

Christelijke Basisschool Op Dreef

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Christelijke Basisschool Op Dreef.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Christelijke Basisschool Op Dreef

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool Op Dreef
Molenstraat 46
4311 ED Bruinisse

☎ 0111-481593
🌐 <http://www.cbsopdreef.nl/>
✉ directie@cbsopdreef.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Conjo Kristalijn	directie@cbsopdreef.nl

De directeur voert verschillende taken van het bevoegd gezag uit (dat wordt een gemandateerd bestuurder genoemd). Het bestuur bestaat uit vijf leden en is een toezichthoudend bestuur. De bestuurders zijn overwegend ouders van kinderen die bij ons naar school gaan. De algemene ledenvergadering kiest de toezichthoudende bestuursleden.

Sinds 01-08-2023 is de directeur, tevens ook uitvoerend bestuurder.

Schoolbestuur

Vereniging tot bevordering van het Christelijk onderwijs te Bruinisse

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 90

<http://www.cbsopdreef.nl>

Samenwerkingsverband

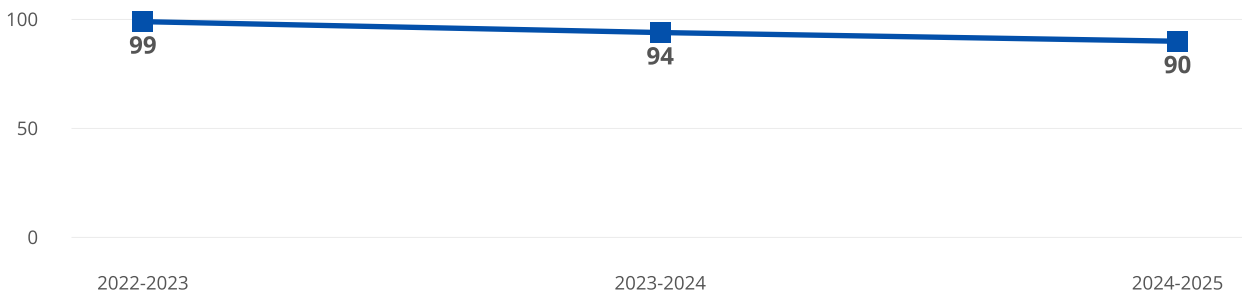
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

Aantal leerlingen

 2024-2025
90

Het schooljaar 2025-2026 starten we met twee groepen 1-2. Dit is gekozen vanuit de visie om rust-structuur-veiligheid te bieden in de onderbouw. De overige combinatiegroepen zijn: 3-4, 5-6, 7-8. We proberen rust-structuur en veiligheid te creëren door bij iedere groep extra ondersteuning of extra inzet neer te zetten. Dit doen we met hulp van stagiaires, leerkrachten in opleiding en of onderwijsassistenten.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

christelijk

een veilig leerklimaat

inhoudelijk goed onderwijs

persoonlijke vorming

rust en structuur

Missie en visie

CBS 'Op Dreef' is een school voor alle kinderen. Bij CBS 'Op Dreef' staat het kind centraal. We vinden het belangrijk dat we er voor elkaar zijn: samen kom je verder.

We leren van en met elkaar. We bouwen op onze eigen elkaars talenten. We doen dat vanuit christelijke kernwaarden als saamhorigheid, vergevingsgezindheid, barmhartigheid en rentmeesterschap.

We willen onze leerlingen voorbereiden op hun toekomst in de maatschappij. Kennis van traditionele schoolvakken als taal, rekenen, spelling en lezen gaan hand in hand met 21e eeuwse vaardigheden als kritisch denken, opzoeken, omgaan met moderne media, creativiteit en overleggen.

Samen leren, samen leven!

Identiteit

Cbs 'Op Dreef' is een Christelijke school. Onze kernwaarden zijn gebaseerd op de Bijbel:

- We zorgen voor elkaar (1 Petrus 1:22)
- We houden ons aan onze beloften (Romeinen 4:21)
- We zijn uniek (1 Korintiërs 12)
- We hebben plezier (Spreuken 15:13)
- We laten onze talenten zien (Mattheüs 25:14-30)
- We zijn beleefd (Exodus 20:12)
- We zijn blij met wat we hebben en wat we kunnen (Psalmen 34:1-3)
- We vergeven elkaar (Mattheüs 6:13)
- We zijn een voorbeeld (1 Korintiërs 10:5-13)
- We doen ons best (Kolossenzen 3:23)
- We vertellen de waarheid (Spreuken 12:22)
- We mogen er zijn (1 Timotheüs 4:12)
- We werken hard (Kolossenzen 3:23)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met enkelvoudige groepen en combinatiegroepen. In alle groepen wordt gewerkt op minimaal drie niveaus; de basisgroep, de groep die meer instructie-onafhankelijk kan werken en de groep die meer instructie nodig heeft. Daarnaast hebben de meeste groepen kinderen met een eigen leerlijn op één of meer vakgebieden. Vanaf groep 5 is er voor de kinderen die meer aankunnen een uur om de week apart les. Zij krijgen dan vakken aangeboden die niet standaard in het reguliere curriculum voorkomen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 10 u 00 min	 10 u 00 min
rekenen	 10 u 00 min	 10 u 00 min
motorische ontwikkeling	 4 u 30 min	 4 u 30 min

De school heeft een Hoorns Model, dit betekent dat de hele school op woensdagmiddag (vanaf 12.30) en vrijdagmiddag (vanaf 12.30) vrij heeft. Per schooljaar wordt berekend hoeveel uren extra onderwijstijd nodig zijn om met dit model voldoende onderwijstijd te verzorgen.

Dit schooljaar wordt gebruikt om de overstap te maken naar het continuooster, vijf gelijke dagen model. Met instemming van de MR wordt in 2026-2027 dit onderwijstijdenmodel ingevoerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min

Naast de vakles gymnastiek maken de leerkrachten ook gebruik van de lessen Bewegend Kind. Deze lessen zijn geïntegreerd in het lesprogramma, los van de bewegingsles van de vakleerkracht. De lessen bewegingsonderwijs worden door de groepsleerkracht en de vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. Hier is rekening gehouden met de wettelijke eis van 2 vakuren bewegingsonderwijs per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Kinderopvang en BSO



2.2 Het team

Wij hebben naast de vakleerkracht gym ook regelmatig gastlessen. De school doet mee met het aanbod van KCE (Kunst, Cultuur Educatie Zeeland). Bij deze lessen wordt vanuit het kennismakingsmenu aan iedere groep een voorstelling en of workshops gegeven.

Wij vinden voorlezen, zelf lezen heel belangrijk, daarom hebben wij ingezet op een intensieve samenwerking met de Bibliotheek op school. Er is een leesconsulent aan de school verbonden. Zij komt regelmatig op school voor het bevorderen van leesmotivatie en om leesbevorderingsactiviteiten te geven in groep 1-8. Marte Schallenberg is voor de locatie Op Dreef-Kibeo de leesconsulent.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof is geregeld volgens de geldende CAO PO. Wanneer een leerkracht verlof heeft, wordt er naar een vervanger gezocht. Omdat wij een éénpitter zijn, wordt eerst een duo-collega gevraagd om extra te werken. Indien noodzakelijk zal de directeur ook voor de klas staan. De intern begeleider (ib'er) wordt bewust niet zomaar voor de groep gezet op haar IB dagen. Zij heeft met haar taakomvang en vaak afspraken met verschillende partijen niet de mogelijkheid om zomaar haar werkzaamheden uit te stellen. De intern begeleider is naast haar werk als ib'er ook voor één dag in de week groepsleerkracht. Wanneer het niet lukt om een vervanger te vinden, zal de groep opgedeeld worden. Deze constructie wordt alleen incidenteel ingezet en niet voor een langere periode.

Als laatste kan een klas helaas naar huis gestuurd worden. Zij krijgen dan de mogelijkheid om online opdrachten te maken in hun schoolomgeving.

Wanneer het mogelijk is, zal er online les worden aangeboden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo Op Dreef*.

CBS Op Dreef en Kibeo Op Dreef vormen een natuurlijke vorm van IKC: doordat beide organisaties in één gebouw zitten en er regelmatig formeel en informeel contact is tussen beide organisaties, ontstaat er voor ouders, kinderen en medewerkers een natuurlijke eenheid, waarbij iedereen de kinderen kent, regels gelijk zijn en een gedeelde verantwoordelijkheid is ontstaan.

Er wordt hetzelfde leerlingvolgsysteem gebruikt, waardoor kinderen al vanaf jong gevolgd kunnen worden en naadloos overgaan van kinderopvang naar basisschool.

We stemmen de peuter-kleutermomenten met elkaar af (denk aan gezamenlijk buitenspelen, aanbieden bewegingsmoment door de vakleerkracht, gezamenlijk fruitmoment, voorlezen) In het afgelopen schooljaar is er gestart met het maken van een gezamenlijke nieuwsbrief en is er een kennismakingsbijeenkomst geweest. De onderbouw en de peuteropvang hebben hun thema's op elkaar afgestemd. Beide teams zijn bij elkaar geweest in de werkgroep Doorgaande Lijn, die vanuit de gemeente wordt ondersteund.

Komend schooljaar staan er structurele opvang-onderwijsmomenten op de jaarplanning, waarbij aan de doorgaande lijn gewerkt wordt. Dit schooljaar doen we mee met de jonge kindbijeenkomsten georganiseerd door een andere Stichting in Zeeland.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Elke vier jaar maken we een schoolplan en afgeleid daarvan maken we jaarplannen. In het schoolplan staan algemene doelen voor de langere termijn, die we vervolgens vertalen naar concrete doelen per jaar. Per jaar spreken we af wat de speerpunten zijn: nieuwe onderdelen in het personeelsbeleid, het evalueren van bestaand beleid, het aanschaffen van nieuwe methodes, het invoeren van een nieuw vak: alles wat het onderwijs, de school, de kinderen, de ouders en het personeel betreft, kunnen onderdeel uitmaken van een jaarplan. Aan het einde van ieder schooljaar evalueren we die plannen. Aan de hand van die evaluatie en van het schoolplan, komen er dan weer nieuwe plannen voor het jaar erna.

Komend schooljaar blijven: Eigenaarschap, verder ontwikkelen van zelfstandig werken. We zijn ingeloot om mee te doen met het project dBos+, waarbij het lezen centraal staat.

In de afgelopen jaren is een aanpak ontwikkeld waarin scholen samen met de Bibliotheek op school aan de slag gaan met effectief thematisch leesonderwijs. Deze aanpak wordt de Bibliotheek op school Plus (dBos+) genoemd. Binnen deze aanpak wordt het leesonderwijs op school ingericht op basis van het gedachtegoed van rijke taal, ontwikkeld door Anneke Smits en Erna van Koeven (Hogeschool Windesheim). De leesconsulent vanuit de Bibliotheek op school ondersteunt de leerkrachten bij het succesvol inzetten van effectief leesonderwijs op basis van rijke taal en jeugdliteratuur.

Vanuit de wettelijke opdracht burgerschap, wordt met behulp van de methodes Faqta! (wereldoriëntatie), KiVa (sociaal emotioneel) vorm gegeven aan de kerndoelen. Expliciet is er aandacht voor kerndoel 38: respectvol te leren omgaan met seksualiteit en diversiteit. Dit door het aanbod vanuit de methode Veilig Wijs.

We werken altijd volgens de methode: in kaart brengen wat nodig is door onderzoek bij alle betrokkenen. Aan de hand van onze gegevens (leerlingvolgsysteem, administratie, enquêtes), bespreken wat de mogelijkheden en behoeften zijn. Het maken van plannen, bespreken en vaststellen. Vervolgens de plannen uitvoeren terwijl er regelmatig geëvalueerd wordt, vastleggen wat behouden moet worden en dit regelmatig checken, bespreken; borgen dus.

Het is een doorlopend proces zonder echt begin of eind, waarbij veel onderdelen in elkaar grijpen en waarbij niet alles zelf bepaald kan worden: regelgeving vanuit de overheid en de financiële grenzen bepalen ook voor een deel wat er kan.

We proberen in onze school- en jaarplannen het eigen karakter van de school tot uiting te laten komen; aandacht voor ieder kind, op ieder niveau, met moderne middelen, met een grote kennisoverdracht, waarbij 21e Eeuwse vaardigheden ook een plaats in het onderwijsprogramma hebben. Dit alles vanuit onze christelijke identiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

In de jaarplanning werken we met een plan-do-check-act cyclus.

Onderwijsinhoudelijke doelen komen terug bij maandelijkse teamvergaderingen. De opbrengsten worden besproken tijdens de tussenopbrengst vergadering in het eerste kwartaal van een nieuw jaar en aan het eind van een schooljaar.

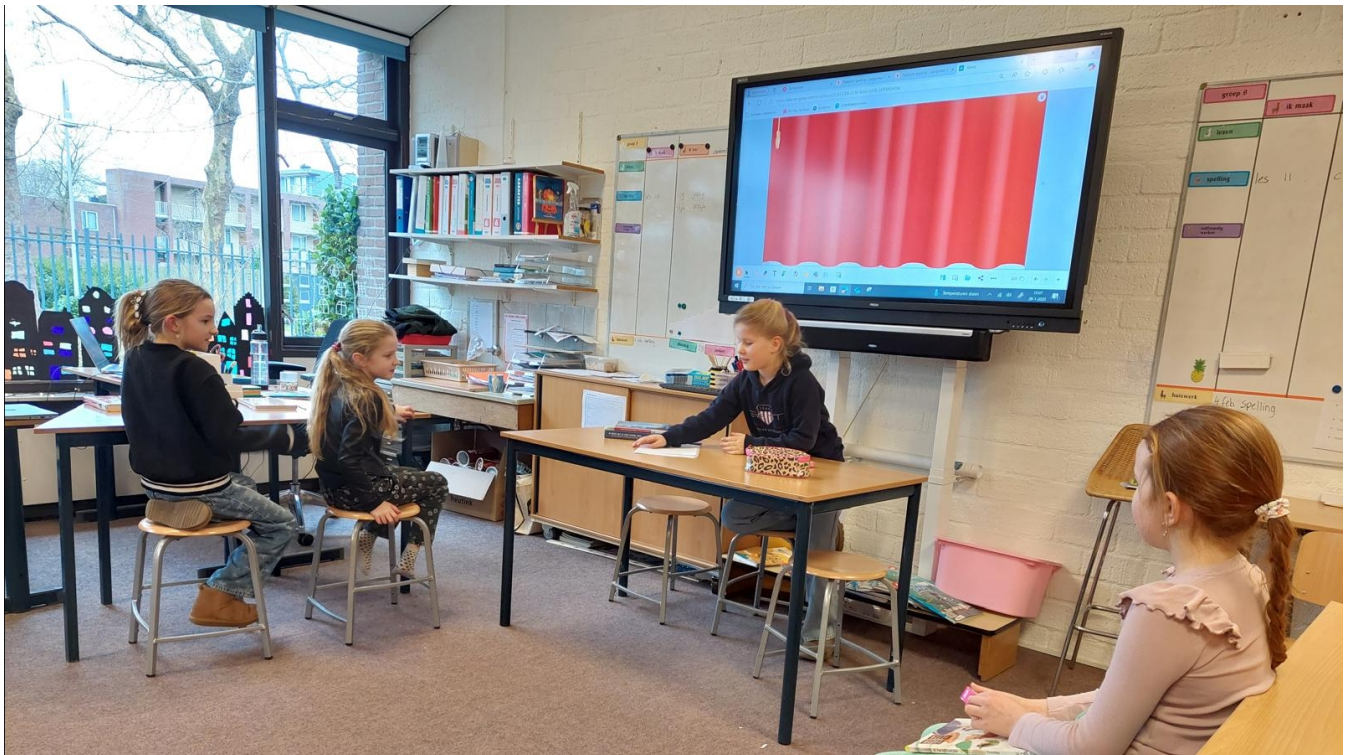
Opbrengsten zijn niet alleen resultaten van de kinderen, ook opbrengsten op het gebied van sociale-emotionele ontwikkeling en de professionele ontwikkeling van leerkrachten worden besproken tijdens deze vergaderingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In dit deel van de schoolgids leggen we uit hoe wij op onze school zorgen voor goed onderwijs voor álle kinderen. Dat noemen we *passend onderwijs* of *inclusief onderwijs*. We vertellen eerst wat het verschil is tussen die twee. Daarna leest u hoe wij dat op school aanpakken en wat u als ouder kunt verwachten.

Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we *ondersteuning*. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan:

- een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- extra uitleg in een klein groepje;
- meer tijd om te oefenen;
- hulp van een specialist, zoals een logopedist of ambulante begeleider

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft. Bijvoorbeeld:

- als het lezen lastig blijft,
- als een kind juist moeilijkere opdrachten nodig heeft,
- of als een kind steun nodig heeft om mee te kunnen doen tijdens het buitenspelen.

Misschien maakt u zich als ouder wel eens zorgen. Uw kind praat weinig, heeft moeite met bewegen of komt moeilijk tot spelen. Dan wilt u natuurlijk weten: *Wat doet school dan? Bij wie kan ik terecht?* In dit deel van de gids geven we daar antwoord op.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze gerust aan de leerkracht van uw kind. Zit uw kind nog niet bij ons op school, maar denkt u daarover? Loop gerust eens binnen, of neem contact met ons op via telefoon of e-mail voor een afspraak.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Train de trainer Gynzy
- Rots en Water trainer

De intern begeleider is de specialist op lees, rekenen- en taalgebied. Daarnaast is een groepsleerkracht geschoold voor rekenspecialist. We zijn vorig schooljaar en dit schooljaar bezig om intern iemand op te leiden tot taalspecialist.

De school heeft twee leerkrachten die zich hebben verdiept in de begeleiding van leerkrachten wat betreft inzet digitale middelen (Train de trainer Gynzy).

De intern begeleider is opgeleid om de Rots en Water training binnen school aan te bieden en heeft zij de scholing van de Kernvisiemethode afgerond.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa coördinator-anti pestcoördinator

Op school draaien we het KiVa programma. Een leerkracht is onze KiVacoördinator. Samen met de intern begeleider en directeur vormt zij het KiVa ondersteuningsteam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen het team zijn de Intern Begeleider en de groepsleerkracht die groep 9 begeleidt, de specialisten in meer- en hoogbegaafdheid.

We zijn gestart met een doorgaande leerlijn voor werkhouding, zelfstandig werken feedback geven en en plannen.

Hierbij zetten wij de metafoor van de BOOT in (Zien in de Klas) Voor meer informatie: [Iconen van de boot horende bij de Wijzer in Executieve Functies](#)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is ook gediplomeerd MRTer. Zij kan motorische ondersteuning bieden, indien er een hulpvraag ligt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Bijna alle teamleden hebben een BHV certificaat en volgen jaarlijks de BHV herhalingstraining.

Er zijn geen kinderen op school aanwezig die medische handelingen nodig hebben. Indien dit het geval zal zijn, zullen we altijd gediplomeerde specialisten aanvragen. Dit behoort niet tot de taken van de teamleden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de komende schooljaren zal, net als de vorige schooljaren, gekeken worden waar de ondersteuningsbehoefte van de kinderen ligt en welke mogelijkheden binnen de school aanwezig zijn.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht

Wanneer zorg nodig is voor het kind, vinden we het van belang dat de kinderen worden meegenomen in het proces.

Standaard gebeurt dit, voorafgaand bij de voorbereiding van het portfoliogesprek. Wanneer meer zorg nodig is, wordt met de ouders en het kind afgestemd wat er nodig is.

Dit wordt bij alle kinderen gedaan, door middel van de jaarlijkse vragenlijst schoolbeleving. (WMK). Dit wordt jaarlijks teruggekoppeld aan het team en eventuele acties worden uitgezet.

Aan kinderen met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt specifiek hoorrecht toegepast. De inhoud van het hoorrecht wordt opgenomen in hun OPP.

Extra informatie

CBS Op Dreef is een reguliere basisschool met een basis-ondersteuningsprofiel. In principe zijn alle kinderen welkom, ongeacht hun hulpvraag. We kijken per kind wat het nodig heeft en of we aan deze vraag kunnen voldoen. Indien nodig, vragen we ondersteuning van het samenwerkingsverband. In overleg met hen en met ouders wordt de beste ondersteuning voor het kind gezocht. Dit kan zowel in als buiten de school zijn.

Wij hebben een uitgebreidere versie van het schoolondersteuningsplan. Dit kunt u via directie@cbsopdreef.nl opvragen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa is veel meer dan een anti-pestprogramma.

KiVa is een programma gericht op het vergroten van de sociale veiligheid op scholen. Bij KiVa vinden we dat ieder kind recht heeft op een fijne schooltijd. KiVa wil hier samen met scholen aan werken.

Daarvoor biedt KiVa een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel, en dus niet op individuen zoals pesters, slachtoffers, populaire kinderen of kinderen die weinig vriendjes en vriendinnetjes hebben.

Vandaar ons motto: **Samen maken we er een fijne school van!**

KiVa is het eerste en enige programma in Nederland op het gebied van sociale veiligheid en pesten waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat KiVa: het school- en leerklimaat sterk verbetert; de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert; het welbevinden van de leerlingen verhoogt; effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief); depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert; leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. We nemen de KiVamonitor af. Daarnaast observeren we veel, tijdens de lessen en de pauzes. Door de grote ouderbetrokkenheid horen we snel wanneer er iets aan de hand is.

In ons leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld, krijgen we inzicht in het zelfbeeld, welbevinden en sociaal gedrag van het kind.

Er is een kindvragenlijst voor groep 5-8 en een leerkrachtvragenlijst voor groep 3-8.

Bij de kindvragenlijst worden de volgende items bevroegd:

- veilige leeromgeving
- sociaal zelfbeeld
- cognitief zelfbeeld
- schoolbeleving
- gevoel van sociale veiligheid
- pro-sociaal gedrag
- afwezigheid pestgedrag
- gedrag tijdens de les

Bij de leerkrachtvragenlijst worden de volgende items bevroegd:

- pro-sociaal gedrag
- aanwezigheid pestgedrag
- gedrag tijdens de les
- zelfvertrouwen.

De resultaten worden besproken in een groepsbespreking Sociaal-emotioneel (november) en in april.

Omdat we de Leerling in Beeld vragenlijsten afnemen, is het voor de Monitor Sociale Veiligheid (MSV) niet meer nodig om dan ook nog de vragenlijst vanuit Vensters af te nemen.

De uitslag van de Leerling in Beeld vragenlijst wordt aan de inspectie aangeleverd. (MSV gegevens)

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Doesburg	davina@cbsopdreef.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Doesburg	davina@cbsopdreef.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen de ouders en leerkrachten stellen wij erg op prijs. Samen zijn wij immers verantwoordelijk voor het onderwijs aan hun kinderen. We willen graag dat de ouders meedenken en meedoen bij alle zaken die de school en de kinderen aangaan. Daarom vinden we de rol van de medezeggenschapsraad en de ouderraad hierin ook erg belangrijk.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de mail van Parnassys: voor officiële informatie
- via de app Parro: voor snelle, korte berichten
- via Facebook en Instagram: voor informele berichten
- mondeling, tijdens oudergesprekken: als het over een individueel kind gaat

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- lid schoolvereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het bestuur, de MR en de ouderraad bestaan uit ouders. Het bestuur en de MR bepalen mede het beleid van de school.

Ouders kunnen verder actief zijn op onze school. De leerkrachten benaderen de ouders van hun klas wanneer er een activiteit is waarbij zij hulp kunnen gebruiken en ouders die graag actief willen zijn op school kunnen dit bij de leerkracht en de directie kenbaar maken.

We hebben een actieve ouderraad die voor ons allerlei activiteiten regelt.

Omdat we een schoolvereniging zijn, hebben ouders bij inschrijving de mogelijkheid om lid te worden van de schoolvereniging. Aanmelding kan via bestuur@cbsopdreef.nl (€ 10,00 lidmaatschap per jaar)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- diverse activiteiten
- Paasgroet

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis van groep 1 en 2 kost tussen de € 3,50- € 5,00. Dit bedrag wordt in overleg met de MR vastgesteld. (september 2025)

De schoolreis van groep 3 tot en met groep 7 wordt ieder schooljaar berekend. Het bedrag ligt tussen de € 30-€ 35,00. Het bedrag wordt in overleg met de MR vastgesteld. (september 2025)

Het schoolkamp van groep 8 kost tussen de € 85 -€ 100,00 (afhankelijk van het aantal kinderen en begeleiders die meegaan) Het bedrag wordt in overleg met de MR vastgesteld. (september 2025)

BLOEI SD! is een initiatief van de gemeente. Er is een mooi naschools aanbod voor alle kinderen vanaf 4 jaar en ouder. Dit vindt plaats op diverse locatie binnen de gemeente Schouwen-Duiveland. Het is mogelijk om via de website [BloeiSD!](#) uw kind voor activiteiten aan te melden. Voor iedere activiteit wordt een bijdrage van € 1,00 gevraagd. Wanneer het om financiële redenen niet mogelijk is om uw kind aan te melden, kan er gebruik worden gemaakt van het Potje Gelijke Kansen. Dit kunt u aanvragen via de school.

Voor alle kosten geldt: onderwijs in Nederland is voor ouder(s)/verzorgers(s) kosteloos. Alle kosten die de school in rekening brengt zijn op basis van vrijwilligheid. De school sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt, als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Vanuit stichting leergeld Oosterschelde en de gemeente Schouwen-Duiveland (potje Gelijke Kansen) zijn er mogelijkheden om ouders financieel te ondersteunen voor bijvoorbeeld bijdrage schoolzwemmen.

Ook is de school bekend met aanvragen via [kinderhulp.nl](#)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden gaat bij voorkeur telefonisch, voor schooltijd. Ziekmelden via de mail of app is niet handig: dit wordt niet altijd voor schooltijd gelezen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

De gemeente Schouwen-Duiveland heeft een digitaal verlofformulier ontwikkeld. Dit kan via de website van de school digitaal worden ingevuld (met als handtekening alleen de naam van de ouder invoeren) en vervolgens verstuurd worden aan directie@cbsopdreef.nl.

[link verlofformulier](#)

Verlofaanvragen kunnen alleen behandeld worden, wanneer alle vereiste documenten zijn aangeleverd. Aanvragen voor buiten de schoolvakanties om kunnen alleen worden aangevraagd indien er een werkgeversverklaring aanwezig is en het de enige aantoonbare familievakantie is in het jaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij hebben geen apart toelatingsbeleid. We nemen kinderen aan op basis van de wetgeving Passend Onderwijs.

4.5 AVG

De school vraagt aan het begin van ieder schooljaar via de Parro Privacy instelling om uw toestemming te geven voor het plaatsen van foto's en toestemming voor filmopnames voor intern gebruik, afnemen vragenlijsten enzovoorts.

Bij de start van het schooljaar wordt gevraagd aan alle ouders om dit in te vullen. Wanneer het niet wordt ingevuld, wordt het beschouwd, als geen toestemming.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We werken met de het CITO leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld.

Alle CITO-toetsen worden geanalyseerd. Tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider, groepsleerkracht en directeur, worden de analyses besproken en de volgende doelen opgesteld. Daarna worden alle analyses in de (tussen)opbrengsten vergadering besproken. Indien nodig komen er aanbevelingen voor handelen vanuit het team. Deze worden vastgelegd en uitgevoerd. Bij de volgende CITOanalyse worden ze geëvalueerd. (2 maal per jaar)



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

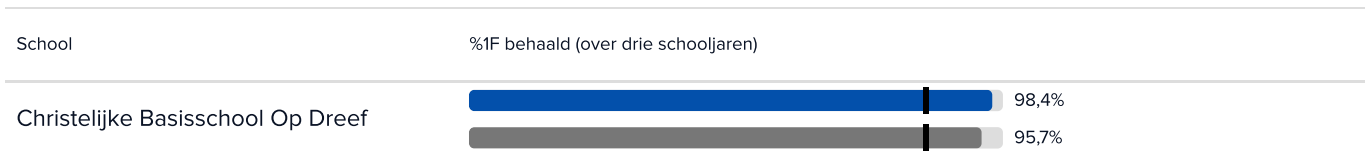
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

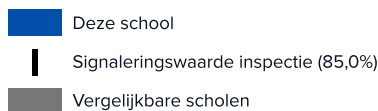
De resultaten van de eindtoets zijn volgens onze verwachtingen. We gaan uit van het principe Kansrijk adviseren. Een aantal adviezen zijn na de CITO uitslag heroverwogen. Alle kinderen hebben meegedaan met de eindtoets.

In 2024-2025 is de CITO Leerling in Beeld doorstroomtoets afgenomen. Bij deze toets zijn geen adviezen heroverwogen en bijgesteld.

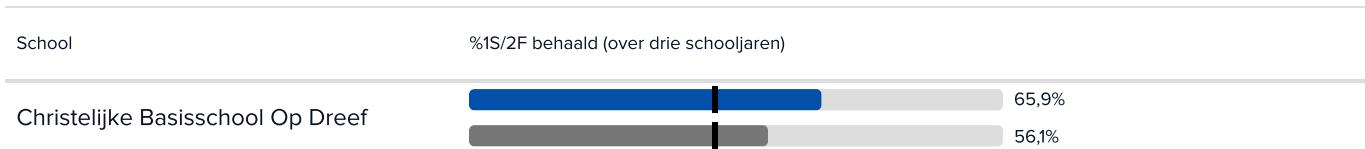
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



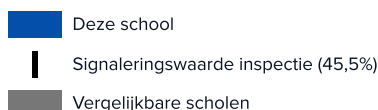
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We zijn samen verantwoordelijk voor de resultaten.

De toets wordt in de eerste twee weken van februari afgenomen. Er is landelijk één week waarin de kinderen zich kunnen aanmelden voor hun vervolgschool.

De advisering komt als volgt tot stand:

- teambreed: bespreken resultaten van de groepen, gezamenlijk doelen stellen en voor groep 8 specifiek % referentieniveaus vaststellen.
- groepsleerkracht groep 7, intern begeleider en directeur: vaststellen voorlopig schooladvies en bespreken met leerling en ouder(s).
- groepsleerkracht groep 8, intern begeleider en directeur: vaststellen voorlopig schooladvies in januari 2026, vaststellen definitief schooladvies en bespreken met leerling en ouder(s). (voor maart 2026)

Dit schooladvies kan eventueel bijgesteld worden, wanneer de toetsresultaten hoger liggen dan het eerder gestelde advies. De aanmelding voor de VO school wordt door de ouders gedaan in de vastgestelde aanmeldweek.

De leerlingen van cbs Op Dreef gaan naar de volgende scholen:

- CSG Prins Maurits, Middelharnis
- RGO, Middelharnis
- Pieter Zeeman Lyceum, Zierikzee
- Ostrea Lyceum, Goes
- Goese Lyceum, Goes

Van alle middelbare scholen krijgen we als feedback dat de kinderen het juiste schooladvies meekrijgen. Ook zijn onze kinderen wat betreft Nederland, Engels en Wiskunde goed op niveau om mee te kunnen komen in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	12,5%
vmbo-k	18,8%
vmbo-k / -(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	6,3%
havo	25,0%
havo / vwo	12,5%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

(naasten)liefde en verbinding

kennis en aandacht

sociaal en empatisch

We werken op school aan 21 Eeuwse vaardigheden; kritisch leren denken, samenwerken, sociaal zijn, problemen leren oplossen, creatief zijn, praten met en luisteren naar elkaar.

We leren kinderen te handelen volgens christelijke normen en waarden; hulpvaardig zijn, je talenten benutten, blij zijn met jezelf en een ander, hard werken en je best doen, beleefd zijn, je aan je beloften houden, de waarheid vertellen en een voorbeeld zijn. Al deze aspecten maken een integraal deel uit van ons onderwijs.

De leerkrachten hebben hierin een voorbeeldrol. Daarnaast wordt er expliciet aandacht besteed aan sociale vaardigheid in de KiVa-lessen. KiVa is een anti-pestmethode waarvan uit onderzoek is gebleken dat het pestgedrag met ten minste 50% wordt verminderd. De godsdienstlessen hebben mede als doel de lessen uit de Bijbel te leren toepassen op ons dagelijks handelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Elke groep krijgt expliciet les in sociale vaardigheid volgens de KiVa methode. Hierbij hoort een vragenlijst die de kinderen tweemaal per jaar invullen. De opbrengsten uit de vragenlijsten worden geanalyseerd door de groepsleerkracht, de ib'er en het team. Hieruit worden, indien nodig, plannen opgesteld.

Daarnaast vullen alle leerkrachten Leerling in Beeld vragenlijst in voor hun groep. Dit gaat over sociaal welbevinden. Ook de kinderen vullen deze vragenlijst in. Wanneer blijkt dat kinderen hier opvallend scoren, wordt een plan van aanpak gemaakt. De kinderen van groep 5-8 vullen de lijst zelf in en de leerkrachten van groep 3 tot en met 8 vullen de lijst in.

6 Schooltijden en opvang

Kibeo Op Dreef verzorgt kinderopvang van 0 tot 12 jaar: dagopvang voor kinderen van 3 maanden tot 4 jaar, peuteropvang vanaf 2 jaar; 2 dagdelen per week, uit te breiden tot 3 dagdelen voor VVE-kinderen en voor-, tussen-, en naschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Zij zijn het gehele jaar open en bieden ook vakantieopvang. Er is intensieve samenwerking met de leerkrachten van groep 1-2 waarbij samenwerking, ouderbetrokkenheid, doorlopende leerlijnen en warme overdracht een rode draad vormen.

Bij onze locatie wordt tevens de vakantiemix georganiseerd voor de overige opvanglocaties in de omgeving.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo Op Dreef](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo Op Dreef](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties, indien er een contract is afgenomen bij een kinderopvangorganisatie. De meeste kinderen van onze school zitten bij de naschoolse opvang van Kibeo Op Dreef. Kibeo werkt met vakantiemix locaties. Bruinisse Op Dreef is een vakantiemixlocatie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Continuurooster, 14.00 uit	11 september 2025	
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag, alle kinderen vrij	20 maart 2026	
Goede Vrijdag-Tweede Paasdag	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Studiedag, alle kinderen vrij	18 mei 2026	
Tweede Pinksterdag	27 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	ma tm vr	8.30-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	ma tm vr	8.30-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
intern begeleider	di, woe, do	8.30-17.00

Er is geen specifiek spreekuur. Wanneer ouders een leerkracht of de directeur willen spreken, kunnen zij een afspraak maken via mail, telefonisch of persoonlijk. Ook via Parro (het communicatiesysteem voor de ouders van de school) te bereiken.

We organiseren koffieochtenden-middagen en geven de (groot)ouders gelegenheid om een keer per jaar in de klas de lessen te volgen.

Daarnaast is het altijd mogelijk om met de leerkracht een afspraak te maken.