



Scholengemeenschap Sint-Jan de Doper

Don Bosco Kinderland Kortrijk - Katholiek Basisonderwijs Avelgem

VISIETEKST SCHOLENGEMEENSCHAP

Wie zijn wij?

Onze scholen zijn vrije, katholieke scholen, wat inhoudt dat we onze inspiratie vinden in het evangelie en de katholieke traditie.

In onze scholen verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook.

We gaan er van uit dat je mens wordt in verbondenheid met anderen, met de wereld en jezelf. In deze verbondenheid ervaren we God als dragende grond en krijgt ook de verbondenheid met het mysterie concreet gestalte. Vanuit onze verbondenheid met God durven we de toekomst hoopvol tegemoet zien en vertrouwen we er op dat onze inspanningen niet op niets uitlopen.

Kiezen voor een katholieke dialogeschool houdt voor iedereen een engagement in.

- a. Basisschool Kinderland vindt haar inspiratie in Don Bosco. Don Bosco's opvoedingsmethode bestaat uit 3 pijlers.
 1. De hartelijkheid die van de opvoeder uitgaat.
 2. De redelijkheid of het 'gezond verstand' dat ons beweegt om 'neen' te zeggen als dit voor het kind goed is.
 3. Het geloof: overtuigd zijn dat God van elke mens houdt.
- b. Basisscholen 't Schoolke Rugge, Kleuterschool Bossuit, Basisschool Avelgem en Basisschool Outrijve en Kerkhove vinden hun inspiratie in het levenswerk van Sint Jan Berchmans.
 1. Hij was groot in kleine dingen, had een open hart, was liefdevol en attent.
 2. Net als Sint Jan Berchmans geloven we dat we onze leerlingen kunnen laten groeien in hun talenten en dat ze hun diepste droom kunnen waarmaken.
 3. We leren hen met een positieve blik geloven in hun eigen kunnen en hun eigen toekomst.

Onze opdrachten

1. Schooleigen christelijke identiteit

We informeren ouders over wie we zijn en waarvoor we ons engageren en engagement vragen. Ouders die kiezen voor één van onze katholieke scholen geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop de school vandaag haar pedagogisch project uitbouwt.

2. De ontplooiing van ieder kind vanuit de brede zorg

Ieder kind is uniek met zijn eigen talenten, uniek in zijn denken en zijn. Als school willen we inspelen op deze verschillen.

Het verwerven van de basisvaardigheden verloopt niet voor alle kinderen even vlot. Vandaar dat wij het als onze plicht zien om rekening te houden met de mogelijkheden, maar eveneens met de beperktheden van onze kinderen.

3. Geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod

Hierbij hebben we oog voor de totale ontwikkeling van onze kinderen: hoofd, hart, handen, ziel. Niet alleen het overdragen van kennis is belangrijk. We willen bewust het hart en de handen van de kinderen ook aan bod laten komen. We willen de mogelijkheden aangrijpen om kinderen sociaal vaardig en weerbaar te maken.

4. Een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak

We zoeken naar de beste aanpak om het leren van kinderen te ondersteunen en te begeleiden. Daartoe zetten we in op een krachtige leeromgeving vanuit 7 kenmerken:

1. Een positief en veilig klimaat
2. Werkelijkheidsnabij onderwijs
3. Een gezonde leerambitie
4. Rijke ondersteuning en interactie
5. Benutten van de leer-kracht
6. Een begeleidende leerkrachtenstijl
7. effectiviteit

5. School als gemeenschap en organisatie

Bij de realisatie van het onderwijs in onze scholengemeenschap werken we met de 2 besturen en de 5 scholen samen, met respect voor de eigenheid van elk bestuur en elke school.

Vanuit die samenwerking en solidariteit vinden we elkaar.

Samen zetten we de grote lijnen uit i.v.m. personeelsbeleid, zorg, preventie ... Binnen dit kader is er voor de verschillende scholen toch voldoende ruimte voor eigen accenten, voor eigen uitwerking, kortom voor de eigenheid van elke school.