

VOORTGANGSGESPREKKEN

In de maanden november, februari en juni wordt u uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Een week voor de gesprekken ontvangt u via de basisschoolapp een uitnodiging om in te schrijven voor een gesprek en worden alle gegevens gepubliceerd in MijnRapportfolio. De voortgangsgesprekken vinden plaats in de klas.

Het portfolio krijgt u mee naar huis om samen met uw kind te bespreken.

COMMUNICATIE

Alle communicatie verloopt via de Basisschoolapp. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de website www.obskoolhoven.nl. Mocht u geen toegang hebben tot de schoolapp of het digitaal rapportfolio van uw kind dan kunt u de handleidingen vinden op de website onder het kopje links of contact opnemen via koolhoven.ict@bijkinderstad.nl. Let op: u heeft pas toegang vanaf de dag dat uw kind 4 jaar wordt.

Mocht u een vraag hebben aan de leerkracht van uw kind dan kunt u contact opnemen via onderstaande e-mailadressen.

1-2A karina.hereijgers@bijkinderstad.nl
1-2B noor.vanloon@bijkinderstad.nl
marcella.hilgersom@bijkinderstad.nl
1-2C lisan.staps@bijkinderstad.nl
1-2D angreth.brokken@bijkinderstad.nl
marcella.hilgersom@bijkinderstad.nl
1-2E joyce.dominicus@bijkinderstad.nl



Openbare Basisschool Koolhoven
Koolhovenlaan 1a
5036 TK Tilburg
tel: 013 - 456 56 80
e-mail: koolhoven.basisschool@bijkinderstad.nl



POSITIEF



NIEUWSGIERIG



OPEN



SAMEN



KANSRIJK

GROEP 1/2

Een nieuw schooljaar!
En wellicht voor uw zoon
of dochter de allereerste.
Een bijzondere periode
waarin uw kind spelender-
wijs op ontdekking gaat. Met
behulp van deze folder willen wij
u graag informeren over de belang-
rijkste zaken van groep 1-2. Daarnaast

nodigen wij u later in het schooljaar uit voor het Openhuis.
Uw kind zal u dan rondleiden door de klas en de school met be-
hulp van een leuke activiteit.

THEMATISCH ONDERWIJS

Zoals passend bij het jonge kind werken de groepen 1-2 met thema's. Per periode worden er doelen centraal gesteld. Dit kunnen doelen zijn op het gebied van taal, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer, spel en motoriek. Om onze thema's nog meer diepgang te kunnen bieden gaan we gebruik maken van de methode

Blink wereld als bron. Ook wordt er veel aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind.

EDI

Op OBS Koolhoven geven alle leerkrachten instructie volgens de principes van EDI. Het doel van EDI is de leerstof succesvol aanleren aan alle leerlingen. Een aantal kenmerken van een EDI les zijn één doel per les, een heldere opbouw van instructie naar zelfstandige verwerking, stellen van controle

van begrip vragen en alle leerlingen activeren.

SAMENWERKING CLUSTERS

De groepen 1, 2 en 3 werken samen in clusters. Aan elke groep 3 zijn één of twee kleutergroepen gekoppeld. De samenwerking tussen de clusters zorgt er o.a. voor dat de overgang van groep 2 naar groep 3 soepeler verloopt. De clusters werken samen tijdens thema activiteiten en de weektaak. Ook gaan de kinderen van groep 2 regelmatig een kijkje nemen in groep 3.



Openbare Basisschool **Koolhoven**

RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

WEEKTAAK

De leerlingen van groep 2 krijgen elke week een weektaak. Hierop staan taken die aansluiten bij de doelen van groep 2. Op deze manier leren ze o.a. zelfstandig een taak te volbrengen en plannen. Er wordt differentiatie toegepast in de weektaak.

ENGELS

De leerlingen krijgen dagelijks Engelse les. Tijdens de Engelse les krijgen de kinderen woorden aangeboden die aansluiten bij het thema dat centraal staat. De woorden worden spelenderwijs aangeboden met behulp van de TPR-methode. De kinderen hoeven de woorden nog niet actief te kunnen gebruiken. Plezier in het leren van een nieuwe taal staat voorop.

GYM

De kinderen krijgen één keer per week een gymles en één keer per week een spelles. De gymles wordt verzorgd door een vakleerkracht, de spelles door de groepsleerkracht. De kinderen gymmen in de speelzaal. Ze gymmen in hun hemd, onderbroek en hebben gymschoenen aan. De gymschoenen zitten standaard in de la van uw kind (graag met klittenband).

BUITENSPEL

De kleuters spelen twee keer per dag buiten. Buitenspel is belangrijk voor het jonge kind om motorische- en sociale vaardigheden te kunnen ontwikkelen.

DAG IN VOGELVLUCHT

08.20-08.30u	Inloop
08.30-09.00u	Kringactiviteit
09.00-10.00u	Speelwerkles
10.00-10.30u	Fruit eten/kring
10.30-11.30u	Buitenspel/gym
11.30-12.00u	Lunch in de klas
12.00-12.30u	Overblijven
12.30-13.00u	Kringactiviteit
13.00-13.45u	Speelwerkles
13.45-14.20u	Buitenspel/gym
14.20-14.30u	Dagelijkse terugblik

De tijden variëren per kleuterklas, dit is een algemene opzet.

BEELDENDE VORMING EN MUZIEK

Tijdens de lessen beeldende vorming en muziek maken de leerlingen kennis met verschillende materialen en technieken, kunstenaars, componisten en muziekstijlen. De muzieklessen worden om de week verzorgd door een vakleerkracht vanuit het Factorium. De lessen sluiten aan bij de thema's in de groep.

VERTELTAS

Elke leerling krijgt een keer de verteltas mee naar huis. Uw kind mag de verteltas thuis voorbereiden en op een later moment presenteren in de klas. In groep 1 staat het presenteren van een knuffel centraal, in groep 2 staat het presenteren van speelgoed centraal. De leerlingen zullen uiteraard worden ondersteund door de leerkracht.

PORTFOLIO MAP

Gedurende het schooljaar verzamelen de leerlingen werk waar ze trots op zijn. Dit werk wordt bewaard in hun portfoliomap. Tijdens het voortgangsgesprek krijgt u de map mee naar huis om het werk samen met uw kind te kunnen bekijken.

VERJAARDAGEN

In de groepen 1-2 wordt de verjaardag van de leerlingen vanaf 5 jaar gevierd van 8.30u tot 9.00u. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn. In overleg met de leerkracht wordt een datum voor het feestje gepland. Natuurlijk mag de jarige trakteren. We maken er in de klas samen een leuk feestje van!

In verband met de privacy vragen wij u alleen foto's te maken van uw eigen kind. Filmen is helaas niet toegestaan.

LEERLIJNEN/MIJNRAPPORTFOLIO

In groep 1-2 wordt de voortgang van de leerlingen bijgehouden in MijnRapportfolio. In MijnRapportfolio zijn de leerlijnen van rekenen, taal, motoriek en spel zichtbaar. Daarnaast vindt u onder de kopjes Zo ben ik en Zo werk ik de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind. U kunt na publicatie van de leerkracht precies zien welke doelen zijn aangeboden in de klas, welke doelen uw kind heeft behaald en welke doelen nog enige oefening vragen. Mocht uw kind een ontwikkelingsvoorsprong hebben dan krijgt uw kind verrijkende, verdiepende en verbredende taken/lesstof aangeboden.

