

Speerpunten IKC Loedoes

We zien als kern van de borging van onze onderwijskwaliteit het continu ontwikkelen van onze professionals, om via een systeem van frequente evaluatie het gedrag van leerkrachten, de ondersteuning van leerlingen en de inhoud van de lesstof beter af te stemmen op de behoeftes van onze leerlingen.

Meerjaren speerpunten en ambities uit schoolplan 2020-2023

We realiseren ons dat ontwikkeling binnen een schoolorganisatie tijd nodig heeft. Het stellen van prioriteiten is nodig om de ontwikkeling gedegen aan te pakken, passend binnen de mogelijkheden. Tegelijkertijd is het natuurlijk prima om ambitieus te werk te gaan binnen de dagelijkse realiteit waarmee we te maken hebben op onze basisschool. Vandaar dat we speerpunten hebben opgesteld waar we de komende schoolplanperiode bewust aan willen gaan werken. Per schooljaar zullen de verschillende speerpunten worden beschreven in een jaarplan.

1. We werken gericht aan de een Professionele Leergemeenschap.

Beoogde situatie in 2023

We streven er naar dat de mentaliteit van het team en de overleg- en samenwerkingscultuur op onze school zo is ingericht dat er:

Op een professionele wijze met elkaar gecommuniceerd wordt waarbij feedback vragen, feedback geven en feedback ontvangen vanzelfsprekend is.

Een samen-cultuur is, gericht op het leren van iedereen.

Actiegericht geleerd wordt: leren door te doen.

Rollen, taken en verantwoordelijkheden duidelijk zijn en iedereen er naar handelt.

Resultaatgerichtheid en gericht op passende leerresultaten voor ieder kind,

Expertises en talenten worden ingezet en verder ontwikkeld.

Een effectieve manier van voeren leerlingenadministratie met uniforme administratie en een hoge kwaliteit van voorbereidingen en analyses groepsontwikkeling.

2. We werken gericht aan het Anders Organiseren van ons Onderwijs.

Beoogde situatie in 2023:

Wetenschap & Techniek wordt in een doorgaande lijn vanuit de leerlijnen Onderzoekend & Ontdekkend leren aangeboden en is zo ingericht dat:

- De lestijd effectief gebruikt wordt.
- Kinderen sterke vaardigheden hebben ontwikkeld t.a.v. onderzoek en ontdekken
- Kinderen een kritische leerhouding hebben
- Kinderen zicht hebben op hun eigen talenten en leerdoelen
- Er wordt waar mogelijk groepsdoorbrekend op niveau instructie gegeven.
- De leerkrachten hun kennis t.a.v. onderzoekend en ontdekkend leren vergroten en structureel het vakgebied Wetenschap en Techniek in hun onderwijs inzetten.
- Er leerlijngericht onderwijs wordt aangeboden waarbij de methode een bronnenboek is.
- Mobile devices ter ondersteuning van het leerproces worden om projecten, onderzoeken, werkstukken uit te werken.
- Leerlingen zijn intrinsiek gemotiveerd om te leren ontdekken en onderzoeken.

3. We werken gericht aan het invoeren van Wetenschap & Techniek en Onderzoekend en Ontdekkend leren.

Beoogde situatie in 2023:

Wetenschap & Techniek wordt in een doorgaande lijn vanuit de leerlijnen Onderzoekend & Ontdekkend leren aangeboden en is zo ingericht dat:

- De lestijd effectief gebruikt wordt.
- Kinderen sterke vaardigheden hebben ontwikkeld t.a.v. onderzoek en ontdekken
- Kinderen een kritische leerhouding hebben
- Kinderen zicht hebben op hun eigen talenten en leerdoelen
- Er wordt waar mogelijk groepsdoorbrekend op niveau instructie gegeven.
- De leerkrachten hun kennis t.a.v. onderzoekend en ontdekkend leren vergroten en structureel het vakgebied Wetenschap en Techniek in hun onderwijs inzetten.
- Er leerlijngericht onderwijs wordt aangeboden waarbij de methode een bronnenboek is.
- Mobile devices ter ondersteuning van het leerproces worden om projecten, onderzoeken, werkstukken uit te werken.
- Leerlingen zijn intrinsiek gemotiveerd om te leren ontdekken en onderzoeken.

4. We leiden onze leerlingen op tot wereldburgers, waarbij plezier in leren en het zicht hebben op eigen talenten centraal staat en kinderen mede-eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

Beoogde situatie in 2023:

We streven ernaar dat:

- De leerlingen van IKC Loedoes zicht hebben op hun eigen talenten en deze leren in te zetten, te laten zien en te benutten.
- De leerkrachten de kinderen begeleiden vanuit een eenduidige aanpak gericht op het vergroten van de autonomie.
- Wereldburgerschap een geïntegreerd onderwerp is binnen het onderwijs op IKC Loedoes.
- De leerlingen van IKC Loedoes de ruimte krijgen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen op zowel didactisch niveau, emotioneel als creatief leren, denken en handelen.
- Het aanleren van systeemdenken, onderzoekend en ontdekkend leren, de executieve functies en creatief denken een belangrijke basis vormen van het onderwijs op IKC Loedoes

Planning Kwaliteitszorg Schoolplanperiode 2020-2023

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Analyse d.m.v. Klassenbezoeken Kijkwijzers Teamoverleg Input door externen	Rekenen EDI-model Pedagogisch handelen Schoolleiding School-administratie Leerlingenzorg Autonomie	Beroepshouding Inzet van middelen VVE Kwaliteitszorg Schoolklimaat Burgerschap	Contacten met ouders Klassenorganisatie Burgerschap Externe contacten Personeelsbeleid

	Interne en externe communicatie	Lichamelijke oefening Taalaanbod	
Diagnose	Opbrengsten (OPO) Input team/MR/ Leerlingen-raad	Opbrengsten Input team/MR/ Leerlingen-raad	Opbrengsten Input Team/MR/ Leerlingen-raad
Vragenlijsten	KiVa leerkrachten KiVa leerlingen RIE leerkrachten Vitaliteits- onderzoek stichting Kindante	KiVa leerkrachten KiVa leerlingen Q-feedback	KiVa leerkrachten KiVa leerlingen
Kwaliteitskaarten	Lezen Leerlingenzorg Pedagogisch handelen-IKC- breed Onderzoekend & Ontdekkend leren Wetenschap & techniek Engels (onderzoek - uitbreiden jaargroepen)	VVE Kwaliteitszorg Lichamelijke oefening Creatieve vakken Rekenen	Ouderbetrokkenheid Anders organiseren Schoolplanontwikkeling 2023-2027