



Basisschool De Bolster. Keelkampstraat 66, 6361 XG Nuth. Tel. 045 – 5650101.

Website: www.bs-bolster.nl Mail: info.bolster@innovo.nl

Schooljaarverslag BS De Bolster schooljaar 2025 – 2026

Het afgelopen schooljaar is weer voorbijgevlogen. Een jaar waarbij we vele onderwijskundige zaken hebben opgepakt en/of vervolgd. In dit schooljaarverslag willen wij u in het kort een overzicht geven van de doelen die we tijdens het afgelopen schooljaar hebben behaald.

Onderwijskundige zaken:

- **Doorgaande lijn van onze onderwijskundige visie “Zorg goed voor”.** Hierin zijn we volop door gegaan met de leerlijn “Zelfverantwoordelijk leren”. Kinderen op onderdelen een stukje medeverantwoordelijkheid geven voor het leerproces. Dit vergroot de betrokkenheid. Omgaan met verschillen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. De betrokkenheid van kinderen vergroten bij de lessen, door zo concreet mogelijk theorie te verbinden naar de praktijk én maatwerk te bieden door te werken op 3 niveaus. De juiste afstemming maken tussen leerkrachten en onderwijsondersteuners met als doel goed in te spelen op de onderwijsbehoefte van elk kind. Dit organiseren wij gelukkig nog steeds in een organisatievorm van vaste groepen met vaste leerkrachten. Hierdoor houden we, volgens onze visie, goed zicht op de totale ontwikkeling van het kind.
- **Tijdens dit schooljaar 2025-2026 hebben we o.a. gewerkt aan de volgende school-ontwikkelingsdoelen:**
 1. **De 6 bouwstenen van onderwijskwaliteit:** veiligheid + zicht op ontwikkeling en begeleiding + pedagogisch didactisch handelen + onderwijsresultaten + sturen, kwaliteitsbeleid en ambities + basisvaardigheden.
 2. **Deskundigheidsbevordering en werken aan het up-to-date houden van de kennis van onze teamleden:** beleidsdocument meer- en hoogbegaafdheid + monitoring rekenen door onze rekenspecialist met analyses en feedback en adviezen op ons rekenonderwijs + monitoring nieuwe taalmethode door specialisten taal/lezen met analyses en feedback en adviezen op ons taal- en leesonderwijs + formatief handelen: hoe kijken we naar toetsen en hoe kijken we hiernaar wat elk kind nodig heeft + feedback n.a.v. klassenbezoeken door interne specialisten en directie + vergroting draagvlak door een spreiding van de verantwoordelijkheden vanuit ons groot-MT + Burgerschap onze visie en uitgangspunten van ons DNA uitgewerkt in ons beleidsdocument + ontwikkelen van een visiebeleidsdocument voor het onderwerp “**digitale geletterdheid**” o.b.v. Onderwijs & ICT-afdeling van ons schoolbestuur Innovo. + **3-jarig ontwikkeltraject van de Gemeente Beekdaelen in de Lokale Educatieve Agenda (LEA) rondom “Inclusief Onderwijs & Gedrag”.** Onder begeleiding van onderwijsbegeleidingsdienst Irisz hebben we samen met onze voorschoolse partner SKN dit eerste jaar doorlopen. Hierbij kwamen de volgende onderwerpen aan bod in theorie én praktijk invulling: groepsdynamiek ontwikkeling van een positieve groep, wat verstaan we onder moeilijk gedrag? ouderbetrokkenheid, communicatieve vaardigheden, omgaan met weigerend gedrag van kinderen, intervisiemodel en bespreken van casussen uit de schoolpraktijk, drempels overwinnen naar inclusiviteit, visie op inclusief onderwijs.
 3. **Ontwikkelen van schoolbeleid rondom onderwijskwaliteit.** Hierbij staan natuurlijk de ontwikkelingen rondom Inclusief Onderwijs en Formatief Handelen centraal. Dit zijn duidelijke kernpunten in het nieuwe Koersplan van ons schoolbestuur Innovo. Binnen ons

managementteam zijn hier schoolbeleidsdocumenten uitgewerkt die onze ontwikkeling laten zien.

- **Deelname aan “Beweegdaelen”** met ondersteuning door “Ecsplare”: Hierbij staan gezondheid en duurzaamheid centraal. Ook hebben we dit jaar de Bolsterrun georganiseerd in samenwerking met Hockey Club Nuth: een half uur lekker rennen en/of wandelen; daarnaast hebben we ook een voetbalclinic gehad i.s.m. voetbalvereniging Minor in juni 2025. De Smart & Fit Week met gezonde en sportieve activiteiten in mei 2025. De grote Sportdag Beekdaelen die dit jaar in Nuth werd georganiseerd in juni 2026. Kortom GEZONDHEID met vele sport- en spelactiviteiten om bewegen te stimuleren !
- **We zijn verdergegaan met onze schooltuin** en de volgende gewassen zijn weer geplant: bloemkool, rode kool, sla, tomaten, paprika, sperziebonen, aardappelen, komkommer, zomerwortelen, uien en verschillende kruidensoorten zoals o.a. munt, venkel. Kinderen helpen met de aanplant, water geven m.b.v. onze eigen regenton “water voor later”, onderhoud én oogsten. Een belangrijk onderdeel van ons hoofdthema **GEZONDHEID**. Kinderen vinden het enorm leuk om in de schoolmoestuin mee te helpen.
- Het schooljaar zijn we ook dit jaar begonnen met een **“startgesprek” met elke ouder in de groepen 3 t/m 6**. Dit kwam in plaats van de informatieavond waarbij alle ouders bij elkaar waren. Met het startgesprek was er ook meer ruimte voor een betere kennismaking tussen ouders en leerkrachten. We kregen van ouders ook terug dat dit heel positief werd ontvangen. In de groepen 1-2 en 7-8 blijven de informatieavonden.
- We hebben ook dit hele schooljaar 2025-2026 elke week voor álle kinderen **schoolfruit** verzorgd.: appels, peren, bananen, mandarijnen, snoeptomaatjes, mini-komkommers e.d. Dit in samenwerking met de GGD Zuid-Limburg.
- **Ook hebben we een eigen voedingscoach, André Mostard, die op De Bolster in álle groepen 4-5 smaaklessen heeft verzorgd.** Informatie over gezonde voeding én proeven van soms onbekende fruit en groentesoorten. Daarnaast ook het maken van gezonde lunches, Supermarkt Safari bij Jumbo en Makro Safari. Verder is André Mostard ook bezig met het verzorgen van gezonde excursies in de groepen verdeeld over het schooljaar.
- **DUURZAAMHEID is ook een hoofdthema op De Bolster. Een mooi lesprogramma wordt uitgevoerd door de voormalig weerman van L1 Léon Rademakers in de groepen 5 t/m 8.** Hierbij hebben kinderen informatie gekregen omtrent het weer, klimaatverandering, oorzaken en gevolgen. Ook hier weer vanuit de gedachte “Zorg goed voor je omgeving”. Gebruiken van energiebronnen en hoe we hier zorgvuldig mee dienen om te gaan is heel belangrijk. Daarbij hebben we dit schooljaar met enkele groepen ook weer 1 uur zwerfafval opgeruimd. Een goede les in de praktijk om iets aan het zwerfafval te doen en daarmee goed voor onze omgeving te zorgen. Ons Tiny Forest, een speel- en ontdektuin is klaar, met een prachtig resultaat en een eigen toegangspoort om ook toezicht en overzicht te kunnen houden. Ook hebben we een regenton kunnen gebruiken die we hebben laten aansluiten op een regen afvoerbuis. Dit alles vanuit de gedachte “Water voor later” !
- Goede doelen acties binnen ons programma van “Zorg goed voor een ander”. **Operatie Schoenendoos De Bolster** voor een weeshuis in Bulgarije. Speelgoed en kinderkleding werd ingezameld. Zo hebben kinderen, ouders en wijk een prachtige helpende hand geboden om de medemens in nood proberen te helpen. Wij vinden dit een mooi voorbeeld van naastenliefde.
- **We hebben dit schooljaar ook weer bij meerdere activiteiten deelgenomen aan herdenkingen rondom 4 mei:**
 - Herdenking bij onze Anne Frank Vredesboom op 4 mei. Op het schoolplein van de onderbouw hebben we bij de kastanjeboom een korte herdenking met stiltemoment gehouden. Dezelfde boom waar Anne Frank tijdens haar verblijf in het Achterhuis op kon uitkijken als enige ‘contact’ met de buitenwereld. Wij willen met onze Vredesboom laten zien hoe belangrijk wij vrede en vrijheid in veiligheid vinden. Ook in deze moeilijke maatschappelijke tijden van oorlog en ruzie waarin wij ons momenteel helaas bevinden. Een oproep om vrede, vrijheid en veiligheid te bewaken én ons in te zetten voor respect voor de ander!
 - Ook hebben we weer deelgenomen aan de gemeentelijke 4 mei herdenking. Vertrek vanaf school van de Stille Tocht naar het gemeentemonument alwaar de Dodenherdenking werd gehouden. Een leerling uit groep 7, Quincy, las een mooi gedicht voor. Ook legden we met kinderen en teamleden een bloemstuk bij het gemeentelijk monument.

- De herdenking van Willy Vonken en Piet Gerards op het kerkhof in Nuth met aanwezigheid van nabestaande familieleden. Met de kinderen van groep 6A legden wij een mooi bloemstuk bij het graf neer én waren we 2 minuten stil.
- Eind mei hebben we met groep 5A een bezoek gebracht aan “onze” soldaat George Allan Strathern die ligt begraven in Margraten. We legden een bloemetje en onze directeur Frank Feron verzorgde een rondleiding over het Amerikaanse Oorlogskerkhof in Margraten. Kinderen hielden een indrukwekkende stilte van 2 minuten bij het graf. Vrede, vrijheid én respect geven we hiermee op waardige wijze door!
- **Opbrengst Cito-Doorstroontoets van onze groepen 8** was een prima score: Nieuwe Doorstroontoets-Cito: scores 2025-2026: Landelijk gemiddelde vaardigheid score: 175. Score van De Bolster: 176. Dus onze kinderen hebben weer iets hoger gescoord dan het landelijk gemiddelde en daarom zijn we trots op onze schoolverlaters van groep 8.
- **Invulling aan onze Katholieke Identiteit:** School heeft dit jaar ook deelgenomen aan de St. Maartensviering, de Kerstviering en de Paasviering in de Bavokerk door het spelen van deze 3 verhalen met kinderen uit de groepen 4, 5 en 6. Ook verzorgden we onder schooltijd de voorbereiding van de Eerste Heilige Communie voor de groepen 4 en het Vormsel in de groepen 8 en we hebben deelgenomen aan de Processie.
- Kinderen van groepen 7+8 hebben deelgenomen aan de **leerlingenpeiling sociale veiligheid**. Dit is een wettelijke verplichting voor alle scholen. De uitkomst liet over het algemeen een positief beeld zien m.b.t. pesten, veiligheid in school, hulp door leerkrachten en geweld. Toch zien we ook vanuit maatschappelijke ontwikkelingen aandachtspunten als het gaat om een respectvolle omgang met anderen. Deze maatschappelijke ontwikkelingen zullen wij komend schooljaar extra onder de aandacht gaan brengen samen met alle scholen binnen de Gemeente Beekdaelen rondom het thema “Gedrag” waarbij ook voorschoolse partners worden betrokken in de zogenaamde Lokale Educatieve Agenda (LEA). Uiteraard pakken we dit binnen ons team op samen met SKN, kinderen én ouders.
- **Tevredenheidspelingen kinderen en ouders.** Dit schooljaar werd weer de tweejaarlijkse tevredenheidspelingen gehouden bij kinderen van de groepen 7+8 én alle ouders. Hierop kunnen we met een positief gevoel terugkijken. We hebben dit via onze nieuwsbrief gecommuniceerd met ouders en kinderen. Hiervan hebben we op onze website en schoolapp een korte verslaglegging gemaakt over deze tevredenheidspelingen van dit schooljaar.
- Een delegatie van kinderen uit de groepen 5 t/m 8 hebben deelgenomen aan de **Leerlingenraad van De Bolster**. Daarbij zijn er wensen en ideeën naar voren gebracht door de kinderen. Zo heeft de Kinderraad een bijdrage kunnen leveren o.a. aan de thema's veiligheid en respect binnen en buiten school.
- **Onze ICT-omgeving** binnen school is dit schooljaar voorzien van een gedeeltelijke vernieuwing van de 30 chromebooks voor onze kinderen. Bij de start van dit afgelopen schooljaar hebben we 3 nieuwe digiborden aangeschaft én in gebruik genomen.
- We zijn dit schooljaar op **schoolreis** kunnen gaan: naar binnen- en buitenspeeltuin PeeWee met groep 1 t/m 4 en naar Toverland met gr. 5-8. Groepen 8 ook weer op schoolkamp in onze locatie 't Leienhoes in Wylre geweest ! We zien een langzame daling van de betaling van de vrijwillige schoolreis/schoolkampbijdrage van onze ouders naar ongeveer 60% van onze gezinnen die wel hebben betaald. We hebben onze ouders wel laten weten dat met een verdere daling van de vrijwillige schoolreisbijdrage het voor school steeds moeilijker zal worden om nog élk schooljaar een schoolreis te kunnen organiseren. Hierover zal school zich gaan beraden hoe hiermee om te gaan.

Organisatorische zaken en communicatie:

- De communicatiebronnen op De Bolster bestaan momenteel uit: de wekelijkse nieuwsbrief 't Bōlsterke (ook op de schoolapp terug te vinden) onze eigen website www.bs-bolster.nl + de eigen facebookpagina van De Bolster met wekelijkse berichtjes over o.a. schoolactiviteiten. We hebben al enkele jaren een nieuwe moderne communicatiebron in gebruik met onze schoolapp. Daarmee hebben we nu drie belangrijke communicatiebronnen naar onze ouders. We nodigen u dan ook van harte uit om kennis te nemen van onze communicatiebronnen.
- Ook bij de start van dit schooljaar hebben álle gezinnen weer een papieren schoolgids mogen ontvangen van school, zodat u op de hoogte kunt zijn van alle school organisatorische zaken.

- We hebben voor het zevende schooljaar de Peuterspeelzaal binnen ons schoolgebouw. Daarnaast ook de jongste en middelste groep van de BSO hebben we binnen onze schoolmuren gekregen. Daar zijn we heel blij mee en we horen van ouders dat het heel fijn is dat (bijna) alles nu onder één dak zit. Een basisschool met brede school faciliteiten !
- Buitenschoolse opvang (vóór- en naschoolse opvang) capaciteit onvoldoende ruimte voor de toekomst van onze school. Onze huidige partner SKN loopt de laatste jaren tegen hun grenzen aan en hebben niet voldoende mogelijkheden om verder uit te breiden. Hierdoor hebben wij de laatste jaren meerdere kinderen niet kunnen aannemen omdat ouders hierdoor niet voor De Bolster kozen, niet omdat ze ontevreden waren over De Bolster, maar omdat er geen BSO mogelijk was. Daarom zijn we in de laatste maanden van dit schooljaar op zoek gegaan naar een 2^e BSO-partner. Na meerdere overlegmomenten tussen SKN, school én Innovo hebben we dit besluit moeten nemen om de BSO-capaciteit te vergroten voor De Bolster. We zijn heel erg tevreden over de kwaliteit van SKN en dan valt het niet mee om deze stap te maken. Voor de toekomst van De Bolster hebben we dit toch gedaan en hebben we een 2^e BSO-partner gevonden bij Flow Kinderopvang. Zij zullen m.i.v. het nieuwe schooljaar 2026-2027 een extra BSDO-ruimte gaan invullen. Inmiddels hebben daar voor elke dag gezinnen zich al ingeschreven, variërend tussen 6 – 10 kinderen. Er is een duidelijke interesse voor bij onze gezinnen. Gelukkig heeft De Bolster nu voldoende BSO-capaciteit.
- Binnen De Bolster hebben we dit schooljaar 25/26 in totaal 11 vaste groepen met vaste leerkrachten gehad. Daarnaast hebben we 3 leerpleinen (groep 1-2-3, 3-4-5, 6-7-8) met onderwijsondersteuners om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te kunnen begeleiden. We zien de laatste 3 schooljaren wel een stapsgewijze daling van het geboortecijfer in Nuth en daarmee ook van het leerlingenaantal op de teldatum 1 februari: d.d. 01-02-2022: 321 kinderen en d.d. 01-02-2026: 277 kinderen (-44 kinderen). Door een positieve sterke financiële huishouding op De Bolster hebben we ook komend schooljaar 2026-2027 nog steeds 11 groepen.
- Taalplein binnen onze school voor die kinderen die extra taalondersteuning kunnen gebruiken. Hiervoor komen kinderen met een NT-2 achtergrond (Nederlands als Tweede taal) en kinderen met een VVE-achtergrond (in de voorschoolse ontwikkeling) in aanmerking. Hierdoor kunnen deze kinderen in kleine groepjes 3 dagen in de week buiten de groep op het Taalplein worden geholpen in hun taal- en woordenschatontwikkeling. We zien hierdoor positieve ontwikkelingen én onderwijsresultaten tot ontwikkeling komen. Wij zijn hier ook trots op!!

Personele zaken:

- Binnen De Bolster hebben we 7 Bedrijf Hulp Verleners die elk jaar herhalingscursussen volgen om up-to-date te blijven m.b.t. ontruiming, levensreddend handelen, gebruik blus- en brandmiddelen.
- Wij zijn een Opleidingsschool voor de PABO (opleiding voor leerkracht basisonderwijs). Dit schooljaar hebben we stagiaires mogen begeleiden op hun eerste stappen van ontwikkeling op weg naar volwaardig groepsleerkracht. Onze LIO-collega (Leerkracht In Opleiding) van het 4^e en laatste jaar van de PABO, Simone Mingels heeft bij ons haar LIO-periode bijzonder succesvol afgerond en heeft meteen een fulltime baan aangeboden gekregen in het basisonderwijs. Proficiat Simone, veel succes én werkplezier in het basisonderwijs !
- Gelukkig was het verder een rustig schooljaar binnen ons team. Géén langdurige zieke collega's waardoor we het hele schooljaar zonder personele problemen hebben kunnen doorlopen. Ook dankzij het vasthouden aan onze eigen flexibele schil binnen onze teamformatie. Hierdoor kunnen we zélf onze vervangingen door eventuele zieke of zwangere collega's intern opvangen met de flexibele schil.
- Onze collega en onderwijsondersteuner Juf Suzanne Pavan heeft een nieuwe uitdaging gekozen in haar onderwijsloopbaan. Met ingang van komend schooljaar begint zij op basisschool De Wereldster in Meerssen. Juf Suzanne enorm bedankt voor je inzet en betrokkenheid op De Bolster, veel succes én werkplezier gewenst in Meerssen! Ook onze collega en onderwijsondersteuner Juf Nadine van Delft gaat een nieuwe stap maken in haar onderwijsloopbaan. Nadine gaat in het nieuwe schooljaar beginnen als onderwijsondersteuner in het speciaal onderwijs bij De Pyler in Heerlen. Juf Nadine ook enorm bedankt voor alles wat je voor De Bolster hebt betekend en veel succes én werkplezier gewenst in Heerlen!
-

- Na 44 jaar nemen we aan het einde van dit schooljaar ook afscheid van onze schoollogopediste Marlies Wouters. Wij zijn Marlies oprecht enorm dankbaar voor 44 jaar deskundigheid als het gaat over de screening van onze jongste kinderen én de vele adviezen m.b.t. taal- en spraakontwikkeling op schoolniveau. Daarbij was Marlies ook altijd een heel fijne en warme collega die altijd heel attent was. Nu Marlies en Paul voor het eerst een kleinkind hebben, is het tijd om na zoveel jaar nu ook eens zélf je eigen agenda voorrang te mogen geven. Marlies héél hartelijk bedankt voor alles en het ga je goed!!
- Chantal Smeets zal de taken als nieuwe schoollogopediste gaan overnemen in het nieuwe schooljaar. Chantal van harte welkom op De Bolster!!
- Onze schooldirecteur Frank Feron gaat aan het einde van dit schooljaar m.i.v. 01-08-2026 met pensioen. Na 40 jaar in het basisonderwijs (20 jaar als leerkracht en 20 jaar als directeur) gaat hij van zijn pensioen genieten. In die 40 jaar heb ik het voorrecht gehad op 5 prachtige scholen te hebben mogen werken. Hiervan 11 prachtige jaren op de geweldige school De Bolster met fijne kinderen en ouders én een fantastisch Team! Het maakt mij dankbaar en ook emotioneel om afscheid te nemen. Ik ga niet stilzitten maar ga met vrijwilligerswerk verder aan de slag om mij in te zetten voor de maatschappij. Denk hierbij o.a. aan de Zonnebloem, SMHO en IVN.
Na een sollicitatietraject dat is doorlopen binnen ons schoolbestuur Innovo is eind mei Bart Jennen naar voren gekomen als nieuwe directeur van De Bolster. We zijn heel blij met Bart Jennen die ook uit het basisonderwijs afkomstig is. Als leerkracht én adjunct-directeur ervaring opgedaan in het basisonderwijs, gaat hij nu aan de slag als directeur op De Bolster. Heel veel succes én werkplezier gewenst Bart!!

Zaken betreffende onderhoud en veiligheid schoolomgeving

- Ontruimingsoefening: Op woensdag 4 maart 2026 hebben we de hele school ontruimd. Bij deze ontruiming waren in totaal 280 kinderen en 22 volwassenen van De Bolster en 1 volwassen collega van PSZ Nuth Grut aanwezig. Binnen 2.10 min. was de hele school ontruimd en dat is een heel mooie tijd ! Na ongeveer 4.25 min. waren alle groepen op de verzamelplaats gecontroleerd m.b.v. de leerlingenlijsten en ook dat is een mooie tijd. We hopen natuurlijk dat het blijft bij alleen oefenen. Na elke ontruimingsoefening is er binnen het team alsook met de kinderen van groep 4 - 8 een evaluatie / terugkoppeling om aandachtspunten te benoemen en mee te nemen naar een volgende oefening om het steeds beter en veiliger te kunnen doen. We zien dat kinderen inmiddels gewend zijn om te oefenen en weten wat ze moeten doen als het alarm afgaat.
- Parkeren en/of stoppen van auto's voor de school en op straat is nog steeds een aandachtspunt voor sommige ouders. We vragen soms hulp van de wijkagenten en de BOA-toezichthouder om hierop toezicht te houden. Maak a.u.b. gebruik van de "kiss & ride-zone" óf in de zijstraten om te parkeren, zodat er geen opstoppen van het verkeer komen, met onoverzichtelijke én onveilige situaties tot gevolg. Samen werken aan een veilige schoolomgeving ! We hebben dit schooljaar 25/26 een geweldige samenwerking kunnen opbouwen met onze 2 geweldige wijkagenten die vóór én na schooltijd regelmatig komen controleren op het parkeergedrag van ouders alsook op storend gedrag van hangjongeren. Hierdoor is het contact tussen ouders, kinderen en de wijkagenten heel sterk verbeterd. We zien al duidelijke positieve ontwikkelingen in het parkeergedrag. Hierdoor ontstaat een veiligere schoolomgeving en dat is voor ons een heel belangrijk doel!! Samen sterker voor een veilige schoolomgeving!!
- Gedurende het schooljaar 2025-2026 is het gebruikelijke onderhoud en controle geweest: denk aan daken, verwarming, buitenspeeltoestellen, luchtzuiveringsinstallaties, gas / water en elektra. Ons mooie gerenoveerde schoolgebouw van De Bolster (renovatie zomer 2024) kan nu weer jaren vooruit. We zijn trots en dankbaar op onze vernieuwde school !!

Beknopt overzicht financiële zaken.

- We werkten dit schooljaar 2025-2026 met een totale begroting van ongeveer € 2.200.000,-. Het grootste deel hiervan gaat naar de personele formatie. Afstemming, terugkoppeling en uitleg over de begroting vindt jaarlijks plaats met onze Medezeggenschapsraad. Als onderdeel van het schoolbestuur Innovo, hebben wij te maken met een bepaalde financiële systematiek. Aangezien veel scholen van Innovo te maken hebben met krimp heeft Innovo gekozen voor een financiële systematiek van T-1. Dit wil zeggen dat van het aantal kinderen op teldatum 1

februari, school de financiële middelen pas 1 jaar later krijgt. We kunnen nog steeds zeggen dat De Bolster een financieel gezonde school is binnen Innovo mét een eigen schoolreserve om mogelijke financiële tegenvallers op te kunnen vangen. We zijn dan ook trots op deze sterke financiële basis !! Op de teldatum 1 februari 2026 waren er 277 kinderen. Ons leerlingenaantal laat t.o.v. vorig schooljaar een daling zien waarvan de oorzaak ligt aan een dalend geboortecijfer én grote groepen 8 met schoolverlaters naar het Voortgezet Onderwijs, alsook een te kleine BSO-capaciteit. Dit hebben we voor volgend schooljaar 2026-2027 opgelost met een 2^e BSO-organisatie Flow.

Binnen Innovo dragen de scholen met een sterke financiële schoolreserve de zware lasten. Aangezien De Bolster een sterke gezonde financiële school is, moeten wij daarom ook een deel van onze schoolreserve afstaan aan Innovo om de financiële moeilijke tijden bij andere scholen op te kunnen vangen. Onze schoolgrootte op teldatum van 277 kinderen en 11 groepen in schooljaar 2026-2027 is prima te organiseren binnen ons team van leerkrachten en onderwijsondersteuners. Naast 11 groepen hebben we ook nog een flexibele schil waardoor er leerkrachten onze interne vervangingen kunnen opvangen. Dit zorgt voor rust én borging van een doorlopende onderwijsleerlijn in de groepen 1 t/m 8. We starten in het nieuwe schooljaar 2026-2027 nog steeds met een sterke eigen schoolreserve van ongeveer zo'n +€ 95.000,- om eventuele tegenvallers zelf op te kunnen vangen. We zijn dan ook blij met onze sterke financiële situatie.

- Investerings tijdens dit schooljaar: nascholing voor het personeel (zowel individueel als op teamniveau), het normale jaarlijkse onderwijsleerpakket met alle onderwijskundige leermiddelen die we dagelijks gebruiken, energiekosten, schoonmaakkosten, abonnementen, ICT-licentiekosten voor vele computerprogramma's, onderhoudskosten meerjaren onderhoud plan (onderhoud aan CV-ketels m.b.t. veiligheid CV-ruimtes en het hele schoolgebouw), tuinonderhoud, extra aanschaf van ICT-middelen zoals 40 nieuwe chromebooks als aanvulling van onze computers die door kinderen worden gebruikt (nu in totaal 110 chromebooks) alsook een oplaadkast werd vernieuwd. Jaarlijks vindt er ook een controle plaats van alle blusmiddelen én de 3 EHBO-koffers binnen onze school.

Overige zaken:

We hebben in Nederland nog steeds te maken met een **groot lerarentekort**. Dit is misschien niet altijd zichtbaar op De Bolster omdat onze klassen dit hele afgelopen schooljaar gelukkig altijd gewoon naar school zijn kunnen komen. Toch komt het ook wel eens voor dat bij meerdere zieke leerkrachten er geen leerkrachten meer beschikbaar zijn en dan laten we soms een groep overnemen door 2 onderwijsondersteuners. Dat is voor de korte termijn misschien nog niet zo'n probleem, maar indien dit een structurele aard gaat krijgen, zal het wel degelijk gevolgen kunnen hebben voor de staat van het onderwijs. Wij hebben dan ook een belangrijke keuze gemaakt ongeveer 7 jaar geleden om een eigen **flexibele schil** te hebben om vervangingen door bijvoorbeeld ziekte e.d. intern op te kunnen vangen.

Naast het beschrijven van onze realiteit van het lerarentekort willen we toch ook vooral laten weten hoe **mooi ons onderwijs vak is**. Om de openheid en spontaniteit van het kind elke dag opnieuw te mogen begroeten is een energiebron voor ons. Ons werk kost energie, maar levert ook weer energie op ! Het mogen en kunnen begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling op weg naar volwassenheid is een enorme waardevolle ervaring voor ons als onderwijspersoneel. In het basisonderwijs is geen dag, geen week, geen maand, geen jaar hetzelfde. Elk kind is anders en zo waardevol, dat is de beloning voor het werken in het basisonderwijs. We hopen oprecht dat studenten dit ook zien en ook deze uitdaging voor het vak van leerkracht basisonderwijs kiezen. Kiezen voor de PABO is nu ook nog eens kiezen voor werk in het basisonderwijs. Daarom ook deze oproep, kies voor de PABO, kies voor het basisonderwijs !!

Dit schooljaar hebben we onze 2 adoptieprojecten op wel heel speciale wijze mogen vervolgen. Wij hebben al jaren het graf van 2 soldaten uit Nuth geadopteerd op het kerkhof in Nuth. Willy Vonken en Piet Gerards. We hebben inmiddels ook al jaren rechtstreeks contact met nabestaande familieleden van Willy en Piet. Dit wordt door beide kanten enorm gewaardeerd. Nu hebben we dit jaar de originele helm van Piet Gerards mogen ontvangen van de familie als dank voor het feit dat wij het graf hebben geadopteerd. Een enorm grote eer om dit te mogen ontvangen. Daarnaast hebben we samen een mooi herinneringsboek laten drukken dat door de familie is gemaakt. Dit boek gebruiken we in de groepen 5/6 als achtergrond zodat ze Willy en Piet iets beter leren kennen.

Ook hebben we in Margraten al jaren het graf geadopteerd van George Allan Strathern. Ook dit jaar gingen we met groep 5A naar Margraten en hebben we een bloemetje gelegd bij "onze soldaat"

George Allan Strathern. Voor ons een belangrijke pedagogische en sociale taak om de boodschap door te geven dat wij hen herdenken die het grootste offer brachten voor onze vrijheid. Ook hebben we contact via onze Facebookpagina met de dochter Cecelia in Amerika, die wij in mei 2023 voor het eerst mochten ontmoeten in Margraten, een heel emotioneel moment dat zij voor het eerst bij haar vader was die ze nooit heeft gekend. Dankbaar zijn wij om dit mooie contact met alle kinderen te kunnen delen en het contact in Amerika met Cecelia te kunnen onderhouden.

We zien dit ook als een onderdeel van Burgerschapsbeleid dat we op De Bolster sterk hebben ontwikkeld én in ons DNA hebben zitten.

Verschillende oorlogen dichtbij alsook verder weg, laten maar weer eens zien dat vrede en vrijheid niet vanzelfsprekend is. Hier brengen we de actualiteit ook in ons onderwijs op een concrete wijze naar onze kinderen. Dit doen we uiteraard op een pedagogisch verantwoorde wijze alsook gericht op de leeftijd van het kind. Vaak kan bijvoorbeeld het Jeugdjournaal hier een mooie actuele kijk bieden op wat er in de wereld allemaal speelt.

Een welgemeend dankjewel aan alle hulp-ouders!!

We kijken terug op een heel mooi schooljaar waar door iedereen weer met enorme inzet is gewerkt aan de ontwikkeling van uw en onze kinderen. School en ouders werken hier op een enthousiaste manier samen. We staan elk jaar opnieuw versteld van de hoeveelheid activiteiten die we samen organiseren. Gelukkig dit schooljaar weer vele activiteiten kunnen organiseren waarbij ouders konden meehelpen of komen kijken.

Welke activiteiten hebben we allemaal gedaan dit schooljaar? Kijk dan eens op onze schoolwebsite: www.bs-bolster.nl en bekijk eens het "fotoalbum" van dit schooljaar. Dan kunt u zien dat we gelukkig weer heel veel activiteiten hebben kunnen organiseren voor uw én onze kinderen.

Dit alles om samen voor een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen te kunnen zorgen! Enorm bedankt voor uw hulp hierbij en hopelijk mogen we komend schooljaar weer een beroep op u doen! We bedanken ook de ouders die zitting hebben in de **Oudervereniging en Medezeggenschapsraad** voor hun vele hulp op De Bolster!

Daarnaast hebben we ook vaste hulpgroepen die door het hele schooljaar werkzaamheden uitvoeren. Denk hierbij aan de **Versiergroep** die de school gedurende het hele schooljaar steeds heeft aangekleed in de periode van het jaar (seizoenen, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen enz.). De **Luizenbrigade** die na elke schoolvakantie de hele school controleert op de eventuele aanwezigheid van hoofdluis. Een flinke klus om elke keer weer uit te voeren. Maar wel een gezamenlijk belang om alle kinderen luizenvrij te houden.

De **Overblijfgroep** die elke schooldag vele kinderen de mogelijkheid geeft om van 12.00-13.00 uur over te kunnen blijven. Samen lunchen en daarna lekker buiten spelen. Toezicht houden bij de kinderen om een leuk pauzemoment te bieden tussen het ochtend- en middagprogramma.

Heel veel dank aan alle helpende handen op De Bolster, geweldig! School én ouders samen sterk voor De Bolster in Nuth!!

Heeft u kinderen die nog 4 jaar moeten worden, laat het ons a.u.b. zo snel mogelijk weten. Dan kunnen wij rekening houden met de aantallen kinderen die nog naar De Bolster gaan komen. Dit geeft ons tijdig inzicht in de leerlingenaantallen en de verdeling in de groepen.

Op de eerste schooldag, **maandag 24 augustus 2026**, ontvangt u ook weer onze nieuwe papieren schoolgids met veel bruikbare informatie over het nieuwe schooljaar én ook met in het midden van de schoolgids de schoolkalender voor het schooljaar 2026-2027.

U kunt de nieuwe schoolgids 2026-2027 overigens nu al op onze website bekijken: www.bs-bolster.nl. Klik op "schooldocumenten" en zoek dan de 'schoolgids en schoolkalender 2026-2027'. Dan kunt u nu al de meest actuele informatie voor het komende nieuwe schooljaar bekijken.

Groet van Frank Feron:

"Met weemoed én dankbaarheid neem ik hierbij afscheid van u als directeur van basisschool De Bolster waar ik bijna 11 jaar met enorm veel plezier heb gewerkt. Alle kinderen zal ik nooit vergeten en blijven mij dierbaar. Ik zal het contact elke dag aan de poort buiten enorm gaan missen. Na 40 jaar basisonderwijs, waarvan 20 jaar als leerkracht en 20 jaar als directeur op 5 prachtige scholen, ga ik nu een volgende nieuwe fase beginnen. Op afstand zal ik De Bolster natuurlijk blijven volgen. Ik wens u allemaal het allerbeste en wie weet tot ziens!!"

Wij wensen alle kinderen en ouders een heerlijke zomervakantie, geniet van de kleine geluksmomentjes!!

***Met vriendelijke groet,
Team Basisschool De Bolster Nuth.***

Schooljaarverslag uitgewerkt door,
Frank Feron, directeur BS De Bolster Nuth.

