



Groen van Prinstererschool Schoolgids

2019
2021

Groen van Prinstererschool | Schoolstraat 20 | 2969 BG Oud-Alblas
0184 - 69 99 99 | directie@cbs-oud-alblas.nl | www.cbs-oud-alblas.nl



Groen van Prinstererschool
Schoolstraat 20
2969 BG Oud-Alblas
0184 - 69 99 99
directie@cbs-oud-alblas.nl
www.cbs-oud-alblas.nl

Directeur: M.J. van Hemert - van Dongen

Ontwerp & druk: Haveka De Grafische Partner, Alblasserdam

Inhoud

Voorwoord	4	Ondersteuning binnen en buiten de groep	14	- Project	26
Waar onze school voor staat	5	Speciaal Basis Onderwijs	14	- Ouderavond	26
Grondslag	5	Plusgroep/ Levelwerk	14	Financiële ouderbijdrage	26
Uitgangspunten	5	Dyslexie	14	Medezeggenschapsraad	26
Doelstelling	5	Schoolbegeleidingsdienst	15	- ouders	27
Consequenties van onze visie	5	Leerlingvolgsysteem	15	- leerkrachten	27
		- ParnasSys	15	Klassenouder	27
		- De Scol/welbevinden leerlingen	15	Bereikbaarheid ouders	27
		- Kleuters	15	Opbrengsten	28
Organisatie van het onderwijs	6	Herfstprotocol	16	Keuze voorgezet onderwijs	28
Ons Onderwijs	6	School en Gezondheid	16	Eindcito en uitstroomgegevens	28
- Opbrengstgericht werken	6	- Jeugdgezondheidszorg	16		
Wie werken er in de school?	6	- Opvoedspreekuur	17	Praktische info	29
- De directeur	6	- Sociaal team Molenwaard	17	Schoolleiding	29
- De bouwcoördinator	6	Pesten op school	17	- Directeur	29
- De groepsleerkracht	6	Klachtenregeling	17	- Onderbouwcoördinator	29
- Onderwijsassistent	6	- Klachtencommissie	17	- Bovenbouwcoördinator	29
- De intern begeleider (IB)	7	- Klachtenregeling	17	Schooltijden	29
- De remedial teacher (RT)	7	- Reikwijdte van de klachtenregeling	18	- groep 1 t/m 4	29
- De plusgroep leerkracht	7	- Klachtentermijn	18	- groep 1 t/m 8	29
- De ICT-coördinator	7	Strafbaar feit	18	Ziekmelden	29
- De interieurverzorgsters	7	Verzekering / aansprakelijkheid	18	Gymnastiekrooster	29
Godsdienst	7	Regelgeving met betrekking tot toelating en verwijdering	19	Vakantierooster 2019-2020	29
Groep 0, 1 en 2	8	- Toelating	19	- Studiedagen	29
Groep 3 t/m 8	8	- Verwijdering	19	Aanvraag verlof	29
- Taal	8	Schoolbestuur	21	- Wanneer hoeft uw kind niet naar school?	29
- Lezen	8	Het bestuur	22	- Extra verlof	29
- Engels	8	Uitvoerend bestuursdeel	22	- Hoe vraagt u extra verlof aan?	30
- Rekenen en wiskunde	8	Toezichthoudend bestuursdeel	22	Overblijfregeling	30
- Schrijven	9			Buitenschoolse opvang (bso)	30
- Aardrijkskunde	9			- Aanmelden	31
- Biologie	9			Hoofdluis	31
- Techniek	9			Verjaardagen	31
- Geschiedenis	9			Drinken en schoolfruit	31
- Zaakvakken	9			Zending	31
- Verkeer	9			Gebedsgroep	31
- Werkstukken, spreekbeurten en boekbesprekingen	9	Schoolteam	23	Schoolreis en schoolkamp	31
Creatieve vakken	10	Groepsindeling 2019-2020	23	Vervoer kleuters	32
Cultuureducatie	10	Personeel	23	Regels voor binnenkomen en fietsen	32
Bewegingsonderwijs	10	Stagaires	24	Kerstfeest	32
Sociale en emotionele vaardigheden	10			Damtoernooi	32
Seksuele voorlichting	10	Ouders	25	Jeugd EHBO	32
Actief burgerschap en sociale integratie	10	Contact met ouders	25	Schoolfotograaf	32
ICT	10	Hoe we ouders informeren	25	Sportdag/koningsspelen	32
Uren – Tabel	11	- Schoolgids/ schoolkalender	25	Verkeersexamen	32
		- Nieuwsbrief	25	Voetbaltoernooi	33
		- Website	25	Inspectie	33
		- Infoavond	25	Sponsoring	33
		- 10-minutenavond	25	Psalmrooster 2019-2020	33
		- Gesprekken groep 8	25	Schoolkalender 2019-2020	34
		- Rapport	25		
		- Ouderportaal Parnassys	25		
		- Huisbezoek	26		
		- Open lesmorgen	26		
Leerlingenzorg	12				
Naar de basisschool	12				
Aanmelding van leerlingen	12				
Zorgtraject	12				

Aan alle ouders, verzorgers en belangstellenden

De periode van de basisschool is misschien wel de meest belangrijke tijd in het leven van uw kind. Wist u dat u in de loop der jaren uw kind ongeveer 8000 uren toevertrouwt aan de juffen en meesters van de basisschool. U zult zelf met meer of minder plezier terugdenken aan uw eigen schooltijd. Wat is er blijven hangen? Dat vriendje dat altijd voor u opkwam, dat ene vak waar u zo'n hekel aan had, die juf die zo mooi kon vertellen of die meester die zo mooi kon tekenen? Wie jaren later z'n kind naar school brengt, zal zich misschien zelfs dat typische schoolluchtje herinneren.

In het logo van onze school zien we twee kinderen. Ze spelen samen. Spelende kinderen zijn vaak blij en voelen zich thuis. Dat willen we als team graag: dat uw kind zich thuis voelt en zich geborgen weet. Dat hij of zij er mag zijn en met plezier naar school gaat.

We zijn een christelijke school. Een 'school met de Bijbel' heette dat vroeger. In Spreuken 15: 33 lezen we: "De vreze des Heeren voedt op tot wijsheid". Daarom willen we graag de Bijbel het fundament van ons onderwijs laten zijn. Ons verlangen is dat de Heere Jezus de belangrijkste plaats krijgt in de harten van de kinderen.

In onze schoolgids schetsen we een beeld van waar we als team voor staan, hoe onze school in elkaar zit en hoe wij de zorg voor uw kind willen realiseren. Daarnaast vindt u ook veel praktische informatie.

We wijzen u ook op onze website. Hierop vindt u nagenoeg alle informatie terug die u in deze schoolgids leest

Om de kosten te drukken brengen we eens in de twee jaar een complete schoolgids uit en het volgende jaar een supplement met daarin alleen de actuele veranderingen. Dit jaar dus weer een nieuwe schoolgids. Het is daarom handig om deze schoolgids 2019-2021 twee jaar te bewaren.

NB. In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

Schoolplan 2019-2023. Eén keer in de vier jaar moet elke school aan de inspectie melden wat de ontwikkelplannen zijn voor de komende vier jaren. We hebben ons schoolplan geclusterd in vijf streefbeelden:

1. Kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling.
2. Op onze school stimuleren we de individuele talenten van het kind.
3. Op onze school is het team een professionele leergemeenschap met expertise op verschillende leergebieden.
4. Op onze school zijn leerlingen ICT-vaardig.
5. Op onze school communiceren en informeren we ouders door de inzet van digitale middelen.

De school is er voor de kinderen en voor de ouders. Daarom stellen we een goed contact met ouders zeer op prijs. Naast de georganiseerde contactmomenten (tien minutenavonden, in-foavond, jaaropening, openlesmorgen etc.) bent u ook altijd welkom voor een gesprekje met de groepsleerkrachten of directie. Uiteindelijk hebben ouders en leerkrachten hetzelfde doel: dat uw kind gelukkig opgroeit en goed onderwijs ontvangt. Daarom is een goede samenwerking van groot belang.

We zien het nieuwe cursusjaar 2019 - 2020 met vertrouwen tegemoet en spreken de wens uit dat we ons werk samen met u als ouders in gezondheid en onder Gods leiding en zegen mogen doen.

Namens ons hele team,
Mirjam van Hemert

Waar onze school voor staat

Grondslag

De grondslag van zowel de vereniging als de school is het onfeilbaar Woord van God en de daarop gegronde drie Formulieren van Enigheid.

Uitgangspunten

Om het doel van de opvoeding en het onderwijs te beschrijven, kunnen we niet om de vragen rond het mens-zijn heen. In Gods Woord lezen we hoe God de mens schiep: goed en naar Zijn beeld. We lezen ook hoe de eerste mensen de band met God verbroken hebben, waardoor de schuld gekomen is over alle mensen. Uit datzelfde Woord van God weten we dat die geschonden relatie door het verzoenend werk van de Heere Jezus hersteld is voor een ieder die Hem echt liefheeft. Het staat in Joh. 3:16, "Want also lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn enig geboren Zoon gegeven heeft, opdat een ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft".

De godsdienstige opvoeding beperkt zich niet tot een dagopening en de Bijbelles, maar moet ons gehele werk en leven doortrekken. In het verlengde hiervan streven we naar het bijbrengen van normen en waarden die gegrond zijn op het Woord van God en de tien Geboden in het bijzonder. Verder zijn hierbij in pedagogische zin belangrijk: het goed leren omgaan met andere kinderen en volwassenen en daarnaast het ontwikkelen van eerbied en respect voor Gods schepping. Er wordt naar gestreefd, mits in overeenstemming met het Woord van God, om onderwijs te geven naar de eisen van deze tijd.

Doelstelling

Elk kind is een uniek schepsel van God en heeft gaven, talenten en eigenschappen meegekregen. Belangrijk voor kinderen is dan:

- Persoonlijke zingeving - wat is het doel van mijn leven?
- Ontwikkeling van hoofd, hart en handen samen
- Specifieke behoeften van elk kind
- Zijn of haar eigen leerstijl

- Natuurlijk nieuwsgierigheid en de drang om te leren

Elk kind heeft de ander nodig om zijn of haar gaven en eigenschappen zodanig te ontplooien dat ze worden tot eer van de Schepper.

Dit komt tot uitdrukking in:

- God dienen
- Hulpvaardig zijn
- Voor anderen zorgen
- Verantwoordelijkheid nemen
- Samen werken en samen leren
- Delen
- Reflecteren

Elk kind heeft de mogelijkheid iets van de schepping en de Schepper te ontdekken in natuur en cultuur, wat het kind brengt tot:

- Verwonderen en bewonderen
- Zelf ervaren, doen en maken
- Beleven
- Kennen en erkennen
- Beoordelen en waarderen
- Keuzes maken

Consequenties van onze visie

- We houden rekening met de talenten van ieder kind
- We doen alles wat in ons vermogen ligt om elk kind optimale zorg en aandacht te geven; waar onze eigen kennis en kunde stopt, wordt hulp van specialisten op onderwijs gebied ingeroepen.
- De leerling wordt niet alleen op kennis en vaardigheid beoordeeld.
- De school is geen "leerfabriek", maar een leer- en leefgemeenschap, waarin we proberen de liefde tot God en de naaste centraal te stellen.
- Op onze school willen we de basis leggen om de overgang naar het voortgezet onderwijs probleemloos te laten verlopen
- Daarnaast en bovenal wijzen we de kinderen op onze Borg en Zaligmaker, de Heere Jezus Christus. Een persoonlijke relatie met Hem is onmisbaar in een zinvol leven.



Organisatie van het onderwijs



Ons Onderwijs

In dit hoofdstuk willen wij u iets vertellen over het onderwijs zoals dat op de Groen van Prinsterer-school gestalte krijgt. De basis van de leerstof ligt min of meer vast in de verschillende methoden die we op school gebruiken. Dit zorgt ervoor dat de leerlingen aan het einde van de basisschool de kerndoelen (einddoelen) hebben bereikt.

Ons onderwijs gaat uit van het werken in jaarklassen. De kinderen zitten met hun leeftijdsgenoten in één groep. Binnen onze school werken alle groepen naar passend onderwijs toe. De leerkrachten maken hiervoor twee keer per jaar een groepsplan waarin de kinderen in 3 niveaus zijn ingedeeld en waarin ook staat wat de leerkracht met de kinderen aan onderwijskundige doelen wil bereiken.

Binnen de school maken we een onderscheid in:

- Onderbouw (groep 1-4)
- Bovenbouw (groep 5-8)

OPBRENGSTGERICHT WERKEN

We werken op school met "Opbrengstgericht werken". Met deze manier van werken willen wij de prestaties van taal, lezen en rekenen verbeteren. Bij taal en lezen gaat het onder andere om beginnende geletterdheid, woordenschat, (voortgezet) technisch lezen, spelling en begrijpend lezen. Bij rekenen bepaalt de school zelf of er ingezoomd wordt op bepaalde domeinen van het rekenonderwijs (bijvoorbeeld ontluikende gecijferdheid, bewerkingen, breuken, procenten, verhoudingen, meten, tijd en geld) of dat er gekozen wordt voor een meer algemene en integrale aanpak van het rekenonderwijs.

De doelen per kind en per groep staan vermeld in het groepsplan. Na een vast aantal weken wordt geëvalueerd of de groeps- en leerlingdoelen zijn gehaald. De resultaten worden geanalyseerd en besproken. Daarna worden er weer nieuwe doelen gesteld. De groepsleerkracht krijgt zo van elke leerling een goed beeld van zijn capaciteiten.

Wie werken er in de school?

DE DIRECTEUR

Deze heeft de algemene leiding over het schoolgebeuren en zij is verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering van het door het bestuur gestelde beleid.

Tevens is zij het aanspreekpunt voor alle bij de school betrokkenen.

Zij onderhoudt de contacten met het bevoegd gezag, de inspectie, de gemeente, het administratiekantoor, ouders en tal van externe contacten. Zij begeleidt de groepsleerkrachten en het overig personeel.

DE BOUWCOÖRDINATOR

Voor de onder- en bovenbouw zijn twee leerkrachten aangesteld als bouwcoördinator. Zij geven leiding aan hun bouw en zitten de bouwvergaderingen voor om zo een doorgaande lijn binnen de school te bewaken.

Samen met de directeur vormen zij het managementteam (MT) van de school.

DE GROEPSLEERKRACHT

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het lesgeven in de groep. De groepsleerkracht geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt de resultaten en de leervorderingen bij, voert overleg met de intern begeleider en rapporteert intern aan de directeur en extern aan de ouders.

De groepsleerkracht is de eerste persoon die door de ouders over hun kind kan worden aangesproken. Daarnaast voert hij/zij allerlei taken uit op schoolniveau.

ONDERWIJSASSISTENT

De onderwijsassistent ondersteunt de leerkracht. De onderwijsassistent voert allerlei activiteiten uit die bijdragen aan een betere ontwikkeling van de leerlingen. Dit varieert van het begeleiden van individuele of kleine groepen leerlingen bij hun leertaken tot helpen bij de praktische dingen in de klas.

DE INTERN BEGELEIDER (IB)

De intern begeleider coördineert en organiseert de zorg van de leerlingen van onze school. Dit is bedoeld voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

DE REMEDIAL TEACHER (RT)

De remedial teacher geeft aan een leerling apart of aan een klein groepje leerlingen (ondersteuningsgroep) extra hulp. De hulp is meestal cognitief (verstandelijk) van aard, maar soms ook gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt op basis van individuele handelingsplannen.

DE PLUSGROEP LEERKRACHT

De plusgroep leerkracht geeft aan een groepje leerlingen les. Tijdens de lessen zorgt de leerkracht ervoor dat de leerlingen verbreding en uitdaging krijgen op meerdere leergebieden.

DE ICT-COÖRDINATOR

Deze leerkracht is belast met de coördinatie van het computergebruik op school. Hij ondersteunt de collega's en lost ook eenvoudige problemen op. Ook onderhoudt hij het contact met Heutink ICT.

DE INTERIEURVERZORGSTERS

Zij maken het schoolgebouw schoon.

Godsdienst

Christelijke school zijn, beperkt zich natuurlijk niet alleen tot de lessen Bijbelse Geschiedenis. Je christen-zijn behoort tot uiting te komen in de manier waarop je met elkaar omgaat, zowel leerkrachten onderling als in de verhouding leerkracht - leerling. Ook is het erg belangrijk hoe je als leerkracht omgaat met allerlei wereldse invloeden die op jezelf maar natuurlijk ook op je leerlingen afkomen. Wij vinden het belangrijk er met leerlingen over te praten en die invloeden te toetsen aan de Bijbelse normen en waarden. Zo proberen we onze leerlingen eerbied voor God bij te brengen, maar ook voor Zijn schepping en onze medemens.

Aan het begin van iedere schooldag zijn we in alle groepen het eerste half uur bezig met godsdienstige vorming. Wij gebruiken op onze school de methode: "Bijbelwerk voor verteller en kind" geschreven door Evert Kuijt.

Naast de Bijbelvertellingen wordt er op maandag een psalmversie opgezegd of gezongen. Vrijdag wordt er meestal een verwerking van een van de verhalen gemaakt. In gr. 8 wordt 1 dag per week de catechismus behandeld. Ook wordt er in groep 7 en 8 aandacht besteed aan kerkgeschiedenis. Naast het psalmversie is er ook ruimte voor andere christelijke liederen.

Groep 0, 1 en 2

Het onderwijs in de eerste twee jaren is anders dan in de latere jaren. Dat ziet u meteen al als u een kleuterlokaal binnenstapt. In de groepen 1 en 2 wordt onderwijs gegeven dat gericht is op de ontwikkeling van de kinderen (OGO). Dat betekent dat gezocht wordt naar situaties die van betekenis zijn voor kinderen. Leren gebeurt spelenderwijs. Er wordt altijd gewerkt vanuit een thema (bijvoorbeeld de dokter, het weer, de speeltuin enz.). In deze thema's worden de leergebieden zoals bv. ontluikende geletterdheid, voorbereidend rekenen, werken met ontwikkelingsmateriaal, expressie verwerkt.

Sociale en emotionele ontwikkeling krijgt in de eerste jaren van de basisschool veel aandacht. In het tweede leerjaar worden, ook weer spelenderwijs, activiteiten aangeboden die voorbereiden op lezen, rekenen en schrijven. Dit om een soepele overgang van gr. 2 naar gr. 3 te krijgen.

In januari worden bij de leerlingen van groep 2 en in juni worden bij de leerlingen van groep 1 een cito-toets voor taal en rekenen afgenomen. Door middel van een gerichte observatie en een regelmatige toetsing wordt de ontwikkeling van de leerling gevolgd. Voor deze observatie gebruiken we de leerlijnen van Parnassys (leerlingvolgssysteem). Aan het eind van groep 2 wordt bekeken of de leerling door kan naar groep 3.



Groep 3 t/m 8

TAAL

Het taalonderwijs is heel belangrijk in ons onderwijsaanbod. Taal is in onze visie een instrument dat leerlingen in de dagelijkse praktijk nodig hebben. In de groep 4 t/m 8 gebruiken wij de methode “Taal actief 3”. In groep 3 is taal nog een onderdeel van lezen.

De methode bestaat uit een leerlijn taal en spelling. In groep 4,5 en 6 wordt het spellingsgedeelte van Taal Actief vervangen worden door de spellingsmethode Staal.

Binnen de leerlijn taal komen de volgende onderdelen aan de orde: stellen, taalbeschouwing, woordenschat en mondelinge taalvaardigheid. Elk leerjaar worden er toetsen gemaakt. Aan de hand van dit resultaat wordt bekeken of leerlingen extra zorg nodig hebben op een bepaald gebied taal of spelling.

Ook maken we gebruik van de computerprogramma’s taal actief spelling en spelling Staal.

LEZEN

In groep 3 wordt lezen echt een vak. Vanaf dit schooljaar werken we met de methode ‘Lijn 3’. Met Lijn 3 leggen we een stevige basis voor goed leren lezen. Lijn 3 stelt de letter centraal en maakt differentiëren makkelijk.

In de groepen 4 t/m 8 werken we met de technisch leesmethode Estafette Lite.

Met Estafette bouwen leerlingen consequent aan een goede technische leesvaardigheid. De methode leert kinderen vlot, vloeiend en correct lezen. Naar aanleiding van een intern leesonderzoek is er besloten om het lezen in de middenbouw extra aandacht te geven.

In groep 4 wordt de gehele Estafette methode gebruikt gaan worden. Om zo nog beter de leerlijn vanuit groep 3 te waarborgen. In de middenbouw wordt het lezen nog meer geïntensiveerd d.m.v. meer leesmomenten in te bouwen. Bijv. duo-lezen, stillezen, ralfi-lezen.

De school probeert het plezier hebben in lezen te bevorderen en zorgt ervoor dat er mooie en verantwoorde boeken in de klassenbibliotheek te vinden zijn.

In de hogere leerjaren verschuift het accent wat meer van technisch lezen naar begrijpend en studerend lezen. Voor begrijpend lezen gebruiken we de methoden: “Nieuwsbegrip” en “Nieuwsbegrip XL”. Vanaf groep 7 wordt de methode ‘Blits’ ingezet voor studerend lezen.

ENGELS

We werken in de groepen 1 t/m 8 met de methode “Stepping Up”.

In de groepen 5 en 6 ligt de nadruk op woordverwerving. Ook zijn er iedere les luister- en leesoefening waarbij maximaal tien nieuwe woorden worden aangeboden, die in verschillende werkvormen terugkomen, eerst passief daarna actief.

In de groepen 7 en 8 wordt er naast woordverwerving ook aandacht geschonken aan elementaire grammatica, waardoor leerlingen meer grip krijgen op de taal. De methode richt zich op alle vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) hierdoor hebben de leerlingen een stapje voor bij de instaptoets van het voortgezet onderwijs. De groepen 1 t/m 4 krijgen als voorbereiding ook al spelenderwijs Engels vanuit de methode “Stepping Up”.

REKENEN EN WISKUNDE

We werken op school met de methode “Wereld in getallen”. Deze methode is een realistische methode die is opgebouwd met het doel om te werken in niveaugroepen, zodat elke leerling op zijn/haar eigen niveau kan werken. Er is veel aandacht voor inoefenen en herhalen van stof. Dit is terug te vinden in de leerlijnen voor de diverse groepen. Deze leerlijnen sluiten goed aan bij de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. We hopen dat elk kind plezier in rekenen krijgt én houdt.

SCHRIJVEN

In groep 3 en 4 wordt gewerkt met de methode ‘Klinkers’. Deze methode sluit naadloos aan op de aanvankelijk leesmethode ‘Lijn 3. We hebben er als school voor gekozen om de kinderen het blok-schrift aan te bieden i.p.v. het aan elkaar schrijven. De groepen 5-8 gebruiken de methode ‘de Schrijfsleutel’.

AARDRIJKSKUNDE

We gebruiken de methode “De blauwe planeet”. Deze methode maakt leerlingen nieuwsgierig. Dit doen ze door leerlingen vragen te stellen die hun blik op de wereld verruimt. Vragen die uitnodigen tot nader onderzoek in de eigen omgeving: Waar komen Nederlanders vandaan? Kan de regen opraken? Hierdoor ervaren leerlingen de lesstof zelf en begrijpen ze alles beter. Topografie en kaartvaardigheden zijn geïntegreerd in deze methode.

BIOLOGIE

We maken gebruik van de methode ‘Natuurzaken’ Deze levendige methode brengt natuur en techniek de klas in. De eigentijdse lessen vol proefjes, spelvormen en filmpjes zorgen voor veel leerplezier.

TECHNIEK

In de biologiemethode komen meerdere techniekonderwerpen aan de orde. Naast de lessen in de biologiemethode besteden we meerdere keren per jaar aandacht aan techniek door gebruik te maken van leskisten. De leskisten zijn special voor onze school samengesteld. De leskisten zijn zo samengesteld om leerlingen techniek te laten ervaren. Iedere groep heeft meerdere leskisten per jaar. Verdeeld over het schooljaar zijn er steeds schoolweken waarbij de technieklessen gegeven worden.

GESCHIEDENIS

We werken met de methode ‘Tijdzaken’. Dit is een kleurrijke en prikkelende methode die kinderen geschiedenis presenteert vanuit verschillende invalshoeken. Ook zijn er vanuit de methode genoeg mogelijkheden om te gebruiken op het digibord.

ZAAKVAKKEN

Voor de groepen 3 en 4 werken met een geïntegreerde methode voor alle zaakvakken. Dit is de methode “Zaken van Zwijssen”. Deze methode heeft dezelfde basis als de geschiedenismethode in de groepen 5 t/m 8 en sluit hier ook naadloos op aan.

VERKEER

We gebruiken voor de lessen verkeer 8 lesbrieven van Veilig Verkeer Nederland. De onderwerpen die aan de orde komen hebben allemaal tot doel om gedrag in het verkeer te verbeteren.

Ook neemt de school deel aan het verkeerseducatieprogramma School op Seef. Dit programma is vooral praktijkgericht. De leerlingen krijgen 3x per jaar onder begeleiding van ouders en leerkrachten een praktijkles op het plein. Zo worden kinderen in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers.

WERKSTUKKEN, SPREEKBEURTEN EN

BOEKBESPREKINGEN

Uw kind zoekt een onderwerp dat hem of haar aanspreekt. Lukt dit niet, dan probeert u samen een onderwerp te vinden. In de groepen 5 t/m 8 krijgen de kinderen een boekje mee naar huis waar de stappen voor het maken van een spreekbeurt/ werkstuk stap voor stap staan beschreven. Hieronder treft u een overzicht van wat er van de leerlingen in de verschillende groepen gevraagd wordt.

groep 5	spreekbeurt
groep 6	spreekbeurt werkstuk
groep 7	spreekbeurt boekbespreking start herbarium
groep 8	spreekbeurt werkstuk land boekbespreking inleveren herbarium

Creatieve vakken

De creatieve ontwikkeling is een belangrijk punt waaraan we de komende jaren extra aandacht aan willen besteden. We maken voor tekenen en handvaardigheid gebruik van de methode “Uit de kunst”. Ook gebruiken we de bronnenboeken van “Beeldvaardig”. Met muziek gebruiken we als bronnenboek de liedbundel “Eigenwijs”. We maken gebruik van de subsidie impuls muziekonderwijs. Door deze regeling komt er in elke groep 1x in de 2 weken een muziekdocent een muzikles geven. Bij de groepen 4 en 5 blijft de muziekdocent, Peter Vogel. Voor de andere groepen komt er een docent van muziekcentrum Forte. Binnen de groepen 1 en 2 maken de creatieve vakken deel uit van en zijn verweven in het totale lesprogramma.

Cultuureducatie

Naast bovengenoemde creatieve vakken is er een cultuuraanbod opgesteld. We willen dat de kinderen tijdens hun schoolloopbaan kennis maken met diverse vormen van kunst en cultuur. Hiervoor is een aanbod opgesteld, waarbij kinderen in diverse groepen musea (Dordts museum, Koperen knop enz.) of cultureel erfgoed (molens enz.) zullen bezoeken of kunstenaars in de klas (les Matisse enz.) op bezoek krijgen. Verdeeld over het schooljaar zijn er steeds schoolweken waarbij de cultuureducatielessen gegeven worden. De activiteiten buiten en binnen school zijn in samenwerking met Molenwaard actief.

Bewegingsonderwijs

Op het rooster staat voor iedere groep twee lessen lichamelijke opvoeding. De lessen komen van de site van GIGA Molenlanden. Deze lessen worden gegeven in het gebouw de Beemd Ook zullen er vanuit Molenwaard Actief weer lessen verzorgd worden. De kleutergroepen maken voor de gymles gebruik van hun eigen speellokaal.

Sociale en emotionele vaardigheden

We willen alle kinderen veiligheid, geborgenheid en zorg bieden, zodat ze zichzelf kunnen en durven zijn. We willen ze leren om zichzelf en anderen te respecteren, te accepteren en te waarderen. We werken hiervoor met de methode “Kwink”. In de lessen, 1x in de week, besteden we aandacht aan verschillende onderwerpen rondom de sociale ontwikkeling. De lessen zijn interactief en zetten kinderen toe tot nadenken over hun eigen handelen en rol in de groep.

Seksuele voorlichting

Op onze school werken met de methode “Wonderlijk gemaakt”. Deze methode biedt seksuele vorming vanuit een Christelijke levensvisie. Wonderlijk Gemaakt leert kinderen en jongeren op een goede manier om te gaan met seksualiteit. Met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar.

Actief burgerschap en sociale integratie

Burgerschap is op onze school verweven in de vakken Bijbelse geschiedenis, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast wordt er in iedere groep afzonderlijk aandacht besteed aan onderdelen van burgerschap bv. Prinsjesdag, zwerfafval, kinderrechten enz. De onderdelen die aan de orde komen zijn identiteit, democratie en participatie.

ICT

In elke klas werken we met een digibord. Steeds meer wordt ICT geïntegreerd in onze lesstof. Bij veel methodes zit extra oefenmateriaal inbegrepen wat op de computer of chromebook kan worden uitgevoerd. In groep 3 en 4 zijn 10 chromebooks aanwezig en in groep 5-8 15. Deze worden op verschillende momenten op de dag gebruikt. Dit willen we de komende jaren uit gaan bouwen en steeds meer verder integreren in onze lessen.



Uren – Tabel

U zult zich misschien wel eens afgevraagd hebben, hoeveel uren worden er nu besteed aan de verschillende vakken, hoeveel uur wordt er gerekend, of aan taalwerk besteed? In het volgende overzicht willen wij u daar enig inzicht ingeven.

Gebied	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lichamelijke Oefening			01:30	01:30	01:30	01:30	01:30	01:30
Ned. Taal/spelling	02:30	02:30	04:00	04:00	04:30	04:30	04:30	04:30
Lezen			04:00	04:00	03:15	03:15	02:15	02:15
Begr. lezen				00:30	01:30	01:30	01:30	01:30
Studievaardigheden							00:45	00:45
Schrijven			01:15	01:15	00:45	00:15		
Rekenen en Wiskunde	01:00	01:00	03:30	04:00	04:00	04:00	04:30	04:30
Engels	00:15	00:15	00:15	00:15	01:00	01:00	01:00	01:00
Aardrijkskunde					00:45	00:45	00:45	00:45
Geschiedenis					00:45	00:45	00:45	00:45
Biologie					00:45	00:45	00:45	00:45
Zaakvakken gr. 3/4			00:30	00:30				
Verkeer			00:30	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30
Bev. Sociale Redzaamheid	01:00	01:00	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Tekenen			00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Muziek	01:15	01:15	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30
Handvaardigheid	02:00	02:00	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Spel en Beweging	06:00	06:00						
Werken met Ontw. materiaal	06:00	06:00	01:00					
Informatica						00:30	00:30	00:30
Godsdienst Onderwijs	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30
Pauze	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15
Weektotaal	23:45	23:45	23:45	23:45	25:45	25:45	25:45	25:45

Wanneer we het urenoverzicht op jaarbasis bekijken ontvangen de kinderen in de onderbouw gedurende het gehele schooljaar meer dan 880 uren les en de bovenbouw meer dan 1000 uren.



Naar de basisschool

Als uw kind de leeftijd van 4 jaar bereikt mag het naar de "basisschool". Voor het kind een grote verandering: in een klas met veel andere kinderen komen te zitten, een juf of meester, en niet meer zelf kunnen bepalen wat je wilt doen.

Voor ouders verandert er ook wel het een en ander: het kind brengt nu de hele week een groot deel van de dag buiten het zicht van de ouder door. De leefwereld van het kind wordt verruimd en daarmee lijkt de invloed van de ouders verkleind te worden. Daarom is het zo belangrijk dat er een goed contact is tussen de ouders en de school. Bovendien: wist u dat u als ouder invloed heeft op het schoolsucces van uw kind?

Hoe meer u bij school betrokken bent, hoe meer dit doorwerkt op de motivatie van uw kind ten aanzien van het schoolse presteren.

De school biedt allerlei gelegenheden om contact te leggen. Bijvoorbeeld via ouderavonden, huisbezoeken, informatieavond in één van de eerste schoolweken, 10-minutengesprekjes (n.a.v. het rapport/ouderportaal) en de informele gesprekjes bij het naar school brengen of halen van uw kind. U kunt ook zelf contact opnemen met de leerkracht als u vragen heeft over uw kind. Dit kan per mail/telefonisch of een gesprek om 15.00 uur.

Aanmelding van leerlingen

In februari is er een speciale aanmeldingsmiddag voor nieuwe leerlingen, die voor het eerst naar school toe komen.

Op de aanmeldingsmiddag staat de school vanaf 15.00 uur open. U kunt dan een kijkje nemen in onze school en uw kind aanmelden door middel van het aanmeldingsformulier. In september krijgt u een uitnodiging voor de informatieavond van de groep waar uw kind in komt.

Daarnaast is het altijd mogelijk om contact op te nemen om op een ander tijdstip uw kind aan te melden.

Ongeveer 4 weken voordat het kind 4 jaar wordt, ontvangt u een uitnodiging om uw kind een aantal dagdelen te laten kennismaken met de leerkracht en de groep waar uw kind in wordt geplaatst. Kinderen die net voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, mogen direct na de zomervakantie naar school komen. Deze kinderen ontvangen voor de zomervakantie een uitnodiging om 2 morgens te komen kennismaken.

Zorgtraject

Niet voor alle leerlingen is de weg op de basisschool even gemakkelijk. Sommige kinderen blijken moeite te hebben met leren of blijken problemen te hebben om zich op gepaste wijze te gedragen. De laatste jaren werken de basisscholen eraan zoveel mogelijk kinderen op te kunnen vangen. Dit is het doel van "Passend Onderwijs".

Deze ontwikkeling is begonnen met het proces 'Weer samen naar school'. WSNS beoogt de kinderen die speciale aandacht nodig hebben zo lang mogelijk op hun eigen basisschool te houden. Binnen het samenwerkingsverband van protestant christelijke scholen binnen onze regio wordt er hard aan gewerkt om kinderen die zorg te geven die ze nodig hebben.

Wanneer er ouders zijn van kinderen met een handicap kunnen zij zich met hun kind melden bij een gewone basisschool. De opname van zo'n kind vraagt het een en ander van de school. Het kind met die handicap had tot 1 aug. 2014 nog een 'rugzakje' bij zich met daarin extra geld om op school die extra hulp te kunnen financieren. Bij ieder verzoek om plaatsing van een kind met een handicap zullen wij moeten afwegen of wij als school de juiste zorg kunnen bieden of evt. kunnen inkopen. Het uitgangspunt van ons beleid m.b.t. de voormalige "rugzak-leerlingen" is, dat deze kinderen, net als alle andere kinderen, zich op onze school thuis voelen. Binnen de gehele procedure die gelopen moet worden om in aanmerking te komen voor een rugzakje / arrangement wordt dit uitvoerig met de ouders besproken. Toen 'Passend Onderwijs' in aug. 2014 werd ingevoerd, verdween het 'rugzakje'. We vragen nu geen rugzakje meer aan maar een arrangement.

Wij zullen voor u de hulplijn binnen onze school stap voor stap uiteen zetten:

- 1 Een leerling presteert onvoldoende; dit wordt gesignaleerd n.a.v. het reguliere schoolwerk, tussentijdse toetsen en gedrag van het kind.
- 2 De leerkracht zal nu zorg bieden d.m.v. verlengde instructie (extra uitleg in een kleine groep). Deze hulp staat beschreven in het groepsplan. Hiermee proberen we het niveau /werkhouding op een hoger niveau te krijgen.
- 3 Bij blijvend en herhaald onvoldoende presteren komt het kind in aanmerking voor extra ondersteuning. (buiten de groep) Dit gebeurt in nauw overleg met ouders en intern begeleider (I.B.). In de groep wordt gewerkt met verlengde instructie (groepsplan). Voor extra hulp buiten het groepsplan wordt een individueel handelingsplan opgesteld.
- 4 De intern begeleider bekijkt of er vorderingen gemaakt zijn en waar de specifieke problemen zitten. Hier worden zo nodig in overleg met ouders, leerkracht en I.B. -er, de S.B.D. (schoolbegeleidingsdienst) en P.A.B (preventieve ambulante begeleiding) bij betrokken. De leerling wordt besproken in het SOT (Schoolondersteuningsteam).
- 5 Blijven de resultaten onvoldoende, dan zullen er verdere stappen nodig zijn: nader onderzoek of eventueel doublure. Een onderzoek kan gedaan worden door de orthopedagoog van de S.B.D. In samenspraak met de ouders, leerkracht, i.b.-er en orthopedagoog wordt er een handelingsplan of OPP opgesteld.
- 6 De resultaten blijven onvoldoende. Alle gegevens, die in de loop van de tijd verzameld zijn in het groeidocument worden dan 'doorgestuurd' naar de 'toekenings-commissie'. Deze commissie doet een uitspraak over de verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of biedt de school extra middelen (arrangement) aan om de leerling op school te houden.

Ondanks alle zorg die aan de leerlingen wordt besteed, kan het voorkomen dat een kind niet bevorderd wordt naar een volgende groep. Uw kind moet dan een klas overdoen. Dit gebeurt in goed overleg met leerkracht, intern begeleider, ouders en eventuele externe specialisten (School-ondersteuningsteam). Met elkaar proberen we dan tot een goede en weloverwogen beslissing te komen. Voorop moet altijd het belang van uw kind staan: wat is voor hem of haar het beste.

In principe geven we alle kinderen bij ons de mogelijkheid om een klas over te doen voordat we aan speciaal basisonderwijs denken. In uitzonderingsgevallen zeggen we dat de mogelijkheden van het kind zo beperkt zijn dat zitten blijven niet zinvol is en het kind beter naar een school voor speciaal basisonderwijs kan gaan.

Het is van groot belang dat alle hulpverlening die betrekking heeft op de leerling, bij de school bekend is; ook wanneer ouders zelf een hulpverlenende instantie raadplegen.

Geef dit a.u.b. door aan de school, zodat alle hulp door de school gecoördineerd kan worden. Voor observatie in de klas werken we alleen samen met onze schoolbegeleidingsdienst, Centraal Nederland.

Ondersteuning binnen en buiten de groep

In het geheel van deze zorgverbreding speelt onze ondersteuning binnen en buiten de groep een belangrijke rol. Hier bieden wij twee morgens intensieve zorg door onze R.T. – leerkracht en twee dagen door de onderwijsassistent. In overleg met de IB-er wordt gekeken welke kinderen in aanmerking komen voor extra hulp. Deze extra hulp kan buiten de klas worden vormgegeven. Bijv. in de vorm van pré teaching of extra leesmomen-ten. Daarnaast kan de extra hulp van de RT-er of onderwijsassistent ook in de klas worden gegeven tijdens een les of instructie.

Speciaal Basis Onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband Driegang (kamer Alblasserwaard-West) hebben we onze “eigen” S.B.O.- voorziening en wel op de School met de Bijbel in Bleskensgraaf.

Ieder kind dat tussentijds de school verlaat, hetzij naar het s.b.o. of naar een andere basisschool, krijgt een onderwijskundig rapport mee. Dit onderwijskundig rapport maakt het voor andere scholen mogelijk om de instroom van nieuwe leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen.

Plusgroep/ Levelwerk

Een andere vorm van zorgverbreding treft u aan in onze plusgroep voor de (hoog)begaafde leerling. In deze groep wordt extra aandacht besteed aan het werken met eigen leerdoelen en eigen ontwikkeling. De groep biedt extra uitdaging, ook voor in de reguliere klas. De screening voor de

plusgroep wordt in goed overleg gedaan met de (plusgroep)leerkracht, ouders en I.B.’er. De plaatsing in de plusgroep is altijd voor 1 jaar. Ieder jaar bekijken we welke leerlingen in de plusgroep geplaatst gaan worden.

Voordat uw kind naar de plusgroep gaat, wordt het SIDI 3 - protocol afgenomen. De plusgroep staat onder leiding van juffrouw van Reeuwijk. De plusgroep draait één dagdeel in de week.

Daarnaast worden deze leerlingen in de klas uitgedaagd d.m.v. de Levelwerkbboxen. Deze boxen zijn voorzien met extra uitdagend materiaal.

De boxen worden ingezet vanaf groep 1 – 8. In groep 1 en 2 zijn ze vooral voorzien van smartgames en worden incidenteel ingezet. In de groepen 3-8 worden deze boxen structureel ingezet voor de kinderen die meer verdieping nodig hebben.

Dyslexie

Het niet goed technisch kunnen lezen en spellen heeft voor een kind vaak ernstige gevolgen voor het volgen van onderwijs en kan het kind belemmeren om zijn capaciteiten te ontwikkelen om later goed te kunnen functioneren in onze maatschappij, waarin veel gelezen en geschreven moet worden. Op school volgen wij de leerlingen met ernstige lees- en/of spellingproblemen.

Als een leerling een duidelijke lees- en/of spellingachterstand heeft, wordt er een expliciet plan gemaakt. Dat plan bestaat uit een half jaar lang meerdere keren per week extra lezen. De resultaten worden vastgelegd en ook het effect van de geboden hulp. Afhankelijke van de effecten en resultaten kunnen we al dan niet een onderzoek aanvragen. Als er n.a.v. het onderzoek uitkomt dat er inderdaad sprake blijkt te zijn van dyslexie, krijgt de leerling een dyslexieverklaring en eventueel een dyslexiebehandeling. De ‘verklaring’ gaat mee naar het vervolgonderwijs. De docenten daar zijn dan goed op de hoogte van de problematiek en kunnen erop inspelen.

Als uw kind dyslectisch is houden wij hier in de klas rekening mee. Zij krijgen in de klas aanpas-



singen rondom toetsen en normering.(nadere informatie in beleidsstuk dyslexie)

Schoolbegeleidingsdienst

Als school werken we samen met Schoolbegeleidingsdienst Centraal Nederland.

L.P.C.S. Centraal Nederland
Postbus 233, 8070 AE Nunspeet,
(0341) 27 84 84

Leerlingvolgsysteem

Onze school heeft een leerlingvolgsysteem om kinderen goed te kunnen begeleiden. Wij werken met de volgende leerlingvolgsystemen.

PARNASSYS

In ParnasSys worden alle gegevens van ieder kind bewaard. Er ontstaat als het ware een digitaal dossier.

Deze informatie moet relevant en up-to-date zijn. Deze informatie hebben we ook nodig om problemen te voorkomen. Twee keer per jaar nemen we niet methodegebonden toetsen af om het groepsniveau te registeren.

We gebruiken daarvoor de volgende (cito)toetsen:

- Rekenen voor kleuters
- Taal voor kleuters
- DMT en Avi
- Rekenen en wiskunde
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Woordenschat
- Entreetoets groep 7 (mei/juni)
- Eindcito groep 8

Het hele jaar door registeren we allerlei resultaten, repetities, methodetoetsen, gesprekken die er geweest zijn en eigen observaties.

DE SCOL/MSV/WELBEVINDEN LEERLINGEN

In de achterliggende jaren zijn we steeds meer aandacht gaan schenken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart breng werken we met het leerlingvolgsysteem SCOL (Sociale Competentie Observatielijst en MSV (Monitor Sociale Veiligheid). Vanaf groep 3 tot groep 8 worden de leerlingen gevolgd d.m.v. de SCOL. Twee keer per jaar vullen de leerkrachten per leerling een vragenlijst in op de computer. Daarnaast vullen de kinderen van groep 6, 7 en 8 twee keer per jaar een eigen vragenlijst in.

Als er n.a.v. het invullen van die lijst leerlingen naar voren komen die sociaal – emotioneel uitvallen en/of afwijkend gedrag vertonen, dan wordt er actie ondernomen. Er kan gekozen worden om verder met het kind in gesprek te gaan, ouders te benaderen of evt een plan te schrijven voor dit kind.

Door het invullen van deze vragenlijsten monitoren we het veiligheidsbeleid van onze school. Als blijkt dat er punten uit komen die we moeten verbeteren maken we een actieplan en gaan we structureel werken aan verbetering.

Er is een mogelijkheid dat kinderen worden aangemeld voor de sociale vaardigheidstraining die 1 x per jaar op school gegeven wordt. Daarnaast kunnen er ook gesprekken gevoerd worden op het gebied van sociaal welbevinden bij de IB-er.

Tweemaal per jaar wordt er ook in de groep een sociogram afgenomen. Dit geeft een beeld hoe de kinderen op sociaal gebied in de groep functioneren. Worden er kinderen genegeerd? Welke kinderen zijn populair en hoe zit het met de sociale verhoudingen?

KLEUTERS

Door de ouders/verzorgers wordt voor elk kind bij binnenkomst een entreeformulier ingevuld en op school ingeleverd. Op basis van dit formulier heeft de leerkracht van groep 1 al een beeld van de kleuter. Wanneer de kleuter op school zit, wordt er gewerkt met de leerlijnen in ParnasSys. Op deze observatielijst wordt de sociaal-emotionele en de verstandelijke ontwikkeling van het kind weergegeven. Wanneer er kleuters achterblijven in hun



ontwikkeling, wordt d.m.v. extra oefeningen (bv. voor verbetering van de fijne motoriek) hier extra aandacht aan geschonken. Wanneer blijkt dat er duidelijke voorsprongen zijn in de ontwikkeling dan wordt hier in de klas op ingesprongen. Het kind zal geholpen worden om zich verder te blijven ontwikkelen op zijn of haar niveau.

Herfstprotocol

Wat gebeurt er met de leerlingen die tussen 1 okt. en 1 jan. jarig zijn? Stroomen deze kinderen door naar groep 2 of groep 3 of doen ze het jaar nog een keer over? We hebben hiervoor een protocol. Als uit de toetsen blijkt dat er, qua ontwikkeling, bij deze 'herfstkinderen' geen belemmeringen zijn om ze door te laten stromen, doen we dat. Hieraan gaat zorgvuldig overleg vooraf met de IB-er, de diverse groepsleerkrachten en natuurlijk de ouders.

School en Gezondheid

Gezondheid is een groot goed, iets om dankbaar voor te zijn. Dit geldt zowel voor leerling als leerkracht. Heeft de school hierin ook een taak? Wij zijn van mening dat ook de school hierin een bijdrage kan leveren.

Gezondheid beslaat een breed terrein. We denken aan o.a. hygiëne, voeding, tandverzorging, voorlichting m.b.t. roken, drugs en sport. Ook het sociale gedrag van kinderen valt onder deze noemer. Als er eens bepaalde problemen met uw kind(e)ren) zijn op dit gebied, kom dan gerust even op school om dit met de leerkracht te bespreken. Met elkaar kunnen we meer dan alleen.

Ons hoofddoel is: Met elkaar ervoor zorgen dat een gezond en leefbaar schoolklimaat voor onze kinderen aanwezig is, zodat zij zich "prettig en veilig" voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We werken met meldcode kindermishandeling.

Hieronder volgt de bijdrage Jeugdgezondheidszorg Rivas:

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Via deze weg willen wij u graag informeren over de inzet van de Jeugdgezondheidszorg van Rivas in uw school.

Het reguliere programma voor het komende schooljaar ziet er als volgt uit:

- Groep 2: een preventief gezondheidsonderzoek in het kader van groei en ontwikkeling door de jeugdarts met screening van ogen, lengte en gewicht en een gehoortest door de assistente jeugdgezondheidszorg. Als ouder bent u aanwezig bij het onderzoek van de schoolarts.
- Groep 7: een screening van lengte en gewicht door de assistente op school, waarbij leerlingen worden verzocht de schoenen uit te trekken. Ouders hoeven hier niet bij aanwezig te zijn en worden vooraf hierover geïnformeerd. Na de screening wordt in overleg en / of op basis van het dossier en / of vragenlijst een onderzoek op indicatie gepland door de jeugdverpleegkundige/-arts. Als ouder bent u bij dit onderzoek aanwezig.
- Onderzoeken op vraag van ouders of school bij vragen over groei en ontwikkeling, advies of doorverwijzing van kinderen uit de overige groepen.

Voorafgaand aan bovengenoemde onderzoeken krijgen ouders een uitnodiging met tijdstip/brief met het verzoek tot deelname.

De vragenlijst voor het preventieve gezondheidsonderzoek wordt, zoals gebruikelijk, in groep 2 en 7 uitgezet bij de ouders met het verzoek deze in te vullen en mee te nemen naar het onderzoek/af te geven aan de leerkracht in een dichte envelop.

Voor vragen, voorlichting of een afspraak met de medewerkers van de jeugdgezondheidszorg van uw school, kunt u contact opnemen met het team:

Arts Evelien van Deventer-Blom.

(E.van.deventer@rivas.nl)

Verpleegkundige C. v. 't Hof (c.van.t.hof@rivas.nl)

Assistente S. Brugman (s.brugman@rivas.nl)

OPVOEDSPREEKuur

Voor opvoedkundige vragen kunt u terecht op het opvoedspreekuur. Hier kunt u kosteloos advies krijgen over de ontwikkelingen van uw kind.

Rivas Zorglijn 0900-8440 (lokaal tarief)

www.rivas.nl

SOCIAAL TEAM MOLENWAARD

'samen werken aan oplossingen.'

Inwoners van Molenwaard die ondersteuningsvragen hebben kunnen terecht bij één loket: de sociale toegang. Bij eenvoudige vragen kan een medewerker u meteen antwoord geven. Soms is het nodig om een aantal zaken nader te bespreken. In dat geval maakt een medewerker van de gemeente een afspraak met u om uw vraag – en oplossingen – goed in beeld te krijgen.

Het kan ook zijn dat er veel vragen en problemen zijn. Te veel misschien wel om zelf op te lossen. Bijvoorbeeld omdat er én schulden én opvoedingsproblemen én problemen met uw gezondheid zijn. In die gevallen verwijst de medewerker van de sociale toegang u door naar het sociaal team.

In het sociaal team werken deskundigen met verschillende achtergronden. Samen met u bekijken zij wat er aan de hand is, hoe u uw situatie kunt verbeteren en wie u daarbij kunnen ondersteunen. Er wordt één plan gemaakt waarin al uw vragen aan de orde komen. U houdt zelf zoveel mogelijk de touwtjes in handen. Het sociaal team ondersteunt u bij het oplossen van uw problemen. U krijgt één medewerker als vast aanspreekpunt. Eén die past bij uw ondersteuningsvraag.

Alle gesprekken in en met het sociaal team zijn vertrouwelijk!

U kunt uw vragen stellen via 14 0184.

Schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie Centrum voor Jeugd en Gezin

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

www.cjgav.nl

tel. 0900-1549

Pesten op school

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Wij maken daarom als school gebruik van een pestprotocol. In de afgelopen jaren hebben we met het team dan ook regelmatig nagedacht over pesten. Noodzaak is, dat blijvend aandacht geschonken moet worden aan deze problematiek.

Ook wordt er veel gedaan aan preventie. Daarvoor is de groepssfeer erg belangrijk. De eerste weken van het schooljaar wordt hier intensief op ingezet. Ook is het pestprotocol vernieuwd en werken we met de 5 sporen aanpak. Dit pestprotocol wordt 2x per jaar tijdens een teamvergadering geëvalueerd en, zo nodig, aangepast.

Het volledige pestprotocol vindt u op de website.

Mocht een leerling het moeilijk vinden om over het pestgedrag van andere leerlingen te praten met zijn of haar leerkracht dan is er een vertrouwenspersoon voor deze leerlingen op school. De vertrouwenspersoon is juffrouw van den Berg.

Klachtenregeling

Binnen het onderwijs is het van het grootste belang, dat er een goede samenwerking is tussen alle geledingen binnen de school. D.w.z. goed overleg tussen ouders, leerkrachten, bestuur en medezeggenschapsraad. Ook een goede verstandhouding tussen de leerlingen onderling is belangrijk voor het werkklimaat binnen een school. Wanneer deze samenwerking goed verloopt, vindt dat haar uitwerking in het concrete onderwijs naar de kinderen toe.

U begrijpt dat er ons, als bevoegd gezag alles aan gelegen is om het onderwijs aan de kinderen zo goed en zo prettig mogelijk te laten verlopen.



Klachten komen overal voor, ook op onze school. Deze klachten moeten op een goede wijze behandeld worden. Elke klacht dient eerst met de betrokkene besproken te worden. We willen allemaal dat het goed gaat op school. Als u iets hoort, ziet of merkt wat u niet vertrouwt, spreek er met ons over. Uw betrokkenheid en open communicatie is voor iedereen van groot belang. Het houdt voor ons in: gaat het goed, zeg het anderen; gaat het mis, zeg het ons.

Bij een klacht gaat u als volgt te werk:

- 1 Eerst bespreken met de direct betrokkenen, in de meeste gevallen de leerkracht.
- 2 Indien dit niet tot een oplossing leidt, bespreekt u de klacht met de schoolleiding.
- 3 Indien noodzakelijk zal de schoolleiding een gesprek arrangeren met u en de betreffende leerkracht. De schoolleider zal bemiddelend optreden.
- 4 Indien dit alles onbevredigend verloopt, kunt u contact opnemen met 1 van de bestuursleden van de school. De namen vindt u in deze gids. Deze zal uw vraag, opmerking, klacht met de schoolleider bespreken.
- 5 Daarnaast is het altijd mogelijk om direct in contact te treden met de vertrouwens- of contactpersoon die aan onze school verbonden is.
- 6 Heeft u bovenstaande lijn gevolgd en is de klacht niet naar tevredenheid opgelost dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is de brug tussen de school en de klachtencommissie of tussen u en de school.

De externe vertrouwenspersoon is dhr. Lous, contactpersoon is dhr. Teeuw.

KLACHTENCOMMISSIE

De ingediende klachten worden behandeld door een klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de geschillen commissies bijzonder onderwijs. www.gcbo.nl

KLACHTENREGELING

De vertrouwenspersoon, de schoolleider, het bevoegd gezag en de klachtencommissie doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling. De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. U kunt via het bevoegd gezag, de schoolleider of de vertrouwenspersoon inzage krijgen in deze klachtenregeling.

REIKWIJDTE VAN DE KLACHTENREGELING

De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of het niet nemen van beslissingen van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de leerlingen.

KLACHTENTERMIJN

Klachten dienen zo spoedig mogelijk, maar (op een enkele uitzondering na) uiterlijk binnen een termijn van drie maanden, na de gedragingen en/of beslissingen of het niet nemen van een beslissing ingediend worden. Enkele klachten kunnen ook na een termijn van drie maanden ingediend worden.

Strafbaar feit

Indien de klacht betrekking heeft op een zedenmisdrijf, dan heeft het bevoegd gezag, op grond van een schriftelijk oordeel over de klacht door de klachtencommissie en in overleg met de vertrouwensinspecteur de plicht aangifte te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte gedaan is.

Wij verzekeren u dat we zorgvuldig en nauwgezet zullen omgaan met eventuele klachten.

Verzekering / aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bij de besturenraad, bestaande uit een ongevalverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering

en een inzettendenverzekering. Deze inzettendenverzekering geldt dus ook voor ouders die kinderen rijden met een excursie, schoolreisje ed.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand:

- Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus te kort geschoten zijn in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt dan ook niet door de school vergoed.
- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die

tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders / verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Regelgeving met betrekking tot toelating en verwijdering

Op school doen we er alles aan om een veilige omgeving te creëren voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. We willen voorkomen dat er sprake is van onder andere discriminatie, seksuele intimidatie, agressie, pesten. Er is een schoolveiligheidsplan, inclusief pestprotocol, aanwezig.

De beslissing over toelating en verwijdering berust bij het bevoegd gezag (art. 40 WPO)

TOELATING

Leerlingen, die de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben, kunnen worden ingeschreven in groep 1 van onze school.

Tussentijdse toelating (bv. verhuizing) vindt plaats op basis van een onderwijskundig rapport en het gesprek met de directeur / groepsleerkracht van de school.

VERWIJDERING

Een beslissing van schorsen of verwijderen van een leerling ligt bij het bevoegd gezag van school. Daartoe moet men eerst kennis nemen van de zienswijze van de ouders en de leerkrachten. In geval van schorsen moet het bevoegd gezag dit melden bij de leerplichtambtenaar en indien de periode langer is dan 1 dag ook bij de onderwijsinspectie. Een leerling mag maximaal voor de duur van 5 schooldagen geschorst worden.

Het bevoegd gezag moet altijd aan de ouders schriftelijk aangeven wat de reden is van de schorsing of verwijdering en hen op de hoogte stellen dat bezwaar gemaakt kan worden tegen deze beslissing. Tijdens de periode van bezwaar-

procedure hoeft de school de verwijderde leerling niet toe te laten. Het staat ouders achter vrij om hiertegen te procederen.

Verwijdering kan plaatsvinden op grond van:

- het hebben van een infectieziekte. Deze verwijdering wordt beëindigd wanneer het risico, blijkens medische verklaringen geweken is (infectiewet 1 april 1999).
- ze niet in staat is de benodigde (special) ondersteuning voor de leerling te realiseren.
- er sprake is van voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag.
- er ernstige conflicten zijn waarbij mogelijk ook de ouders zijn betrokken.



Schoolbestuur

Beste ouders, medewerkers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids 2019-2020. Het is goed om een document te hebben als naslagwerk voor u als ouders waar veel in beschreven staat over hoe onze school het onderwijs en alle taken daaromheen wil uitvoeren. Het biedt een stuk duidelijkheid en inzicht.

Deze schoolgids geeft ook aan op hoeveel verschillende manieren uw kind begeleid wordt en hoe de school inspringt op nieuwe ontwikkelingen op onderwijsgebied. Hoe we met elkaar om willen gaan op school en hoe we kinderen een omgeving willen bieden waarin groei en ontwikkeling een goede voedingsbodem hebben.

We zijn blij met de resultaten van de onderwijsinspectie. We kunnen de toekomst wat dat betreft vol goede moed voor ogen zien.

Afgelopen jaar werd gekenmerkt door het zwangerschapsverlof van juf van Hemert, en de vervanging door juf Roodnat. We zijn als bestuur juf Roodnat dankbaar dat zij dit heeft willen doen. Maar zeker ook het hele team wat met elkaar deze periode heeft overbrugd.

Als bestuur hebben we een cursus gevolgd om ons verder te professionaliseren. Met deze cursus en de resultaten van de inspectie willen we het komende seizoen concrete stappen maken om het bestuur zo goed mogelijk in te richten.

Tijdens de afgelopen periode hebben we ook twee nieuwe bestuursleden mogen verwelkomen, voor de continuïteit van een zelfstandige school is dit van groot belang.

Het nieuwe schoolplan zal als basis gaan dienen om ambities te beschrijven, zodat we als school ook een stap kunnen maken in de richting waarvan we met elkaar denken dat het de juiste is.

Als bestuur willen we ook de komende periode onderzoeken wat haalbaar is om het schoolgebouw structureel te verbeteren.

De verwachting is dat de leerlingen aantallen de komende jaren redelijk stabiel blijven. Dit geeft ons als bestuur de mogelijkheid om financiële middelen zo goed mogelijk in te zetten.

Graag willen we in dit alles de Heere God volgen en Hem dienen, we weten dat Hij het is die ons de kracht en wijsheid en het enthousiasme wil geven. Hij helpt ons om in liefde om alle kinderen van de school heen te staan.

Als ouder is uw inbreng ook van harte welkom. We willen graag met elkaar een Christelijke school zijn, waar in een kindvriendelijke sfeer, kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven.

Met een vriendelijke groet,

Pieter Alting
Voorzitter



Het bestuur

Het bestuur van de Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel te Oud-Alblas bestaat uit acht leden die elk hun eigen taak hebben.

Jaarlijks wordt er een ledenvergadering gehouden, waarin periodieke bestuursverkiezingen plaatsvinden en door het bestuur rekening en verantwoording over het afgelopen boekjaar wordt afgelegd. Het bestuur wordt gekozen uit en door leden van de vereniging. Jaarlijks treedt een deel van hen af volgens een door het bestuur opgesteld rooster.

Het bestuur vergadert ongeveer acht keer per jaar. Op deze vergaderingen komen de algemene en specifieke zaken van de school aan de orde. Voor volledige informatie verwijzen wij u naar de statuten van de schoolvereniging. Deze zijn verkrijgbaar bij de directeur.

Het bestuur stelt de kerntaken van het beleid vast. De schoolleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de uitvoering van het uitgestippelde beleid.

Ouders en verzorgers kunnen lid worden van de schoolvereniging. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directeur.

POSTADRES VAN DE VERENIGING

Mevr. D.J.P. Vlot - Stout
Pr. Johan Frisostr. 3, 2969 CB Oud-Alblas

Uitvoerend bestuursdeel

VOORZITTER

Dhr. P. H. Alting
Peperstraat 23
2969 AZ Oud-Alblas
0184-634393

SECRETARIS

Mevr. D.J.P. Vlot- Stout
Prins Johan Frisostraat 3
2969 CB Oud-Alblas
0184-692469
jvlot@solcon.nl

PENNINGMEESTER

Mevr. C. Ruiter- Kuin
Westeinde 4
2969 BK Oud-Alblas
06-52470337

ALGEMEEN LID

Dhr. R. Roubos
Wilgenlaan 14
2969 BT Oud-Alblas
06-12194970

DIRECTEUR

Mevr. M.J. van Hemert- van Dongen
Westeinde 67
2969 BN Oud-Alblas
0184-635791

Toeziethoudend bestuursdeel

VOORZITTER

Mevr. A.W. Slagboom- de Ruiter
Prinses Margrietlaan 26
2969 BE Oud-Alblas
06-53751487

ALGEMEEN LID

Mevr. A.A. Baas- de Kloe
Peperstraat 8
2969 AX Oud-Alblas
0184-692635

ALGEMEEN LID

Mevr. J. Eijkelenboom- van Muijlwijk
Kooiwijk 5-a
2969 LA Oud-Alblas
0184-693690

Schoolteam

Groepsindeling 2019-2020

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 1/2a	Juf van de Ruit	Juf van de Ruit	Juf 't Hoen	Juf 't Hoen	Juf 't Hoen
groep 1/2b	Juf Roodnat	Juf Roodnat (ochtend) Juf Bruinsma (middag)	Juf Roodnat	Juf Bruinsma	Juf Bruinsma
groep 3	Juf van den Berg	Juf van den Berg	Juf Stuij	Juf Stuij	Juf van den Berg Juf Stuij
groep 4	Juf van Dongen	Juf van Dongen	Juf van Hemert	Juf van Dongen	Juf van Hemert
groep 5	Juf Alderliesten	Juf de Koning	Juf de Koning	Juf de Koning	Juf de Koning
groep 6	Juf van As	Juf van As	Juf van As	Juf Kortleve	Juf Kortleve
groep 7	Meester Boer	Meester Boer	Meester Boer	Meester Boer	Juf de Vries
groep 8	Meester Gouman	Meester Gouman	Meester Gouman	Meester Gouman	Meester Gouman

Juf de Waal: R.T. en sova-trainer
Juf Nooteboom: IB
Juf de Vries: ICT
Juf Houweling: OA
Juf Luijten: RT
Juf Damsteegt: OA

VERVANGING BIJ AFWEZIGHEID VAN EEN TEAMLID

Voor deze vervanging van een leerkracht i.v.m. ziekte of id. heeft de school het volgende beleid: eerst wordt de DUO-leerkracht gevraagd om in te vallen. Als deze verhinderd is, gaan we op zoek naar een andere leerkracht. Wanneer dit ook niet lukt, worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen in de school. Wanneer ook dit niet mogelijk is (i.v.m. de groepsgrootte) worden de kinderen naar huis gestuurd.

Onderwijzend personeel

MANAGEMENTTEAM

DIRECTEUR

M.J. van Hemert-van Dongen directie@cbs-oud-alblas.nl

ONDERBOUW COÖRDINATOR

J. Roodnat-Rietveld j.roodnat@cbs-oud-alblas.nl

BOVENBOUW COÖRDINATOR

J.A.N.T. van den Berg j.v.d.berg@cbs-oud-alblas.nl

LEERKRACHTEN

D. Alderliesten-van der Groenewegen d.alderliesten@cbs-oud-alblas.nl
E. van As-de Boon e.v.as@cbs-oud-alblas.nl
G. Boer g.boer@cbs-oud-alblas.nl
M.J.M. Bruinsma-van Eeuwijk m.bruinsma@cbs-oud-alblas.nl
M.J. van Dongen-Verlare m.j.v.dongen@cbs-oud-alblas.nl

G. Gouman
P. Kortleve-van Sinttruije
J. Mans
A.L. Stuy-van Muylwijk
C. 't Hoen-Vlot
B.de Koning
L.M. de Vries-Aantjes

g.gouman@cbs-oud-alblas.nl
p.kortleve@cbs-oud-alblas.nl
j.scherrenburg@cbs-oud-alblas.nl
l.stuy@cbs-oud-alblas.nl
c.hoen@cbs-oud-alblas.nl
b.dekoning@cbs-oud-alblas.nl
m.aantjes@cbs-oud-alblas.nl

INTERN BEGELEIDER

C. Nootenboom

c.nootenboom@cbs-oud-alblas.nl

REMEDIAL TEACHERS

G. Luiten-Sprong
P.W. de Waal-Bergsma

g.luiten@cbs-oud-alblas.nl
e.d.waal@cbs-oud-alblas.nl

VERTROUWENSPERSOON/ANTI-PEST COÖRDINATOR/

J.A.N.T. van den Berg

j.v.d.berg@cbs-oud-alblas.nl

PLUSGROEOPLEERKRACHT

C. van Reewijk

c.v.reeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

ONDERWIJSASSISTENT

M. Houweling
A. Damsteegt

m.houweling@cbs-oud-alblas.nl
a.damsteegt@cbs-oud-alblas.nl

Onderwijsondersteunend personeel

SCHOOLSCHOONMAAKSTERS

MUZIEKDOCENT

VRIJWILLIGERS

J. Gelderblom en G. Verdoren
meester Vogel, meester Bob
N. Dieleman, C. van Werd

Stagiaires

Onze school is leerschool van Pabo "De Driestar" te Gouda. Soms zijn er stagiaires van andere Pabo's. Elk jaar komt een aantal stagiaires in de school, die in verschillende groepen les moeten geven. Ook bestaat de mogelijkheid dat er een LIO-student (leraar in opleiding) op school aanwezig is. Daarnaast bieden we ook stageplaatsen aan voor onderwijsassistenten. Deze studenten verrichten dan ondersteunende activiteiten voor diverse groepen.

Ouders

Contact met ouders

Leerkrachten hebben tot taak om de leerlingen goed les te geven. U mag er van uitgaan dat iedereen in de school zijn best doet om uw kind goed te begeleiden. U hebt als ouder uw eigen verantwoordelijkheid. Het is heel belangrijk dat ouders en leerkrachten goed samenwerken en op één lijn proberen te zitten.

Ouders zijn bv. verantwoordelijk voor het op tijd komen van het kind, ongeoorloofd verzuim enz. Voor ouders is het van groot belang om te weten wat de school doet. Ouders kunnen via het bestuur, MR of klassenouder actief betrokken zijn bij het schoolgebeuren. De school vindt de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling/leerproces van het kind erg belangrijk. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid proberen we de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden.

Hoe we ouders informeren

Een goed contact tussen huis en school is van groot belang voor uw kind. We doen dat op vele manieren:

SCHOOLGIDS/ SCHOOLKALENDER

Dit is een praktische handleiding die ontleend is aan het schoolplan. Ieder jaar wordt deze schoolgids bijgesteld. Het ene schooljaar wordt de schoolgids aan alle ouders uitgereikt. Het andere jaar de schoolkalender. Kiezen nieuwe ouders voor onze school, dan ontvangen zij bij aanmelding een schoolgids/schoolkalender.

NIEUWSBRIEF

Iedere maand wordt er nieuwsbrieven uitgegeven. Dit gebeurt digitaal. Alle ouders krijgen de nieuwsbrief per e-mail. In deze nieuwsbrief vindt u alle actuele zaken van de komende periode. Ook is de nieuwsbrief op de website van de school te vinden.

WEBSITE

Op de website van de school kunt u veel informatie vinden over onze school. Ook kunt u er regelmatig foto's bekijken van evenementen die op

school hebben plaatsgevonden.

Ons internet adres is: www.cbs-oud-alblas.nl

INFOAVOND

In één van de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden alle ouders uitgenodigd op infoavond. De groepsleerkrachten geven informatie over de lesstof van het jaar, nieuwe methode, iets over de schoolregels, activiteiten die dit jaar gaan plaatsvinden etc. Ook krijgen ouders gelegenheid om deel te nemen aan de "omgekeerde 7-minutenavond". Ouders kunnen intekenen om aan de nieuwe groepsleerkracht informatie te geven over hun kind.

10-MINUTENAVOND

Twee keer per jaar (nov. en mrt.) wordt er een 10-minutenavond georganiseerd.

Het gesprek in november zal in het teken staan van de resultaten die te zien zijn via het Ouderportaal van Parnassys.

Het gesprek in maart zal zijn naar aanleiding van het rapport.

Daarnaast is er in beide gesprekken ruimte om ook over de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind te praten.

GESPREKKEN GROEP 8

In het laatste jaar dat uw kind op onze school zit moet een keuze gemaakt worden voor een vorm van vervolgonderwijs.

In november vindt er een oudergesprek plaats rondom het voorlopig adviesgesprek. Vervolgens wordt u in februari uitgenodigd voor een definitief adviesgesprek.

RAPPORT

De leerlingen van groep 1 t/m 8 ontvangen twee keer per jaar hun rapport. Het eerste rapport in februari en het laatste rapport in juni.

OUDERPORTAAL PARNASSYS

We gebruik van het ouderportaal van Parnassys. Als ouder bent u dan in de gelegenheid om de resultaten van de toetsen (niet-methodetoetsen en



de methodetoetsen) in te zien. Omdat u in de gelegenheid bent om bepaalde resultaten van uw kind(eren) te raadplegen, kunnen er enkele vragen bij u rijzen.

U kunt bijv. schrikken als u ziet dat uw kind op bepaalde onderdelen rood heeft gescoord. Methodetoetsen zijn voor ons graadmeters om te weten welke onderdelen een kind, of de hele klas wel al dan niet goed beheerst.

Het kan dus zijn dat heel de klas op dat bepaalde onderdeel onvoldoende scoort. De leerkracht weet dan dat dit onderdeel klassikaal extra aandacht behoeft.

Is het echter een individueel probleem dan betekent dit dat het kind extra in de gaten wordt gehouden op dit onderdeel.

Het is daarom verstandig om te weten dat als er zorgen zijn n.a.v. de toets scoren de leerkracht zelf contact met u op zal nemen.

HUISBEZOEK

De leerkrachten van de groepen 1 en 3 bezoeken 1 keer per jaar de gezinnen, waaruit zij een kind in de klas hebben, tenzij ze al meerdere keren dit gezin bezocht hebben.

De ouders/verzorgers van kinderen uit de groepen 4 t/m 7 krijgen na de eerste 10-min.avond en briefje mee, waarin de ouders aan kunnen geven of ze bezoek van de leerkracht op prijs stellen en noodzakelijk vinden. Als de leerkracht vindt dat het zin heeft om met elkaar te spreken, zal hij dat ook aangeven en een afspraak maken.

OPEN LESMORGEN

In de eerste helft van het cursusjaar (nov.) wordt er een open lesmorgen gehouden. U kunt dan op een woensdagmorgen een les bijwonen in de groep waarin uw kind zit.

PROJECT

Om de twee jaar wordt er een project gehouden over een bepaald onderwerp. Zo'n projectweek wordt afgesloten met een tentoonstelling van de door de leerlingen gemaakte werkstukken.

OUDERAVOND

Eén keer in de twee jaar wordt er door de MR een ouderavond belegd. Op deze avond wordt een onderwijskundig of opvoedkundig onderwerp aan de orde gesteld.

Financiële ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd in 2 termijnen: de 1e termijn in sept./oktober. Dit is een vast bedrag van 18 euro. Voor de vierjarigen die tussentijds op school komen, wordt € 3,50 per maand betaald.

Dit geld wordt gebruikt voor verschillende doeleinden zoals diverse vieringen (bv.verjaardagen, Sinterklaas, kerkelijke feestdagen, afscheidsavond enz.).

De 2e termijn in mrt. /april. Voor de groepen 1 en 2 is dit bedrag 18 euro. Voor de groepen 3-8 bestaat dit uit de kosten van het schoolreisje (25 euro) Het MT beheert de gelden. Kascontrole vindt plaats door administratiebureau Groenendijk en daarna door de accountant. Betaling per bank op rekening NL10RABO 03427.48.793, o.v.v. ouderbijdrage en de naam en de groep van uw kind of in het envelopje.

Medezeggenschapsraad

Al vele jaren kent onze school een medezeggenschapsraad.

Zij vertegenwoordigt de ouders en leerkrachten bij het nemen van een groot aantal beslissingen. De MR maakt daarbij gebruik van haar bij reglement verleende advies- of instemmingbevoegdheid. Deze raad wordt rechtstreeks door en uit de gedingen gekozen volgens de bepalingen van het reglement.

De raad bestaat uit 8 leden:

4 leden door en uit het personeel gekozen worden;
4 leden door en uit de ouders gekozen worden.

Een lid van de raad heeft zitting voor een periode van drie jaar en kan twee maal achtereenvolgens worden gekozen. De zittingsduur is dus hoogstens zes jaar. Na een onderbreking van een jaar is betrokkene weer verkiesbaar.

De verkiezing geschiedt volgens het basisreglement medezeggenschapsraad van de Besturenraad. Dit reglement ligt op school ter inzage.

Bestuur en MR van de Groen van Prinstererschool hebben dit reglement ondertekend.

De M.R. vergadert ± vijf keer per jaar, waarvan twee keer met het bestuur. Het verslag van een MR-vergadering kunt u vinden op de site van de school.

In goede harmonie met directie, team en bestuur tracht de MR een bijdrage vanuit ouders en leerkrachten te leveren aan het beleid van de school. De samenstelling is als volgt:

ouders

Dhr. J.D. Bals (voorz.)

Prinses Ireneweg 6

Tel: 0611171846

Mevr. T. de Kloe (secr.)

Westeinde 54

tel. 633338

Dhr. J. Tuijtel

Lindelaan 11

tel. 06-51151710

Mevr. J.A. van Vuuren

Noordzijde 4

Tel. 693754

LEERKRACHTEN

Dhr G. Boer

Mevr B. de Koning

Mevr. M. van Dongen

Mevr. L. Stuij

Klassenouder

Enkele jaren geleden zijn we gestart met de "klassenouder". Deze moeder (of vader) neemt een aantal organisatorische werkzaamheden van de groepsleerkracht over. Te denken valt hierbij aan: het regelen van een excursie, het vragen van ouders om te rijden bij excursie of sportwedstrijden etc. Per jaar wordt er een nieuwe klassenouder gevraagd door de groepsleerkracht.

Bereikbaarheid ouders

Bij het aanmelden van uw kind hebt u een telefoonnummer doorgegeven. Dit nummer staat op de inschrijfkart en ziet u in het ouderportaal van Parnassys. Wilt u nagaan of dit nog klopt. Indien nodig, wijziging in het 06-nummer of mailadres doorgeven aan de directie/groepsleerkracht. Dit kan ook gemeld worden via het ouderportaal van ParnasSys.



Opbrengsten

Keuze voorgezet onderwijs

Voordat de leerlingen van groep 8 de school verlaten, wordt uitvoerig met de kinderen en de ouders/verzorgers gesproken over de keuzemogelijkheden binnen het voortgezet onderwijs. In het kader hiervan wordt een oriëntatieproject gehouden, waarbij de kinderen van groep 8 diverse scholen van voortgezet onderwijs bezoeken. Alle ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 7 ontvangen in juni/juli het advies n.a.v. de entree-toets. In groep 8 ontvangen de ouders een verzoek om in nov/dec. langs te komen op school voor een voorlopig adviesgesprek. Ook wordt er vanuit de gemeente een scholenmarkt VO georganiseerd waar je als ouders en kinderen kunt oriënteren. In februari worden ouders en kinderen uitgenodigd voor een definitief adviesgesprek. Aan de hand van toetsgegevens, gegevens van het leerlingvolgsysteem, rapportcijfers en algemene indrukken wordt in een open gesprek een schoolkeuze gemaakt.

DE SCHOOLKEUZE

De Lage Waard te Papendrecht	7 leerlingen
Wartburg College te Rotterdam	2 leerlingen
ISK Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht	1 leerling
Wellantcollege te Ottoland	4 leerlingen
Willem de Zwijger College te Papendrecht	3 leerlingen
Johan de Witt Gymnasium te Dordrecht	1 leerling
Gemini College te Lekkerkerk	1 leerling
The Foundation te Hardinxveld- Giessendam	1 leerling
Driestar te Lekkerkerk	2 leerlingen

Eindcito en uitstroomgegevens

Hieronder volgt een overzicht van de resultaten van de Cito-eindtoets / Landelijke-eindtoets

jaar	gem. score Groen van Prinsterer (corr. LG)	landelijk gem. (corr. LG)
2015	537,7	534,9
2016	535,2	534,6
2017	535,9	535,2
2018	536,9	534,9
2019	529,6	536,1

UITSTROOMGEGEVENS NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS VAN SCHOOLJAAR 2018-2019.

Schakelklas	1 leerling
VMBO (incl LWO)	8 leerlingen
VMBO/HAVO	1 leerlingen
HAVO	5 leerlingen
HAVO/WVO	5 leerlingen
WVO/GYMNASIUM (incl. TTO)	1 leerlingen



Praktische info

Schoolleiding

DIRECTEUR

M.J. van Hemert- van Dongen. 06-14206516

ONDERBOUWCOÖRDINATOR

J. Roodnat – Rietveld

BOVENBOUWCOÖRDINATOR

J. van den Berg-Stolk

Schooltijden

GROEP 1 T/M 4

maandag t/m vrijdagochtend 8.30 – 12.00 uur
woensdagochtend 8.30 – 12.15 uur
maandag-, dinsdag- en
donderdagmiddag 13.00 – 15.00 uur

GROEP 1 T/M 8

maandag t/m vrijdagochtend 8.30 – 12.00 uur
woensdagochtend 8.30 – 12.15 uur
maandag-, dinsdag-, donderdag- en
vrijdagmiddag 13.00 – 15.00 uur

Ziekmelden

Wij hebben graag bericht als een leerling wegens ziekte niet op school kan komen. U kunt dit laten weten via de website, een briefje of telefonisch (tel. 699999 vanaf 8.00 uur)

Wilt u niet onder schooltijd bellen.

Gymnastiekrooster

In de eerste week na de zomervakantie wordt dit aan de kinderen meegegeven.

De groepen 3 t/m 8 krijgen gym in de Beemd.

De groepen 0,1 en 2 krijgen gymnastiek vanaf de herfstvakantie in het speellokaal. De kinderen kunnen hun gymshoenen en gymkleding op school laten.

Vakantierooster 2019-2020

Herfstvakantie 21 okt – 25 okt 2019

Kerstvakantie 23 dec – 3 jan 2020

Voorjaarsvakantie 24 feb – 28 feb 2020

Meivakantie 27 april – 8 mei 2020

Hemelvaartvakantie 21, 22 mei 2020

Pinkstervakantie 1, 2, 3 juni 2020

Zomervakantie 16 juli – 28 augustus 2020

STUDIEDAGEN:

Dinsdag 5 november studiemiddag,

Donderdag 23 januari studiedag

Woensdag 25 maart studiedag

Woensdag 24 juni studiedag

Aanvraag verlof

In de leerplichtwet staat dat ouders er voor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan, zomaar wegblijven mag niet. De gemeente heeft de taak dat te controleren.

WANNEER HOEFT UW KIND NIET NAAR SCHOOL?

Als de school dicht is in verband met vakanties of een speciale reden, zoals een studiedag voor het team.

EXTRA VERLOF

U kunt extra verlof krijgen in de volgende gevallen:

- Als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van te voren op school melden.

Als richtlijn geldt: 1 dag vrij.

- Om op vakantie te gaan. Maar dat kan uitsluitend als het op grond van de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Voorbeelden zijn beroepen in de agrarische en toeristische sector, de horeca en beroepen waarbij een ouder langdurig in het buitenland verblijft.

Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van een goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst voor anderstaligen of zomaar een midweek of lang weekend.

Vakantieverlof kan slechts eenmaal per jaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Tenslotte is verlof mogelijk als er belangrijke omstandigheden zijn.



Voor een aantal omstandigheden gelden de volgende richtlijnen:

1	het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan	de duur van de verplichting of afspraak
2	een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes)	1 dag of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of het huwelijk in of buiten Molenwaard wordt gesloten
3	een 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijks jubileum van (groot)ouders	1 dag of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of het jubileum in of buiten Molenwaard wordt gevierd
4	een 25- en 40-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders	ten hoogste 1 dag
5	gezinsuitbreiding	ten hoogste 1 dag
6	verhuizing	ten hoogste 1 dag
7	ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters	de duur in overleg met de school
8	overlijden (inclusief begrafenis) van ouders, grootouders, broers, zusters of (bet)overgrootouders	ten hoogste 4 dagen ten hoogste 2 dagen

HOE VRAAGT U EXTRA VERLOF AAN?

Het verzoek moet zo vroeg mogelijk schriftelijk of via de website bij de school worden aangevraagd. En als het om vakantie gaat zeker twee maanden van te voren. Op school is hiervoor een formulier verkrijgbaar. Ook vanaf de site van onze school kunt u het formulier uitprinten. Een verzoek moet altijd kunnen worden aangetoond. De directeur beslist op verzoeken tot en met tien dagen. Bij meer dan tien dagen beslist de gemeente. Als u zonder toestemming uw kind toch thuis houdt, is de school verplicht dat verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Vrijwel zeker moet u dan rekening houden met een proces-verbaal. Op grond waarvan de rechtbank u een straf kan opleggen.

Als u bezwaar heeft tegen de beslissing, kunt u binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen bij degene, die de beslissing heeft genomen (de school of de leerplichtambtenaar).

Overblijfregeling

Op onze school wordt tussenschoolse opvang (TSO) geboden op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

De kosten hiervoor bedragen: € 2,00 per kind. Ook is er een mogelijkheid om een strippenkaart (10 strippen) te kopen. Kosten hiervoor zijn: € 17,50.

Op vrijdagmiddag mogen de onderbouwkinde- ren (gr. 1-4) gewoon op school eten. Ze moeten dan wel om 12.50 uur worden opgehaald door de ouders of verzorgers.

U dient zelf te zorgen voor de maaltijd van uw kind. Denkt u daarbij ook aan het drinken voor tussen de middag? De kinderen krijgen een snoepje op school.

U kunt uw kind opgeven, via whatsapp, bij Wilma Bokhout (06-47157663) of Jacqueline Kanters (06-13479307).

Als u uw kind heeft opgegeven krijgt u van ons een informatieboekje met verdere uitleg over de TSO

Buitenschoolse opvang (bso)

In de school is een lokaal waar de BSO gevestigd is. Wasko biedt een uitdagend en afwisselend aanbod vanuit Doenkids. Een activitheek met activiteiten op het gebied van sport, spel, creatief, techniek, natuur, muziek en koken.

Openingstijden: maandag, dinsdag en donderdag van 7.30-8.30 en 15.00-18.00. Woensdag en vrijdag BSO in Bleskensgraaf. Kinderen worden opgehaald bij ons op school en naar de BSO in Bleskensgraaf gebracht.

Vakantieopvang, studiedagen en planningsdagen Heeft u behoefte aan extra opvang in de vakantie, op studiedagen of planningsdagen? Wasko biedt vakantieopvang op verschillende locaties in de regio. Met hippe thema’s die centraal staan in vakantieperiodes is er vanuit de activitheek Doen Kids voor ieder wat wils. Deze worden aangevuld met activiteiten die plaatsvinden op ‘unieke locaties’ zoals de Natuur BSO’s en Sport BSO’s.

AANMELDEN

Meer informatie over de opvangmogelijkheden bij Wasko? Surf naar www.wasko.nl voor voorwaarden. Aanmelden kan ook via de site. Ook zit de klantenservice van Wasko klaar om te helpen bij het maken van bijvoorbeeld een proefberekening kinderopvangtoeslag. Via de ouder login op www.wasko.nl kunnen kinderen online aangemeld worden en kunnen wijzigingen worden doorgeven voor de TSO. De klantenservice is bereikbaar via klantenservice@wasko.nl of 078 - 615 71 65

Hoofdluis

Het controleren van de hoofdhuid van leerlingen op het hebben van hoofdluis is primair een taak van ouders/verzorgers. Door thuis eens per week te controleren kunt u meewerken aan het voorkomen van hoofdluis. Na elke vakantie weken worden alle leerlingen door moeders gecontroleerd.

Komt het toch voor dat uw kind hoofdluis of neten heeft, wilt u dit dan melden aan de directie en / of leerkracht.

De leerlingen mogen in de klas geen hoofddoekje of pet op hebben. Afgedekt haar is een ideale voedingsbodem voor luis.

Mevr. Alting en mevr. Eijkelenboom zijn de coördinatoren van de controlemoeders.

Verjaardagen

Het is de gewoonte dat elk kind op zijn/haar verjaardag mag trakteren. Groep 1 en 2 gaan alleen bij elkaar op bezoek en bij broertjes en zusjes in hogere groepen. De andere groepen gaan de hele school rond. Denkt u aan een gezonde traktatie! In de groepen 1 en 2 wordt ook aandacht besteed aan de verjaardagen van de ouders.

Drinken en schoolfruit

Iedere morgen worden de kinderen in de pauze in de gelegenheid gesteld hun melk/limonade te drinken. Wilt u er op toezien dat bekers goed dicht zitten. Daarnaast neemt uw kind op dinsdag en donderdag verplicht fruit mee. Op de andere schooldagen mogen de kinderen fruit of iets dergelijks meenemen.

Zending

Het geld voor de zending wordt door alle groepen op maandagmorgen meegebracht. De school heeft via Woord en Daad een kind uit Ethiopië geadopteerd. De rest van het geld gaat naar de I.Z.B. en G.Z.B.

Gebedsgroep

Bidt u mee? Bidt u voor uw kinderen? Bidt u wel eens voor de school? Als u dat samen met andere moeders wilt doen, dan is daar een mogelijkheid, want onze school heeft een gebedsgroep. Elke donderdagochtend bidden zij met een aantal moeders voor de kinderen en alles wat met de school te maken heeft. Om 9.00 uur staat de koffie klaar. U bent van harte welkom!!! Voor meer informatie: mevr. Alting. Tel 06 - 24 45 56 08

Schoolreis en schoolkamp

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt elk jaar een schoolreisje georganiseerd. De leerlingen van gr. 0, 1 en 2 maken meerdere uitstapjes in de buurt. Elk jaar wordt er in het voorjaar (mei/juni) een schoolkamp voor groep 8 georganiseerd. De school neemt hier toe het initiatief. Wel wordt



aan ouders gevraagd te participeren in de voorbereiding en de leiding tijdens het kamp.

Vervoer kleuters

Met de kleuters hebben we regelmatig een uitstapje waarbij we met de auto weggaan. De kinderen hoeven dan niet verplicht in een autozitje, de school is hiervan uitgezonderd. Een gordel is wel verplicht. Wilt u toch dat uw kind in een zitje vervoerd wordt dan moet u een eigen zitje meegeven. Deze zal dan gebruikt worden. Voor de regelgeving zie link. www.veiligheid.nl/kinderveiligheid/met-de-auto/regelgeving/uitzonderingen

Regels voor binnenkomen en fietsen

De schoolhekken gaan om 8.15 uur open.

De deur gaat tien minuten voor tijd open. De kinderen uit groep 1 en 2 mogen dan naar binnen. Willen de ouders die hun kind uit groep 0, 1 en 2 op school komen brengen, gebruik maken van het hek aan de Pr. Willem-Alexanderstr.! Ook willen we u vragen er voor te zorgen dat u om half negen afscheid genomen hebt, zodat wij echt om half negen kunnen beginnen.

De kinderen uit groep 3 t/m 8 blijven op het plein tot de bel gaat. De bel gaat 5 voor half 9 zodat we echt om half 9 met de les kunnen beginnen. Bij regenachtig weer gaat de schoolbel 5 min. eerder. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de ingang aan de oostkant (bij de fietsenberging). Tussen de middag is het schoolplein dicht van 12.15 -12.45 uur i.v.m. de overblijf.

De fietsenstalling is bestemd voor die kinderen, die met de fiets naar school komen omdat de afstand te ver is om te lopen. Dit zijn de kinderen die wonen in Kooiwijk, Peperstraat, Oost- en Westeinde en de Noordzijde. De groepen 1 t/m 4 “parkeren” hun fiets achter het speellokaal. Dit omdat de ruimte in de fietsenberging te beperkt is. Kinderen mogen alleen in de berging om hun fiets te brengen of te halen; er wordt niet gespeeld.

Voor al bij het aan- en uitgaan van de school is het erg druk op het pad achter en langs de school. Ondanks het feit dat het een fietspad is, willen we de kinderen en de ouders vragen tijdens deze “spitsuren” hier niet te fietsen maar te lopen. Dit om ongelukjes te voorkomen.

Kerstfeest

Het feest van de geboorte van de Heere Jezus is elk jaar weer een fijn feest om met elkaar te vieren. We vieren het Kerstfeest in alle groepen op één avond. Samen met ouders en omwonenden wordt de viering afgesloten op het schoolplein met het voordragen van enkele gedichten en het zingen van bekende kerstliederen.

Damtoernooi

Elk jaar doet onze school mee aan het Graafstroomdamtoernooi. Na dit toernooi kan men, als de school zich geplaatst heeft, verder op provinciaal- of zelfs landelijk niveau. Vanaf groep 5 zijn de leerlingen in de gelegenheid om na schooltijd te dammen.

Jeugd EHBO

De leerlingen van groep 8 worden opgeleid voor het jeugd EHBO diploma. De lessen hiervoor worden gegeven door mevr. J. Verheij.

Schoolfotograaf

Deze maakt ieder jaar foto’s op school. Het ene jaar worden alleen groepsfoto’s gemaakt en het andere jaar gaan de kinderen ook apart op de foto.

Sportdag/koningsspelen

Elk jaar wordt er op het trapveld een sportdag gehouden. Bij regenachtig weer gaan we naar de uitwijkdatum. Dit zal worden doorgegeven via de e-mail en op de website. Daarnaast doen we in april altijd mee met de koningsspelen.

Verkeersexamen

In groep 7 wordt verkeersexamen afgelegd. Er vindt een theoretisch en een praktisch gedeelte plaats in de maand april.

Voetbaltoernooi

Het schoolvoetbalelftal doet jaarlijks mee aan het toernooi op “de Put” in Ottoland, georganiseerd door voetbalvereniging V.V.A.C. Alle Graafstroomscholen doen hieraan mee.

Inspectie

Het adres van de inspectie van onderwijs info@winsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 088-6696060 Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs tel. 0900-1113111 (lokaal tarief)

Sponsoring

Het komt een enkele keer voor dat bedrijven de school sponsoren voor zaken, die normaliter niet vanuit het onderwijsbudget gefinancierd worden. Wij staan daar voor open, zonder dat dit in de relatie school/sponsor consequenties heeft. Wanneer er van sponsoring sprake is, wordt verantwoording daarover afgelegd.

Psalmrooster 2019-2020

Leren voor	groep 3	groep 4	Groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
9 sept	100 : 1 a	25:2 a	9 : 1	22 : 16	6 : 1	1 : 1
16 sept	100 : 1 b	25 : 2 b	8 : 9	24 : 5	19 : 4	19 : 7
23 sept	136 : 1 a	62 : 1 a	17 : 8	25 : 7	25 : 3	22 : 14
30 sept	136 : 1 b	62 : 1 b	19 : 6 a	33 : 9	32 : 1	25 : 5
7 okt	81 : 12 a	42 : 3 a	19 : 6 b	33: 10	32 : 5	25 : 8
14 okt	81 : 12 b	42 : 3 b	24 : 4	34 : 4	Lutherlied 1	Lutherlied 2
4 nov	46 : 6 a	75 : 4 a	30 : 1	42 : 2	63:1	34: 7
11 nov	46 : 6 b	75 : 4 b	35 : 13	47 : 3	33:1	27: 7
18 nov	66 : 10 a	87 : 3	T. G : 7	65 : 8	42:6	32:3
25 nov	66 : 10 b	100 : 4	38 : 15	66 : 1	66 : 8	40 : 4
2 dec	72 : 11 a	L.v.M. : 1 a	74 : 16	84 : 4	L.v.M. 3	L.v.Z. : 1
9 dec	72 : 11 b	L.v.M. : 1b	L.v.M. : 4	L.v.Z. : 5	L.v.S. : 2	L.v.M. : 2
16 dec	100 : 2a	116: 3	75: 6	77 : 7	72: 1	L v S: 1
13 jan	100 : 2 b	116 : 4	62 : 4	68 : 10	73 : 12	51 :2
20 jan	75 : 1 a	95: 1a	43: 3	67: 1	67: 3	42: 7
27 jan	75 : 1 b	95:1b	81 : 4	72 : 7	68 : 1	46: 1
3 feb	100 : 3 a	133 : 1 a	86 : 6 a	84 : 5	87 : 1	56 : 5
10 feb	100 : 3 b	133 : 1 b	86 : 6 b	86 : 5	87 : 5	69 : 4
17 feb	116 : 1 a	139 : 14 a	84 : 2	89 :1	89 : 3	73 : 13
9 mrt	116 : 1 b	139 : 14 b	87 : 5	92 : 1	89 : 8	77 : 5
16 mrt	116 : 11 a	141 : 3	143 : 10	97 : 7	92 : 3	78 : 3
23 mrt	116 : 11 b	146 : 1 a	95 : 4	97 : 1	98 : 1	79 : 4
30 mrt	121 : 1 a	146 : 1 b	93 : 4	103 : 9	103 : 1	85 : 1
6 april	121 : 1 b	150 : 1 a	105 : 1	105 : 2	103 : 2	86 : 1
20 april	133 : 3 a	150 : 1 b	113 : 2	113 : 4	105 : 5	89 : 19
18 mei	133 : 3 b	103 : 8 a	116 : 7	116 : 10	118 : 3	90 : 1
25 mei	134 : 1 a	103 : 8 b	118 : 11	118 : 12	122 : 1	98 : 2
8 juni	134 : 1 b	118 : 7 a	119 : 17	119 : 3	124 : 1	103 : 6
15 juni	134 : 2 a	99 : 2 a	121 : 4	123 : 1	146 : 5	105 : 10
22 juni	134 : 2 b	99 : 2 b	130 : 3	130 : 1	147 : 1	118 : 8
29 juni	134 : 3 a	42 : 1 a	135 : 3	138 : 1	150 : 3	119 : 53
6 juli	134 : 3 b	42 : 1 b	138 : 4	146 : 8	119 : 5	138 : 3

Schoolkalender 2019-2020

week		maand	MAANDAG		DINSDAG	
36	1	SEPTEMBER	Eerste schooldag 8.25-8.40 uur ouders mogen kinderen in de klas brengen	2		3
37	2	SEPTEMBER		9		10
38	3	SEPTEMBER		16	Informatieavond alle groepen Omgekeerde 7 min. avond	17
39	4	SEPTEMBER	Jaaropening	23	Schoolfotograaf	24
40	5	SEPTEMBER OKTOBER		30		1
41	6	OKTOBER		7	Start dammen gr. 5/6 en 7/8	8
42	7	OKTOBER		14	Ontruimingsoefening	15
43		OKTOBER	Herfstvakantie	21		22
44	8	OKTOBER NOVEMBER		28		29
45	9	NOVEMBER		4	Studiemiddag team Leerlingen middag vrij	5
46	10	NOVEMBER	Scholenmarkt VO gr. 7 en 8. 18.30 - 21.15 uur De spil, Bleskensgraaf	11		12
47	11	NOVEMBER		18		19
48	12	NOVEMBER		25		26
49	13	DECEMBER		2	10-Minutenavond	3
50	14	DECEMBER		9		10
51	15	DECEMBER		16		17
52		DECEMBER	Kerstvakantie	23		24

WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
4	5	6
11	12	Open monumentendag gr. 5 t/m 8 13
18	19	20
25	26	Sportdag in samenwerking met Molenwaard Actief 27
2	3	Uitwijk sportdag 4
9	10	11
16	17	18
23	24	25
30	31	1
Dankdag voor gewas en arbeid 6	7	8
Open lesmorgen 13	14	15
20	21	22
27	28	29
10-Minutenavond 4	Sinterklaas 5	6
11	12	13
18	Kerstavond gr. 1 t/m 8 19	Om 12.00 uur start de Kerstvakantie 20
25	26	27

leerlingen vrij	burgerschap	school op seef	techniek	cultuureducatie
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------------

week		maand	MAANDAG	DINSDAG
1		DECEMBER JANUARI	Kerstvakantie 30	31
2	16	JANUARI	6	7
3	17	JANUARI	13	14
4	18	JANUARI	20	21
5	19	JANUARI	27	28
6	20	FEBRUARI	Inschrijven nieuwe leerlingen 3	4
7	21	FEBRUARI	10	11
8	22	FEBRUARI	17	18
9		FEBRUARI	Voorjaarsvakantie 24	25
10	23	MAART	2	10-Minutenavond 3
11	24	MAART	9	10
12	25	MAART	16	17
13	26	MAART	23	24
14	27	MAART APRIL	30	31
15	28	APRIL	6	7
16	29	APRIL	2e paasdag 13	14
17	30	APRIL	20	Ontruimingsoefening 21
18		APRIL MEI	Meivakantie 27	28

WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
1	2	3
8	9	10
15	16	17
22	Studiedag team Leerlingen vrij 23	24
29	30	31
5	6	7
12	13	1e rapport mee 14
19	20	Om 12.00 uur start de voorjaarsvakantie 21
26	27	28
10-Minutenavond 4	5	6
Biddag voor gewas en arbeid 11	12	13
18	19	20
Studiedag team Leerlingen vrij 25	26	27
1	2	3
8	Paasviering alle groepen 9	Goede vrijdag 10
Eindtoets groep 8 15	Eindtoets groep 8 16	Eindtoets groep 8 17
22	23	Koningsspelen 24
29	30	1

leerlingen vrij	burgerschap	school op seef	techniek	cultuureducatie
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------------

week		maand	MAANDAG	DINSDAG
19		MEI	Meivakantie 4	5
20	31	MEI	11	12
21	32	MEI	18	19
22	33	MEI	Kamp gr. 8 25	Kamp gr. 8 26
23	34	JUNI	Pinksteren 1	2
24	35	JUNI	8	9
25	36	JUNI	15	Schoolreis gr. 3-8 16
26	37	JUNI	22	Schoolreis kleuters 23
27	38	JUNI JULI	Schoolschoonmaak gr. 1 en 2 29	30
28	39	JULI	2e rapport 6	7
29	40	JULI	Afscheidsactiviteit gr. 8 13	Afscheidsavond gr. 8 14

WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
6	7	8
13	14	15
20	Hemelvaart 21	22
Kamp gr. 8 27	28	29
3	4	5
10	11	12
17	18	19
Studiedag team Leerlingen vrij 24	25	26
1	2	3
8	9	10
Schoolschoonmaak gr. 3-8 15	Om 12.00 uur start de Zomervakantie 16	Zomervakantie t/m 28 augustus 17

leerlingen vrij	burgerschap	school op seef	techniek	cultuureducatie
-----------------	-------------	----------------	----------	-----------------





Groen van Prinstererschool

Schoolgids

2019
2021