



Brochure

Scholingsaanbod



Educatis
Reformatisch
Primair
Onderwijs

Inhoudsopgave

Inleiding	3
-----------	---

Masterclasses

Als onderwijsassistent de groep overnemen	5
De Bijbel dichtbij!	6
Jongensgedrag	8
De leeruitdaging	10
Zicht op ontwikkeling van kinderen en didactisch handelen	11

Cursussen

Werkplekbegeleider (Samen opleiden)	12
Basiscursus Engels	14
Opfris Engels	15
Basisopleiding Process Communication Model	16
Verdiepingstraining PCM Conflicthantering en Motivatie	18
Oriëntatietraject op leidinggeven - 2	20

Bestaand scholingsaanbod

BHV	23
Coaching met hulp van video-opnamen	23

Inleiding

Beste medewerker van Educatis,

Vorig schooljaar gaf Educatis voor het eerst een beperkte scholingsbrochure uit. Collega's van verschillende Educatis scholen hebben elkaar ontmoet tijdens één van de masterclasses of het oriëntatietraject leidinggeven. Dank voor de positieve reacties die we ontvingen! Dit heeft ons enthousiast gemaakt om voor het schooljaar 2021-2022 het scholingsaanbod verder uit te breiden.

In de achterliggende periode is dan ook gewerkt aan een nieuwe scholingsbrochure. Bij het opstellen van het scholingsaanbod is meegedacht door directeuren en leerkrachten. Het resultaat is een uitgebreid, mooi en breed aanbod van masterclasses en diverse korte cursussen. Voor het eerst bieden we ook een masterclass aan die zich specifiek richt op onderwijsassistenten.

Heb je zin om met collega's van andere scholen van Educatis na te denken en je te verdiepen in een onderwerp, meld je dan aan voor één van de masterclasses of cursussen! Je kunt je opgeven door te mailen naar j.dejongh@educatis-rpo.nl.



Hartelijke groeten,

Arjan van Hell

Voorzitter Raad van Bestuur

“Wij leren niet
voor de school,
maar voor het
leven.”

Seneca

A man with short brown hair, wearing a dark jacket and a red watch, is sitting in a field of tall green grass. He is holding an open book and looking at it intently. To his right, there is a stack of several books. The background shows a clear blue sky and a distant hill. The image is framed by a large, semi-circular graphic element on the right side, which contains several colored circles (white, blue, orange, grey) of different sizes. The text is overlaid on the left side of the image.

“Je kunt een leerling
vandaag iets leren;
maar als je zijn
nieuwsgierigheid
kunt prikkelen, zal
hij zijn hele leven
lang blijven leren.”

Inhoud masterclass 'Als onderwijsassistent de groep overnemen'

Tijdens deze masterclass gaan we met elkaar in gesprek over de momenten dat jij als onderwijsassistent de groep van de leerkracht overneemt. Heb je al ervaring met dit werk? Of zou je het graag willen doen? Wat heb jij nodig om voor de klas te staan? Welke vaardigheden wil je ontwikkelen om les te geven?

Je gaat benoemen welke (onderwijs)kwaliteiten je al hebt en hoe je die wilt gebruiken tijdens je werk als juf/meester. Daarnaast bespreken we hoe je nieuwe kwaliteiten kunt ontwikkelen. Dat kunnen kwaliteiten zijn zoals de leiding nemen, consequent zijn, overzicht houden of problemen oplossen. Aan het eind van deze masterclass weet je hoe je je kunt voorbereiden op het werk in de klas. Welke informatie je van tevoren van de leerkracht nodig hebt en hoe je deze informatie kunt gebruiken om je les(sen) te plannen. Met behulp van een voorbeeld ga je een les ontwerpen waarvan de leerlingen (en jij!) veel plezier zullen hebben. Onderwijsassistenten die deze masterclass volgen, kunnen het geleerde de volgende dag al in de praktijk brengen en ervaren hoe leuk het werken met een klas leerlingen is!



Over de trainer

Jantiene werkt op basisschool De Lelie als talentcoach en schoolopleider. Ze begeleidt leerlingen en studenten in hun ontwikkeling naar het effectief leren van kennis én vaardigheden. Als talentcoach geeft ze les aan plusleerlingen, talentgroepjes, een klusklas en een schaakgroep.

MASTERCLASS

Als onderwijsassistent de groep overnemen

Gegeven door

Jantiene Bik

Datum

woensdag 13 oktober 2021

Duur

09.00-12.00 uur

MASTERCLASS

De Bijbel dichtbij!

Gegeven door

Laurens Snoek

Datum

dinsdag 16 november 2021 en
donderdag 17 maart 2022

Duur

19.30–21.45 uur

Inhoud masterclass 'De Bijbel dichtbij!'

Het dagelijks Bijbelonderwijs didactisch en inhoudelijk verrijken, dat is het doel van deze masterclass. Het sluit aan bij een diepliggend ideaal: onze kinderen zó dicht bij Gods woorden brengen dat ze Zijn stem echt horen. Hun harten veranderen kunnen wij niet. Geloof wekken evenmin. Maar we kunnen wel werken aan de bijdrage die wij als leerkrachten daaraan mogen leveren. Bijvoorbeeld door onszelf nader te trainen in vertellen, vragen stellen en opdrachten geven, of door onszelf kritisch te bevragen op de theologische inhoud van onze verhalen en lessen. Met deze hoop: dat we zelf én samen met onze leerlingen dichterbij de boodschap van Gods Woord komen.

Voor het versterken en verdiepen van ons Bijbelonderwijs gaan we aan de slag met verschillende thema's, waarvan het ene meer didactisch of communicatief van aard is en het andere meer theologisch en inhoudelijk. De thema's kunnen zowel apart als in samenhang met elkaar aan de orde komen:

- Wat maakt een Bijbelse vertelling exegetisch, historisch en theologisch sterk?
- Wat kenmerkt toepassingen die beklijven?
- Hoe komen we tot een gesprek met diepgang over of rond een Bijbelgedeelte?
- Hoe kunnen we kinderen de inhoud van Bijbelse en theologische kernbegrippen en -concepten laten leren en beleven?

Helpend bij de uitwerking van elk van deze thema's zijn de volgende trainingen:

- Lees de Bijbel met je zintuigen!
- Eerst indirect communiceren!
- Naar de kern!

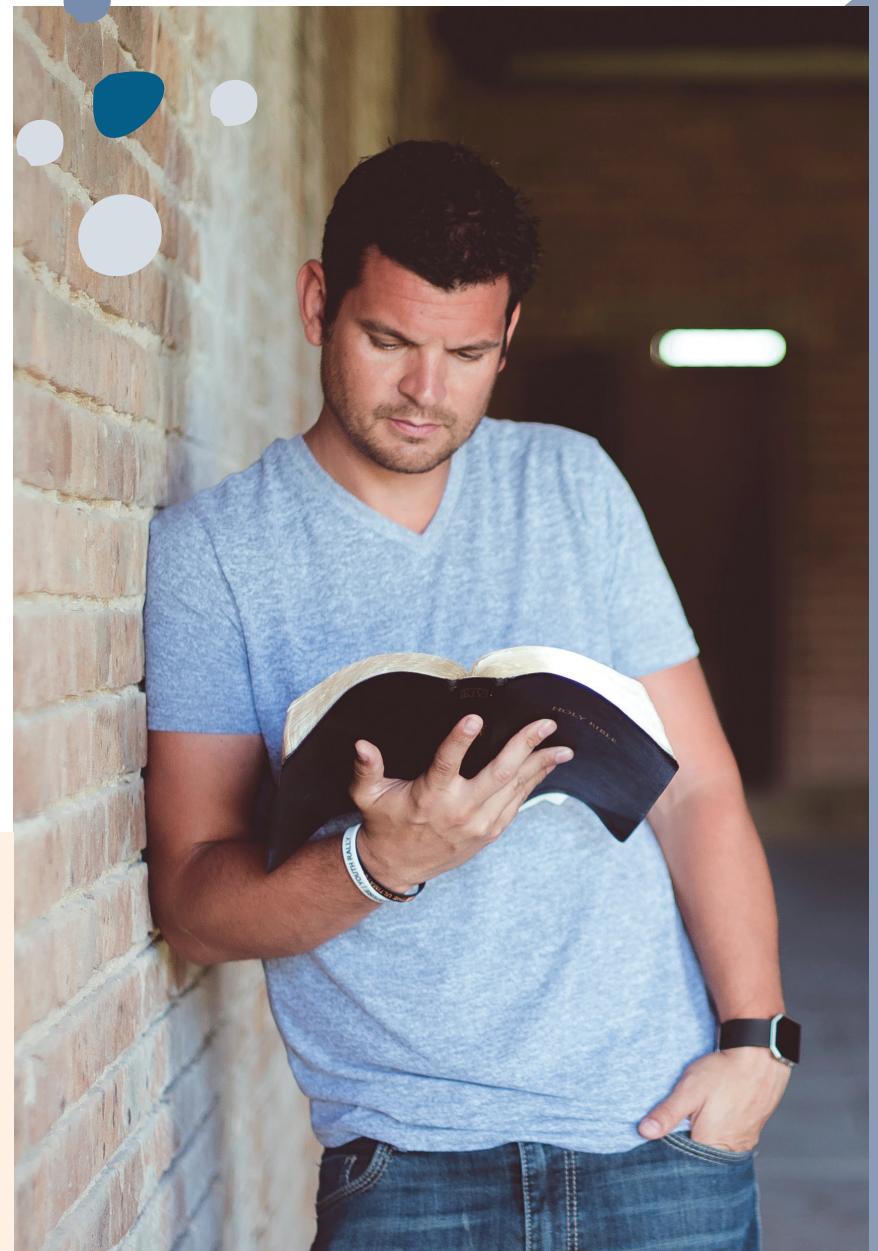
Alle onderdelen van de masterclass vragen om bezinning en gesprek, maar het is de bedoeling vooral bezig te zijn met trainen. De masterclass bestaat uit twee bijeenkomsten waarvan de tweede op de eerste voortbouwt met in de tussentijd gelegenheid om inzichten en ideeën in de lespraktijk uit te werken.

De eerste bijeenkomst begint met een gezamenlijke Bijbelstudie. Daarna stellen we in overleg de rest van het programma samen, o.a. uit de bovengenoemde thema's, maar er is alle ruimte om thema's toe te voegen. Aan het eind kies je voor jezelf één thema om in de praktijk mee aan de slag te gaan. De ervaringen daarmee neem je mee naar de tweede bijeenkomst, waarin we elkaar gaan verrijken. Ook die bijeenkomst zal beginnen met een Bijbelstudie.



Over de trainer

Laurens Snoek (1973) heeft twintig jaar lesgegeven op het Van Lodenstein College, vooral in het vak Godsdienst. Sinds november 2015 werkt hij als lerarenopleider voor het vak Godsdienst/Levensbeschouwing aan de Christelijke Hogeschool Ede. Daarnaast is hij sinds oktober 2019 benoemd tot docent catechetiek aan de TUA.



MASTERCLASS

Jongensgedrag

Gegeven door

René van Engelen

Datum

woensdag 12 januari 2022

Duur

13.30-16.30 uur

Inhoud masterclass 'Jongensgedrag'

Sinds de jaren '70 is het benoemen van genderverschillen naar de achtergrond verdrongen. Je werd al snel beticht van stereotypering. De laatste jaren komt er echter steeds meer onderzoek dat aantoont dat genderverschillen er zijn en dat je daar rekening mee moet houden in onderwijs en opvoeding. Ook blijkt dat 'de jongen' en 'het meisje' niet bestaan. Het is een kleurrijke waaier. Oftewel: ieder mens is uniek. In die waaier zijn de genderverschillen wel duidelijk zichtbaar. Als je die kent, snap je beter waar bepaald gedrag vandaan komt. Het begrijpen van de ander is een eerste stap in het beter kunnen begeleiden van die ander.

Als onderwijsprofessional heb je de grootste invloed op de onderwijskwaliteit. Daarom richt ik mij in deze masterclass op het bieden van inzicht. Inzichten die je als onderwijsprofessional kunnen helpen jouw vak op een nog betere manier aan te bieden aan je leerlingen.

Het gaat slechter met jongens in het onderwijs en in onze maatschappij. De grote meerderheid op het speciaal onderwijs is jongen. Criminaliteitscijfers: jongens zijn oververtegenwoordigd. Voortgezet Onderwijs: meisjes doen het beter dan jongens. Gedragsproblemen: vooral jongens.

Uit onderzoek blijkt dat er vooral gereageerd wordt op het gedrag van de jongen en niet op de achterliggende biologie. We zijn in het onderwijs en de maatschappij kwijtgeraakt hoe het bij jongens werkt, wat 'de jongenscode' is.

Uit onderzoek blijkt dat er vooral gereageerd wordt op het gedrag van de jongen en niet op de achterliggende biologie. We zijn in het onderwijs en de maatschappij kwijtgeraakt hoe het bij jongens werkt, wat 'de jongenscode' is. In deze masterclass krijg je inzicht in de biologie van de jongen, veranderingen in de maatschappij en waarom het huidige onderwijs niet goed aansluit bij wat jongens nodig hebben.

Het tweede deel van de masterclass gaat over hoe het onderwijs in jouw klas beter kunt afstemmen op jongens. Van de kleuterklas tot en met groep 8. Je krijgt bronnen aangereikt voor verder verdieping.



Over de trainer

René is directeur op de Freinetschool en Parkschool in Delft. Hij heeft zich verdiept in jongensgedrag op scholen en begeleidt leerkrachten en onderwijsassistenten in het trainen van de nieuwste kennis en vaardigheden rondom gedrag.



MASTERCLASS

De leeruitdaging

Gegeven door

Greetje van Dijk

Datum

woensdag 23 maart 2022

Duur

13.30-16.30 uur

Inhoud masterclass 'De leeruitdaging'

Wil je proeven waar deze masterclass over gaat? Kijk dan naar de animatie: https://www.challenginglearning.com/learning-pit/videos/#group_3019-1 (11 minuten)

In de masterclass 'de leeruitdaging' zul je ontdekken hoe je de weg in, door en uit de leerkuil kunt toevoegen aan de leercultuur binnen je school. Wat is er nodig om alle leerlingen in de leerstand te krijgen? Het model 'de leerkuil' met focus op diep leren staat centraal. We besteden aandacht aan leerstrategieën, het effectief vragen stellen, passende feedback, het leren van denkvaardigheden en de koppeling met de SOLO-taxonomie. Het gaat ook over eigenaarschap in leren: hoe praten en denken leerlingen zelf over uitdagingen, doorzetten, gedrag, leren en verwoorden ze waar ze op dit moment staan. Hoe leren wij hen dat? We bespreken in deze masterclass verschillende handvatten die je kunt gebruiken om de leeruitdaging te implementeren binnen jouw school.

Bijzonderheden:

Deelnemers aan deze masterclass ontvangen vooraf het boek 'De leeruitdaging' van James Nottingham. Het verdient aanbeveling om voorafgaand aan de masterclass een les uit het boek te geven aan je groep of een groepje leerlingen.



Over de trainer

Greetje van Dijk werkt als senior-adviseur bij OnderwijsAdvies. Zij is een gecertificeerd trainer LerenZichtbaarMaken, specialist hoogbegaafdheid en mede-ontwikkelaar bij De Grote Rekendag en verschillende verrijkingsmethoden.

Inhoud masterclass 'Zicht op ontwikkeling van kinderen en didactisch handelen'

Hoe stem ik mijn handelen en het onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van mijn groep? Hoe houd ik zicht op de ontwikkeling van de kinderen? Zomaar twee vragen die je bezig kunnen houden als leerkracht, terwijl je met een groep werkt.

Om een antwoord te geven op de eerste vraag is het van belang dat je als leerkracht eerst de onderwijsbehoeften goed in beeld brengt van je groep. Waar zitten de leerlingen? Wat hebben ze nodig? De groepskaart is hierbij een handig hulpmiddel. Vervolgens kunnen we met behulp van ParnasSys heel snel zien of je groep op koers ligt, waarmee we de tweede vraag beantwoorden. Aan de hand van referentieniveaus en niveauwaarden kun je zien wat de kinderen de komende tijd nodig hebben om op koers te blijven liggen. Dan kunnen we aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. 'Ken uw leerlijn!', dat is van belang als leerkracht. Zo kan de leerkracht die de leerlijn kent en weet welke doelen/sommen van het 1F-niveau en welke van het 1S niveau zijn, sturen met het aanbod in zijn groep richting het behalen van de groeps- en schoolambitie.

In deze masterclass verkennen we de mogelijkheden van ParnasSys om je hierbij te helpen.



Over de trainer

Daniël is schoolleider op de Eben-Haëzerschool in Utrecht. Daarnaast werkt hij als onderwijsadviseur voor de ParnasSys Academie waar hij trainingen geeft voor ParnasSys en Zien!

MASTERCLASS Zicht op ontwikkeling van kinderen en didactisch handelen

Gegeven door
Daniël Overdijk

Datum
woensdag 29 september 2021

Duur
13.30-16.30 uur

CURSUS

Werkplek- begeleider (Samen opleiden)

Gegeven door

Judith de Waal – van Oostrum

Datum

donderdag 7 oktober 2021

van 09.00-16.00 uur

vrijdag 12 november 2021

van 09.00-12.00 uur

woensdag 26 januari 2022

van 09.00-12.00 uur

Duur

Wisselend,
zie hierboven

Inhoud cursus 'Werkplekbegeleider (Samen opleiden)'

Deze opleiding is bedoeld voor leraren basisonderwijs die aanstaande leraren in de beroepspraktijk begeleiden of gaan begeleiden.

Waarom een professionele werkplekbegeleider?

De rol en de kwaliteit van de werkplekbegeleider is de belangrijkste voorwaarde voor het succesvol leren en onderwijzen van aanstaande leraren bij het Samen opleiden. De werkplekbegeleider biedt de gelegenheid aan de aanstaande leraar om kennis te maken met het beroep van leraar en begeleidt de aanstaande leraar in het ingroeien in het beroep van leraar. Daarbij daagt de werkplekbegeleider de a.s. leraar uit tot leren wat diepgaand en duurzaam is en doorwerkt in het gedrag. De werkplekbegeleider reflecteert op zijn eigen praktijk en kan de aanstaande leraar begeleiden om het reflectieproces zelfstandig te beoefenen.

Uitgangspunten van de teamtraining:

- Realistisch opleiden is uitgangspunt in het opleiden van aanstaande leraren in de beroepspraktijk. Bij het realistisch opleiden is de start de ervaring van de aanstaande leraar in de beroepspraktijk, door het reflecteren op zijn handelen en zijn persoon in de praktijk leert hij schematiseren, om vervolgens te kunnen theoretiseren (koppeling maken met bestaande theorieën).
- De training richt zich op de drieslag tussen het leren van leerlingen, het leren van (aanstaande) leraren en het leren van de werkplekbegeleider zelf. De werkplekbegeleider leidt de aanstaande leraar op, d.w.z. hij expliciteert zijn eigen onderwijsgedrag en hij stimuleert de a.s. leraar tot theorievorming.
- De aanstaande leraar vormt samen met de werkplekbegeleider een leerwerkgemeenschap, waarbij de werkplekbegeleider een voorbeeldfunctie heeft in hoe hij als lerende in zijn beroepscontext functioneert.



Wat komt onder andere aan de orde?

1. Het verschil tussen opleiden, lesgeven, begeleiden en beoordelen.
2. De praktijk van het opleiden.
3. Leren van binnenuit.
4. Het voeren van een begeleidingsgesprek.
5. Het stimuleren van eigenaarschap bij de aanstaande leraar.
6. Het formuleren van leerwensen.
7. Het ontdekken van sterke punten (ook wel kernkwaliteiten genoemd) bij zichzelf en de ander.
8. De meerwaarde en uitleg van het Samen opleiden.

De werkplekbegeleider is een essentieel onderdeel van de stimulerende werkplekleeromgeving in de beroepspraktijk. Korte theorieblokjes worden afgewisseld met oefeningen, waarbij de eigen onderwijs ervaringen gebruikt worden. Daardoor is hetgeen aangeboden wordt veelal direct toepasbaar in de eigen onderwijspraktijk met de kinderen in de klas.

Wat is de omvang van de cursus?

Eén dag en twee dagdelen. Daarnaast krijgen de deelnemers literatuur aangeboden en oefenopdrachten om uit te voeren tussen de cursusdagen. De studiebelasting is ongeveer 30 uur.



Over de trainer

Judith de Waal – van Oostrum geeft de cursus. Zij is groepsleerkracht, beroeps geregistreerd schoolopleider bij de Velon, studieloopbaanbegeleider, coördinator en trainer van de cursus werkplekbegeleider. Daarnaast is zij lid van het auditteam Samen in ontwikkeling. Zij heeft ruime ervaring in studieloopbaanbegeleiding en door haar werk op de basisschool weet zij de verbinding te maken met de praktijk.

CURSUS

Basicursus Engels

Gegeven door

Arjen de Korte en
Henriëke van Schothorst

Datum

maandag 20 september 2021
woensdag 27 oktober 2021
donderdag 25 november 2021
woensdag 12 januari 2022
dinsdag 15 februari 2022
maandag 14 maart 2022
dinsdag 19 april 2022
maandag 16 mei 2022 (toetsing)

Duur

19.30-21.30 uur

Inhoud cursus 'Basiscursus Engels'

De cursus Engels richt zich op alle taalvaardigheden, maar spreekvaardigheid staat centraal. Dat is immers waar het in de Engelse les vooral om draait. Bovendien leert de ervaring dat een leerkracht die Engels redelijk gemakkelijk kan gebruiken tijdens de les, de Engelse les met veel meer plezier en ontspanning geeft. Daarnaast laat onderzoek zien dat er een sterk verband bestaat tussen de Engelse taalvaardigheid van de leerkrachten, en het uitstroomniveau van de leerlingen in groep 8. Genoeg reden om de cursus Engels te overwegen!

Ook is er aandacht voor het leren van relevante woordjes en voor nuttige grammatica. In de periodes tussen de bijeenkomsten werken cursisten aan Holmwood's Essentials voor het trainen van lees- en luistervaardigheid. Bovendien lezen ze boekjes/boeken, en bereiden ze opdrachten voor de cursusavond voor, zoals een presentatie.

De cursus wordt gegeven op 7 avonden van half 8 tot half 10 op de Johannes Bogermanschool in Houten of op de Willem Farelschool in Hoevelaken. Cursisten zijn verplicht minimaal 5 van de 7 bijeenkomsten aanwezig te zijn. Aan het einde van het cursusjaar is er een 8e avond waarop er getoetst wordt. Deze toets is vooral diagnostisch van aard en laat zien hoever je gevorderd bent in het ontwikkelen van Engelse vaardigheden. De cursisten kunnen kiezen tussen de B1 of de B2 toets.

Come and join us!

Inhoud cursus 'Opfris Engels'

Heb je (een aantal jaren terug) je B2 behaald maar wil je toch aan je Engels blijven werken? Neem dan deel aan de opfriscursus Engels van 3 avonden. De cursus zal gehouden worden in op één van de scholen van Educatis.

Tijdens deze cursus zullen de vier vaardigheden geoefend worden, maar ligt de nadruk op spreekvaardigheid, de core-business van elke leerkracht.

Deze lessen zullen zich niet specifiek richten op didactiek, maar eventuele vragen over je lessen of de didactiek kun je altijd meenemen naar de cursus.

Welcome (back)!



Over de trainers

Henrieke is docent Engels, met ervaring in het VMBO, HAVO en VWO. Daarnaast heeft zij geruime tijd (Cambridge) training gegeven aan HBO studenten en volwassenen die hun Engels



Arjen geeft Engels in het voortgezet onderwijs. Hij heeft ruime ervaring in het vmbo. Ook is hij geruime tijd TTO-docent muziek geweest. Daarnaast heeft hij jarenlang gewerkt als vakgroep leider en gecertificeerd docentopleider Engels binnen het HBO en als trainer en onderwijsadviseur op talloze scholen.

CURSUS

Opfris Engels

Gegeven door

Arjen de Korte en
Henrieke van Schothorst

Datum

woensdag 22 september 2021
maandag 25 oktober 2021
dinsdag 23 november 2021

Duur

19.30-21.30 uur

CURSUS

Basisopleiding Process Communication Model

Gegeven door

Paul van Lummel

Datum

donderdag 18 november 2021

vrijdag 19 november 2021

Duur

09.00–16.00 uur

Inhoud cursus 'Basisopleiding Process Communication Model'

Echt contact maken, persoonlijke ontwikkeling en effectieve communicatie met je omgeving. Hoe effectief is je communicatie met de ander?

De basisopleiding Process Communication concentreert zich op deze vraag. In een tweedaagse training behandelen we de basistheorie, leert men gespreksvaardigheden en is er ruimte voor dialoog en voorbeelden uit de dagelijkse praktijk. Aan het einde van de twee dagen heeft men praktische tools ter beschikking om effectief te communiceren én gericht te motiveren.

Wat is Process Communication?

Een observatie-en communicatiemodel. Het Process Communication Model wordt al ruim 30 jaar succesvol toegepast als een gestructureerde methodiek om samenwerking, leidinggeven, coaching, klantrelaties, trainingen, etc. beter te laten verlopen en zodoende betere resultaten te behalen. Het geeft aan hoe we onszelf kunnen blijven en de effectiviteit van het werk, met het plezier van echt samenwerken, kunnen combineren. Ook in het voorkomen van conflictsituaties, het begrijpen wat er gebeurt en het écht contact maken met de ander, is het Process Communication Model zeer waardevol. Daarnaast biedt PCM handvatten om een spiegel voor te houden en te reflecteren op eigen ontwikkelingspunten.

De voorbereiding

Voorafgaand aan de training vul je online een vragenlijst in. Op basis hiervan wordt het persoonlijk PCM-profiel samengesteld dat je ontvangt voor de training begint.

De training

De training richt zich op contact maken met en motiveren van jezelf en je omgeving, zoals



de collega's en de leerlingen. Hoe maak je contact? En waar liggen voorkeuren in de communicatie bij verschillende persoonlijkheden? Wat motiveert jou en wat motiveert de ander? En wat juist niet? Alle inzichten en technieken worden direct toegepast. De trainingsdagen zijn interactief, afwisselend en bieden ruimte voor kennisuitwisseling, gedachten en inzichten en geven veel plezier.

Wat levert het op?

- Kennis van de logica en structuur van PCM
- Kennis en begrip van de eigen en andermans communicatiestijl
- Inzicht in hoe jij jezelf en anderen motiveert
- Direct toepasbare en concrete handvatten bij samenwerking en leiderschap
- De vaardigheid om een krachtige boodschap over te brengen en sterke relaties te bouwen
- De vaardigheid om stresspatronen bij jezelf en anderen te herkennen en hierop te anticiperen

Wat verwachten we van de deelnemers?

Wij vragen de deelnemers goed uitgeslapen en vol energie aan de start te verschijnen. Op deze manier geef je jezelf optimaal de ruimte om aan de slag te gaan met jezelf én met de ander!



Over de trainer

Paul van Lummel is PCM trainer en coach. Zijn passie ligt in het verbinden van mensen en het verbinden van mens en organisatie in hun eigen omgeving. Zijn visie op werk en privé is om vanuit relatie, met een eigen mening en gedachte, doel en resultaatgericht te handelen.

CURSUS

Verdiepings- training PCM Conflicthantering en Motivatie

Gegeven door

Paul van Lummel

Datum

donderdag 24 maart 2022

vrijdag 25 maart 2022

Duur

09.00–16.00 uur

Inhoud cursus 'Verdiepingstraining PCM Conflicthantering en Motivatie'

De verdiepingstraining Conflicthantering en Motivatie concentreert zich op de specifieke en duidelijk voorspelbaarheid van ons gedrag op het moment dat er sprake is van distress.

In deze tweedaagse training krijgt men verdiepende inzichten in de fasen van distress, de faalpatronen en de interventie- en preventiestrategieën. We gaan dieper in op de voorspelbaarheid van stressgedrag, de onderliggende patronen en hoe men de kennis om kan zetten in positieve interacties met de omgeving. Men ontvangt gerichte actieplannen voor de verschillende persoonlijkheidstypen voor effectieve communicatie en motivatie. Er is ruimte voor dialoog en voorbeelden uit de dagelijkse praktijk worden doorleeft.

Aan het einde van de twee dagen heeft men praktische tools om effectief te communiceren én gericht te motiveren. Inzichten die het Process Communication Model (PCM) daarbij geven zijn bijzonder waardevol in de dagelijkse praktijk. Niet alleen in de relatie tussen collega's, maar ook in het contact met kinderen en ouders.

De verdiepingstraining heeft 2 doelen:

- Theoretische verdieping in het Process Communication Model
- Vaardig worden in het omgaan met miscommunicatie en motivatie

Inhoud en doel van de training:

- Opfrissen van de belangrijkste onderdelen van de PCM basistraining door speelse en waardevolle oefeningen;
- Verdiepen van de kennis over drivers, fase thema's en faalpatronen;



- Meer ervaring opdoen in het toepassen van PCM in je dagelijkse praktijk aan de hand van casussen;
- Vergroten van de PCM vaardigheden in stresssituaties;
- Uitbreiden van de interventiestrategieën in lastige situaties aan de hand van het praktische analysemodel "Persoon X".

Wat verwachten wij van deelnemers?

- Goed uitgerust zijn
- Neem de handleiding basistraining mee en het persoonlijk PCM-profiel
- Neem een casus mee van een moeilijk gesprek



Over de trainer

Paul van Lummel is PCM trainer en coach. Zijn passie ligt in het verbinden van mensen en het verbinden van mens en organisatie in hun eigen omgeving. Zijn visie op werk en privé is om vanuit relatie, met een eigen mening en gedachte, doel en resultaatgericht te handelen.



CURSUS

Oriëntatietraject op leidinggeven - 2

Gegeven door

Dick Both

Datum

woensdag 29 september 2021

woensdag 10 november 2021

woensdag 12 januari 2022

woensdag 16 maart 2022

Duur

13.30–16.30 uur

Inhoud cursus 'Oriëntatietraject op leidinggeven - 2'

In het afgelopen cursusjaar is voor het eerst een oriëntatietraject leidinggeven gestart. In het cursusjaar 2021-2022 willen we voor de deelnemers aan het eerste traject en nieuwe deelnemers zorgen voor een nieuw traject, vol verdieping en verbreding.

Ambities en doelen

Het oriëntatietraject verhoogt de continuïteit van het leidinggevendenbestand. Er staan opvolgers gereed op het moment dat een leidinggevende vertrekt. Verder versterkt de kweekvijver de binding van medewerkers aan de organisatie. Anderzijds biedt het de medewerker – zowel OP als OOP – ook ontwikkelmogelijkheden en groeikansen.

Wat is Process Communication?

Het oriëntatietraject biedt nieuwe deelnemers en deelnemers aan het eerste traject:

- een (vrijblijvende) introductie in de wereld van leidinggeven;
- vergroot de kennis en het inzicht in de persoonlijke kwaliteiten en valkuilen van de deelnemers;
- een aanleiding tot verdere studie en scholing op het gebied van leiderschap;
- een kennismaking met de eigenschappen/aspecten van effectief leiderschap;
- naast meer algemene leiderschapsvaardigheden en inzichten, die verdiepend en verbredend worden aangeboden ten opzichte van het eerste traject, worden ook een aantal nieuwe thema's behandeld.

We kunnen degenen die het oriëntatietraject gevolgd hebben, geen garantie geven dat hij/zij ook daadwerkelijk leidinggevende wordt binnen Educatis. Wel zal de leergang aangeprezen worden als een mooie en zinvolle leerervaring.



Wat is de inhoud van het traject?

In dit traject (bestaande uit vier dagdelen) worden enerzijds meer algemene leidinggevende aspecten behandeld. En anderzijds staan een aantal specifieke thema's centraal, deels aangedragen door de deelnemers aan het eerste traject. We gebruiken opnieuw twee boeken, namelijk *De zeven eigenschappen van effectief leiderschap* (Covey) en *Onderwijs vraagt leiderschap!* (Both en De Bruijn). Daarnaast worden digitaal artikelen aangereikt.

Het traject kent de volgende fasen:

1. Een **startdagdeel** waarin een introductie op leiderschap en management wordt gegeven. Door middel van reflectie, rollenspellen en opdrachten in kaart wordt gebracht waar de persoonlijke uitdagingen voor de betreffende collega liggen en waar het individuele begeleidingstraject zich op gaat richten.

Ook zal tijdens dit eerste dagdeel worden nagedacht over verschillende visies op en de daarbij behorende stijlen van leiderschap in het onderwijs. Ter voorbereiding wordt het inleidende hoofdstuk uit *Onderwijs vraagt leiderschap!* bestudeerd.

2. Tijdens **bijeenkomst 2** gaat het over de school in haar context. We brengen de omgeving van de school in beeld en verkennen en ervaren we het maatschappelijk krachtenveld om de school. Hoe ziet dit krachtenveld eruit? Hoe verhouden we ons er toe? Welke invloeden laten we toe? Welke niet? We maken een omgevingsscan van onze context.





Over de trainer

Drs. D.D. (Dick) Both (1977) begon zijn loopbaan in het basis- en voortgezet onderwijs. Momenteel is hij werkzaam als (interim) directeur, coach en trainer vanuit het organisatieadviesbureau Both & De Bruijn. Hij studeerde Bestuurs- en Organisationswetenschappen en theologie en schreef - samen met anderen - 'Onderwijs vraagt leiderschap!', 'Zorg vraagt leiderschap!' en 'Nieuw leiderschap: van bezitten naar delen'.

Hierbij zoomen we ook in op de spilfunctie van de leiders in de school. Zij vormen als het ware de verbinding tussen binnen en buiten. Wat vraagt dit? Hoe ga je hiermee om? Zeker ook als er verschillende belangen zijn en er in dit krachtenveld positie gekozen moet worden.

3. **Dagdeel 3** staat (opnieuw) het thema communicatie centraal. De leidinggevende heeft zijn communicatieve uitingen als belangrijkste gereedschap. We denken dit dagdeel na over communicatiestijlen, coaching van medewerkers, het leiden van vergaderingen en presenteren. We brengen dit dagdeel het thema communicatie ook in de praktijk. Ter voorbereiding wordt een hoofdstuk gelezen uit Onderwijs vraagt leiderschap!
4. **Dagdeel 4** focussen we op de persoon van leider en kijken we terug op het ontwikkeltraject aan de hand van het persoonlijk statuut. We maken de balans op van ons leerproces, delen dit met elkaar en spiegelen dit aan de gedeelde visie op leiderschap.

Centraal staat persoonlijk leiderschap. Wat is dit eigenlijk? Wat is de kracht ervan? En hoe verhoudt het zich tot andere concepten van leiderschap? Ook besteden we aandacht aan gespreid en gedeeld leiderschap, teacher leaders en leidinggeven aan jezelf.

Betrokken uitvoerders

De verantwoordelijkheid voor de realisatie van dit traject ligt bij het bestuur van Educatis. De trainingsdagen worden verzorgd door Dick Both.

Facilitering van de deelnemers

De deelnemers worden niet aanvullend gefaciliteerd voor het volgen van de leergang; zij kunnen hiervoor hun deskundigheidsbevorderingsuren gebruiken.

Bestaand scholingsaanbod

BHV

Op elke school moeten er voldoende BHV-ers zijn! De richtlijn van de overheid is dat op elke 50 personen binnen de school, minimaal één BHV-er aanwezig is. Elk jaar regelt Educatis voor BHV-ers een scholingsmiddag waarop vaardigheden worden geoefend. Voorafgaand aan deze scholingsmiddag, moeten BHV-ers via het internet een theoretische toets maken. Regelmatig zijn op school nieuwe BHV-ers nodig. Als jij hier belangstelling voor hebt, laat dat dan aan je directeur weten.

Wil je meer weten over de inhoud van de scholing, neem dan contact op met Jenny de Jongh:
j.dejongh@educatis-rpo.nl

Coaching met hulp van video-opnamen

Startende leraren binnen Educatis ontvangen coaching met behulp van beeldbegeleiding en volgen daarnaast het werkplaatsleren. Ook voor collega's die al over ruime ervaring in het onderwijs beschikken is het mogelijk om je te laten coachen met behulp van video-opnamen.

Wil jij op basis van gelijkwaardigheid je verder professionaliseren in je handelen voor de klas, neem dan gerust contact om met Arjan van Hell op de mogelijkheden te bespreken: a.vanhell@educatis-rpo.nl



Educatis
Reformatorsch
Primair
Onderwijs