



Kern: Visie op onderwijs

Op ons kindcentrum heerst een veilig klimaat waar iedereen vanuit de christelijke waarden op een respectvolle manier met elkaar omgaat en waar een sterke verbondenheid is tussen alle betrokkenen (basisschool, peuterschool en kinderopvang) van ons kindcentrum.

We hebben aandacht voor elkaar en zijn geïnteresseerd in de wereld om ons heen. We leren van en met elkaar, waarbij ieder een actieve rol vervult. Onze blik is gericht op het onderwijs van de toekomst en wij zorgen ervoor dat onze leerlingen op die toekomst voorbereid zijn.

Wij doen dit door een integrale aanpak op didactisch en pedagogisch vlak. We gaan uit van de maximale ontplooiing van ieder individu. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen, daarbij hebben we veel aandacht voor autonomie, eigenaarschap en zelfstandigheid.

We volgen het kind in zijn/haar ontwikkeling en we bieden ons onderwijs aan op het niveau, talent en interesse van het kind. Leren en ontwikkelen gebeurt niet alleen binnen maar ook buiten het kindcentrum.

Alle medewerkers zijn professionals en zijn continu in ontwikkeling. Ouders zijn in het kindcentrum een belangrijke partner.

Beschrijving huidige situatie en evaluatie schooljaar 2022-2023

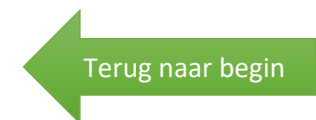
Hoe ziet het onderwijs er nu uit? Welke ontwikkelingen gaan anders dan gepland en waarom?

Het schoolteam bestaat uit ongeveer 26 teamleden, zij verzorgen het onderwijs aan ongeveer 180 leerlingen en 25 peuters. Het afgelopen jaar is een roerig jaar geweest voor KC Wondersteboven door onder andere de verhuizing naar een tijdelijke locatie. Ondanks deze gebeurtenis is er ook doelmatig gewerkt aan veel van de gestelde doelen die in het tweejarplan zijn opgenomen.

In grote lijnen zijn de prioriteiten gesteld en er is planmatig aan de doelen binnen deze thema's gewerkt:

- Optimaliseren klassenmanagement
- Versterken leerkrachtvaardigheden
- Realiseren van rust, reinheid en regelmaat door breed in te zetten op een veilig schoolklimaat
- Vastleggen en consequent uitvoeren van de ondersteuningsstructuur

De resultaten voor taal, lezen en rekenen gaan richting het niveau van wat je zou mogen verwachten. Op dit moment zijn de verschillen in resultaten tussen leerlingen groot, de school heeft onder andere te maken met een groot spreidingsgetal (7,67) en een groot deel van het team is nog in opleiding. Door het structureel werken aan



de genoemde thema's is het basisaanbod verbeterd. Lessen worden volgens het EDI-model gegeven, leerkrachten werken aan persoonlijke doelen ondersteund door onder andere de Vaardigheidsmeter (VHM) en collega's in opleiding worden structureel en vraaggericht gecoacht door onze interne coach. Het pedagogisch klimaat is verbeterd door de inzet van de Gouden Regels en de consequentieladder. We merken op dat deze regels goed geïmplementeerd zijn maar dat er behoefte is aan een nog sterker pedagogische basis en daar is ook een plan voor bedacht voor de komende jaren in de vorm van PBS (Positive Behavior Support).

De nieuwe rekenmethode is geïmplementeerd en dit traject is begeleid door GGO. Door studiedagen en klassenobservaties kan iedere leerkracht op KC Wondersteboven gestructureerde en goede instructies geven met Getal & Ruimte Junior. Wel blijft het werken met sleepdoelen een aandachtspunt. Dit wordt dan ook meegenomen in het nieuwe jaarplan.

Het traject rondom visie op ons kleuteronderwijs is goed opgepakt door de leerkrachten van de onderbouw. Met elkaar hebben zij een borgingsdocument opgesteld met daarin de beschreven visie op ons kleuteronderwijs. Dit traject is begeleid door Expertis. Het document is opgesteld, maar de uitwerking in de praktijk heeft komend schooljaar nog extra aandacht nodig. Dat is ook opgenomen in het nieuwe jaarplan.

Met elkaar zijn we tot de conclusie gekomen dat Snappet niet meer functioneel ingezet werd op KC Wondersteboven, daarnaast is de nieuwe rekenmethode niet passend bij Snappet. Er is besloten met Snappet te stoppen in het nieuwe schooljaar.

Edu Extra verzorgt het bewegend leren op KC Wondersteboven voor de groepen 3 tot en met 8. Bij diverse evaluaties is gebleken dat voor onze middenbouw groepen het niet genoeg oplevert om het te continueren in het volgende schooljaar. Voor de groepen 6,7 en 8 wordt het wel gecontinueerd. De leerkracht heeft een halve groep waarmee hij/zij dieper op bepaalde doelen in kan gaan of verlengde instructie kan geven. De groep leerlingen die met de medewerker van Edu Extra meegaan werken aan de SLO doelen van taal, rekenen of lezen tijdens sportieve activiteiten. Dit is naast de reguliere gymlessen.

Helaas heeft KC Wondersteboven moeten stoppen met de naschoolse activiteiten voor de leerlingen in het huidige schooljaar door de verhuizing. Dit zal ook komend jaar nog niet opgepakt kunnen worden i.v.m. ruimtegebrek.

Het jaarplan is met het hele team tussentijds en aan het einde van het schooljaar geëvalueerd.

- **Successen schooljaar 2022-2023**

Primair proces: afronding implementatie EDI, implementatie nieuwe rekenmethode Getal & Ruimte Junior, traject visie op kleuteronderwijs o.l.v. Expertis

Personeel: inzet werkdrukmiddelen, uitvoering gesprekkencyclus (+VHM), coaching startende leerkrachten en studenten

Leerlingen: huiswerkklassen, logopedie, inzet vrijwilligers, inzet Edu Extra in de bovenbouwgroepen

- **Voortzetten in schooljaar 2023-2024**

Primair proces: borgen EDI, borgen gebruik Getal & Ruimte Junior, verder ontwikkelen visie op kleuteronderwijs en leerlijnen

Personeel: MT professionaliseren, stuurgroep EDI, stuurgroep visie op kleuteronderwijs, lesbezoeken, collegiale consultatie, werkgroepen onderwijskwaliteit
Leerlingen: intensiever werken aan pedagogisch klimaat, ouderbetrokkenheid, samenwerking met The Residents

- **Hier stoppen we mee in 2023-2024**

Primair proces: Snappet

Personeel:

Leerlingen: Edu Extra voor de groepen 3, 4 en 5

- **Dit pakken we op in 2023-2024**

Primair proces: Implementatie PBS, schrijven van een hernieuwde visie en missie, methodegebruik Taal Actief evalueren, implementatie leesmethode Karakter

Personeel:

Leerlingen: evalueren pestprotocol, optimaliseren leerlingenraad

We hebben mooie resultaten behaald in de ontwikkeling van de leerkrachten. Ook zien we dat er behoefte is aan continuering van deze ontwikkeling. Dat zal de komende jaren voortgezet worden. Een groot deel van het team is nog in opleiding en heeft meer ondersteuning. Er moet voldoende aandacht zijn voor kiezen en borgen van wat we reeds gestart zijn.

Onderwijsontwikkeling

Op KC Wondersteboven werken we sinds schooljaar 2022-2023 met de volgende werkgroepen: Jeelo werkgroep, werkgroep rekenen, werkgroep lezen, werkgroep pedagogisch klimaat en werkgroep identiteit. Daarnaast is er een stuurgroep EDI en stuurgroep visie op kleuteronderwijs. Dit wordt voortgezet in 2023-2024 en aangevuld met een werkgroep PBS.

Doel	Actie	Resultaat	Realisatie
Schooljaar 2023-2024			
Borging EDI	Er zijn zeker 3 momenten in het jaar waarin tijdens teamsessies tijd wordt besteed aan EDI. Daarnaast zijn er twee observatierondes gepland waarin de stuurgroep EDI klasbezoeken aflegt en	Instructievaardigheden van de leerkrachten zijn van voldoende niveau, de resultaten van de leerlingen stijgen. Er is een doorgaande lijn zichtbaar op gebied van klassenmanagement en	Schooljaar 2023-2024

<p>Borging nieuwe rekenmethode</p>	<p>de lessen nabespreekt met de leerkracht. Er wordt specifiek aandacht besteed aan differentiëren in de klas.</p> <p>De implementatie van Getal & Ruimte Junior is uitgevoerd in 2022-2023. De rekenwerkgroep zal tijdens teamsessies aandacht besteden en observaties uitvoeren gericht op het werken met de nieuwe methode. Alle groepen starten komend jaar met 30 minuten per week Met Sprongen Vooruit om het automatiseren te verbeteren.</p>	<p>didactisch handelen. Alle lessen worden gegeven door middel van EDI. Differentiatie vindt plaats in de klas.</p> <p>De instructievaardigheden van leerkrachten worden nog beter en iedere leerkracht werkt met sleepdoelen. De resultaten van rekenen stijgen. Er wordt een kwaliteitskaart gemaakt voor het werken met de nieuwe methode waarin wordt beschreven hoe een goede rekenles eruit ziet.</p>	<p>Schooljaar 2023-2024</p>
<p>Borging visie op kleuteronderwijs</p>	<p>De visie die in jaar 2022-2023 is opgesteld wordt verder uitgewerkt en leerlijnen voor de kleuters worden verder uitgebreid. Dit wordt geleid door de kleutercoördinator met behulp van regelmatige overleggen en klasbezoeken. De kleutercoördinator krijgt hier een dag per week tijd voor. De coördinator heeft overlegmomenten met Ruth Heuvelman van Expertis over de ontwikkeling van de visie en de leerlijnen.</p>	<p>Er wordt op een eenduidige manier gewerkt in alle kleutergroepen, de leerkrachten werken vanuit dezelfde visie. De kleuters gaan met gelijke kennis en vaardigheden door naar groep 3. Er is een soepele overgang van de peuterschool naar de kleuters. Er wordt een kwaliteitskaart geschreven waarin staat beschreven hoe een goede les eruit ziet en hoe er aan alle leerlijnen wordt gewerkt.</p>	<p>Schooljaar 2023-2024</p>
<p>Eerste opzet Leren Anders Organiseren</p>	<p>Een klein deel van het team is in schooljaar 2022-2023 betrokken geweest bij de eerste stappen naar Leren Anders Organiseren. In het</p>	<p>Er ligt een plan voor de langere termijn waarin systematisch gewerkt naar een andere vorm van lesgeven op KC Wondersteboven waarbij gekeken</p>	<p>Schooljaar 2023-2024</p>

<p>Ontwikkelen hernieuwde visie en missie KC Wondersteboven tbv het nieuwe schoolplan</p>	<p>komende schooljaar zullen we eerst met het MT en later met het team een eerste opzet van mogelijkheden tot het anders organiseren van ons lesgeven. Dit wordt gedaan in teamsessies en MT-bijeenkomsten.</p> <p>Teambreed wordt gekeken naar de huidige visie en missie en de wenselijke visie en missie. Deze wordt beschreven in het nieuw te schrijven schoolplan, gekoppeld aan doelen voor de komende schoolplanperiode. Hierbij wordt rekening gehouden met Leren Anders Organiseren. Dit traject wordt begeleid door B&T.</p>	<p>wordt naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p> <p>Er ligt een duidelijk schoolplan met een teambreed gedragen en onderschreven visie en missie voor de komende schoolplanperiode. De visie en de missie zijn overal terug te zien binnen het kindcentrum.</p>	<p>2023-2024</p>
---	---	---	------------------

NPO/Subsidie basisvaardigheden inzet onderwijsontwikkeling 2023-2024

Voor de onderwijsontwikkeling worden het NPO en de subsidie basisvaardigheden ingezet.

Interventies die worden ingezet:

- Inzet Edu Extra (bewegend leren adhv de SLO doelen op het gebied van taal-, lees- en rekenonderwijs; kleine groepen in de klas werken verdiepend, verbredend of intensiever aan bepaalde doelen)
- Coaching van de (startende) leerkrachten of studenten door inzet van de interne coach (1 dag per week)
- Levelwerk voor meer verbreding (1 dag per week)
- Inzet kleutercoördinator tbv verbeteren basisvaardigheden kleuters (1 dag per week)
- Inzet leerkracht op dubbeldag tbv extra instructie aan individuele leerlingen of kleine groepjes
- Inhuur B&T voor begeleiding bij het schrijven van een nieuw schoolplan

Onderwijskwaliteit

Op KC Wondersteboven werken we sinds schooljaar 2022-2023 met de volgende werkgroepen: Rekenen, Taal/lezen, hier komen diverse onderwijsontwikkelingen uit voort.

Terug naar begin

Doel	Actie	Resultaat	Realisatie
Schooljaar 2023-2024			
Implementatie nieuwe technisch leesmethode	Er is in schooljaar 2022-2023 geprobeerd welke nieuwe methode het best bij onze school en leerlingen gepast. In schooljaar 2023-2024 wordt Karakter geïmplementeerd. Er wordt een studieochtend georganiseerd en de leeswerkgroep monitort de implementatie door het jaar heen.	De instructievaardigheden van leerkrachten worden verbeterd en zijn van minimaal voldoende niveau. De resultaten van lezen stijgen. Er wordt een kwaliteitskaart geschreven voor het werken met de nieuwe methode.	Schooljaar 2023-2024
NT2-onderwijs aan nieuwe leerlingen	Twee dagen per week is er een leerkracht met NT2-specialisme beschikbaar voor alle leerlingen met NT2 problematiek. Zo'n 75% van de leerlingen die bij ons starten in de onderbouw is de Nederlandse taal niet vaardig. Deze leerkracht gaat individueel of in kleine groepjes werken aan de Nederlandse taal met leerlingen uit groep 1 tot en met 3.	De leerlingen ontwikkelen sneller de Nederlandse taal en kunnen eerder meedraaien in het reguliere programma op de school. Hierdoor verbeteren hun vaardigheden in het algemeen en stromen zij makkelijker door naar de hogere groepen. De resultaten van de toetsen in de onder- en middenbouw verbeteren. Er wordt een kwaliteitskaart geschreven voor het werken aan NT2-onderwijs.	Schooljaar 2023-2024

NPO/Subsidie basisvaardigheden inzet onderwijskwaliteit 2023-2024

Voor de ontwikkeling van onderwijskwaliteit worden het NPO en de subsidie basisvaardigheden ingezet.

Interventies die worden ingezet:

- Twee dagen ambulante tijd van de NT2 specialist tbv de ontwikkeling van de Nederlandse taal bij de kleuters en leerlingen in groep 3
- Aanschaf van een nieuwe technisch leesmethode en aanschaf NT2 materiaal
- Aanschaf nieuw leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld)
- Inzet leerkrachtondersteuner bij de kleuters 1 dag per week
- Professionalisering die nodig is om de gekozen interventies te kunnen uitvoeren, zoals coaching of gerichte training

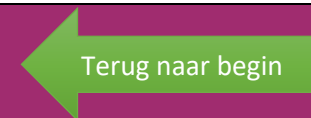
Personeel en organisatie

← Terug naar begin

Doel	Actie	Resultaat	Realisatie
Schooljaar 2023-2024			
Continueren en verbeteren werkgroepen onderwijskwaliteit	In schooljaar 2022-2023 zijn de volgende werkgroepen opgericht: rekenonderwijs, leesonderwijs, Jeelo, identiteit, pedagogisch klimaat. Dit wordt in schooljaar 2023-2024 uitgebreid met de werkgroep PBS. In schooljaar 2023-2024 wordt de inbreng tijdens teamsessies vanuit de werkgroepen uitgebreid.	Het hele team is op de hoogte van de doelen waaraan gewerkt wordt vanuit de werkgroepen. Kennis wordt meer gedeeld en toegepast in alle groepen.	Schooljaar 2023-2024 Actieplannen van de werkgroepen moeten af zijn in oktober 2023.
Voortzetten inzet werkdrukmiddelen	Inzet medewerker projecten en ICT-ondersteuning. De medewerker verzorgt alle voorbereiding op evenementen zoals de Koningsspelen, Pasen, Sinterklaas etc. Daarnaast geeft	De leerkrachten hebben alle gelegenheid op het voorbereiden van goede lessen en kunnen werken aan de onderwijskwaliteit.	Schooljaar 2023-2024

Voortzetten inzet interne coach	de medewerker wekelijks ict en/of techniek lessen in alle groepen. In schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het werken met een interne coach. Zij is 1 dag per week ambulante en begeleidt de startende leerkrachten en de studenten. Dit zal in het schooljaar 2023-2024 gecontinueerd worden.	Iedere startende leerkracht of student wordt tijdens studie en/of werkstart vraaggericht begeleid in het proces naar start- en/of basisbekwaam.	Schooljaar 2023-2024
NPO/Subsidie basisvaardigheden inzet personeel en organisatie 2023-2024			
Voor de ontwikkeling van het personeel worden het NPO en de subsidie basisvaardigheden ingezet.			
<ul style="list-style-type: none"> • Inzet interne coach 1 dag per week • Inzet project medewerker en ICT-coördinator/techniekleerkracht 3 dagen per week 			

<p>Identiteit en diversiteit <i>Op KC Wondersteboven werken we sinds schooljaar 2022-2023 met de volgende werkgroepen: Pedagogisch klimaat, Identiteit. En vanaf schooljaar 2023-2024 met de werkgroep PBS. Hier komen diverse onderwijsontwikkelingen uit voort.</i></p>			
Doel	Actie	Resultaat	Realisatie
Schooljaar 2023-2024			
Implementatie PBS (Positive Behavior Support)	We starten met de implementatie van PBS. Dit zal een 3 a 4 jarig implementatieproces zijn. Er is een werkgroep PBS opgericht, zij zullen ook nauw samenwerken met de werkgroep pedagogisch klimaat. De PBS implementatie wordt begeleid door PiResearch. De implementatie zal worden doorgevoerd binnen het	Het pedagogisch klimaat is in alle groepen op orde in het gehele kindcentrum. Doordat het pedagogisch klimaat in alle klassen én bij de naschoolse opvang op orde is komen de leerlingen nog beter tot leren en ontwikkeling.	2026-2027 2023-2024



Identiteit	<p>gehele kindcentrum, inclusief de peuterschool en de BSO maar ook de TSO-ouders.</p> <p>Er wordt aandacht besteed aan de methode Trefwoord en aan de dialoogschool door de werkgroep identiteit. Er wordt een evaluatie gedaan naar de inzet van Trefwoord. Er wordt een kwaliteitskaart ontwikkeld voor de inzet op KC Wondersteboven m.b.t. de identiteit.</p>	<p>Na het eerste jaar zijn de kernwaarden, de gedragsverwachtingen voor de algemene ruimtes en momenten, de consequentieladder, het beloningsstelsel en de gewenste PBS-taal ontwikkeld samen met het team.</p> <p>Er is een werkbaar kwaliteitskaart en er wordt eenduidig door alle leerjaren heen aandacht gegeven aan de identiteit van het kindcentrum.</p>	2023-2024
Ouderbetrokkenheid	<p>De Nederlandse les aan ouders van ons kindcentrum is in schooljaar 2022-2023 weer opnieuw opgezet. Dit willen we continueren in schooljaar 2023-2024. De lessen worden verzorgd door een medewerker van Mondriaan en we mogen daarbij gebruik maken van het naastgelegen wijkcentrum.</p>	<p>De ouders van onze school zijn meer verbonden aan ons kindcentrum en weten onze school te vinden en worden meer betrokken bij activiteiten binnen ons kindcentrum. De driehoek ouder-kind-school wordt verder versterkt.</p>	2023-2024

NPO/Subsidie basisvaardigheden inzet identiteit en diversiteit 2023-2024

De volgende interventie wordt ingezet:

- Inhuur van PiResearch voor de invulling van de studiedagen en de begeleiding bij het implementatietraject van PBS

Stakeholders			
Doel	Actie	Resultaat	Realisatie

Intensiveren samenwerking 2Samen	Structureel overleg inplannen tussen directie KC Wondersteboven en locatieverantwoordelijke van 2Samen.	Er is afstemming tussen organisatie en inhoud van het kindcentrum. Gericht op de samenwerking in de nieuwbouw medio 2024.	2023-2024
Visie Kindcentrum Wondersteboven vastleggen i.s.m. peuters, onderwijs en opvang	Tijdens de visie en missie ontwikkeling voor het nieuwe schoolplan wordt dit onderdeel meegenomen in het nieuwe plan. Dit traject wordt begeleid door B&T. Alle organisaties binnen het kindcentrum worden hierbij betrokken.	Er ligt een duidelijk schoolplan met een teambreed gedragen en onderschreven visie en missie voor de komende schoolplanperiode. De visie en de missie zijn overal terug te zien binnen het kindcentrum.	2023-2024
NPO/Subsidie basisvaardigheden inzet stakeholders 2023-2024			
Bedrijfsvoering			
Doel	Actie	Resultaat	Realisatie
Schooljaar 2023-2024			
Verhuizing van noodlocatie naar de nieuwbouw	In overleg met bouwzaken SCOH, 2Samen, beleidsmedewerker peuters en gemeente Den Haag wordt gewerkt naar de realisatie van de nieuwbouw en de verhuizing medio 2024. De directeur van de school en de peuters krijgt hierbij begeleiding van een collega directeur. Het team wordt hierbij betrokken d.m.v. te organiseren teamsessies gericht op de komende verhuizing.	Een toekomstgericht kindcentrum waar alle partners een omgeving creëren waar de leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen.	2023-2024