

26
27

schoolgids



cbs groen van prinsterer



Groeien op
de Groen.

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	3
Voorwoord.....	5
Waar onze school voor staat	9
Wie werken er bij ons op school?	11
Overzicht personeel	13
Groepsindeling 2026-2027	15
Organisatie van de school	17
Leerlingenzorg.....	29
Het bestuur	43
Ouders	45
Opbrengsten.....	49
Praktische informatie.....	51
Roosters.....	57



VOORWOORD

Beste ouder(s),

Voor u ligt de schoolgids voor schooljaar 2026-2027. In deze schoolgids staan alle belangrijke gegevens over de Groen van Prinsterer-school en schetsen we een beeld van waar we als team voor staan. U vindt in de schoolgids veel praktische informatie en er wordt uitgelegd hoe we de zorg voor uw kind willen realiseren. Daarnaast kunt u ook alle informatie vinden op onze website: www.cbs-oud-alblas.nl.

De periode van de basisschool is misschien wel de belangrijkste tijd in het leven van uw kind. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind ongeveer 8000 uren toevertrouwt aan de leerkrachten van de basisschool? U zult zelf met meer of minder plezier terugdenken aan uw eigen schooltijd. Wat is er blijven hangen? Dat vriendje dat altijd voor u opkwam, dat ene vak waar u zo'n hekel aan had, die juf die zo mooi kon vertellen of die meester die zo mooi kon tekenen?

In het logo van onze school zien we twee kinderen. Ze spelen samen. Spelende kinderen zijn vaak blij en voelen zich thuis. Op school willen we er met elkaar voor zorgen dat uw kind zich 'thuis' en geborgen voelt. Dat hij of zij er mag zijn en met plezier naar school gaat.

We zijn een christelijke school, een 'school met de Bijbel' heette dat vroeger. Het uitgangspunt van al ons handelen is de Bijbel, Gods Woord, zowel in de opvoeding als in het onderwijs dat we hier op school willen geven. De samenvatting die de Heere Jezus geeft in Matth. 22: 37 - 40 is daarin ons vertrekpunt: "De Heere God liefhebben met heel ons hart, met heel onze ziel en met heel ons verstand en onze naaste als ons zelf". Ons verlangen is dat de Heere Jezus de belangrijkste plaats krijgt in de harten van de kinderen.

Eén keer in de vier jaar maakt elke school een schoolplan waarin de ontwikkelplannen staan voor de komende vier jaar. We hebben ons schoolplan 2023-2027 geclusterd in vier speerpunten:

1. Kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling en worden voorbereid op de maatschappij.
2. Op onze school stimuleren we individuele talenten.
3. Op onze school zijn het aanleren van de basisvaardigheden (lezen en rekenen) belangrijk.
4. Op onze school leren we met én van elkaar.

Het afgelopen jaar hebben we al aan deze speerpunten gewerkt. In schooljaar 2025-2026 hebben we de volgende doelen bereikt/uitgevoerd:

- Met de Groenmiddagen doen groep 3 en 4 op vaste momenten mee om ook hun talenten te ontwikkelen en er zijn diverse naschoolse activiteiten aangeboden;
- Er is een doorgaande lijn ontwikkeld met betrekking tot het werken met dag- en weektaken om leerlingen meer zicht te geven op hun eigen ontwikkeling;
- Met rekenen zijn we gaan werken met de papieren methode i.p.v. met de digitale methode, werken we met de draaiboeken i.p.v. groepsplannen, is er een rekencoördinator in opleiding en het hele team is geschoold in deze veranderingen om zo de basisvaardigheden te verbeteren;
- Leraren worden als gedrag-, gym- en muzikspecialist ingezet, leren met en van elkaar en volgen scholing om de basisvaardigheden te verhogen;
- Werken we met de nieuwe Engelse methode Kids en Tweens van Holmwoods, het nieuw opgezette Bijbelvertelrooster en de Bijbeltekst van de maand is uitgetoetst;
- Het huiswerkbeleid is herzien en er is maakwerk toegevoegd voor de bovenbouw.

Voor schooljaar 2026-2027 gaan we met de volgende specifieke doelen aan de slag:

- Verhogen van de rekenresultaten door teamscholing, het inzetten van de rekencoördinator, meer activiteiten voor automatiseren en bevorderen leesmotivatie om basisvaardigheden te verhogen;
- Leraren werken met elkaar samen en leren van elkaar, werken met DPL, dag- en weektaken en zorgen voor betrokkenheid;
- Het implementeren van het huiswerkbeleid;
- Het naschools aanbod vaststellen voor de komende jaren;
- Het herziene beleidsplan burgerschap incl. cultureel aanbod en doelen voor sociale en maatschappelijke ontwikkeling vaststellen;
- Met elkaar nadenken hoe we inclusief onderwijs kunnen vormgeven;
- Verzuimbeleid herzien en opnemen in schoolgids;
- Gezamenlijk doelen voor het nieuwe schoolplan 2027-2031 bedenken en vaststellen.

De school is er voor de kinderen en voor de ouders. Daarom stellen we goed contact met ouders zeer op prijs. Naast de georganiseerde contactmomenten (10-minuten avonden, infoavond, jaaropening, openlesmorgen etc.) bent u ook altijd welkom voor een gesprekje met de leerkrachten of directie. Uiteindelijk hebben ouders en leerkrachten hetzelfde doel: dat uw kind gelukkig opgroeit en goed onderwijs ontvangt. Daarom is een goede samenwerking van groot belang. Om u verder op de hoogte te houden van de ontwikkelingen op school geven we iedere maand een nieuwsbrief uit en werken we met Parro, een oudercommunicatieapp.

We zien het nieuwe cursusjaar 2026-2027 met vertrouwen tegemoet en spreken de wens uit dat we ons werk samen met u als ouders in gezondheid en onder Gods leiding en zegen mogen doen.

Namens ons hele team,

Mirjam van Hemert – van Dongen



In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.





De school
waar kinderen
hun talent
kunnen
ontwikkelen.

WAAR ONZE SCHOOL VOOR STAAT

Missie & visie

Missie

Op de Groen van Prinstererschool bieden we kwalitatief goed christelijk onderwijs met een breed en eigentijds onderwijsaanbod. We willen een school zijn die staat voor haar identiteit, volgens Bijbelse normen en waarden, verankerd in het Woord van God en verklaard in de drie formulieren van enigheid. We willen Hem volgen en leven en werken vanuit een persoonlijke relatie met Jezus Christus. We zien Jezus Christus als onze Redder en Zaligmaker!

Onze school wil met christelijk onderwijs een bijdrage leveren aan een veilige, leefbare samenleving en leerlingen opvoeden tot volwaardige en respectvolle burgers. De verbondenheid in en aan onze Heere Jezus Christus én onze medemens staat hierbij centraal. We zijn ervan overtuigd dat de wereld door Hem is gemaakt en in stand wordt gehouden. Dit geeft richting aan ons handelen. We leven in afhankelijkheid van Hem en we dragen verantwoordelijkheid voor onze medemens.

Visie

Vanuit deze basis willen we onze leerlingen een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving bieden, waarin elk kind tot bloei mag komen. We zien ieder kind als uniek schepsel van God. We bieden onderwijs dat zich richt op de behoeften en talenten van ieder kind.

We geloven dat kinderen zich het best ontwikkelen in een omgeving waarin ze zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Daarom werken we bewust aan een positief pedagogisch klimaat, waarin relatie, competentie en autonomie centraal staan. We investeren in goede relaties tussen leerkrachten, leerlingen en ouders, omdat vertrouwen en verbondenheid de basis vormen voor leren en groeien.

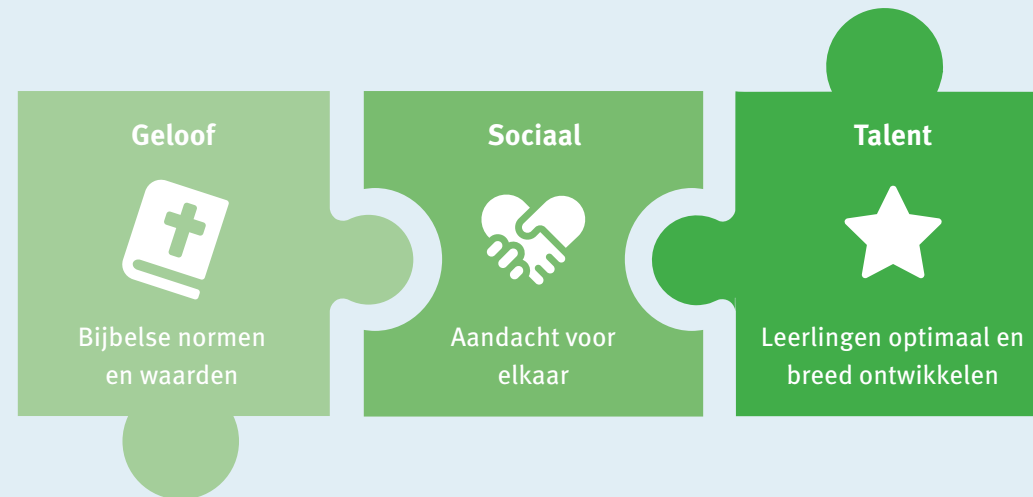
We stimuleren kinderen in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten, zodat zij zich competent voelen en succeservaringen opdoen. Ook geven we kinderen ruimte om eigen keuzes te maken, zodat zij eigenaarschap en zelfvertrouwen ontwikkelen in hun leerproces. Ons team staat elke dag met toewijding klaar om de leerlingen hierin te begeleiden en samen te werken aan een stevige basis voor de toekomst. Het bestuur hecht veel waarde aan de identiteit van de school en zet zich in om deze verder te ontwikkelen. Daarbij is ze zich ervan bewust dat de medewerkers een belangrijke rol spelen bij het realiseren van de doelstellingen van de school. Daarom streeft het bestuur naar goed werkgeverschap, met aandacht voor zowel de professionele ontwikkeling als voor het welzijn van de medewerkers.

We zijn een dorpsschool waar alle kinderen uit het dorp welkom zijn. We streven hierbij naar passend/inclusief onderwijs en daarbij kijken we zorgvuldig naar de onderwijsbehoeften van ieder kind. Blijkt dat we niet de juiste ondersteuning kunnen bieden zoals beschreven in het hoofdstuk leerlingenzorg bij basis- en extra ondersteuning, dan zoeken we samen met ouders en betrokken partijen naar een passende oplossing. Om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, werken we nauw samen met ouders en verschillende externe partners.

Slogan

Onze school heeft een visie met een slogan: De school waar kinderen zich “thuis” voelen. Kinderen komen pas optimaal tot ontwikkeling als ze zich veilig voelen. We willen er als school aan bijdragen dat alle leerlingen zich op school net zo veilig voelen als thuis.

Onze kernwaarden



DE SCHOOL WAAR KINDEREN ZICH “THUIS” VOELEN.

WIE WERKEN ER BIJ ONS OP SCHOOL?

De directeur-bestuurder

De directeur-bestuurder heeft de algemene leiding over het schoolgebeuren en is verantwoordelijk voor het door het bestuur opgestelde beleid. Tevens is zij het aanspreekpunt voor alle bij de school betrokkenen. Zij onderhoudt de contacten met de inspectie, de gemeente, het administratiekantoor, ouders en tal van externe contacten.

De bouwcoördinator

Voor de onder- en bovenbouw zijn twee leerkrachten aangesteld als bouwcoördinator. Zij geven leiding aan hun bouw en zorgen voor de doorgaande lijn binnen de school. Samen met de directeur-bestuurder vormen zij het managementteam (MT) van de school. Het MT zorgt ervoor dat alle medewerkers voldoende tijd en middelen hebben om hun werk goed te doen en zichzelf te ontwikkelen.

De administratief medewerker

De administratief medewerker verzorgt één dagdeel in de week de administratie van de school in de meest brede zin (leerling-administratie, financiële administratie, ondersteuning van de directeur-bestuurder e.d.).

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het lesgeven in de groep. De groepsleerkracht geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt de resultaten en de vorderingen bij, voert overleg met de intern begeleider en rapporteert intern aan de directeur-bestuurder en extern aan de ouders. De groepsleerkracht is de eerste persoon die door de ouders over hun kind kan worden aangesproken. Daarnaast voert hij/zij allerlei taken uit op schoolniveau.

De intern begeleider (IB)

De intern begeleider coördineert en organiseert de zorg van de leerlingen van onze school. De intern begeleider kijkt samen met de groepsleerkracht naar de zorgbehoeften van alle leerlingen. Waar nodig wordt specialistische hulp gezocht bij één van de externe experts. Verder ondersteunt de intern begeleider de leerkrachten op verschillende gebieden, zoals bij het opstellen van plannen, dossiervorming en het voeren van gesprekken met ouders.

De onderwijsassistent (OA)

De onderwijsassistent geeft extra hulp aan een leerling of aan een klein groepje leerlingen. De hulp is meestal cognitief van aard, maar soms ook gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling. De onderwijsassistent is gekoppeld aan een of meerdere groepen en werkt nauw samen met de leerkracht om een leerling goed te kunnen begeleiden. De ondersteuning vindt plaats binnen of buiten de groep.

Rekenspecialist

Onze school beschikt over een rekenspecialist die leerkrachten ondersteunt in het aanbieden van kwalitatief goed rekenonderwijs. Deze coördinator bezoekt rekenlessen, geeft feedback en advies en reikt nieuwe kennis en instrumenten aan, die de leerkracht in staat stelt de rekenlessen continu verder te verbeteren.

Leesspecialist

Een van de teamleden is leesspecialist. Vanuit deze expertise is zij betrokken bij het draaiende houden van onze schoolbibliotheek. Ook draagt zij leesbevorderende activiteiten aan die leerkrachten kunnen gebruiken om de leesmotivatie van hun leerlingen te stimuleren.

Gedragsspecialist

Binnen de school hebben wij een gedragsspecialist. De gedragsspecialist ondersteunt leerkrachten en leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. De begeleiding is altijd maatwerk, er wordt gekeken naar wat nodig is. Samenwerking met ouders is hierin belangrijk.

Vakleerkracht muziek

De groepen 1-8 krijgen één keer in de week les van een vakleerkracht muziek.

Vakleerkracht gymnastiek

De groepen 3-8 krijgen één keer in de week les van een vakleerkracht gymnastiek. De vakleerkracht verzorgt de toestellen. De spelles wordt door de eigen bevoegde leerkracht gegeven.

De ICT-coördinator

Deze ICT-er is belast met de coördinatie van het computergebruik op school. Zij ondersteunt collega's en lost eenvoudige problemen op. Ook onderhoudt zij het contact met onze externe IT-partner Cloudwise en werkt ze mee aan beleid op het gebied van ICT. Daarnaast houdt ze zich bezig met het beoordelen en aanschaffen van nieuwe software en hardware, het bijhouden van relevante ontwikkelingen en het bijhouden van de website.

De interieurverzorgster

De interieurverzorgers zorgen voor een schone school, zodat leerkrachten en leerlingen iedere dag in een frisse school kunnen werken.

OVERZICHT PERSONEEL

Directeur-bestuurder

Mirjam van Hemert - directie@cbs-oud-alblas.nl

Onderbouw coördinator

Marjon van Dongen - m.j.v.dongen@cbs-oud-alblas.nl

Bovenbouw coördinator

Niels Schuurman – n.schuurman@cbs-oud-alblas.nl

Administratief medewerker

Jacoline Vlot - j.vlot@cbs-oud-alblas.nl

Leerkrachten

Esmeralda van As - e.v.as@cbs-oud-alblas.nl

Marjon van Dongen - m.j.v.dongen@cbs-oud-alblas.nl

Emma van Eeuwijk – e.v.eeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

Gert Gouman - g.gouman@cbs-oud-alblas.nl

Pieta Kortleve - p.kortleve@cbs-oud-alblas.nl

Elize van Reeuwijk-Maas - e.vanreeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

Job Hakkesteeg - j.hakkesteeg@cbs-oud-alblas.nl

Corinda 't Hoen - c.hoen@cbs-oud-alblas.nl

Judith Kuipers - j.kuipers@cbs-oud-alblas.nl

Wynette Krijgsman – w.krijgsman@cbs-oud-alblas.nl

Lisanne de Kruijf - l.dekruijf@cbs-oud-alblas.nl

Nelie van de Ruit - n.vdruit@cbs-oud-alblas.nl

Corine van Reeuwijk - c.v.reeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

Esther Schep - e.schep@cbs-oud-alblas.nl

Niels Schuurman – n.schuurman@cbs-oud-alblas.nl

Nathan van Uden - n.vanuden@cbs-oud-alblas.nl



Intern Begeleider
Groep 1 t/m 5: Corine Nootenboom -
c.nootenboom@cbs-oud-alblas.nl
Groep 6 t/m 8: Marloes de Vries -
m.devries@cbs-oud-alblas.nl

Vertrouwenspersoon/anti-pest coördinator
Lisanne de Kruijf - l.dekruijf@cbs-oud-alblas.nl
Corine van Reeuwijk - c.v.reeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

Gedragsspecialist
Corine van Reeuwijk - c.v.reeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

ICT-coördinator
Marloes de Vries - m.devries@cbs-oud-alblas.nl

Vakleerkracht muziek
Elize van Reeuwijk-Maas - e.vanreeuwijk@cbs-oud-alblas.nl

Vakleerkracht gym
Nathan van Uden - n.vanuden@cbs-oud-alblas.nl

Rekenspecialist
Job Hakkesteeg - j.hakkesteeg@cbs-oud-alblas.nl

Leesspecialist
Linda Stuij - l.stuij@cbs-oud-alblas.nl

Onderwijsassistenten
Gerlinde Boelen - g.boelen@cbs-oud-alblas.nl
Arja Damsteegt - a.damsteegt@cbs-oud-alblas.nl
Margré Houweling - m.houweling@cbs-oud-alblas.nl
Tabitha Jabaaij - t.jabaaij@cbs-oud-alblas.nl
Linda Stuij - l.stuij@cbs-oud-alblas.nl

Interieurverzorgsters
Jolanda van Muijlwijk en Geesje Verdoren

Stagiaires

Onze school is een opleidingsschool voor de Driestar Hogeschool in Gouda, maar we ontvangen ook regelmatig stagiaires van andere pabo's. We zijn aangesloten bij de onderwijsregio Progressus. Jaarlijks lopen meerdere studenten stage binnen onze school, waarbij zij in verschillende groepen ervaring opdoen met het geven van lessen.

Ook kan er een LIO-student (Leraar In Opleiding) aan onze school verbonden zijn. Deze student bevindt zich in de afrondende fase van de opleiding en neemt onder begeleiding steeds meer onderwijstaken op zich.

Daarnaast bieden wij stageplaatsen aan voor studenten van de opleiding tot onderwijsassistent. Zij ondersteunen de leerkrachten en verrichten diverse begeleidende en organisatorische werkzaamheden in alle groepen.

GROEPSINDELING 2026-2027

GROEP	LEERKRACHT	WERKDAGEN
groep 1	Marjon van Dongen	Maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag
	Corinda 't Hoen	Donderdag
groep 1/2	Esmeralda van As	Maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag
	Nelie van de Ruit	Donderdag
groep 3	Wynette Krijgsman	Maandag, dinsdag, vrijdag
	Esther Schep	Woensdag, donderdag
groep 4	Elize van Reeuwijk-Maas	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
	Judith Kuipers	Woensdag
groep 5	Nathan van Uden	Maandag, woensdag, donderdag, vrijdag
	Emma van Eeuwijk (tot voorjaarsvakantie) Lisanne de Kruijf (vanaf voorjaarsvakantie)	Dinsdag, woensdag
groep 6	Niels Schuurman	Woensdag, donderdag, afwisselend dinsdag/vrijdag
	Corine van Reeuwijk	Maandag, afwisselend dinsdag/vrijdag
groep 7	Gert Gouman	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
	Pieta Kortleve	Woensdag, vrijdag 1x in de 3 weken
groep 8	Job Hakkesteeg	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag , vrijdag

Op donderdagmiddag zijn er vaste weken (zie jaarkalender) voor de Groenmiddagen voor groep 3-8. Tijdens de overige donderdagmiddagen verzorgt juf Van Hemert een verrijkingsprogramma voor leerlingen uit groep 5 tot en met 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging.

Vervanging bij afwezigheid van een teamlid

Wanneer de vaste groepsleerkracht afwezig is, bijvoorbeeld vanwege ziekte of andere omstandigheden, hanteert de school het volgende beleid. Allereerst wordt de duo-collega gevraagd om de groep over te nemen. Indien dit niet mogelijk is, wordt gezocht naar een andere beschikbare leerkracht om de lessen te verzorgen.

ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Schoolgrootte

Aan het begin van schooljaar 2026-2027 telt de Groen van Prinstererschool ongeveer 180 leerlingen, verdeeld over acht groepen. Gedurende het schooljaar neemt dit aantal geleidelijk toe doordat nieuwe leerlingen, die de leeftijd van vier jaar bereiken, instromen op onze school.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Als uw kind 3 jaar is kunt u uw kind aanmelden bij ons op school. Dit doet u via de website van school. U ontvangt daarna een inschrijfformulier voor uw kind en de mogelijkheid voor een rondleiding/kennismaking. Binnen 6 weken na het inleveren van het inschrijfformulier hoort u of uw kind kan worden aangemeld.

Ongeveer vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u een uitnodiging voor enkele kennismakingsmomenten. Tijdens deze dagdelen kan uw kind alvast wennen aan de leerkracht, de groep en de schoolomgeving.

Kinderen die vlak voor of tijdens de zomervakantie vier jaar worden, starten na de zomervakantie op school. Zij ontvangen vóór de zomervakantie een uitnodiging om twee dagdelen kennis te komen maken.

Bij tussentijdse instroom, bijvoorbeeld na een verhuizing, vindt altijd overleg plaats met ouders en de vorige school.

Naar de basisschool

Wanneer uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Dat is een grote stap. Uw kind komt in een groep met andere kinderen, krijgt een juf of meester en maakt kennis met nieuwe regels, routines en leeractiviteiten.

Ook voor ouders verandert er veel. Uw kind brengt een groot deel van de dag op school door. De leefwereld van het kind wordt verruimd en daarmee lijkt de invloed van de ouders verkleind te worden. Juist daarom vinden we een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk. Wanneer ouders betrokken zijn bij de school, heeft dit een positieve invloed op de ontwikkeling, motivatie en het welbevinden van hun kind.

We vinden open communicatie belangrijk en bieden verschillende mogelijkheden om met elkaar in contact te blijven. Denk hierbij aan 10-minutenavonden, informatieavonden, huisbezoeken, en de dagelijkse contactmomenten rondom het brengen en ophalen van uw kind.

Heeft u vragen of zorgen over uw kind? Dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht. Dit kan via Parro, e-mail, telefonisch of door een afspraak te maken voor een gesprek na schooltijd.

Leerstofjaarklassensysteem

De basis van ons onderwijsaanbod wordt gevormd door de methoden die wij op school gebruiken. Deze sluiten aan bij de landelijke kerndoelen, zodat leerlingen aan het einde van de basisschool beschikken over de kennis en vaardigheden die van hen worden verwacht.



Onze school werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat leerlingen in principe worden ingedeeld bij leeftijds-genoten. Binnen de groep streven wij ernaar om zoveel mogelijk onderwijs op maat te bieden. Dit doen we door te differentiëren in instructie, verwerking en begeleiding, afgestemd op de onderwijs-behoefte van de leerlingen. Afspraken hierover worden vastgelegd in groeps- en/of individuele plannen.

Binnen onze school onderscheiden we de volgende bouwen:

- Onderbouw: groep 1 t/m 4
- Bovenbouw: groep 5 t/m 8

Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau.



Godsdienst

Een christelijke school zijn, beperkt zich natuurlijk niet alleen tot de lessen Bijbelse Geschiedenis. Christen-zijn komt bij veel meer aspecten tot uiting. Bijvoorbeeld in de manier waarop je met elkaar omgaat, zowel leerkrachten onderling als in de verhouding leerkracht - leerling. Ook is het erg belangrijk hoe je als leerkracht omgaat met allerlei invloeden die op jezelf, maar natuurlijk ook op je leerlingen afkomen. Wij vinden het belangrijk er met leerlingen over te praten en die invloeden te toetsen aan de Bijbelse normen en waarden. Zo proberen we onze leerlingen eerbied voor God bij te brengen, maar ook voor Zijn schepping en onze medemens.

Elk jaar openen we het schooljaar met de kinderen, ouders en belangstellenden in de Hervormde Kerk te Oud-Alblas. Tijdens deze opening vragen we een zegen over het schooljaar. Het team begint elke maandagmorgen gezamenlijk met gebed en een Bijbeloverdenking en voor elke schoolvakantie sluiten we met elkaar de periode af met een overdenking en gebed. Aan het begin van iedere schooldag zijn we in alle groepen het eerste half uur bezig met godsdienstige vorming. Iedere leerkracht opent de dag in de klas met gebed en het zingen van de psalm en daarna volgt een verhaal uit de Bijbel. Op maandag is er geen vertelling, maar wordt de psalm die de kinderen hebben geleerd overhoord. In de plaatselijke kerk wordt ook rekening gehouden met deze psalm. Naast de psalm is er ook voldoende ruimte voor andere christelijke liederen. Elke maand leren we de kinderen de Bijbeltekst van de maand aan. Voor de Bijbelverhalen gebruiken we een rooster waardoor alle verhalen verspreid over de jaren verteld worden.

Vrijdag wordt meestal een verwerking van één van de verhalen gemaakt. In groep 6, 7 en 8 geven we halverwege het jaar een aantal lessen over de wereldgodsdiensten. In groep 7 en 8 staat naast de Bijbelverhalen ook Kerkgeschiedenis en Namen en Feiten op het rooster. In groep 8 wordt 1 dag per week de Catechismus behandeld. De kinderen worden ook betrokken bij het thema van de kerkdiensten rond bid- en dankdag, we maken hierbij gebruik van de mappen van de HGJB. Verder besteden we aandacht aan de kerkelijke feestdagen: Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Het kerstfeest vieren we in alle groepen op de donderdagavond voor de kerstvakantie. Samen met ouders en omwonenden wordt de viering afgesloten op het schoolplein met het zingen van bekende kerstliederen.

Groep 1-2

Het onderwijs wordt in de lagere groepen van de basisschool anders vormgegeven dan in de hogere groepen. In de groepen 1 en 2 wordt ontwikkelingsgericht onderwijs gegeven (OGO). Het onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de kinderen. Het onderwijsaanbod sluit aan bij initiatieven van de kinderen om hen betekenisvol te laten leren. Leren gebeurt spelenderwijs. Er wordt altijd gewerkt vanuit een thema. In deze thema's worden de leergebieden verwerkt. Door middel van gerichte en regelmatige observatie wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Voor alle leerlingen in groep 1 en 2 worden de leerlijnen jonge kind van ParnasSys ingevuld. De leerlijnen jonge kind zijn verdeeld in 5 gebieden: rekenen, taal, motoriek, SEO (sociaal-emotionele ontwikkeling) en spel. Elke gebied is

verdeeld in 5 fasen: 0, 1a, 1b, 2a en 2b. Gedurende het jaar observeren de leerkrachten de leerlingen om te zien welk onderdeel een leerling beheerst. Ook wordt bekeken of er misschien extra tijd of materiaal ingezet moet worden om de leerling te helpen groeien. De vorderingen worden per leerling op diverse momenten per jaar ingevoerd en worden op de 10-minuten avond besproken. Leerlingen die jarig zijn na 1 oktober, starten in groep 1 als instroomleerlingen.

Beleid overgang groep 1-2-3

Alle instroomleerlingen in groep 1 die fase 1a wel of niet beheersen, gaan naar groep 1. Alle leerlingen in groep 1 die fase 1a en 1b begin juni beheersen, gaan naar groep 2. Alle leerlingen die begin juni fase 1a, 1b, 2a en 2b beheersen, gaan over naar groep 3. Voor leerlingen uit groep 1 waar dit voor lijkt te gelden wegen de sociale ontwikkeling en het welbevinden zwaarder dan de cognitieve ontwikkeling. De leerkrachten bepalen, in overleg met de ouders en intern begeleider, bij een eventuele overgang naar groep 3 vóór er twee jaren onderwijs zijn gevolgd of deze overgang ook wenselijk is voor de leerling. Leerlingen in groep 2 die eind januari fase 2a nog niet volledig beheersen, zullen met de intern begeleider besproken worden over de verwachtingen voor het komende half jaar. Is er de verwachting dat deze leerling nog voldoende ontwikkelt voor de zomervakantie, dan worden er geen extra acties ondernomen. Heeft de leerling al langer achterstanden en is er de verwachting dat de ontwikkeling onvoldoende groeit voor de overgang naar groep 3, dan worden ouders daar in maart over geïnformeerd. In mei/juni zal de uiteindelijke beslissing worden genomen, in overleg met de ouders, leerkracht en intern begeleider.

Taal/spelling

Het taalonderwijs is heel belangrijk in ons onderwijsaanbod. Taal is in onze visie een instrument dat leerlingen in de dagelijkse praktijk nodig hebben. In de groep 4 t/m 8 gebruiken wij de methode 'Taal Actief 4'. In deze methode krijgen de domeinen spelling, stellen, woordenschat, luisteren en spreken aandacht. De methode gaat uit van 3 verschillende niveaus en biedt naast verdieping ook verrijkingsstof voor de leerlingen die meer in hun mars hebben. In groep 3 is taal nog een onderdeel van lezen. Lijn 3 heeft namelijk een leerlijn taal en spelling. Voor spelling gebruiken we de nieuwste versie van de methode 'Staal'.



Lezen

In groep 3 wordt lezen echt een vak. We werken met de methode 'Lijn 3'. Deze methode biedt een gestructureerde aanpak voor het leren lezen en schrijven. De leerstof wordt aangeboden binnen aansprekende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Het eerste half jaar staat het aanbieden van letters centraal en het tweede halfjaar staat tempo, zorgvuldig lezen en begrip centraal. Er wordt gewerkt op verschillende niveaus en met diverse werkvormen. In de groepen 4 t/m 8 werken we met de leesmethode 'Atlantis'. Deze methode biedt een doorgaande leerlijn waarbij de ontwikkeling van leesvaardigheid centraal staat. Door middel van gevarieerde teksten en betekenisvolle opdrachten werken leerlingen aan zowel hun technische leesvaardigheid als hun leesbegrip. Atlantis biedt rijke teksten die aansluiten bij de leefwereld en interesses van de leerlingen. Tijdens de lessen leren zij verschillende leesstrategieën toepassen, hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie uit teksten halen en verwerken. Daarnaast is er aandacht voor leesmotivatie en leesplezier.

In de middenbouw besteden we extra aandacht aan de ontwikkeling van de leesvaardigheid door het aanbieden van meerdere leesmomenten gedurende de week. Hierbij maken we gebruik van verschillende leesvormen, zoals theaterlezen, stillezen en RALFI-lezen. Op deze manier stimuleren we zowel de technische leesvaardigheid als het leesplezier van de leerlingen.

Vanaf groep 7 wordt de methode 'Blits' ingezet voor studerend lezen. Met deze methode leren leerlingen informatie gericht zoeken, verwerken en toepassen. Deze vaardigheden zijn van groot belang voor het voortgezet onderwijs.

Het bevorderen van leesplezier heeft binnen onze school een belangrijke plaats. Daarom beschikken wij over een schoolbibliotheek met een gevarieerd aanbod van aantrekkelijke en verantwoorde boeken. Daarnaast worden in de groepen 1, 2 en 3 regelmatig voorleesochtenden georganiseerd om kinderen al op jonge leeftijd enthousiast te maken voor boeken en lezen en mogen ze iedere week een boek uit de schoolbibliotheek lenen.

Engels

Voor het vak Engels werken we in alle groepen met de methode 'Holmwoods'. Door middel van verhalen, gesprekken, liedjes en interactieve opdrachten komen leerlingen al vroeg in aanraking met Engels. Holmwoods richt zich niet alleen op woordenschat en grammatica, maar vooral op het ontwikkelen van luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheid. De lessen sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en stimuleren hen om met vertrouwen Engels te gebruiken. Naast de klassikale lessen werken de leerlingen ook zelfstandig in de online omgeving van Holmwoods op hun Chromebook. Hier oefenen zij onder andere woordenschat, luisteren, lezen, schrijven en spreken op hun eigen niveau en tempo. De digitale omgeving past zich aan de resultaten van de leerling aan en geeft direct feedback. Hierdoor krijgen leerlingen extra oefenmogelijkheden en heeft de leerkracht goed zicht op hun voortgang. De combinatie van klassikale lessen en online oefenen zorgt voor een afwisselende en effectieve manier van Engels leren.

Rekenen en wiskunde

Voor het rekenonderwijs maken we gebruik van de methode Pluspunt 4. Deze methode sluit aan bij de nieuwe landelijke kerndoe- len en biedt een doorgaande leerlijn van groep 3 tot en met 8. De basis van de rekenlessen bestaat uit de papieren lesmethode. Hierin krijgen de leerlingen instructie en verwerken zij de lesstof in hun werkboeken. Daarnaast maken de leerlingen gebruik van een Chromebook om extra te oefenen. De digitale oefeningen sluiten aan bij de lesstof en bieden de mogelijkheid om op het eigen ni- veau te werken. Pluspunt 4 besteedt aandacht aan alle belangrijke rekendomeinen, zoals getallen, bewerkingen, meten, meetkunde, verhoudingen en verbanden. Door de combinatie van klassikale in- structie, verwerking in de werkboeken en digitale oefenmogelijkhe- den werken leerlingen aan een stevige basis in reken- en wiskundig inzicht.

Schrijven

In groep 3-6 wordt gewerkt met de schrijfmethode 'Klinkers'. Deze methode sluit naadloos aan op de leesmethode 'Lijn 3'. We heb- ben er als school voor gekozen om de kinderen het blokschrift aan te bieden in plaats van het aan elkaar schrijven. Hierbij wordt voldoende aandacht besteed aan een duidelijk, verzorgd en goed leesbaar handschrift.

Aardrijkskunde

We gebruiken de methode 'Wereldzaken'. Deze methode stimuleert leerlingen om met een open blik naar de wereld te kijken. Zij ont- decken hoe mensen in verschillende landen en culturen leven en leren overeenkomsten en verschillen tussen gebieden herkennen. Ook topografie en kaartvaardigheden zijn geïntegreerd in de lessen.

Biologie

We maken gebruik van de methode 'Natuurzaken'. Deze methode brengt de wereld van natuur en techniek dichtbij de leerlingen. Door middel van onderzoeken, proefjes, spelvormen en digitale leson- derdelen worden leerlingen actief betrokken bij de lesstof. Zo ont- wikkelen zij kennis, vaardigheden en een onderzoekende houding.

Geschiedenis

We werken met de methode 'Tijdzaken'. Deze methode laat leer- lingen kennismaken met belangrijke gebeurtenissen, personen en ontwikkelingen uit het verleden. Door verschillende invalshoeken en interactieve lesonderdelen leren leerlingen geschiedenis beter begrijpen en in verband te brengen met de wereld van nu.

Verkeer

In de groepen 4 tot en met 8 maken wij voor verkeersonderwijs ge- bruik van de digitale lesmaterialen van 'Veilig Verkeer Nederland'. De lessen zijn gericht op het vergroten van verkeerskennis en het bevorderen van veilig verkeersgedrag.

Daarnaast neemt onze school deel aan het programma 'School op SEEF'. Binnen dit programma krijgen de leerlingen twee keer per jaar een praktische verkeersles op het schoolplein of daarbuiten. Onder begeleiding van ouders en leerkrachten oefenen zij verkeers- situaties in een veilige omgeving. Op deze manier worden kinderen stap voor stap voorbereid op zelfstandige en veilige deelname aan het verkeer.

In groep 7 nemen de leerlingen deel aan het verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte en vindt plaats in april.

Digitale vaardigheden

Voor de lessen digitale vaardigheden maken we gebruik van 'Faqta digi'. Tijdens deze lessen leren de leerlingen omgaan met digitale middelen en ontwikkelen ze vaardigheden die belangrijk zijn in de huidige samenleving. Er wordt onder andere aandacht besteed aan mediawijsheid, informatievaardigheden, online veiligheid, omgaan met sociale media en het kritisch beoordelen van informatie op in- ternet.

Werkstukken, spreekbeurten en boekbesprekingen

In de groepen 5 tot en met 8 werken de leerlingen aan verschillende presentatie- en onderzoeksopdrachten. Hiermee oefenen zij vaar- digheden zoals informatie verzamelen, verwerken en presenteren.

Per groep gelden de volgende opdrachten:

- Groep 5: Boekenpitch
- Groep 6: Spreekbeurt en werkstuk
- Groep 7: Spreekbeurt, boekbespreking en start herbarium
- Groep 8: Spreekbeurt, werkstuk land, boekbespreking en inleveren herbarium

Creatieve vakken

Creativiteit neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Voor tekenen en handvaardigheid maken wij gebruik van de metho- de 'Uit de Kunst'. Opdrachten uit deze methode zijn gekoppeld aan de leesmethode 'Atlantis'. In de groepen 1 en 2 zijn creatieve acti- viteiten geïntegreerd in het dagelijkse lesprogramma. De muziek- lessen worden gegeven door muziekdocent Juf van Reeuwijk-Maas.

Wereldgodsdiensten

In de bovenbouw maken leerlingen kennis met verschillende we- reldgodsdiensten. Hiervoor gebruiken wij de werkboeken van SamSam. Aan de hand van verhalen, informatieve teksten en op- drachten leren leerlingen over gebruiken, feesten, rituelen en ge- loofsbeleving.





Bewegingsonderwijs

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De lessen worden verzorgd volgens de leerlijnen van Giga Molenlanden en vinden plaats in De Beemd. Eén van de lessen wordt gegeven door een vakdocent. De kleuters maken gebruik van het eigen speellokaal op school.

Sociale en emotionele vaardigheden

Een veilig en positief schoolklimaat vinden wij belangrijk. Daarom werken wij met de methode 'Kwink'. Tijdens de wekelijkse lessen leren leerlingen omgaan met zichzelf en anderen, ontwikkelen zij sociale vaardigheden en wordt aandacht besteed aan respect, verantwoordelijkheid en samenwerking.

De leerlingen van groep 5 en 7 nemen jaarlijks deel aan de GROL-training. Deze weerbaarheidstraining bestaat uit zes lessen en wordt gegeven in de gymzaal. Tijdens de lessen werken de leerlingen aan zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en weerbaarheid. Ze leren onder andere voor zichzelf opkomen, grenzen aangeven en op een respectvolle manier met anderen omgaan. Door middel van uitdagende activiteiten ontwikkelen zij vaardigheden die bijdragen aan een veilige en positieve omgang met elkaar.

Kindgesprekken

Twee keer per jaar voert de leerkracht met iedere leerling een kindgesprek. Tijdens deze gesprekken staat het welbevinden, de leerontwikkeling en persoonlijke doelen van de leerling centraal. Elke bouw heeft een eigen gespreksformat gericht op de leeftijd van de kinderen.

Seksuele voorlichting

Op onze school werken we met de methode 'Wonderlijk gemaakt'. Deze methode biedt seksuele vorming vanuit een Christelijke levensvisie. Wonderlijk Gemaakt leert kinderen en jongeren met de Bijbel als richtlijn op een goede manier om te gaan met seksualiteit.

Actief burgerschap en sociale integratie

De school is een belangrijke oefenplaats voor democratie waar leerlingen oefenen met de belangrijke burgerschapsvaardigheden. Burgerschap is verweven in verschillende vakgebieden. Wij willen onze leerlingen opvoeden tot betrokken, verantwoordelijke en respectvolle burgers die vanuit christelijke normen en waarden deelnemen aan de samenleving. We gebruiken de methode 'Kwink' voor de sociale/emotionele ontwikkeling en de lessen burgerschap.

Tijdens de lessen leren leerlingen over democratie, vrijheid, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en respect voor anderen. Daarnaast besteden we aandacht aan actuele maatschappelijke thema's, verschillende culturen, levensovertuigingen en wereldgodsdiensten. We stimuleren leerlingen om na te denken over hun eigen mening, deze op een respectvolle manier te verwoorden en open te staan voor de opvattingen van anderen. We leren kinderen de basiswaarden (vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit) en kennis van de democratische rechtstaat. We willen onze leerlingen opvoeden tot mensen die (digitaal) 'meedoen', die (digitaal) actief betrokken willen zijn op de samenleving, die gericht zijn op (digitale) samenwerking en die iets voor anderen willen betekenen.

Burgerschap krijgt niet alleen vorm in de klas, maar ook in de praktijk. Zo nemen leerlingen deel aan de leerlingenraad, zetten ze zich in voor goede doelen, gaan ze aan de slag met zwerfafval en worden ze betrokken bij activiteiten voor de school en de omgeving. Op deze manier leren zij actief verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de maatschappij.

De sociale en emotionele ontwikkeling meten we 2x per jaar door het afnemen van ‘kindbegrip’, een digitaal observatie- en leerlingvolgsysteem waarmee leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid van leerlingen planmatig in kaart brengen en kunnen begeleiden. De resultaten worden in het team besproken en verbeterpunten opgesteld. Een keer in de 3 jaar nemen we bij de leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 een vragenlijst burgerschap af om te kijken of we de leerlingen voldoende vaardigheden burgerschap bijbrengen. Indien nodig worden hier actiepunten aan verbonden. De leerkrachten vullen 1x in de vier jaar de quickscan burgerschap in, dit wordt geëvalueerd en waar nodig actiepunten opgenomen in de jaarplannen. Naast al deze punten evalueren we in het team 1x per jaar of burgerschap goed uitgevoerd wordt en waar we nog aan moeten werken of wat beter kan.

Op basis van de jaarlijkse evaluatie is het afgelopen jaar het activiteitenaanbod herzien en zijn we bezig met het aanpassen van het huidige beleidsplan burgerschap.

Groenmiddagen

Tijdens de Groenmiddagen krijgen leerlingen de kans om hun talenten verder te ontwikkelen. De Groenmiddagen zijn 5x per jaar voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 en 2x per jaar voor de leerlingen van groep 3 en 4. Leerlingen werken de eerste helft van de middag aan onderzoeksvragen met behulp van de methode ‘Faqta’. De kinderen leren tijdens deze middagen samen te werken, onderzoekend te leren en na hun onderzoek dit te presenteren. De tweede helft van de middag nemen de kinderen deel aan groepsdoorbrekende workshops, zoals koken/bakken, techniek, sport, creativiteit en buitenactiviteiten.

ICT

ICT is een vast onderdeel van ons onderwijs. In iedere groep is een digibord aanwezig en iedere leerling (vanaf groep 3) beschikt over een Chromebook. Digitale middelen worden ingezet ter ondersteuning van de lessen en om leerlingen extra oefen- en verdiepingsmogelijkheden te bieden. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op een samenleving waarin digitale vaardigheden steeds belangrijker worden.

Urentabel

Wanneer we het aantal lesuren op jaarbasis bekijken, ontvangen de leerlingen in de onderbouw gedurende het schooljaar meer dan 880 uur onderwijs. In de bovenbouw is dit meer dan 1000 uur. Hiermee voldoen we (ruimschoots) aan de wettelijke onderwijstijd. Op de volgende pagina vindt u de urentabel.

Gebied	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Godsdienst onderwijs	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30	02:30
Lichamelijke oefening			01:30	01:30	01:30	01:30	01:30	01:30
Ned. taal/spelling	02:30	02:30	04:00	04:00	04:45	04:45	04:45	04:45
(Begrijpend) Lezen			04:00	04:30	04:30	04:30	03:30	03:30
Studievaardigheden							00:45	00:45
Schrijven			01:15	01:15	00:30	00:15		
Rekenen	01:00	01:00	04:00	04:00	04:00	04:00	04:30	04:30
Engels	00:15	00:15	00:15	00:15	01:00	01:00	01:00	01:00
Aardrijkskunde					00:45	00:45	00:45	00:45
Geschiedenis					00:45	00:45	00:45	00:45
Biologie					00:45	00:45	00:45	00:45
Verkeer			00:30	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30
Sociaal/emot. ontwikkeling/ burgerschap/faqta digi	01:00	01:00	00:45	00:45	01:00	01:15	01:15	01:15
Tekenen			00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Muziek	01:15	01:15	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30	00:30
Handvaardigheid	02:00	02:00	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45	00:45
Spel en beweging	06:00	06:00						
Werken met ontw. materiaal/ Algemene ontwikkeling	06:00	06:00	01:00	00:30				
Pauze	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15	01:15
Weektotaal	23:00	23:00	23:00	23:00	25:45	25:45	25:45	25:45

Urentabel 2026/2027



LEERLINGENZORG

Verschil mag er zijn

Niet alle leerlingen ontwikkelen zich op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Daarom bieden we ondersteuning die aansluit bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Leidend voor de juiste zorg zijn de 4 P's: *participatie, plezier, progressie en presentie*.

Wanneer een leerling moeite heeft met bepaalde leerstof, wordt dit vaak zichtbaar tijdens het dagelijkse schoolwerk, observaties en toetsen. De leerkracht bespreekt dit met de ouders en bekijkt welke extra ondersteuning nodig is. Deze ondersteuning kan bestaan uit extra instructie (soms door een onderwijsassistent), aangepaste oefeningen of aanvullende begeleiding in de groep of thuis.

De ondersteuning wordt gecoördineerd door onze intern begeleider. Wanneer de geboden ondersteuning onvoldoende resultaat oplevert, kunnen vervolgstappen nodig zijn. Deze stappen staan hieronder beschreven in het ondersteuningsaanbod.

Om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, is het belangrijk dat school op de hoogte is van eventuele hulpverlening buiten school. We vragen ouders daarom om relevante informatie met ons te delen. Observaties van externen in de groep vinden altijd plaats in overleg met school en ouders.

Ondersteuningsaanbod passend/inclusief onderwijs

Scholen zijn verplicht het ondersteuningsaanbod te beschrijven in de schoolgids. Hiermee worden ouders geïnformeerd welke basis-ondersteuning en welke extra ondersteuningsmogelijkheden de school biedt.

De rol van het samenwerkingsverband in het kader van Passend/inclusief onderwijs

Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden (SWV). Alle schoolbesturen hebben de taak om in gezamenlijkheid voor alle leerlingen, die wonen binnen de regio van het SWV, een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend/inclusief onderwijs is voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs bedoeld, en richt zich nadrukkelijk op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Onze school is aangesloten bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

Belangrijkste doelstellingen van passend/inclusief onderwijs zijn:

- Zo passend/inclusief mogelijk onderwijs aanbieden en daarbij vooral kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen en minder naar de beperkingen.
- Leraren en scholen beter toerusten: passend onderwijs voor en extra ondersteuning van een leerling in de groep staat of valt met de mogelijkheden en competenties van de leerkracht(en) en de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur in en rond de school.
- Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs, waardoor “thuiszitten” niet meer voorkomt.
- Een passende onderwijsplek voor alle leerlingen en de extra ondersteuning is zo thuisnabij mogelijk, met als uitgangspunt de schoolvoorkeur van de ouders.
- Er is afstemming en intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

Goed onderwijs voor alle kinderen

Het SWV wil samen met de scholen in onze regio inhoudelijk sterk onderwijs aanbieden voor iedere leerling, passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden, ononderbroken en zo thuisnabij mogelijk. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs - en waar nodig in het speciaal (basis)onderwijs - zo'n onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.



De basisondersteuning

Basisondersteuning is een belangrijk begrip binnen passend/inclusief onderwijs. Basisondersteuning is datgene wat alle scholen binnen het SWV minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen.

In een definitie gevat:

Basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de ondersteuningsstructuur van de school, evt. in samenwerking met ketenpartners, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. (Laag 1 en 2 van de piramide.) Alle scholen krijgen ook extra middelen vanuit het SWV om de basisondersteuning goed neer te zetten.



Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor ‘extra ondersteuning’.

Het SWV bepaalt wat er onder basisondersteuning en onder extra ondersteuning wordt verstaan. SWV Driegang heeft in het ondersteuningsplan opgenomen wat er onder basisondersteuning valt. <https://www.driegang.nl/over/over-driegang/ondersteuningsplan/>

Extra ondersteuning (laag 3 van de piramide)

Het kan zijn dat er - ondanks het basisaanbod - ontwikkelvragen overblijven over een leerling. Deze vragen kunnen besproken worden in het SchoolOndersteuningsTeam (SOT).

Natuurlijk bepalen we op school samen met u of uw kind in het SOT wordt besproken. En uiteraard vinden we het belangrijk dat u als ouder daarbij ook aanwezig bent. De leerkracht en de intern begeleider sluiten ook aan. Daarnaast is er altijd iemand van Driegang aanwezig. Dat kan een ambulant begeleider en/of een orthopedagoog zijn die aan onze school is verbonden. Als de vragen niet alleen over de cognitieve ontwikkeling gaan, dan sluit ook de vaste contactpersoon van het sociaal team aan. Zo zoeken we samen (waar mogelijk ook met de leerling) naar antwoorden en een goede aanpak.

Het kan zijn dat ondanks het meedenken vanuit het SOT en de inzet van het schoolteam er zorgen over de ontwikkeling van een leerling blijven. Soms zijn dat zorgen omdat de ontwikkeling maar moei-

zaam op gang komt, een leerling zich niet fijn voelt óf te beperkt aansluiting in de groep heeft. Via het SOT kan Driegang dan een arrangement beschikbaar stellen (laag 4 van de piramide).

Bij de meeste arrangementen is er de mogelijkheid dat een onderwijsassistent voor een aantal uur per week beschikbaar komt om ook met uw zoon/dochter te werken. Waar mogelijk verzorgt hij/zij deze extra ondersteuning in de groep, maar het kan ook dat het beter is als deze ondersteuning buiten de groep wordt geboden. Natuurlijk kan deze ondersteuning pas worden ingezet als er een gezamenlijk plan ligt. Er is altijd een ontwikkelperspectief opgesteld, zodat u als ouder en wij als school een gezamenlijk doel hebben. We laten ook uw zoon/dochter meedenken over de inhoud van dit plan. (hoorrecht).

Als er een arrangement door Driegang wordt toegekend, is er ook altijd een ambulant begeleider verbonden. Deze ambulant begeleider is beschikbaar om mee te denken over doelen en aanpak. Hij/zij denkt ook graag mee over de vragen van de leerkracht en van u. In verreweg de meeste gevallen kunnen leerlingen (al dan niet met extra ondersteuning) bij ons de hele basisschoolperiode doorlopen. Als we het, ondanks alle aanpassingen, niet passend genoeg krijgen, dan kan het samenwerkingsverband ook worden betrokken bij de zoektocht naar een andere (speciale) basisschool (laag 5 van de piramide).

Onze school is beperkt toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking en we verrichten geen complexe medische handelingen.

Extra ondersteuningsaanbod op onze school

Op onze school bieden we de volgende ondersteuning aan naast ons basisaanbod:

- extra ondersteuning bij lezen/taal d.m.v. Bouw, Vooruit, Logo3000, Levelwerk, Letterster, Faqta, aanpassing bij dyslexie, pre-teaching en extra oefentijd
- extra ondersteuning bij rekenen d.m.v. Rekensprint, rekenen XL, Levelwerk, Rekenroute, compacten en extra oefentijd
- extra ondersteuning bij sociale vaardigheden d.m.v. sova-, emotieregulatietraining en gesprekken met kinderen

Samenwerking met de school en Driegang

We zetten ons samen in voor de ontwikkeling van uw kind. Als ouder en school hebben we een andere taak, maar veel gedeelde doelen. Fijn om met u als ouder constructief samen te werken. Het meeste contact heeft u daarbij met de leerkracht(en) van uw zoon of dochter. Neem ook gerust, waar nodig, contact op met de intern begeleider.

Weet dat ook Driegang er voor u als ouder is. Wist u bijvoorbeeld dat op de website van Driegang veel informatie voor ouders te vinden is? U vindt daar bijvoorbeeld ook meer informatie over het ouder- en jeugdsteunpunt waar u met vragen terecht kunt. Ook leest u er meer over de opgeleide ouderbuddy's die het samenwerkingsverband heeft.

Aanmelding op school voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

Ouders melden hun kind schriftelijk aan en geven hierbij aan welke extra ondersteuning/zorg er nodig is. De school gaat na de aanmelding met ouders het gesprek aan om samen te kijken of we de juiste extra ondersteuning kunnen bieden. Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden betreft de school ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband. Met de invoering van passend/inclusief onderwijs heeft de school een zorgplicht gekregen. Dit houdt in dat de school van aanmelding ervoor zorgt dat de leerling een passende onderwijsplek krijgt. De zorgplicht betekent ook dat wanneer de school van aanmelding tot de conclusie komt dat zij zelf niet de benodigde ondersteuning kan bieden, zij op zoek moet naar een andere passende school. De school neemt binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing over de toelating van de leerling. Die termijn kan maximaal met vier weken worden verlengd. Ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken bij het schoolbestuur tegen het besluit de leerling niet toe te laten.





ParnasSys

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te kunnen volgen en begeleiden, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hierin worden relevante gegevens over de ontwikkeling en voortgang van iedere leerling zorgvuldig bijgehouden.

Gedurende het schooljaar verzamelen we informatie uit observaties, gesprekken, methodetoetsen en dagelijks schoolwerk. Daarnaast nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af om de ontwikkeling van leerlingen en groepen in kaart te brengen.

We maken onder andere gebruik van de volgende toetsen en instrumenten:

- Cito leerling in Beeld:
 - DMT en AVI
 - Rekenen en wiskunde
 - Begrijpend lezen
 - Spelling
 - Woordenschat
- Herfstsignalering lezen (groep 3)
- Doorstroomtoets groep 8
- Leerlijn Jonge Kind
- Kindbegrip

De verzamelde gegevens helpen ons om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en om hun ontwikkeling zorgvuldig te volgen.

Dyslexie

Goed kunnen lezen en spellen is belangrijk voor een succesvolle schoolloopbaan en voor het functioneren in de maatschappij. Wanneer een leerling hierbij problemen ervaart, kan dit gevolgen hebben voor het leren bij verschillende vakgebieden.

Op school volgen we leerlingen met lees- en/of spellingproblemen zorgvuldig. Wanneer sprake is van een opvallende achterstand, wordt er een handelingsplan opgesteld. De ondersteuning, de resultaten en de voortgang worden hierbij nauwkeurig vastgelegd. Als de geboden ondersteuning onvoldoende effect heeft, wordt gekeken of de leerling voldoet aan de voorwaarden voor de aanvraag van een dyslexieonderzoek. Als dit het geval is, kan in overleg met ouders een dyslexieonderzoek aangevraagd worden. Als de aanvraag wordt goedgekeurd zal er een onderzoek plaatsvinden. Wanneer uit het onderzoek blijkt dat er sprake is van dyslexie, ontvangt de leerling een dyslexieverklaring. Afhankelijk van de uitkomsten kan daarnaast een dyslexiebehandeling worden gestart. Op school werken we volgens een dyslexieprotocol. Hiermee zorgen we ervoor dat leerlingen met dyslexie de ondersteuning en aanpassingen krijgen die zij nodig hebben. De dyslexieverklaring blijft ook in het voortgezet onderwijs geldig.

Welbevinden leerlingen/sociale veiligheid

Het welbevinden van leerlingen vormt een belangrijke basis voor hun ontwikkeling. Daarom besteden we op school veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We stimuleren deze ontwikkeling onder andere met de Gouden en Zilveren Weken, de lessen GROL en de methode 'Kwink'. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen door middel van observaties, vragenlijsten en gesprekken. Dit registreren we in Kindbegrip en in het sociogram van ParnasSys. Jaarlijks nemen we in de groepen 6 t/m 8 de monitor sociale veiligheid af. De resultaten worden met elkaar besproken, geëvalueerd en indien nodig worden er verbeterplannen opgesteld.

Wanneer uit deze gegevens blijkt dat een leerling of groep extra ondersteuning nodig heeft, zorgen we voor een passende actie. Dit kan bijvoorbeeld bestaan uit extra begeleiding, individuele

gesprekken of een sociale vaardigheidstraining. Deze begeleiding kan worden verzorgd door de leerkracht, de intern begeleider, de anti-pestcoördinator, de gedragsspecialist of een jeugdhulpmedewerker van Jeugdteam Molenlanden.

School en gezondheid

Gezondheid is een groot goed, iets om dankbaar voor te zijn. Dit geldt zowel voor leerling als leerkracht. In ons onderwijs besteden we aandacht aan onderwerpen zoals hygiëne, gezonde voeding, roken/drugs, tandverzorging, beweging, sociale vaardigheden en het maken van verantwoorde keuzes. Zo willen we bijdragen aan een gezonde leefstijl en een positieve ontwikkeling van onze leerlingen. Wanneer er zorgen zijn over het welzijn of de gezondheid van een leerling, vinden we een goede samenwerking met ouders belangrijk. Samen kunnen we kijken welke ondersteuning nodig is.

Ons doel is om een gezond, veilig en prettig schoolklimaat te bieden, waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken we volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Jeugdgezondheidszorg

Ieder kind verdient een fijne en gezonde tijd op school. De jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt ons hierbij door mee te kijken met de groei en ontwikkeling van alle kinderen. Dat doen zij door het aanbieden van een moment van contact met ouders en kinderen. Ook staan de JGZ-professionals van Jong JGZ altijd klaar om advies te geven bij vragen. In onze regio wordt de jeugdgezondheidszorg aangeboden door Jong JGZ. Op onze school werkt een vast JGZ-team. Hierin zitten JGZ-professionals zoals een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, (dokters)assistente en vaak ook een pedagoog.

In het schema hieronder is te zien hoe de momenten van contact op de basisschool eruitzien. Ouders zijn bij het gesprek aanwezig.

Leeftijd	Waar?	Wat?
5 jaar en 3 maanden	Op een Jong JGZ locatie	We bespreken o.a. groei, (ontvangen) vaccinaties, zicht, gehoor, motoriek en hoe je kind zich voelt en gedraagt.
Groep 5	Op school	Tijdens dit moment van contact bespreken we de groei en algemene ontwikkeling van je kind.
Groep 8	Op school	Tijdens dit moment van contact bespreken we o.a. de groei, hoe je kind zich voelt, (beginnende) puberteit en de overgang naar de middelbare school.

Bron: Jong JGZ

Vragen of contact?

- Mail: contact@jongjgz.nl
- Telefoon: 088-5664549 (ma t/m vr 08.30-16.30 uur).
- Lees meer over wat de jeugdgezondheidszorg kan betekenen op jongjgz.nl/basisschoolkind.



Molenlanden opvoeden en opgroeien

Inwoners van Molenlanden die ondersteuningsvragen hebben kunnen terecht bij het sociaal loket. Bij sommige vragen kan een medewerker u meteen antwoord geven. Soms is het nodig om een aantal zaken nader te bespreken. In dat geval wordt er door een medewerker van het sociaal team een afspraak met u gemaakt om uw vraag – en oplossingen – goed in beeld te krijgen. In het sociaal team werken deskundigen met verschillende achtergronden. Samen met u bekijken zij wat er aan de hand is, hoe u uw situatie kunt verbeteren en wie u daarbij kunnen ondersteunen. Er wordt één plan gemaakt waarin al uw vragen aan de orde komen. U houdt zelf zoveel mogelijk de touwtjes in handen. Het sociaal team ondersteunt u bij het oplossen van uw problemen. U krijgt één medewerker als vast aanspreekpunt. Eén die past bij uw ondersteuningsvraag. U kunt het Sociaal loket op werkdagen bereiken via telefoonnummer 088 75 15 100 of e-mail sociaaloket@jouwgemeente.nl

Jeugdhulp Sociaal Team

Bij het Sociaal Team kunt u terecht bij (jeugd)professionals met kleine vragen over opvoeding tot aan specialistische ondersteuning voor kinderen en jongeren tot 18 jaar. Zij bekijken samen met u en uw kind wat zij kunnen betekenen. Professionals verlenen jeugdhulp bij specifieke opgroei- en opvoedvragen, geestelijke gezondheidszorg en zorg voor kinderen met een verstandelijke beperking. Als het nodig is, hebben zij hierbij toegang tot de zorgaanbieders in de regio. Het Sociaal Team is te bereiken via telefoonnummer 088-75 15 000 of e-mail sociaaloket@jouwgemeente.nl.

Pesten op school

We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich veilig en prettig voelt op school. Daarom besteden we structureel aandacht aan sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Ondanks alle inspanningen kan pesten helaas voorkomen. Wanneer dit gebeurt, nemen we dit serieus en handelen we volgens ons pestprotocol.

Ons pestprotocol is gebaseerd op het vijfsporenbeleid.

1. Steun bieden aan het kind dat gepest wordt
2. Steun bieden aan het kind dat zelf pest
3. De ouders van het gepeste en pestende kind steunen en de ouders van de midden- groep indien noodzakelijk informeren
4. Mobiliseren van de zwijgende middengroep
5. De algemene verantwoordelijkheid van de school en de professionalisering van de leerkrachten.

Aan het begin van ieder schooljaar besteden we tijdens de Gouden Weken extra aandacht aan groepsvorming en een positief groeps-klimaat. Samen met de leerlingen worden groepsafspraken gemaakt die bijdragen aan een veilige en respectvolle omgang met elkaar. Daarnaast werken we met schoolbrede gedragsregels die zichtbaar zijn in de school.

Ook nemen we jaarlijks deel aan de Week tegen Pesten. Tijdens deze week wordt in alle groepen extra aandacht besteed aan sociale veiligheid. De anti-pestcoördinatoren bezoeken de klassen om hun rol toe te lichten, met de leerlingen in gesprek te gaan over pesten en de kinderen te attenderen op de brievenbussen die op school hangen.

Wanneer leerlingen te maken krijgen met pesten of zich onveilig voelen, kunnen zij terecht bij hun leerkracht. Daarnaast kunnen zij contact opnemen met de anti-pestcoördinatoren. Op onze school zijn dat juf de Kruijf en juf van Reeuwijk.

Het volledige pestprotocol is te vinden op onze website.

Klachtenregeling

We vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en medewerkers zich gehoord voelen. Heeft u een vraag, zorg of klacht? Dan gaan we hierover graag met u in gesprek. Open communicatie en onderling vertrouwen vormen daarbij het uitgangspunt.

Wanneer u een klacht heeft, vragen we u de volgende stappen te volgen:

1. Bespreek de klacht eerst met de direct betrokken persoon, meestal de leerkracht.
2. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de directeur-bestuurder.

3. Indien nodig organiseert de directeur-bestuurder een gesprek met alle betrokkenen en treedt hierbij bemiddelend op.
4. Leidt dit niet tot een passende oplossing, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van de school.
5. Daarnaast kunt u altijd terecht bij de externe vertrouwenspersoon die aan de school verbonden is.
6. Wanneer een klacht ondanks deze stappen niet naar tevredenheid wordt opgelost, kunt u deze voorleggen aan de externe klachtencommissie.

De school is aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs. Meer informatie is te vinden op www.gcbo.nl.

Extern vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon kan ouders, leerlingen en medewerkers ondersteunen bij vragen of klachten en kan begeleiden bij eventuele vervolgstappen. De vertrouwenspersoon vormt, indien nodig, de schakel tussen ouders, school en de klachtencommissie.

Extern vertrouwenspersoon (Centraal Nederland)

Mw. J. (Jeanet) Crielaard Telefoonnummer: 06-33141356,

email: jcrielaard@centraalnederland.nl

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. U kunt via het bestuur, de directeur-bestuurder of de vertrouwenspersoon inzage krijgen in deze klachtenregeling.

Klachtencommissie

De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of het niet nemen van beslissingen van het bestuur, de personeelsleden en de leerlingen. Klachten dienen zo spoedig mogelijk, maar (op een enkele uitzondering na) uiterlijk binnen een termijn van drie maanden, na de gedragingen en/of beslissingen of het niet nemen van een beslissing ingediend worden. Enkele klachten kunnen ook na een termijn van drie maanden ingediend worden.

Strafbaar feit

Indien de klacht betrekking heeft op een zedenmisdrijf, dan heeft het bestuur, op grond van een schriftelijk oordeel over de klacht door de klachtencommissie en in overleg met de vertrouwensinspecteur de plicht aangifte te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte gedaan is. Wij verzekeren u dat we zorgvuldig en nauwgezet zullen omgaan met eventuele klachten.

Inspectie

Het adres van de inspectie van onderwijs info@winsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 088-6696060. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs tel. 0900 – 1113111.

Verzekering en aansprakelijkheid

De school beschikt over een verzekeringspakket met onder andere een ongevallenverzekering, aansprakelijkheidsverzekering en inzittendenverzekering. Hierdoor zijn leerlingen, medewerkers en vrijwilligers tijdens schoolactiviteiten verzekerd. Het is belangrijk om te weten dat de school niet automatisch aansprakelijk is voor alle schade die tijdens schooltijd of schoolactiviteiten ontstaat. Alleen wanneer sprake is van verwijtbaar handelen kan aansprakelijkheid aan de orde zijn. Schade aan persoonlijke eigendommen, zoals brillen, kleding of fietsen, valt in de meeste gevallen niet onder de schoolverzekering. Ook leerlingen (of hun ouders) blijven zelf verantwoordelijk voor schade die zij veroorzaken. Daarom adviseren we ouders om een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Toelating en verwijdering

We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school. Daarom zetten we ons actief in voor een positief en veilig schoolklimaat. We tolereren geen discriminatie, seksuele intimidatie, agressie, geweld of pesten. Om de sociale en fysieke veiligheid te waarborgen beschikken we over een schoolveiligheidsplan, waarin ook het pestprotocol is opgenomen. De verantwoordelijkheid voor toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen ligt bij het bestuur van de school. Bij een voorgenomen schorsing of verwijdering worden ouders en betrokken medewerkers altijd gehoord. Schorsing vindt plaats volgens de wettelijke richtlijnen en wordt, indien nodig, gemeld bij de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie.

Ouders ontvangen bij een besluit tot schorsing of verwijdering altijd een schriftelijke toelichting. Daarnaast worden zij geïnformeerd over de mogelijkheden om bezwaar te maken tegen het genomen besluit. In uitzonderlijke situaties kan worden besloten een leerling te verwijderen. Dit kan onder andere het geval zijn wanneer:

- de school niet de ondersteuning kan bieden die een leerling nodig heeft;
- sprake is van ernstig of herhaald grensoverschrijdend gedrag;
- de veiligheid van leerlingen of medewerkers in het geding is;
- er sprake is van ernstige en blijvende conflicten waardoor een goede samenwerking niet meer mogelijk is;
- een leerling een infectieziekte heeft waarvoor tijdelijke verwijdering noodzakelijk is op basis van medische richtlijnen.

Bij iedere beslissing staat het belang van de leerling, de groep en de schoolgemeenschap centraal.





HET BESTUUR

Beste ouders, medewerkers en andere belangstellenden,

Deze schoolgids voor het jaar 2026/2027 heeft als doel ouders en leerlingen te informeren over de werkwijze op onze school. Daarmee geven we inzicht hoe de school georganiseerd is, wie voor welke vraagstukken aanspreekpunt is en wat er van ouders en leerlingen verwacht wordt. Tevens krijgt u inzicht in hoe we invulling geven aan het leerproces van onze leerlingen.

Naast het dagelijks lesprogramma hebben we ook voor komend jaar weer tal van activiteiten gepland die het dagelijks ritme verrijken of op aangename wijze onderbreken: de sportdag, de schoolreis, excursies, de Koningsspelen, het schoolkamp van groep 8, toernooien en groenmiddagen. Deze activiteiten en momenten en andere onderdelen van de schoolorganisatie zoals overblijf en luizencontrole zijn alleen mogelijk dankzij de hulp van ouders. Als school hebben we grote waardering voor de tijd en energie die u daarvoor wilt geven. Mogen we komend schooljaar weer op uw bijdrage rekenen? Alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat we een prettige, goed georganiseerde school hebben waarin alle kinderen van Oud-Alblas waardevolle jeugdherinneringen meekrijgen en voorbereid worden op hun eigen plekje in de maatschappij.

Ons schoolgebouw is zo'n zestig jaar oud en inmiddels aan het einde van de levensduur. We spannen ons ervoor in om het huidige gebouw tot het einde goed bruikbaar te houden. Daarbij letten we op een goed werk- en leerklimaat voor zover het gebouw dat toelaat. Hoewel de knoop nog niet is doorgehakt, zal het onderwerp nieuwbouw komende jaren prominent op de agenda staan. We richten ons daarbij op toekomstigbestendige nieuwbouw die de komende generaties Oud-Alblassers ten goede komt.

Het gebouw verandert, de naam blijft. Dit jaar is het 150 jaar geleden dat Guillaume Groen van Prinsterer, naar wie onze school vernoemd is, overleed (19 mei 1876). De grondwettelijke vrijheid van onderwijs hebben we mede aan zijn inspanning in de 19e eeuw te danken. Op grond van die vrijheid zijn wij samen een christelijke school waarop ieder kind welkom is om kwalitatief goed onderwijs te ontvangen. Daarin weten we ons afhankelijk van de Heere onze God. De wijsheid die we dagelijks nodig hebben op school en in het leven van alledag, wil Hij in overvloed geven als we Hem daar in geloof om vragen (Jakobus 1:5-6).

Hartelijke groet,

Joost Kosten, voorzitter

Het bestuur

De school staat onder verantwoordelijkheid van de Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel te Oud-Alblas. Het bestuur bestaat uit zeven leden, die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het beleid en de instandhouding van de school.

Jaarlijks vindt een ledenvergadering plaats. Tijdens deze vergadering legt het bestuur verantwoording af over het gevoerde beleid en de financiële situatie van het afgelopen jaar. Ook vinden volgens een vastgesteld rooster bestuursverkiezingen plaats. Bestuursleden zijn lid van de schoolvereniging.

Het bestuur vergadert ongeveer 8 keer per jaar over onderwerpen die betrekking hebben op de ontwikkeling en organisatie van de school. Daarbij stelt het bestuur de hoofdlijnen van het beleid vast. De schoolleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de uitvoering van dit beleid. Voor volledige informatie verwijzen wij u naar de statuten van de schoolvereniging. Deze staan op de website.

Ouders en andere belangstellenden kunnen lid worden van de schoolvereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de directeur-bestuurder.

Postadres van de vereniging

Cindy Ruiter
Westeinde 4
2969 BK Oud-Alblas

Mailadres van het bestuur
bestuur@cbs-oud-alblas.nl

Uitvoerend bestuursdeel

Voorzitter
Joost Kosten

Secretaris
Cindy Ruiter

Penningmeester
Ronald Roubos
(penningmeester@cbs-oud-alblas.nl)

Directeur-bestuurder
Mirjam van Hemert

Toezichthoudend bestuursdeel

Voorzitter
Aline Slagboom

Algemeen lid
Kees de Groot

Algemeen lid
Sjanie Eijkelenboom

ouders

Contact met ouders

Een goede samenwerking tussen thuis en school vinden we belangrijk. Door regelmatig contact te onderhouden, werken we samen aan de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. We informeren ouders op verschillende manieren.

Schoolgids

De schoolgids bevat praktische informatie over onze school en is gebaseerd op het schoolplan. Jaarlijks wordt de schoolgids geactualiseerd en gepubliceerd op de website. Nieuwe ouders ontvangen de schoolgids bij de aanmelding van hun kind.

Nieuwsbrief

Iedere maand ontvangen ouders een digitale nieuwsbrief. Hierin informeren we u over actuele ontwikkelingen, activiteiten en belangrijke data. De nieuwsbrief is ook terug te vinden op de website van de school.

Parro

Voor de communicatie tussen school en ouders maken we gebruik van Parro. Via deze app kunnen ouders eenvoudig contact opnemen met de leerkracht. Daarnaast gebruiken we Parro voor groepsberichten, het delen van foto's, het plannen van gesprekken en het beheren van de schoolagenda.

Ouderportaal ParnasSys

Via het ouderportaal van ParnasSys kunnen ouders de resultaten en gegevens van hun kind inzien. Hier vindt u onder andere toetsresultaten en andere relevante informatie over de ontwikkeling van uw kind. <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/>

Website

Op onze website vindt u algemene informatie over de school en belangrijke documenten. Ook de schoolgids en nieuwsbrieven zijn hier terug te vinden. www.cbs-oud-alblas.nl

Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we een inloopavond voor ouders. De leerlingen zijn van harte welkom om met hun ouders mee te komen. Tijdens deze avond maakt u kennis met de leerkracht(en) en is er gelegenheid om het lesmateriaal en het lokaal te bekijken. Ook is er deze avond de mogelijkheid om de leerkracht 1 op 1 wat over uw kind te vertellen.

10-minutenavond

Twee keer per jaar (november en maart) wordt er een 10-minuten-avond georganiseerd. Het gesprek in november staat in het teken van het welbevinden van uw kind, daarnaast kunnen ook de resultaten die te zien zijn via het Ouderportaal van Parnassys worden besproken. Het gesprek in maart zal voornamelijk gaan over de leerresultaten. Wanneer daar aanleiding toe is, kunnen ouders of leerkrachten altijd tussentijds een extra gesprek aanvragen.

Adviesgesprekken voortgezet onderwijs

In groep 8 maken leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Om ouders en leerlingen hierbij goed te begeleiden, vinden er gedurende het schooljaar twee adviesgesprekken plaats. In november bespreken we het voorlopige schooladvies. In maart worden de ouders met hun kind uitgenodigd voor het definitieve adviesgesprek.

Rapporten

De leerlingen van groep 1 tot en met 8 ontvangen twee keer per jaar een rapport. Het eerste rapport wordt in februari meegegeven, het tweede rapport in juni/juli.

Huisbezoeken

De leerkrachten van groep 1 brengen een huisbezoek aan de nieuwe gezinnen om kennis te maken met het gezin. Bij gezinnen waarvan kinderen tussentijds instromen komen de leerkrachten ook op bezoek. Ook kan de leerkracht, wanneer daar aanleiding toe is, voorstellen om een huisbezoek af te leggen.

Open lesochtend

In de eerste helft van het schooljaar (november) organiseren we een open lesochtend. Tijdens deze ochtend krijgen ouders de gelegenheid om een kijkje te nemen in de klas van hun kind en een les mee te beleven.

Koffiemoment ouders

Iedere maand organiseren we een koffiemoment op school. Ouders zijn van harte welkom om elkaar te ontmoeten en informeel met elkaar in gesprek te gaan. Het koffiemoment is van half 9 tot 9 uur.

Klassenouder

Elke groep heeft een klassenouder die de leerkracht ondersteunt bij verschillende organisatorische activiteiten. Denk hierbij aan het regelen van hulpouders, vervoer bij excursies of ondersteuning bij verjaardagen of andere bijzondere activiteiten. De klassenouder wordt aan het begin van het schooljaar door de leerkracht benaderd.

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze school beschikt over een medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft advies- of instemmingsrecht op verschillende onderwerpen. Hierbij kunt u denken aan de schoolgids, het schoolplan, de formatie, het vakantieooster, de overblijfgeregeling, de begroting en andere beleidsmatige en organisatorische zaken.

De MR bestaat uit acht leden: vier vertegenwoordigers van de ouders en vier vertegenwoordigers van het personeel. Door de betrokkenheid van zowel ouders als personeel levert de MR een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de school.

Ouders

Michiel Jabaaij
Helène Lagendijk
Christine den Toom
Jacco Hotting

Leerkrachten

Esther Schep
Nathan van Uden
Corine van Reeuwijk
Nelie van de Ruit

Emailadres MR: mr@cbs-oud-alblas.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te kunnen organiseren die niet door de overheid worden bekostigd, vragen we ouders jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd in 2 termijnen. De 1e termijn in september/oktober. Dit is een vast bedrag van €18,-. Voor de vierjarigen die tussentijds op school komen, wordt €3,50 per maand betaald. Deze bijdrage wordt gebruikt voor onder andere vieringen, feestdagen, schoolactiviteiten en andere extra voorzieningen voor de leerlingen.

De 2e termijn in maart/april. Voor de groepen 1 en 2 is dit bedrag €18,-. Voor de groepen 3-8 bestaat dit uit de kosten van het schoolreisje. Het MT beheert de gelden. Kascontrole vindt plaats door administratiebureau Groenendijk en daarna door de accountant.

Graag maken we u attent op Stichting leergeld. Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 17 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen, die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. (www.leergeldav.nl)

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot uitsluiting van leerlingen van activiteiten die door de school worden georganiseerd.



Aandacht
voor *elkaar*.

OPBRENGSTEN

Keuze voortgezet onderwijs

Voordat leerlingen groep 8 verlaten, besteden we uitgebreid aandacht aan de keuze voor het voortgezet onderwijs. We vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders een school kiezen die goed aansluit bij de mogelijkheden, interesses en ontwikkeling van het kind. In het kader van deze oriëntatie bezoeken de leerlingen van groep 8 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Daarnaast ontvangen ouders van leerlingen in groep 7 aan het einde van het schooljaar een eerste indicatie van het verwachte uitstroomniveau.

In groep 8 vinden twee adviesgesprekken plaats. In november wordt het voorlopige schooladvies besproken en in maart volgt het definitieve adviesgesprek. Bij het opstellen van het advies kijken we naar de resultaten van het leerlingvolgsysteem, toetsgegevens, de ontwikkeling van de leerling en de ervaringen van de leerkrachten. Samen met ouders en leerling komen we zo tot een passend advies voor het voortgezet onderwijs.

Wanneer een leerling op de doorstroomtoets een hogere score behaalt dan verwacht op basis van het eerder gegeven schooladvies, bekijken we of het schooladvies moet worden bijgesteld. In principe passen we het advies naar boven aan, tenzij dit niet in het belang van de leerling is. Wanneer een leerling op de doorstroomtoets lager scoort dan het eerder gegeven schooladvies, blijft het schooladvies ongewijzigd. Het advies van de school blijft dan leidend bij de keuze voor het voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets en uitstroomgegevens

Hieronder vindt u een overzicht van de resultaten van de doorstroomtoets en de uitstroomgegevens van onze leerlingen. Deze gegevens geven een beeld van de resultaten die de school heeft behaald en naar welke vormen van voortgezet onderwijs onze leerlingen zijn uitgestroomd.

Referentieniveaus

Groep	Aantal Leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8a	18	0%	100%	94%	0%	100%	72%	0%	100%	61%	0%	100%	76%
8b	16	0%	100%	100%	0%	100%	50%	13%	88%	50%	4%	96%	67%
Alle groepen	34	0%	100%	97%	0%	100%	62%	6%	94%	56%	2%	98%	72%

Uitstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs
van schooljaar 2025 - 2026

- VMBO basis: -
- VMBO kader: **1 leerling**
- VMBO basis/kader: **2 leerlingen**
- VMBO kader/gt: **2 leerlingen**
- VMBO tl: **2 leerlingen**
- VMBO tl/havo: **7 leerlingen**
- HAVO: **5 leerlingen**
- HAVO/VWO: **14 leerlingen**
- VWO: **1 leerling**

De schoolkeuze

- Driestar in Lekkerkerk: **4 leerlingen**
- De Lage Waard in Papendrecht: **18 leerlingen**
- Calvijn in Hardinxveld: **6 leerlingen**
- Yuverta in Ottoland: **2 leerlingen**
- Gilde Vakcollege Techniek in Gorinchem: **1 leerling**
- Stedelijk Dalton Lyceum in Dordrecht: **1 leerling**
- Marnix in Dordrecht: **1 leerling**
- Guido de Bres in Rotterdam: **1 leerling**



PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden

Groep 1 t/m 4

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 12.00 uur
- Woensdag: 08.30 - 12.15 uur
- Maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag: 13.00 - 15.00 uur

Groep 5 t/m 8

- Maandag t/m vrijdag: 08.30 - 12.00 uur
- Woensdag: 08.30 - 12.15 uur
- Maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag: 13.00 - 15.00 uur

De deuren en hekken van de school gaan 10 minuten voor aanvang van de lessen open, zodat de leerlingen rustig naar hun lokaal kunnen gaan. We vragen ouders ervoor te zorgen dat hun kind op tijd aanwezig is.

Verzuimbeleid

Hieronder leest u hoe u uw kind kunt ziekmelden, op welke wijze en wanneer u verlof kunt aanvragen en hoe wij omgaan met (on) geoorloofd verzuim.

Ziekmelden

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, verzoe- ken we u dit zo spoedig mogelijk aan ons door te geven. U kunt uw kind ziekmelden via Parro of telefonisch vanaf 8.00 uur.

Verlof

Volgens de Leerplichtwet zijn ouders verplicht ervoor te zorgen dat hun kind naar school gaat. Het is daarom niet toegestaan om zon- der geldige reden van school weg te blijven. Leerlingen zijn vrij wan- neer de school gesloten is vanwege schoolvakanties, feestdagen of een studiedag van het team.

In een aantal bijzondere situaties kan extra verlof worden aange- vraagd:

- Voor het vervullen van verplichtingen die voortvloeien uit een godsdienst of levensovertuiging. Een verzoek hiervoor dient minimaal twee dagen van tevoren bij school te worden gemeld. Als richtlijn geldt: 1 dag vrij.
- Voor vakantie buiten de schoolvakanties, wanneer ouders door de aard van hun beroep aantoonbaar niet in staat zijn om tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan.

Voorbeelden hiervan zijn beroepen in de agrarische en toeristische sector en beroepen waarbij een ouder langdurig in het buitenland verblijft. Dit verlof kan maximaal één keer per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Naast de hierboven genoemde redenen kan in bepaalde situaties verlof worden verleend vanwege gewichtige omstandigheden. Het gaat hierbij om bijzondere persoonlijke of familieomstandigheden die het noodzakelijk maken dat een leerling tijdelijk afwezig is. Hieronder vindt u een overzicht.

Voor een aantal omstandigheden gelden de volgende richtlijnen		
1.	Het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan	De duur van de verplichting of afspraak
2.	Een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes)	1 dag of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of het huwelijk in of buiten Molenlanden wordt gesloten
3.	Een 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijks jubileum van (groot)ouders	1 dag of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of het jubileum in of buiten Molenlanden wordt gevierd
4.	Een 25- en 40-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders	Ten hoogste 1 dag
5.	Gezinsuitbreiding	Ten hoogste 1 dag
6.	Verhuizing	Ten hoogste 1 dag
7.	Ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters	De duur in overleg met de school
8.	Overlijden (inclusief begrafenis) van ouders, grootouders, broers, zusters of (bet)overgrootouders	Ten hoogste 4 dagen Ten hoogste 2 dagen

Verlof aanvragen

Een verlofaanvraag dient zo vroeg mogelijk via de website van de school te worden ingediend. Gaat het om een aanvraag voor vakantieverlof, dan vragen we u dit minimaal twee maanden van tevoren aan te vragen. Bij een verlofaanvraag kan worden gevraagd om bewijsstukken ter onderbouwing van het verzoek.

De directeur-bestuurder neemt een besluit over verlofaanvragen tot en met tien schooldagen. Voor aanvragen van meer dan tien schooldagen is de leerplichtambtenaar bevoegd om een beslissing te nemen. Wanneer een leerling zonder toestemming van school afwezig is, zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot verdere maatregelen.

Bent u het niet eens met een beslissing over een verlofaanvraag? Dan kunt u binnen zes weken bezwaar maken bij de instantie die het besluit heeft genomen, bijvoorbeeld de school of de leerplichtambtenaar.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag bieden we tussenschoolse opvang (TSO) aan. Tijdens de overblijf blijven de leerlingen op school om gezamenlijk hun lunch te eten en te spelen. De overblijf wordt gecoördineerd door ouders van school. Voor vragen kunt u contact opnemen met Lianne de Kruijf (06-26425310). Ouders zorgen zelf voor eten en drinken. De kinderen krijgen van school een snoepje en mogen daarom geen snoep meenemen. De kosten voor de overblijf zijn €2,- per keer. Op vrijdagmiddag mogen de kinderen van groep 1 t/m 4 ook op school blijven eten. Ze moeten dan wel om 12.50 uur opgehaald worden.

Voor aan- en afmeldingen maken we gebruik van een digitaal registratiesysteem (TSO assistent). Informatie over de kosten, aanmelding en praktische afspraken ontvangen ouders na de aanmelding bij de TSO (www.tso-assistent.nl/ouder/index.html).

Buitenschoolse opvang (BSO)

In ons schoolgebouw is buitenschoolse opvang aanwezig. De opvang wordt verzorgd door Wasko. Kinderen kunnen hier voor en na schooltijd terecht voor een gevarieerd programma met activiteiten op het gebied van sport, spel, creativiteit, techniek, natuur en koken. Ook tijdens vakanties, studiedagen en andere vrije dagen biedt Wasko opvangmogelijkheden aan. Openingstijden: maandag, dinsdag en donderdag van 7.00 uur - 8.30 uur en maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 15.00 uur -18.30 uur.



Voor meer informatie over de opvangmogelijkheden, voorwaarden en tarieven kunt u terecht op de website van Wasko. De klantenservice kan ondersteuning bieden, bijvoorbeeld bij vragen over kinderopvangtoeslag of het aanvragen van opvang. Contactgegevens van Wasko vindt u op hun website.

AVG (privacy)

We gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen. Via Parro kunt u per kind aangeven of én welk beeldmateriaal we van uw kind mogen gebruiken. U kunt deze voorkeuren op ieder moment aanpassen. Vult u niets in, dan gaan we ervan uit dat we het beeldmateriaal van uw kind mogen gebruiken.

Meer informatie over de manier waarop we omgaan met persoonsgegevens vindt u in onze privacyverklaring en privacyregeling op de website van de school.

Smartphones/smartwatches

Het gebruik van smartphones en smartwatches door leerlingen is op school niet toegestaan. Wanneer een leerling een smartphone of smartwatch meeneemt naar school, dient deze gedurende de schooldag uitgeschakeld te zijn en opgeborgen te blijven. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van smartphones, smartwatches of andere persoonlijke eigendommen.

Hoofdluis

Het controleren op hoofdluis is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van ouders. We adviseren om de haren van uw kind regelmatig te controleren. Na iedere schoolvakantie worden alle leerlingen op school gecontroleerd. Wanneer hoofdluis of neten worden geconstateerd, vragen we ouders dit direct aan de leerkracht of directie te melden.

Verjaardagen

Wanneer een leerling jarig is, mag hij of zij in de eigen groep trakteren. In de groepen 1 en 2 wordt ook aandacht besteed aan de verjaardagen van de ouders.

Eten en drinken

Tijdens de ochtendpauze is er gelegenheid om iets te eten en te drinken. Op dinsdag en donderdag nemen de leerlingen verplicht fruit of groente mee. Op de overige dagen mogen ze fruit of een koekje meenemen.

Zendingsgeld

Op maandagochtend zamelen we geld in voor de zending. De school heeft via Woord en Daad een kind geadopteerd. De rest van het geld gaat naar de I.Z.B. en G.Z.B..

Gebedsgroep

Binnen onze school is een gebedsgroep actief. Een aantal ouders komt maandelijks bijeen om te bidden voor de leerlingen, de leerkrachten en alles wat met de school te maken heeft. Nieuwe deelnemers zijn van harte welkom, de communicatie gaat via een groepsapp. Voor meer informatie: Bertine Broer. Van harte welkom!

Schoolreis en schoolkamp

Jaarlijks organiseren we voor de groepen 1 tot en met 8 een schoolreisje. Op de website van onze school zijn de afspraken rondom het vervoer van kleuters te vinden. Voor groep 8 wordt in de tweede helft van het schooljaar een schoolkamp georganiseerd. De school neemt het initiatief voor de organisatie van het schoolkamp. Daarbij vragen we ouders om mee te helpen bij de voorbereiding en begeleiding. Dit kamp vormt een waardevolle en gezellige afsluiting van de basisschooltijd.

Binnenkomen en fietsen

De schoolhekken gaan om 8.20 uur open. Vanaf dat moment kunnen de leerlingen naar binnen. Ouders die hun kind uit groep 1 of 2 naar school brengen, verzoeken we gebruik te maken van het hek aan de Prins Willem-Alexanderstraat. We vragen ouders om vóór 8.30 uur afscheid te nemen, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de ingang aan de oostkant (bij de fietsenberging). De fietsenstalling is bestemd voor die kinderen, die met de fiets naar school komen om-

dat de afstand te ver is om te lopen. Dit zijn de kinderen die wonen in Kooiwijk, Peperstraat, Oost- en Westeinde en de Noordzijde. De groepen 1 t/m 4 “parkeren” hun fiets achter het speellokaal en de groepen 5 t/m 8 in de fietsenberging.

Naschoolse activiteiten

We organiseren regelmatig naschoolse activiteiten voor de kinderen van school. Elk jaar bieden we een wisselend aanbod met o.a. typeles, muziek, fotografie, 3d-printen enz.

Jeugd-EHBO

In groep 8 krijgen leerlingen de mogelijkheid om (onder schooltijd) het Jeugd-EHBO diploma te behalen. Tijdens de lessen, gegeven door ouders, leren zij hoe zij in verschillende situaties eerste hulp kunnen verlenen.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op school. Het ene jaar worden alleen groepsfoto’s gemaakt, het jaar erop óók individuele foto’s.

Sportdag/Koningsspelen

Elk jaar wordt er op het trapveld een sportdag gehouden. Daarnaast doen we in april mee met de Koningsspelen.

Voetbaltoernooi

De groepen 5/6 en 7/8 doen elk jaar mee met het voetbaltoernooi georganiseerd door VV Alblasserdam.

ROOSTERS

Vakantierooster

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Paasvakantie	26 maart t/m 30 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei t/m 18 mei 2027
Zomervakantie	15 juli (12.00 uur) t/m 27 augustus 2026
Studiedagen	19 november 2026 11 januari 2027 31 maart 2027 5 juli 2027

Gymnastiekrooster

Om goed en veilig deel te kunnen nemen aan de gymlessen, dragen de leerlingen passende gymkleding en gymshoenen.

We vragen ouders ervoor te zorgen dat hun kind deze spullen op de juiste dagen bij zich heeft. Voor groep 3 geldt een uitzondering aan het begin van het schooljaar. Tot aan de herfstvakantie spelen de leerlingen op maandag buiten in plaats van dat zij gymles krijgen in de gymzaal.

Groep	Dagen
3	maandagmiddag / dinsdagmiddag
4	dinsdagmiddag / woensdagochtend
5	maandagochtend / dinsdagochtend
6	maandagmiddag / dinsdagochtend
7	maandagochtend / dinsdagochtend
8	dinsdagochtend / woensdagochtend



Psalmschedule 2026-2027

Leren voor	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
7 september			9 : 1	89 : 1	89 : 7	89 : 8
14 september	100 : 1	100 : 4	100 : 3	33 : 10	33 : 1	33 : 11
21 september			17 : 8	34 : 2	63 : 1	34 : 6
28 september	116 : 1	116 : 3	116 : 10	73 : 12	73 : 13	73 : 14
5 oktober			19 : 1	19 : 5	19 : 6	19 : 7
12 oktober	81 : 12	25 : 2	81 : 1	25 : 3	25 : 5	25 : 7
2 november	46 : 6	95 : 1	119 : 17	119 : 3	Lutherlied:1	Lutherlied:2
9 november			95 : 4	77 : 7	119:5	119:53
16 november	72:11	99:1	30 : 1	68 : 10	68 : 1	46 : 1
23 november			62 : 4	66 : 1	66 : 8	40 : 4
30 november	66 : 10	62 : 1	35 : 13	62 : 5	6:1	Lv.S.: 1
7 december			38:15	123 : 1	Lv.S.: 2	Lv.M.: 2
14 december	100 : 2	Lv.M.: 1	Lv.M.: 4	Lv.Z.: 5	Lv.M.: 3	Lv.Z.: 1
12 januari	2:7	121:4	Tien Geb. : 9	72 : 7	72 : 1	90 : 1
18 januari			74 : 16	97 : 1	97 : 7	1 : 1
25 januari	75 : 1	75 : 4	75 : 6	91 : 5	103 : 8	56 : 5
1 februari			103 : 1	103 : 6	103 : 9	103 : 2
8 februari	8 : 1	141 : 3	8 : 9	31 : 17	31 : 1	27 : 7
15 februari			84 : 1	84 : 2	84 : 5	69 : 4
8 maart	116 : 11	116 : 4	143 : 10	67 : 1	67 : 3	78 : 3
15 maart			105 : 5	105 : 2	105 : 3	105 : 1
22 maart	136 : 1	146 : 1	43 : 3	146 : 3	146 : 8	43 : 4
12 april	121 : 1	150 : 1	113 : 2	113 : 4	124 : 1	51 : 2

Leren voor	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
19 april			86 : 6	86 : 5	122 : 1	86 : 1
24 mei	133 : 3	133 : 1	118 : 11	118 : 12	118 : 7	118 : 14
31 mei			130 : 3	130 : 1	147 : 1	85 : 1
7 juni	Avondzang : 7	48 : 6	135 : 3	47 : 1	108 : 1	108 : 2
14 juni			87 : 5	22 : 16	121:4	22 : 14
21 juni	134 : 3	87 : 3	138 : 4	138 : 1	92 : 1	138 : 3
28 juni			G.d.H.: 1	G.d.H.: 9	139 : 14	79 : 4
6 juli	139 : 1	99 : 2	71 : 14	32: 1	32 : 3	32 : 4
12 juli	93: 4	42 : 1	93 : 1	42 : 3	42 : 5	42 : 7





Schoolkalender 2026 / 2027

week	nr.	van / tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
36	1	31-08/04-09	Eerste schooldag				8.30 uur gebedsgroep
37	2	07-09/11-09		Vertelgesprek/ infoavond			gr. 7/8 Open monumentendag
38	3	14-09/18-09		Prinsjesdag	Grol gr. 5+7	Jaaropening	
39	4	21-09/25-09 Week tegen pesten			Sportdag		Schoolfotograaf
40	5	28-09/02-10 Kinderboe- kenweek 30-09/11-10			8.30 uur Koffiemoment ouders Grol gr. 5+7	Groenmiddag gr. 5-8	8.30 uur gebedsgroep
41	6	05-10/09-10 Kinderboe- kenweek 30-09/11-10	Dag van de leraar		Grol gr. 5+7 Techniekroute gr. 8	Ontruimingsoefening Groenmiddag gr. 5-8	
42	7	12-10/16-10			Grol gr. 5+7	Groenmiddag gr. 5-8	Voorleeskwartier gr. 1-3
43		19-10/23-10	Herfstvakantie				
44	8	26-10/30-10		Start dammen gr. 5/6 en 7/8			31 okt. Hervormingsdag

week	nr.	van / tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
45	9	02-11/06-11			Dankdag	School op Seef	School op Seef 8.30 uur Gebedsgroep
46	10	09-11/13-11 Week van de mediawijs- heid	Scholenmarkt VO gr. 7/8		Open lesmorgen		
47	11	16-11/20-11		10-minuten avond gr. 1-7 / voorlopig advies VO gr. 8	10-minuten avond gr. 1-7 / voorlopig advies VO gr. 8	Studiedag	
48	12	23-11/27-11				Groenmiddag gr. 3-8	
49	13	30-11/04-12			8.30 uur Koffiemoment ouders	Groenmiddag gr. 3-8	8.30 uur Gebedsgroep Sinterklaasfeest
50	14	07-12/11-12				Groenmiddag gr. 3-8	
51	15	14-12/18-12			Voorleeskwartier gr. 1-3	Kerstavond gr. 1-8	Om 12.00 uur start de kerstvakantie
52		21-12/25-12	Kerstvakantie				
1		28-12/01-01	Kerstvakantie				

week	nr.	van / tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
2	16	04-01/08-01			8.30 uur Koffiemoment ouders Grol gr. 5+7		8.30 uur Gebedsgroep
3	17	11-01/15-01	Studiedag		Grol gr. 5+7		
4	18	18-01/22-01					
5	19	25-01/29-01		Doorstroomtoets gr. 8	Doorstroomtoets gr. 8		
6	20	01-02/05-02			8.30 uur Koffiemoment ouders	Groenmiddag gr. 5-8	8.30 uur Gebedsgroep
7	21	08-02/12-02				Groenmiddag gr. 5-8	Eerste rapport
8	22	15-02/19-02				Groenmiddag gr. 5-8	Voorleeskwartier gr. 1-3 12.00 uur start voorjaarsvakantie
9		22-02/26-02	Voorjaarsvakantie				
10	23	01-03/05-03		10-minuten avond gr. 1-7	8.30 uur Koffiemoment ouders 10-minuten avond gr. 1-7		8.30 uur Gebedsgroep

week	nr.	van / tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
11	24	08-03/12-03			Biddag		
12	25	15-03/19-03		Adviesgesprekken VO gr. 8	Adviesgesprekken VO gr. 8		
13	26	22-03/26-03		Ontruimingsoefe- ning	Theoretisch / praktisch verkeers- examen gr. 7 School op Seef	Paasviering alle groepen School op Seef	Goede Vrijdag
14	27	29-03/02-04	2° Paasdag		Studiedag		8.30 uur Gebedsgroep
15	28	05-04/09-04			8.30 uur Koffiemoment ouders	Groenmiddag gr. 5-8	
16	29	12-04/16-04				Groenmiddag gr. 5-8	
17	30	19-04/23-04	Ledenvergadering		Voorleeskwartier gr. 1-3	Groenmiddag gr. 5-8	Koningsspelen
18		26-04/30-04	Meivakantie				
19		03-05/07-05	Meivakantie			Hemelvaart	
20	31	10-05/14-05					8.30 uur Gebedsgroep
21	32	17-05/21-05	Pinksteren	Vrij	Schoolvoetbal gr. 5/6		

week	nr.	van / tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
22	33	24-05/28-05					
23	34	31-05/04-06		Schoolreis	8.30 uur Koffiemoment ouders Schoolvoetbal gr. 7/8		8.30 uur Gebedsgroep
24	35	07-06/11-06					
25	36	14-06/18-06			Kamp gr. 8	Groenmiddag gr. 5-7 Kamp gr. 8	Kamp gr. 8
26	37	21-06/25-06	Wenmiddag nieuwe kleuters			Groenmiddag gr. 5-7	
27	38	28-06/02-07	Wenmiddag nieuwe kleuters			Groenmiddag gr. 5-7	8.30 uur Gebedsgroep
28	39	05-07/09-07	Studiedag		8.30 uur Koffiemoment ouders Tweede rapport mee		Voorleeskwartier gr. 1-3
29	40	12-07/16-07	Lasergamen gr. 8	Afscheidsavond gr. 8	Schoolschoonmaak gr. 1 t/m 8	Om 12.00 uur start de zomervakantie!	Zomervakantie t/m 27 aug.



Een uitgave van cbs Groen van Prinsterer

Fotografie: Laura's Fotografie › laurasfotografie.nl

Layout: MaxiGraphx › maxigraphx.nl



cbs groen van prinsterer

Groen van Prinstererschool
Schoolstraat 20, 2969 BG Oud-Alblas
0184-699999

www.cbs-oud-alblas.nl

