

CLUSTER KLAS

Het schooljaar is weer van start gegaan en voor uw kind hoort hier nu ook de clusterklas bij. Leerlingen die deelnemen aan de clusterklas zitten 1 ochtend in de week niet in hun eigen groep, maar komen naar de clusterklas. De clusterklas heeft als doel het samen-

brenge van hoogbegaafde leerlingen. Hierbij

is het ontwikkelen van, bij hun mogelijkheden passende, doelen op (meta)cognitief, sociaal en creatief gebied het uitgangspunt. Om u een indruk te geven hoe deze ontwikkelingen gaan, geven we u door middel van deze folder graag meer informatie.

ALGEMEEN

In de clusterklas werken we aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, we geven inzicht in wat hoogbegaafdheid is en we werken toe naar een groei mindset (mindsettheorie van Carol Dweck). Dit alles wordt vormgegeven door middel van projectmatig werken. De persoonlijke doelen van de leerlingen zijn hierin leidend. De

projecten worden samengesteld vanuit de Taxonomie van Bloom, de Denksleutels, onderzoekend leren en met het vooruitwerklaboek. Wekelijks krijgen de leerlingen opdrachten mee waar ze in de eigen groep aan moeten werken. Dit is ter vervanging van (herhalings) stof uit de eigen groep.

SAMENBRENGEN VAN ONTWIKKELINGS GELIJKEN

Het samenbrengen van gelijkgestemden gebeurt vanuit de wetenschap dat

intensieve contacten en samenwerking met ontwikkelingsgelijken (andere leerlingen met mogelijkheden op hoogbegaafd niveau) noodzakelijk zijn om zich tot zelfstandige hoogbegaafde volwassene te ontwikkelen. We maken hierbij gebruik van leeftijd doorbroken groepen. De leerlingen van groep 3, 4 en 5 zitten bij elkaar, en de leerlingen van groep 6, 7 en 8 vormen samen een groep.



Openbare Basisschool **Koolhoven**

RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

CLUSTERKLAS

BEGELEIDING

Naast het samenbrengen van de ontwikkelingsgebieden staat begeleiding op het gebied van 'leren leren' en omgaan met tegenvallers centraal.

De clusterklas bestaat uit kleinere groepen leerlingen waardoor er aandacht is voor individuele ontwikkelgebieden. De doelen die we voor een schooljaar hebben worden per leerling vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Voor elke leerling wordt er ieder schooljaar een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Hierin staan de onderwijsbehoeftes van de leerlingen beschreven en daarnaast leggen we de doelen van het schooljaar vast. Een aantal doelen zijn per leerjaar vastgesteld, daarnaast worden er individuele doelen toegevoegd en bekijken

we waar bij het desbetreffende kind de nadruk op gelegd gaat worden. Dit OPP wordt met ouders en bovenbouwleerlingen doorgesproken.

COMMUNICATIE

Ouders ontvangen het OPP op de mail en dit wordt bij een kennismakingsgesprek doorgesproken. In januari volgt er een tussenevaluatie. Hierbij sluit ook de groepsleerkracht aan. In juni is er een afsluitend gesprek en evalueren we het schooljaar met elkaar. Wanneer er tussentijds behoefte is aan een afspraak kan dit uiteraard ingepland worden.

Zoals ook in de rest van de school wordt er gebruik gemaakt van de basisschool-app. Hier komt wekelijks een verslagje over de ochtend op te staan en ook de opdrachten voor de week worden hier beschreven.

PRAKTISCH

De leerlingen van de onderbouw krijgen een mapje waar zij hun materialen in kunnen verzamelen. Van de leerlingen uit de bovenbouw verwachten we dat ze een ringbandmap (23-rings) meebrengen. Daarnaast maken we in de bovenbouw veel gebruik van een agenda, de leerlingen hebben deze bij de start van het schooljaar nodig. De leerlingen zijn ook tijdens de fruitpauze in de clusterklas. Ze zorgen dan ook dat ze fruit en drinken bij zich hebben en we gaan naar buiten met deze groep leerlingen. Voor de middagpauze zijn de leerlingen weer terug in hun eigen groep.

Mochten er vragen zijn voor de leerkracht van de clusterklas kunt u mailen naar Doortje van der Linden-Couwenberg (doortje.vanderlinden@opmaatgroep.com)



POSITIEF



NIUWSGIERIG



OPEN



SAMEN



KANSRIJK