

Schoolondersteuningsprofiel Groen van Prinstererschool te Oud-Alblas

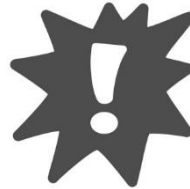
Schooljaar 2020-2021



Meer- en minder begaafdheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op taal-/lees-/rekengebied zijn er diverse onderwijsassistenten op school die zowel in de groep als individueel leerling extra begeleiden.

Voor meer- en hoogbegaafden is er 1x in de week een plusgroep voor leerlingen uit groep 6 t/m 8 op school. In de groepen 1 t/m 8 bieden we extra uitdaging in de klassen. Dit gebeurt onder andere door gebruik te maken van de materialen van Levelwerk.



Gedragsproblematiek

In de klas werken we wekelijks met onze sociale vaardigheidsmethode 'Kwink'.

De IB-ers zijn opgeleid om in kleine groepen leerlingen sociale vaardigheden aan te leren. Dit gebeurt onder andere door individuele gesprekken en dit doen we door middel van SOVA-training. Hierbij wordt gebruik gemaakt van 'Spelend leren, leren spelen'.



Fysieke beperking

Onze school is beperkt toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking.



Dyslexie/Dyscalculie

Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning door middel van aanpassingen in het lesmateriaal en extra begeleiding. Om vroegtijdig leesproblemen te ondersteunen werken we met 'Bouw'. Ook maken we indien nodig gebruik van 'Letterster' en 'Read + Write'. Voor dyscalculie zijn er geen speciale programma's. Wel kunnen hierbij ook aanpassingen in het lesmateriaal worden gemaakt en is er extra begeleiding.



Schoolklimaat

Op onze school voelen kinderen zich 'thuis'. We werken met de methode 'Kwink' om structureel aandacht te geven aan sociale vaardigheden.



Ouderbetrokkenheid

Wij betrekken ouders in het leerproces van de kinderen door middel van het ouderportaal van ParnasSys, Parro en gesprekken met ouders.

Ambitie

Christelijk onderwijs geven met aandacht voor ieder kind.

We willen dat ouders betrokken zijn bij school en dat ouders makkelijk de school in komen om samen zorg te dragen voor hun kind.

Daarnaast blijven we doorontwikkelen rondom het eigenaarschap van kinderen en het stellen van duidelijke doelen.

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Groen van Prinstererschool. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op de Groen van Prinstererschool. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met mevr. M.J. van Hemert.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Leerdam, Lingewaal, Molenlanden, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2020 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Programma "Bouw" Dyslexiebehandeling door "Centraal Nederland" Ralfi-lezen in de groepen Vergrote tekst, extra tijd, vooraf doorlezen, zie dyslexieprotocol. Extra ondersteuning in de groepen (R.T. lezen, spelling en rekenen) Leeslinialen, vergrotend of gekleurd Letterster Read + Write
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Levelwerk groep 1 t/m 8 Plusgroep 1x in de week voor groep 6 t/m 8 Ondersteuningsgroep (R.T. lezen, spelling en rekenen) Leerlijnen kleuters ParnasSys
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	De benedenverdieping is rolstoelvriendelijk. Er is geen aangepaste WC voor de leerlingen.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Lesprogramma 'Kwink' SOVA-training aan de hand van 'Spelend leren, lerend spelen'.
Protocol voor medisch handelen	Niet aanwezig, geen leerlingen met medicatie tijdens schooluren.
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	Sociaal Team Bureau Halt (vuurwerk, groepsdruk) Logopedie Schoolbegeleidingsdienst "Centraal Nederland"

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Groen van Prinstererschool kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school per 01-10-2020	38	53	45	37	173
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					
Totaal	34	47	36	24	141
2. Basisondersteuning-plus					
Taal/lezen en spelling		2	1	1	4
Rekenen					
Minder begaafdheid					
Meer/hoog begaafdheid			4	9	13
Gedrag	1	1	1		3
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid		2		1	3
Thuisituatie	1				1
Spraak	1				1
Totaal	3	5	6	11	25
3. Extra ondersteuning					
OPP taal/lezen en spelling		1	3	2	6
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hoog begaafdheid					
OPP gedrag					
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal		1	3	2	6

4. Extra ondersteuning-plus				
OPP en AB leergebieden				
OPP en AB gedrag				
OPP en AB fysieke gesteldheid				
OPP en AB cluster 1				
OPP en AB cluster 2	1			1
Totaal	1			1

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

Huidige deskundigheid op de Groen van Prinstererschool

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		Mevr. C. Nootenboom	
Taal/leesspecialist			x
Dyslexie specialist	Mevr. C. Nootenboom		
Rekenspecialist			x
Gedragsspecialist			x
Sociale vaardigheden specialist	Mevr. C. Nootenboom	Mevr. J. v/d Berg	
Hoogbegaafdheid specialist	Mevr. J. v/d Berg Mevr. C. van Reeuwijk		
Remedial teacher			x
Onderwijsassistent		Mevr. M. Houweling Mevr. G. Boelen Mevr. A. Damsteegt	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			x
Spelbegeleiding			x
Coaching en Video interactie begeleiding			x
Vakleerkracht lichamelijke oefening		Gedeeltelijk vanuit Giga Molenlanden	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		Mevr. H. Noordegraaf	
Logopedist			x
Hoogbegaafdheidspecialist		Mevr. S. Jansen Mevr. A. Koetsier	x
Sociaal Team		Mevr. H. Sprangers	
Specialist het jonge kind			x
Ambulant Begeleider		Mevr. B. Aalbers Mevr. W. Krouwel Mevr. M. Van der Neut Mevr. J. Walraad	
Taal/leesspecialist			x
Dyslexiespecialist		Mevr. H. Noordegraaf	
Sociale vaardigheden specialist			x
Remedial teacher			x
Onderwijssistent NT2		Mevr. C. Zenen	
Motorische remedial teacher			x
Spelbegeleiding			x
Coaching en video interactie begeleiding			x

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op de Groen van Prinstererschool
 a.d.h.v. monitor passend onderwijs (www.monpas.nl 1 okt. 2016)

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	97,6	
2	Schoolondersteuningsprofiel	92,9	
3	Effectieve ondersteuning	99,1	
4	Veilige omgeving	97,6	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	91,7	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	100,0	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	92,0	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	92,9	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	92,2	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	83,3	Min. 90,0
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	84,8	Min. 90,0
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	96,9	
13	Een effectief ondersteuningsteam	100,0	

Ambitie

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- zorgvuldige overdracht van leerlingen
- betrokkenheid ouders en leerlingen

Planning

- Overdracht VVE en nieuwe leerlingen vanuit de peuterspeelzaal verbeteren.
- Gebruik maken van Parro om de oudercommunicatie te verhogen.
- Eigenaarschap leerlingen bevorderen door doelen zichtbaar te maken in de klas op groeps- en leerlingniveau.
- Leerlingen meer betrekken bij de instructie d.m.v. wisbordje, beurtenstokjes enz.
- Gestructureerd verbredingswerk in de klassen voor meer begaafde leerlingen.
- Opzetten crea-carrousel waarin klusgroep en plusgroep een plaats in gaan nemen.