

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Hulsestraat 1, 6135JK Sittard			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	155 LL in 3 groepen	205 LL in 12 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	26 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	20 %	HAVO/VWO	54 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Wij willen als IKC Loedoes onze leerlingen opleiden tot wereldburgers. We richten ons onderwijs zo in, dat we door het ontwikkelen van vaardigheden en attitudes hen voorbereiden op hun toekomst en hun deelname in de maatschappij. Kernwoorden hierbij zijn autonomie, eigenaarschap, weerbaarheid en zicht hebben op eigen talenten en persoonlijke leerdoelen. We leren de kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor de keuzes die zij maken in hun eigen ontwikkeling en handelen. Hierbij is gelijkwaardigheid een belangrijke waarde. Ondanks de verschillen tussen mensen is het belangrijk om elkaar eraan te blijven herinneren dat we allemaal evenveel waard zijn. Dit betekent voor het onderwijs dat alle betrokkenen zichzelf kunnen zijn en ervaren dat zij van waarde zijn, met de eigen achtergrond, talenten, valkuilen, interesses, overtuigingen en identiteit. We zijn de school die kinderen een eerlijke kans wil bieden binnen de mogelijkheden die wij als school hebben, hierbij behoort open communicatie met ouders en leerlingen zowel bij de intake als gedurende de schoolloopbaan.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	- Op niveau werken mogelijk via inzet Snappets - Goed gevulde Orthotheek
Aanpak	We richten ons onderwijs zo in, dat we door het ontwikkelen van vaardigheden en attitudes onze leerlingen voorbereiden op hun toekomst en hun deelname in de maatschappij.
Gebouw	- (Speel)leerpleinen per bouw om groepsdoorbrekend te kunnen werken. - Ligging van de school (achtertuin is het park "Hof der Onthaasting") - Wijkfunctie

ONTWIKKELDOELEN

1	Professionele leergemeenschap
2	Onderwijs anders organiseren
3	Schoolorganisatie
4	Kwaliteitszorg
5	EDI

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 5 % 3 77 % 4 18 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 15 % 3 77 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

-
-
-
-
-
-
-

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/17	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/300	Kennis delen	GGZ	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	(Kinder)Ziekenhuis	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/277	Observatie	Leerplicht	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
0,1 FTE Hoogbegaafdheid	Onderzoek	Kindante Kwadrant		
0,2 FTE ICT	Kindante Kwadrant	Trajectbegeleider SWV		
0,1 FTE rekenspecialist				
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Nee		1 97 2 99	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		3 95 4 62	