



Kwaliteitskaart adviezen VO (domein onderwijs en ondersteuning)

Kaart 5.01	Leraar
Verantwoordelijke	Kwaliteitscoördinator Teamleider bovenbouw
Geëvalueerd	Maart 2025 Evaluatie eenmaal per schooljaar na afloop VO-procedure

Doel

Realisatie van een duidelijk, praktisch en werkbaar beschrijving van het proces om te komen tot een eindadvies na de basisschool voor de leerlingen van groep 8 (en hun ouders/verzorgers). Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het PO. Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo bb. Het tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo gl-tl/havo. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen. Daarnaast worden de adviezen gezamenlijk besproken in het leerteam.

Nadat leerlingen hun voorlopig schooladvies hebben gekregen maken ze de doorstroomtoets. Als het advies dat uit de doorstroomtoets komt ('toetsadvies') hoger* is dan het voorlopig schooladvies, is de school verplicht het schooladvies bij te stellen. Scholen mogen hier van afwijken als een bijstelling niet in het belang van de leerling is. Ze moeten dit dan wel motiveren. Voor advies rondom het bijstellen van het schooladvies

Hoe komt een advies tot stand?

Het Voorlopig basisschooladvies wordt in overleg met leerkracht, KC/TL-bovenbouw, met leerkracht groep 7 en het leerteam. De meerwaarde van het gezamenlijk opstellen van het schooladvies zit dus met name in samen onderzoekend zijn en kritisch durven zijn naar elkaar. Hierbij kijken de professionals naar:

Kennis en vaardigheden

Het schooladvies is geen momentopname, maar is gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. De gehele schoolloopbaan van de leerling is relevant bij de totstandkoming van het schooladvies

Overige factoren

Bij overige factoren gaat het om:

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Werkhouding en studievaardigheden
- Motivatie van de leerling
- Executieve functies

Het doel van methodegebonden toetsen is controleren of leerlingen de behandelde lesstof voldoende beheersen, deze toetsen hebben daarmee een sterke verbinding met de dagelijkse lespraktijk en de afstemming van het onderwijsaanbod. Niet-methodegebonden toetsen zijn vaardigheidstoetsen en



meten de vaardigheidsgroei van leerlingen over een langere periode. Deze toetsen worden ook wel toetsen verbonden aan een leerlingvolgsysteem (LVS) genoemd.

Het leerlingvolgsysteem geeft een beeld van de opgedane kennis en vaardigheden. In het leerlingvolgsysteem staan per leerling de toets uitslagen van groep 1 tot en met groep 8. De toets uitslagen van groep 6, 7 en 8 worden bij het opstellen van het basisschooladvies betrokken.

De leerlingvolgsysteemoetsen B8 en Drempeltoets in november zijn de laatste toetsen die nog worden meegenomen in het advies. Daarnaast zal in het schooljaar 2023-2024 voor het eerst een doorstroomtoets plaatsvinden in februari. Hierna kan het advies nog aangepast worden. De toets uitslagen van de volgende vakken worden nadrukkelijk bij de totstandkoming van het advies betrokken

- Begrijpend lezen
- Rekenen-wiskunde
- Studievaardigheden
- Spelling

Ouders kunnen er zelf voor kiezen om een onafhankelijke toets te laten afnemen indien ze het niet eens zijn met het advies van school. Dit gebeurt echter zelden. Ook is het mogelijk het intelligentieniveau te bepalen indien er twijfel is over de capaciteiten van een leerling. Dit gebeurt na afname van de B8 Cito toets en het Drempelonderzoek in samenspraak met KC.

Bijstellen schooladvies

Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn scholen verplicht om het schooladvies bij te stellen, indien een leerling op de doorstroomtoets laat zien over meer kennis en vaardigheden te beschikken, dan op grond van het schooladvies werd verwacht. De school mag hier gemotiveerd van afwijken, indien een bijstelling niet in het belang van de leerling is. Dit hoofdstuk helpt bij de bijstelling van het schooladvies.

Komt uit de doorstroomtoets een hoger* advies dan het voorlopig advies van de basisschool? Dan moet het schooladvies omhoog worden bijgesteld overeenkomstig het resultaat van de doorstroomtoets. Alleen als een bijstelling niet in het belang van de leerling is, mag het schooladvies slechts gedeeltelijk worden bijgesteld, of helemaal niet worden bijgesteld. Wanneer er niet of slechts gedeeltelijk wordt bijgesteld, moet dat door de school worden gemotiveerd in het leerlingadministratiesysteem (LAS).

Als de doorstroomtoets lager uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt er niet naar beneden bijgesteld. Uit onderzoek is namelijk bekend dat leerlingen door externe omstandigheden (zoals stress, faalangst of persoonlijke omstandigheden) soms onder hun kunnen scoren.

Tijdspad leerkrachten groep 6

Periode	Actie
Rapport 3	Begeleidende brief LVS delen met ouders. Hierin wordt een voorbereidende toelichting op het voorlopig advies in groep 7 gegeven.

Tijdspad leerkrachten groepen 7

Periode	Actie
September	Voorlichting VO voor ouders groepen 7 en 8 heeft een ruimte in het "open huis". Hier zal een presentatie gegeven worden op voor ouders. Daarnaast zal de presentatie met ouders gedeeld worden in de schoolapp.
November	Leerkrachten groep 7 informeren de ouder(s)/verzorger(s) over de open dagen



November	KC en TL bespreken samen met de leerkracht het voorlopige advies en leerkrachten zetten dit in leerlingvolgsysteem ParnasSys. Start infoavonden VO
Januari	Voorlopig adviesgesprekken groep 7. Ouder(s)/verzorger(s) van groep 7 ontvangen een voorlopig adviesformulier (zie bijlage) en een begeleidende brief waarin het doel van de gesprekken wordt uitgelegd.
Einde schooljaar /Begin schooljaar	Overdracht leerling inclusief onderbouwing voorlopig advies naar groep 8 leerkracht

Tijdspad leerkrachten groepen 8

Periode	Actie
September	Voorlichting VO voor ouders groepen 7 en 8 heeft een ruimte in het “open huis”. Hier zal een presentatie gegeven worden op voor ouders. Daarnaast zal de presentatie met ouders gedeeld worden in de schoolapp.
Oktober/November	ICT-specialist/administratief medewerker zetten de leerlingen in Onderwijs Transparant zodat de leerkrachten van groep 8 de dossiers kunnen gaan invullen. Groepen 8 maken de LIB B8 en Drempelonderzoek. Leerkrachten van groep 8 informeren de ouder(s)/verzorger(s) over de meeloop- en open dagen. NB Leerlingen kunnen zich opgeven bij maximaal twee scholen voor een meeloopmiddag (extra meeloopmiddag mogelijk bij overleg leerkracht en ouders). Vanaf November; Start infoavonden VO
Januari	Leerlingen ontvangen tussen 10-01 en 31-01 het schooladvies. Leerkrachten groep 8 geven ouders(s)/verzorger(s) inzage in Digitaal Overdracht Dossier (DOD) Leerkrachten groep 8 zetten DOD op definitief en geven de officiële adviesbrief mee aan ouder(s)/verzorger(s).
Februari	Leerlingen maken in week 5 t/m 9 de doorstroomtoets.
Maart	Uiterlijk 14-3 ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen ontvangen uiterlijk 21-3 het definitieve (aangepaste) schooladvies. Leerkrachten zetten dan het DOD op definitief. ICT-specialist/administratief medewerker zet de doorstroomtoets resultaten in Onderwijs Transparant. Administratief medewerker is verantwoordelijk voor de uitwisseling met BRON (onderwijs inspectie). Leerlingen van groep 8 melden zich aan op het VO op twee vastgestelde dagen in maart.
April	Leerkracht heeft een 'warme overdracht' met de VO-scholen



Afspraken

- In Tilburg en omgeving is afgesproken dat basisscholen bij voorkeur enkelvoudige adviezen afgeven en bij wijze van uitzondering een dubbeladvies. Leerlingen met een dubbeladvies kunnen alleen geplaatst worden op een VO-school die een aanbod heeft horend bij het laagste advies. In groep 7 wordt nog wel een dubbel advies gegeven omdat dit een voorlopig advies betreft.
- De basisschool geeft bij het schooladvies aan of de betreffende leerling ondersteuning heeft gehad (Plein 013-arrangement).
- Uiteindelijk beslist het bestuur van de school voor voortgezet onderwijs of een leerling wordt toegelaten. Een school kan een leerling weigeren (bijvoorbeeld als ze niet de gevraagde 'ondersteuning' kunnen bieden), maar hiervoor moeten wel goede redenen zijn. De school is verplicht om schriftelijk aan ouders uit te leggen waarom een leerling niet wordt toegelaten en is daarnaast verplicht (in overleg met ouders) een andere school voor de leerling te zoeken.
- Voor scholen met praktijkonderwijs (Pro) of voortgezet speciaal onderwijs gelden er andere regels voor de toelating. Dit kan het beste kortgesloten worden met KC.
- Meer informatie met betrekking tot het geven van adviezen, de VO-scholen, procedure van loting, open dagen, ed. is te vinden op <https://www.povo-013.nl/>.

Informatie voor ouders/verzorgers

Ouders worden op verschillende momenten door de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 op de hoogte gebracht over de procedure van het tot stand komen van de adviezen tot het uiteindelijk aangenomen worden van een leerling op de VO-school (zie tijdspad leerkrachten 7 en 8).