



Verder leren en professionaliseren

Scholingsaanbod Educatis 2022-2023



Educatis
Reformatorsch
Primair
Onderwijs

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Masterclasses	
Lastige gesprekken met ouders voorkomen, hoe doe ik dat?	4
Leerlingen motiveren om te leren! (voor onderwijsassistenten)	5
Kansrijke Combinatiegroepen – met focus op spelling	6
Moeilijk verstaanbaar gedrag, hoe ga ik daarmee om?	9
De dynamische schooldag!	10
Cursussen	
Werkplekbegeleider (Samen opleiden)	12
Werkplekbegeleider verdiepingscursus (Samen opleiden)	14
Basiscursus Engels	16
Opfrismiddag Engels	17
Oriëntatietraject op leidinggeven – 1	18
BedrijfsHulpVerlening (BHV)	21
Coaching met behulp van video-opnamen	21

Inleiding

Beste collega!

Voor je ligt het scholingsaanbod van Educatis voor het cursusjaar 2022-2023. De uitslag van de enquête onder alle collega’s heeft hierin een belangrijke rol gespeeld. Dank voor alle feedback!

Het resultaat is een mooi, breed en totaal nieuw aanbod van **masterclasses**, stuk voor stuk gerelateerd aan verder leren en professionaliseren. Ik ben ervan overtuigd dat er voor iedereen wel iets te kiezen is!

Daarnaast is er het aanbod van **cursussen**. Nieuw daarbij is de verdiepingscursus van werkplekbegeleider. Gezien de veranderende structuur van het opleiden van nieuwe collega’s, is het van belang werkplekbegeleiders op de verschillende scholen vertegenwoordigd te hebben. Ook is de inhoud van de opfrismiddag Engels vernieuwd, dit als inspiratiebron voor nieuwe werkvormen als aanvulling op de nieuwe lesmethodes. Voor alle data genoemd in de brochure geldt Deo Volente.

Eigenlijk verdient elke masterclass of cursus een aanbeveling op zich. Heb je zin om met collega’s van de andere scholen van Educatis je in een onderwerp te verdiepen? Kijk, lees, overdenk en kies! We zien uit naar je inschrijving. Graag ontvangen wij je aanmelding uiterlijk 2 september a.s. per mail via **info@educatis-rpo.nl**.



Hartelijke groet,

Marieke van Twillert
Beleidsmedewerker Educatis

“Ik hoor en ik vergeet
Ik zie en ik onthoud
Ik doe en ik begrijp”

Confucius

MASTERCLASS

Lastige gesprekken met ouders voorkomen, hoe doe ik dat?

Gegeven door
Gerben Heldoorn

Datum
woensdag 5 oktober 2022

Duur
13.30-16.30 uur

‘Lastige gesprekken met ouders voorkomen, hoe doe ik dat?’

Samenwerken met ouders willen we allemaal! Het is een belangrijk thema. Het is één van de succesfactoren van goed onderwijs. Verschillende onderzoeken tonen aan dat effectieve ouderbetrokkenheid leidt tot betere leerprestaties. Van ouderbetrokkenheid worden niet alleen kinderen beter. Voor leerkrachten wordt het werken aangenamer en efficiënter en ouders voelen zich prettig en veilig op de school van hun kind(eren). Soms is het echter ook een ingewikkeld thema.

Waarom lopen gesprekken soms moeizaam? Waarom voel ik me soms niet veilig bij ouders?

Tijdens deze bijeenkomst gaan we praktisch aan de slag. We wisselen onze brillen, bouwen samen standbeelden en denken na over de reactie van ouders als het gesprek lastig wordt. Wat doe je als een ouder niet realistisch naar zijn kind kijkt? Hoe zorg je ervoor dat ouders begrijpen dat je meer dan alleen hun prinsje of prinsesje in de klas hebt? Je krijgt concrete tips hoe je met ouders kan omgaan en hoe je kan voorkomen dat gesprekken moeilijke gesprekken worden. Soms zal het ook confronterend zijn: welke gedrag roep ik door mijn gedrag op? Verder kijk je wellicht anders naar ouders dan voor de bijeenkomst.



Over de trainer

Gerben Heldoorn is een ervaren trainer op het gebied van ouderbetrokkenheid. Hij heeft jaren gewerkt in het basisonderwijs als leraar en directeur op verschillende scholen van Educatis. Hij geeft trainingen op het gebied van leiderschap en ouderbetrokkenheid bij Driestar onderwijsadvies. Hij heeft verschillende publicaties over ouderbetrokkenheid op zijn naam staan.

‘Leerlingen motiveren om te leren!’

Tijdens deze masterclass gaan we met elkaar in gesprek over manieren om leerlingen (nog beter) te motiveren. Een tekort aan motivatie is een belemmerende factor bij het leren. Het gaat dan vaak over de leerlingen die moeite hebben met de lesstof of niet zelfstandig kunnen werken aan hun opdrachten.

Uit onderzoek is gebleken dat de juiste feedback een goede stimulans is voor het kind om gemotiveerd te worden én te blijven. Maar hoe geef je dan de juiste feedback? En werkt dat bij ieder kind hetzelfde? Naast feedback kunnen ook bepaalde werkvormen, materialen of beloningen de leerling motiveren. Daarbij is het belangrijk om te kijken welke voorkeuren het kind heeft. Werkt het graag samen of houdt het bijvoorbeeld van creatieve opdrachten?

Aan het einde van de masterclass ga je naar huis met heel veel nieuwe “motivatie-ideeën” die je de volgende dag gelijk kunt gebruiken bij de leerlingen die je begeleidt.



Over de trainer

Jantiene werkt op basisschool De Lelie als talentcoach, geregistreerd schoolopleider en studieloopbaanbegeleider. Ze begeleidt leerlingen en studenten in hun ontwikkeling naar het effectief leren van kennis én vaardigheden. Als talentcoach geeft ze les aan plusleerlingen, talentgroepen, een klusklas en een schaakgroep.

MASTERCLASS

voor onderwijs-assistenten: Leerlingen motiveren om te leren!

Gegeven door
Jantiene Bik

Datum
woensdag 12 oktober 2022

Duur
09.00-12.00 uur

MASTERCLASS

Kansrijke Combinatiegroepen - met focus op spelling

Gegeven door
Janneke Bor

Datum
woensdag 16 november 2022

Duur
13.30–16.30 uur

‘Kansrijke Combinatiegroepen’ - met focus op spelling

Kwalitatief goed onderwijs geven aan een combinatiegroep van twee of soms zelfs drie jaargroepen is een hele kunst. Veelal is het jongleren met tijd, ruimte en materiaal. Als leerkracht wil je deze kunst graag waar mogelijk verfijnen en nieuwe werkwijzen leren en ontwikkelen. Dat kan met: ‘Kansrijke Combinatiegroepen’.

Je leert je focus te verleggen van de *organisatie* van het onderwijs in combinatiegroepen naar de *inhoud* van het onderwijs; dit gebeurt door het verbinden van jaargroepen en vakken in de instructie. Daarnaast wordt ingezet op kwalitatief hoogwaardige instructies, coöperatief en samenwerkend leren. Deze bouwstenen zijn de kracht van Kansrijke Combinatiegroepen.

Doel

- Je kent de spellingdidactiek
- Je bepaalt welke spellingactiviteiten effectief zijn en welke minder
- Je differentieert binnen spelling op basis van hoofdcategorieën i.p.v. alle subcategorieën
- Je verbindt meerdere spellinglessen van verschillende groepen tot één les, waardoor je één les kan geven in de tijd van twee lessen

Werkwijze

In deze masterclass leggen we de basisprincipes van het werken in een combinatiegroep uit, met als doel meer tijd realiseren voor de kinderen die iets anders nodig hebben dan het basisaanbod. Je leert lessen inhoudelijk met elkaar te verbinden, op basis van de didactiek en de principes van Kansrijke Combinatiegroepen. Daarin maak je keuzes in aanbod en verwerking; welke verwerking meer of minder effectief is leer je ook.

Na het volgen van deze masterclass kun je één les geven aan een gecombineerde groep (combinatie van 2 of 3 groepen).

De masterclass wordt afgesloten met een “verplichte” huiswerkopdracht: het ontwerpen van een verbonden les. Je ontvangt hierop (digitale) feedback. Zo ga je daadwerkelijk in de praktijk met de inhoud van deze masterclass (duurzaam) aan het werk!

Over de trainer

Janneke Bor is een enthousiaste, ervaren onderwijsadviseur bij Cedin Zorg en Onderwijs. Als onderwijskundige is zij betrokken bij leerkrachten. Vooral op het gebied van taal, actief leren, effectieve instructie, combinatiegroepen en thematisch werken. Haar grote drijfveer is effectief onderwijs, waarin cognitie samengaat met praktische en sociale ontwikkeling. Leerkrachten ondersteunt zij in het beredeneerd maken van eigen keuzes: je eigen onderwijs vormgeven met of zonder door een ander gemaakte materialen. Daarnaast is zij methodemaker bij verschillende educatieve uitgeverijen. De expertise opgebouwd in beide werkgebieden combineert zij, waardoor haar begeleiding en scholing altijd vanuit een theoretisch kader praktisch van aard is.





“Welke mogelijkheden en invloeden heb jij om lastig gedrag, positief te beïnvloeden?”

‘Moeilijk verstaanbaar gedrag, hoe ga ik daarmee om?’

Elke leerkracht krijgt wel te maken met gedrag van leerlingen dat moeilijk te hanteren is. Je moet dan ter plekke bedenken hoe je het beste reageert. Bij herhaling van het gedrag sta je voor de taak om er achter te komen hoe je het gedrag moet begrijpen en hoe je daar het beste mee om kunt gaan.

Deze masterclass heeft als doel te weten te komen wat jouw invloed als leerkracht is in de omgang met die ene leerling die jij als moeilijk ervaart.

Inhoud

- Wanneer spreken we over afwijkend gedrag en wanneer spreken we van een gedragsprobleem? Wat weten we over de achtergrond van gedragsproblemen en de rol van de omgeving daarin?
- Hoe gaan leerkrachten om met gedragsproblemen en welke mogelijkheden en invloeden heb jij om lastig gedrag, positief te beïnvloeden?

Vanuit verschillende invalshoeken kijken we naar de aanpak van gedrag. Het accent ligt hierbij op een interactionele kijk op en aanpak van gedrag. Eigen situaties worden via interactie met de deelnemers meegenomen. Zo mogelijk gaan we naar aanleiding van de theorie in groepjes aan de slag met een eigen casus.



Over de trainer

Janna van Eldik werkte eerder in het speciaal basisonderwijs en is sinds 2007 als orthopedagoog-generalist werkzaam bij Driestar onderwijsadvies. Als orthopedagoog heeft zij brede ervaring met begeleiding van leerkrachten in het onderwijs. Daarbij komt ze met een grote diversiteit aan casuïstiek in aanraking.

MASTERCLASS

Moeilijk verstaanbaar gedrag, hoe ga ik daarmee om?

Gegeven door
Janna van Eldik

Datum
woensdag 15 februari 2023

Duur
13.30-16.30 uur

MASTERCLASS

De dynamische schooldag!

Gegeven door

Wim van Gelder

Datum

woensdag 29 maart 2023

Duur

9.30-16.30 uur

‘De dynamische schooldag!’

Tijdens de schooldag zitten leerlingen veel stil. Door de schooldag dynamischer in te richten, voelen leerlingen zich lekkerder in hun vel, werken hun executieve functies beter en wordt het groepsproces positief beïnvloed. Ook heeft minder zitten een groot positief effect op de gezondheid van leerlingen.

Hoe zet je beweegmomenten effectief in?

En hoe zorg je voor betekenisvolle beweegactiviteiten tijdens het leren?

Kortom: hoe creëer je een uitdagende en actieve schooldag vol beweging?

Tijdens deze interactieve masterclass ga je aan de slag met de volgende vragen:

- Wat is volgens de wetenschap het effect van meer bewegen tijdens een schooldag?
- Welke mogelijkheden heb je om de schooldag dynamischer in te richten?
- Welke bronnen en middelen zet je in om een dynamische schooldag te organiseren?

Met ingang van augustus 2023 zijn scholen verplicht minimaal 2 uur per week bewegingsonderwijs in te roosteren. Naast de wekelijkse gymlessen, kunnen dit activiteiten rondom bewegend leren en begeleid spelen tijdens pauzes zijn. Deze masterclass is een mooie combinatie met het project dat dit jaar voor alle scholen van Educatis uitgewerkt wordt. Welkom!

Daarbij is er alle aandacht voor het effectief inzetten van energizers en ga je praktisch aan de slag om bewegend leren toe te passen bij bijvoorbeeld rekenen, taal en wereldoriëntatie.

Na afloop zit je vol nieuwe ideeën en ben je in het bezit van opdrachtkaarten die je direct de volgende dag in kan zetten in je klas. Of je nu leerkracht of onderwijsassistent bent. Of je nu werkt als IB-er of RT-er. Iedereen, ook vakleerkrachten bewegingsonderwijs, wordt uitgedaagd!

Tijdens deze masterclass wisselen theorie en praktijk elkaar af. De masterclass is zeer dynamisch.



Over de trainer

Wim heeft een scholings- en adviesbedrijf op het gebied van bewegingsonderwijs, schoolplein en motorische remedial teaching. Zijn expertise ligt ook bij de dynamische schooldag en bewegend leren als onderdeel daarvan. Daarnaast is hij auteur van de methodes Basislessen bewegingsonderwijs, Basislessen Bewegingsonderwijs voor de speelzaal, leerlingvolgsysteem ‘Bewegen en spelen’, de 4 S-en test en Zorg voor beweging.

CURSUS

Werkplek- begeleider (Samen opleiden)

Gegeven door

Judith de Waal – van Oostrum

Datum en tijd

vrijdag 14 oktober 2022

9.00-16.00 uur

dinsdag 13 december 2022

13.00-16.00 uur

donderdag 16 februari 2023

9.00-12.00 uur

‘Werkplekbegeleider (Samen opleiden)’

Deze opleiding is bedoeld voor leraren basisonderwijs die aanstaande leraren in de beroepspraktijk begeleiden of gaan begeleiden.

De rol en de kwaliteit van de werkplekbegeleider is de belangrijkste voorwaarde voor het succesvol leren en onderwijzen van aanstaande leraren bij het Samen opleiden. De werkplekbegeleider geeft de nieuwe collega de gelegenheid kennis te laten maken met het beroep van leraar en biedt zo begeleiding in het ingroeien in het beroep van leraar. Daarbij daagt de werkplekbegeleider de aanstaande leraar uit tot leren wat diepgaand en duurzaam is en wat doorwerkt in het gedrag. De werkplekbegeleider reflecteert op zijn eigen praktijk en kan de aanstaande leraar begeleiden om het reflectieproces zelfstandig te beoefenen.

Wat zijn de uitgangspunten van de training?

- Realistisch opleiden is het uitgangspunt in het opleiden van aanstaande leraren in de beroepspraktijk. Door het reflecteren op zijn handelen en door het ontdekken van zijn persoon in de praktijk, leert hij schematiseren, om vervolgens te kunnen theoretiseren (koppeling maken met bestaande theorieën).
- De training richt zich op de drieslag tussen het leren van leerlingen, het leren van (aanstaande) leraren en het leren van de werkplekbegeleider zelf. De werkplekbegeleider leidt de aanstaande leraar op, d.w.z. hij expliciteert zijn eigen onderwijsgedrag en hij stimuleert de nieuwe collega tot theorievorming.
- De aanstaande leraar vormt samen met de werkplekbegeleider een leerwerkgemeenschap, waarbij de werkplekbegeleider een voorbeeldfunctie heeft in hoe hij als lerende in zijn beroepscontext functioneert.

Wat komt onder andere aan de orde?

1. Het verschil tussen opleiden, lesgeven, begeleiden en beoordelen
2. De praktijk van het opleiden
3. Leren van binnenuit
4. Het voeren van een begeleidingsgesprek
5. Het stimuleren van eigenaarschap bij de aanstaande leraar
6. Het formuleren van leerwensen
7. Het ontdekken van sterke punten (ook wel kernkwaliteiten genoemd) bij zichzelf en de ander
8. De meerwaarde en uitleg van het Samen opleiden

De werkplekbegeleider is een essentieel onderdeel van de stimulerende werkplekleeromgeving in de beroepspraktijk. Korte theorieblokken worden afgewisseld met oefeningen, waarbij de eigen onderwijservaringen gebruikt worden. Daardoor is hetgeen aangeboden wordt veelal direct toepasbaar in de eigen onderwijspraktijk met de kinderen in de klas.

Wat is de omvang van de cursus?

Eén dag en twee dagdelen. Daarnaast krijgen de deelnemers literatuur aangeboden en oefenopdrachten om uit te voeren tussen de cursusdagen. De studiebelasting is ongeveer 30 uur. De training wordt gegeven op de Verhoeff-Rollmanschool in Bodegraven.

Over de trainer

Judith de Waal – van Oostrum is groepsleerkracht, beroeps geregistreerd schoolopleider bij de Velon, studieloopbaanbegeleider, coördinator en trainer van de cursus werkplekbegeleider. Daarnaast is zij lid van het auditteam Samen in ontwikkeling. Zij heeft ruime ervaring in studieloopbaanbegeleiding en door haar werk op de basisschool weet zij de verbinding te maken met de praktijk.

CURSUS

Werkplek- begeleider verdiepingscursus (Samen opleiden)

Gegeven door

Judith de Waal – van Oostrum

Datum en tijd

vrijdag 4 november 2022

9.00-16.00 uur

of

vrijdag 10 maart 2023

9.00-16.00 uur

‘Werkplekbegeleider verdiepingscursus (Samen opleiden)’

Deze opleiding is bedoeld voor leraren basisonderwijs die aanstaande leraren in de beroepspraktijk begeleiden en de werkplekbegeleiderscursus of mentor plus cursus hebben gevolgd.

Waarom een verdiepende werkplekbegeleiderscursus?

De rol en de kwaliteit van de werkplekbegeleider is de belangrijkste voorwaarde voor het succesvol leren en onderwijzen van aanstaande leraren bij het Samen opleiden. In 2022 start de pabo met een vernieuwde opleiding en krijgt het werkveld te maken met veranderingen. In deze cursus worden veranderingen in de opleiding besproken en komt het nieuwe beroepsprofiel aan bod. Daarnaast worden opleidings- en begeleidingsmethodieken herhaalt en geoefend, zodat de werkplekbegeleider zich bekwaam voelt om aanstaande leraren te begeleiden in hun ontwikkeling.

Wat zijn de uitgangspunten van de training?

- Realistisch opleiden is het uitgangspunt in het opleiden van aanstaande leraren in de beroepspraktijk. Door het reflecteren op zijn handelen en door het ontdekken van zijn persoon in de praktijk, leert hij schematiseren, om vervolgens te kunnen theoretiseren (koppeling maken met bestaande theorieën).
- De training richt zich op de drieslag tussen het leren van leerlingen, het leren van (aanstaande) leraren en het leren van de werkplekbegeleider zelf. De werkplekbegeleider leidt de aanstaande leraar op, d.w.z. hij expliciteert zijn eigen onderwijsgedrag en hij stimuleert de nieuwe collega tot theorievorming.
- Krachtgericht coachen wordt gebruikt in de begeleiding van de aanstaande leraren.
- Kennismaken en leren begeleiden met het beroepsprofiel.

Wat komt onder andere aan de orde?

1. De praktijk van het opleiden en begeleiden
2. Krachtgericht coachen
3. Uitleg vernieuwde pabo-opleiding en de daarbij behorende begeleiding
4. Ingebrachte casuïstiek
5. Beroepsprofiel van de christelijke leraar

De werkplekbegeleider is een essentieel onderdeel van de stimulerende werkplekleeromgeving in de beroepspraktijk. Korte theorieblokjes worden afgewisseld met oefeningen, waarbij de eigen onderwijs en begeleidingservaringen gebruikt worden.

Wat is de omvang van de cursus?

Eén dag van 9.00 – 16.00 uur. Ter voorbereiding op de bijeenkomst wordt gevraagd om een filmpje te bekijken en een artikel te lezen. De studiebelasting komt op 9 uur.



Over de trainers

Judith de Waal – van Oostrum is groepsleerkracht, beroeps geregistreerd schoolopleider bij de Velon, studieloopbaanbegeleider, coördinator en trainer van de cursus werkplekbegeleider. Daarnaast is zij lid van het auditteam Samen in ontwikkeling. Zij heeft ruime ervaring in studieloopbaanbegeleiding en door haar werk op de basisschool weet zij de verbinding te maken met de praktijk.



CURSUS

Basiscursus Engels

Gegeven door

Arjen de Korte en
Henriëke van Schothorst

Datum

maandag 19 september 2022
dinsdag 11 oktober 2022
woensdag 23 november 2022
woensdag 11 januari 2023
dinsdag 14 februari 2023
maandag 13 maart 2023
maandag 3 april 2023
maandag 15 mei 2023 (toetsing)

Duur

19.30-21.30 uur

‘Basiscursus Engels’

De basiscursus Engels richt zich op alle (taal-)vaardigheden, maar spreekvaardigheid staat centraal. Dat is immers waar het in de Engelse les vooral om draait. Bovendien leert de ervaring dat een leerkracht die Engels redelijk gemakkelijk kan gebruiken tijdens de les, de Engelse les met veel meer plezier en ontspanning geeft. Daarnaast laat onderzoek zien dat er een sterk verband bestaat tussen de Engelse taalvaardigheid van de leerkrachten en het uitstroomniveau van de leerlingen in groep 8.

Natuurlijk is er ook aandacht voor het leren van relevante woorden en voor nuttige grammatica. In de periodes tussen de bijeenkomsten kunnen cursisten werken aan Holmwood’s Essentials voor het trainen van lees- en luistervaardigheid. Bovendien lezen ze boeken en bereiden ze opdrachten voor de cursusavond voor, zoals een presentatie.

De cursus wordt gegeven op 7 avonden. Cursisten zijn verplicht minimaal 5 van de 7 bijeenkomsten aanwezig te zijn. Aan het einde van het cursusjaar is er een 8e avond, waarop er getoetst wordt. Deze toets is vooral diagnostisch van aard en laat zien hoever je gevorderd bent in de ontwikkeling van Engelse vaardigheden. De cursisten kunnen kiezen tussen de B1 of de B2 toets. De cursus wordt gegeven op de Joh. Bogermanschool Houten en/of Willem Farelsschool Hoevelaken.

Het behalen van het B2 niveau, met daaraan voorafgaand het volgen van de basiscursus, is verplicht voor alle (nieuwe) medewerkers van Educatis.

Come and join us!

Heb je B2 al behaald, maar wil je toch graag aan je vaardigheden blijven werken? Welcome!

‘Opfrismiddag Engels’

Kun je prima uit de voeten met de nieuwe methode Engels, maar ben je op zoek naar aanvullende werkvormen? Wil je nieuwe ideeën voor in de les? Voorbeelden waar je morgen mee aan de slag kan? Na de vakantie een frisse start maken met Engels in de klas? Neem dan deel aan de opfrismiddag Engels. De cursus zal gehouden worden op woensdagmiddag 7 september en wordt gegeven op de Joh. Bogermanschool Houten of Willem Farelsschool Hoevelaken.

Tijdens deze middag zullen we vooral praktisch aan de slag gaan. Natuurlijk gaan we ook aan het werk met onze eigen spreekvaardigheid. De middag is geschikt voor leerkrachten uit onder-, midden- en bovenbouw. We splitsen op in 2 groepen: groep 1-4 en groep 5-8.

Deze middag richt zich dus op didactiek en ook op eigen spreekvaardigheid. Uiteraard kun je je eigen vragen meenemen naar de cursus! Welcome (back)!



Over de trainers

Henriëke is docent Engels, met ervaring in het VMBO, HAVO en VWO. Daarnaast heeft zij geruime tijd (Cambridge) training gegeven aan HBO studenten en volwassenen die hun Engels wilden verbeteren. Zij heeft veel ervaring met het trainen van basisschoolteams, met daarbij aandacht voor vaardigheden van de leerkracht, ontwikkeling van schoolbeleid, CLIL en internationalisering.



Arjen geeft Engels in het voortgezet onderwijs. Hij heeft ruime ervaring in het VMBO. Ook is hij geruime tijd TTO-docent muziek geweest. Daarnaast heeft hij jarenlang gewerkt als vakopleider en gecertificeerd docentopleider Engels binnen het HBO en als trainer en onderwijsadviseur op talloze scholen.

CURSUS

Opfrismiddag Engels

Gegeven door

Arjen de Korte en
Henriëke van Schothorst

Datum

woensdag 7 september 2022

Duur

13.30-16.30 uur

CURSUS

Oriëntatietraject op leidinggeven – 1

Gegeven door

Dick Both

Datum en tijd

vrijdag 30 september 2022

8.30-16.30 uur

woensdag 14 december 2022

13.30-16.30 uur

woensdag 18 januari 2023

13.30-16.30 uur

woensdag 15 maart 2023

13.30-16.30 uur

‘Oriëntatietraject op leidinggeven – 1’

Het oriëntatietraject verhoogt de continuïteit van het leidinggevendendbestand. Er staan opvolgers gereed op het moment dat een leidinggevende vertrekt. Verder versterkt de kweekvijver de binding van medewerkers aan de organisatie. Anderzijds biedt het de medewerker – zowel OP als OOP - ook ontwikkelmogelijkheden en groeikansen.

Ambitie en doelen

De ambitie is om een organisch traject aan te bieden, waarin de medewerkers voor een klein deel *getraind* worden en voor het overgrote deel *gevormd* worden. Iedere medewerker heeft verschillende capaciteiten en een uiteenlopende startsituatie. De ambitie is om een medewerker zodanig te vormen dat hij of zij in basis startklaar is voor een leidinggevende functie.

Perspectief voor deelnemers

Het oriëntatietraject biedt de deelnemers:

- een (vrijblijvende) introductie in de wereld van leidinggeven;
- vergroot de kennis en het inzicht in de persoonlijke kwaliteiten en valkuilen van de deelnemers;
- een aanleiding tot verdere studie en scholing op het gebied van leiderschap;
- een kennismaking met de eigenschappen/aspecten van effectief leiderschap.

We kunnen degenen die het oriëntatietraject gevolgd hebben, geen garantie geven dat zij ook daadwerkelijk leidinggevende worden binnen Educatis. Wel zal de leergang aangeprezen worden als een mooie en zinvolle leerervaring.

Inhoud van het traject

In dit traject (bestaande uit vijf dagdelen) worden algemene leidinggevende aspecten behandeld. We gebruiken hierbij twee boeken, namelijk ‘*De zeven eigenschappen van effectief leiderschap*’ (Covey) en ‘*Onderwijs vraagt leiderschap!*’ (Both en De Bruijn).

Het traject kent de volgende fasen:

1. Een **startdag** (dagdeel 1 en 2) waarin door middel van reflectie, rollenspellen en opdrachten in kaart wordt gebracht waar de persoonlijke uitdagingen voor de betreffende collega liggen en waar het individuele begeleidingstraject zich op gaat richten. Vertrekpunt is de motivatiebrief die de deelnemers hebben geschreven. Tijdens de startdag wordt door iedere deelnemer – naar Covey – een persoonlijk statuut opgesteld. Ter voorbereiding wordt uit ‘*De zeven eigenschappen van effectief leiderschap*’ pagina 35-50 gelezen en het hoofdstuk over eigenschap 2: Begin met het einde voor ogen.

Ook zal tijdens deze startdag nagedacht worden over verschillende visies op en de daarbij behorende stijlen van leiderschap in het onderwijs. Ter voorbereiding wordt het inleidende hoofdstuk uit ‘*Onderwijs vraagt leiderschap!*’ bestudeerd.

2. Dagdeel 3 staat het thema **collectieve ambitie** centraal. In dit dagdeel denken we na over de bedoeling van de Educatis-scholen, de vertaalslag naar gedrag en handelen van medewerkers, veranderingsprocessen, inspireren op de collectieve ambitie en het functioneren als hitteschild. Naast het kennisnemen





Over de trainer

Drs. D.D. (Dick) Both (1977) begon zijn loopbaan in het basis- en voortgezet onderwijs. Momenteel is hij werkzaam als (interim) directeur, coach en trainer vanuit het organisatieadviesbureau Both & De Bruijn. Hij studeerde Bestuurs- en Organisationswetenschappen en theologie en schreef – samen met anderen – ‘Onderwijs vraagt leiderschap!’, ‘Zorg vraagt leiderschap!’ en ‘Nieuw leiderschap: van bezitten naar delen’.

van bijpassende literatuur zal door middel van een simulatie ook gewerkt worden aan de toepassing van bovenstaande binnen de context van Educatis. Ter voorbereiding wordt hoofdstuk 1 gelezen uit ‘Onderwijs vraagt leiderschap!’.

3. Dagdeel 4 staat het thema **communicatie** centraal. De leidinggevende heeft zijn communicatieve uitingen als belangrijkste gereedschap. We denken dit dagdeel na over communicatiestijlen, assertief optreden tegen collega's die niet goed (meer) zijn in hun vak, gesprekkencyclus, enzovoorts. We brengen dit dagdeel het thema communicatie ook in de praktijk. Ter voorbereiding wordt een hoofdstuk gelezen uit ‘Onderwijs vraagt leiderschap!’.
4. Dagdeel 5 focussen we op de **persoon van leider** en kijken we terug op het ontwikkeltraject aan de hand van het persoonlijk statuut. We maken de balans op van ons leerproces, delen dit met elkaar en spiegelen dit aan de gedeelde visie op leiderschap. Ter voorbereiding worden de hoofdstukken rondom eigenschap 1 en 7 ('Wees proactief' en 'Hou de zaag scherp') van Covey gelezen.

Betrokken uitvoerders

De verantwoordelijkheid voor de realisatie van dit traject ligt bij het bestuur van Educatis. De trainingsdagen worden verzorgd door Dick Both.

Facilitering van de deelnemers

De deelnemers worden niet aanvullend gefaciliteerd voor het volgen van de leergang; zij kunnen hiervoor hun deskundigheidsbevorderingsuren gebruiken.

Extra scholingsaanbod

BedrijfsHulpVerlening (BHV)

Op elke school moeten er voldoende BHV-ers zijn. De richtlijn van de overheid is dat op elke 50 personen binnen de school, minimaal één BHV-er aanwezig is. Elk jaar regelt Educatis voor BHV-ers een scholingsmiddag waarop vaardigheden worden geoefend. Voorafgaand aan deze scholingsmiddag, moeten BHV-ers via internet een theoretische toets maken. Daarnaast zijn op school regelmatig nieuwe BHV-ers nodig.

Heb jij hier belangstelling voor? Laat dat je directeur weten! Neem voor meer informatie over de inhoud van de scholing contact op met het kantoor van Educatis via info@educatis-rpo.nl.

Coaching met behulp van video-opnamen

voor starters en ervaren collega's

Startende leraren binnen Educatis ontvangen coaching met behulp van beeldbegeleiding en volgen daarnaast het werkplaatsleren. Ook voor collega's die al over ruime ervaring in het onderwijs beschikken, is het mogelijk gecoacht te worden met behulp van video-opnamen.

Wil jij op basis van gelijkwaardigheid je verder professionaliseren in je handelen voor de klas? Neem contact op met collega Johan Peters om de mogelijkheden te bespreken via j.peters@educatis-rpo.nl.



“De beste manier
om iets te leren is
er les in te geven.”

Seneca

Alles op een rij!

Scholingsaanbod
cursusjaar 2022-2023

Maand	Datum	Cursussen en masterclasses
September	Woensdagmiddag 7/9 Maandagavond 19/9 Vrijdag 30/9	Opfrismiddag Engels Basiscursus Engels Oriëntatietraject leidinggeven - 1
Oktober	Woensdagmiddag 5/10 Dinsdagavond 11/10 Woensdagmorgen 12/10 Vrijdag 14/10	Lastige oudergesprekken voorkomen, hoe doe ik dat? Basiscursus Engels Leerlingen motiveren om te leren! (voor onderwijsassistenten) Werkplekbegeleider (Samen opleiden)
November	Vrijdag 4/11 Woensdagmiddag 16/11 Woensdagavond 23/11	Werkplekbegeleider verdiepingscursus (Samen opleiden) Kansrijke Combinatiegroepen - met focus op spelling Basiscursus Engels
December	Dinsdagmiddag 13/12 Woensdagmiddag 14/12	Werkplekbegeleider (Samen opleiden) Oriëntatietraject leidinggeven - 1
Januari	Woensdagavond 11/1 Woensdagmiddag 18/1	Basiscursus Engels Oriëntatietraject leidinggeven - 1
Februari	Dinsdagavond 14/2 Woensdagmiddag 15/2 Donderdagmorgen 16/2	Basiscursus Engels Moeilijk verstaanbaar gedrag, hoe ga ik daarmee om? Werkplekbegeleider (Samen opleiden)
Maart	Vrijdag 10/3 Maandagavond 13/3 Woensdagmiddag 15/3 Woensdag 29/3	Werkplekbegeleider verdiepingscursus (Samen opleiden) Basiscursus Engels Oriëntatietraject leidinggeven - 1 De dynamische schooldag!
April	Maandagavond 3/4	Basiscursus Engels
Mei	Maandagavond 15/5	Basiscursus Engels (toetsing)



Educatis
Reformatisch
Primair
Onderwijs