

Informatiegids Peuters & kleuters



Inleiding

Welkom bij peuteropvang Hummelhonk en basisschool De Bukehof! Peuteropvang Hummelhonk maakt onderdeel uit van de Stichting Kinderopvang Oudenbosch. De Bukehof is één van de zestien scholen voor primair onderwijs van de 'Borgesiustichting'. Hummelhonk en De Bukehof vormen samen een Integraal Kind Centrum (IKC Hummelhonk-Bukehof).

Op onze website www.debukehof.nl en in onze schoolgids kunt u veel informatie vinden over onze peuteropvang en basisschool. Deze peuter-kleutergids biedt u aanvullende, specifieke informatie over het peuter- en kleuteronderwijs. Mocht u na het lezen van deze peuter-kleutergids nog vragen hebben, dan bent u van harte welkom om deze aan ons te stellen.

Met vriendelijke groet,

Peuter- en kleuterteam IKC Hummelhonk-Bukehof



Inhoudsopgave

Peuters	4
Start nieuwe peuters	4
De leidsters	5
Ouderportaal	5
De dagindeling.....	6
De methodes.....	7
Praktische informatie	8
Kleuters	9
Start/wennen nieuwe kleuters.....	9
De leerkrachten	11
De dagindeling.....	12
De methodes.....	15
Het leerlingvolgsysteem	17
Praktische informatie	18
Tot slot.....	22

Peuters

Start nieuwe peuters

Stichting Kinderopvang Oudenbosch (SKO) heeft haar peuteropvang locatie “Hummelhonk” in onze school.

De pedagogisch medewerkers verzorgen de dagindeling, de VVE thema's, knutselen en spelen. De vaste gezichten bij Hummelhonk zijn Judith, Jolanda en Mariët .

Hummelhonk is alle dagen van de week geopend van 8.30-12.30 uur.

Peuters komen standaard 2 dagdelen.

Wanneer zij een VVE indicatie hebben gekregen wordt dit uitgebreid naar 4 dagdelen.

In de schoolvakanties is de peuteropvang gesloten.

Meer informatie en mogelijkheden over de peuteropvang kunt u vinden op de website www.kinderopvangoudenbosch.nl.

Wilt u meer informatie, neem dan contact met Stichting Kinderopvang Oudenbosch via 0165-320021.

Inschrijven kan alléén digitaal via de website www.kinderopvangoudenbosch.nl.

Bovenaan de homepage treft u de knop inschrijven. U komt dan in het digitale inschrijfformulier.

U kunt hier alle stappen invullen, aub niets overslaan want dan pakt de inschrijving niet! Binnen enkele dagen na het invullen van uw inschrijving neemt SKO contact met u op.



De leidsters



Juf Judith Reijnders



Juf Mariët Franken

De leidsters worden ondersteund door groepsondersteuner Alysha van der Geest.

Ouderportaal

SKO maakt gebruik van het ouderportaal Konnect. Hierop krijgt u informatie en nieuwsbrieven. Ook kunt u de juffen berichten sturen of absenties doorgeven. Regelmatig ontvangt u leuke foto's van uw peuter.

De dagindeling

De ochtenden verlopen op de peuteropvang zoveel mogelijk volgens dezelfde structuur: dat geeft een gevoel van veiligheid en houvast.

Start van de dag

Iedere ochtend ontvangen we de kinderen om 8.30 uur bij de voordeur aan de Olmenstraat. Bij het raam zwaaien de kinderen de ouders uit. Na het even vrijspelen begint om 9.00 uur het programma

Tussendoortje

SKO is een gezonde kinderopvang. Wij zorgen voor een gevarieerd fruitaanbod en thee en water. Halverwege de ochtend genieten we samen van dit rustmomentje. U hoeft dus geen fruit en drinken mee te geven.

Buiten spelen

Wij spelen ook graag buiten met de peuters. Wilt u uw peuter in de zomer goed insmeren met zonnebrandcrème, aangepaste kleding aandoen en eventueel een petje meegeven?

Zindelijkheid

De kinderen worden tussendoor verschoond. Luiers zijn aanwezig bij de peuteropvang.



De methodes

IKC Hummelhonk- De Bukehof wil kinderen in de leeftijd van 2 - 13 jaar de mogelijkheid bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Zowel cognitief als sociaal-emotioneel is het van belang dat een 'goede basis' gevormd wordt.

Eén van de middelen om dat te bereiken is het afstemmen van het programma en het aanbod van voor- en vroegschoolse educatie in de peuteropvang en het les- en onderwijsprogramma van de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs. We werken in de peutergroepen en in de groepen 1 en 2 met VVE- (Voor-en Vroegschoolse Educatie) gecertificeerde methoden, waarbij alle doorgaande leerlijnen aangeboden worden.



Peuteropvang Hummelhonk werkt met de methode Piramide: gedurende het speeljaar behandelen we op speelse wijze 10 tot 12 thema's. De thema's worden op dezelfde wijze (qua tijd/opbouw) gegeven, maar veranderen van onderwerp. Enkele onderwerpen zijn: "Kleur en vorm, Kleding, Kunst, etc". De thema's lopen zoveel mogelijk gelijk met die van de basisschool, zodat uw peuter bij overgang van de peuteropvang naar de basisschool veel herkenbare onderwerpen ervaart. Voor aanvang van een nieuw thema ontvangt u via het ouderportaal een nieuwsbrief, zodat u weet wat we gaan doen. Het is leuk en leerzaam voor uw peuter om ook thuis aandacht te besteden aan het lopende thema.

Binnen het kindcentrum worden duidelijke gedragsregels gehanteerd, die op niveau van het kind zijn. De regels zijn positief geformuleerd en geven aan 'hoe' en 'waarom' een kind zich zo moet gedragen. De regels in de peuteropvang zijn:

- *Er is er maar één die praat, zodat het luisteren beter gaat*
- *Samen spelen, samen delen*
- *Als ik met een werkje stop, ruim ik alles netjes op*
- *Blijven zitten op je stoel, dat kunnen er hier een heleboel (5 min)*
- *Andere kinderen helpen die iets niet kunnen*
- *Als iemand zegt STOP, dan houd je op*
- *Van proberen kun je leren.*

Volgen van de ontwikkeling van de peuters

Het is van belang dat de ontwikkeling van de peuter goed gevolgd wordt. Dit gebeurt vooral door middel van het observeren tijdens het spelen. Om de ontwikkeling van de peuter in kaart te brengen, gebruiken we het observatie- en registratie instrument Driestar.



Praktische informatie

Verjaardag

Als uw peuter jarig is, mag hij/zij natuurlijk trakteren. De ouder(s)/verzorger(s) mogen hierbij aanwezig zijn. Wij willen u adviseren om gezonde traktaties uit te delen. Een van de redenen hiervoor is het feit dat peuters nog klein zijn en ouders zelf moeten kunnen bepalen of hun kind wel of geen snoep eet. Wij hopen op uw begrip! Op de [website van het voedingscentrum](#) vindt u leuke en gezonde ideeën.

Zindelijkheid

Uw peuter is van harte welkom, ook al is deze nog niet zindelijk. Als uw peuter bezig is met zindelijkheidstraining, graag een extra setje kleding in zijn/haar tasje meegeven. Vanaf de start op de basisschool moet een kind zindelijk zijn.

Aanmelden basisschool

Een aanmeldformulier voor basisschool de Bukehof is bij ons verkrijgbaar.

Contact

Peuteropvang Hummelhonk
Olmenstraat 1
4731 BC Oudenbosch
0165-317702

E-mail: hummelhonk@kinderopvang-oudenbosch.nl

Onze peuteropvang kent een website voor uitgebreide informatie (formulieren, procedures, informatie over ouderbijdragen): www.kinderopvangoudenbosch.nl.

Verdere informatie kunt u vinden op de website van De Bukehof: www.debukehof.nl onder het kopje 'een nieuwe peuter'.

Hier vindt u naast foto's ook informatie over de peuteropvang. Ook op de Facebookpagina's van de school en de peutergroep delen wij regelmatig updates.

[Kindcentrum De Bukehof | Facebook](#)
[Peuteropvang Hummelhonk de Bukehof | Facebook](#)



Kleuters

Start/wennen nieuwe kleuters

Wanneer uw peuter drie jaar oud is, kunt u uw kind aanmelden voor de basisschool van uw keuze. Een aanmeldingsformulier is via de peuteropvang te krijgen. Het is wel belangrijk dat u zelf aangeeft bij Juf Mariët, Juf Judith, (de peuterleidsters van peuteropvang Hummelhonk) of bij de directeur van ons kindcentrum dat uw peuter met vier jaar gaat starten op de Bukehof.

Ongeveer vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op om 'oefendagen' van uw kind met u af te spreken. Tijdens de eerste keer oefenen mag u een poosje bij uw kind in de klas blijven. Op de andere oefenmomenten gaat uw kind zelfstandig 'oefenen'.

In de laatste maand voor de zomervakantie hebben we geen oefendagen meer, omdat de groep er na de vakantie weer heel anders uit zal zien.

Is uw kind jarig in de laatste maand van het schooljaar (of in de zomervakantie) dan gaan we eenmalig gezellig kennismaken met elkaar tijdens het doorschuifmoment (laatste week voor de zomervakantie). Starten in deze laatste maand raden wij dringend af.

De eerste schooldag nadat uw kind vier jaar is geworden, start het bij ons op school.



De schooltijden

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 12.15 uur

De kleuters gaan aan het einde van de ochtend en middag **5 minuten** eerder naar buiten, zodat de kleuterjuffen goed overzicht hebben bij het ophalen van de kinderen.



De leerkrachten

Groep 1/2A : Juf Linda van Kuijk (maandag-dinsdag)
Juf Ingrid Leijten (woensdag-donderdag-vrijdag)

Groep 1/2B: Juf Linda Kerstens (alle schooldagen)



Juf Linda van Kuijk



Juf Linda Kerstens



Juf Ingrid Leijten

De dagindeling

Een voorbeeld van een dagritme in de kleutergroep

08.20 - 09.00 uur	Inloop
09.00 - 09.15 uur	Dagopening
09.15 - 09.30 uur	Kringactiviteit
09.30 - 10.30 uur	Speelwerktijd
10.30 - 10.45 uur	Fruit eten en drinken
10.45 - 11.00 uur	Voorlezen prentenboek
11.00 - 11.20 uur	Kringactiviteit
11.20 - 12.00 uur	Buiten spelen
12.00 - 12.30 uur	Lunch
12.30 - 12.45 uur	Kringactiviteit
12.45 - 13.30 uur	Speelwerktijd
13.30 - 13.45 uur	Liedje/versje
13.45 - 14.30 uur	Buiten spelen

Toelichting op het dagritme

Inloop

U brengt uw kind naar het hek bij het schoolplein. Na de eerste bel mag uw kleuter langs de kleuteringang (bij het achterste plein) naar binnen gaan. Uw kind wordt tussen 8.20u en 8.30u in de klas verwacht.

In de gang helpt de juf eventueel uw kind met zijn/haar jas en tas.

Dagopening

In de kring zitten de bofkleuters (hulpjes van die dag) naast de leerkracht. Zij mogen de leerkracht de hele dag helpen met allerlei taakjes, mogen vooraan staan in de rij en mogen ook als eerste kiezen tijdens de speelwerktijd en het buiten spelen.

In de kring worden liedjes gezongen, waarmee besproken wordt welke dag en wat voor weer het is. De knijpers worden op de juiste plaats aan de kaartjes gehangen.

Daarna bekijken we het dagritme aan de hand van de dagritmekaarten.

Kringactiviteit

Dagelijks vindt een aantal kringactiviteiten plaats. De ene keer werken we aan de ontwikkeling van beginnende geletterdheid (taalontwikkeling) en de andere keer staat de ontwikkeling van de beginnende gecijferdheid (rekenontwikkeling) centraal. Maar ook aan de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gewerkt.

Een grote kring is een kring met alle kinderen tegelijk. Er wordt echter ook in een kleine kring gewerkt. Het werken in een kleine kring houdt in dat een deel van de klas zelfstandig aan het werk is en dat een klein groepje deelneemt aan een kringactiviteit bij de leerkracht. In de kleine kring is er extra aandacht voor een klein groepje kinderen. Naast een goede aansluiting bij het ontwikkelingsniveau, is er in de kleine kring ook meer mogelijkheid tot interactie.

Speelwerktijd

Tijdens de speelwerktijd kunnen de kinderen zelfstandig voor activiteiten kiezen. Het zelfstandig kiezen gaat met behulp van het planbord. De kinderen hebben allemaal een eigen naamkaartje. Dit naamkaartje hangen ze op bij de hoek waar zij graag willen werken. Op die manier werken de kinderen met datgene waar zij op die dag behoefte aan hebben. Wel wordt in de gaten gehouden dat niet altijd dezelfde kinderen in een bepaalde hoek werken. Op het planbord is ook te zien hoeveel kinderen er in die hoek kunnen spelen of werken. Als een hoek vol is, moeten zij dus iets anders kiezen.



Tijdens de speelwerktijd wordt er ook gewerkt in de kleine kring.

De kinderen kunnen o.a. de volgende hoeken kiezen op het planbord:

- Huishoek
- Zandtafel
- Bouwen met blokken
- Verven
- Themahoek
- Letterhoek
- Rekenhoek
- Teken
- Knutselen
- Kleien
- Werken met constructiemateriaal
- Werken met ontwikkelingsmateriaal
- Gezelschapsspelletjes
- Poppenhuis

Fruit eten & drinken

Halverwege de ochtend nemen wij een moment om iets te eten en te drinken.

Om de afvalberg te beperken zien wij het liefst een beker in plaats van een pakje drinken.

De beker graag voorzien van een naam om misverstanden te voorkomen.

Voor het eten geven we de voorkeur aan iets gezonds. U kunt denken aan een banaan, wat druiven in een bakje, een appel of iets dergelijks, maar ook een stuk komkommer of wat snoeptomaatjes zijn lekker en gezond.

Voor de lunch kunt u uw kind bijvoorbeeld boterhammen meegeven. Liever geen ongezonde broodjes, zoals een frikandelbroodje of chocoladecroissant bijvoorbeeld. Ook hierbij geven we de voorkeur aan iets gezonds.



Voorlezen

Er wordt elke dag voorgelezen. Voorlezen is belangrijk voor het begrijpend luisteren, verhaalbegrip, maar zeker ook voor de woordenschat van jonge kinderen. Ook krijgen de kinderen elke dag de kans om zelf boeken te ontdekken. Zij mogen dan zelf een boek uitkiezen om te 'lezen'.

Buiten spelen

Tijdens het buitenspelen zijn de kinderen vrij om te kiezen. Ze krijgen de gelegenheid om iets uit de schuur te kiezen zoals karren, fietsen, ballen etc. Ook kunnen ze op het klimrek, in de zandbak (bij droog weer) of voetballen.

Gymmen

Eénmaal per week gaan de kleuters gymmen in de grote gymzaal, onder begeleiding van een gymdocent. U hoort aan het begin van het schooljaar welke dag dit zal zijn.

Gymschoenen (voorzien van naam) blijven op school.

Kleuters hebben verder geen andere kleding nodig om te gymmen (het is wel fijn als de kleuters deze dag makkelijke schoenen en kleding aan hebben).

De methodes

We werken in groep 1/2 met verschillende methodes:

Kleuterplein

Kleuterplein is een totaalprogramma voor kleutergroepen. Door het werken met de methode Kleuterplein komen spelenderwijs de belangrijkste ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek en sociale vaardigheden en muziek) met de bijbehorende tussendoelen aan bod. De hand pop Raai de Kraai vliegt met de kinderen mee door de verschillende thema's, waarin de leerdoelen verwerkt zijn. Ieder thema staat ongeveer drie weken centraal.

Met Kleuterplein bieden we de kinderen een doelgericht en een ruim aanbod van activiteiten binnen een rijke leeromgeving, zodat elk kind in zijn eigen tempo vaardigheden kan ontwikkelen en er mogelijkheden zijn om te differentiëren.

De kleuters oefenen op heel veel verschillende manieren de rekenvoorwaarden. Enkele voorbeelden: er wordt geteld; kleuters tellen kastanjes in de herfst en pepernoten met Sinterklaas (resultatief tellen).

Wat is meer/minder/evenveel/groter/kleiner/eerst/laatst? Kunnen we het eerlijk verdelen? Welk cijfer hoort bij het aantal? Kun je verder- en teruggtellen vanaf een getal? De kleuters meten voorwerpen of sorteren deze. Er worden bouwwerken gebouwd, bouwplaten nagebouwd, een vouwwerkje gevouwen, reeksen gemaakt met kleuren en/of vormen en vormen benoemd etc.

Getal en Ruimte Junior

Voor de rekenlessen maken wij gebruik van de methode Getal en Ruimte junior. Deze methode wordt ook gebruikt in de groepen 3 t/m 8 waardoor er een goede doorgaande lijn is in het rekenonderwijs.

Leefstijl

Leefstijl is een methode die bijdraagt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er wordt in alle groepen op De Bukehof met deze methode gewerkt. Kinderen beginnen al jong met het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden. In het onderwijs neemt de belangstelling voor sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden de laatste jaren erg toe. Leefstijl heeft een methode ontwikkeld waardoor leerlingen zich bewust worden van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken.



Het Leefstijl-programma kent zes thema's die ieder jaar terugkomen. Hoe ouder de kinderen, des te dieper in gegaan wordt op de thema's. De zes Leefstijlthema's zijn:

- De groep, dat zijn wij! (over sfeer in de groep)
- Praten en luisteren (over communicatie)

- Ken je dat gevoel? (over gevoelens)
- Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen)
- Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit)
- Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden)

Behalve Leefstijl, hebben we ook onze eigen leefstijlregels op school:

- Samen spelen is plezier voor velen.
- Aardig zijn, da's pas fijn.
- Ruzie moet je laten, je kunt erover praten.
- We zeggen: "Stop", dan houdt het op.
- Wordt er écht gepest, zeg 't, da's het best.
- Spullen groot of klein, daar zullen we zuinig op zijn.

Deze regels zijn gekoppeld aan de thema's van Leefstijl.

ICT

In de kleutergroepen komen de kinderen dagelijks in aanraking met ICT. Tijdens de speelwerktijd kunnen ze het digitale bord of tablet kiezen.

We beschikken over een groot digiboard bij de kleutergroepen. Het bord is verstelbaar, zodat kinderen hier ook daadwerkelijk zelf mee kunnen werken. Het maakt leerstof visueel en kringactiviteiten worden interactiever. Jonge kinderen leren op een spelende wijze om te gaan met nieuwe media.



Het leerlingvolgsysteem



In groep 1 en 2 worden de vorderingen van de kleuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden vooral bijgehouden door observaties in het dagelijks speelwerkgedrag. Om de ontwikkeling van ieder kind afzonderlijk in kaart te brengen, gebruiken we het observatie- en registratie instrument van DORR (dagelijks observeren en registreren). De verschillende ontwikkelingsgebieden van uw kind worden nauwlettend in de gaten gehouden en op verschillende momenten in het jaar geregistreerd in DORR.

Oudergesprekken

Als uw kind nieuw op school is, volgt na 6 weken een gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind.

In november en maart vinden de oudergesprekken plaats. In juni zijn er eventueel nog extra gesprekken indien de leerkracht en/of ouder dat noodzakelijk vindt.

In groep 1 en 2 bespreken wij met u de ontwikkeling van uw kind a.d.h.v. de ontwikkelingslijnen van DORR. Rapporten worden meegegeven in groep 3 tot en met 8.

Natuurlijk kunt u tussendoor altijd een afspraak maken voor een extra gesprek.

Indien wij het nodig vinden, zullen wij u benaderen voor een extra gesprek.

Praktische informatie

Brengen/ophalen

De kleuters mogen aan het begin van de dag naar het hek naast het schoolplein gebracht worden. Bij het uitgaan van de school kunt u buiten (achter de witte strepen) op uw kind wachten. De gehele groep komt gezamenlijk naar buiten. De kleuters gaan 5 minuten eerder naar buiten, dan de andere kinderen van de school. De kinderen mogen pas naar de (groot)ouder lopen, wanneer de leerkracht deze gezien heeft. Mocht er een ander persoon dan de ouders het kind komen ophalen, dan kunt u dat 's morgens aan de leerkracht doorgeven.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u via het Ouderportaal, de communicatie-app van de school de ziekmelding doorgeven. Dit graag voor start van de school.

Verlof

Het kan voorkomen dat u in verband met een feest of een andere bijzondere gebeurtenis graag verlof wilt aanvragen. Tot 5 jaar zijn kinderen niet leerplichtig, daarom zult u tot deze leeftijd altijd verlof krijgen. Echter is het van belang dat kinderen structureel onderwijs volgen in groep 1. Een aanvraag voor verlof kunt u bij juf Sanne indienen. Het verlofformulier kunt u vinden op onze website www.debukehof.nl (praktische zaken-leerplicht/verlof-verlof onder schooltijd) en in het bakje naast de deur van het kantoor van juf Sanne. Wij volgen hierbij de richtlijnen verlof vanuit de leerplichtwet.

BSO (BuitenSchoolse Opvang)

SKO biedt op onze school, zowel voor- als naschoolse opvang aan. Daarnaast is opvang in de vakantie mogelijk.

Een informatiebrief en een inschrijfformulier zijn te downloaden via onze website.

Verjaardagen

De vijfde verjaardag van uw kind is de eerste verjaardag die het op school viert.

De vierde verjaardag wordt op de peuteropvang of het kinderdagverblijf gevierd.

Het is al indrukwekkend genoeg om als 4-jarige op een nieuwe school en in een nieuwe klas te komen.



Met de leerkracht kan een afspraak gemaakt worden voor een datum waarop de verjaardag gevierd zal worden in de klas. U mag hierbij als ouder aanwezig zijn. Een verjaardagsfeestje wordt meestal tussen 10.00 - 10.30 uur in de klas gevierd.

Wensjes

De kleuters mogen in de klas een wensje kleuren voor papa, mama, opa's en oma's. Als u deze verjaardagen aan ons doorgeeft, dan zorgen wij ervoor dat het wensje op tijd klaar is.

Zindelijkheid

Kinderen moeten bij aanmelding zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring is. Wanneer een kind toch per ongeluk in zijn/haar broek heeft geplast, dan zullen wij hem/haar verschonen. Het zou prettig zijn als u uw kind een eigen setje kleren meegeeft. Mochten we toch gebruik moeten maken van de reservekleding op school, dan verzoeken we u om deze kleding weer schoon mee terug naar school te geven. We kunnen altijd extra reservekleding gebruiken. Dus mocht u thuis oude en/of te kleine kleding hebben, dan is dat zeer welkom.

Wanneer uw kind per ongeluk in zijn/haar broek poept, bellen we ouders om het kind thuis te wassen en te verschonen.

Plakboeken

Aan het einde van het schooljaar krijgen de kinderen een plakboek mee naar huis. Dit is gevuld met werkjes die in de klas zijn gemaakt. Rondom elk thema maken de kinderen werkjes die dan in het plakboek gedaan worden. Op deze manier kunt u goed zien welke ontwikkelingen uw kind gedurende het afgelopen schooljaar heeft doorgemaakt.

Lezen/bibliotheek

Aan het begin van het schooljaar informeren wij u over mogelijkheden voor abonnementen op kleutertijdschriften en boekenpakketten. U bent uiteraard tot niets verplicht. Wat wij wel adviseren is om al van jongs af aan lid te worden van de bibliotheek. Tot 18 jaar is het lidmaatschap gratis. U kunt bijvoorbeeld prentenboeken en voorleesboekjes halen.

Door middel van voorlezen wordt de woordenschat van uw kind ontzettend vergroot. En begrijpend *luisteren* gaat vooraf aan begrijpend *lezen*.

Letter van de week

Elke week staat er een letter centraal op onze lettermuur.

In de kring bedenken de kinderen allerlei woorden met deze letter.

De kinderen mogen van thuis voorwerpen meenemen die met deze letter beginnen. Zij zullen bij de introductie van de nieuwe letter een stempel van die letter op hun hand krijgen, zodat u thuis op de hoogte bent.

Deze voorwerpen plaatsen we bij onze lettermuur en blijven daar die week staan.

Veel kinderen zullen op deze wijze al heel wat letters oppikken. Toch is dat niet het primaire doel. We willen bij de kinderen de interesse voor letters en woorden stimuleren.

Schrijfwijze en uitspraak van letters

Wilt u met het schrijven van de letters rekening houden met de schrijfwijze (blokletters) en de uitspraak? De letters worden niet als het alfabet uitgesproken, maar op de groep 3-manier :

a :	geen aa, maar a zoals in tak
b :	niet bee, maar bu, met een bijna onhoorbare u
d :	geen dee, maar du, met een bijna onhoorbare u
e :	niet ee, maar e zoals in den
f :	geen ef, maar fffff
g :	geen gee, maar ggggg
h :	geen haa, maar hu, met een bijna onhoorbare u
i :	geen ie, maar i zoals in vis
j :	geen jee, maar ju, met een bijna onhoorbare u
k :	geen kaa, maar k zoals in kip
l :	geen el, maar lllll
m :	geen em, maar mmmmm
n :	geen en, maar nnnnn
o :	geen oo, maar o zoals in hok
p :	geen pee, maar pu, met een bijna onhoorbare u
r :	geen er, maar rrrrr
s :	geen es, maar sssss
t :	geen tee, maar t zoals in tol
u :	geen uu, maar u zoals in bus
v :	geen vee, maar vvvvv
w :	geen wee, maar wu, met een bijna onhoorbare u
z :	geen zet, maar zzzzz

Overgang naar groep 3

Halverwege groep 2 zal er meer duidelijkheid komen over het wel dan niet doorstromen naar groep 3. In de gehele kleuterperiode wordt uw kind geobserveerd door middel van spontane observaties en observatielijsten. Uw kind wordt besproken tijdens leerling- en groepsbesprekingen en tijdens de oudergesprekken.



Niet alleen de geboortedatum van een leerling is het criterium dat bepaalt of een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar, maar de algehele ontwikkeling.

De specifieke ontwikkeling van een kind kan altijd reden zijn om een kind een jaar te laten verlengen. De school heeft daar dan gegronde redenen voor. Dit gaat in samenspraak met de ouders. De leerkracht zal dan aangeven waarom een kind nog niet 'leerrijp' is en nog niet klaar voor de stap naar groep 3.

Omdat de overgang van het ene leerjaar naar het andere leerjaar niet alleen met de leeftijd te maken heeft, maar veel meer met de ontwikkeling die de leerling doormaakt, is het belangrijk dat wij als school deze ontwikkeling goed in kaart brengen. Dat doen wij door middel van observaties (DORR) en toets gegevens.

Poetsavond

Wij vinden het, net als u, belangrijk dat uw kind kan werken en spelen in een schone omgeving. Daarom houden we halverwege en aan het einde van het schooljaar altijd een grote schoonmaak. We vragen ouders die in de klas willen helpen poetsen, maar ook geven we materiaal mee naar huis dat dan schoongemaakt kan worden.

Interessante websites

www.snapjekind.nl

www.schoolbordportaal.nl

www.kleinehandjes.be

www.kids-start.nl/peuter-kleuter

www.kenny.nl



Tot slot

Met deze peuter-kleuter informatiegids hebben we geprobeerd u zo volledig mogelijk te informeren over ons peuter- en kleuteronderwijs. Indien u toch vragen heeft, kunt u terecht bij de peuterleidsters, kleuterjuffen en/of onze directeur. Dit kan persoonlijk, maar ook per telefoon of per e-mail. Onze gegevens vindt u hieronder:

Met vriendelijke groet,

Peuter-kleuterteam Bukehof

Olmenstraat 1
4731 BC Oudenbosch
info@bukehof.nl

Telefoonnummer peutergroep: 0165-317702

Telefoonnummer Basisschool: 0165-313240