

Schoolgids

deel B

2025-2026




OBS **Harlekijn**

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Schoolgids deel B, schoolgids deel A en Isy	3
Over de organisatie	3
2. Algemene adressen	
3. Schooltijden, tropenrooster, aanwezigheid, inloop, schoolverzuim	4
4. Vakanties, vrije dagen, studiedagen, continuïdagen 2025-2026	5
Over de kinderen, de ouders en de school	5
5. Oudercontacten en communicatie	8
6. Ondersteuningsaanbod Samenwerkingsverband Noord-Limburg	
7. Financiële bijdragen door ouders aan school	10
8. Open dagen en aanmeldingsdag schooljaar 2026-2027	10
9. Inzetplan en groepsindeling 2025-2026	10
10. Kennismaken en kijkmorgen	11
11. Afhalen	11
12. Kind- of gezinsgegevens	11
13. Ochtendpauze	11
14. OBS Harlekijn, Gezonde Basisschool van de Toekomst	11
15. Verjaardagen	11
16. Afspraken	12
17. Huis- en leerwerk	12
18. Internetgebruik	12
19. Godsdienst	13
20. Jeugdgezondheids Team van de GGD	13
21. Teams Sociale Basis Venlo: voor al je vragen	14
22. Hoofdluis	15
23. Screening motoriek en MQ-scan	15
24. Inspectie basisonderwijs	15
25. Schorsing en verwijdering	16
26. Klachtenregeling	16
27. Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) Privacy	16
Over het personeel	16
28. Inzetplan onderwijs, ondersteuning en management 2025-2026	16
29. Besprekingen in het team	17
30. School Video Interactie Begeleiding	17
Over het gebouw en omgeving	17
31. Parkeren bij de school	17
32. Fietsen	18
33. Aansprakelijkheid	18
34. Roken op school	18
Diverse activiteiten	
35. Sport, spel en beweging	18
36. Harlekijndagen voor groep 8	18
37. Presentaties	19
38. Kinderboerderij/museum/culturele voorstellingen/techniek/gastlessen	19
39. Peuteraanbod Kwibus	20
40. Dagarrangementen Kindcentrum Kwibus	20
41. Activiteiten vanuit de Rijke Schooldag	21
42. Overblijven - GBT	21
Andere zaken	22
43. Eigen meegebrachte spullen en gevonden voorwerpen	22
44. Mobiele telefoons	23
45. Schoolfotografie	21
Terugblikken en vooruitzien	23
46. Aanvullingen/veranderingen deel A	23
47. Over het afgelopen jaar, resultaten, terugblikken en vooruitzien	23
48. Verder op weg	25

Voorwoord

De Harlekijn is niet zomaar een school.....
Het is een begrip in de wijk 'Klingerberg' én voor de omringende wijken in Blerick en de Boekend,
niet meer weg te denken! U heeft een goede keuze voor uw kind(eren) gemaakt.
De Harlekijn gaat zijn 42 ste jaar in!

Voor een leerzaam, veilig en plezierig basisonderwijs voor alle kinderen maakt OBS Harlekijn zich sterk. Elk kind verdient onze beste zorg en aandacht. Dat is de taak van de Harlekijn om met de beschikbare middelen – zoals de inhoud van de lessen, de manier van werken, de organisatie van het schoolleven – het onderwijs optimaal leefbaar te maken. En ook om met plezier naar school te gaan, liefst elke dag opnieuw. Daarom is het belangrijk dat de voorzieningen zo optimaal mogelijk zijn: een goed onderhouden schoolgebouw, prettig meubilair, een echte speelplaats waar altijd weer wat te ontdekken valt en te spelen is. Daarbij zorgt de inhoud van het onderwijs voor een open leef- en leerklimaat.

In het komende schooljaar zal naast de inhoud van het onderwijs, veel aandacht uitgaan naar de revitalisatie ofwel her/verbouw van het gebouw Harlekijn. De verwachting is dat de start in het eerste kwartaal van 2026 zal zijn. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 krijgen vanaf augustus 2025 onderwijs in locatie Blariacum. De kinderen van de groepen 1 t/m zullen naar alle waarschijnlijkheid rond de jaarwisseling naar het gebouw van de Klingerbergschool gaan. De Harlekijn streeft al jaren naar een gezond leefklimaat. Hoe mooi is het dan ook dat het gebouw hierop duurzaam aangepast gaat worden.

Het team van de Harlekijn is zich bewust van 'hoe het brein werkt'. En dat dit voor elk mens hetzelfde is. Elk mens leert op dezelfde manier. Deze kennis wordt toegepast in het onderwijs op de Harlekijn. De laatste jaren heeft de Harlekijn dan ook al haar methodes vervangen. De vraag bij de keuze was altijd 'wat is bewezen effectief' en past het binnen de 'visie op leren'? Dit heeft ertoe geleid dat de missie van de Harlekijn veranderd is van 'kwalitatief en betekenisvol onderwijs' naar:

De Harlekijn staat voor
duurzaam, kwalitatief en kansrijk onderwijs



OBS Harlekijn staat voor GELUK!

G Geloof in jezelf en de ander
E Eigenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid
L Leren van en met elkaar, in verbinding met de wereld
U Uniek is elk kind
K Kennis creëren en kritisch denken vanuit eigen kracht

Samen met de gemeente Venlo en Spring Kinderopvang staan we voor de inspirerende uitdaging om te komen tot Openbaar Kindcentrum Harlekijn voor de wijk de Klingerberg.
Een kindcentrum voor kinderen van 0 t/m 13 jaar.

Deze schoolgids omvat voor de ouders de meest noodzakelijke informatie over de Harlekijn. Heeft u meer informatie nodig dan wat er in dit basisdocument te lezen is, kom dan even naar school. Proef zelf de sfeer, laat u nader informeren of geef ons uw suggesties: u bent altijd welkom!

Namens het team van OBS Harlekijn
Myra Leenen, directeur

1. Schoolgids deel B, schoolgids deel A, andere informatiebronnen

Schoolgids deel B

Beschrijft de praktische zaken die per schooljaar anders kunnen zijn.
Denk bijvoorbeeld aan schooltijden, vakanties, gymtijden, adreswijzigingen.
Deel B komt élk schooljaar uit.

Schoolgids deel A

Omschrijft een aantal algemene zaken, die grotendeels voor meerdere jaren gelden.
Deel A verschijnt elk 4e jaar. Dit schooljaar is het 3^e jaar van de schoolplanperiode 2023-2027.
Een onderdeel hiervan is het School Ondersteunings Plan dat als een apart onderdeel is toegevoegd.

Met deze 2 documenten bent u goed op de hoogte van het reilen en zeilen van de school van en voor uw kind(eren).

Andere informatie krijgt u op de volgende manieren:

- Via onze nieuwsbrief 't Harlekijntje, die meestal in elke vakantie verschijnt.
- Via Isy, het digitale informatiesysteem op de dinsdag en vrijdag. Hiermee wordt de communicatie tussen school en ouders geoptimaliseerd. Voordelen voor de ouders/verzorgers:
 - Ouders van nu zijn met Isy altijd op tijd en volledig op de hoogte van wat er in de klas en in en rond de school gebeurt.
 - Ouders kunnen zelf hun gesprekken plannen voor de start- en rapportgesprekken.
 - Ouders kunnen zelf aangeven van welke groep(en) ze de berichten willen ontvangen.
 - Ouders kunnen zelf hun kind aanmelden voor het 'overblijven'. Ook betalen hiervan loopt via ISY.
 - Isy verstuurt automatisch belangrijke mededelingen naar de ouders van kinderen uit dezelfde groep.
 - Iedere betrokkene bij een kind kan alle informatie krijgen: ouder, verzorger, voogdN.B. in Isy is een kalender opgenomen.
- Via onze website www.harlekijn.akkoord-po.nl.
- Via de mail: voor speciale zaken, vragen en uitnodigingen kan er vanuit school of groepsleerkracht een mail verstuurd worden. Soms wordt deze vergezeld van een papieren versie. We streven ernaar om zoveel mogelijk informatie digitaal te verzenden.
- Via de Facebookpagina van de school.

De MR heeft op 16-06-2025 ingestemd met deze schoolgids.

Het bevoegd gezag heeft deze schoolgids officieel vastgesteld in naam van Kim Schmitz, Voorzitter College Bestuur.

Over de organisatie

2. Algemene adressen

Openbare basisschool Harlekijn

Ganzerikstraat 1
5925 BJ Blerick
077-382 90 37
info@harlekijn-venlo.nl
website: www.harlekijn-akkoord-po.nl

Directeur Myra Leenen: m.leenen@harlekijn-venlo.nl

Locatie Blariacum

Drie Decembersingel 40
5922 BD Blerick

Stichting Akkoord!

Directeur-bestuurder: Kim Schmitz
Bezoekadres:
Wylrehofweg 11
5912 PM Venlo
077 – 8500029

info@akkoord-po.nl
website: www.akkoord-po.nl
Postadres:
Postbus 680
5900 AR Venlo

3. Schooltijden

Voor de kinderen op de Harlekijn

groep 1 t/m 3	
maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend	08.30 - 12.00
woensdagochtend	08.30 - 12.15
maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag	13.15 - 15.15
woensdagmiddag en vrijdagmiddag	geen school

Groep 4:

gelijk aan 1 t/m 3	
+ vrijdagmiddag	13:15-15:15

Voor de kinderen op het Blariacum

groep 5 t/m 8	
maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend	08.45 - 12.15
woensdagochtend	08.45 - 12.30
maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag	13.30 - 15.30
woensdagmiddag	geen school

Tropenrooster

Bij temperaturen boven de 30 graden kan het voorkomen dat er gewerkt gaat worden volgens het tropenrooster. Dit is door de MR in gezamenlijkheid opgesteld en goedgekeurd. Wat houdt dit in:

- De directeur van de school beslist - in overleg met de coördinator Veiligheid en Gezondheid/preventiemedewerker - over het begin en het einde van het tropenrooster. De directeur van de school gebruikt daar de (regionale) meerdaagse weersverwachting voor. Als eenmaal met u gecommuniceerd is dat het tropenrooster van kracht gaat, zal dit ook - al mocht er zich toch nog een weersverandering voordoen - worden uitgevoerd.
- U krijgt hierover altijd minimaal 36 uur bericht **via Isy**, zodat u in de gelegenheid bent - indien nodig - voor opvang van uw kind(eren) te zorgen. Alleen enkele ouders die geen e-mail hebben, zullen een brief of telefoontje ontvangen.
- Indien u echt geen opvang voor uw kind(eren) heeft, kunt u hierover contact opnemen met de directeur. Er zal dan samen naar een oplossing gezocht worden.
- Schooltijden tijdens tropenrooster locatie Harlekijn:
 - maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 07.30-13.00. Er zijn 2 korte pauzes.
 - woensdag: 07.30-11.15: er is één korte pauze.
 - vrijdag voor groep 1 t/m 3: 07.30-11.00 uur. Er is één korte pauze.

In het schoolgebouw van het Blariacum zal geen tropenrooster nodig zijn. Daar is Airco aanwezig.

De afspraken tijdens de tropendagen:

- Er mag altijd gedronken worden uit een eigen bidon.
- Er zal geen gymles worden gegeven in de gymzaal.
- Er zal geen actief bewegingsonderwijs plaatsvinden in de speelzaal.
- Er is wel een eerste pauze buiten, maar geen tweede. Die vindt binnen plaats.

Aanwezigheid

Het is heel belangrijk dat alle kinderen op tijd aanwezig zijn. Bij ziekte e.d. vragen we u zo spoedig mogelijk de leerkracht te berichten. **Ziekmeldingen en verlofaanvragen** graag doorgeven via ISY. Na 8.30 in de ochtend kan het eventueel telefonisch.

Verlofaanvragen die via ISY gedaan kunnen worden zijn: tandarts, huisarts, ziekenhuisbezoek, logopedie, ergotherapie, GGD-onderzoek en orthodontist. Voor alle andere verlofaanvragen moet een formulier worden ingevuld dat moet worden goedgekeurd door de directeur.

M.b.t. locatie Blariacum: er is (nog) geen eigen nummer. Dus graag meldingen via ISY. Lukt dat niet, bel dan de Harlekijn. Dan wordt het van daaruit doorgegeven.

We maken ons ongerust als uw kind, zonder bericht, niet op tijd op school is! Zonder bericht van uw kant wordt er telefonisch geïnformeerd waarom uw kind afwezig is.

Inloop

15 minuten voor de aanvang van de lessen mogen de kinderen naar binnen. Op de Harlekijn gaat dan de bel. Kinderen die dan op de speelplaats zijn, komen direct naar binnen. U mag - als ouder/verzorger - altijd mee naar binnen lopen om uw kind(eren) naar de klas te begeleiden. Tijdens deze inloop kunt u even sfeer proeven of interesse tonen in de schoolwereld van uw kind. Het is niet de bedoeling dat u inhoudelijke gesprekken start met de leerkracht of spreekt over privé zaken. Daar kunt u een afspraak voor maken. Wilt u er ook voor zorgen dat uw kind(eren) niet te vroeg naar school komen. Bij de Harlekijn spelen de overblijfkinderen tussen de middag buiten op de speelplaats.

Voor en na schooltijd is er toezicht op de speelplaats door de leerkrachten. Tussen de middag wordt dit toezicht door de overblijfouders verzorgd.

Schoolverzuim

Het is belangrijk dat de kinderen op tijd komen. Te laat komen wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim. Komt dit regelmatig voor, dan zijn wij verplicht dit melden bij de ambtenaar Leerplicht van de gemeente Venlo. Ook wanneer een leerling vaak ziek of afwezig is. Hierbij wordt het reglement van Leerplicht gehanteerd en opgevolgd. Deze instantie zal vervolgens contact met u opnemen voor een gesprek. Het gevolg kan zijn dat er een proces-verbaal wordt opgemaakt. Voor en na de vakantie is er een extra controle op luxe-verzuim. De ambtenaren Leerplicht brengen een bezoek thuis aan alle kinderen die afwezig zijn, ook de kinderen die ziek gemeld zijn.

4. Vakanties en vrije dagen, studiedagen en continudagen 2025-2026

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober

Kerstvakantie 22 december t/m 02 januari

Carnaval 13 feb (12.15 uur) t/m 20 februari

Pasen 6 april

Meivakantie 27 april t/m 8 mei

Hemelvaart 14 t/m 15 mei

Pinksteren 25 mei

Zomervakantie 13 juli t/m 21 augustus

Wettelijk is vastgelegd hoeveel uren onderwijs kinderen in een schooljaar dienen te krijgen. Het aantal uren wordt over een schooljaar berekend. Er blijft dan nog ruimte over voor een aantal studiedagen voor het team. De kinderen hebben dan vrij.

Studiedagen voor het team: alle kinderen hebben dan vrij.

Donderdag 18 september

Woensdag 19 november

Woensdag 28 januari

Maandag 9 maart

Woensdag 25 maart

Dinsdag 26 mei

Vrijdag 10 juli

Extra vrije dagen voor enkele groepen:

Woensdag 1 juli groep 8 en andere schoolverlaters vrij i.v.m. de kijkmorgen.

Continudag

Een aantal keren per jaar houden we een continudag. Alle kinderen brengen hun eigen eten en drinken mee en blijven dan tussen de middag op school over. We lunchen gezamenlijk met de kinderen in de klas en houden een korte pauze. We eindigen eerder dan normaal. Hier zijn geen kosten aan verbonden. De tijden zijn: 08.45 – 14.00 uur.

Komend schooljaar zijn de volgende dagen bekend:

Donderdag : 02 oktober (voor alle groepen)

Vrijdag : 19 december (voor alle groepen)

Dinsdag : 24 februari (voor alle groepen)

Vrijdag : 17 april (voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)

Donderdag : 09 juli (voor alle groepen)

Extra continu of studiedagen:

Het gebeurt weleens dat er een extra continu- of studiedag ingezet wordt als dat beter uitkomt m.b.t de schooltijden en de organisatie. U wordt hiervan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Over de kinderen, de ouders en school

5. Oudercontacten en communicatie

De Harlekijn vindt het belangrijk dat u nauw betrokken bent bij het wel en wee van uw kind(eren). Als ouders goed contact hebben met de school, weet hebben wat er dagelijks met hun kinderen wordt gedaan en er thuis positief over praten, dan werkt dit stimulerend voor kind, ouders en school. De schoolloopbaan verloopt meestal beter en met minder problemen. Daarom is het belangrijk dat ouders en school met elkaar in gesprek raken en blijven over hun opvattingen over onderwijs en opvoeding én wat zij van elkaar verwachten. We zullen als team zo zorgvuldig mogelijk communiceren.

Digitale bereikbaarheid

Uitgangspunt voor het team is dat er in principe op werkdagen na 17.30 uur en in de weekenden geen mails of apps gestuurd worden of gereageerd wordt op mails/apps van ouders m.u.v. dringende zaken.

Hoe meldt u uw kind bij de Harlekijn aan?

U wilt uw kind aanmelden. U maakt dit kenbaar via de telefoon of via de mail. Dit kan vanaf 1 jaar voordat uw kind wettelijk toelaatbaar is (vanaf 4 jarige leeftijd). Kinderen die jonger zijn dan deze leeftijd kunnen op een lijst met vooraanmeldingen worden geplaatst. Als uw kind op een dergelijke lijst staat, wordt de aanmelding nog niet formeel in behandeling genomen. De Harlekijn heeft op dat moment nog geen zorgplicht. Aanmelden dient u minimaal 10 weken voor de aanvang van het nieuwe schooljaar te zijn. De Kwaliteits Coördinator (KC-er) maakt een afspraak met u voor verdere informatie. Het is belangrijk om in te kunnen schatten of de Harlekijn datgene kan bieden dat uw kind nodig heeft. Het streven is om samen - voor de zorgvuldigheid - met de KC-er het formulier in te vullen.

De Harlekijn heeft 6 weken de tijd om een passend onderwijsaanbod te doen aan uw kind en mag deze termijn met maximaal 4 weken verlengen.

Ná de termijn van 6 weken onderzoek (verlengd met (maximaal 4 weken) kan inschrijving plaatsvinden. Met de schriftelijke inschrijving is uw aanmelding definitief.

Om al in een vroeg stadium te kunnen beginnen met de passende begeleiding, heeft de school – naast een aantal zakelijke gegevens – ook een aantal persoonlijke gegevens van u, uw gezin en voornamelijk van uw kind nodig. Hiervoor wordt het intakeformulier gebruikt. Het gaat met name om de periode van de zwangerschap, baby- en peuterperiode. Oorzaken van problemen, die zich tijdens de basisschoolperiode uiten, zijn regelmatig terug te voeren op deze voorschoolse periode. Ook is het belangrijk om op de hoogte te zijn van de sterke kanten en bijzondere kwaliteiten van uw kind. Na ontvangst van het intakeformulier wordt er – uiterlijk 6 weken voor de start - een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. De Harlekijn wil graag - liefst met beide ouders - van gedachten wisselen over de ontwikkeling van uw kind. Ook is er tijd voor allerlei algemene vragen. Indien het wenselijk is óf vanuit de ouders óf vanuit de school, zal er een vervolgesprek plaatsvinden. De gegevens van dit formulier zullen vertrouwelijk worden behandeld en zijn alleen ter inzage voor het team van de school, de inspectie van het basisonderwijs en de rijksaccountant van het ministerie van OCW. Bij de verwerking van deze gegevens houden wij ons aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Het besluit omtrent toelating wordt door de directeur van de school, uiterlijk zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt, genomen. U krijgt daar schriftelijk bericht van. Zit uw kind op peuteraanbod 'Kwibus', dan wordt uw kind bij de overgang naar groep 1 door de pedagogisch medewerkers van Kwibus en de leerkracht van de kleutergroep doorgesproken. Hiervoor is een overdrachtsprotocol opgesteld door de gemeente Venlo.

Toelaatbaarheid

Als een kind op de Harlekijn wordt aangemeld, is het niet vanzelfsprekend dat de ontwikkeling voldoende kansrijk is binnen de mogelijkheden die de Harlekijn kan bieden. Het is daarom belangrijk om problemen vroegtijdig te signaleren om van daaruit de toelaatbaarheid tot de Harlekijn te onderzoeken. Hierbij maakt de school gebruik van de informatie door ouders verstrekt en van informatie die van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf afkomstig is. Bij aanmelding van kinderen die al een andere (speciale) basisschool bezoeken, wordt gebruikgemaakt van informatie door ouders verstrekt en van informatie van de school van herkomst. Het kan zijn dat de verkregen informatie onvoldoende is om tot een goede beoordeling te komen. Er wordt dan extra informatie opgevraagd bij de ouders en/of vragen ouders toestemming voor extra – mogelijk specialistisch – onderzoek en/of voor het mogen opvragen van gegevens bij andere instanties.

Op basis van de verkregen informatie vraagt de Harlekijn zich af of zij de benodigde ondersteuning zelf kan bieden. Pas daarna wordt het besluit genomen tot definitieve toelating, dan wel tot afwijzing. U vult vervolgens het aanmeldformulier in.

Mocht de Harlekijn uw kind niet kunnen bieden wat het nodig heeft, dan wordt dat helder gecommuniceerd. Als het gaat om de zorgplicht, dan gaat de Harlekijn met de ouders op zoek naar andere mogelijkheden: binnen een andere reguliere school of kijken naar de toelaatbaarheid tot speciaal (basis)onderwijs.

In een stappenschema ziet dat er als volgt uit:

1. De ouders willen hun kind aanmelden en er zijn inschattingvragen. Er vindt een oriënterend gesprek plaats en de school vraagt de ouders toestemming om (meer) benodigde informatie op te vragen. Als er geen toestemming wordt verleend is dit voor de Harlekijn een serieuze indicatie die meegenomen wordt in de overweging tot wel/niet plaatsing.
2. De door de school verzamelde informatie wordt bestudeerd door de kwaliteitscoördinator (KC-er) en besproken met de directeur en met de leerkracht van de groep, waarbij het kind wellicht geplaatst gaat worden. Er wordt ingeschat of deze informatie al dan niet gedeeld moet worden met de andere teamleden. Zo nodig wordt de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC) van stichting Akkoord! erbij betrokken. Er kan worden besloten om het kind te observeren in de school of op een andere plek waar het kind op dat moment zit.
3. Van het kind wordt het volgende in kaart gebracht:
 - Wat zijn de mogelijkheden en de belemmeringen van het kind en zijn/haar omgeving.
 - Wat hebben kind, school en ouders nodig om het kind te kunnen begeleiden?
 - Wat zijn de (on)mogelijkheden van de Harlekijn?
 - Kunnen de onmogelijkheden worden opgelost, eventueel ook met expertise of middelen vanuit de stichting Akkoord! of uit het samenwerkingsverband?
4. Er wordt een schriftelijk overzicht gemaakt van de informatie uit stap 1 t/m 3. Directeur, KC-er, BOC-er en eventueel leerkracht bespreken samen of er voldoende kansen zijn voor de begeleiding van het kind op de Harlekijn in een perspectief van meerdere jaren.

5. Er volgt een adviesgesprek met de ouders waarin de directeur of de KC-er vertellen wat de mogelijkheden van de Harlekijn hierin zijn. Er zijn twee mogelijkheden:
 1. Het kind wordt plaatsbaar geacht: er zal, op basis van het document in stap 4, een handelingsplan worden opgesteld waarin wordt vermeld hoe de begeleiding van het kind bij de start eruit zal gaan zien. Dit handelingsplan is een soort 'contract'. Na goedkeuring en ondertekening van het handelingsplan - door zowel school als ouders - wordt het kind definitief op de Harlekijn ingeschreven.
 2. Het kind wordt afgewezen. De Harlekijn zal de ouders vertellen waarom het kind niet geplaatst kan worden. De schriftelijke argumentatie wordt opgestuurd aan de ouders en aan het bevoegd gezag van de school. De Harlekijn ondersteunt de ouders in de zoektocht naar een passende plek.

Soms zit een kind al op onze school en komen de vragen omtrent "de juiste plek voor dit kind" gedurende de schoolloopbaan. Ook dan wordt het stappenplan doorlopen en beoordeeld of continuering van de plaatsing van het kind tot de mogelijkheden behoort.

Inlooppmoment

Dit inlooppmoment wordt georganiseerd voor alle ouders, kinderen en belangstellenden. Samen met de kinderen willen we u vertellen en laten zien hoe er op de Harlekijn wordt gewerkt, welke afspraken er zijn, welke methodes er gebruikt worden, welke partners erbij betrokken zijn. Dit moment is gepland **op het Blariacum op dinsdag 7 oktober 17.00-19.00 uur en donderdag 9 oktober van 17:00-19:00 uur op de Harlekijn**. Naast deze informatie bent u altijd welkom om een dagdeel mee te komen draaien in de groep van uw kind zodat u de werkwijze in de groep aan den lijve ervaart.

Informatie Voortgezet Onderwijs voor ouders van groep 8

Deze avond wordt meestal in november gehouden en wordt verzorgd i.s.m. het V.O. De juiste datum volgt zo snel mogelijk.

Startgesprekken

De Harlekijn start in de 3^{de} week met de startgesprekken. U wordt uitgenodigd voor een gesprek waarbij u vertelt over uw kind en de verwachtingen die u heeft van de school. U krijgt in de eerste schoolweek een korte vragenlijst voor uw kind(eren) mee naar huis. U kunt daarbij denken aan 'Wat zijn sterke/positieve punten van uw kind?' of 'Wat zijn nog aandachtspunten van uw kind?' Wij stellen het zeer op prijs als vader én moeder aanwezig kunnen zijn bij het gesprek. De gesprekken vinden gedurende de hele week plaats (8-12 september) en duren tot maximaal 18.00 uur. De leerlingen zijn niet aanwezig bij dit gesprek.

Verslagboek en rapportbesprekingen

Een aantal keer per jaar staan we stil bij de vorderingen van uw kind. Dit wordt vormgegeven in het verslagboek middels een aantal werkjes van de afgelopen periode én de bevindingen van de leerkracht. Uw kind krijgt dit verslagboek mee naar huis. Het is de bedoeling dat u het verslagboek zélf terugbrengt naar school.

Groep 1-2

Het verslagboek gaat mee op woensdag 14 januari en woensdag 17 juni. De gesprekken vinden plaats in week 4 (januari) en in week 26 (juni). Deze starten laat in de middag (vanaf 16.00 uur) en duren tot maximaal 18.00 uur. In februari en juni wordt zowel naast het verslagboek ook het rapport opgesteld. Dit rapport wordt vormgegeven volgens de methode van KIJK!, het observatiesysteem waarmee gewerkt wordt. Het verslagboek vindt in juni zijn plekje bij u thuis. Zo heeft uw kind aan ieder schooljaar een mooie herinnering voor later.

Groep 3-7

Het verslagboek gaat mee op woensdag 3 december, woensdag 11 maart en dinsdag 30 juni. De gesprekken zijn in december en maart. Deze starten laat in de middag (vanaf 16.00 uur) en lopen door tot in de vroege avond. De leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 worden samen met u uitgenodigd voor het gesprek.

Groep 8:

Op woensdag 3 december krijgt groep 8 het verslagboek en het rapport. In week 2 en 3 van januari vindt het gesprek plaats waarin ook het voorlopig advies besproken wordt.

In december wordt er een rapport gemaakt. In maart krijgt u voorafgaand aan het gesprek, een uitdraai van de Cito LiB toetsen. In juni krijgt u bij het rapport ook de uitdraai van de Cito LiB toetsen. Het verslagboek gaat de laatste keer mee op woensdag 30 juni 2026. Indien nodig is er nog ruimte om een gesprek te plannen. Het verslagboek vindt zijn plekje bij u thuis. Zo heeft uw kind aan ieder schooljaar een mooie herinnering voor later.

September	Startgesprekken voor 1-8	Gesprek voor alle ouders gr 1-8 in aanwezigheid van de kinderen van 6,7,8
December	Verslagboek + rapport voor gr 3-8	Gesprek voor alle ouders gr 3-7 in aanwezigheid van de kinderen van 6, 7
Januari	Verslagboek + rapport voor gr 1-2	Gesprek voor alle ouders gr 1-2
Januari	Advies vervolgonderwijs voor kinderen van gr 8	Adviesgesprek voor alle ouders en kinderen groep 8
Maart	Verslagboek voor gr 3-7 + Uitdraai van de Cito-toetsen (3-7)	Gesprek voor alle ouders van gr 3-7 in aanwezigheid van de kinderen van 6, 7
Juni	Verslagboek/rapport voor gr 1-8 Uitdraai van de Cito-toetsen	Gesprek voor ouders groep 1-2 Gesprek groep 3-8 indien nodig

U kunt zelf uw tijd(en) inplannen op Isy. U wordt tijdig geïnformeerd wanneer het rooster wordt klaargezet. De gesprekken vinden plaats tot maximaal 18.00 uur.

Persoonlijk contact

De school stelt persoonlijk contact zeer op prijs. Persoonlijk contact heeft voor ons de voorkeur i.p.v. mailberichten. Indien u van mening bent dat het niet goed gaat met uw kind, of is er iets gebeurd waarover u vragen of opmerkingen heeft, komt u dan gerust naar school. Ook als het goed gaat, wordt het op prijs gesteld als we dit horen.

De leerkrachten zijn graag bereid u te woord te staan. Van onze kant zullen wij u - zo nodig - ook tussentijds uitnodigen om zaken betreffende uw kind te bespreken.

Leerlingenwerk

De kinderen zullen regelmatig werk mee naar huis nemen. Dit maakt het voor u mogelijk om interesse te tonen en samen met uw kind het werk te bekijken en de gebeurtenissen en bevindingen van school te bespreken.

Ouderhulp

Aan het begin van het schooljaar wordt aan de ouders gevraagd waar ze de school mee willen en kunnen helpen. De leerkrachten inventariseren deze hulp voor hun eigen groep. Daarnaast is het mogelijk dat - voor het algemeen belang van de school - ook hulp gevraagd wordt. De Eventmanager neemt hier initiatief in. Op de Harlekijn is dus geen aparte Ouderraad.

Medezeggenschapsraad

De MR op OBS Harlekijn bestaat uit 5 vertegenwoordigers van de ouders en 5 vertegenwoordigers van het personeel. Een personeelslid neemt namens de Harlekijn zitting in de GMR, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de Stichting Akkoord.

De MR bewaakt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs op OBS Harlekijn.

Hierin behartigt zij pro-actief, transparant en kundig de belangen van kinderen, ouders en leerkrachten. Vrijheid van meningsuiting en een open communicatieve sfeer met respect voor ieders mening, zijn daarbij sleutelbegrippen. Deze visie is tot stand gekomen op basis van de volgende kernwaarden.

De MR van OBS Harlekijn:

- vertegenwoordigt en behartigt het belang van de kinderen, ouders en leerkrachten;
- organiseert ouder-thema-avonden;
- is transparant en informeert;
- wil inspraak en is pro-actief;
- bewaakt en bevordert de kwaliteit van het openbaar onderwijs;
- bewaakt de omgeving van leerlingen en team waarbinnen het onderwijs wordt gegeven;
- is kundig en staat open voor scholing;
- werkt in goed overleg samen met de directie;
- respecteert ieders mening;
- komt zijn afspraken na.

Op de website kunt u meer lezen over de MR, de samenstelling en hoe u in contact kunt komen met de MR. De vergaderingen zijn openbaar, u bent welkom! U wordt gevraagd zich van te voren via de mail aan te melden: mr@harlekijn-venlo.nl

6. Ondersteuningsaanbod Samenwerkingsverband Noord-Limburg

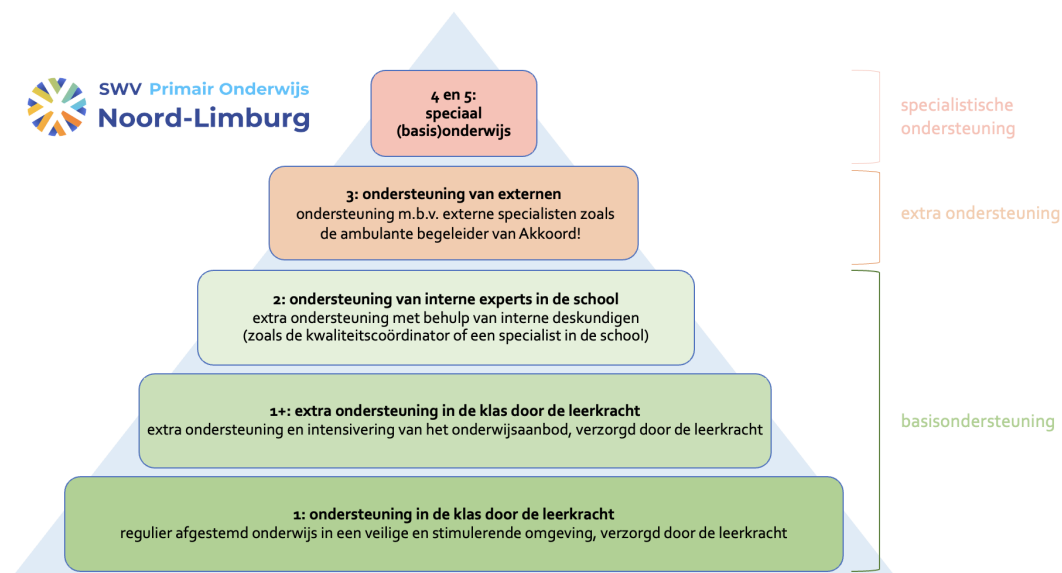
Samenwerkingsverband

Elke school in Nederland maakt deel uit van een '*samenwerkingsverband passend onderwijs*'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

De Harlekijn maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op de Harlekijn wordt ervoor gezorgd dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de *basisondersteuning*, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.



Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan worden op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen ingeschakeld, zoals de kwaliteitscoördinator of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen er op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten ingeschakeld worden en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met de leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in [het Ondersteuningsplan 2024-2028](#).

Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen op de Harlekijn de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids zijn de leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde via leerlingbesprekingen, de kinderraad, in kleine groepsgesprekken met de kwaliteitscoördinator of directeur en via de Onderwijs Monitor Limburg. De leerlingen gaven vooral dat zij het fijn vinden dat er rust in de klas en in de gangen is. Dat de leerkrachten en onderwijsassistenten met pre-teaching extra kunnen helpen bij bijvoorbeeld Atlantis (lezen) en de teksten bij Code D. Dat er duidelijkheid is over de afspraken bij het overblijven en buitenspelen. Deze inbreng vormt een waardevolle aanvulling op het beleid voor onze basisondersteuning. Zo heeft de inbreng van de leerlingen concreet geleid tot - als er vervanging nodig is - dit niet steeds bij hetzelfde teamlid kwam te liggen waardoor de extra ondersteuning bij eenzelfde leerling/groep niet door kon gaan. Deze inspraak van de leerling wordt voortaan jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van het ondersteuningsaanbod. Zo wordt in gezamenlijkheid gezorgd voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

De stem van het kind: met ingang van dit schooljaar wordt het hoorrecht van leerlingen opgenomen in hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). De leerlingen krijgen dus inspraak bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP.

Ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij de Harlekijn, maar ook bij het ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

7. Financiële bijdragen door ouders aan school

Ouderbijdrage aan de school wordt niet meer gevraagd

Scholen mogen een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals een schoolkamp, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. De wet op de vrijwillige bijdrage is met ingang van 1 augustus 2021 aangepast. Stichting Akkoord heeft besloten - in het kader van kansengelijkheid - om met ingang van schooljaar 22-23 **GEEN ouderbijdrage** meer te vragen aan de ouders.

Jaarlijks werd van deze bijdrage o.a. het volgende bekostigd: de oliebollen met Sintermerten, het Sinterklaasfeest, Carnaval, de groepsfoto die in het verslagboek geplakt werd. Er wordt bekeken hoe én op welke manier de festiviteiten georganiseerd kunnen worden.

De kinderen van groep 8 gaan aan het einde van het schooljaar op kamp. Hiervoor zal wel een vrijwillige bijdrage gevraagd worden, te weten € 47,50 voor 3 dagen/2 nachten.

8. Open Dagen en Aanmeldingsdag 2026-2027

Op maandagmorgen t/m donderdagmorgen 12 t/m 15 januari 2026 bent u om 8.45 - 10.00 uur welkom om een kijkje in de school te nemen. Op woensdag 14 januari van 8.45-12.15 uur. De school is dan 'in bedrijf'. Tevens kunt u al uw vragen stellen, ook over de peuterspeelzaal, de VSO en de BSO. De centrale aanmeldingsdag in de gemeente Venlo is vastgesteld op dinsdag 20 januari 2026 van 15.30 tot 17.30 uur. Op deze dag kunt u uw kind(eren) aanmelden. U zult van de gemeente Venlo schriftelijke informatie krijgen. Wordt uw kind 4 jaar in de loop van 't schooljaar (2026 tot juli 2027), dan wordt u verzocht uw kind die dag aan te komen melden. Komt deze dag/tijd erg slecht uit voor u, laat ons dit dan weten. We maken dan een andere afspraak. De aanmelding vindt op deze wijze ruim voor de vierde verjaardag plaats.

Het betekent echter ook dat dit voor ons te vroeg is om een besluit over de toelaatbaarheid in te schatten. Deze inschatting maken wij in de periode vanaf 10 weken voor de startdatum.

Het is voor de organisatie van de school erg belangrijk dat wij weten hoeveel kinderen in het nieuwe schooljaar binnenkomen, dus: maak gebruik van deze dag of meld uw kind alvast telefonisch aan!! Denk ook aan burens, familie of kennissen. Vertel ze over OBS Harlekijn en over het openbaar onderwijs. Stimuleer hen in het maken van een bewuste keuze en wijs hen op deze Open Dag en Aanmeldingsdag.

9. Inzetplan en groepsindeling 2026-2027

Het is altijd een heel gepuzzel om een groepsindeling te maken. Dit heeft o.a. te maken met de het aantal kinderen op 1 februari, de leerkrachten met verschillende werktijdfactoren (fulltimers en parttimers) en ontwikkelingen op Stichtingsniveau. Na zorgvuldig wikken en wegen wordt rond mei 2025 het inzetplan - als deel van het werkverdelingsplan - voor het schooljaar 2026-2027 aan de Personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad voorgelegd. Na instemming van de PMR wordt in gezamenlijkheid besloten op welk moment dit plan aan u bekend wordt gemaakt, maar uiterlijk één week voor de kijkmorgen. De groepen 1-2 zijn heterogene groepen, de groepen 3-8 zijn enkelvoudige jaargroepen.

Elk jaar wordt bekeken hoe de kinderen over de groepen verdeeld zijn. Het kan zijn dat - vanwege organisatorische, didactische of pedagogische redenen - er kinderen van de ene groep overgeplaatst worden naar een andere groep of dat groepen opnieuw gemixt worden. Als dit bij uw kind het geval is, wordt dit met u besproken. Hoe uiteindelijk kinderen van diverse groepen worden gemixt, gebeurt in een zorgvuldig proces aan de hand van opgestelde criteria.

Het meest wenselijke is natuurlijk dat school en ouders samen op 1 lijn staan, zowel bij de verdeling over heterogene groepen als ook bij het overplaatsen naar een andere groep. Soms zijn ouders het niet eens met de groep waarin hun kind wordt geplaatst. De uiteindelijke beslissing over de plaatsing ligt wettelijk bij de directeur.

10. Kennismaken en kijkmorgen

Nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen kunnen een morgen of middag in de groep komen kijken en kennismaken. Na het kennismakingsgesprek hoort u bij welke leerkracht uw kind geplaatst wordt. U kunt dan zelf een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht.

Op school zittende leerlingen

Woensdag 1 juli 2026 gaan alle kinderen alvast één morgen een kijkje nemen in de klas van schooljaar 2026–2027 en maken kennis met de nieuwe leerkracht(en) en de eventueel nieuwe kinderen. De kinderen van groep 8 en andere schoolverlaters hebben die dag vrij.

11. Afhalen

Wij vragen alle ouder(s) hun kind(eren) van de groepen 1-2 na afloop van een morgen/middag te komen ophalen. U wordt verzocht om buiten het hekwerk/voetpad of op de speelplaats op het voetpad tussen het hoofdgebouw en de dependance te wachten. Vanaf groep 3 t/m 8 vragen we om de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig naar huis te laten gaan. Komt u uw kind toch ophalen, spreek dan goed af waar u staat.

De kinderen van groep 1-2 komen met de leerkracht naar buiten en melden het aan de leerkracht als ze hun ouder(s) hebben gezien. Ze lopen dan zelfstandig naar u toe. Wilt u er zorg voor dragen dat u op tijd op school bent.

- De groep van juffrouw Linda loopt naar het voetbalveld, bij de palen. De uitgang voor deze kinderen is de poort bij de brievenbus.
- De groep van juffrouw Anouk/Trudie loopt naar de ronde cirkel, bij het theater. De uitgang voor deze kinderen is de poort bij de zandbak.
- De groep van juffrouw Anne loopt tot achter het theater/duikelstangen. De uitgang voor deze kinderen is de poort bij de zandbak.
- De groep van juffrouw Wendy/meneer Jurian loopt tot de rand van het voetbalveld. De uitgang voor deze kinderen is de poort bij de brievenbus.

U mag dus op de speelplaats wachten, maar niet eerder dan 10 minuten voor het einde. Er is vaak nog een groep bezig met bijvoorbeeld buitenspel. Wilt u bij het brengen en afhalen van uw kinderen rekening houden met de geldende verkeersregels en met elkaar. Maak ruimte voor grote groepen kinderen. Zorg ervoor dat uw vervoermiddel geen weg/ uitgang/ oprit van buurtbewoners blokkeert. Geef het goede voorbeeld in het belang van uw kind(eren) en alle anderen die onze school bezoeken.

12. Kind- of gezinsgegevens

Bij de aanmelding van uw kind(eren) op onze school, hebt u een aantal gegevens ingevuld over uw kind en het gezin. Wij vragen u ook om het leerlingprofiel op ISY in te vullen. Hierin kunt u ook dan zelf ook wijzigingen aanbrengen. Deze wijzigingen gaan dan automatisch naar de administratie die het dan weer vervolgens in ons leerling-administratiesysteem verandert. Het is vooral heel erg belangrijk dat wij de juiste telefoonnummers (06-nummers) en e-mailadressen hebben. Heeft u verhuisplannen? Geef dat dan ook z.s.m. door op school. Voor de planning van de school is dit van belang.

13. Ochtendpauze

Elke groep heeft in de loop van de ochtend een kwartier pauze.

Voor gebouw Harlekijn:

10.15 - 10.30 groepen 3-4

11.45 - 12.10 buitenspel groepen 1-2

Voor gebouw Blariacum:

10.30 - 10.45 groepen 7-8

10.45 - 11.00 groepen 5-6

14. OBS Harlekijn, Gezonde Basisschool van de Toekomst

Alle kinderen nemen voor de lunch een boterhammentrommel, bestek(mes, vork, lepel) en een beker met deksel mee. Nieuwe kinderen krijgen een boterhammentrommel en bestek. Voor een afsluitbare beker moeten de ouders vanaf het schooljaar 2025-2026 zelf zorgen. Als er iets kwijt raakt, moet u zelf voor vervanging zorgen. Een bidon-beker, boterhammentrommel, bestek en overblijfbeker met deksel zijn tegen kostprijs ook te koop op school bij de administratie.

Alle kinderen krijgen dagelijks gratis fruit en/of groente op school. De kinderen nemen zelf geen eigen fruit/groente mee*. Er is een gevarieerd aanbod van het EU-schoolfruit en vanuit het project Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT). Het fruit en de groente van het GBT-programma is afkomstig van plaatselijke ondernemers. Personeel vanuit het GBT zorgt voor een schaal vol met vers fruit en groenten. Ook hiermee worden kinderen uitgenodigd en geprikkeld om eens iets anders te proeven en te eten.

Sinds 2017 wordt er onder schooltijd **alleen water** gedronken. Bij deze besluiten zijn de ouders van de toenmalige Ouderraad en Medezeggenschapsraad intensief betrokken geweest. De kinderen brengen een eigen bidon of een bidonbeker mee. Deze mag al gevuld zijn met water of kan op school gevuld worden. Voor locatie Blariacum geldt dat de kinderen dagelijks een vers gevulde bidon meenemen. In de klaslokalen is geen water voor het vullen ervan.

** Alleen op medische gronden mag als uitzondering – in overleg met Mieke Peeters, preventiemedewerker Veiligheid & Gezondheid en GBT-schoolcoördinator – een gezonde boterham wat anders drinken of eigen fruit ook.*

15. Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt op school gevierd. Zeker bij de kleintjes zorgen we voor een echte feestdag (kroon, zingen). Bij de groepen 1/2 wordt er een foto gemaakt van de jarige. Deze foto wordt naar de ouders/verzorgers gestuurd als een herinnering van deze dag. Bij de verjaardagen van de kinderen wordt er niet getrakteerd.

16. Afspraken

In een school, waar zoveel mensen samen werken, is het nodig om afspraken te maken. Deze bieden duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid. Het is een heel proces om kinderen deze afspraken bij te brengen. We werken er systematisch aan: nadrukkelijk bij de start van elk schooljaar, om er vervolgens wekelijks aandacht aan te besteden. Dit geldt vanaf de jongste kleuter tot en met de kinderen van groep 8. Het is daarbij belangrijk dat kinderen begrijpen waaróm de afspraak bestaat.

Bij de start van elk schooljaar komen de drie hoofdafspraken aan de orde:

1. voor groot en klein zullen we aardig zijn
2. het is voor iedereen fijn dat er goede afspraken zijn
3. let goed op het materiaal het is van ons allemaal

Elke groep kent ook groepsafspraken. Ze zijn meer aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Er wordt gewerkt met Rots en Water. Het team is bezig met onderzoek naar een nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren. Het besluit wordt dit jaar genomen. In de groepen 5/6 en 7/8 wordt gewerkt met de klassenvergadering. De groepen 5-6 doen dit wekelijks aan de hand van het doelenbord. In de groepen 7-8 geven de kinderen zelf onderwerpen aan waarover met de groep gesproken wordt. Deze vergadering wordt door de kinderen zelf voorgezeten, ze maken notulen en letten erop dat de afspraken nageleefd worden. Wij trachten alle afspraken in het licht te zien van de drie hoofd afspraken. Zijn er zaken die u als ouder niet begrijpt, kom dan naar school. Het is immers van wezenlijk belang dat ouders achter de schoolafspraken staan.

17. Huis- en leerwerk

Dit is een activiteit die ná schooltijd plaatsvindt. Leren-op-school is hierbij niet geïsoleerd van leren-thuis. Het heeft een relatie, het versterkt elkaar. Helaas heeft 'huiswerk' nog vaak een negatief beeld. In alle groepen is sprake van huiswerk, alleen toegespitst op het niveau van het kind. Denk maar eens aan het mee helpen vormgeven van de steeds wisselende themahoeken in de onderbouw. Thuis worden spullen gezocht en meegebracht naar school. Van verzamelen, verhalen vertellen, meebrengen wordt steeds meer naar doelgericht leren toegewerkt. Zo wordt er gezocht naar een combinatie van leerinhouden zowel thuis als op school. De zelfstandigheid van de kinderen neemt toe, de leerbehoefte verandert, de voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs dient vorm te krijgen.

Op onze school krijgen de kinderen te maken met opdrachten, taken en bijvoorbeeld spreekbeurten. Activiteiten die mogelijk tijdens schooluren gestart worden, maar waar ook thuis aandacht aan moet worden besteed. Het is in principe niet de bedoeling om het pure schoolwerk naar huis te verplaatsen. Thuisopdrachten zijn er ook om de band school-thuis te verstevigen. Daarnaast is het natuurlijk ook gericht - zeker in de hogere groepen - op zelfstandig leren werken, leren leren en leren plannen. Thuisopdrachten zijn in groep 1 t/m 5 incidenteel en/of individueel gericht.

In de groepen 1-4 krijgen de kinderen wekelijks een oranje tas met een (voor)leesboek mee naar huis. Voorgelezen worden en zelf lezen is heel erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Vanaf groep 5 kunnen kinderen ook leesboeken mee naar huis nemen.

In alle groepen worden literaire gesprekken gedaan. Ieder kind leest op school en thuis hetzelfde boek. Tijdens het lezen van dit boek worden - er over de inhoud van het boek (teksten en platen) - gesprekken gevoerd op school en thuis.

In de groepen 3 en 4 staat het technisch lezen centraal. Het is mogelijk dat kinderen waar het lezen nog extra aandacht behoeft, leeswerk mee naar huis krijgen om thuis nog extra te kunnen oefenen. Vanaf groep 5 komt daar af en toe leerwerk bij. Vanaf groep 7 krijgt het huiswerk per week én per vak meer structuur.

In groep 7 en 8 wordt huiswerk gegeven. De kinderen moeten deze stof en activiteiten elke week verdelen over de week en leren daarbij duidelijk plannen. Hier wordt dan ook veel tijd aan besteed. De kinderen van de groepen 7 en 8 krijgen van de school een eigen (huiswerk)agenda.

Enkele opmerkingen en tips omtrent het huiswerk:

- Huiswerk is vooral oefenwerk. Het is nooit de bedoeling dat de kinderen uren per dag aan hun huiswerk werken.
- Leren plannen; ruim van tevoren wordt het huiswerk opgegeven. Elke dag een beetje is beter dan de laatste dag alles tegelijk.
- Niet direct na school beginnen. Eerst even ontspannen, uitwaaien, spelen. Vlak voor het naar bed gaan is ook geen goed tijdstip. Tip: zet de t.v./tablet/telefoon uit als er huiswerk gemaakt wordt.
- Problemen omtrent huiswerk zijn altijd op school bespreekbaar!
- Als kinderen hun huiswerk niet maken/inleveren, wordt dit op de woensdag op school ingehaald.

OBS Harlekijn maakt gebruik van de digitale omgeving van Google Classroom. Dit betekent dat kinderen in de bovenbouw regelmatig ook digitale huiswerkopdrachten krijgen en dit ook digitaal inleveren. Dit alles gebeurt in een beschermde omgeving waarbij de kinderen eerst inloggen met behulp van een gebruikersnaam en wachtwoord. Ook zijn er meerdere programma's die binnen school gebruikt worden voor de verwerking. Ook voor deze programma's is er voor de leerling een account. Indien nodig krijgen zij deze gegevens mee om hier thuis op te werken. Mocht uw kind niet in de gelegenheid zijn om thuis op een bijvoorbeeld een computer of laptop te werken, biedt de school de mogelijkheid om twee keer per week op school aan opdrachten te werken met een apparaat van school.

18. Internetgebruik

Het internet wordt gebruikt ter verrijking van het onderwijs. De gebruikte methodes en software verwijzen meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel of interactief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee een groter onderdeel van de methodes. De visie van de Harlekijn op het gebruik van internet is dat de school kinderen wil leren een juiste houding aan te nemen in het zoeken op internet, zowel op school als thuis. De school heeft ervoor gekozen om het internet niet te filteren. Er wordt aandacht besteed aan kritisch brongebruik, zodat leerlingen valide en betrouwbare informatie uit het internet kunnen halen. Tijdens het werken op Chromebooks op school kunnen leerkrachten monitoren wat leerlingen doen. Mocht een leerling thuis gebruik maken van een Chromebook, kan de leerkracht niet meekijken.

Op school wordt internet regelmatig ingezet voor educatieve doelen. Ook sociale media spelen hier een belangrijke rol in. Er wordt over gepraat, momenten worden via facebook gedeeld, Isy wordt gebruikt, vlogs gemaakt en de kinderen leren hoe je 'omgaat met elkaar' via deze mogelijkheden en maken afspraken hierover. Heeft u zelf behoefte aan verdere informatie, kijk dan eens op: www.mijnkindonline.nl Hier vindt u tips en ervaringen van andere ouders. Heeft u verder vragen, opmerkingen, of doet er zich iets voor, bespreek dit met de leerkracht van uw kind. De Harlekijn wil graag met u meedenken.

19. Godsdienst

Elke openbare school kan ouders de gelegenheid bieden hun kinderen onder schooltijd lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs te laten volgen. Als er zeven of meer ouders interesse hiervoor hebben, kan de school dit aanvragen. De laatste jaren is hiervoor geen animo bij de ouders voor gebleken. Met uitzondering voor de kinderen die de 1^e Heilige Communie en het Vormsel willen doen. In het begin van het schooljaar wordt dit geïnventariseerd. De ouders vormen samen een werkgroep - die samen met de parochie - de organisatie op zich neemt. Deze werkgroep start pas na de informatiebijeenkomst met de pastoor.

De communielessen worden in de weken voor de communie verzorgd door de parochie. De 1^e Heilige Communie vindt plaats op zondag 31 mei 11.30 uur in Antoniuskerk en het vormsel op maandag 25 mei 10.00 uur in de Antoniuskerk. De communie wordt samen gevierd met kinderen van andere scholen.

20. Jeugdgezondheidszorg van de GGD

Gemeenten in Nederland hebben de wettelijke taak zich in te zetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar. In opdracht van de Gemeenten onderzoekt de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Limburg Noord kinderen en jeugdigen om problemen m.b.t. gezondheid of ontwikkeling tijdig op te sporen.

Contactmomenten

Om de groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om uw kind te onderzoeken/screenen. Daarnaast wordt uw kind in deze periode op bepaalde leeftijden gevaccineerd. Tijdens de wettelijk vastgelegde contactmomenten, die voor ieder kind gelijk zijn, volgt JGZ samen met u het gezond en veilig opgroeien van uw kind. Uiteraard kunnen ouders of kinderen zelf een (extra) onderzoek aanvragen. Er kunnen ook extra onderzoeken op verzoek van een leerkracht, de jeugdarts of jeugdverpleegkundige plaatsvinden. Uiteraard gebeurt dit in overleg met de ouder(s) van het kind. Ook m.b.t. hygiëne en besmettelijke ziekten kunnen de school en de ouders een beroep doen op de jeugdarts.

Als uw kind of gezin met meerdere problemen kampt, zijn er doorgaans ook meerdere hulpverleners in beeld. Om kinderen beter te kunnen helpen, moet er goed met elkaar worden samengewerkt. Daarom zijn er 'netwerken', gericht op het uitwisselen van informatie. De JGZ maakt deel uit van die netwerken. Indien er informatie met andere hulpverleners wordt uitgewisseld, gebeurt dit na toestemming van ouders. De artsen en verpleegkundigen JGZ werken binnen Zorg- en Advies Teams, samen met andere partners zoals o.a. peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, scholen, kinderartsen, kinderfysiotherapie en hulpverlening. Als uit gesprekken of onderzoeken blijkt dat uw kind hulp of zorg nodig heeft, dan zoeken wij samen met u naar een oplossing. Soms kunnen wij die zorg of hulp zelf bieden, maar het kan ook zijn dat we u voor verder onderzoek, advies of hulp verwijzen naar een van onze partners op het gebied van gezond en veilig opgroeien. Het team van de Jeugdgezondheidszorg zal zorg dragen voor het plannen van de gezondheidsonderzoeken waarvoor de kinderen in het schooljaar 2023-2024 (5-6 jaar en 10-11 jaar) in aanmerking komen. Het team kan bestaan uit een arts, verpleegkundige, logopediste en assistente. Iedereen kan bij het team Jeugdgezondheidszorg terecht met vragen over gezondheidsonderwerpen.

Spreekuren en andere contacten

Ook buiten de contactmomenten kunnen er vragen of problemen zijn op het gebied van gezond en veilig opgroeien. Ouders of jongeren (tot 18 jaar) kunnen zelf een gesprek of onderzoek vragen op het spreekuur bij het team JGZ.

Adresgegevens en bereikbaarheid

GGD Limburg-Noord, onderdeel van de Veiligheidsregio, www.ggdlimburgnoord.nl
Drie Decembersingel 50, 5921 AC Blerick, Telefoon: 088 - 11 91 111, werkdagen 8.30 – 17.00 uur.

JouwGGD.nl

De website jouwGGD.nl is gestart. Dit is een website met informatie voor jongeren van 13-23 jaar, waar ze ook (anoniem) terecht kunnen voor een chatgesprek met een verpleegkundige of arts van de JGZ.

Logopedie

Als er vragen zijn over de spraaktaalontwikkeling van uw kind, kan de logopediste van de GGD onderzoek doen en advies geven.

Infectieziekten

Scholen en ouders kunnen met vragen over infectieziekten terecht bij het team infectieziektebestrijding. Meldt ook aan de school als uw kind (mogelijk) een besmettelijke ziekte heeft. Samen met de school probeert de GGD te voorkomen dat anderen ook ziek worden. Als er verspreiding van een infectieziekte binnen een basisschool plaatsvindt, moet de school dit melden aan de GGD. Neem contact op met het team infectieziekte, bereikbaar ma t/m do van 8:30 tot 17:00 uur en vrij tot 14:00 uur
Tel: 088-119 12 45 of infectieziekten@vrln.nl

De Gezonde school

Ook achter de schermen is er veel aandacht voor de gezondheid van uw kind. De Gezonde School-methodiek is een praktische werkwijze om scholen te ondersteunen bij het gezonder en veiliger maken van de schoolomgeving. De GGD helpt zo mee aan een gezonder leefklimaat voor uw kind. De adviseur voor de Harlekijn is Shanna de Jong. Bereikbaar via de mail: s.de.jong@vrln.nl of tel. 088 1190306

Privacy- en klachtenreglement

De medewerkers van GGD Limburg-Noord proberen iedereen zo goed mogelijk van dienst te zijn. Toch kan het gebeuren dat u vindt dat u niet correct bent behandeld of dat u niet tevreden bent met de geleverde zorg. Neem dan contact met de GGD op.

GGD Limburg-Noord is wettelijk verplicht om van elk kind een digitaal dossier aan te leggen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming wordt hierbij in acht genomen.

Meer informatie over het privacy- en klachtenreglement vindt u op de website van de GGD.

21. Teams Sociale Basis: voor al je vragen

In de gemeente Venlo zijn zes Teams Sociale Basis actief. Bij Team Sociale Basis kunt u terecht met allerlei vragen. Bijvoorbeeld over relaties, financiën, opvoeding, gezondheid, leven met een beperking of bij de verwerking van ingrijpende gebeurtenissen. Ook als u iets wilt organiseren in uw buurt, kunt u bij Team Sociale Basis terecht. Of als u vrijwilligerswerk zoekt of vragen hebt over mantelzorg. Team Sociale Basis helpt u verder.

Bel: 088 2987653 **E-mail:** socialebasis@includio.nl

Soms kan één telefoontje je al verder helpen. Soms is er wat meer nodig. Samen wordt gekeken wat u nodig heeft om weer verder te kunnen. Zelfstandig of met hulp van anderen. Voorbeelden van vragen:

- Wij hebben een kind met een verstandelijke beperking. Wat moeten we allemaal regelen?
- Ik wil graag voor buurtbewoners koken. Waar kan ik dat doen en hoe benader ik de bewoners?
- Ik heb weinig mensen om me heen en kan steeds minder zelf doen.
- Wanneer mijn partner alcohol gedronken heeft, wordt hij agressief. Wat moet ik doen?
- Ik wil graag vrijwilligerswerk doen. Of klusjes doen voor een ander.

- Mijn kind is zo druk thuis. Hoe ga ik daarmee om?
 - Waar kan ik meedoen aan leuke activiteiten?
 - In de buurt hangen jongeren rond en dat voelt niet prettig. Kan ik daar iets aan doen?
 - Mijn kind maakt moeilijk contact met andere kinderen. Hoe moet ik daarmee omgaan?
- Heeft u deze of andere vragen? Aarzel niet en neem contact op met Team Sociale Basis.

Vindt u het fijner om iemand 'in het echt' te spreken? Ga dan naar een Informatie & Adviespunt in de buurt. Daar werken medewerkers van Team Sociale Basis. Het info- en adviespunt is puur voor praktische en financiële vragen. Hier zijn vrijwilligers en een budgetcoach aanwezig.

- Boulevard Hazenkamp, Albert Verweystraat 6, 5921 AZ Blerick, telefoon: 077-3030626. Aanwezig op dinsdagmorgen van 09.00 uur tot 12.00 uur en vrijdagochtend van 9.00 tot 12.00. Er is dan ook een Arabische tolk aanwezig.
- Het Buurtpunt is gevestigd in 't Muspelheim. Adres: Vastenavondkampstraat 73, 5922 AT Venlo.

Je hebt geen verwijzing nodig om contact op te nemen met Team Sociale Basis. Hulp of advies van Team Sociale Basis is gratis (met uitzondering van een kleine bijdrage bij deelname aan een cursus of groep). Groepstrainingen of cursussen die worden aangeboden zijn gratis.

Sociaal Wijkteam Venlo

Heeft u vragen of problemen rondom opvoeden en opgroeien, die u niet zelf, of met hulp van mensen om u heen kunt oplossen? Dan komt u bij het Sociaal Wijkteam terecht. Het Sociaal Wijkteam bestaat uit professionele hulpverleners, die samen met u zoeken naar de hulp en ondersteuning die het beste past.

Als u een vraag heeft voor het Sociale Wijkteam kunt u zich melden via:

- Het centrale nummer van de gemeente Venlo: 14077 en dan keuze 'sociaal wijkteam'
- Of vul het contactformulier in, te vinden op www.venlo.nl, zorg en ondersteuning. Omschrijf daarbij duidelijk uw vraag en vergeet uw naam, adres, woonplaats en telefoonnummer niet te vermelden.

Voor meer informatie: www.venlo.nl/sociale-wijkteams

22. Hoofdluis

Hoofdluis trekt zich niets aan van de goede verzorging van uw kind. Iedereen kan ermee te maken krijgen. De verantwoordelijkheid ligt bij de ouders. Als u thuis zelf hoofdluis constateert, waarschuw de school dan direct, zodat wij bij de rest van de kinderen ook een controle kunnen uitvoeren. Verspreiding kan zo worden voorkomen. Bij tussentijdse meldingen krijgt u via ISY direct een bericht zodat u thuis uw kind(eren) kan controleren. De richtlijnen van de GGD worden gevolgd (zie website van de GGD).

23. Screening motoriek

Motoriek: Om inzicht te krijgen in het bewegingsniveau van de kinderen zal er, in samenwerking met een sportconsulent van team Sport en bewegen van de gemeente Venlo, een grof motorische screening bij alle kinderen van groep 3 en groep 5 worden afgenomen. Deze screening wordt door de sportconsulent verzorgd en zal gedurende het schooljaar maximaal twee keer plaatsvinden tijdens de gymles of een ander geschikt moment. Kijkend naar het niveau van de leerlingen zal er eventueel een MRT-groepje (motorische remedial teaching) worden opgestart of kan een doorverwijzing besproken worden. Gedurende de MRT lessen zal er extra aandacht worden gegeven aan de grove motoriek. Ook zullen er opdrachten worden meegegeven om thuis te oefenen. U wordt hierover vanzelfsprekend door de leerkracht geïnformeerd.

Stimuliz: Elke school heeft de wettelijke taak om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. Naast bijvoorbeeld de reken- en taalontwikkeling is ook de motorische ontwikkeling van belang. Om dit goed in kaart te kunnen brengen en ook passende ondersteuning hierbij te kunnen bieden zal er jaarlijks gescreend worden middels Stimuliz in groep 3 en groep 5. Stimuliz wordt afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de gemeente Venlo. Zij hebben alleen inzicht in de anonieme gegevens.

24. Inspectie basisonderwijs

Informatie van de inspectie van het onderwijs: "Dagelijks bereiken de inspectiekantoren telefoontjes van ouders, leerlingen en andere onderwijsconsumenten met vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder. Het beleid van de Rijksoverheid is erop gericht alle vragen bij één 'loket' binnen te laten komen en wel bij www.rijksoverheid.nl. Telefoonnummer 1400, Twitteraccount@rijksoverheid, via de facebookpagina van de Rijksoverheid, via whatsapp (0655001400) of via het contactformulier op de site van de Inspectie: www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Door de inspectie van het onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kun je terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Word je binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kunt je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. De vertrouwensinspecteur zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de

vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject bij het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. 'Bij (een vermoeden van) seksueel misbruik is de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.' Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken: 0900-1113111.

25. Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke gevallen kan de school een 'time-out' of 'schorsing' als strafmaatregel toepassen. Deze maatregel wordt genomen door de directeur van de school, na instemming van de voorzitter College van Bestuur van Akkoord. Bij langer dan één dag schorsing is er ook overleg met de ambtenaar leerplicht van de gemeente Venlo. Zo'n maatregel wordt aan de ouders van het betreffende kind uitgebreid toegelicht. Nog uitzonderlijker is de 'verwijdering'. Zie 'Protocol time-out, schorsing, verwijdering' op de website van Akkoord!-po.

26. Klachtenregeling

Het kan voorkomen, dat ouders klachten hebben of dat er een conflict is ontstaan. De Harlekijn vindt het heel belangrijk, dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie wordt ervan uitgegaan, dat na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit dat je terecht kunt bij de groepsleerkracht en de kwaliteitscoördinator. Als er goede redenen zijn, kunnen ouders zich wenden tot een - speciaal daarvoor aangewezen - schoolcontactpersoon. Voor de Harlekijn is dat Fenne Smits. Zij heeft de taak om - indien gewenst - strikt vertrouwelijk de klacht met de ouders door te nemen. In elk geval wordt besproken welke vervolgstappen er mogelijk of gewenst zijn. Dit kan er bijvoorbeeld toe leiden dat er contact gezocht wordt met een externe vertrouwenspersoon, zoals een vertrouwensarts of een door het schoolbestuur daartoe aangesteld vertrouwenspersoon. Voor ouders en leerlingen voorziet GGD Limburg-Noord in een externe vertrouwenspersoon. Drie vertrouwenspersonen van de GGD vervullen deze rol gezamenlijk, daarom wordt hier geen specifieke naam vermeld: GGD Limburg Noord Secretariaat Gezondheid, Postbus 1150 5900 BD Venlo 088 - 1191200

Uiteindelijk kan de klacht behandeld worden bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Het gaat dan om "zwaardere" klachten, die blijkbaar niet op schoolniveau kunnen worden afgehandeld. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, T: 030 - 280 95 90 E: info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Op de samenstelling van de Commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden is het Reglement van de LKC van toepassing. Dit reglement is te vinden op:

<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

De vertrouwenspersonen (voor de kinderen) voor het pestprotocol zijn Anne Roeven en Sven van der Leeden. Zij maken jaarlijks een rondje langs de klassen om zich voor te stellen en de kinderen te vertellen waarvoor ze bij hen terecht kunnen.

27. Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) Privacy

Bescherming van persoonsgegevens

OBS Harlekijn verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De verwerking van persoonsgegevens geschiedt zowel door de Harlekijn als door Stichting Akkoord! Deze stichting is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk voor de bescherming van de persoonsgegevens.

Akkoord! vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Vanwege de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) hebben Akkoord! en de scholen de werkwijzen en informatievergaring waar nodig aangepast. Akkoord! heeft een Functionaris voor de Gegevensbescherming (FG) benoemd. Dit is Ankie in 't Zandt (fg@akkoord-po.nl). Akkoord! is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van u en uw kind. Op de website vindt u het document met de uitwerking van de AVG.

Over het personeel

28. Inzetplan onderwijs, ondersteuning en management 2025-2026

Leerteam 1-2-3

Groep 1-2a	Anne H.	hoofdgebouw
Groep 1-2b	Anouk - Trudie	hoofdgebouw
Groep 1-2c	Linda en Lio Melissa	hoofdgebouw
Groep 1-2d	Wendy - Jurian	hoofdgebouw
Groep 3a	Jolanda - Monique S	hoofdgebouw
Groep 3b	Nikki	hoofdgebouw
Extra 1-2-3-4	Anuschka, Emily, Marieke	

Leerteam 4-5-6

Groep 4a Ingrid - Nienke
Groep 4b Renske
Groep 5a Anne R. - Jurian
Groep 5b Limda
Extra Johan

hoofdgebouw
hoofdgebouw
Blariacum
Blariacum

Leerteam 6-7-8

Groep 6a Rianne
Groep 6b Pascal
Groep 7a Melissa
Groep 7b Thijs
Groep 8b Denise - Lisanne
Extra Tim

Blariacum
Blariacum
Blariacum
Blariacum
Blariacum

Peuterspeelzaal
Bibliotheek 't Leesparadijs

hoofdgebouw
hoofdgebouw/Blariacum

Ondersteuning en management

Administratie
Conciërge
Vervangingspool
ICT-coördinator
Cultuurcoördinator
Leesspecialist
Taalspecialist
Taalklas
Rekenspecialist
Gedragsspecialist
MHB specialist
Preventiemedewerker Veiligheid en Gezondheid
Brugfunctionaris/Eventmanager
Gezonde Basisschool van de Toekomst / Overblijven
Kwaliteits Coördinator
Directeur

Chantal
Marcel
Sven, Lisanne, Jurian
Sven
Jolanda
Jolanda, Sven
Nienke, Hanneke
Melanie en Damir
Pascal en Lisanne
Denise en Anne
Damir
Mieke
Mieke
Mieke
Fenne (1-2), Loek (3-4-5-6), Hanneke (7-8)
Myra

E-mailadressen

Alle medewerkers hebben een eigen e-mailadres. U zult via Isy van de leerkrachten van uw kind vernemen wat zijn of haar mailadres is.
De school is te bereiken via het algemene mailadres: info@harlekijn-venlo.nl

29. Besprekingen in het team

Na school zijn er regelmatig allerlei besprekingen waar of het hele team bij betrokken is of een gedeelte van het team. Wilt u hier rekening mee houden als u na school iets wilt bespreken. Wij adviseren u om van tevoren een afspraak te maken.

30. School Video Interactie Begeleiding

Soms worden er video/film-opnames gemaakt in de groep. Dit is een hulpmiddel bij de begeleiding van leerkrachten en stagiaires. Aan de hand van korte fragmenten wordt door de leerkracht en begeleider gekeken hoe zaken verlopen en hoe ze mogelijk veranderd of verbeterd kunnen worden. Onderwerpen kunnen bijvoorbeeld zijn: hulp aan individuele kinderen, sfeer in de klas of manier van lesgeven. Deze beelden zijn alleen voor intern gebruik.

Over het gebouw en de omgeving

31. Parkeren bij de school

Voor de gehele 'even' zijde geldt een **stop en parkeerverbod**. Aan deze zijde mag u niet stoppen of parkeren. Regelmatig zijn er controles door politie. Dit is de kant die aan de overkant van de school ligt. Dat betekent dat stoppen en parkeren alleen is toegestaan aan de 'oneven' zijde van de straat. Hierdoor kunnen alle kinderen en ouders veilig en met overzicht over één zijde van én naar school lopen. Laten we ook met elkaar het goede voorbeeld geven en ons houden aan de verkeersregels. Parkeren bij het Blariacum kan het beste bij sporthal de Egerbos.



32. Fietsen

De plek om de fietsen te stallen is niet al te groot! Dat is één van de redenen dat wij het fietsgebruik moeten beperken. Dat betekent dat alle kinderen die in de buurt van de school wonen, te voet naar school komen. Daarnaast is lopen ook nog de veiligste en gezondste manier. Het stallen van de fietsen is geheel op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor schade aan de fietsen. Kinderen die na school ergens naar toe moeten (afspraak met een vriendje), komen niet met de fiets naar school, maar halen deze eerst thuis op. Het kan natuurlijk voorkomen dat het kind wel met de fiets naar school moet komen, bij wijze van uitzondering. Overleg dit met de leerkracht van uw kind. Komt u als ouder met de fiets naar school? Wilt u deze a.u.b. zodanig neerzetten dat kinderen en buurtbewoners er geen last van hebben. Bij het Blariacum is voor de Harlekijn speciaal een aparte fietsenstalling gemaakt op het grasveldje voor de school.

33. Aansprakelijkheid

De stichting Akkoord! heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van € 2.500,- per gebeurtenis. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand:

1. De school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moet worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand.
2. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de schoolverzekering vergoed.
3. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Als een leerling tot 14 jaar - tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten - door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, zijn de ouders hier verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Als een van de leerlingen schade heeft veroorzaakt bij een andere leerling, zal de school de ouders van beide kinderen afzonderlijk benaderen om ervoor te zorgen dat zij - de voor de afwikkeling van de schade noodzakelijke gegevens - met elkaar kunnen uitwisselen. Als een leerling schade veroorzaakt (al dan niet met opzet), wordt de schade verhaald op de ouders.

34. Roken op school

OBS Harlekijn is een 'rookvrije school'. Met ingang van augustus 2020 is het wettelijk verboden. Er geldt dan ook een **rookverbod voor het gehele schoolplein**. We willen u vriendelijk vragen om ook niet te roken rondom het schoolplein. Zo kunnen we een goed voorbeeld geven aan al onze kinderen.

Diverse activiteiten

35. Sport, spel en beweging

- Groep 0 t/m 2: De kinderen krijgen spel en beweging in de speelzaal van de school of buiten op het schoolplein. In de speelzaal spelen zij in hun gewone kleren en op blote voeten (advies schoolarts). Elke dag wordt er in de speelzaal gespeeld en buiten gespeeld. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen makkelijke en stevige schoenen aan hebben die ze zelf kunnen uit- en aantrekken (bv. met klittenband). Maar ook gemakkelijk bewegende (niet te strakke) kleding aan hebben. Daarnaast wordt er een 20-tal Nola-gymlessen gegeven vanuit Venlo.Fit. Aan het einde van deze 20 weken is het Beweegfeest en de diploma-uitreiking in de gymzaal Klingerberg waarbij de ouders welkom zijn.
- Groep 3 t/m 4: De kinderen gaan twee keer per week naar de gymzaal bij basisschool de Klingerberg. De groepen 5 t/m 8 krijgen gymles in de gymzaal van het Mospelheim.
- Ze hebben voor de lessen in de gymzaal sportkleding nodig: een korte sportbroek en shirt met korte mouwen of gymbakje. Stevige gym schoenen zijn verplicht (dus geen turn/balletschoentjes) zodat de kinderen voldoende grip hebben op de vloer en niet uitglijden.

De zolen moeten wit zijn en de schoenen mogen niet buiten gedragen zijn. Dit alles vervoeren in een goede tas! Mocht uw kind om de een of andere reden niet mee kunnen sporten, wilt u dit dan telefonisch of schriftelijk even melden aan de leerkracht.

- Het dragen van sieraden (oorbellen en kettingen) is in de speelzaal en gymzaal niet toegestaan.
- In april vindt de sportdag voor 1-2 en 3-8 plaats.
- In juni wordt het Nola Beweegfeest voor gr 1-2 gehouden.
- Het gymrooster wordt direct aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.
- Indien mogelijk gaan de groepen 5, 6, 7 en 8 in Venlo schaatsen.

36. Harlekijndagen voor groep 8

Groep 8 gaat drie dagen en twee nachten op schoolverlaterskamp en wel naar locatie 'De Spar' in Haelen op 3 t/m 5 juni. Hiervoor wordt een ouderbijdrage gevraagd van € 47,50.

37. Presentaties

Volgens traditie verzorgen de groepen 1-7 elk jaar een presentatie voor de kinderen van een aantal andere groepen. Middels muziek, zang, dans, verhalen, toneel staan de kinderen op het podium en treden voor het voetlicht. De ouders worden hiervoor uitgenodigd. Door de verbouwing en de inhuizing op diverse andere locaties, is het nog niet zeker wat wel of niet mogelijk is.

De presentatie van groep 8 is in de vorm van een slotmusical op donderdag 2 juli. In verband met de inhuizing in het Blariacum wordt gekeken naar de mogelijkheid om de musical op te voeren in 't Raadhoe. Wellicht kan de datum dan nog gewijzigd worden. Ook onderstaand stukje zou er anders uit kunnen gaan zien.

De voorstelling is 's avonds alleen voor de ouders van die kinderen. Per jaar wordt bekeken of het mogelijk is dat opa's en oma's uitgenodigd kunnen worden voor de slotmusical. Op basis van het aantal zal besloten worden of opa's en oma's bij één van de voorstellingen overdag aanwezig kunnen zijn. Veiligheid zal hierbij het uitgangspunt zijn.

38. Kinderboerderij / museum / culturele voorstellingen / techniek/ gastlessen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren dat de wereld groter is dan alleen de school. We trekken er dan ook op uit. Hiervoor maken we onder andere gebruik van het aanbod van CO Cultuur Ontwikkelaar, Bibliotheek Venlo, Limburgs Museum, Maaspoort, Museum van Bommel van Dam, filmtheater de Nieuwe Scene of provincie Limburg. Er wordt getracht om zoveel als mogelijk excursies, bezoeken aan musea, het volgen van gastlessen te koppelen aan de thema's van de methoden. Er zal van alles gaan gebeuren. Het een en ander is nog niet bekend. U zult hiervan tijdig op de hoogte worden gebracht. Wat weten we wel:

- De groepen 0-1-2 bezoeken kinderboerderij Hagerhof: thema Lente. In het kader van Venlo-fit doen ze mee met het Groente Feest en met de Nola Beweeglessen. Ze gaan genieten van een muziek- en dansworkshop tijdens de Kinderboekenweek. Ze brengen ook een bezoek aan de voorstelling in Maaspoort Venlo. Ze gaan naar het huis van Sinterklaas in het Limburgs Museum.
- Groep 3 gaat naar de Kinderboerderij Hagerhof met als thema 'van Spelt tot brood'. Ze gaan een museumles volgen over de beroepen van vroeger in het Limburgs Museum. Tijdens de Kinderboekenweek gaan ze samen met groep 4 naar de Nieuwe Scene om te genieten van een leerzame film. Ze gaan naar een unieke voorstelling in de Maaspoort.
- Groep 4 brengt een bezoek aan Museum 'de Locht', het Openluchtmuseum in Melderslo: het leukste museum over het plattelandsleven van vroeger én nu. Er wordt een rondleiding bij Bekkerie Ut Bruedje in Blerick georganiseerd. En zij krijgen een gastles van gemeente Venlo over zwerfafval.
- De groepen 5 en 6 brengen een bezoek aan de Kids University for Cooking. In het kader van de Kinderboekenweek volgen ze workshops van CO de Cultuur Ontwikkelaar. Er vinden ook museumlessen plaats in het Limburgs Museum over de prehistorie en Romeinse tijd. De dierenambulance verzorgt een gastles en neemt kleine dieren mee naar school. Groep 5 en 6 gaan ook naar een voorstelling in Maaspoort Venlo.
- Groep 7 gaat naar Amsterdam. Via een stadswandeling wordt een bezoek gebracht aan het Scheepvaartmuseum waar de kinderen onder andere meer leren over kunst en de Gouden Eeuw. Ze volgen indien mogelijk het lesprogramma van de SpaceBuzz door een kijkje te nemen in de levenschte raket op het schoolplein. Leerlingen van groep 7 gaan naar een voorstelling in Maaspoort Venlo.
- In het begin van het schooljaar neemt groep 8 deel aan het GIPS project. Ook wordt een bezoek aan Den Haag gebracht. Tijdens de Kinderboekenweek volgen ze een bewegend leren dansworkshop. Daarnaast gaan ze volop aan de slag met Mediakunst. Ze bezoeken een voorstelling in de Maaspoort Venlo.

39. Peuteraanbod Kwibus

Peuterspeelzaal Kwibus is in pandig gehuisvest in de Harlekijn. Hoe dit zich zal ontwikkelen m.b.t. de herhuisvesting, dat zal nader bekeken worden. Naar alle waarschijnlijkheid zal dat locatie Klingerbergschool zijn. Wij zijn erg blij dat de peuters al in zo'n vroeg stadium kennis maken met OBS Harlekijn. Zo kunnen we samen met de pedagogisch medewerkers van het peuteraanbod - een optimale omgeving creëren, waarin één doorlopende ontwikkelingslijn aangeboden wordt. Het doel van het peuteraanbod is dat kinderen tussen de 2 en 4 jaar de gelegenheid krijgen om zich spelenderwijs in hun eigen tempo te ontwikkelen. Dit wordt gerealiseerd door een veilige en vertrouwde omgeving te creëren waarin kinderen zich prettig voelen, vertrouwen hebben in hun eigen kunnen, respect ontwikkelen voor zichzelf en anderen, zelfstandigheid en sociale vaardigheden kunnen oefenen. De peuterspeelzaal werkt met het Voor- en Vroegschoolse Educatieprogramma (VVE) Uk en Puk waarin de verschillende thema's kinderen uitdagen zich te ontwikkelen. Taal is daarbij het grote speerpunt. Deze werkwijze sluit goed aan bij de werkwijze van de methode Kleuterplein van OBS Harlekijn.

Openingstijden:

maandag-, dinsdag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagmorgen: 08.30 uur tot 12.30 uur

maandag- en donderdagmiddag: 13.00 uur tot 17.00 uur

Intakegesprek: Voordat uw peuter de groep gaat bezoeken, wordt u samen met uw peuter uitgenodigd voor een gesprek. U krijgt uitleg over het reilen en zeilen op de peuteropvang en kunt u kennismaken met de pedagogisch medewerkers. Daarnaast is het goed om aan te geven hoe uw kind in de gezinssituatie is en welke specifieke dingen uw kind mogelijk nodig heeft. Doorgaande lijn: de pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks en passen hun activiteiten aanbod aan aan de groep. Een aantal keren per jaar worden de geobserveerde gegevens in het kind-volgsysteem KIJK! genoteerd. Aan het einde van de opvangperiode worden de met u besproken gegevens overgedragen aan de basisschool. Ouders van kinderen met een VVE-indicatie worden uitgenodigd bij het overdrachtsgesprek aanwezig te zijn. Zo krijgt de leerkracht van groep 1 de gegevens van het peuteraanbod over o.a. het gedrag, redzaamheid, taalontwikkeling en motoriek.

40. Dagarrangementen Kindcentrum Kwibus

Basisscholen zijn verplicht om aansluiting met de buitenschoolse opvang te regelen, als u daarom vraagt. De Harlekijn heeft daarom afspraken gemaakt met de Spring Kinderopvang. Dit betekent dat u voor uw kind gebruik kunt maken van opvang vóór schooltijd en/of ná schooltijd en op dagen waarop de leerkrachten studiedag hebben en de school dus gesloten is. Ook gedurende de schoolvakanties kunt u gebruik maken van buitenschoolse opvang. Neem hiervoor tijdig contact op met Spring Kinderopvang.

Voorschools en Buitenschoolse opvang door Spring Kinderopvang

Schooltijden sluiten zelden naadloos aan op werktijden. En wie heeft er nu ruim twaalf weken vakantie per jaar? Gelukkig is er de BSO: opvang buiten de schooltijden.

De BSO's van Spring Kinderopvang zijn er voor alle kinderen tussen de vier en dertien jaar die de basisschool bezoeken. Elke locatie is weer anders. Veel BSO's hebben een plekje in of bij de school. Dat is praktisch. Hierbij trekt Spring toch duidelijk een grens. Als een kind uit school komt, wil het zichzelf zijn. Verhalen vertellen of juist even niets zeggen. Maar voor hetzelfde geld wil hij of zij met een vriendje buiten spelen of meedoen aan een van de vele activiteiten. Bij de buitenschoolse opvang van Spring Kinderopvang kan dat allemaal. Want niks is fijner dan te zien dat een kind het helemaal naar zijn zin heeft. Even geen "moeten". En dat is precies waar de buitenschoolse opvang naar streeft. De Buitenschoolse opvanglocaties willen graag een verlengstuk van de thuissituatie zijn: huiselijkheid in een sfeervolle omgeving zijn de uitgangspunten. Naast een aanbod van uitdagende activiteiten staan vrij spel en eigen keuzes centraal. Zowel de voorschoolse opvang (VSO) als de naschoolse opvang is door Spring Kinderopvang gerealiseerd in OBS Harlekijn.

Opvangmogelijkheden/ contact en aanmelden

VSO Kwibus is van maandag tot en met vrijdag, vóór schooltijd geopend van 7.30-8.30 uur. Deze opvang vindt plaats in de BSO die gelegen is in de aula van de school, zowel op de Harlekijn als op het Blariacum. Van maandag tot en met vrijdag is de BSO geopend van einde schooltijd tot 18.30 uur. Ook tijdens schoolvakanties is uw kind van harte welkom. Een studiedag of vrije dag van de school valt alleen onder een 100% contract en niet onder een andere vorm. Als u opvang nodig heeft in het geval van een studiedag, dient u dit altijd apart aan te vragen. Bij voldoende vraag openen wij onze buitenschoolse opvang tijdens studiedagen. Als er slechts 1 kind bij zit met een 100 % contract, dan is Spring verplicht om open te gaan. Laat het ons - in verband met de personele planning - graag zo snel mogelijk weten wanneer u hier gebruik van wenst te maken.

U kunt hier ook incidenteel gebruik van maken: dus wanneer uw kind(eren) normaal gesproken de BSO niet bezoeken. U kunt zich aanmelden via de website www.spring-kinderopvang.nl

Hier vindt u informatie over de aanmeldprocedure, prijzen, producten en algemene voorwaarden. De kosten voor voor- en naschoolse opvang zijn afhankelijk van uw persoonlijke wensen t.a.v. de opvang. Het kan ook zijn dat u recht heeft op kinderopvangtoeslag. In dat geval betaalt de rijksoverheid een deel van de kosten.

Heeft u vragen over buitenschoolse opvang of wilt u uw kind(eren) aanmelden, neemt u dan contact op met het klantteam tel: 088-2088301, e-mail: klantteam1@spring-kinderopvang.nl
Het rechtstreekse nummer van PSZ Kwibus is 088-2088637/ VSO en BSO Kwibus is 06-52562846
of via mail: kwibus@spring-kinderopvang.nl
De manager kindcentra van BSO Kwibus is Monique van Rooij, tel. 06-10030605
of via de mail: movrooij@spring-kinderopvang.nl

Tussenschoolse opvang (het overblijven) is door de school opgezet en blijft zoals het is.
Zie hiervoor punt 42.

41. Activiteiten vanuit de Rijke Schooldag ofwel 'School en Omgeving'

Helaas krijgt de Harlekijn voor de komende jaren geen subsidie om activiteiten te organiseren. De omringende scholen van Stichting Kerobei heeft deze subsidie wel toegekend gekregen. Er is wellicht een mogelijkheid dat op wijkniveau het een en ander ontwikkeld kan worden. Mocht dit zo zijn, dan kan de Harlekijn meeliften op organisatie/gelden van Kerobei.

42 Overblijven- Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT)

Alle kinderen kunnen op school overblijven. Sinds enkele jaren is de Harlekijn gestart met de Gezonde Basisschool van de Toekomst en wel in de groepen 1-8. De kinderen kunnen op vaste dagen of incidenteel overblijven. Dit is geheel vrijwillig. Het uitgangspunt van de GBT is 'Gelijke kansen voor ieder kind'. Deze ontwikkeling wordt gestimuleerd en geïnitieerd door de Gemeente Venlo en de provincie Limburg.

Wat betekent dit voor ouders en kinderen:

- Kansengelijkheid is dus gelijkheid in de boterhamtrommel.
- Wij gunnen ieder kind een gezonde lunch en een extra beweegactiviteit.
- Ouders hoeven niet meer zelf te zorgen voor fruit/groente en een gezonde lunch. Alle kinderen nemen dagelijks hun boterhamtrommel met daarin een beker en bestek mee naar school.
- Schoolcoördinator GBT, Sportconsulenten van Venlo.Fit, soms leerkrachten en GBT-medewerkers worden ingezet voor de begeleiding bij de lunch en de beweegactiviteit voor de groepen 1-8.
- Kinderen bewegen ca 30 minuten op het speelterrein van de school en de veldjes in de buurt. Natuurlijk is er ook even tijd voor eigen spel.
- Voor de beweegactiviteit is een spelcontainer/-spellenkast vol met buitenspelmateriaal aangeschaft.
- Voor het beweegprogramma is er iemand aangesteld door Venlo.fit. Deze persoon is enkele dagen per week aanwezig op school en zorgt voor gevarieerde spellen.

Tijd:

- De groepen 1-2 en 5-6 spelen/sporten eerst en gaan dan lunchen.
- De groepen 3-4 en 7-8 starten met de lunch en gaan dan buiten spelen/sporten.

Buiten spelen:

- De kinderen van 1-8 spelen buiten -in zones- op het schoolplein zelf of 2 speelveldjes in de omgeving van de schoolgebouwen o.l.v de GBT-medewerkers. Ze gebruiken hierbij materialen uit de spelcontainer/spellenkast.
- Ze starten altijd allemaal met een begeleid spel/activiteit, waarna er op het einde nog even tijd is om vrij te spelen..

Kosten/aanmelden en betalen:

- Ouders betalen een eigen bijdrage € 2,00 per kind per keer. Het andere (grootste) deel is afkomstig uit allerlei GBT-subsidies.
- De ouders melden hun kind(eren) aan via Isy en betalen ook via Isy.
- Mochten de kosten voor deelname aan het GBT te hoog zijn, dan kunnen de ouders contact opnemen met Mieke Peeters, de brugfunctionaris. Er zal dan samen gekeken worden naar een oplossing.

Catering:

- Het doorgeven van allergieën kan ten alle tijden bij Mieke Peeters. Zij zal dit doorgeven aan de cateraar en GBT-medewerkers.
- Alle kinderen van groep 1-8 eten de lunch (eten en drinken) van school. Er wordt geen eigen brood meer meegenomen naar school.
- Echte eventuele uitzonderingen moeten vooraf besproken zijn met de GBT-coördinator Mieke Peeters.

Lunch:

Er is dagelijks een andere lunch. Deze lunch kan bestaan uit de volgende producten:

Bruin brood, broodjes, crackers, rijstwafels, wraps, boter, stroop, jam, pindakaas, kaas, smeerkaas, kruidenkaas, vleeswaar, ei, groente en fruit, salade, yoghurt, melk en water.

Lunch-materialen:

Alle kinderen die op school lunchen nemen de volgende spullen mee naar school:

- Boterhammentrommel
- Bestek:
 - Mes: de kinderen moeten zelf (uit)smeren.
 - Lepel: voor de yoghurt of salade.
 - Vork: voor de salade.
- Beker die in de trommel past of een beker met deksel.

Alles graag in een ruime rugzak.

Protocol ongewenst/storend gedrag voor zowel het overblijven als het buitenspelen.

Het team heeft een protocol opgesteld m.b.t. ongewenst/storend gedrag. Bij ongewenst gedrag kan er een gele of rode kaart worden uitgedeeld. Dit kan tot gevolg hebben dat kinderen één keer, een week, een periode of helemaal niet meer mogen overblijven. Bij een rode kaart worden de ouders ingelicht cq uitgenodigd voor een gesprek.

- Bij de 1e rode kaart: De leerling mag één keer niet overblijven.
- Bij 2 rode kaarten: De leerling mag één week niet overblijven.
- Bij 3 rode kaarten: De leerling mag een periode van een aantal weken niet meer overblijven
- Bij de 4e rode kaart: De leerling mag het hele schooljaar niet meer overblijven.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u zich wenden tot Mieke Peeters:

via mail m.peeters@harlekijn-venlo.nl of app 0623040767.

De Harlekijn gaat voor gelijke kansen voor elk kind!

Andere zaken

43. Eigen meegebrachte spullen en gevonden voorwerpen

De kinderen mogen gerust iets meenemen om tijdens de pauze mee te spelen. Bijvoorbeeld: hoepel, springtouw, elastiek, stoepkrijt, loopklossen, knikkers, balletjes. Regelmatig hebben we ook te maken met nieuwe spelletjes, soms gestimuleerd door de commercie en gekoppeld aan de aankoop van andere zaken. Als school willen we niet direct verbiedend optreden. Er zijn immers nogal wat kinderen die met veel plezier hier mee spelen. Wilt u er a.u.b. wel duidelijk de naam op zetten en mee laten nemen in een tas (indien mogelijk).

Belangrijk bij dit alles is:

1. Als kinderen eigen spulletjes meebrengen, is de school niet verantwoordelijk voor verlies, kwijtraken, schade en dergelijke.
2. De spullen dienen gebruikt te worden waarvoor ze bedoeld zijn. Bij die kinderen waarbij het gebruik leidt tot ruzies of bijvoorbeeld agressief gedrag, zullen we optreden en mogelijk bij hun wél verbieden dit soort zaken mee naar school te brengen.

Het spreekt voor zich dat gevaarlijke spullen thuis blijven. Mocht dit toch voorkomen, dat nemen wij het voorwerp in en kunnen de ouder(s) het komen ophalen. Het is mogelijk dat we in het kader van de veilige school de politie inschakelen.

Gevonden voorwerpen worden op school verzameld in boxen die bij de ingangen staan. Is uw kind iets kwijt, laat het dan daarin kijken of kom gerust zelf. Na geruime tijd ruimen wij de spullen op. Voor kleinere spullen (sleuteltjes, horloges, ringen) kunt u bij Chantal van de administratie terecht.

Merken van kleding e.d. Het is verstandig ook "losse" kleding e.d. te voorzien van naam. Hierbij kunt u denken aan: regenjas, laarzen, handschoenen, sjaal, broodtrommel enz.

Wat zijn de afspraken m.b.t. stepjes, waveboarden, skates en skateboarden?

Deze zijn onhandig en gevaarlijk op de huidige speelplaats. Indien kinderen deze gebruiken als vervoermiddel, moeten ze in de fietsenstalling blijven tijdens de lesuren. In de klas en op de gangen is er geen plek i.v.m. de ruimte en veiligheid.

44. Mobiele telefoons en smartwatches

Sommige kinderen nemen hun mobiele telefoon mee naar school. Mobieltjes zijn niet meer weg te denken in de huidige maatschappij en ook kinderen hebben deze vaak al op jonge leeftijd. Ook hebben sommige kinderen al een smartwatch. Binnen OBS Harlekijn gelden de volgende afspraken voor zowel telefoons als smartwatches:

- Deze mogen meegenomen worden naar school en staan tijdens de schooltijden uit.
- Vanaf groep 5 wordt de telefoon/smartwatch bewaard in een telefoonhotel. De leerkracht sluit dit

af gedurende de dag. De kinderen die tussen de middag thuis eten, mogen de telefoon/smartwatch na de ochtend meenemen om deze in de middag weer op te bergen in het hotel. De afspraak bij het Blariacum geldt, is dat de telefoon/smartwatch niet zichtbaar mee naar binnen wordt gebracht.

- Als kinderen bij de lagere groepen een telefoon/smartwatch meebrengen, dan wordt deze bewaard in een centrale bak.
- Tijdens het overblijven wordt de telefoon/smartwatch niet gebruikt.
- Het maken van foto's van andere leerlingen, of van zichzelf rondom school en in het gebouw tijdens schooltijden is **niet** toegestaan.
- In sommige gevallen kan het zijn dat de telefoons gebruikt mogen worden voor schoolgerichte activiteiten. Dit is op initiatief en met toestemming van de leerkracht.
- Als leerlingen de telefoon/smartwatch gebruiken op het moment dat hier geen toestemming van de leerkracht voor is, dan wordt de telefoon voor bepaalde tijd ingenomen. Hier wordt - op vraag van de MR - nog een protocol voor ontwikkeld.
- Ook hier geldt: Het meenemen van de telefoon/smartwatch is geheel op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade, diefstal e.d.

45. Schoolfotografie

Op verzoek van ouders maakt een professionele fotograaf elk jaar foto's van alle kinderen apart en van alle groepen. De portretfoto wordt in verschillende afmetingen afgedrukt. U kunt zelf besluiten of u de foto's koopt of niet. De groepsfoto wordt voor elk kind voor in het verslagboek geplakt. Broertjes en zusjes die samen op de Harlekijn en peuterspeelzaal Kwibus zitten, kunnen ook gefotografeerd worden. Dit alles wordt in samenwerking met peuteraanbod Kwibus gerealiseerd. De datum wordt nog bekendgemaakt.

Terugkijken en vooruitzien

46. Aanvullingen/veranderingen deel A

De schoolgids bestaat uit een deel A (een algemene gids, geldig voor 2023 – 2027) en een deel B. Dit laatste is het document dat u hier voor u ziet en dat elk schooljaar opnieuw wordt uitgegeven. Mochten er veranderingen in deel A plaatsvinden, dan worden ze hier vermeld. Deel A vindt u op de website van de Harlekijn.

47. Over het afgelopen schooljaar, resultaten, terugblikken en vooruitzien

Alle basisscholen in Nederland zijn verplicht ouders op de hoogte te houden van de resultaten van hun onderwijs. Het werken in onze school zien wij als een verantwoordelijkheid van leerkrachten én ouders. Dat ouders goed op de hoogte zijn van het reilen en zeilen op de Harlekijn en dus ook van resultaten vinden wij vanzelfsprekend. De informatie hierover bestaat uit vier onderdelen die hierover verder zijn uitgewerkt:

- I. Resultaten van kinderen
- II. Resultaten van onze school
- III. Terugblikken en vooruitkijken
- IV. Kwaliteits Onderzoek

Ad I, II, III

Jaarlijks wordt er een jaarverslag voor de ouders opgesteld, tevens het laatste Harlekijntje van dat jaar. Hier wordt teruggeblikt en vooruitgekeken en worden de resultaten van de kinderen en van de school beschreven. OBS Harlekijn blijft een school in ontwikkeling. Stilstaan betekent immers achteruitgang. Vanuit onze ideeën over 'Wat is goed onderwijs?' groeien wij elk jaar verder. Dat gebeurt aan de hand van het jaarplan dat zo goed mogelijk wordt uitgevoerd.

Het Jaarverslag 2024-2025 kunt u vinden op Isy en op de website van de school.

Ad IV

• Tevredenheidsonderzoek

Vanuit de stichting Akkoord! is besloten dat er elke 4 jaar een groot tevredenheidsonderzoek uitgezet wordt en jaarlijks een kleiner onderzoek.

In april 2025 heeft dit 'kleiner onderzoek' plaatsgevonden. Na bekendmaking aan de ouders en het versturen van de link naar het onderzoek en na een reminder bleek dat er te weinig ouders hebben meegedaan. Er zouden voor de gewenste betrouwbaarheid 148 ouders moeten reageren.

Dat deden slechts 116 ouders. De resultaten zijn dan ook niet betrouwbaar en worden dan ook niet opgenomen/gepubliceerd.

Daarom laat de Harlekijn het onderzoek van maart 2021 hieronder vermeld staan. Dit grotere onderzoek werd afgenomen bij de ouders, het team en de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 en werd verzorgd door het bedrijf Van Beekveld en Terpstra. De respons en resultaten van het tevredenheidsonderzoek dat maart 2021 is afgenomen, ziet er als volgt uit:

Doelgroep	Rapportcijfer 2021	respons
Management	8,5	100 %
Medewerkers	7,8	96 %
Ouders	7,8	53 %
Leerlingen	8,3	92 %

• Inspectie

Op 18 februari 2016 heeft de inspectie basisonderwijs De Harlekijn bezocht in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie heeft de kwaliteit van het onderwijs beoordeeld. Het verslag - waar het team van de Harlekijn super trots op is - is te lezen op www.onderwijsinspectie.nl

Samenvatting van de belangrijkste onderdelen: Openbare basisschool Harlekijn heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

	Onderwijsresultaten	1	2	3	4	5
1.1	Resultaten			X		
1.2	Sociale resultaten			X		
1.3	Vervolgsucces				X	
	Onderwijsproces					
2.1	Aanbod				X	
2.2	Zicht op ontwikkeling				X	
2.3	Didactisch handelen				X	
2.4	Ondersteuning				X	
2.5	Samenwerking				X	
	Schoolklimaat en veiligheid					
3.1	Schoolklimaat				X	
3.2	Veiligheid				X	
	Kwaliteitszorg en ambitie					
4.1	Evaluatie en verbetering				X	
4.2	Kwaliteitscultuur				X	
4.3	Verantwoording en dialoog				X	

Legenda 1:zeer zwak 2: zwak 3:voldoende 4: goed 5:niet te beoordelen

Online-contact oktober 2021

De Harlekijn is in februari 2016 voor het laatst door de inspectie bezocht. Er ligt een 4-jaarlijks verplichting vanuit de inspectie om scholen te bezoeken. Maar gezien de situatie m.b.t. Corona koos de inspectie voor een online-telefoongesprek in oktober 2021. Het ging dan ook niet over een beoordelend 'bezoek'. Het thema was: 'Kwaliteitsverbetering en de leerlingenpopulatie'.

Deze thema's werden gekoppeld aan de leerlingpopulatie van de Harlekijn en de opbrengsten en referentieniveaus. De inspecteur was onder de indruk van de inhoud en uitwerking van de thema's. Zij gaf aan dat we trots mochten zijn op onze school. En dat zijn we!

Inspectiebezoek februari 2023

Op 16 februari bezocht de inspecteur de Harlekijn wederom voor een themaonderzoek, en wel de 'kwaliteit van extra ondersteuning'. Zij bezocht enkele groepen, had gesprekken met kinderen, ouders, leerkrachten, Kwaliteitscoördinatoren en directie. Op het einde van de dag gaf de inspecteur een terugkoppeling met haar bevindingen:

De informatie die de school op voorhand had aangeleverd, zag ze in de klassen terug. Voor haar was duidelijk te zien dat de Harlekijn open staat voor alle kinderen. Dat zag ze terug, dat las ze terug en dat hoorde ze terug. De inspecteur heeft genoten van een enthousiast team en enthousiaste leerlingen. Een team dat uitstraalt: 'Ieder kind mag er zijn en ik doe mijn best voor dat kind!'

48. Verder op weg

OBS Harlekijn gaat met alle leerlingen, leerkrachten en ouders samen op pad om te genieten, te leren, te communiceren, soms om stil te staan, om kwaliteit te waarborgen, om ruimte te geven voor talentontwikkeling en om elkaar verder te ontdekken.....want dit wordt het derde jaar van de beleidsperiode 2023-2027 waarin we verder bouwen aan het GELUK van de Harlekijn.

De Harlekijn staat voor
duurzaam, kwalitatief en kansrijk onderwijs

De visie is – vrij vertaald - gebaseerd op de 3 pijlers van Biesta:

- kwalificatie: het overdragen van kennis, vaardigheden, waarden en normen
- persoonsvorming: de vorming van de persoon tot mens-zijn
- socialisatie: het omgaan met de wereld om ons heen, met culturen en tradities

De Harlekijn heeft de openbare identiteit hieraan toegevoegd.

- G** Geloof in jezelf en de ander
- E** Eigenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid
- L** Leren van en met elkaar, in verbinding met de wereld
- U** Uniek is elk kind
- K** Kennis creëren en kritisch denken vanuit eigen kracht

Het motto blijft dan ook:



OBS Harlekijn staat voor GELUK!

Harleklein je maar groot

School is als een steile trap
voorzichtig neem je weer een stap,
of als een superzacht konijn
je wilt graag bij hem zijn.

School is als een boterham
je groeit er van,
of als een Turkse kapper
je wordt er knapper.

School is als een zak met drop
je kunt er nooit te veel van op,
of als een slak met haast
elke dag opnieuw verbaasd.

School is als een slagroomtaart
voor elke groep wordt iets bewaard,
of als een groot gezin, welkom
Romyssae, welkom Finn.

School is als een mooi verhaal
we lezen het graag allemaal,
of als een vrolijke Harlekijn,
strooit met **geluk** voor groot en klein.

*Herman Verweij
dichter*