

VOORTGANGSGESPREKKEN

In de maanden november, februari en juni wordt u uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Een week voor de gesprekken ontvangt u via de basisschoolapp een uitnodiging om in te schrijven voor een gesprek en worden alle gegevens gepubliceerd in MijnRapportfolio. De voortgangsgesprekken vinden plaats in de klas.

COMMUNICATIE

Alle communicatie verloopt via de Basisschoolapp. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de website www.obskoolhoven.nl. Mocht u geen toegang hebben tot de schoolapp of het digitaal rapportfolio van uw kind dan kunt u de handleidingen vinden op de website onder het kopje links of contact opnemen via koolhoven.ict@bijkinderstad.nl

Mocht u een vraag hebben aan de leerkrachten van uw kind dan kunt u contact opnemen via onderstaande e-mailadressen.

6A
renee.loots@bijkinderstad.nl
joyce.vanzuuren@bijkinderstad.nl

6B
simone.aerts@bijkinderstad.nl
saskia.overduin@bijkinderstad.nl

6C
patrick.vanzon@bijkinderstad.nl

Openbare Basisschool Koolhoven
Koolhovenlaan 1a
5036 TK Tilburg
tel: 013 - 456 56 80
e-mail:
koolhoven.basisschool@bijkinderstad.nl



POSITIEF



NIEUWSGIERIG



OPEN



SAMEN



KANSRIJK

GROEP 6

Een nieuw schooljaar! Dit jaar zit uw kind in groep 6. Met behulp van deze folder willen wij u graag informeren over de belangrijkste zaken van groep 6. Daarnaast nodigen wij u later in het schooljaar uit voor het Openhuis. Uw kind zal u dan rondleiden door de klas en de

school met behulp van een leuke activiteit.

REKENEN

Groep 4 t/m 8 werkt met de methode Getal & Ruimte Junior. De rekenlessen met een nieuw lesdoel worden aangeboden volgens de principes van Edi. De kinderen leren dit schooljaar o.a. rijgend en cijferend optellen en aftrekken, vermenigvuldigen (36 x 43) en delen (180:3), klok-kijken, samenstelling, het metriek stelsel, breuken en grafieken en tabellen.

LIST

Op OBS Koolhoven streven wij ernaar dat alle leerlingen gemotiveerde en strategische lezers worden die lezen om te leren en voor hun plezier. Om dit doel te bereiken lezen de kinderen dagelijks van 08.30u tot 09.00u in leeftijdsadequate boeken. Deze boeken worden door de kinderen zelf gekozen in de schoolbibliotheek. De leerlingen lezen zelfstandig of hebben een tutor. De leerkracht voert tijdens het lezen gesprekken met de kinderen om te achterhalen

of het boek aansluit bij het leesniveau en leesbegrip van de leerling. Daarnaast geeft de leerkracht regelmatig een boekenbabbel om kinderen te enthousiasmeren.

SCHRIJVEN

Op OBS Koolhoven leren de leerlingen schrijven in blokschrift met behulp van de methode Pennenstreken. In groep 6 herhalen wij de aangeboden letters. Er is aandacht voor het verbeteren van de leesbaarheid en het schrijftempo.



Openbare Basisschool **Koolhoven**

RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

BEGRIJPEND LEZEN

Begrijpend lezen leren de leerlingen met behulp van Junior Einstein. Ze oefenen de strategieën voorspellen, vragen stellen, verwijswaarden, verbanden leggen en samenvatten.

SPELLING EN TAAL

Vorig schooljaar zijn wij in de groepen 4 t/m 8 met de nieuwe spellingsmethode Staal 2 gestart. Staal combineert spelling en grammatica en is sterk gericht op het ontwikkelen van leesbegrip. Deze methode is gebaseerd op de methodiek van José Schraven.

ENGELS

De leerlingen krijgen wekelijks Engelse les. Tijdens de Engelse les krijgen de leerlingen woorden aangeboden die aansluiten bij het thema dat centraal staat. De woorden worden op verschillende manieren aangeboden via de methode Take it easy. Plezier in het leren van een nieuwe taal staat hierbij voorop.

STUDIEVAARDIGHEDEN

Met behulp van de methode Blits leren de leerlingen informatie uit verschillende bronnen te selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen. Dit is in onze moderne maatschappij onmisbaar. De wereld ontwikkelt zich snel en via de moderne media krijgen leerlingen meer

informatie te verwerken dan ooit. Blits wordt twee keer per week aangeboden. De eerste les zal klassikaal worden behandeld. De tweede les is een digitale verwerking van de eerste les.

WERELDORIËNTATIE

Tijdens de lessen wereldoriëntatie leren de kinderen over de wereld, de natuur, de mens en de maatschappij. Ook leren ze die kennis toe te passen in de praktijk. Vanaf dit schooljaar werken we in de groepen 5 t/m 8 met de methode Plein-junior. Deze methode wordt gebruikt bij de ontwikkeling van een gegarandeerd kennisrijk curriculum.

EDI

Op OBS Koolhoven geven alle leerkrachten instructie volgens de principes van EDI. Het doel van EDI is de leerstof succesvol aanleren aan alle leerlingen. Een aantal kenmerken van een EDI les zijn één doel per les, een heldere opbouw van instructie naar zelfstandige verwerking, stellen van controle van begrip vragen en alle leerlingen activeren.

WEEKTAAK

De leerlingen krijgen wekelijks een weektaak. De weektaak zetten wij in voor herhaling en verdieping van de leerdoelen. Daarnaast werken de leerlingen op deze wijze aan plannen, nakijken, eigen verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig werken.

GYM

De leerlingen krijgen 2 keer per week gymles. Beide gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht. Het is van belang dat uw kind op de juiste dagen zijn/haar gymkleding en gym schoenen meeneemt.

BEELDDE VORMING EN MUZIEK

Tijdens de lessen beeldende vorming en muziek maken de leerlingen kennis met verschillende materialen en technieken, kunstenaars, componisten en muziekstijlen. Waar mogelijk sluiten de lessen aan op de actuele thema's in de groep.

PRESENTATIES

In groep 6 presenteren de leerlingen een boekbespreking en een spreekbeurt. Daarnaast krijgen alle kinderen de kans om hun talenten te tonen tijdens het open podium en het open podium.

VERJAARDAGEN

De kinderen mogen hun verjaardag vieren in de klas en iets lekkers trakteren. In overleg met de leerkracht kunt u een datum afspreken voor de verjaardag van uw kind.

LEERLIJNEN

OBS Koolhoven streeft er naar om steeds meer te gaan werken vanuit de leerlijnen. Door te werken vanuit leerlijnen zijn de doelen per leerjaar duidelijk in beeld en kunnen wij het onderwijsaanbod beter afstemmen op de leerlingen. Dit schooljaar worden, naast de leerlijn van rekenen, ook de leerlijnen technisch lezen, Nederlandse taal en grove motoriek duidelijk in kaart gebracht. De leerkracht beoordeelt d.m.v. toetsen (80% norm) en observaties of een leerdoel is behaald. U kunt na publicatie van de leerkracht zien welke doelen zijn aangeboden in de klas. De leerkracht geeft met de opties aanvang, ontwikkeling en beheersing aan of uw kind het doel heeft behaald of dat er mogelijk nog oefening nodig is. Mocht uw kind een voorsprong hebben dan krijgt uw kind verrijkende, verdiepende en verbredende taken/lesstof aangeboden.

