

Jaarverslag MR 2025-2026

Als Medezeggenschapsraad (MR) kijken we terug op een goed verlopen schooljaar. Ook dit jaar hebben ouders en personeelsleden vanuit de MR meegedacht over onderwerpen die belangrijk zijn voor onze school. We hebben beleidsstukken besproken, vragen gesteld, adviezen gegeven en meegedacht over ontwikkelingen binnen de school. Daarbij stond steeds centraal: wat betekent dit voor onze leerlingen, ouders en medewerkers?

Een belangrijk onderwerp dit jaar was de **tevredenheid van ouders en leerlingen**. De uitkomsten van de oudertevredenheidspeiling zijn uitgebreid besproken. We waren blij met de positieve waardering voor de sfeer op school en het pedagogisch en didactisch handelen. Tegelijkertijd hebben we ook aandacht besteed aan punten die door ouders soms als minder positief worden ervaren, zoals de manier waarop de school omgaat met problemen tussen leerlingen. Ook over de leerlingtevredenheidspeiling is meegedacht. We vinden het belangrijk dat kinderen op een passende manier hun mening kunnen geven en dat de uitkomsten daadwerkelijk worden gebruikt om de school verder te ontwikkelen.

Ook **onderwijs en ontwikkeling** kwamen regelmatig aan bod. We spraken onder andere over de schoolrapportage, begrijpend lezen, woordenschatonderwijs en het bieden van extra uitdaging aan leerlingen. Daarnaast is gesproken over burgerschap en manieren om dit op een leuke en zichtbare manier onderdeel te laten zijn van het onderwijs.

Het **welzijn van leerlingen** kreeg regelmatig aandacht. Zo hebben we gesproken over meer bewegen in en buiten de klas en over voeding en een gezonde leefstijl. Ook de organisatie van de overblijf kwam aan de orde. Het vinden van voldoende overblijfouders blijkt soms lastig. De MR heeft meegedacht over mogelijkheden om ouders op een laagdrempelige manier hiervoor enthousiast te maken.

De **christelijke identiteit van de school** was een ander belangrijk gespreksonderwerp. Naar aanleiding van de oudertevredenheidspeiling is met het bestuur gesproken over hoe de identiteit binnen de school wordt beleefd en zichtbaar wordt gemaakt. We vinden het waardevol om hierover met elkaar in gesprek te blijven. Mooie voorbeelden hiervan zijn onder andere de Bijbeltekst van de maand en de aandacht voor de identiteit in de nieuwsbrief.

Ook onderwerpen als **veiligheid, arbeidsomstandigheden, integriteit en personeelsbeleid** kwamen voorbij. De MR heeft verschillende beleidsstukken bekeken, waaronder het Arbobeleid, de RI&E, het verzuimbeleid en de integriteitscode. Daarbij hebben we vooral gekeken hoe beleid in de praktijk uitwerkt. Een belangrijk aandachtspunt voor de MR is dat we graag al vroeg in processen worden betrokken, zodat we vanuit onze rol daadwerkelijk kunnen meedenken.

Waardevol waren de **twee gezamenlijke vergaderingen met het (toezichthoudend) bestuur**. Met elkaar is gesproken over onderwerpen als oudertevredenheid en

schoolidentiteit. Deze constructieve afstemming versterkt de onderlinge verbinding en het gezamenlijk richting geven aan het beleid op onze school.

Naast al deze inhoudelijke onderwerpen vinden we het belangrijk om **zichtbaar en bereikbaar te zijn voor ouders**. Daarom hebben we onder andere een ouderavond georganiseerd en via de nieuwsbrieven gedeeld waar de MR zich mee bezighoudt.

We kijken met dankbaarheid terug op het afgelopen schooljaar en bedanken iedereen die met ons heeft meegedacht of een signaal heeft doorgegeven. Ook komend schooljaar blijven we ons als MR actief en betrokken inzetten voor een fijne schooltijd voor al onze leerlingen.