

Kwaliteitskaart Levelspel/Levelwerk

Kaart 2.03	Passend onderwijs
Verantwoordelijke	Doortje van der Linden-Couwenberg
Geëvalueerd	September 2019 Evaluatie eenmaal per schooljaar

Doel

Door middel van het werken met levelspel/levelwerk leren leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong o.a. om te gaan met moeilijke stof, met oefenen, met doorzetten, met falen en met tegenslag. De vaardigheden die nodig zijn om te leren leren en waarmee een beroep wordt gedaan op de executieve functies.

De Levelboxen bestaan uit leerstof welke niet gebonden is aan een methode, en op een verdiepende manier boven de reguliere lesstof uit stijgt. Dit omvat zowel werkboekjes als andere activiteiten, zoals denkspellen, creatieve denkopdrachten en Spaans.

Dit wordt ter vervanging van het reguliere onderwijsaanbod aangeboden, op het moment dat blijkt de doelen van de methode door de leerling al behaald zijn.

Aanpak

De lesmethodes waar op OBS Koolhoven mee gewerkt wordt biedt verrijking. Sommige leerlingen worden hierdoor onvoldoende uitgedaagd en komen hierdoor niet tot de ontwikkeling van leervaardigheden. Deze leerlingen kunnen aangemeld worden voor Levelwerk. Leerlingen die geselecteerd kunnen worden voor Levelwerk moeten voldoen aan onderstaande criteria:

- Leerlingen beheersen de doelen van aanpak 3 en hebben behoefte aan een creatiever en complexer onderwijsaanbod.
- Leerlingen behalen een AI-score voor Cito.

De specialist begaafdheid neemt in overleg met de groepsleerkracht het uiteindelijke besluit wie er mag deelnemen aan Levelspel/Levelwerk.

Compacten

Voor leerlingen die gaan werken met de Levelboxen moet er ruimte gemaakt worden in het rooster. De leerkracht zorgt ervoor dat de lesstof compact wordt aangeboden.

Vakken voortoetsen (rekenen, spelling, taal) en op basis van de resultaten beslissen wat wel en niet moet worden gemaakt. Wanneer de kinderen de doelen beheersen, hoeven zij niet mee te doen met het reguliere aanbod en ontstaat er werktijd voor het levelwerk

Regels/ afspraken:

- Kinderen beheersen de stof van aanpak 3 en hebben behoefte aan een creatiever/complexer onderwijsaanbod.
- Kinderen behalen een AI-score voor Cito.
- Per blok van 8 á 9 weken kan beslist worden om een leerling te laten starten/stoppen met Levelspel/Levelwerk.
- Bij de overdracht naar een nieuwe groep worden levelwerk-leerling niet overgedragen. De nieuwe groepsleerkracht besluit wie met levelwerk werkt. De vorige leerkracht kan wel een



adviserende rol spelen. Nieuwe leerkrachten hebben tot na de kennismakingsgesprekken de tijd om, eventueel in overleg met de specialist meer- en hoogbegaafdheid, te beslissen welke leerlingen met Levelwerk gaan werken.

- Leerkracht en specialist meer-en hoogbegaafdheid beslissen of een kind met Levelwerk werkt, waarbij bovenstaande regels en afspraken gehanteerd worden, maar we blijven kijken naar de behoeftes van leerlingen.
- Op het rapport wordt er in een opmerking-vakje feedback genoteerd over het Levelwerk, hierbij ga je in op werkhouding en inhoud.
- Evalueren van het Levelwerk gebeurt in het groepsplan.

Taak van v.d. leerkracht:

1. In de eerste 5 weken van het schooljaar de leerlingen van aanpak 3 voortoetsen. Op basis van resultaten en werkhouding beslissen wie Levelwerk krijgt en voor de leerlingen de lesstof compacten. De leerkracht evalueert aan het einde van het blok het werk en de werkhouding in de groepsplannen en beslist wie wel of niet in het levelspel/levelwerk blijft. Aanpak 3 blijven we voortoetsen, ook voor deze kinderen kan per blok gekeken worden of ze wel/niet in Levelwerk horen, of er op een vakgebied verrijking geboden moet worden.

2. Plan 1x in de week een plenair moment (tenminste een half uur) in met de levelwerk kinderen:

- Houdt zicht op wat de kinderen doen betreft nakijken en het volgen van de planning.
- Evalueren voorgaande week op product en proces: is alles af en zijn de leerdoelen al behaald?
- Geef de mogelijkheid om (inhoudelijke) vragen te stellen.
- Geef begeleiding in taakaanpak.
- Weekplanning maken (in format reguliere weektaak)

Individuele begeleiding (3.3 leerlingen)

Er wordt aan individuele leerlingen begeleiding geboden op het gebied van executief functioneren. Deze hulp wordt buiten de groep gegeven. In afstemming met IB wordt besloten welk kind hiervoor in aanmerking komt. Verder werken zij op dezelfde manier met het levelwerk.

Informatie voor ouders/verzorgers

De lesmethodes waar op OBS Koolhoven mee gewerkt wordt biedt verrijking. Sommige leerlingen worden hierdoor onvoldoende uitgedaagd en komen hierdoor niet tot de ontwikkeling van leervaardigheden. Deze leerlingen kunnen aangemeld worden voor Levelwerk. Leerlingen die geselecteerd kunnen worden voor Levelwerk moeten voldoen aan onderstaande criteria:

- Leerlingen beheersen de doelen van aanpak 3 en hebben behoefte aan een creatiever en complexer onderwijsaanbod.
- Leerlingen behalen een AI-score voor Cito.

De specialist meer- en hoogbegaafdheid neemt het uiteindelijke besluit wie er mag deelnemen aan Levelspeel/Levelwerk. Per blok kan een leerling starten of stoppen met Levelwerk. Dit is afhankelijk van de resultaten, inzet en aanpak.

Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

De evaluaties van het Levelwerk wordt door de groepsleerkracht genoteerd in het groepsplan. Eventuele afspraken en bijzonderheden omtrent het Levelwerk worden in Esis genoteerd.

Op het rapport wordt er in een opmerking-vakje iets genoteerd over het Levelwerk, hierin wordt er feedback gegeven op werkhouding en inhoud.



Overig

De materialen van het Levelwerk zijn centraal opgeslagen en worden door de specialist meer- en hoogbegaafdheid beheerd.