

De kinderen zijn weer naar school. Sommigen konden niet wachten om hun vriendjes weer te zien. Anderen keken vol spanning uit naar hun nieuwe leerkracht. Weer anderen hadden misschien nog graag een weekje extra vakantie gehad. Zoveel kinderen, zoveel verschillen ook. Die verschillen maken het beroep van leerkracht juist zo leuk en uitdagend. Het is belangrijk om een heldere lijn voor kinderen uit te zetten, zodat ze allemaal weten waar ze aan toe zijn. Dat begint met afspraken maken over hoe we met elkaar omgaan op school. Afspraken die het beste in kinderen naar boven halen waardoor ze optimaal kunnen presteren. Dat staat en valt met een sterke, gezellige groep die we mede met hulp van onze methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren hopen te realiseren. Met duidelijke lessen over omgaan met jezelf en met anderen.

De lessen 1 t/m 5 van Kwink

Dit is in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink. Die geven we vanaf nu tot aan de herfstvakantie.

- Les 1: Wij bouwen aan een veilige groep.
- Les 2: Wij maken afspraken voor een veilige groep (onderbouw).
Wij maken afspraken en bouwen verder aan een veilige groep (midden-/bovenbouw).
- Les 3: Ik kan de Rustvis gebruiken om rustig te worden (onderbouw). Ik kan onrust/spanning in mijn lijf herkennen en mezelf rustig maken als dat nodig is (midden-/bovenbouw).
- Les 4: Ik ontdek wat de emotie van een ander met mij doet (onderbouw). Ik verken mijn reactie op een heftige emotie van de ander (midden-/bovenbouw).
- Les 5: Ik kan lichaamstaal herkennen (onderbouw). Ik weet hoe lichaamstaal werkt (midden-/bovenbouw).

Kinderen hebben baat bij afstemming tussen school en thuis. Praat thuis daarom ook over deze lesonderwerpen. Gebruik hiervoor de Koelkastposter voor thuis. [Klik hier](#) voor deze poster.

De Gouden Weken

Het is goud waard als kinderen en leerkrachten van elkaar weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Daarom maken we al vanaf dag één afspraken met elkaar. Dan kunt u denken aan onderwerpen als: Hoe communiceren we positief met elkaar? Hoe lossen we ruzies op? Wat doen we als we zien dat iemand hulp nodig heeft? Hoe reageren we op elkaars lichaamstaal en emoties? Hoe gedragen we ons op de gangen en op het schoolplein? Natuurlijk stimuleren we elkaar ook om onze intuïtie te gebruiken om vanuit inleving te zien wat we over en weer nodig hebben. Als we dat allemaal weten zijn de gedragsverwachtingen duidelijk en kunnen we elkaar daar ook op een positieve manier op aanspreken. De periode waarin dit extra belangrijk is noemen we 'De Gouden Weken'. Globaal zijn dat de weken vanaf de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Wilt u weten welke afspraken we met uw kind gemaakt hebben? We leggen ze graag aan u uit.

Kwink thuis

Ga ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie hierover leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine

www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine
én in het speciale oudermagazine
www.kwinkopschool.nl/oudermagazine

