

Schoolondersteuningsprofiel Groen van Prinstererschool te Oud-Alblas

Schooljaar 2024-2025



Meer- en minder begaafdheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op taal-/lees-/rekengebied zijn er diverse onderwijsassistenten op school die zowel in de groep als individueel leerling extra begeleiden.

Voor meer- en hoogbegaafden is er extra uitdaging in of buiten de groep voor leerlingen uit groep 5 t/m 8 op school. In de groepen 1 t/m 8 bieden we extra uitdaging in de klassen. Dit gebeurt onder andere door gebruik te maken van de materialen van Levelwerk.



Gedragsproblematiek

In de klas werken we wekelijks met onze sociale vaardigheidsmethode 'Kwink'.

De IB-er is opgeleid om in kleine groepen leerlingen sociale vaardigheden aan te leren. Dit gebeurt onder andere door individuele gesprekken en dit doen we door middel van SOVA-training. Hierbij wordt gebruik gemaakt van 'Spelend leren, leren spelen'.



Fysieke beperking

Onze school is beperkt toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking.



Dyslexie/Dyscalculie

Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning door middel van aanpassingen in het lesmateriaal en extra begeleiding. Om vroegtijdig leesproblemen te ondersteunen werken we met 'Bouw'. Ook maken we indien nodig gebruik van 'Letterster' en 'Read + Write'. Voor dyscalculie zijn er geen speciale programma's. Wel kunnen hierbij ook aanpassingen in het lesmateriaal worden gemaakt en is er extra begeleiding.



Schoolklimaat

Op onze school voelen kinderen zich 'thuis'. We werken met de methode 'Kwink' om structureel aandacht te geven aan sociale vaardigheden.



Ouderbetrokkenheid

Wij betrekken ouders in het leerproces van de kinderen door middel van het ouderportaal van ParnasSys, Parro en gesprekken met ouders.

Ambitie

Christelijk onderwijs geven met aandacht voor ieder kind. We streven ernaar dat alle leerlingen onderwijs kunnen volgen op onze school mits de 4 P's voldoende zijn. We willen dat ouders betrokken zijn bij school en dat ouders makkelijk de school in komen om samen zorg te dragen voor hun kind. Daarnaast blijven we doorontwikkelen rondom het eigenaarschap/feedback van kinderen, verhogen basisvaardigheden en het stellen van duidelijke doelen.

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Groen van Prinstererschool. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op de Groen van Prinstererschool. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met mevr. M.J. van Hemert.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Leerdam, Lingewaal, Molenlanden, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2020 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus:

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in het [Ondersteuningsplan - Driegang 2022-2026](#).

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Programma Bouw Dyslexiebehandeling door Centraal Nederland Ralfi-lezen Aanbod pré-teaching Atlantis Programma Vooruit O.a. de mogelijkheid tot vergrote tekst, extra tijd, vooraf doorlezen, zie dyslexieprotocol. Extra ondersteuning in de groepen (R.T. lezen, spelling en rekenen) Leeslinialen, vergrotend of gekleurd Programma Letterster Lezen Programma Letterster Spelling Programma Read + Write
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Levelwerk groep 1 t/m 8 Rekenroute Rekensprint en Reken XL Leerlijnen jonge kind ParnasSys Logo 3000 groep 1 t/m 5 Groenmiddagen groep 5 t/m 8
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	De benedenverdieping is rolstoelvriendelijk. Er is geen aangepaste WC voor de leerlingen.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Lesprogramma Kwink SOVA-training aan de hand van 'Spelend leren, lerend spelen'. Grol weerbaarheidstraining groep 5 en 7
Protocol voor medisch handelen	Niet aanwezig
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	Sociaal Team Bureau Halt of Jong Molenlanden Logopedie Schoolbegeleidingsdienst Centraal Nederland Jeugdarts en jeugdverpleegkundige vanuit Jong JGZ Jeugdprofessional Sociaal molenlanden

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Groen van Prinstererschool kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Diversiteit leerlingondersteuning

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het schoolondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

Huidige deskundigheid op de Groen van Prinstererschool

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		Mevr. C. Nootenboom	
Taal/leesspecialist		Mevr. L. Stuij	
Dyslexie specialist	Mevr. C. Nootenboom	Mevr. M. Houweling	
Rekenspecialist			x
Gedragsspecialist		Mevr. C. van Reeuwijk	
Sociale vaardigheden specialist	Mevr. C. Nootenboom	Mevr. J. v/d Berg	
Hoogbegaafdheid specialist	Mevr. C. Nootenboom		
Remedial teacher		Dhr. Hakkesteg Mevr. E. Schep	
Onderwijsassistent		Mevr. M. Houweling Mevr. G. Boelen Mevr. A. Damsteegt Mevr. de Haan	
Onderwijsassistent (specialist)		Mevr. L. Coerts	

Motorische remedial teacher			
Spelbegeleiding			X
Coaching en Video interactie begeleiding			X
Vakleerkracht lichamelijke oefening		Giga Molenlanden Dhr. N. v. Uden Mevr. L. de Kruijf	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		Mevr. H. Noordegraaf Mevr. I. Dijkstra	
Logopedist			X
Hoogbegaafdheidspecialist		Mevr. A. Koetsier	
Sociaal Team		Mevr. L. de Hoop	
Specialist het jonge kind			X
Ambulant Begeleider		Mevr. W. Krouwel Mevr. M. Van der Neut Mevr. C. Hooghiemstra Mevr. D. Mewe	
Taal/leesspecialist			X
Dyslexiespecialist		Mevr. H. Noordegraaf	
Sociale vaardigheden specialist			X
Remedial teacher			X
Onderwijsassistent NT2			X
Motorische remedial teacher			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en video interactie begeleiding			X

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op de Groen van Prinstererschool

a.d.h.v. monitor passend onderwijs (www.monpas.nl 1 okt. 2016)

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	97,6	
2	Schoolondersteuningsprofiel	92,9	
3	Effectieve ondersteuning	99,1	
4	Veilige omgeving	97,6	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	91,7	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	100,0	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	92,0	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	92,9	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	92,2	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	83,3	Min. 90,0
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	84,8	Min. 90,0
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	96,9	
13	Een effectief ondersteuningsteam	100,0	

Ambitie

De ambitie van de school staat verwoord in het schoolplan 2023-2027.

Streefbeelden en doelen schoolplan 2023-2027

- Kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling en worden voorbereid op de maatschappij
- Op school stimuleren we individuele talenten
- Onze school zijn het aanleren van de basisvaardigheden (lezen en rekenen) belangrijk
- Op onze school leren we met en van elkaar
- Oriënteren en implementeren van een nieuwe Engelse methode en studievoordigheden
- Implementeren van een nieuwe sociaal leerling volgsysteem Kindbegrip
- Christelijke identiteit van de school vormgeven
- Inclusief onderwijs definiëren
- De school heeft beleid om ongeoorloofd verzuim beleid tegen te gaan