



cbs Op Dreef

cbs Op Dreef
Bruinisse

SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



Bestuursverslag 2021



SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



cbs Op Dreef

Bruinisse

Algemeen instellingsbeleid

Inleiding

In dit jaarverslag wordt aandacht besteed aan de financiële activiteiten van Vereniging tot bevordering van het Christelijke onderwijs te Bruinisse in het jaar 2021.

Jaarrekening

De in dit verslag opgenomen jaarrekening 2021 van Vereniging tot bevordering van het Christelijke onderwijs te Bruinisse is opgesteld door Dyade Onderwijsbedrijfsvoering.

Deze jaarrekening is gecontroleerd door accountantskantoor PricewaterhouseCoopers Accountants NV

De jaarrekening wordt gepubliceerd op de website van school: www.cbsopdreef.nl

Kernactiviteiten en beleid

Onder het bevoegd gezag van Vereniging tot bevordering van het Christelijke onderwijs te Bruinisse met bevoegd gezag nummer 83019, valt onderstaande school:

Cbs Op Dreef met brinnummer 07XS

Juridische structuur

De rechtspersoonlijkheid van het bevoegd gezag is een vereniging. Vereniging tot bevordering van het Christelijke onderwijs te Bruinisse is op 9 november 1977 opgericht en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Middelburg onder dossiernummer 40309237.

Bestuurssamenstelling en organisatiestructuur

De samenstelling van het bestuur is medio 2018 gewijzigd in een toezichthoudend bestuur en een uitvoerend bestuur. De leden van het totale bestuur zijn:

Voorzitter:	Dhr. J.P.R. Pannekoek
Secretaris:	Dhr. J. Flikweert
Penningmeester:	Dhr. W.H. Lems
Overige Bestuursleden:	Dhr. A. C. van der Welle Dhr. T.H. van den Berge
Uitvoerend Bestuurder:	Mevr. C. Kristalijn

Met uitzondering van de uitvoerend bestuurder, vormen bovengenoemde bestuurders samen het toezichthoudend bestuur. Het uitvoerend bestuur wordt gevormd door de directeur van de school. Het toezichthoudend bestuur heeft regelmatig overleg met de directeur over de uitvoering van het bestuursbeleid

Governance ontwikkelingen (Interne beheersing en toezicht)

De school beschikt over een bestuursmodel dat voldoet aan de eisen die de Code Goed Bestuur hieraan stelt. Desondanks wordt het bestuursmodel aangepast naar een model met mandatering van de directeur.

Code goed bestuur

De Code Goed Bestuur in het primair onderwijs wordt integraal gehanteerd binnen CBS Op Dreef. Er wordt niet afgeweken van deze code.



cbs Op Dreef

Bruinisse

Bezoldiging bestuur en toezichthouders

Bestuursleden die het toezichthoudend bestuur vormen ontvangen voor de uitoefening van hun functie een jaarlijkse bezoldiging. Deze bezoldiging is tijdens de ALV van 2020 en 2021 besproken. In 2021 is de bezoldiging voor de eerste keer uitgekeerd. Het gaat hierbij om een jaarlijkse bezoldiging op basis van de maximaal fiscaal vrijgestelde vrijwilligersvergoeding. De bezoldiging bedraagt: € 1.800 per toezichthouder. De uitvoerend bestuurder (de directeur van de school) ontvangt voor de uitvoering van de werkzaamheden een bezoldiging. Deze blijft binnen vastgestelde wettelijke kaders van het de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen (de zogenaamde WNT)

Treasury

Het treasurybeleid is uitgevoerd binnen de kaders van het treasurystatuut 2017 en de regeling beleggen, belenen en derivaten 2016 van OCW.

Beknopte begroting 2022

In het jaar 2021 is de volgende begroting met instemming van de MR vastgesteld.

Begrotingspost	2022
3.1 Rijksbijdragen	€ 815.317
3.2 Overige bijdragen	€ 3.359
3.5 Overige bijdragen	€ 25.800
Baten	€ 844.476
4.1 Personeelslasten	€ 630.166
4.2 Afschrijvingen	€ 22.642
4.3. Huisvestingslasten	€ 37.250
4.4 Overige lasten	€ 69.681
Lasten	€ 759.739
Resultaat	€ 84.737

Bekostigingsgrondslag

Het aantal leerlingen op 1 oktober vormt de grondslag voor de bekostiging. Eventueel kan door middel van een groeitelling aanvullende kosten worden toegekend als het aantal leerlingen van een school volgende daartoe vastgestelde normen (voor het totale bestuur) is toegenomen. Er hebben gedurende het kalenderjaar 2021 geen groeitellingen plaatsgevonden.

In onderstaand overzicht wordt het aantal leerlingen vergeleken met de jaren 2015 t/m 2021. De peildatum ligt op 1 oktober per kalenderjaar.

CBS Op Dreef	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
	101	106	118	121	116	131	122



cbs Op Dreef
Bruinisse

SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



Jaarverslag kalenderjaar 2021

Inleiding

Het is een goede gewoonte om u ten tijde van de jaarvergadering een verslag voor te leggen met betrekking tot de gang van zaken in en rond de school gedurende het afgelopen kalenderjaar 2021.

Doelstelling van de organisatie (Missie en Visie van de school)

We willen dat de kinderen, die door de ouders aan ons zijn toevertrouwd, zich in een veilige, kwalitatief goede en positieve leef en leeromgeving optimaal individueel kunnen ontwikkelen.

We worden daarbij geïnspireerd door Gods Woord, dat de basis is van de christelijke geloofsofvoeding.

Wij doen dat met een proactieve houding waarbij we de volgende waarden centraal stellen:

- ✓ respect voor verscheidenheid
- ✓ zorg en aandacht voor elkaar
- ✓ verantwoordelijkheid
- ✓ sociale vaardigheid en mentale weerbaarheid

De school staat open voor een ieder die handelt vanuit de identiteit(kerken) in het dorp en anticipeert op relevante ontwikkelingen in de samenleving.

Doelstelling van het onderwijs

De persoonlijke vorming van het kind is bij ons op school het belangrijkste doel.

Het onderwijs komt zoveel mogelijk tegemoet aan de wensen van het kind.

Een kind moet zich kunnen ontwikkelen

- ✓ met een gevoel voor eigenwaarde
- ✓ met zicht op eigen mogelijkheden en beperkingen
- ✓ met respect en begrip voor de medemens

Kernactiviteiten

Onze kernactiviteit is het geven van onderwijs op Christelijke grondslag aan kinderen uit Bruinisse en omgeving.

Statutaire wijzigingen

Het afgelopen jaar is geen sprake geweest van statutaire wijzigingen.

Belangrijkste kenmerken van het gevoerde beleid

Het algemeen instellingsbeleid is beschreven in het schoolplan 2019-2023. De hierin verwoorde beleidsonderwerpen zijn de basis van het jaarplan. Na afloop van een schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd en wordt een nieuw jaarplan vastgesteld voor het komende schooljaar. De onderwerpen opgenomen in het jaarplan zijn divers qua omvang en intensiteit van uitvoering. Gemeenschappelijk aan de onderwerpen is dat zij inspanningen vergen van personeel en management. Er is derhalve een directe link tussen jaarplan en financiële middelen de formatiebegroting en de meerjarenbegroting. Bij het toekennen van taakuren voor de start van het schooljaar, wordt gestreefd naar evenwicht tussen beschikbare formatie op basis van de financiële middelen, klassenverdeling en additionele taken, Onvoorziene omstandigheden als (langdurige of frequente) ziekte kunnen leiden tot het niet volledig realiseren van het jaarplan.

Binnen het onderwijs wordt steeds meer gebruik gemaakt van ICT. Nieuwe methodes zijn veelal deels digitaal. Het ICT beleidsplan is belangrijke input voor de meerjarenbegroting.



cbs Op Dreef

Bruinisse

De volgende onderwerpen hebben in het schooljaar 2020-2021 in het jaarplan gestaan:

- Datamuur
- Eigenaarschap leerlingen en team
- Portfolio
- Ouderbetrokkenheid
- Identiteit

Het jaarplan 2020-2021 bevat de volgende onderwerpen:

- Invulling vacature interne begeleider
- Onderzoek naar vorm van samenwerking
- Evaluatie OPP's/Opstellen nieuwe HGW (handelings gericht werken) cyclus en bijbehorende formats groepsbesprekingen/plannen.
- Collegiale intervisie (observeren en klassenbezoek)
- Eigenaarschap-Datamuur en Portfolio ontwikkeling
- Dalend leerlingaantal

Deze items stonden ook in het jaarplan 2019-2020 gepland. Door de COVID pandemie en het moeten sluiten van de scholen, zijn veel punten niet doorgegaan, stopgezet of in de wacht gezet.

Onderstaand is een korte toelichting te lezen van bovenstaande punten:

- Invulling vacature interne begeleider. In het onderwijs is het invullen van deze vacature een hele zoektocht. Zeker nu er krapte op de arbeidsmarkt is. De invulling van deze vacature is in overleg met de MR en bestuursleden (Personeel) goed verlopen. Mevr. Davina van Doesburg is op 01-08-2021 voor twee dagen aangesteld. Ook de vacature van een groepsleerkracht voor drie dagen is in dit jaar ingevuld. Wij hebben Esther van Zetten-Kok aan ons team toegevoegd.
- Onderzoek naar een vorm van samenwerking met andere onderwijsorganisaties in de regio. Hierbij is het voortbestaan van de school als éénpitter het uitgangspunt. Dit heeft een eerste bestuurlijke verkenning opgeleverd tussen drie besturen (Radar, VPCO Tholen en ons bestuur) In november 2021 is het besluit genomen om het onderzoek naar een mogelijke besturenfusie stop te zetten. Het zoeken naar andere vormen van samenwerking blijft de aandacht houden.
- De intern begeleider en de directie hebben in samspraak met het team de nieuwe formats voor groepsplan bespreking, format groepsplan rekenen opgezet. Dit alles weggezet in de HGW cyclus. Er is een nieuwe toetskalender opgesteld. De OPP's evaluaties zijn door de Intern Begeleider op de agenda gezet en worden nauwgezet gevolgd.
- De Datamuur is in alle groepen zichtbaar aanwezig, dit is in 2021 opnieuw ingezet. Ditzelfde geldt voor de onderwerpen eigenaarschap (leerlingen en team) en portfolio. De visie op portfolio ontwikkeling, eigenaarschap hebben in 2021 op de agenda gestaan.
- We zijn gestart met het opnieuw inrichten en bewust maken van de datamuur in combinatie met het meer eigenaarschap creëren bij de leerlingen/leerkrachten en het inrichten van het portfolio.
- Het leerlingaantal is in 2021 helaas weer gedaald. Wanneer we kijken naar de nieuwe datum van 01-02-2022 is er een stabiel leerling aantal zichtbaar. Feit blijft dat het leerlingaantal nog niet stijgend is.



cbs Op Dreef

Bruinisse

Onderwijs

Onderwijsresultaten

De resultaten van de centrale eindtoets zijn al sinds het schooljaar 2012-2013 boven het landelijk gemiddelde. In 2021 is er landelijk weer een Eindtoets afgenomen.

In onderstaande tabel zijn de resultaten van afgelopen jaren weergegeven. In de onderste tabel is goed zichtbaar wat de score van Op Dreef is (kolom 7XS) en wat de landelijke score is van de vergelijkingsgroep (dat zijn de scholen met dezelfde spreiding en weging). Samenvattende conclusie is dat Op Dreef op het afgelopen schooljaar op alle fronten boven het gemiddelde scoort.

jaar	Landelijk gemiddelde	Score Op Dreef EINDTOETS CITO
2020-2021	534,5	539,4
2018-2019	532,9	537,4
2017-2018	533,7	538,8

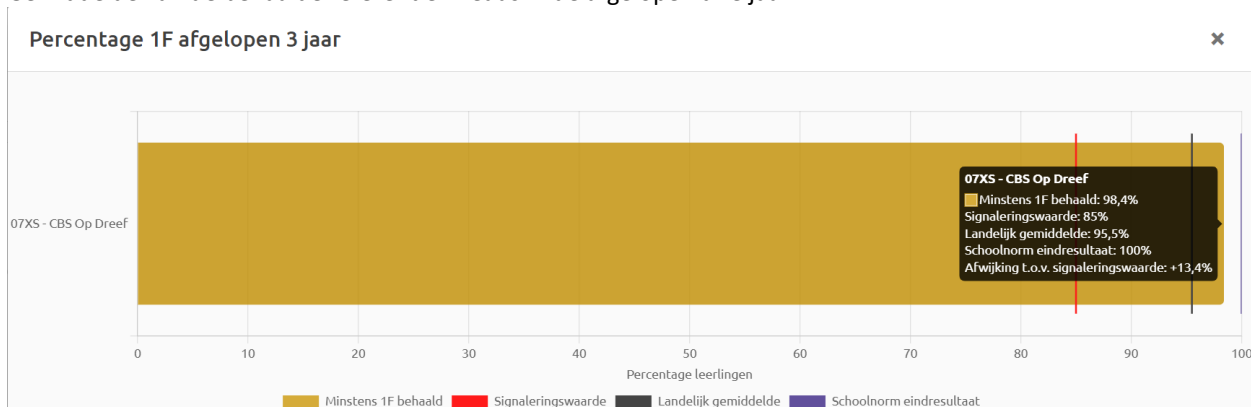
Referentieniveaus per schooljaar

Tabel per schooljaar

Zoeken

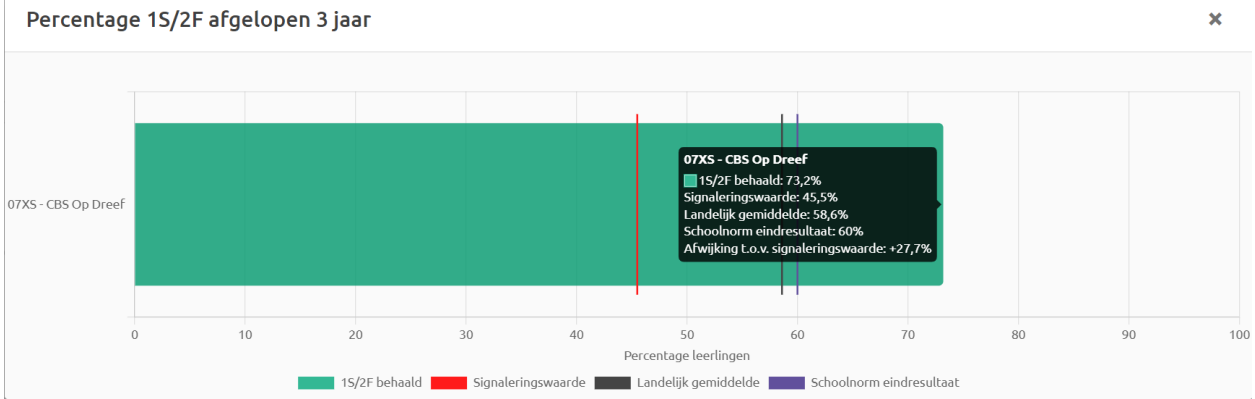
School	Schooljaar	Schoolweging	Spreiding	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Percentage minstens 1F behaald	Percentage 15/2F behaald	Lezen minstens 1F behaald	Lezen 2F behaald	Rekenen minstens 1F behaald	Rekenen 15 behaald	Taalverzorging minstens 1F behaald	Taalverzorging 2F behaald
07XS - CBS Op Dreef	2017 / 2018	31,29	5,06	13	13	100%	71,8%	13	12	13	6	13	10
07XS - CBS Op Dreef	2018 / 2019	31,77	5,77	14	14	95,2%	66,7%	14	10	12	7	14	11
07XS - CBS Op Dreef	2019 / 2020	31,33	5,74	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
07XS - CBS Op Dreef	2020 / 2021	31,5	6,12	14	14	100%	81%	14	14	14	7	14	13

Gemiddelde van de behaalde referentieniveaus in de afgelopen drie jaar.

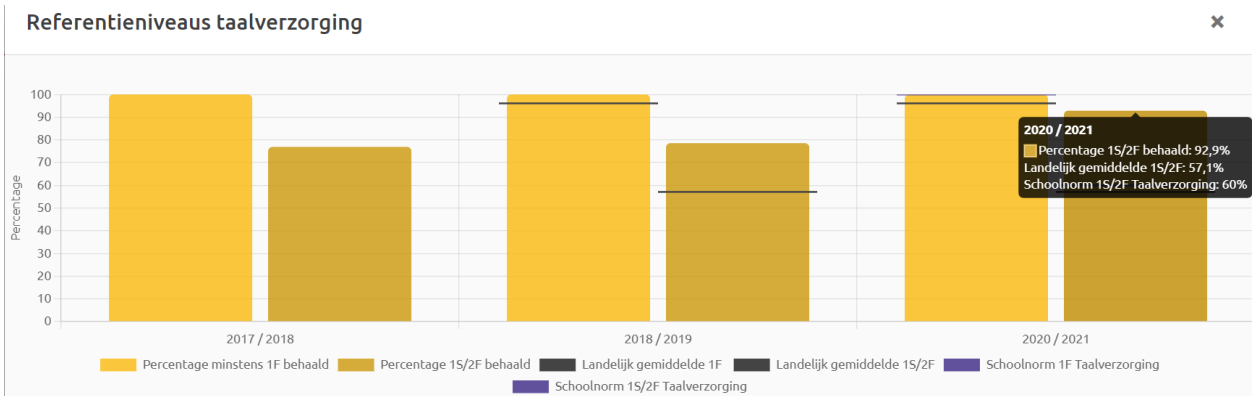
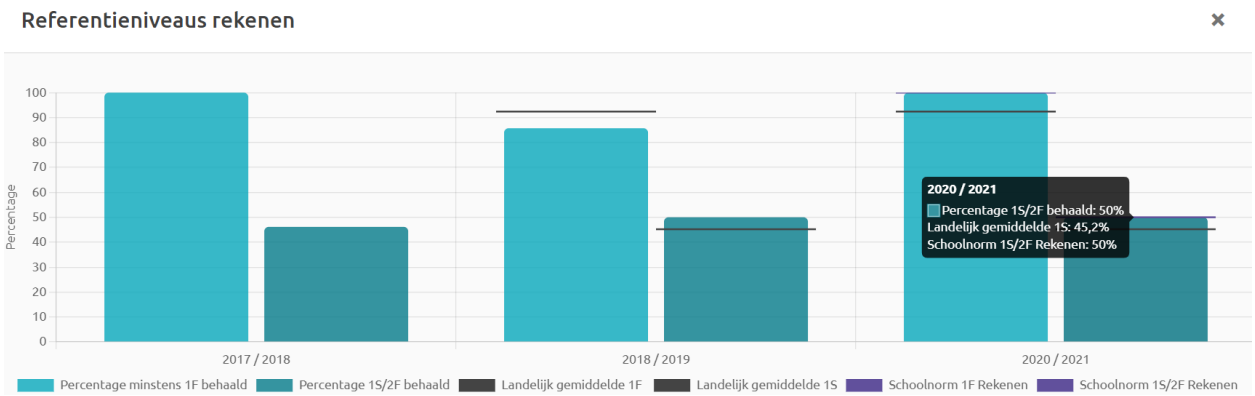




cbs Op Dreef
Bruinisse



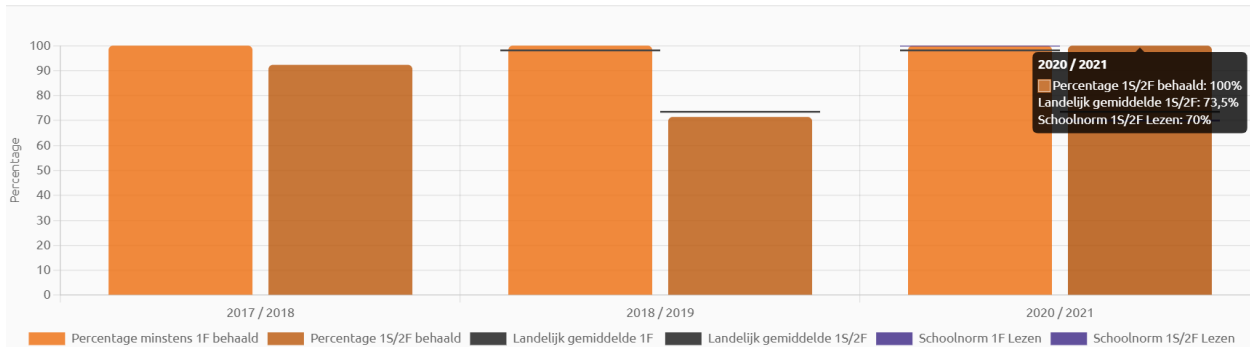
En een overzicht van de gemiddelde referentieniveaus per vakgebied





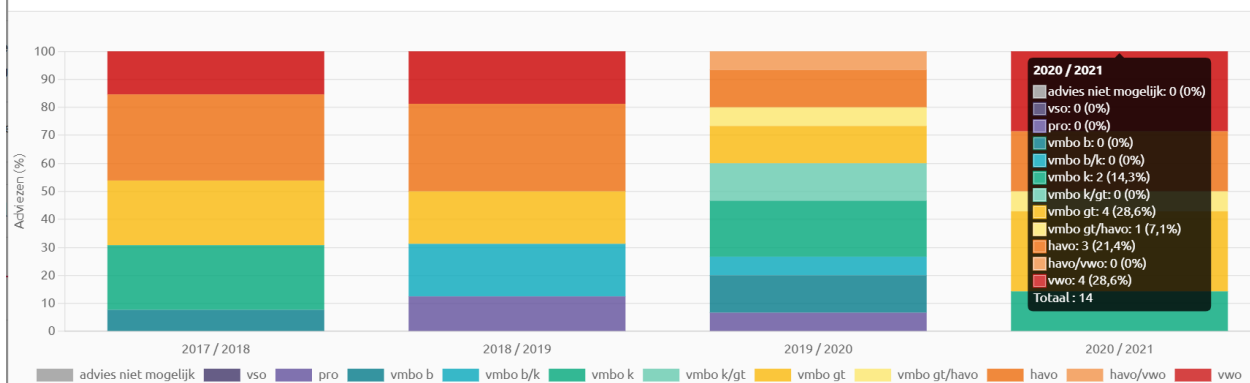
cbs Op Dreef
Bruinisse

Referentieniveaus lezen



De uitstroomcijfers naar het vervolgonderwijs voor de afgelopen drie schooljaren zijn als volgt:

Schooladviezen per jaar



De uitstroomcijfers in absolute getallen van de afgelopen vier schooljaren zijn:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	TOTAAL
VWO	2	3		4	9
HAVO-VWO			1		1
HAVO	4	5	2	3	14
VMBO T-HAVO			1	1	2
VMBO T	3			4	7
VMBO GT-VMBO T		3	2		5
VMBO K-GT			3		3
VMBO K	3		3	2	8
VMBO K-VMBO B		3			3
VMBO B	1		2		3
PRO		2	1		3
VSO					
Advies niet mogelijk					
TOTAAL	13	16	15	14	58



cbs Op Dreef

Bruinisse

Vanaf 2018 moeten we als school kijken naar het functioneren in het VO. De concrete vraag is daarbij: zitten de leerlingen aan het begin van VO3 conform het gegeven basisschooladvies. Als we kijken naar de resultaten van onze leerlingen in het 3^e leerjaar in het VO krijgen we onderstaande gegevens. De beslissing van de inspectie luidt: het percentage leerlingen in het 3^e leerjaar VO dat zonder vertraging op het geadviseerde niveau functioneert is voldoende (> 75%)

Voor CBS Op Dreef zijn de volgende gegevens bekend:

[Resultaten - Christelijke Basisschool Op Dreef \(Bruinisse\) | Scholen op de kaart](#)

Onderwijsontwikkelingen

In het schooljaar 2020-2021 is het traject Eigenaarschap-portfolio ontwikkeling weer opgestart. De visie van het team op eigenaarschap en portfolio werd opgesteld. Tevens zijn de datamuren weer onder de aandacht geweest en is er in iedere groep een datamuur, waarbij de koppeling met het handelen in de klas wordt gemaakt. Het team is gestart met de invoering van het portfolio in 2021-2022. De eerste portfolio's worden in 2022 uitgegeven.

Ontwikkelingen als gevolg van interne en externe kwaliteitszorg

De onderwijsinspectie is in 2018 voor de laatste keer geweest. De school heeft toen een goed gekregen. Dit schooljaar is de nieuwe intern begeleider gestart.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs wordt steeds meer merkbaar in de school. Zowel cognitieve als ook sociaal emotionele ondersteuning van leerlingen is vereist. Dit vraagt hoge mate van signaleren van de ondersteuningsbehoeften en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dit vraagt van de leerkrachten een andere manier van professioneel handelen.

De school maakt onderdeel uit van het Samenwerkingsverband 'Kind op 1'.

Passend onderwijs heeft onder andere als doel dat zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs krijgen. Deze doelstelling sluit erg goed aan bij de visie/missie van de school: een veilige, kwalitatief goede en positieve leef en leeromgeving optimaal individueel kunnen ontwikkelen.

Wij doen dat met een pro-actieve houding waarbij we de volgende waarden centraal stellen:

- ✓ respect voor verscheidenheid
- ✓ zorg en aandacht voor elkaar
- ✓ sociale vaardigheid en mentale weerbaarheid

We worden daarbij geïnspireerd door Gods Woord, dat de basis is van de christelijke geloofsopvoeding.

De beschreven doelstelling willen bereiken door zowel de hoog-/meerbegaafde leerlingen, de leerlingen die cognitief en/of sociaal emotioneel extra ondersteuning nodig hebben krijgen alsmede de groep leerlingen die een vorm van extra ondersteuning niet direct nodig hebben de beschreven leef- en leefomgeving te bieden.

Op deze wijze willen we realiseren dat alle leerlingen een plaats krijgen die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden.

Deze doelen zijn onder andere voortgekomen vanuit het vastgestelde beleid van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband 'Kind op 1' beschrijft haar doelstelling als volgt: *'stelt zich ten doel de leerlingen op haar scholen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te bieden, zo thuisnabij mogelijk. We streven inclusiviteit na, omdat we alle kinderen een plaatsje op de school in hun buurt wensen en we van mening zijn dat dat kinderen in al hun diversiteit samen moeten opgroeien. We ondersteunen op basis van de vraag van de leerkracht, ouders en het kind zelf de school in de buurt met extra handen en/of meedenkers'* (bron: jaarverslag 2018 Kind op 1)

In dit citaat is ook de invulling van de doelstelling beschreven: helpen of meedenken op locatie.



SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



cbs Op Dreef

Bruinisse

Doelen op individueel leerlingniveau worden in overleg met de ouders in een ontwikkelperspectief (OPP) voor het kind vastgesteld. Daarin is ook de operationele uitwerking van de doelen opgenomen. Het OPP wordt met de ouders besproken door de intern begeleider en de groepsleerkracht. Voordat een OPP opgesteld wordt, zijn verschillende overleggen geweest met de leerkracht, de ouders, de leerling en professionals van het samenwerkingsverband. Voor een verdere inhoudelijk beschrijving van dit proces wordt verwezen naar het zorgdocument van de school.

De begeleiding binnen de school wordt primair gedaan door de groepsleerkracht in het dagelijkse lesgeven waarbij ondersteuning plaats vindt door een onderwijsassistent en/of een intern begeleider. Voor de hoog-/meerbegaafden is een plusgroep (de zogenaamde Groep 9) ingesteld. Deze groep wordt begeleid door de intern begeleider. Kinderen die een OPP hebben worden naast de groepsleerkracht ook begeleid door een onderwijsassistent en/of de intern begeleider. In het schooljaar 2021-2022 is er een proef gedaan, waarbij een leerling van onze basisschool, kon aansluiten bij de Uniq klas van een collegavereniging Radar. In het schooljaar 2021-2022 kunnen meer leerlingen worden aangemeld voor deze school. Een aantal teamleden (groepsleerkracht-intern begeleider-directie) volgen in 2021 de cursus Hoogbegaafdheid, georganiseerd door Cedin in opdracht van het Samenwerkingsverband Kind op 1.

Onderwijsachterstandenmiddelen

Onze school ontvangt naast de reguliere lumpsum onderwijsachterstandsmiddelen. Het gaat in deze situatie om kinderen met achterstanden als gevolg van ongunstige omgevingskenmerken. Hierbij kan onder meer gedacht worden aan kinderen van asielzoekers (NT2-leerlingen).

De beschikbare middelen zijn ingezet in het begeleiden van deze NT2-kinderen door het aanstellen van een onderwijsassistent. In het schooljaar 2021-2022 zijn deze middelen (de zogenaamde NOAT gelden) voor de laatste keer aangevraagd. Door de schoolsluitingen zijn is deze subsidieregeling verlengd, zodat het mogelijk was om voor een aantal leerlingen nog bekostiging aan te vragen. Tevens is er vanuit de extra handen in de klas subsidie, een extra onderwijsassistent ingezet.

Personeel

Strategisch personeelsbeleid

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs en een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar de school voor staat is van grote meerwaarde. Professioneel vakman (-vrouw)schap is essentieel voor kwalitatief goed onderwijs. In onderstaande paragraaf wordt beschreven waar onze school in de komende jaren accenten wil leggen. De monitoring hiervan vindt plaats op twee gebieden: onderwijs en professioneel handelen.

De kwaliteit van het onderwijs wordt gevolgd via de resultatenanalyse, het bespreken van deze analyse met het team en het bestuur en door de groeps-/leerlingbespreking met de leerkracht worden de cognitieve en sociale ontwikkeling van de groep respectievelijk de individuele leerlingen gevolgd.

Het professioneel handelen wordt gemonitord door de keten POP-FG-BG. Daarnaast wordt professioneel handelen gemonitord door collegiale visitatie en intervisie. Het onderling geven en ontvangen feedback, is hierbij van essentieel belang, mede ook in het kader van bouwen aan een professionele cultuur, waarbij we elkaar niet alleen inspireren, maar ook gezamenlijk zorgen voor het realiseren (het leren zichtbaar maken).

Monitoring op bestuursniveau vindt twee keer per jaar plaats nadat de resultaatanalyse met de professionals heeft plaats gevonden.

Zaken met een behoorlijke personele betekenis en personele ontwikkeling

In het schoolplan 2019-2023 is het volgende streefbeeld geformuleerd betreffende personeel: Het team werkt vanuit vertrouwen goed samen aan schoolontwikkeling. Onze medewerkers tonen een goede inzet en zijn vakbekwaam. Het team beschikt over voldoende zelfsturend vermogen en veranderkracht om het onderwijs met



cbs Op Dreef

Bruinisse

succes te verbeteren. De school werkt datagestuurd, planmatig en resultaatgericht aan de verbetering van haar onderwijs op basis van gedegen analyse. De activiteiten moeten bijdragen aan het bereiken van de missie en visie van de school. Dit streefbeeld is de basis voor het personeelsbeleid van de school.

Personele bezetting

Per 31 december 2021 waren 13 personen in dienst van het bestuur, samen hadden zij een aanstelling van 7,82 fte. De bezetting is hoger dan de formatieve inzet per 31 december 2020 van 7,69 fte

De opbouw van het personeelsbestand per 01-01-2021 en 01-08-2021 is als volgt:

Functie	Aantal personen	werktijdfactor
Directie	1	0,6
Onderwijzend personeel	7	6,05
Ondersteunend personeel onderwijs	3	0,8
Ondersteunend personeel schoonmaak	2	0,37
Totaal	13	7,82

Vier personeelsleden maken gebruik van een verlofregeling voor oudere medewerkers (duurzame inzetbaarheid, voorheen BAPO). Hiermee is 0,3661 fte gemoeid. In het schooljaar 2020-2021 is de onderwijsassistent voor vast benoemd. Voor 01-08-2021 is een leerkracht gestopt met werken. Hier is een nieuwe leerkracht voor 0,6 voor benoemd. Tevens is op deze datum een nieuwe Intern Begeleider voor 0,4 aangesteld. Per 06-12-2021 is een onderwijsassistent benoemd vanuit de Extra handen in de klas subsidie. Dit is een tijdelijke aanstelling. Ook was er aan de start geen rekening gehouden met een tijdelijke aanstelling vakleerkracht bewegingsonderwijs vanuit de beschikbare NPO middelen.

Beleid bij eindiging dienstverband

Gezien de omvang van de organisatie worden afspraken op dit gebied individueel gemaakt en beoordeeld. We handelen met het principe; last in, first out.

Beleid inzake beheersing aanvragen uitkeringen na ontslag

Het beleid van het bestuur is erop gericht dat voorkomen wordt dat personeelsleden worden ontslagen. Indien daarvan wel sprake is, zal het bestuur het betreffende personeelslid op een adequate en financieel verantwoorde manier ondersteunen in het vinden van een andere betrekking. Hierbij kan worden gedacht aan het aanbieden van een loopbaanbegeleidingstraject, waarbij een nieuwe werkring buiten het onderwijs wordt gevonden.

In 2021 is geen personeelslid ontslagen. Er zijn twee personeelsleden gestopt met werken.

Huisvesting

Het schoolgebouw dat eigendom is van de gemeente, biedt voldoende ruimte voor het huidige leerlingenaantal. Voor het tijdelijke lokaal is een verlenging van de vergunning aangevraagd. Het lokaal is niet noodzakelijk voor het huidige leerlingenaantal. Doordat de BSO in het gebouw van de school gevestigd is, is het wel wenselijk deze ruimte te behouden.

Het huisvestingsbeleid is derhalve gericht op behoud van de bestaande situatie. Er zijn geen voorgenomen bouwprojecten en andere bouwkundige investeringen voorzien in de nabije toekomst. De gemeente Bruinisse heeft voor zover bekend geen plannen om de eigendom van de schoolgebouwen te door decentraliseren. Er is geen financieringsbehoefte voortkomend uit huisvestingsbeleid.



SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



cbs Op Dreef

Bruinisse

De kinderopvang heeft met ingang van het oktober 2020 haar peutergroep uitgebreid. Dit betekent dat het tweede verhuurde lokaal structureel in gebruik is.

Met de gemeente is meerdere keren gesproken over het IHP. Deze overleggen zijn in november 2020 afgerond. Het herijkte IHP is door de gemeente opgeleverd. Het gebouw van de school staat vermeld in de periode 2025-2028. In dit IHP wordt gesproken over revitalisatie (levensduur 20 jaar) of nieuwbouw (levensduur 30 jaar). De scholen in Bruinisse zien kansen voor clustering, wanneer het gaat om nieuwbouw. Vooralsnog is er door de gemeente nog geen keuze gemaakt.

Bestuurlijke voornemens

Het bestuur heeft in 2019 verkennende gesprekken gevoerd met twee andere PC besturen uit de regio. Dit heeft een intentieverklaring opgeleverd in september 2020. In 2021 is onderzocht wat er nodig is om tot een besturenfusie te komen. In november 2021 is door het bestuur besloten het onderzoek naar een besturenfusie te beëindigen. Gezien de kwetsbaarheid van een éénpitter blijft het bestuur aandacht houden voor mogelijke andere vormen van samenwerking met PC besturen.

Klachtenafhandeling

De school beschikt over een vastgestelde klachtenregeling. In 2021 zijn geen klachten ingediend.

Horizontale verantwoording

In het kader van de horizontale verantwoording heeft het bestuur over kalenderjaar 2021 een Jaarverslag samengesteld. Dat verslag voorziet in de activiteiten die het bestuur en de school hebben ondernomen. De resultaten die daarbij zijn behaald. De personele en materiële inzet die daarbij is gepleegd. Dit verslag wordt integraal ter beschikking gesteld van de MR.

Daarnaast is informatie, voor ouders en medewerkers beschikbaar op de website van de school. Op deze wijze is de informatie nog toegankelijker te bereiken.

Met ingang van het jaarverslag 2019 zal publicatie van het jaarverslag middels de website van de school plaatsvinden. Het jaarverslag is daarmee toegankelijk voor alle stakeholders en andere geïnteresseerden.

Verbonden partijen

Vanaf 1 augustus 2014 is CBS Op Dreef verbonden aan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Primair Onderwijs Oosterschelderegio en Walcheren 'Kind op 1'. Cbs Op Dreef is sinds dit jaar verbonden aan de Coöperatie Primair Onderwijs Zeeland (CPOZ)

De school werkt samen met diverse organisaties. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om andere onderwijsinstellingen of landelijke overkoepelende organisaties. Hierbij moet gedacht worden aan Schoolbesturen Bijzonder Onderwijs Schouwen-Duiveland en Hogeschool Zeeland.

Er wordt tevens samengewerkt met ondersteunende organisaties zoals Protestants Christelijke Besturenraad (Verus), Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, GGD en Arbodienst.

Binnen de Gemeente Schouwen-Duiveland wordt samengewerkt met de gemeente en met andere scholen. De school is actief in diverse werkgroepen die vanuit de gemeente zijn opgestart. We nemen deel aan de werkgroepen naschoolsaanbod, IKCvorming

Relevante interne en externe ontwikkelingen

De school ligt in een krimpregio. Alle mogelijkheden om het leerlingenaantal zo min mogelijk mee te laten dalen zullen worden onderzocht. Hierbij denken we aan de school als kindcentrum, onderwijs aan peuters, de brede school, babyopvang, de multifunctionaliteit van het gebouw enz. CBS Op Dreef werkt samen met kinderopvang Kinderpaleis. Zij verzorgen dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang in het gebouw van CBS Op Dreef.



SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



cbs Op Dreef

Bruinisse

In de zomerperiode van 2021 heeft Kinderpaleis het huurcontract opgezegd. Per 01-01-2022 is Kibeo de nieuwe huurder.

Toegankelijkheid van de instelling en het toelatingsbeleid

Het gebouw is voor iedereen toegankelijk. De school beschikt over een open aannamebeleid, wat inhoudt dat alle kinderen, ongeacht hun (kerkelijke)achtergrond worden aangenomen op de school.

Zaken met een behoorlijke politieke of maatschappelijke impact

Afgelopen jaar werd ook de impact gevoeld van de maatregelen rondom het Covid 19 virus. De school is een aantal weken dicht geweest. Tijdens deze Lockdown is het onderwijs op afstand doorgegaan en zijn de kwetsbare leerlingen naar de noodopvang geweest. Ook de leerlingen met ouders werkzaam in cruciale beroepen, konden terecht op school.

Door alle Coronamaatregelen heeft de school extra kosten gemaakt om dit te kunnen faciliteren. Denk daarbij aan het aanschaffen van extra hygiëne middelen, invoer van het dragen van mondkapjes. De school werd tevens een distributiepoint van de zelftesten voor teamleden en leerlingen van de bovenbouw.

Internationalisering en onderzoeksbeleid

De school ontplooit geen activiteiten op het gebied van internationaliseren en onderzoek.

Besteding van de middelen uit de prestatieboxregeling

Vanaf 2012 ontvangen de scholen subsidie in het kader van de prestatiebox. Hieraan ligt een bestuursakkoord met daarin opgenomen prestatieafspraken tussen het ministerie en de PO-raad aan ten grondslag. De vier actielijnen van het bestuursakkoord zijn:

1. Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs
2. Een brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering
3. Professionele scholen
4. Doorgaande ontwikkellijnen

Deze middelen zijn in 2021 met name ingezet voor opbrengstgericht werken (analyse van opbrengsten), professionalisering van leraren en schoolleiders en doorlopende ontwikkellijnen van 0 tot 12.

Besteding van de middelen uit de werkdruggelden

In 2021 heeft de school extra middelen ontvangen ter bestrijding van de werkdruk van personeelsleden. Het totale budget voor 2020-2021 bedroeg dit budget € 29.662,84 en voor 2021-2022 bedroeg dit budget € 27.419,00 (zie onderstaande afbeeldingen). In overleg met het personeel en de personeelsgeleding van de MR heeft de school deze extra middelen besteed aan het splitsen van een groep (1 dagdeel) boven de formatie en inzet van een onderwijsassistent.



cbs Op Dreef
Bruinisse

EXTRA MIDDELEN AANPAK WERKDRUK 2020/2021

op niveau BRIN

brinnummer	07xs
naam school	Christelijke Basisschool Op Dreef
gemeentenaam	SCHOUWEN-DUIVELAND
aantal leerlingen per 1 oktober 2019	118
bedrag per leerling voor aanpak werkdruk 2020/2021	€ 251,38
middelen aanpak werkdruk 2020/2021	€ 29.662,84

**MIDDELEN AANPAK WERKDRUK
SCHOOLJAAR 2021/2022**

brinnummer	07xs
naam school	Op Dreef
schoolsoort	bao
gemeentenaam	Schouwen-Duiveland
aantal leerlingen per 1 oktober 2020	106
bedrag per leerling	€ 258,67
te besteden ten behoeve van werkdrukvermindering	€ 27.419

Verantwoording werkdrukkiddelen CBS OP Dreef (07XS)

Ontvangen werkdrukkiddelen

2020-2021	€ 29.662,84	€ 17.303,32
2021-2022	€ 27.419,00	€ 11.424,58

Totaal voor 2021 € **28.727,90**

Besteding:

Personeel (begeleiding leerlingen buiten de groep)	€ 23,051,24
Personeel (extra inzet)	€ 5676,66

Totaal voor 2021 € **28.727,90**



cbs Op Dreef
Bruinisse

SAMEN LEREN, (SAMEN LEVEN)



Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

Het voornaamste element van het interne risicobeheersings- en controlesysteem is de planning- en controlcyclus. De planning- en control cyclus bestaat uit het jaarlijks opstellen van een begroting. Daarin komt tot uiting welke plannen er voor het komende jaar gemaakt zijn. Vier keer per jaar worden er tussentijdse financiële cijfers opgesteld door het administratiekantoor. Deze bestaan uit een overzicht van de baten en lasten van de gecumuleerde periode en worden in hetzelfde overzicht vergeleken met de periode begroting. Verschillen worden geanalyseerd en middels een rapportage gedeeld met het bestuur. Deze laatste kan indien noodzakelijk maatregelen treffen.

In 2021 is er wederom een meerjarenbegroting opgesteld om de risico's op de langere termijn ook in kaart te brengen. Deze bevat naast een overzicht van de baten en lasten ook een opstelling van de verwachte balansposities. Daarmee kan het bestuur ook zien wat de effecten zijn van de geprognoseerde resultaten op liquiditeit en vermogenspositie op de lange termijn en hier voortijdig op anticiperen. De resultaten, meerjarenbegroting en aandachtspunten voor de toekomst zijn weergegeven in de continuïteitsparagraaf. Naast de meerjarenbegroting is ook een meerjarenbestuursformatieplan opgesteld. Beide documenten zijn gebaseerd op dezelfde uitgangspunten.

Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

De belangrijkste risico's en onzekerheden zijn de leerlingenaantallen, het feit dat een éénpitter weinig mobiliteitsmogelijkheden heeft voor het personeel en de onzekerheid over bekostiging vanuit de overheid.