

Schoolgids

2 0 2 3

2 0 2 4



cbs Groen van
Prinstererschool

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	pagina 3 - 4
1. Waar de school voor staat	pagina 5 - 7
2. Organisatie van het onderwijs	pagina 8 - 12
3. Organisatie van de school	pagina 13 - 21
4. Leerlingenzorg	pagina 22 - 32
5. Schoolbestuur	pagina 33 - 35
6. Ouders	pagina 37 - 40
7. Opbrengsten	pagina 41
8. Praktische info	pagina 42 - 47
Psalmrooster	pagina 49
Agenda	pagina 50 - 51

VOORWOORD

Beste ouder(s),

Voor u ligt de schoolgids voor schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids staan alle belangrijke gegevens over de Groen van Prinstererschool en schetsen we een beeld van waar we als team voor staan. U vindt in de schoolgids veel praktische informatie en er wordt uitgelegd hoe we de zorg voor uw kind willen realiseren. Daarnaast kunt u ook alle informatie vinden op www.cbs-oud-alblas.nl.

De periode van de basisschool is misschien wel de meest belangrijke tijd in het leven van uw kind. Wist u dat u in de loop der jaren uw kind ongeveer 8000 uren toevertrouwt aan de juffen en meesters van de basisschool. U zult zelf met meer of minder plezier terugdenken aan uw eigen schooltijd. Wat is er blijven hangen? Dat vriendje dat altijd voor u opkwam, dat ene vak waar u zo'n hekel aan had, die juf die zo mooi kon vertellen of die meester die zo mooi kon tekenen?

In het logo van onze school zien we twee kinderen. Ze spelen samen. Spelende kinderen zijn vaak blij en voelen zich thuis. Dat willen we als team graag: dat uw kind zich "thuis" voelt en zich geborgen weet. Dat hij of zij er mag zijn en met plezier naar school gaat.

We zijn een christelijke school, een 'school met de Bijbel' heette dat vroeger. Het uitgangspunt van al ons handelen is de Bijbel, Gods Woord, zowel in de opvoeding als in het

onderwijs dat we hier op school willen geven. De samenvatting die de Heere Jezus geeft in Matth. 22: 37 - 40 is daarin ons vertrekpunt: "De Heere God liefhebben met heel ons hart, met heel onze ziel en met heel ons verstand en onze naaste als ons zelf". Ons verlangen is dat de Heere Jezus de belangrijkste plaats krijgt in de harten van de kinderen.

Eén keer in de vier jaar maakt elke school een schoolplan waarin de ontwikkelplannen staan voor de komende vier jaar. We hebben ons schoolplan 2023-2027 geclusterd in vier speerpunten:

1. Kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling en worden voorbereid op de maatschappij.
2. Op onze school stimuleren we individuele talenten.
3. Op onze school zijn het aanleren van de basisvaardigheden (lezen en rekenen) belangrijk.
4. Op onze school leren we met en van elkaar.

Het afgelopen jaar hebben we onder andere ook al aan de bovenste twee speerpunten gewerkt. In schooljaar 2022-2023 hebben we de volgende doelen bereikt/uitgevoerd:

- De Groenmiddagen groep 5 t/m 8 zijn een structureel onderdeel van school en hierbij ontwikkelingen leerlingen hun talenten;
- In iedere groep zijn 2x per jaar kindgesprekken tussen leerling en leerkracht;

- Is de betrokkenheid van leerlingen ver-groot door het gebruik van DPL (doordacht passend lesmodel) en het gebruik van feed-back;

- Zijn leerkrachten opgeleid tot specialist gedrag, muziek en gym;

- De nieuwe rekenmethode pluspunt is geïmplementeerd;

- Is er een nieuwe leesmethode voor gr. 4 t/m 8 geselecteerd, Atlantis en een nieuw leerlingvolgsysteem voor de sociale/emotionele ontwikkeling, Kindbegrip.

Voor schooljaar 2023-2024 gaan we met de volgende specifieke doelen aan de slag:

- Implementeren van de leesmethode Atlantis;

- Invoeren van het leerlingvolgsysteem Kindbegrip:

- Onderzoeken of we de Groenmiddagen uitbreiden naar gr. 3 en 4;

- Stappenplan PO-VO herzien voor een zorgvuldige adviesprocedure;

- Leraren geven leerlingen goede feed-back op hun leerproces;

- Leraren leren met en van elkaar door o.a. klassenbezoeken.

De school is er voor de kinderen en voor de ouders. Daarom stellen we een goed contact met ouders zeer op prijs. Naast de georganiseerde contactmomenten (tien minutenavonden, infoavond, jaaropening, openlesmorgen etc.) bent u ook altijd welkom voor een gesprekje met de groepsleerkrachten of directie. Uiteindelijk hebben ouders en leerkrachten hetzelfde doel: dat uw kind gelukkig opgroeit en goed onderwijs ontvangt. Daarom

is een goede samenwerking van groot belang. Om u verder op de hoogte te houden van de ontwikkelingen op school geven we iedere maand een nieuwsbrief uit en werken we met Parro, een oudercommunicatieapp.

We zien het nieuwe cursusjaar 2023- 2024 met vertrouwen tegemoet en spreken de wens uit dat we ons werk samen met u als ouders in gezondheid en onder Gods leiding en zegen mogen doen.

Namens ons hele team,
Mirjam van Hemert - van Dongen



NB. In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

1. WAAR ONZE SCHOOL VOOR STAAT

Missie & visie

Missie:

De Groen van Prinstererschool geeft goed christelijk onderwijs met een zo breed mogelijk onderwijsaanbod. We willen een school zijn die staat voor haar identiteit, volgens christelijke normen en waarden, verankerd in het Woord van God en verklaard in de drie formulieren van eenigheid.

Onze school wil met christelijk onderwijs een bijdrage leveren aan een rechtvaardige en duurzaam leefbare samenleving en leerlingen opvoeden tot volwaardige en respectvolle burgers. De verbondenheid in en aan onze Heere Jezus Christus en onze medemens staat hierbij centraal. We zijn ervan overtuigd dat de wereld door Hem is gemaakt en in stand wordt gehouden. Dit geeft richting aan ons handelen. We leven in afhankelijkheid van Hem en we dragen verantwoordelijkheid voor onze medemens.

Visie:

Het onderwijs biedt een zo breed mogelijke vorming, die de leerlingen in staat stelt hun capaciteiten optimaal te ontwikkelen en voldoende uitdaging biedt voor alle leerlingen. Dit moet zichtbaar worden in goede onderwijs-resultaten. Als deze opdracht slaagt,

dan leidt dit tot succes van de schoolverlaters in het vervolgonderwijs en in de maatschappij. De leerlingen moeten toegerust worden met christelijke normen en waarden, die ze kunnen toepassen in de maatschappij waarop we ze voorbereiden. We werken met nieuwe eigentijdse methodes en leermaterialen. Daarnaast zijn levensvisie, creativiteit en solidariteit belangrijke eigenschappen die we ontwikkelen en stimuleren om het welbevinden van de leerlingen te vergroten.

We bieden zoveel mogelijk inclusief onderwijs voor alle leerlingen uit het dorp, tenzij het onderwijsondersteuningsprofiel verhelpt dat wij een kind de juiste ondersteuning/onderwijs niet kunnen bieden. We werken nauw samen met alle partijen en ouders om dit te realiseren.

De vereniging stimuleert de identiteitsontwikkeling van de school en is zich er sterk van bewust dat haar onderwijzend personeel een bepalende rol vervult bij het realiseren van de gestelde doelen. Vanuit dit bewustzijn streeft zij dan ook naar een zo goed mogelijke vervulling van haar werkgeversrol waarbij de nadruk ligt op ontwikkeling en welbevinden van haar medewerkers. Elke medewerker draagt met zijn/haar kwaliteiten bij aan de ontwikkeling van de school en de leerlingen.



Slogan:

Onze school heeft een visie met een slogan. Deze luidt: **De school waar kinderen zich "thuis" voelen.** Kinderen komen pas optimaal tot ontwikkeling als ze zich veilig voelen. We willen er als school aan bijdragen dat alle leerlingen een veilig thuis hebben en dat ze zich op school net zo veilig voelen als thuis. De school waar kinderen zich "thuis" voelen.

Onze kernwaarden:



Geloof

Christelijke normen en waarden



Sociaal

Aandacht voor elkaar



Talent

Leerlingen optimaal en breed ontwikkelen

2. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

2.1 Ons Onderwijs

In dit hoofdstuk willen wij u iets vertellen over het onderwijs zoals dat op de Groen van Prinstererschool gestalte krijgt. De basis van de leerstof ligt min of meer vast in de verschillende methoden die we op school gebruiken. Dit zorgt ervoor dat de leerlingen aan het einde van de basisschool de kerndoelen (einddoelen) hebben bereikt.

Ons onderwijs gaat uit van het werken in jaarklassen. De kinderen zitten met hun leeftijdsgenoten in één groep. Binnen deze groep proberen we zoveel mogelijk onderwijs op maat te bieden. Dit doen we door middel van gedifferentieerd werken wat wordt vastgelegd in groepsplannen of individuele plannen.

Binnen de school maken we onderscheid in:

- Onderbouw (groep 1-4)
- Bovenbouw (groep 5-8)

2.2 Wie werken er in de school?

De directeur

Deze heeft de algemene leiding over het schoolgebeuren en zij is verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering van het door het bestuur gestelde beleid.

Tevens is zij het aanspreekpunt voor alle bij de school betrokkenen.

Zij onderhoudt de contacten met het bevoegd gezag, de inspectie, de gemeente, het administratiekantoor, ouders en tal van externe contacten. Zij begeleidt de groepsleerkrachten en het overig personeel.

De bouwcoördinator

Voor de onder- en bovenbouw zijn twee leerkrachten aangesteld als bouwcoördinator. Zij geven leiding aan hun bouw en zitten de bouwvergaderingen voor om zo een doorgaande lijn binnen de school te bewaken.

Samen met de directeur vormen zij het managementteam (MT) van de school.

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het lesgeven in de groep. De groepsleerkracht geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt de resultaten en de leervorderingen bij, voert overleg met de intern begeleider en rapporteert intern aan de directeur en extern aan de ouders.

De groepsleerkracht is de eerste persoon die door de ouders over hun kind kan worden aangesproken. Daarnaast voert hij/zij allerlei taken uit op schoolniveau.

De intern begeleider (IB)

De intern begeleider coördineert en organiseert de zorg van de leerlingen van

onze school. Dit is bedoeld voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

De onderwijsassistent (OA)

De onderwijsassistent geeft aan een leerling apart of aan een klein groepje leerlingen extra hulp. De hulp is meestal cognitief (verstandelijk) van aard, maar soms ook gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ICT-coördinator

Deze leerkracht is belast met de coördinatie van het computergebruik op school. Zij ondersteunt de collega's en lost ook eenvoudige problemen op. Ook onderhoudt zij het contact met Heutink ICT.

De interieurverzorgsters

De interieurverzorgers zorgen dat de school weer helemaal schoon is.

Vakleerkracht muziek

De groepen 1-7 krijgen één keer in de week les van de vakleerkracht muziek.

Vakleerkracht gymnastiek

De groepen 3-8 krijgen één keer in de week les van de vakleerkracht gymnastiek. De vakleerkracht verzorgt de toestellenles. De spelles wordt door de eigen leerkracht gegeven.



Groepsindeling 2023-2024

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1	Juf van Dongen	Juf van Dongen	Juf 't Hoen	Juf 't Hoen	Juf van Dongen
Groep 1/2	Juf van de Ruit	Juf van de Ruit	Juf van de Ruit	Juf Bruinsma	Juf Bruinsma
Groep 3	Juf de Kruijf	Juf de Kruijf (ochtend) Juf Schep (middag)	Juf Schep	Juf de Kruijf	Juf de Kruijf
Groep 4	Juf van den Berg	Juf van den Berg	Juf Stuij	Juf Stuij	Juf Stuij en Juf van den Berg (1x in de 4 weken)
Groep 5	Juf Maas	Juf Maas	Juf Kuipers	Juf Maas	Juf Maas
Groep 6a	Meester Hakkesteeg	Meester Hakkesteeg	Meester Hakkesteeg	Juf de Vries	Meester Hakkesteeg
Groep 6b	Juf van As	Juf van As	Juf van Reeuwijk	Juf van Reeuwijk	Juf van As
Groep 7	Meester van Uden	Juf Kortleve (ochtend) Meester van Uden (mi)	Meester van Uden	Meester van Uden	Meester van Uden
Groep 8	Meester Gouman	Meester Gouman	Juf Kortleve	Meester Gouman	Meester Gouman

Verder is er in het kader van de NPO gel- den extra ondersteuning op woensdag door juf Scherrenburg en op donderdag door meester Hakkesteeg. En zijn er op alle dagen onze vaste onderwijsassistenten, juf Houwe- ling, juf Boelen, Juf de Haan en juf Damsteegt, aanwezig.

Op donderdagmiddag zijn er vaste weken (zie jaarkalender) voor de Groenmiddagen voor groep 5-8. Als er geen Groenmiddagen zijn is er extra ondersteuning voor de leer- lingen die extra uitdaging nodig hebben door juf van Hemert.

Vervanging bij afwezigheid van een teamlid

Voor de vervanging van een leerkracht i.v.m. ziekte o.i.d. heeft de school het vol- gende beleid: eerst wordt de DUO-leerkracht gevraagd om in te vallen. Als deze ver- hinderd is, gaan we op zoek naar een andere leerkracht.

Lijst personeel

Directeur:

M. van Hemert
directie@cbs-oud-alblas.nl

Onderbouw coördinator:

M. van Dongen
m.j.v.dongen@cbs-oud-alblas.nl

Bovenbouw coördinator:

J. van den Berg
j.vandenbergstolk@cbs-oud-alblas.nl

Leerkrachten

E. van As
e.v.as@cbs-oud-alblas.nl

J. van den Berg
j.vandenbergstolk@cbs-oud-alblas.nl

M. Bruinsma
m.bruinsma@cbs-oud-alblas.nl

M. van Dongen
m.j.v.dongen@cbs-oud-alblas.nl

G. Gouman
g.gouman@cbs-oud-alblas.nl

P. Kortleve
p.kortleve@cbs-oud-alblas.nl

E. Maas
e.maas@cbs-oud-alblas.nl

L. Stuij
l.stuij@cbs-oud-alblas.nl

J. Hakkesteeg
j.hakkesteeg@cbs-oud-alblas.nl

C. 't Hoen
c.hoen@cbs-oud-alblas.nl

J. Kuipers
j.kuipers@cbs-oud-alblas.nl

L. de Kruijf
l.dekruijf@cbs-oud-alblas.nl

N. van de Ruit
n.vdruit@cbs-oud-alblas.nl

C. van Reeuwijk
c.v.reeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

E. Schep
e.schep@cbs-oud-alblas.nl

R. Scherrenburg
r.scherrenburg@cbs-oud-alblas.nl

N. van Uden
n.vanuden@cbs-oud-alblas.nl

M. de Vries
m.devries@cbs-oud-alblas.nl

Intern Begeleider:

C. Nootenboom
c.nootenboom@cbs-oud-alblas.nl

Vertrouwenspersoon/anti-pest coördinator

J. van den Berg
j.v.d.berg@cbs-oud-alblas.nl

ICT coördinator

M. de Vries
m.devries@cbs-oud-alblas.nl

Muziekdocent:

E. Maas
e.maas@cbs-oud-alblas.nl

Gymdocenten:

N. van Uden
n.vanuden@cbs-oud-alblas.nl

L. de Kruijf
l.dekruijf@cbs-oud-alblas.nl

Onderwijsassistenten

G. Boelen
g.boelen@cbs-oud-oud-alblas.nl

A. Damsteegt
a.damsteegt@cbs-oud-alblas.nl

A. de Haan
a.d.haan@cbs-oud-alblas.nl

M. Houweling
m.houweling@cbs-oud-alblas.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Schoolschoonmaaksters:
J. van Muijlwijk en G. Verdoren

Administratief medewerker:
J. Vlot
j.vlot@cbs-oud-alblas.nl

Stagiaires

Onze school is leerschool van Pabo “De Driestar” te Gouda. Soms zijn er stagiaires van andere Pabo’s. Elk jaar komen er een aantal stagiaires in de school, die in verschillende groepen les moeten geven. Ook bestaat de mogelijkheid dat er een LIO-student (leraar in opleiding) op school aanwezig is.

Daarnaast bieden we ook stageplaatsen aan voor onderwijsassistenten. Deze studenten verrichten dan ondersteunende activiteiten voor diverse groepen.



3. ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Godsdienst

Christelijke school zijn, beperkt zich natuurlijk niet alleen tot de lessen Bijbelse Geschiedenis. Je christen-zijn komt op veel meer aspecten tot uiting. Bijvoorbeeld in de manier waarop je met elkaar omgaat, zowel leerkrachten onderling als in de verhouding leerkracht - leerling. Ook is het erg belangrijk hoe je als leerkracht omgaat met allerlei invloeden die op jezelf, maar natuurlijk ook op je leerlingen afkomen. Wij vinden het belangrijk er met leerlingen over te praten en die invloeden te toetsen aan de Bijbelse normen en waarden. Zo proberen we onze leerlingen eerbied voor God bij te brengen, maar ook voor Zijn schepping en onze medemens.

Aan het begin van iedere schooldag zijn we in alle groepen het eerste half uur bezig met godsdienstige vorming. Wij gebruiken op onze school de methode: "Bijbelwerk voor verteller en kind" geschreven door Evert Kuijt.

Naast de Bijbelvertellingen wordt er op maandag een psalmversie opgezegd of gezongen. Vrijdag wordt er meestal een verwerking van een van de verhalen gemaakt. In gr. 8 wordt 1 dag per week de catechismus behandeld. Ook wordt er in groep 7 en 8 aandacht besteed aan kerkgeschiedenis. Naast het psalmversie is er ook ruimte voor andere christelijke liederen.

Het team opent elke maandagmorgen gezamenlijk met gebed en Bijbeloverdenking.

Iedere leerkracht opent de dag met gebed en het zingen van de psalm. Verder hebben we de vieringen van de kerkelijke feestdagen: Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. De kinderen worden ook betrokken bij het thema van de kerkdiensten rond bid- en dankdag.

In de plaatselijke kerk wordt ook rekening gehouden met de psalmen die door de kinderen geleerd worden.

Groep 1-2

Het onderwijs wordt in de eerste jaren van de basisschool anders vormgegeven dan in de latere jaren. In de groepen 1 en 2 wordt ontwikkelingsgericht onderwijs gegeven (OGO). Het onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de kinderen. Het onderwijsaanbod sluit aan bij initiatieven van de kinderen om hen betekenisvol te laten leren.

Leren gebeurt spelenderwijs. Er wordt altijd gewerkt vanuit een thema. In deze thema's worden de leergebieden verwerkt.

Door middel van gerichte en regelmatige observatie wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Voor alle leerlingen in groep 1 en 2 worden de leerlijnen jonge kind van ParnasSys ingevuld. De leerlijnen jonge kind zijn verdeeld in 5 gebieden: rekenen, taal, motoriek, SEO (sociaal-emotionele ontwikkeling) en spel. Elke gebied is verdeeld in 5 fasen: 0, 1a, 1b, 2a, 2b en 2c. Gedurende het jaar observeren de leerkrachten de leerlingen om te zien welk onderdeel een leerling beheerst. Ook wordt bekeken of er misschien extra tijd of materiaal ingezet moet worden om de leerling te helpen

groeien. De vorderingen worden per leerling op diverse momenten per jaar ingevoerd. Elk half jaar ziet u deze vorderingen op het rapport. Leerlingen die jarig zijn na 1 oktober, starten in groep 1 als instroomleerlingen.

Beleid overgang groep 1-2-3

Alle instroomleerlingen in groep 1 die fase 1a wel of niet beheersen, gaan naar groep 1. Alle leerlingen in groep 1 die fase 1a en 1b begin juni beheersen, gaan naar groep 2. Alle leerlingen die begin juni fase 1a, 1b, 2a en 2b beheersen, gaan over naar groep 3. Voor leerlingen uit groep 1 waar dit voor lijkt te gelden, zullen de sociale leerlijnen zwaarder wegen dan de cognitieve leerlijnen. De leerkrachten bepalen, in overleg met de ouders en intern begeleider, bij een eventuele overgang naar groep 3 vóór er twee jaren onderwijs zijn gevolgd of deze overgang ook wenselijk is voor de leerling. Vooral de sociale ontwikkeling en het welbevinden van de leerling spelen in dat geval een belangrijke rol.

Leerlingen in groep 2 die eind januari fase 2a nog niet volledig beheersen, zullen met de intern begeleider besproken worden over de verwachtingen voor het komende half jaar. Is er de verwachting dat deze leerling nog voldoende ontwikkelt voor de zomervakantie, dan worden er geen extra acties ondernomen. Heeft de leerling al langer achterstanden en is er de verwachting dat de ontwikkeling onvoldoende groeit voor de overgang naar groep 3, dan worden ouders daar in maart over geïnformeerd. Er worden in de groepen 1 en 2 geen Cito toetsen afgenomen. Bij twijfel

over de overgang naar groep 3 kan de Cito toets 'Beginnende geletterdheid' afgenomen worden. In mei zal de uiteindelijke beslissing worden genomen, in overleg met de ouders, leerkracht en intern begeleider.

Leerlingen in groep 2 die deze groep voor de 2e maal volgen en fase 1a tot en met 2b inmiddels beheersen, krijgen een apart plan met leerdoelen waar de leerling naar toe kan groeien.

Groep 3 t/m 8

Taal

Het taalonderwijs is heel belangrijk in ons onderwijsaanbod. Taal is in onze visie een instrument dat leerlingen in de dagelijkse praktijk nodig hebben.

In de groep 4 t/m 8 gebruiken wij de methode 'Taal actief 4'. In groep 3 is taal nog een onderdeel van lezen.

De methode bestaat uit een leerlijn taal en spelling.

Het spellingsgedeelte van 'Taal Actief' wordt vervangen door de spellingsmethode 'Staal'.

Lezen

In groep 3 wordt lezen echt een vak. We werken met de methode 'Lijn 3'.

Met Lijn 3 leggen we een stevige basis voor goed leren lezen. Lijn 3 stelt de letter centraal en maakt differentiëren makkelijk.

In de groepen 4 t/m 8 werken we met de leesmethode 'Atlantis'.

In de leesmethode Atlantis draait alles om de inhoud van de tekst. Kinderen snappen daardoor waaróm ze aan het lezen zijn: ze willen weten hoe een verhaal afloopt of hoe iets in elkaar zit. Dat maakt lezen leuker, met alle voordelen van dien. Want wie graag leest, leest vaker. En wie vaker leest, leest steeds sneller en gemakkelijker. Zo simpel kan het zijn!

De kernwaarden van de methode zijn:

1. leesplezier staat voorop
2. technisch lezen en begrijpend lezen ineen
3. veel mogelijkheden tot differentiatie

In de middenbouw wordt het lezen nog meer geïntensiveerd d.m.v. meer leesmomen-ten in te bouwen. Bijv. theater-lezen, stillezen, ralfi-lezen.

Vanaf groep 7 wordt de methode 'Blits' in-gezet voor studerend lezen.

De school probeert zoveel mogelijk het leesplezier te bevorderen en zorgt ervoor dat er mooie en verantwoorde boeken in de schoolbibliotheek te vinden zijn. Ook worden er in de groepen 1, 2 en 3 voorleesmorgens georganiseerd.

Engels

We werken in de groepen 5 t/m 8 met de methode "Stepping Up".

In de groepen 5 en 6 ligt de nadruk op woordvererving. Ook zijn er iedere les luis-ter- en leesoefening waarbij maximaal tien nieuwe woorden worden aangeboden, die in

verschillende werkvormen terugkomen, eerst passief daarna actief.

In de groepen 7 en 8 wordt er naast woordvererving ook aandacht geschonken aan elementaire grammatica, waardoor leer-lingen meer grip krijgen op de taal. De metho-de richt zich op alle vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) hierdoor hebben de leerlingen een stapje voor bij de instap-toets van het voortgezet onderwijs

De groepen 1 t/m 4 krijgen als voor-bereiding ook al spelonderwijs Engels vanuit de methode "Stepping Up".

Rekenen en wiskunde

We werken op school met de methode 'Pluspunt'. Deze nieuwste, vijfde editie van Pluspunt biedt de allerbeste preventieve én uitdagende rekendidactiek. De methode is ontwikkeld op basis van de vernieuwende visie op rekenonderwijs.

In groep 3 werken we op papier. In groep 4 een combinatie van papieren en digitale middelen. Vanaf groep 5 wordt er gebruik ge-maakt van digitale middelen voor de verwer-king van de leerstof

Schrijven

In groep 3-6 wordt gewerkt met de methode 'Klinkers'. Deze methode sluit naadloos aan op de aanvankelijk lees-methode 'Lijn 3'. We hebben er als school voor gekozen om de kinderen het blokschrift aan te bieden i.p.v. het aan elkaar schrijven.



Aardrijkskunde

We gebruiken de methode 'Wereldzaken'. Deze methode maakt leerlingen nieuwsgierig. Het laat kinderen zien dat het leven en de omgeving er op een andere plek anders uitziet. Of dat er juist overeenkomsten zijn. Topografie en kaartvaardigheden zijn geïntegreerd in deze methode.

Biologie

We maken gebruik van de methode 'Natuurzaken'. Deze levendige methode brengt natuur en techniek de klas in. De eigentijdse lessen vol proefjes, spelvormen en filmpjes zorgen voor veel leerplezier.

Geschiedenis

We werken met de methode 'Tijdzaken'. Dit is een kleurrijke en prikkelende methode die kinderen geschiedenis presenteert vanuit verschillende invalshoeken.

Ook zijn er vanuit de methode genoeg mogelijkheden om te gebruiken op het digibord.

Verkeer

In de groepen 4-8 gebruiken we voor de lessen verkeer de digitale nieuwsbrieven van 'Veilig Verkeer Nederland'. De onderwerpen die aan de orde komen hebben allemaal tot doel om gedrag in het verkeer te verbeteren.

Ook neemt de school deel aan het verkeerseducatieprogramma 'School op Seef'. Dit

programma is vooral praktijkgericht. De leerlingen krijgen 2x per jaar onder begeleiding van ouders en leerkrachten een praktijkles op het plein. Zo worden kinderen in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers.

In groep 7 wordt het verkeersexamen afgelegd. Er vindt een theoretisch en een praktisch gedeelte plaats in de maand april

Werkstukken, spreekbeurten en boekbesprekingen

In groep 6-8 maken de kinderen een spreekbeurt. Hiervoor krijgen de kinderen een boekje mee naar huis waar de stappen voor het maken van een spreekbeurt/werkstuk stap voor stap staan beschreven.

Hiervoor treft u een overzicht van wat er van de leerlingen in de verschillende groepen gevraagd wordt.

Groep 5	boekenpitch
Groep 6	spreekbeurt werkstuk
Groep 7	spreekbeurt boekbespreking start herbarium
Groep 8	spreekbeurt werkstuk land boekbespreking inleveren herbarium

Creatieve vakken

De creatieve ontwikkeling is een belangrijk punt waaraan we de komende jaren extra aandacht aan willen besteden. We maken voor tekenen en handvaardigheid gebruik van de methode 'Uit de kunst'. Ook gebruiken we de bronnenboeken van 'Beeldvaardig'. Binnen de groepen 1 en 2 maken de creatieve vakken deel uit van en zijn verweven in het totale lesprogramma.

De muzieklessen worden gegeven door muziekdocent Juf Maas.

Wereldgodsdiensten

Om kinderen kennis te laten maken met andere godsdiensten werken we in de bovenbouw met de werkboekjes van SamSam. Met de werkboeken gaan leerlingen aan de slag met leuke en leerzame opdrachten. De werkboeken beginnen met een verhaal waarin een kind vertelt over zijn of haar geloof. Vervolgens lezen leerlingen informatieve teksten over bijvoorbeeld feesten en rituelen, de ontstaansgeschiedenis van het geloof en de manier waarop mensen vandaag de dag geloven.

Bewegingsonderwijs

Op het rooster staat voor iedere groep twee lessen lichamelijke opvoeding. De lessen komen uit de leerlijn van Giga Molenlanden. Deze lessen worden gegeven in het gebouw de Beemd. Eén les wordt gegeven door de vakdocent.

Er is ook begeleiding vanuit Giga Molenlanden. De kleutergroepen maken voor de gymles gebruik van hun eigen speellokaal.

Sociale en emotionele vaardigheden

We willen alle kinderen veiligheid, geborgenheid en zorg bieden, zodat ze zichzelf kunnen en durven zijn. We willen ze leren om zichzelf en anderen te respecteren, te accepteren en te waarderen.

We werken hiervoor met de methode 'Kwink' In de lessen, 1x in de week, besteden we aandacht aan verschillende onderwerpen rondom de sociale ontwikkeling. De lessen zijn interactief en zetten kinderen toe tot nadenken over hun eigen handelen en rol in de groep.

Kindgesprekken

Twee keer per jaar heeft de leerkracht met elke leerling uit zijn of haar klas een kindgesprek. Tijdens deze gesprekken wordt het welbevinden van de leerling, het inzicht in eigen leren en de eisen besproken. Elke bouw heeft een eigen gespreksformat.

Seksuele voorlichting

Op onze school werken we met de methode 'Wonderlijk gemaakt'. Deze methode biedt seksuele vorming vanuit een Christelijke levensvisie. Wonderlijk Gemaakt leert kinderen en jongeren op een goede manier om te gaan met seksualiteit. Met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar.

Actief burgerschap en sociale integratie

De school is een oefenplaats voor democratie waar leerlingen oefenen met de belangrijke burgerschapsvaardigheden. Burgerschap is verweven in de vakken Bijbelse geschiedenis, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie (incl. seksuele voorlichting). Daarnaast gebruiken we de methode 'Kwink' voor de sociale/emotionele ontwikkeling en de lessen burgerschap. Omdat we vinden dat leerlingen het geleerde ook praktisch moeten inzetten hebben we o.a. de leerlingenraad (gr. 6-8), opruimen zwerfafval, goede doelen acties en het ophalen van zendingsgeld.

We leren kinderen deel te nemen en te oefenen in de maatschappij zoals die nu functioneert. We leren kinderen wat normen en waarden, tradities, verwachtingen, rechten en plichten zijn en leren leerlingen kritisch nadenken/bevragen en het bijdragen aan een meer rechtvaardige wereld. We leren kinderen de basiswaarden (vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit) en kennis van de democratische rechtstaat. We leren kinderen sociale en maatschappelijke competenties aan. We leren kinderen kennis en respect over verschillende godsdiensten, levensovertuigingen en diversiteit. Dit alles vanuit onze christelijke identiteit.

Onze doelen:

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen, die respectvol (vanuit duidelijke christelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.

Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. We voeden onze leerlin-

gen op tot mensen die (digitaal) 'meedoen', die (digitaal) actief betrokken willen zijn op de samenleving, die gericht zijn op (digitale) samenwerking en die iets voor anderen willen betekenen.

We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies - levenswijzen), tot leerlingen met een goed zelfbeeld, met (eigen) opvattingen en een eigen (persoonlijke) identiteit.

We zorgen voor kennis en een attitude m.b.t. actuele, maatschappelijke thema's. Onze leerlingen kunnen een standpunt innemen en hun mening over maatschappelijke thema's effectief verwoorden.

We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

We geven onze leerlingen zicht op internationale betrekkingen, op Nederland in de wereld.

De sociale en emotionele resultaten meten we 2x per jaar door het afnemen van 'kindbegrip'. De resultaten worden in het team besproken en verbeterpunten opgesteld. Een keer in de 3 jaar nemen we bij de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 een vragenlijst burgerschap af om te kijken of we de leerlingen voldoende vaardigheden burgerschap bijbrengen. Indien nodig worden hier actiepunten aan verbonden. De leerkrachten vullen 1x in de vier jaar de quickscan burgerschap in, dit wordt geëvalueerd en waar nodig actiepunten opgenomen in de jaarplannen. Naast al deze punten evalueren we in het team 1x per jaar of burgerschap goed uitgevoerd wordt en waar we nog aan moeten werken of wat beter kan. De afgelopen jaren hebben we naar aanleiding van

evaluaties, quickscans enz. de volgende verbeteringen uitgevoerd: invoeren lessen samsam wereldgodsdiensten, invoeren van de lessen burgerschap uit Kwink, invoeren leerlingenraad en groenmiddagen (culturele en algemene ontwikkeling) en het schrijven van een nieuw beleidsplan burgerschap.

Groenmiddagen

Als school vinden we het belangrijk om kinderen hun talenten te laten ontdekken. Van daar dat we in schooljaar 2021-2022 zijn gestart met de groenmiddagen.

Deze groenmiddagen zijn bestemd voor de groepen 5-8.

Vijf keer per jaar is er een reeks van 3 middagen die in het teken staan van talentontwikkeling. De eerste helft van de middag werken de kinderen aan hun eigen onderzoeksvraag. Dit met behulp van de methode 'Faqta'. De kinderen leren tijdens deze middagen samen te werken, onderzoekend te leren en na hun onderzoek dit te presenteren.

Het tweede gedeelte van de middag zal in het teken staan van groepsdoorbrekende workshops.

De leerlingen hebben de mogelijkheid om zich in te schrijven voor een workshop en deze 3 lessen te volgen.

Er is veel verscheidenheid in workshops. Denk aan: koken/bakken, sporten, creatief werken, buitenopdrachten, technische opdrachten, enz.

ICT

In elke klas werken we met een digibord. Steeds meer wordt ICT geïntegreerd in onze lesstoffen. Bij veel methodes zit extra oefenmateriaal inbegrepen wat op de computer of chromebook kan worden uitgevoerd. In elke groep is voor iedere leerling een chromebook aanwezig. Deze worden op verschillende momenten op de dag gebruikt. Dit willen we de komende jaren uit gaan bouwen en steeds verder integreren in onze lessen.

Urentabel

Wanneer we het urenoverzicht op jaarbasis bekijken ontvangen de kinderen in de onderbouw gedurende het gehele schooljaar meer dan 880 uren les en de bovenbouw meer dan 1000 uren. *De urentabel staat op volgende pagina.*

Uren tabel

Gebied	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lichamelijke Oefening			01:30	01:30	01:30	01:30	01:30	01:30
Ned. Taal/spelling	02:30	02:30	04:00	04:00	04:45	04:45	04:45	04:45
Lezen (begrijpend)			04:00	04:00	04:30	04:30	03:30	03:30
Studievaardigheden							00:45	00:45
Schrijven			01:15	01:15	00:20	00:15		
Rekenen en Wiskunde	01:00	01:00	03:30	04:00	04:00	04:00	04:30	04:30
Engels	00:15	00:15	00:15	00:15	01:00	01:00	01:00	01:00
Aardrijkskunde					00:45	00:45	00:45	00:45
Geschiedenis					00:45	00:45	00:45	00:45
Biologie					00:45	00:45	00:45	00:45
Verkeer			00:30	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30
Bev. Sociale Redzaamheid	01:00	01:00	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Tekenen			00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Muziek	01:15	01:15	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30
Handvaardigheid	02:00	02:00	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Spel en Beweging	06:00	06:00						
Werken met Ontw.materiaal	06:00	06:00	01:00	00:30				
21ste eeuwse vaardigheden					00:20	00:30	00:30	00:30
Godsdienst								
Onderwijs	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30
Pauze	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15
Weektotaal	23:45	23:45	23:45	23:45	25:45	25:45	25:45	25.45

4. LEERLINGENZORG

Naar de basisschool

Als uw kind de leeftijd van 4 jaar bereikt mag het naar de basisschool. Voor het kind een grote verandering: in een klas met veel andere kinderen, een juf of meester, en niet meer zelf kunnen bepalen wat je wilt doen.

Voor u als ouders verandert er ook wel het een en ander: uw kind brengt nu een groot deel van de dag buiten het zicht van de ouder door.

De leefwereld van het kind wordt verruimd en daarmee lijkt de invloed van de ouders verkleind te worden. Daarom is het zo belangrijk dat er een goed contact is tussen de ouders en de school. Bovendien: wist u dat u als ouder invloed heeft op het schoolsucces van uw kind?

Hoe meer u bij school betrokken bent, hoe meer dit doorwerkt op de motivatie van uw kind ten aanzien van het schoolse presteren.

De school biedt allerlei gelegenheden om contact te leggen. Bijvoorbeeld via ouderavonden, huisbezoeken, informatieavond in één van de eerste schoolweken, 10-minuten-gesprekjes (n.a.v. het rapport/ouderportaal) en de informele gesprekjes bij het naar school brengen of halen van uw kind.

U kunt ook zelf contact opnemen met de leerkracht als u vragen heeft over uw kind. Dit kan per mail, via Parro, telefonisch of een gesprek na 15.00 uur.

Aanmelding van leerlingen

In februari is er een speciale aanmeldingsmiddag voor nieuwe leerlingen, die voor het eerst naar school toe komen.

Op de aanmeldingsmiddag staat de school vanaf 15.00 uur open. U kunt dan een kijkje nemen in onze school en uw kind aanmelden door middel van het aanmeldingsformulier. U krijgt op deze middag ook informatie mee over het reilen en zeilen in de groepen 1 en 2. In september krijgt u een uitnodiging voor de informatieavond van de groep waar uw kind in komt.

Daarnaast is het altijd mogelijk om contact op te nemen om op een ander tijdstip uw kind aan te melden.

Ongeveer 4 weken voordat het kind 4 jaar wordt, ontvangt u een uitnodiging om uw kind een aantal dagdelen te laten kennismaken met de leerkracht en de groep waar uw kind in wordt geplaatst. Kinderen die net voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, mogen direct na de zomervakantie naar school komen. Deze kinderen ontvangen voor de zomervakantie een uitnodiging om 2 dagdelen te komen kennismaken.

'Verskil mag er zijn'

Zoals dit opschrift al zegt, presteren niet alle leerlingen op hetzelfde niveau.

De zorgstructuur op onze school is op de volgende manier geregeld.

1. Een leerling presteert onder het gemiddelde niveau. Dit wordt signaleerd n.a.v. het

reguliere schoolwerk: repetities, overhoringen, tussentijdse toetsen.

2. De leerkracht zal na overleg met ouders, met behulp van extra (huis-)werk proberen de achterstand weg te werken. Dit werk (Remedial Teaching) gebeurt door de groepsleerkracht, onderwijsassistent of een andere leerkracht en eventueel thuis.

3. Dit hele proces wordt aangestuurd en gecontroleerd door juf Nootenboom. Zij is een gediplomeerde Intern Begeleider. Indien nodig wordt de leerling besproken in het schoolondersteuningsteam (SOT). Bij dit overleg zijn ouders, leerkrachten en intern begeleider aanwezig. Ook Ambulant Begeleiding, logopedie, onderwijsassistentie, het Sociaal Team of een andere externe partij kan onderdeel uitmaken van het SOT en hiervoor door de intern begeleider uitgenodigd worden.

4. Indien de resultaten onvoldoende blijven, zullen verdere stappen nodig zijn. Tijdens het SOT worden hierover gezamenlijk afspraken gemaakt. Dit kan bijvoorbeeld gaan om een onderzoek, behandeling of werkvermindering.

Blijkt nu dat alle extra ondersteuning toch onvoldoende resultaat geeft, dan worden alle gegevens die in de loop van de tijd verzameld zijn doorgestuurd naar de Toekenningcommissie. Deze commissie doet een uitspraak over het aanvragen van een arrangement (extra budget of middelen voor ondersteuning op school) of de verwijzing naar het speciaal basisonderwijs. In het belang van het kind zullen ouders en basisschool zich bij de uitspraak en de verwijzing moeten neerleggen. Binnen het samenwerkingsverband Driegang

is er een speciale basisonderwijsvoorziening in Bleskensgraaf.

Het is van groot belang dat alle hulpverlening die betrekking heeft op de leerling, bij de school bekend is; ook wanneer ouders zelf een hulpverlenende instantie raadplegen.

Geef dit alstublieft door aan de school.

Is er een observatie nodig in de klas dan gaat dit altijd in overleg en beslist school of dit mogelijk is.

Ieder kind dat tussentijds de school verlaat, hetzij naar het s.b.o. of naar een andere basisschool, krijgt een onderwijskundig rapport mee. Dit onderwijskundig rapport maakt het voor andere scholen mogelijk om de instroom van nieuwe leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen.

Levelwerk

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben zijn er de zogenaamde Levelwerkboxen. Deze boxen zijn voorzien met extra uitdagend materiaal.

De boxen worden ingezet vanaf groep 1 - 8. In groep 1 en 2 zijn ze vooral voorzien van uitdagende spellen en worden incidenteel ingezet. In de groepen 3-8 worden deze boxen structureel ingezet voor de kinderen die meer verdieping nodig hebben en het extra materiaal van de methode niet voldoende is.

Op donderdagmiddag worden de leerlingen vanaf groep 5 hiermee begeleid.

Dyslexie

Het niet goed technisch kunnen lezen

en spellen heeft voor een kind vaak ernstige gevolgen voor het volgen van onderwijs en kan het kind belemmeren om zijn capaciteiten te ontwikkelen om later goed te kunnen functioneren in onze maatschappij, waarin veel gelezen en geschreven moet worden.

Op school volgen wij de leerlingen met ernstige lees- en/of spellingproblemen.

Als een leerling een duidelijke lees- en/of spellingachterstand heeft, wordt er een plan gemaakt. De resultaten worden vastgelegd en ook het effect van de geboden hulp. Afhankelijke van de effecten en resultaten kunnen we al dan niet een onderzoek aanvragen. Als er n.a.v. het onderzoek uitkomt dat er inderdaad sprake blijkt te zijn van dyslexie, krijgt de leerling een dyslexieverklaring en eventueel een dyslexiebehandeling. Dit wordt bepaald door de mate van dyslexie en eventuele andere factoren die meespelen. De dyslexieverklaring gaat mee naar het vervolgonderwijs. Op onze school wordt er gewerkt met een dyslexieprotocol. Hiermee kunnen leerlingen zelf aangeven welke aanpassingen of extra ondersteuning er voor hen nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Onze school heeft een leerlingvolgsysteem om kinderen goed te kunnen begeleiden. Wij werken met de volgende leerlingvolgsystemen:

ParnasSys

In ParnasSys worden alle gegevens van ieder kind bewaard. Er ontstaat als

het ware een digitaal dossier. Deze informatie moet relevant en up-to-date zijn. Deze informatie hebben we ook nodig om problemen te voorkomen. Twee keer per jaar nemen we niet methodegebonden toetsen af om het groepsniveau te registreren. We gebruiken daarvoor de volgende (cito)toetsen:

- Herfstsignalering lezen groep 3
- DMT en AVI
- Rekenen en wiskunde
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Woordenschat
- Citotoets groep 7 (mei/juni)
- Doorstroomtoets groep 8
- Barekatoets

Ook maken we gebruik van:

- Leerlijn jonge kind
- Kindbegrip

Het hele jaar door registreren we allerlei resultaten, repetities, methodetoetsen, gesprekken die er geweest zijn en eigen observaties.

Welbevinden leerlingen

Het welbevinden van de leerlingen is belangrijk om zich op alle terreinen goed te kunnen ontwikkelen. Daarom besteden we op

school aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Dit doen we door zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren met de inzet van de gouden en zilveren schoolweken en de methode 'Kwink' als het in kaart brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Als er signalen zijn die aangeven dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling afwijkend is, wordt hier actie op ondernomen. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren naar aanleiding van het sociogram, dat 2x per jaar wordt ingevuld. Hierin kan zichtbaar worden of een leerling populair is of juist wordt genegeerd door groepsgenoten. Ook na het invullen van de vragenlijst voor sociale veiligheid op school kan het nodig zijn actie te ondernemen, zowel op leerling- als op groepsniveau.

Het is mogelijk om een sociale vaardigheidstraining te volgen. Ook is er de mogelijkheid om met de leerling in gesprek te gaan gedurende een aantal weken. Dit kunnen gesprekken zijn met de eigen leerkracht, met de intern begeleider, met de anti-pestcoördinator of met een jeugdhulpmedewerker vanuit jeugdteam Molenlanden.

School en Gezondheid

Gezondheid is een groot goed, iets om dankbaar voor te zijn. Dit geldt zowel voor leerling als leerkracht. Heeft de school hierin ook een taak? Wij zijn van mening dat ook de school hierin een bijdrage kan leveren.

Gezondheid beslaat een breed terrein. We denken aan o.a. hygiëne, voeding, tandverzorging, voorlichting m.b.t. roken, drugs en sport.

Ook het sociale gedrag van kinderen valt onder deze noemer.

Als er eens bepaalde problemen met uw kind(eren) zijn op dit gebied, kom dan gerust even op school om dit met de leerkracht te bespreken. Met elkaar kunnen we meer dan alleen.

Ons hoofddoel is: Met elkaar ervoor zorgen dat een gezond en leefbaar schoolklimaat voor onze kinderen aanwezig is, zodat zij zich "prettig en veilig" voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We werken met meldcode kindermishandeling.

Jeugdgezondheidszorg

Het reguliere programma voor het komende schooljaar ziet er als volgt uit:

- Groep 2: een preventief gezondheidsonderzoek in het kader van groei en ontwikkeling door de jeugdarts met screening van ogen, lengte en gewicht en een gehoortest door de assistente jeugdgezondheidszorg. Als ouder bent u aanwezig bij het onderzoek van de schoolarts.

- Groep 7: een screening op aanvraag i.v.m. personeelstekort. Het is een screening van lengte en gewicht door de assistente op school, waarbij leerlingen worden verzocht de schoenen uit te trekken. Ouders hoeven hier niet bij aanwezig te zijn en worden vooraf hierover geïnformeerd.

- Onderzoeken op vraag van ouders of school bij vragen over groei en ontwikkeling, advies of doorverwijzing van kinderen uit de overige groepen.

A photograph of a classroom scene. A female teacher with long brown hair tied in a ponytail, wearing a white shirt and orange trousers, is seated at a wooden desk. She is looking down at a document she is holding. Three young students are seated around the desk. On the left, a boy in a white t-shirt is looking at the document. In the center, a boy in a dark blue polo shirt is resting his chin on his hand, looking towards the teacher. On the right, a boy in a dark blue polo shirt is writing on a piece of paper. The desk is cluttered with papers, a laptop, and other school supplies. In the background, there is a large window with a view of the outdoors, and a whiteboard with some papers pinned to it. The overall atmosphere is focused and collaborative.

De school
waar kinderen
hun talent
kunnen
ontwikkelen.

Voor vragen, voorlichting of een afspraak met de medewerkers van de jeugdgezondheidszorg van uw school, kunt u contact opnemen met het team: Jeugdarts Patricia Kluijtmans (p.kluijtmans@jonggjz.nl)

Molenlanden: opvoeden en opgroeien

Inwoners van Molenlanden die ondersteuningsvragen hebben kunnen terecht bij het sociaal loket. Bij sommige vragen kan een medewerker u meteen antwoord geven. Soms is het nodig om een aantal zaken nader te bespreken. In dat geval wordt er door een medewerker van het sociaal team een afspraak met u gemaakt om uw vraag – en oplossingen – goed in beeld te krijgen.

In het sociaal team werken deskundigen met verschillende achtergronden. Samen met u bekijken zij wat er aan de hand is, hoe u uw situatie kunt verbeteren en wie u daarbij kunnen ondersteunen. Er wordt één plan gemaakt waarin al uw vragen aan de orde komen. U houdt zelf zoveel mogelijk de touwtjes in handen. Het sociaal team ondersteunt u bij het oplossen van uw problemen. U krijgt één medewerker als vast aanspreekpunt. Eén die past bij uw ondersteuningsvraag.

U kunt het Sociaal loket op werkdagen bereiken via telefoonnummer 088 75 15 100 of e-mail sociaalloket@jouwgemeente.nl.

Jeugdhulp Sociaal Team

Bij het Sociaal Team kunt u terecht bij (jeugd)professionals met kleine vragen over

opvoeding tot aan specialistische ondersteuning voor kinderen en jongeren tot 18 jaar. Zij bekijken samen met u en uw kind wat zij kunnen betekenen. Professionals verlenen jeugdhulp bij specifieke opgroei- en opvoedvragen, geestelijke gezondheidszorg en zorg voor kinderen met een verstandelijke beperking. Als het nodig is, hebben zij hierbij toegang tot de zorgaanbieders in de regio. Het Sociaal Team is te bereiken via telefoonnummer 088 75 15 000 of e-mail sociaalloket@jouwgemeente.nl.

Voor vragen over inkoop en contractmanagement, financiën en juridische zaken ten aanzien van jeugdhulp kunt u contact opnemen met de Serviceorganisatie Jeugd Zuid-Holland Zuid.

Voor vragen, informatie of klachten binnen de Jeugdzorg kunnen kinderen, jongeren, ouders en verzorgers terecht bij de vertrouwenspersonen van het Advies- en Klachtenbureau Jeugdzorg (AKJ) of 088 55 51 000.

Pesten op school

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Wij maken daarom als school gebruik van een pestprotocol.

Het pestprotocol is te vinden op de site en werkt met het 5 sporen beleid.

1. Steun bieden aan het kind dat gepest wordt
2. Steun bieden aan het kind dat zelf pest
3. De ouders van het gepeste, pestende kind steunen en de ouders van de midden-groep indien noodzakelijk informeren
4. Mobiliseren van de zwijgende middengroep
5. De algemene verantwoordelijkheid van de school en de professionalisering van de leerkrachten.

In de afgelopen jaren hebben we met het team regelmatig nagedacht over pesten. Noodzaak is, dat blijvend aandacht geschonken moet worden aan deze problematiek.

Als school werken we met vijf basisregels die op posters op school hangen. In de groepen worden de eigen groepsregels gemaakt.

De eerste zes werken van het schooljaar zijn de zogenaamde 'gouden weken'. Tijdens deze weken zetten we extra in op groepsvorming.

De Week tegen het Pesten valt ook in deze gouden weken en wordt extra onder de aandacht gebracht. De anti-pest coördinator brengt in deze week een bezoek in alle klassen om de week onder de aandacht te brengen, haar rol als anti-pest coördinator weer uit te leggen en de kinderen te attenderen op de brievenbussen die op school hangen. Als er een incident is, is het goed om eerst naar de leerkracht te gaan, als dit lastig is kan de leerling altijd naar de anti-pest coördinator stappen of een briefje in de brievenbus stoppen. Op onze school is juf van den Berg de anti-pest coördinator.

AVG (privacy)

In Parro kunt u per kind en onderwerp aangeven of we beeldmateriaal van uw kind mogen gebruiken. U kunt dit op elk moment veranderen.

Op onze website kunt u de privacyregeling en privacyverklaring te lezen.

Klachtenregeling

Klachten komen overal voor, ook op onze school. Deze klachten moeten op een goede wijze behandeld worden. Elke klacht dient eerst met de betrokkene besproken te worden. We willen allemaal dat het goed gaat op school. Als u iets hoort, ziet of merkt wat u niet vertrouwt, spreek er met ons over. Uw betrokkenheid en open communicatie is voor iedereen van groot belang.

Bij een klacht gaat u als volgt te werk:

1. Eerst bespreken met de direct betrokkenen, in de meeste gevallen de leerkracht.
2. Indien dit niet tot een oplossing leidt, bespreekt u de klacht met de schoolleiding.
3. Indien noodzakelijk zal de schoolleiding een gesprek arrangeren met u en de betreffende leerkracht. De schoolleider zal bemiddelend optreden.
4. Indien dit alles onbevredigend verloopt, kunt u contact opnemen met 1 van de bestuursleden van de school. De namen vindt u in deze gids. Deze zal uw vraag, opmerking, klacht met de schoolleider bespreken.
5. Daarnaast is het altijd mogelijk om direct in contact te treden met de vertrouwens- of

contactpersoon die aan onze school verbonden is.

6. Heeft u bovenstaande lijn gevolgd en is de klacht niet naar tevredenheid opgelost dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is de brug tussen de school en de klachtencommissie of tussen u en de school.

De externe vertrouwenspersoon is dhr. Lous, contactpersoon is dhr. Teeuw.

Klachtencommissie

De ingediende klachten worden behandeld door een klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de geschillen commissies bijzonder onderwijs. www.gcbo.nl

Klachtenregeling

De vertrouwenspersoon, de schoolleider, het bevoegd gezag en de klachtencommissie doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling. De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. U kunt via het bevoegd gezag, de schoolleider of de vertrouwenspersoon inzage krijgen in deze klachtenregeling.

Reikwijdte van de klachtenregeling

De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of het niet nemen van beslissin-

gen van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de leerlingen.

Klachtentermijn

Klachten dienen zo spoedig mogelijk, maar (op een enkele uitzondering na) uiterlijk binnen een termijn van drie maanden, na de gedragingen en/of beslissingen of het niet nemen van een beslissing ingediend worden. Enkele klachten kunnen ook na een termijn van drie maanden ingediend worden.

Strafbaar feit

Indien de klacht betrekking heeft op een zedenmisdrijf, dan heeft het bevoegd gezag, op grond van een schriftelijk oordeel over de klacht door de klachtencommissie en in overleg met de vertrouwensinspecteur de plicht aangifte te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte gedaan is.

Wij verzekeren u dat we zorgvuldig en nauwgezet zullen omgaan met eventuele klachten.

Verzekering / aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bij Verus, bestaande uit een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een inzittendenverzekering. Deze inzittendenverzekering geldt dus ook voor ouders die kinderen rijden met een excursie, schoolreisje ed.

De school
waar kinderen
zich '*thuis*'
voelen.



Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand:

- Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus te kort geschoten zijn in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheids-

verzekering, en wordt dan ook niet door de school vergoed.

- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders / verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Regelgeving met betrekking tot toelating en verwijdering

Op school doen we er alles aan om een veilige omgeving te creëren voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. We willen voorkomen dat er sprake is van onder andere discriminatie, seksuele intimidatie, agressie, pesten. Er is een schoolveiligheidsplan, inclusief pestprotocol, aanwezig.

De beslissing over toelating en verwijdering berust bij het bevoegd gezag (art. 40 WPO)

Toelating

Leerlingen, die de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben, kunnen worden ingeschreven in groep 1 van onze school.

Tussentijdse toelating (bijv. verhuizing) vindt plaats op basis van een onderwijskundig rapport en het gesprek met de directeur / groepsleerkracht van de school.

Verwijdering

Een beslissing van schorsen of verwijderen van een leerling ligt bij het bevoegd gezag van school.

Daartoe moet men eerst kennis nemen van de zienswijze van de ouders en de leerkrachten. In geval van schorsen moet het bevoegd gezag dit melden bij de leerplichtambtenaar en indien de periode langer is dan 1 dag ook bij de onderwijsinspectie. Een leerling mag maximaal voor de duur van 5 schooldagen geschorst worden.

Het bevoegd gezag moet altijd aan de ouders schriftelijk aangeven wat de reden is van de schorsing of verwijdering en hen op de hoogte stellen dat bezwaar gemaakt kan worden tegen deze beslissing. Tijdens de periode van bezwaarprocedure hoeft de school de verwijderde leerling niet toe te laten. Het staat ouders achter vrij om hiertegen te procederen.

Verwijdering kan plaatsvinden op grond van:

- het hebben van een infectieziekte. Deze verwijdering wordt beëindigd wanneer het risico, blijkens medische verklaringen geweken is (infectiewet 1 april 1999).

- ze niet in staat is de benodigde (special) ondersteuning voor de leerling te realiseren.
- er sprake is van voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag.
- er ernstige conflicten zijn waarbij mogelijk ook de ouders zijn betrokken.



5. SCHOOLBESTUUR

Beste ouders, medewerkers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids 2023-2024. Het is goed om een document te hebben als naslagwerk voor u als ouders, waarin beschreven staat hoe de school is georganiseerd. Het biedt een stuk duidelijkheid en inzicht.

Deze schoolgids geeft ook aan op hoeveel verschillende manieren uw kind begeleid wordt en hoe de school inspringt op nieuwe ontwikkelingen op onderwijsgebied. Hoe we met elkaar om willen gaan op school en hoe we kinderen een omgeving willen bieden waarin groei en ontwikkeling een goede voedingsbodem hebben.

Het afgelopen schooljaar mochten we weer genieten van de vrijheid van voor Corona. Er zijn volop activiteiten, waar met enthousiasme aan deel genomen wordt. Denk daarbij aan sporttoernooien, sportdagen, schoolreises, schoolkampen etc. Fijn dat kinderen zich ook op deze ontspannen manier verder kunnen ontwikkelen en zo kunnen genieten van het samen jong zijn.

Tijdens het laatste inspectie bezoek, dat naar onze tevredenheid op een voldoende werd gewaardeerd, zijn zaken aangemerkt die verbeterd kunnen worden en waar we als bestuur de komende beleidsperiode aan gaan werken. Dit betreft bijvoorbeeld een verdere verbetering van ons kwaliteitssysteem en op

basis van evaluatie van resultaten verbeter beleid opstellen.

Tijdens de afgelopen periode hebben we geen nieuwe bestuursleden erbij gekregen. We zijn blij dat zittende bestuursleden hun tijd en energie vrijwillig willen inzetten in het belang van de school.

Ook zijn we met de gemeente in gesprek over de toekomst van ons schoolgebouw. Dit neemt een lange tijd in beslag, zodra er echte ontwikkelingen zijn zullen wij u hiervan op de hoogte brengen.

Graag willen we in dit alles de Heere God vragen om wijsheid en leiding, omdat Hij deze zaken wil geven aan een ieder die daarom vraagt.

Als ouder is uw inbreng en hulp van harte welkom. We willen graag met elkaar een Christelijke school zijn, waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en waar een kind zich 'thuis' voelt!

Met een vriendelijke groet,

Pieter Alting
Voorzitter

Het bestuur

Het bestuur van de Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel te Oud-Alblas bestaat uit acht leden die elk hun eigen taak hebben.

Jaarlijks wordt er een ledenvergadering gehouden, waarin periodieke bestuursverkiezingen plaatsvinden en door het bestuur rekening en verantwoording over het afgelopen boekjaar wordt afgelegd. Het bestuur wordt gekozen uit en door leden van de vereniging. Jaarlijks treedt een deel van hen af volgens een door het bestuur opgesteld rooster.

Het bestuur vergadert ongeveer acht keer per jaar. Op deze vergaderingen komen de algemene en specifieke zaken van de school aan de orde. Voor volledige informatie verwijzen wij u naar de statuten van de schoolvereniging. Deze zijn verkrijgbaar bij de directeur.

Het bestuur stelt de kerntaken van het beleid vast. De schoolleiding is verantwoorde-lijk voor de dagelijkse gang van zaken en de uitvoering van het uitgestippelde beleid.

Ouders en verzorgers kunnen lid worden van de schoolvereniging. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directeur.

Postadres van de vereniging:

Mevr. C. Ruiter- Kuin
Westeinde 4
2969 BK Oud-Alblas

Uitvoerend bestuursdeel:

Voorzitter:

Dhr. P. H. Alting
Peperstraat 23
2969 AZ Oud-Alblas
06-43906829

Secretaris:

Mevr. C. Ruiter- Kuin
Westeinde 4
2969 BK Oud-Alblas
06-52470337

Penningmeester:

Dhr. B.A.C. Robool
Oosteinde 20
2969 AS Oud-Alblas
06-10922923

Algemeen lid:

Dhr. R. Roubos
Wilgenlaan 14
2969 BT Oud-Alblas
06-12194970

Directeur:

Mevr. M.J. van Hemert- van Dongen
Westeinde 67
2969 BN Oud-Alblas
06-14206516



Toezichthoudend bestuursdeel:

Voorzitter:

Mevr. A.W. Slagboom- de Ruiter
Prinses Margrietlaan 26
2969 BE Oud-Alblas
06-53751487

Algemeen lid:

Dhr. C. de Groot
Prinses Margrietlaan 30
2969 BE Oud-Alblas
06-24998033

Algemeen lid:

Mevr. J. Eijkelenboom- van Muijlwijk
Kooiwijk 5-a
2969 LA Oud-Alblas
0184-693690



6. OUDERS

Contact met ouders

Een goed contact tussen thuis en school is van groot belang. We doen dat op vele manieren:

Schoolgids

Dit is een praktische handleiding die ontleend is aan het schoolplan. Ieder jaar wordt deze schoolgids bijgesteld en is de schoolgids op de website van school te lezen. Kiezen nieuwe ouders voor onze school, dan ontvangen zij bij aanmelding een schoolgids.

Nieuwsbrief

Iedere maand wordt er een nieuwsbrief uitgegeven. Dit gebeurt digitaal. Alle ouders krijgen de nieuwsbrief per e-mail. In deze nieuwsbrief vindt u alle actuele zaken van de komende periode. Ook is de nieuwsbrief op de website van de school te vinden.

Parro

Als school maken we gebruik van het communicatiemiddel Parro. Met deze dienst kunt u eenvoudig en direct communiceren met de leerkracht via een app. Ook kan de leerkracht groepsmededelingen of bijv. foto's delen van de groep. We gebruiken Parro ook voor de schoolagenda en om bijv. ouderavonden in te plannen.

Ouderportaal Parnassys

We maken gebruik van het ouderportaal van Parnassys. Als ouder bent u in de gelegenheid om de resultaten van de toetsen (niet-metho- detoetsen en de methodetoetsen) in te zien.

Website

Op de website van de school kunt u algemene informatie vinden over onze school. Ons internet adres is: www.cbs-oud-alblas.nl

Infoavond

In één van de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de informatieavond. Tijdens deze avond is er de mogelijkheid om het klaslokaal te bekijken, een praatje te maken met de groepsleerkrachten en de materialen van de groep in te zien. Ook zijn er tijdens deze avond de zogenaamde oudervertel- gesprekken.

10-minutenavond

Twee keer per jaar (nov. en mrt.) wordt er een 10-minutenavond georganiseerd.

Het gesprek in november zal in het teken staan van de resultaten die te zien zijn via het Ouderportaal van Parnassys.

Het gesprek in februari zal zijn naar aanleiding van het rapport.

Daarnaast is er in beide gesprekken ruimte om ook over de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind te praten.

A group of four young children are gathered around a light-colored wooden table in a classroom. They are engaged in a hands-on activity, planting seeds into white disposable cups. The child on the far left is a girl with blonde hair wearing an orange dress with white daisies. Next to her is a girl with blonde hair in a pink and white dress. In the center, a girl with dark hair in a black dress is carefully placing a seed into her cup. On the far right, a boy with glasses and a grey patterned shirt is watching the process. In the background, there are educational posters on the wall and a window showing green foliage outside. A black computer keyboard and a green container are visible on the table in the foreground.

Groeien op
de *Groen*.

Adviesgesprekken VO groep 8

In het laatste jaar dat uw kind op onze school zit moet een keuze gemaakt worden voor een vorm van vervolgonderwijs.

In november vindt er een oudergesprek plaats rondom het voorlopig adviesgesprek. Vervolgens worden u en uw kind in maart uitgenodigd voor een definitief adviesgesprek.

Rapport

De leerlingen van groep 1 t/m 8 ontvangen twee keer per jaar hun rapport. Het eerste rapport in februari en het laatste rapport in juni.

Huisbezoek

De leerkrachten van groep 1 bezoeken 1 keer per jaar de gezinnen, waarvan zij een kind in de klas hebben.

De ouders/verzorgers van kinderen uit de groepen 2 t/m 7 krijgen na de eerste 10-min. avond en briefje mee, waarin de ouders aan kunnen geven of ze bezoek van de leerkracht op prijs stellen en noodzakelijk vinden. Als de leerkracht vindt dat het zin heeft om met elkaar te spreken, zal hij dat ook aangeven en een afspraak maken.

Open lesmorgen

In de eerste helft van het cursusjaar (nov.) wordt er een open lesmorgen gehouden. U kunt dan op een woensdagmorgen een les bijwonen in de groep waarin uw kind zit.

Ouderavond

Eén keer in de twee jaar wordt er door de MR een ouderavond belegd. Op deze avond wordt een onderwijskundig of opvoedkundig onderwerp aan de orde gesteld.

Inloop koffie moment!

Eén keer per maand is er een koffiemomentje op school. U, als ouder, bent dan van harte welkom om elkaar te ontmoeten.

Het koffiemoment is op verschillende dagen van half 9 tot half 10.

Klassenouder

Een klassenouder neemt een aantal organisatorische werkzaamheden van de groepsleerkracht over. Te denken valt hierbij aan: helpen met een verjaardag van de leerkracht, het regelen van een excursie, het vragen van ouders om te rijden bij excursie of sportwedstrijden etc. Per jaar wordt er een nieuwe klassenouder gevraagd door de groepsleerkracht.

MR

Onze school beschikt over een medezeggenschapsraad (MR). Deze raad denkt mee, adviseert over en stemt in met schoolspecifieke zaken, zoals schoolgids, formatie, overblijfregeling en schoolplan. Ook denken ze mee over (beleids)stukken die betrekking hebben op de vereniging, zoals onder andere jaarrekening, begroting, meerjarenplanning en vakantierooster.

Op bepaalde vlakken heeft de MR adviesrecht en op andere domeinen heeft dit orgaan instemmingsrecht.

De uit acht leden bestaande raad wordt als volgt samengesteld:

- 4 leden worden door en uit het personeel gekozen (PMR).
- 4 leden worden door en uit de ouders gekozen.

Ouders

Dhr. Michiel Jabaaij

Mevr. Sanne Bouter

Dhr. Johan Tuytel

Mevr. Hélène Lagendijk

Leerkrachten

Meester van Uden

Juf. v.d. Ruit

Juf Bruinsma

Juf 't Hoen

Financiële ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd in 2 termijnen: de 1e termijn in sept./oktober. Dit is een vast bedrag van 18 euro. Voor de vierjarigen die tussentijds op school komen, wordt € 3,50 per maand betaald.

Dit geld wordt gebruikt voor verschillende doeleinden zoals diverse vieringen (bv. verjaardagen, Sinterklaas, kerkelijke feestdagen, afscheidsavond enz.).

De 2e termijn in mrt. /april. Voor de groepen 1 en 2 is dit bedrag 18 euro. Voor de groepen 3-8 bestaat dit uit de kosten van het schoolreisje.

Het MT beheert de gelden. Kascontrole vindt plaats door administratiebureau Groenendijk en daarna door de accountant.

Betaling per bank op rekening NL10 RABO 03427.48.793, o.v.v. ouderbijdrage en de naam en de groep van uw kind.

Graag maken we u attent op Stichting leergeld. Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 17 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen, die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. (www.leergeldav.nl)

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van leerlingen van deelname van activiteiten.

7. OPBRENGSTEN

Keuze voortgezet onderwijs

Voordat de leerlingen van groep 8 de school verlaten, wordt uitvoerig met de kinderen en de ouders/verzorgers gesproken over de keuzemogelijkheden binnen het voortgezet onderwijs. In het kader hiervan wordt een oriëntatieproject gehouden, waarbij de kinderen van groep 8 diverse scholen van voortgezet onderwijs bezoeken. Alle ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 7 ontvangen in juni/juli het advies n.a.v. de citotoets. In groep 8 ontvangen de ouders een verzoek om in nov. en in maart op school langs te komen voor een (voorlopig) adviesgesprek. Aan de hand van toetsgegevens, gegevens van het leerlingvolgsysteem, rapportcijfers en algemene indrukken wordt in een open gesprek een schoolkeuze gemaakt.

Eindcito en uitstroomgegevens

Hieronder volgt een overzicht van de resultaten van de Cito-eindtoets / Landelijke eindtoets

jaar	gem. score Groen van landelijk gem.	landelijk gem. (corr. LG)
2018	536,9	534,9
2019	529,6	536,1
2021	536,9	534,5
2022	539,2	534,8
2023	532,6	534,9

Uitstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs van schooljaar 2022-2023

VMBO	12 leerlingen
VMBO/HAVO	1 leerling
HAVO/VWO	2 leerlingen
HAVO	4 leerlingen
VWO	7 leerlingen

De schoolkeuze:

Willem de Zwijger College te Papendrecht	1 leerling
Yuverta te Ottoland	6 leerlingen
Yuverta te Dordrecht	1 leerling
De Lage Waard te Papendrecht	11 leerlingen
Driestar Wartburg te Rotterdam	1 leerling
Gilde vakcollege techniek	2 leerlingen
Gereformeerde Scholengemeenschap Rijnmond	1 leerling
Johan de Witt Gymnasium	2 leerlingen
Internationale school Suriname	1 leerling

8. PRAKTISCHE INFO

Schooltijden

Groep 1 t/m 4:
maandag t/m vrijdagochtend 8.30 – 12.00 uur
woensdagochtend 8.30 – 12.15 uur
maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag
13.00 – 15.00 uur

Groep 5 t/m 8:
maandag t/m vrijdagochtend 8.30 – 12.00 uur
woensdagochtend 8.30 – 12.15 uur
maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdag-
middag 13.00 – 15.00 uur

Ziekmelden

Wij hebben graag bericht als een leerling wegens ziekte niet op school kan komen. U kunt dit, telefonisch (tel. 699999 vanaf 8.00 uur) of via de parro doorgeven.

Vakantierooster 2023 - 2024

Herfstvakantie:	16 t/m 22 okt. 2023
Kerstvakantie:	25 dec. t/m 5 jan. 2024
Voorjaarsvakantie:	19 t/m 23 febr. 2024
Paasvakantie:	29 maart t/m 2 april 2024
Meivakantie (incl. Hemelvaart):	29 april t/m 10 mei 2024
Pinksteren:	20 en 21 mei 2024
Zomervakantie:	15 juli t/m 23 aug. 2024
Studiedagen:	do. 9 nov. 2023 ma. 22 jan. wo. 3 apr. wo. 26 juni 2024

Gymnastiekrooster

De groepen 3-8 krijgen gym in de Beemd. Het gymrooster is op de website te vinden. De groepen 1 en 2 krijgen gym (vanaf de herfstvakantie) in het speellokaal. De kinderen kunnen hun gym schoenen en gymkleding op school laten

Verzuimbeleid

Aanvraag verlof

In de leerplichtwet staat dat ouders er voor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan, zomaar wegblijven mag niet.

Wanneer hoeft uw kind niet naar school?

Als de school dicht is in verband met vakanties of een speciale reden, zoals een studiedag voor het team.

Extra verlof

U kunt extra verlof krijgen in de volgende gevallen:

- Als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van te voren op school melden. Als richtlijn geldt: 1 dag vrij.
- Om op vakantie te gaan. Maar dat kan uitsluitend als het op grond van de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Voorbeelden zijn beroepen in de agrarische en toeristische sector, de horeca en beroepen waarbij een ouder langdurig in het buitenland verblijft.

Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van een goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst voor

anderstaligen of zomaar een midweek of lang weekend.

Vakantieverlof kan slechts eenmaal per jaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Tenslotte is verlof mogelijk als er belangrijke omstandigheden zijn.

Voor een aantal omstandigheden gelden de volgende richtlijnen

1.	Het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan	De duur van de verplichting of afspraak
2.	Een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes)	1 dag of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of het huwelijk in of buiten Molenwaard wordt gesloten
3.	Een 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijks jubileum van (groot)ouders	1 dag of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of het jubileum in of buiten Molenwaard wordt gevierd
4.	Een 25- en 40-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders	Ten hoogste 1 dag
5.	Gezinsuitbreiding	Ten hoogste 1 dag
6.	Verhuizing	Ten hoogste 1 dag
7.	Ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters	De duur in overleg met de school
8.	Overlijden (inclusief begrafenis) van ouders, grootouders, broers, zusters of (bet)overgrootouders	Ten hoogste 4 dagen Ten hoogste 2 dagen

Aandacht
voor elkaar.



Hoe vraagt u extra verlof aan?

Het verzoek moet zo vroeg mogelijk via de website bij de school worden aangevraagd. Als het om vakantie gaat zeker twee maanden van te voren.

Een verzoek moet altijd kunnen worden aangetoond. De directeur beslist op verzoeken tot en met tien dagen. Bij meer dan tien dagen beslist de leerplicht.

Als u zonder toestemming uw kind toch thuishoudt, is de school verplicht dat verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Vrijwel zeker moet u dan rekening houden met een proces-verbaal.

Op grond waarvan de rechtbank u een straf kan opleggen.

Als u bezwaar heeft tegen de beslissing, kunt u binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen bij degene, die de beslissing heeft genomen (de school of de leerplichtambtenaar).

Overblijfregeling

Op onze school wordt tussentijdse opvang (TSO) aangeboden op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De overblijf wordt geïntegreerd door ouders van school. Dit zijn Jantina Roubos en Lianne de Kruijf. Voor vragen kunt u contact opnemen met Jantina (06-12194970).

De kosten voor de overblijf zijn €2,- per keer. Op vrijdagmiddag mogen de kinderen van groep 1 t/m 4 ook op school blijven eten. Ze moeten dan wel om 13.50 uur opgehaald worden.

U dient zelf te zorgen voor eten en drinken voor uw kind. De kinderen krijgen van school een snoepje en mogen daarom geen snoep meenemen naar de overblijf.

We werken met TSO assistent, www.tso-assistent.nl/ouder/index.html. In het systeem kunt u een vaste dag/dagen aanzetten waarop uw kind(eren) bij de overblijf eten. U kunt ook altijd losse dagen aanzetten en weer afmelden. U betaalt de dagen die door u zijn gereserveerd; dagen die dezelfde dag voor 11.00 uur zijn geannuleerd worden niet berekend. Is uw kind ziek dan moet u uw kind ook afmelden voor de overblijf (voor 11.00 uur) in dit systeem, anders moet u deze dag wel betalen. In het systeem kunt u ook bijzonderheden/opmerkingen van uw kind vermelden.

U betaalt per maand achteraf via automatische incasso en na ontvangst van een gespecificeerde declaratie. Is automatische incasso niet mogelijk, neem dan eerst contact op met Jantina voor u zich registreert.

Als uw kind op school komt krijgt u een brief hoe u zich kunt aanmelden voor de overblijf.

Buitenschoolse opvang (bso)

In de school is een lokaal waar de BSO gevestigd is. Wasko biedt een uitdagend en afwisselend aanbod vanuit Doenkids. Een activitheek met activiteiten op het gebied van sport, spel, creatief, techniek, natuur, muziek en koken.

Openingstijden: maandag, dinsdag en donderdag van 7.00-8.30 en 15.00-18.30. Wilt

u opvang op de andere dagen dan gaat Wasko kijken wat ze voor u kunnen doen.

Vakantieopvang, studiedagen en planningsdagen

Heeft u behoefte aan extra opvang in de vakantie, op studiedagen of planningsdagen? Wasko biedt vakantieopvang op verschillende locaties in de regio.

Met hippe thema's die centraal staan in vakantieperiodes is er vanuit de activitheek Doen Kids voor ieder wat wils. Deze worden aangevuld met activiteiten die plaatsvinden op 'unieke locaties' zoals de Natuur BSO's en Sport BSO's.

Aanmelden

Meer informatie over de opvangmogelijkheden bij Wasko? Surf naar www.wasko.nl voor voorwaarden. Aanmelden kan ook via de site. Ook zit de klantenservice van Wasko klaar om te helpen bij het maken van bijvoorbeeld een proefberekening kinderopvangtoeslag. Via de ouder login op www.wasko.nl kunnen kinderen online aangemeld worden en kunnen wijzigingen worden doorgeven voor de TSO. De klantenservice is bereikbaar via klantenservice@wasko.nl of 078 - 615 71 65

Hoofdluis

Het controleren van de hoofdhuid van leerlingen op het hebben van hoofdluis is primair een taak van ouders/verzorgers. Door thuis eens per week te controleren kunt u mee-

werken aan het voorkomen van hoofdluis.

Na elke vakantie worden alle leerlingen door twee moeders van de klas van uw kind gecontroleerd.

Komt het toch voor dat uw kind hoofdluis of neten heeft, wilt u dit dan melden aan de directie en/of leerkracht.

Verjaardagen

Het is de gewoonte dat elk kind op zijn/haar verjaardag mag trakteren in de eigen groep. In de groepen 1 en 2 wordt ook aandacht besteed aan de verjaardagen van de ouders.

Drinken en schoolfruit

Iedere morgen worden de kinderen in de pauze in de gelegenheid gesteld hun eten en drinken te nuttigen. Daarnaast neemt uw kind op dinsdag en donderdag verplicht fruit mee. Op de andere schooldagen mogen de kinderen fruit of iets anders meenemen.

Zending

Het geld voor de zending wordt door alle groepen op maandagmorgen meegebracht. De school heeft via Woord en Daad een kind uit Ethiopië geadopteerd. De rest van het geld gaat naar de I.Z.B. en G.Z.B.

Gebedsgroep

Bidden is je vertrouwen op God stellen. We bidden om God's kracht en nabijheid voor

kinderen, personeel, ouders en iedereen die betrokken is bij onze school. Als u dat samen met andere moeders wilt doen, dan is daar een mogelijkheid, want onze school heeft een gebedsgroep. Eenmaal in de maand op maandagochtend bidden zij met een aantal moeders voor de kinderen en alles wat met de school te maken heeft. De communicatie gaat via een app-groep. U bent van harte welkom!!! Voor informatie: Bertine Broer.

Schoolreis en schoolkamp

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt elk jaar een schoolreisje georganiseerd.

De leerlingen van groep 1 en 2 maken meerder uitstapjes in de buurt.

Op de website van onze school is uitleg te vinden over de afspraken rondom vervoer kleuters.

Elk jaar wordt er in het voorjaar (mei/juni) een schoolkamp voor groep 8 georganiseerd. De school neemt hier toe het initiatief. Wel wordt aan ouders gevraagd te participeren in de voorbereiding en de leiding tijdens het kamp.

Regels voor binnenkomen en fietsen

De schoolhekken gaan om 8.20 uur open. De kinderen mogen dan naar binnen. Willen de ouders die hun kind uit groep 1 en 2 op school komen brengen, gebruik maken van het hek aan de Pr. Willem-Alexanderstraat. Ook willen we u vragen er voor te zorgen dat u om half negen afscheid genomen hebt, zodat wij echt om half negen kunnen beginnen.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de ingang aan de oostkant (bij de fietsenberging).

De fietsenstalling is bestemd voor die kinderen, die met de fiets naar school komen omdat de afstand te ver is om te lopen. Dit zijn de kinderen die wonen in Kooiwijk, Peperstraat, Oost- en Westeinde en de Noordzijde.

De groepen 1 t/m 4 "parkeren" hun fiets achter het speellokaal. Dit omdat de ruimte in de fietsenberging te beperkt is. Kinderen mogen alleen in de berging om hun fiets te brengen of te halen; er wordt niet gespeeld.

Kerstfeest

Het feest van de geboorte van de Heere Jezus is elk jaar weer een fijn feest om met elkaar te vieren. We vieren het kerstfeest in alle groepen op één avond. Samen met ouders en omwonenden wordt de viering afgesloten op het schoolplein met het zingen van bekende kerstliederen.

Damtoernooi

Elk jaar doet onze school mee aan het Graafstroomdamtoernooi. Na dit toernooi kan men, als de school zich geplaatst heeft, verder op provinciaal- of zelfs landelijk niveau.

Vanaf groep 5 zijn de leerlingen in de gelegenheid om na schooltijd te dammen.

Jaaropening

Elk jaar openen we het schooljaar met de kinderen ouders en belangstellenden in de Hervormde Kerk te Oud-Alblas. Tijdens deze opening vragen we een zegen over het schooljaar.

Jeugd EHBO

De leerlingen van groep 8 worden opgeleid voor het jeugd EHBO diploma. De lessen hiervoor worden gegeven door ouders.

Schoolfotograaf

Deze maakt ieder jaar foto's op school. Het ene jaar worden alleen groepsfoto's gemaakt en het andere jaar gaan de kinderen ook apart op de foto.

Sportdag/koningsspelen

Elk jaar wordt er op het trapveld een sportdag gehouden. Daarnaast doen we in april mee met de koningsspelen.

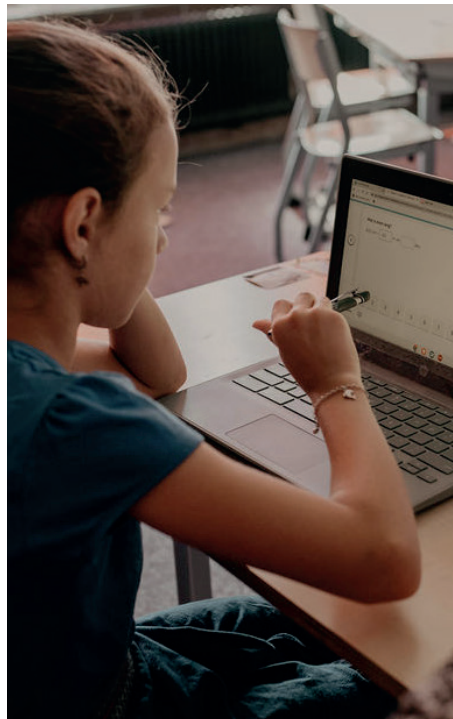
Voetbaltoernooi

Het schoolvoetbalelftal doet jaarlijks mee aan het toernooi wat georganiseerd wordt door VV Alblasserdam.

Inspectie

Het adres van de inspectie van onderwijs info@winsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl.

Vragen over onderwijs: 088-6696060
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs tel. 0900 - 1113111 (lokaal tarief)



Psalmrooster 2023-2024

Leren voor	groep 3	groep 4	Groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
28 aug	100 : 1 a	116 : 3	9 : 1	22 : 16	6 : 1	1 : 1
4 sept	100 : 1 b	87 : 3	8 : 9	118 : 12	19 : 4	19 : 7
11 sept	116 : 1 a	100 : 4	17 : 8	25 : 7	25 : 3	22 : 14
18 sept	116 : 1 b	62 : 1 a	19 : 6 a	33 : 9	32 : 1	25 : 5
25 sept	81 : 12 a	62 : 1 b	19 : 6 b	91 : 5	31 : 1	25 : 8
2 okt	81 : 12 b	42 : 3 a	119 : 17	34 : 4	119 : 5	27 : 7
9 okt	46 : 6 a	42 : 3 b	30 : 1	42 : 2	63 : 1	34 : 7
30 okt	46 : 6 b	75 : 4 a	35 : 13	47 : 3	Lutherlied 1	Lutherlied 2
6 nov	66 : 10 a	75 : 4 b	T. G : 9	65 : 8	42 : 6	32 : 3
13 nov	66 : 10 b	25 : 2 a	38 : 15	66 : 1	66 : 8	40 : 4
20 nov	72 : 11 a	25 : 2 b	74 : 16	84 : 4	73 : 12	51 : 2
27 nov	72 : 11 b	116 : 4	62 : 4	68 : 10	72 : 1	42 : 1
4 dec	100 : 2 a	Lv M : 1 a	75 : 6	77 : 7	67 : 3	Lv S : 1
11 dec	100 : 2 b	Lv M : 1 b	43 : 3	67 : 1	Lv M 3	Lv M : 2
18 dec	75 : 1 a	95 : 1 a	Lv M : 4	Lv Z : 5	Lv S : 2	Lv Z 1
15 jan	75 : 1 b	95 : 1 b	81 : 4	72 : 7	68 : 1	46 : 1
22 jan	8 : 1 a	133 : 1 a	86 : 6 a	84 : 5	87 : 1	56 : 5
29 jan	8 : 1 b	133 : 1 b	86 : 6 b	86 : 5	84 : 2	69 : 4
5 feb	136 : 1 a	99 : 1 a	84 : 1	89 : 1	89 : 3	73 : 13
12 feb	136 : 1 b	99 : 1 b	87 : 5	92 : 1	89 : 8	77 : 5
4 mrt	116 : 11 a	141 : 3	143 : 10	97 : 7	92 : 3	78 : 3
11 mrt	116 : 11 b	146 : 1 a	95 : 4	97 : 1	98 : 1	79 : 4
18 mrt	121 : 1 a	146 : 1 b	93 : 4	103 : 9	103 : 1	85 : 1
25 mrt	121 : 1 b	150 : 1 a	105 : 1	105 : 2	103 : 2	86 : 1
8 april	133 : 3 a	150 : 1 b	113 : 2	113 : 4	105 : 5	89 : 19
15 april	133 : 3 b	103 : 8 a	116 : 7	116 : 10	118 : 3	90 : 1
22 april	134 : 1 a	103 : 8 b	118 : 11	119 : 3	122 : 1	98 : 2
27 mei	134 : 1 b	48 : 6	24 : 4	24 : 5	124 : 1	103 : 6
3 juni	93 : 4 a	99 : 2 a	121 : 4	123 : 1	146 : 5	105 : 10
10 juni	93 : 4 b	99 : 2 b	130 : 3	130 : 1	147 : 1	118 : 8
17 juni	134 : 3 a	42 : 1 a	135 : 3	138 : 1	150 : 3	119 : 53
24 juni	134 : 3 b	42 : 1 b	138 : 4	146 : 8	33 : 1	138 : 3
1 juli	AZ : 7 a	139 : 14 a	G d H : 1	G d H : 9	150 : 2	33 : 11
8 juli	AZ : 7 b	139 : 14 b	71 : 10	108 : 1	73 : 14	108 : 2

Agenda schoolkalender 2023-2024

week	nr	van/tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
34	1	21-08/25-08	Eerst schooldag 8.20-8.40 uur ouders mogen kinderen in de klas brengen				
35	2	28-08/01-09					
36	3	04-09/08-09		Oudervertel- gesprekken en informatieavond	8.30 uur Koffieurtje ouders		Open Monumentdag (groep 7/8)
37	4	11-09/15-09	Jaaropening in in de kerk				Sportdag
38	5	18-09/22-09		Prinsjesdag		Schoolfotograaf (groep/individueel)	
39	6	25-09/29-09	Week tegen pesten				
40	7	02-10/06-10	Kinderboekenweek		8.30 Koffieurtje ouders	Dag van de leraar	
41	8	09-10/13-10			Techniekroute (gr. 8)		
42		16-10/20-10	Herfstvakantie				
43		23-10/27-10					
44	10	30-10/03-11	Scholenmarkt VO (groep 7/8)	Hervormingsdag Start dammen (groep 5/6 en 7/8)	Dankdag	SEEF	SEEF
45	11	06-11/10-11	Week van mediawijsheid/ respect		Open lesmorgen	Studiedag (leerlingen vrij)	
46	12	13-11/17-11		10-min avond/ Voorlopig advies (groep 8)	10-min avond/ Voorlopig advies (groep 8)		
47	13	20-11/24-11					
48	14	27-11/01-12					
49	15	04-12/08-12		Sinterklaas	8.30 Koffieurtje ouders		
50	16	11-12/15-12					
51	17	18-12/22-12				Kerstavond (groep 1 t/m 8)	Om 12.00 uur start de kerstvakantie
52		25-12/29-12	Kerstvakantie				
1		01-01/05-01	Kerstvakantie				
2	18	08-01/12-01			8.30 Koffieurtje ouders		
3	19	15-01/19-01					
4	20	22-01/26-01	Studiedag (leerlingen vrij)				
5	21	29-01/02-02					
6	22	05-02/09-02	Inschrijven nieuwe leerlingen Eindtoets groep 8	Eindtoets groep 8	8.30 Koffieurtje ouders		1e rapport

 groen = groenmiddagen  blauw = vrij

Agenda schoolkalender 2023-2024

week	nr	van/tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
7	23	12-02/16-02					Om 12.00 uur start de voorj.vak
8	24	19-02/23-02	Voorjaarsvakantie				
9		26-02/01-03		10-min avond (groep 1-7)	10 min. avond (groep 1-7)		
10	25	04-03/08-03			8.30 Koffieurtje ouders		
11	26	11-03/15-03			Biddag		
12	27	18-03/22-03		Adviesgesprekken VO (groep 8)	Adviesgesprekken VO (groep 8)	SEEF	SEEF
13	28	25-03/29-03				Paasviering (alle groepen)	Goede Vrijdag
14	29	01-04/05-04	2e paasdag	vrij	Studiedag (leerlingen vrij)		
15	30	08-04/12-04			8.30 Koffieurtje ouders		
16	31	15-04/19-04	Ledenvergadering				
17		22-04/26-04	Kamp groep 8	Kamp groep 8	Kamp groep 8		Koningsspelen
18		29-04/03-05	Meivakantie				
19	32	05-05/10-05	Meivakantie			Hemelvaart	
20	33	13-05/17-05			8.30 Koffieurtje ouders		
21	34	20-05/24-05	Pinksteren	vrij			
22	35	27-05/31-05					
23	36	03-06/07-06			8.30 Koffieurtje ouders		
24	37	10-06/14-06		Schoolreis (groep 3-8) Schoolreis (groep 1-2)			
25	38	17-06/21-06					
26	39	24-06/28-06			Studiedag (leerlingen vrij)		
27	40	01-07/05-07			8.30 Koffieurtje ouders 2e rapport mee		
28	41	08-07/12-07	Lasergamen (groep 8)	Afscheidsavond (groep 8)	Schoolschoonmaak (groep 1 t/m 8)	Om 12.00 uur start de Zomervakantie	Zomervakantie t/m 23 augustus

groen = groenmiddagen
 blauw = vrij



**cbs Groen van
Prinstererschool**

Groen van Prinstererschool | Schoolstraat 20 | 2969BG Oud-Alblas
0184 - 69 99 99 | directie@cbs-oud-alblas.nl | www.cbs-oud-alblas.nl