige klasgenootjes. In een gesprek gaan we in uw vragen en wensen ten behoeve van de schoolkeuze, een kennismaking met ons team en het onderwijs op De Bukehof en uw kind.

Vervolgens ontvangt u van ons een informatiepakket. Daarin vindt u onder andere een inschrijfformulier. De school handelt volgens de geldende regels en onderzoekt of de basisondersteuning of de mogelijke extra ondersteuning voor deze ingeschreven leerling te realiseren is. U ontvangt bij een positief besluit hierover een bevestiging dat uw kind welkom is.

Enkele weken voordat uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u van ons een uitnodiging om uw kind een paar keer te laten 'oefenen' op school. In de laatste maand van het schooljaar is het oefenen tijdens de slotactiviteiten in de kleuter- groepen afgeraden. In de speciale kleuter – en peutergids van De Bukehof zijn verder afspraken omtrent de start van de peuters en kleuters te vernemen. Deze gids wordt uitgereikt aan de ouders van de startende kleuters en peuters, daarnaast is de gids op onze website te vinden (zie website: 'een nieuwe leerling' – 'een nieuwe peuter').

Indien uw kind eerder op een andere school heeft gezeten, vragen wij met uw toestemming gegevens op bij de vorige school om zo te onderzoeken of wij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van uw zoon of dochter. Kinderen moeten bij de start op de basisschool zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring is.

### Tussentijds overstappen

Bij aanmelding van een leerling die een overstap wil maken naar De Bukehof, hebben ouders eerst een kennismakingsgesprek en een rondleiding met de directeur. Tijdens dit gesprek worden ouders ingelicht over de standaardprocedure bij een tussentijdse overstap: Ouders informeren de school van herkomst dat zij willen overstappen naar een andere school. Nadat De Bukehof is ingelicht neemt de intern begeleider contact op met de 'oude' school. De Bukehof maakt intern op basis van de informatie van ouders, de 'oude' school en eventueel derden een zorgvuldige afweging of een overstap kansrijk is. Bij tussentijdse toelating gebruiken we de gegevens van de ouders, aangevuld met de gegevens van de vorige school. Na toelating volgt er een bezoek aan onze school waarbij u en uw kind kennismaken met de nieuwe leerkracht. Tijdens dit gesprek maken we afspraken over allerlei dagelijkse zaken.

### Wat mag u verwachten

De volgende aspecten spelen een rol bij de aanmelding:

- Groepsgrootte;
- De onderwijsbehoefte van de aangemelde leerling;
- De onderwijsbehoefte van de beoogde groep.

### De afweging

De uitkomst van deze afweging wordt met ouders besproken. In een enkel geval komt het voor dat er op voorhand besloten moet worden dat de school niet in staat is om de onderwijsbehoefte van aangemelde leerling te kunnen bedienen. Als blijkt dat De Bukehof niet de onderwijsplek voor uw kind kan bieden, zal de school ondersteunen bij het zoeken naar een passende plek elders. U kunt zich waarschijnlijk voorstellen dat dit zorgvuldige onderzoek naar een kansrijke overstap enige tijd vraagt. De school houdt hiervoor de wettelijke termijn van 6 weken aan. Voor het verstrijken van het einde van deze termijn geeft de school uitsluitsel over het wel of niet kunnen starten op De Bukehof. We hechten er veel waarde aan om geïnteresseerde ouders er op te wijzen dat een aanmelding minimaal zes weken voor de zomervakantie bij de school binnen dient te zijn.

# Namen en adressen

Er zijn verschillende organisaties waarmee De Bukehof samenwerkt om het onderwijs voor de kinderen zo goed mogelijk te verzorgen.

# 11. Namen en adressen

**EHBO – BHV**
Bernard Kannekens is hoofd BHV en contactpersoon namens het schoolteam. Linda Kerstens, Anke Groetelaars, Mariët Franken, Judith Reijnders, Harry Bakx en Sanne de Jong zijn de overige BHV-ers van de school.

**Het Kwaliteitsforum van Ouders**
Michelle Noordermeer, Nicole Lauwerijssen

**Hoofdluiscontrole**
Kim van Hulten, Eva van den Bosch, Marjolein Claassen en Ruth Maaskant zijn de contactpersonen namens de school.

**Verkeerscommissie**
Lieke van Oosterhout en Bernard Kannekens vormen de verkeerswerkgroep van De Bukehof.
Zij zijn het aanspreekpunt voor verkeerszaken in en rondom De Bukehof.

**Het Schoolbestuur**
Borgesiusstichting
Markt 32 4731 HP Oudenbosch
T: 0165-330894
E: secretariaat@borgesiusstichting.nl

**College van Bestuur Borgesiusstichting**
Dhr. L. Polman

**Jeugdgezondheidsdienst (GGD afd. JGZ)**
Vestiging Roosendaal Burgerhoutsestraat 19 4701 EK Roosendaal Tel: 0165-586444

Hier kunt u een afspraak maken om op het spreekuur van de schoolarts te komen.
Mevr. Nancy Hormann is onze schoolverpleegkundige.

**Vestiging Breda**
GGD West-Brabant,
Adres: Schorsmolen 6 Breda
Postadres: Postbus 3369 4800 DJ Breda
T: 076-5282000

**De oudervereniging**

| | |
|---|---|
| Leden: | Debby Bleker (voorzitter) |
| | Ralph Wens (penningmeester) |
| | Linda Luijkx (secretaris) |
| | Kimm Antens |
| | Jessica Bol |
| | Ruth Maaskant |
| | Esther Beck |
| | Marloes Diepstraten |
| | Sandra Wagemakers |
| | Marly Jongeneelen |
| | Melissa de Vrij |
| | Sonja van Gurp |
| | Derya Ayranci Kunt |
| | Stephanie Wijnings |

**Medezeggeschapsraad**

| | |
|---|---|
| Personeelsgeleding | Bernard Kannekens |
| | Willemien Vergouwen |
| | Heleen de Jaeger |
| Oudergeleding | Tomas van Gellecum |
| | Rianne Laugs |
| | Marieke van Hoof |

SKO voor Tussenschoolse Opvang, Buitenschoolse Opvang en Naschoolse Activiteiten
Stichting Kinderopvang Oudenbosch
Strijmondlaan 4 4731 LT Oudenbosch
T: 0165320021
W: www.kinderopvangoudenbosch.nl
E: info@kinderopvangoudenbosch.nl

Inspectie Basisonderwijs
W: www.onderwijsinspectie.nl
E: info@owinsp.nl
T: 0800-8051

Klachtencommissie namens het Bestuur
GGD West-Brabant

Interne vertrouwenspersoon De Bukehof
Jacobine Wetsteijn-Braat

Externe vertrouwenspersonen
Roy Ploegmakers
Telefoonnummer: 06-4808 8774
E: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
W: www.vertrouwenswerk.nl

Annelies de Waal
Telefoonnummer: 06-33646887
E: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
W: www.vertrouwenswerk.nl

Schoolmaatschappelijk werk / Jeugdprofessional Gemeente Halderberge
W: wijkteam@halderberge.nl
Marinke Perdaems is namens de gemeente de contactpersoon.

kindcentrum de bukehof

Samen • Jezelf • Ontdekken

Kindcentrum De Bukehof - Olmenstraat 1 - 4731 BC Oudenbosch - 0165-313240 - info@bukehof.nl - www.debukehof.nl