

Jaarverslag 2021 - 2022

In het laatste Harlekijntje van schooljaar 2021-2022, blikken we uitgebreid terug op afgelopen schooljaar en kijken we vooruit naar het nieuwe jaar. Geniet van alles wat we bereikt en beleefd hebben. Een hoogtepunt was natuurlijk het winnen van de Nationale Onderwijs Prijs.

En ook wat er op ons pad gaat komen. Met als speciale ambities de ontwikkeling om een Gezonde Basisschool van de Toekomst te worden én de realisatie van een Integraal Kind Centrum. Veel leesplezier.

Opening schooljaar

Doordat de 1,5 meter nog steeds van toepassing was, mocht u nog steeds niet naar binnen. Daarom maakten we een welkomstfilmpje zodat u via beeld kennis kon maken met de juffen en menen. Klik op: https://youtu.be/b_kZa2bsyss



En zo druppelden alle kinderen - voor het tweede jaar - het schoolplein op om direct naar binnen te gaan... huppelend, stralend, soms met wat spanning en ook een enkele traan. Het schooljaar werd dan ook in de eigen klas geopend. Elkaar na 6 weken weer zien en elkaar begroeten. De meeste kinderen hadden ook zin om te beginnen. En een half uurtje later zijn we met z'n allen naar buiten gegaan. Alle juffen en menen zongen de kinderen toe, begeleid met ukeleles. Wilt u het nog eens horen, klik op <https://youtu.be/4szUkYRgZmA>

Later in de week werden er van alle kinderen via de drone foto's gemaakt van letters...en zo ontstond het woord:



SAMEN leren SAMEN spelen SAMEN starten SAMEN genieten
SAMEN letters maken SAMEN woorden vormen
SAMEN zijn we meer dan één SAMEN zijn we OBS Harlekijn!!

Belangrijke data voor de start van komend schooljaar

Maandag 5 september	eerste schooldag
Dinsdag 20 september	ontinudag: alle kinderen eten op school en zijn om 14.00 vrij
Donderdag 22 en dinsdag 27 september	startgesprekken*
Maandag 3 oktober	MR-vergadering
Woensdag 5 oktober	start Kinderboekenweek en de Dag van de Leraar
Woensdag 19 oktober	studiedag: de kinderen zijn vrij
Maandag 24 oktober t/m 28 oktober	herfstvakantie: de kinderen zijn vrij

* Inmiddels traditiegetrouw start het schooljaar met de startgesprekken. U, als ouders/verzorgers vertelt over uw kind(eren) aan de leerkracht. U kent uw kind het beste. Zo horen de leerkrachten over de sterke punten, wat mogelijk aandacht vraagt en wat ouders en school van elkaar verwachten. U krijgt via uw kind(eren) in de eerste schoolweek een korte vragenlijst. Wij stellen het zeer op prijs als vader én moeder samen aanwezig kunnen zijn bij het gesprek. Indien wenselijk/noodzakelijk wordt er voor opvang gezorgd. U wordt tijdig geïnformeerd wanneer u zelf via Isy uw gesprek(ken) kunt plannen.

Vakanties en vrije dagen

herfst	24/10/2022	28/10/2022
sinterklaas	06/12/2022	06/12/2022
kerst	26/12/2022	06/01/2023
voorjaar	20/02/2023	24/02/2023
pasen	10/04/2023	10/04/2023
meivakantie	24/04/2023	05/05/2023
hemelvaart	18/05/2023	19/05/2023
pinksteren	29/05/2023	29/05/2023
zomer	17/07/2023	25/08/2023

Studiedagen voor het team: alle kinderen hebben dan vrij.

Maandag	21 november, 22 mei
Dinsdag	06 december,
Woensdag	19 oktober, 1 februari, 29 maart
Vrijdag	23 juni, 14 juli

Continudag

Een aantal keren per jaar houden we een continudag. Alle kinderen brengen hun eigen eten en drinken mee en blijven dan tussen de middag op school over. We lunchen gezamenlijk met de kinderen in de klas en houden een korte pauze. We eindigen eerder dan normaal. Hier zijn geen kosten aan verbonden. De tijden zijn: 08.45 – 14.00 uur.

Komend schooljaar zijn de volgende dagen bekend:

Dinsdag	20 september (voor alle groepen)
Vrijdag	23 december (voor alle groepen)
Vrijdag	17 februari (voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Donderdag	09 maart (voor alle groepen)



Vrijdag 14 april (voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Donderdag 13 juli (voor alle groepen)

Extra vrije dagen voor enkele groepen:

Woensdag 05 juli groep 8 en andere schoolverlaters vrij i.v.m. de kijkmorgen.
Dit wordt vermeld op de kalender in ISY.

Personeel

Een jaar van het verwelkomen van nieuwe collega's en het afscheid nemen.

- Juffrouw Linda Kleine Staarman startte in januari als leerkracht op de Harlekijn.
- Meneer Henk vierde zijn 40 jarig jubileum in het onderwijs, dus werd er samen geproost met het team en met de kinderen.
- Juffrouw Celina nam 22 februari afscheid en vond haar uitdaging bij de Internationale Schakelklas op het Valuascollege.
- Ook Juffrouw Margo nam afscheid. Zij vond haar nieuwe uitdaging bij het bedrijf van haar partner.
- Het contract van onderwijsassistente Melina liep in april af. Zij is nu werkzaam in de Kinderopvang.
- Meneer Niels volgde zijn hart en koos voor een toekomst in muziek en beeld.
- Juffrouw Leny besloot om met vervroegd pensioen te gaan.
- Juffrouw Anne Roeven is in juni het Harlekijnteam komen versterken. Zij stelt zich even voor:

Beste ouders en verzorgers

Ik ben Anne Roeven, 21 jaar en ik woon in Panningen. Een aantal van jullie hebben mij misschien al gezien in de laatste weken van het afgelopen schooljaar. Ik ben 31 mei afgestudeerd op Hogeschool de Kempel en ben toen direct aan de slag gegaan op de Harlekijn binnen de groepen 7/8. Nu dat ik ben afgestudeerd aan de Pabo zal ik elke week van maandag tot en met vrijdag aan de slag gaan als juf van groep 4B. Ik kijk uit naar een mooi en leerzaam schooljaar met de leerlingen en u als ouders/verzorgers.



- Juffrouw Yolanda Dings start direct na de vakantie als nieuwe collega. Ook zij stelt zich voor:

Dag allemaal, Er komt een grote dierenliefhebber op Harlekijn werken. Dat ben ik! Juf Yolanda. Ik zal nog een beetje meer over mezelf vertellen...Drie volwassen dochters noemen mij moeder en mijn man noemt mij 'schat'. Negen viervoeters noemen mij....nou ja, die zeggen niet zoveel, maar kijken me heel lief aan! Zes anderen krijgen iedere dag een klein schepje voer en regelmatig een nieuwe waterplant en vers water. Twee wielen vragen regelmatig om een uitje (als het niet regent). In juli kreeg ik op mijn vorige school lieve knuffels en een 'Daaaag, kom je nog een keer langs?' van hele dierbare kinderen. En nu.....hoop ik een hele fijne tijd tegemoet te gaan op de Harlekijn!



Stagiaires

2021-2022

We kijken met veel plezier terug op de studenten die we mochten begeleiden.
Ze waren afkomstig van:

Pabo Venlo	Met SLB-er Noortje Ghielen	
	Sarah Reijers	4 ^e jaars
	Ryan Adriaens	2 ^e jaars
	Justin Tuininga	1 ^e jaars vanaf 2 ^e helft
	Katherine Fillippopoulos	1 ^e jaars DT eerder gestopt
	Laura Wullems	1 ^e jaars DT
	Janko Ivkovic	1 ^e jaars DT
	Naomi van Maris	2 ^e jaars DT vanaf 2 ^e helft
Gilde opleidingen		
Onderwijsassistent	Stef Gielen	3 ^e jaars eerder gestopt
	Femke Stultiens	3 ^e jaars
	Evan Brummans	2 ^e jaars
	Bente Jansen	2 ^e jaars
	Remco Steegs	2 ^e jaars vanaf 2 ^e helft
	Sem Janssen	1 ^e jaars
	Luca de Wit	1 ^e jaars
	Evi Doornenbal	1 ^e jaars
Facilitair medewerker	Pim Becks	2 ^e jaars
Sport, bewegen, gezondheid	Milo Ebus	1 ^e jaars
	Ilhan Bicer	1 ^e jaars
	Joost Everdij	1 ^e jaars
	Renee Martin	1 ^e jaars
Summa Eindhoven		
Onderwijsassistent	Myrthe Stammen	2 ^e jaars
Cios	Joost van de Bekerom	1 ^e jaars
	Gino Reijnen	1 ^e jaars
	Noah Heuts	1 ^e jaars
ALO	Bart van Buggenum	4 ^e jaars

2022-2023

Via de PABO Venlo zal er wederom een leergemeenschap op de Harlekijn starten van 8 studenten: 3 eerstejaars, 3 tweedejaars, 1 derdejaars en 1 afstudeerstudent vierdejaars. Vanuit de Gilde Opleiding Venlo starten er 5 studenten onderwijsassistent: 2 tweede jaars, 3 derde jaars en van het Summa Collega 1 derde jaars. Van de opleiding Pegagogiek 1 eerste jaars.

Schoolorganisatie

2021-2022

- De bekostiging voor de school wordt bepaald door het aantal kinderen op 1 oktober. In 2021 waren dat 309 kinderen, een daling van 21 kinderen t.o.v. 1 oktober 2020. Deze bekostiging geeft ook aan hoeveel groepen er gemaakt konden worden. Met deze bekostiging en de gelden van de NPO kon de Harlekijn 13 groepen formeren en wel drie heterogene groepen 0-1-2, twee homogene groepen 3, een homogene groep 4, vier heterogene groepen 5/6 en drie heterogene groepen 7/8.

2022-2023

- Met de bekostiging voor komend schooljaar en de gelden van de NPO heeft het team van de Harlekijn ervoor gekozen om 14 kleine groepen te formeren. Ook is er gekozen voor enkelvoudige jaarklassen (homogeen). Dat betekent: drie heterogene groepen 0-1-2, twee groepen 3, twee groepen 4, een groep 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.
- Er is bij de start van het schooljaar nog een vacature voor met name de bovenbouw. Daarnaast is er nog 2,2 formatieruimte voor de vervangerspool. Bij de start is er 0,8 in te zetten voor vervangingen. Dat betekent dat bij ziekte de groepen in eerste instantie samengevoegd gaan worden. Dat is mogelijk doordat vrijwel alle groepen klein van samenstelling zijn.

Schoolplan 2019-2023

In schooljaar 2018-2019 heeft het team tijdens een vijftal studiemomenten samen de koers uitgezet voor de komende 4 jaren. En dit schooljaar 2019-2020 was het eerste jaar van deze beleidsperiode. Het motto van de Harlekijn voor de komende periode is:



OBS Harlekijn staat voor GELUK!

- G** Geloof in jezelf en de ander
- E** Eigenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid
- L** Leren van en met elkaar, diversiteit als sterkte
- U** Uniek: elk kind is uniek, de talenten ontwikkelen en verbinden met de wereld
- K** Kennis creëren en kritisch denken vanuit kracht

Onderwijsinhoud en scholing

Gekoppeld aan bovenstaande items heeft er scholing plaatsgevonden op team, individueel-, PLG- en opMT/IB-niveau

- De teamleden hebben persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten geformuleerd in hun POP (Persoonlijk Ontwikkelings Plan) om zichzelf verder te bekwamen. Verder is ingezet op het professioneel kapitaal van leerkrachten. Een professional werkt behalve op ervaring, ook op basis van kennis en vaardigheden. Er hebben een drietal observaties van de leerkrachten plaatsgevonden door een externe. Er is een mooie groei in de leerkrachtvaardigheden te zien. De leerkrachten hebben hierop feedback gekregen waar ze mee aan de slag kunnen en op schoolniveau zijn er afspraken gemaakt of zaken zijn weer opgefrist.
- Tijdens de gezamenlijke studiedagen is o.l.v. Ginny Vlieks (Hogeschool Utrecht) verder inhoud gegeven aan de visie en missie.

Aan bod kwam:

- Professionalisering van de leerkracht in het geven van kwalitatief hoogstaande instructie. OBS Harlekijn staat voor kwalitatief en betekenisvol onderwijs met het expliciete directe instructiemodel als voertuig. Er wordt uitgegaan van convergente differentiatie. Het leren gebeurt in gezamenlijkheid en wordt gezien als een sociaal proces.
 - Het EDI (expliciete directe instructiemodel). Een krachtige instructie waarna kinderen de leerstof - samen en zelfstandig - kunnen inoefenen, is de kern van ons onderwijsaanbod. Facetten die in het nieuwe model meer aandacht krijgen, zijn feedback en controle van begripsvragen.
 - De doorontwikkeling van de Professionele Leergemeenschappen middels 3 deskundigheidsbijeenkomsten. Elke PLG formuleerde ontwikkelpunten/doelen en evalueerde.
 - Talentontwikkeling (meer- en hoogbegaafdheid), IKC-vorming, 'Wat echt telt', een denkkader voor toekomstig onderwijs en wat is de basis voor een eigentijds curriculum, de gedragcultuur binnen de school en het onderwijs van de toekomst, Taal/lezen- en rekenonderwijs.
- Tijdens 2 studiemomenten gedurende het jaar werden de opbrengsten van de kinderen goed bekeken, geanalyseerd en doelen/ambities geformuleerd.
 - Een gedeelte van het team (aangevuld met collega's van Akkoord) volgde de opfrisdag van 'Rots en Water'. Zo blijven zij allen gecertificeerd 'Rots en Water'- trainer.



Een ander gedeelte van het team (aangevuld door collega's van Akkoord 'de nieuwelingen') volgde de 2-daagse 'Rots en Water'. Heerlijk om de vibe weer te zien, te horen, te voelen. Zowel bij de opfrisdag als bij de 2-daagse. We zijn weer gegrepen door de uitgangspunten, oefeningen, achtergronden, effecten van 'Rots en Water'. En nu is het aan ons allen om het vuurtje warm te houden.

- De Akkoord Academie: dezelfde scholing in twee studiedagen voor alle medewerkers van Akkoord. Het thema: Visie op leren, Visie op leren organiseren, Hoge verwachtingen, Zelfregulatie, Metacognitie en Feedback. Deze 2 dagen werden geëvalueerd, nieuwe inzichten werden gedeeld en besproken wat dit betekent voor ons onderwijs.
- Mediakunst: het team kreeg 2 workshops over fotografie en het editen van filmpjes. De kwaliteit van deze workshops was niet goed. Het was zonde van de tijd van een heel team. Hierover is gereclameerd.
- Henk en Sanne sloten met goed gevolg de opleiding tot taalcoördinator af. Zij hebben een taalbeleidsplan opgesteld voor de komende jaren.
- Creatief schrijven. Een aantal collega's sloten de cursus creatief schrijven succesvol af. Helaas miste een enkeling door Corona of gymopleiding een bijeenkomst en kon het certificaat niet worden overhandigd.
- Myra heeft de opleiding 'Leidinggeven aan een Integraal Kindcentrum' afgerond.
- Pascal en Kitty vervolgen komend jaar de opleiding Rekencoördinator.
- Fenne en Floor sluiten de opleiding Talentontwikkeling begin komend jaar af.

- In het kader van de vorming van het Integraal Kindcentrum hebben 2 studiemiddagen plaatsgevonden. De pedagogisch medewerkers van Spring en de leerkrachten van de groepen 1/2 hebben antwoorden gezocht en gevonden op de vraag "Waarom zouden we eigenlijk een IKC willen vormen?" Hierbij is door de ogen van het kind, de ouder, de medewerker, de organisatie en de samenleving gekeken. Ook de visies van Spring en Harlekijn zijn met elkaar bekeken op overeenkomsten en verschillen. De onderlinge sfeer en cultuur zijn heel positief. In het kader van de IKC-vorming hebben Fenne, Myra, collega-directeur Marjan Stappers (Toermalijn) en Anne-Marie Wintels in Leusden de eerste landelijke dag van de Vereniging Netwerk Kindcentra bezocht. Zij hebben kennis gemaakt met diverse voorbeelden uit het land m.b.t. het samengaan van de kinderopvang en het onderwijs.
- De kwaliteitscoördinatoren en directies van Akkoord hebben 4 scholingsdagen gevolgd verzorgd door Academica Amsterdam met als onderwerpen 'De visie op leren en op Leren organiseren/Leiding geven aan curriculumontwikkeling'.
- Tijdens de 2-daagse van de directie van Akkoord stond het thema 'kwalitatieve verbindingen en sociaal kapitaal' centraal.
- Myra en Kitty zijn naar een bijeenkomst geweest van de Onderwijswerkplaats met als thema "Professionele schoolcultuur start bij de koffieautomaat", een bevlogen lezing van Joop Wolters. Daarna 2 workshops: 'Teamdynamiek bekeken vanuit drijfveren' en 'Aan de slag met de professionele schoolcultuur'.
- Myra is met 2 collega-directeuren naar de pedagoog Gert Biesta geweest in Den Haag. De visie van de Harlekijn is gebaseerd op zijn gedachtengoed: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.
- De Preventiemedewerkers van Akkoord - voor de Harlekijn is dat juffrouw Mieke - zijn in september bij elkaar geweest, met als doel te kijken hoe het invoeren van het DVVS (Digitaal Veiligheids Volg Systeem) werkt en te verkennen waar samengewerkt kan worden.
- Bedrijfs Hulp Verlening: Jurian heeft met goed gevolg de basiscursus afgesloten. Welkom bij de club BHV-ers! De overige BHV-ers hebben de herhalingsbijeenkomst weer gedaan.
- MR-leden en directie volgden een avondcursus over het werkverdelingsplan.
- Sven en Lianne hebben de gymopleiding met goed resultaat afgerond. Nienke het eerste blok.
- Diverse (online) seminars/bijeenkomsten werden gevolgd/bijgewoond: o.a. 't jonge kind, gelijke kansen door duurzame samenwerking, meertaligheid, leesmotivatie, doorgaande leeslijn, WIG5, Staal (nieuwe spelling/taalmethode), wereldoriëntatie methoden, Rosenshine, close reading, pro-wise interne trainer, afsluiting LOF, (weer)zin in lezen, inclusie in het onderwijs, werkplaats ouderbetrokkenheid, Onderwijs hoogbegaafde leerlingen.

Taal/leesoffensief eruit gelicht

Ook afgelopen jaar is er flink ingezet op taal/lezen. Nadat juffrouw Sanne in schooljaar 2020-2021 mee mocht doen bij het LOF (Leraar Ontwikkel Fonds) en er een innovatieteam werd samengesteld met studenten en docenten van de Pabo, leerkrachten en directeur Harlekijn en lectoraat Fontys Hogeschool Kind en Educatie (PABO) Venlo, is er veel in gang gezet. Het doel was en is: Het tot stand brengen van een gedragsverandering in het dagelijks handelen van leerkrachten om laaggeletterdheid van leerlingen op latere leeftijd zoveel als mogelijk te voorkomen en kansengelijkheid te vergroten. De focus kwam en komt te liggen op de leesmotivatie en leesfrequentie, waarbij ouders actief betrokken worden: Samen lezen voor **GELUK**! Immers...

lezen voor **G**eloof in jezelf en de ander,

lezen voor **E**igenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid,

lezen voor **L**eren van en met elkaar,

lezen voor **U**niiek-zijn en zo je talenten ontwikkelen en verbinden met de wereld,

lezen voor **K**ennis creëren en kritisch leren denken vanuit kracht.



En bij het realiseren van de gedroomde gedragsverandering worden zowel de leerkrachten, leerlingen en ouders van OBS Harlekijn top ambassadeurs van **'Lezen voor GELUK!'**

Er werden veel ontwikkeld en ondernomen:

- het **literair paspoort voor de leerkracht** waar de leerkrachten meer inzicht in hun eigen leesidentiteit en in de literaire competenties kregen. Literaire competentie staat voor de kennis en vaardigheden om (digitale) literaire teksten te begrijpen, te interpreteren, erover te communiceren, erop te reflecteren, te beoordelen en er persoonlijke, historische en culturele betekenis aan toe te kennen.
(zie filmpje Literaire competentie: <https://youtu.be/GgU72kPIxZ4>)
- **Het Harlekijn-boeken-festijn, 200 kinderen kiezen hun eigen boek**
(zie filmpje Harlekijnboekenfestijn: <https://youtu.be/VhnASorVd3c>)
- Over **de rode loper** het boek in ontvangst nemen
(zie filmpje Boekcadeautjesfeest: <https://youtu.be/XytVpGhkdfI>)
- Het ontwikkelen van 36 **taalkisten**
(zie filmpje Taalkisten: <https://youtu.be/dN5nYNNiW8A>)
- **Zwerfboekenkasten** op diverse plekken in de school per PLG. Zwerfboeken zijn boeken die gekregen zijn of boeken die door de bieb zijn afgeschreven.
- **Literaire gesprekken met kinderen.** 'Praten over lezen is wezenlijk', stelt Aidan Chambers. 'Omdat we pas weten wat we denken als we het onszelf horen zeggen.' De leerkrachten en de kinderen van de groepen 7-8 startte met het literaire gesprek. De kinderen lazen thuis allemaal dezelfde pagina's. Vragen, gevoelens, ervaringen, stemmingen die opkwamen, werden op memoblaadjes geschreven en in het boek geplakt. Daarna werd in de klas het literaire gesprek gevoerd.
- **Knuffeltassen groepen 1-2:** Voorlezen en later zelf lezen draagt heel veel bij aan de woordenschat- en algemene ontwikkeling van het kind. En dat is niet alleen leuk, maar ook wetenschappelijk bewezen. De kleuters kregen regelmatig een 'knuffeltas' mee naar huis waarin een knuffel en een voorlees(prenten)boek zat, met de bedoeling dat de ouders het boek een of meerdere keren voorlezen.

Taal-lezen in 2021-2022

Shopperen in Zoetermeer bij Biblion

In de grote vakantie mochten Jolanda, Sanne, Myra en Monique Laarakker van de bibliotheek Venlo naar Biblion in Zoetermeer. Een groot boekenparadijs waar landelijke bibliotheken hun boeken uitzoeken. Het was dan ook bijzonder dat de Harlekijn er naar toe mocht. Er zijn vele informatieve boeken uitgezocht en een collectie voor de peuters van Kwibus. Daarnaast boeken voor de kleuters om het literaire gesprek te introduceren.



Methode Atlantis

Er werd voor het eerste jaar gewerkt met deze methode. Een methode voor leesbeleving, technisch en begrijpend lezen. De leerkrachten zijn er zeer tevreden over en zeggen 'ik leer er zelf ook veel van'.

Informatieboeken

In de weken voor de kerstvakantie hebben de leerlingen en leerkrachten van onze school een 'duik' genomen in alle informatieboeken die ons Leesparadijs rijk is. En wat zijn dat er veel! De groepen 1 t/m 3 hebben tussen de boeken gesnuffeld en samen met de leerkracht gekeken naar wat informatieboeken zijn en welke we allemaal in onze bibliotheek hebben. De groepen 4 t/m 8 hebben een vragenkaartje gekregen waarmee ze gericht gekeken hebben naar alle verschillende soorten informatieboeken die in ons bezit zijn. Ook hebben zij aangegeven welke onderwerpen zij nog boeken missen in 't Leesparadijs. Deze zijn dan ook aangeschaft om een nog grotere rijkdom te creëren en te zorgen voor nog meer leesplezier en kennis voor ons en de leerlingen.



Chilltassen voor de leerkrachten

Als je wilt dat kinderen lezen, dan is het toch tof als je zelf als leerkracht het goede voorbeeld geeft. De leesconsulent Monique Laarakker stelde voor 17 leerkrachten chilltassen samen om heerlijk in de kerstvakantie in weg te duiken. Tassen met boeken uit ons eigen leesparadijs! En dit werd voor de zomervakantie herhaald. Ook dat is leesoffensief!



Het literaire gesprek met de kleuters

Ook de kleuters zijn gestart met het literaire gesprek.

Alle kinderen uit de klas hetzelfde boek. Eerst samen in de klas aan de slag door te praten over het boek, over de belangrijke personen, over de titel en de prenten. En hoe de kinderen het vonden: leuk, spannend, grappig of griezelig. En daar ging het boek - in een mooie rode tas - mee naar huis om samen met de ouders voor te lezen en/of een opdracht uit te voeren. Dit duurde 3 weken per boek. Elk jaar wordt dit 3 keer gedaan.



Taaldans groep 1-3 door Liselotte

De kinderen hebben in de speelzaal genoten van een groot scala aan dansactiviteiten onder leiding van Liselotte Gijsen. Zij zocht de verbinding tussen taal en bewegend speciaal passend bij de thema's van 1-2 en 3. Door de kinderen uit te dagen om 'dansend' nieuwe woorden te leren, gaf Liselotte een mooie aanvulling aan het taalbeweeg onderwijs op de Harlekijn.

Leesbevordering/samenwerking bibliotheek

Onderstaande activiteiten/projecten zijn ondernomen:

- Kinderboekenweek 'Worden wat je wil'
- Nationaal Voorleesontbijt
- Boekpromotie leesconsulente Monique Laarakker
- activiteiten groepen: groep 1-2 Speurtocht in 't Leesparadijs, groep 3 Klaar voor de start, groep 4 Ik lees kilometers, groep 5-6 Europees verhalenkoffer, groep 7-8 Leesproject: Armoede/Leesalarm/bezoek van kinderboekenschrijver Gideon Samson

Methode Staal

De werkgroep taal onderzocht en vergeleek diverse taal-spellingmethodes. Zij bezochten hiervoor diverse lessen op andere scholen. Besloten werd tot de aanschaf van de **methode Staal**. Na het besluit volgden het hele team de onlinebijeenkomst Staal.

Onderwijsprijs

En als klap op de vuurpijl won de Harlekijn zowel de Limburgse Onderwijs Prijs als de Nationale Onderwijsprijs! Wethouder Schatorje bezocht de school en was ook zeer trots op het behaalde resultaat. Meer over de onderwijsprijs?....zie verder op in dit Harlekijntje.



Bibliotheek monitor

Jaarlijks wordt - via een vragenlijst - de Leesmonitor afgenomen onder de kinderen en onder de leerkrachten. Zo wordt gekeken of het leesgedrag verandert en hoe het verandert. Ook worden de leesresultaten van de kinderen en de school in kaart gebracht en wordt bekeken of hier een stijgende lijn in zit. Voor de Harlekijn is dit onderzoek zeker van belang. Zo worden de resultaten van 't Leesparadijs vergeleken met Nederland. Uit dit onderzoek is gebleken dat alle leerlingen veel gebruik maken van de schoolbibliotheek. In samenspraak met de leerlingen is het assortiment afgelopen jaar aangepast en zijn ze na de recente aanvulling zeer tevreden over de collectie in de schoolbibliotheek. Er gaat maar 8% van de leerlingen naar een bibliotheek in Blerick of Venlo. De boeken die ze willen lenen, kunnen door iedereen goed gevonden worden. Daarnaast vinden ze het fijn om stil te lezen in 't Leesparadijs. Leerkrachten gaan samen met de groep naar de schoolbibliotheek en helpen de leerlingen bij het kiezen van een boek. Uit het onderzoek blijkt dat de leerlingen deze hulp ook echt nodig hebben. Ze weten niet goed welk boek ze moeten kiezen en laten zich beïnvloeden door kleurrijke plaatjes, dikte van het boek en leeftijdsgenoten. De achterkant en de leeftijds aanduiding van het boek worden niet goed gelezen. Trots zijn we op de 100% score die werd behaald voor het voorlezen in alle groepen. Komend schooljaar gaan we verder aan de slag de resultaten van Leesmonitor. Deze worden uitgeschreven in het nieuwe leesplan dat in samenwerking met de Bibliotheek Venlo wordt opgesteld.

De school betaalt per jaar ca € 9 per leerling voor het systeem, de begeleiding/lessen vanuit de Bieb Venlo en de update/uitbreiding van de collectie. De leesconsulente is één hele dag per 2 weken beschikbaar. Er is een enorme collectie beschikbaar, een kleine 20 boeken per kind. Dit in vergelijking met de 6 boeken normaal gesproken per school in Nederland. Uit het onderzoek blijkt dat er nog veel winst te behalen is als de ouders (nog) meer met hun kind(eren) lezen, voorlezen en praten over boeken.

Subsidie inhaal- en ontwikkelprogramma's

De Harlekijn heeft vorig jaar subsidie gekregen om in te zetten voor een inhaal- en ontwikkelprogramma. Het gaat om een bedrag van € 52.200

Het RID Maastricht (een externe partij) werd ingezet op individuele achterstanden op het gebied van rekenen.

Gezonde Basisschool van de Toekomst

OBS Harlekijn....een gezonde school, een Gruiten- en Waterschool, op weg naar de Gezonde Basisschool van de Toekomst!

De kinderen van OBS Harlekijn hebben in mei 2021 mogen 'proeven' aan een proefweek van de GBT. Een week lang genieten van een gezonde lunch en een beweegactiviteit. De gemeente Venlo heeft het programma 'Gelijke kansen door duurzame samenwerking' samen met de partners uit o.a. het onderwijs, de kinderopvang, sport en cultuur de handen in elkaar geslagen. Kansengelijkheid is hierbij dan ook het verbindende woord bij de 4 aandachtsgebieden: taal, onderwijsachterstanden, leefbaarheid (veiligheid) en gezondheid. Hoe mooi zou het zijn als alle kinderen zowel fysiek als mentaal gezond zijn? Dit is een voorwaarde voor de ontwikkeling. Helaas laat de praktijk zien dat dit niet voor alle kinderen is weggelegd.

Waarom doet de Harlekijn eigenlijk mee?

De Harlekijn is al jaren een gezonde basisschool. Er wordt al ruim 10 jaar alleen groenten en fruit gegeten en sinds 5 jaar water gedronken tijdens de kleine pauze. Dit wordt verrijkt door het waterpunt en de 10 moestuinbakken. Ook wordt er tijdens verjaardagen niet getrakteerd door de kinderen. De Harlekijn omarmt - na de ervaringen van de proefweek - het concept van de GBT. Het is een logisch gevolg op hun beleid. Wij gaan starten met de kinderen uit de groepen 1 t/m 4. Bij het overblijven krijgen de kinderen een gezonde lunch aangeboden in de verhouding 80% gezond - 20% minder gezond. Daarna wordt er samen gesport, gedanst, gespeeld. Er is een prachtige 'container' geplaatst vol met nieuw spelmateriaal.



Voor de begeleiding van de lunch en de beweegactiviteiten wordt gebruik gemaakt van pedagogisch medewerkers van Brood en Spelen, van Spring Kinderopvang, stagiaires van Cios en ALO, medewerkers van Venlo.fit en overblijfouders van school.

De lunch wordt verzorgd door de medewerkers van Rendiz. Er wordt gebruik gemaakt van regionale producten waarbij een faire prijs voor zowel de boer, de lunch verzorger als de school/gemeente uitgangspunt is. De Harlekijn vraagt hiervoor € 1,75. Dit is het bedrag dat normaal ook voor het overblijven gevraagd werd, maar toen brachten de kinderen zelf hun lunch mee. Nu krijgen ze zowel de gezonde lunch als de beweegactiviteit.

Bij de start zal iets meer dan de helft van de kinderen mee gaan doen. Het overblijven is immers niet verplicht. Als ouders het financieel niet kunnen betalen, wordt dit vanuit subsidiegelden vergoed. Mieke Peeters heeft diverse berichten via Isy hierover verspreid. De Harlekijn hoopt dat er sprake zal zijn van een olievlekwerking. Kinderen vinden het heerlijk om samen te eten, keuze te hebben tijdens de lunch en samen te bewegen. De gemeente Venlo hoopt en spreekt de ambitie uit dat bewegen en gezond eten in het DNA van elk Venlo's kind komt te zitten ofwel een vitale toekomst voor alle Venlose kinderen!

De Harlekijn wil zoveel als mogelijk de kansengelijkheid verkleinen. Of zoals Mieke Peeters, coördinator GBT zegt 'Kansenlijkheden...ook in de boterhamtrommel'. De opgedane kennis en de ervaringen wil de Harlekijn graag delen met andere scholen en partners. De grondhouding van de school is immer 'Kennis is geen eigendom'.

Overblijven in groep 5-8

Daarnaast kunnen de kinderen van de groepen 5-8 - zoals gewend - 'gewoon' overblijven. Op vaste dagen of incidenteel. En dit is geheel vrijwillig. De kosten zijn € 1,75 per keer per kind. De ouders melden hun kind(eren) aan via Isy en betalen ook via Isy. Voor het overblijven brengen de kinderen een eigen lunchpakket mee. In het kader van het gezondheidsbeleid adviseert de Harlekijn de ouders om hun kinderen een gezonde lunch mee geven. Suggesties voor een gezonde lunch kunt u vinden op www.voedingscentrum.nl Dit kan een verhouding zijn van 80% gezond en 20% minder gezond. De school stimuleert om bij de lunch water te drinken. In de Medezeggenschaps Raad (juni 2019) is besloten dat er geen snoep en zoete koekjes bij de lunch meegenomen mogen worden.

De kinderen krijgen dit schooljaar allemaal fruit en/of groente op school. Dagelijks is er een gevarieerd aanbod van het EU-schoolfruit en vanuit het project Gezonde basisschool van de Toekomst (GBT). Het fruit en de groente van het GBT-programma wordt verzorgd door plaatselijke ondernemers. Personeel vanuit het GBT zorgt voor een schaal vol met vers fruit en groenten. De kinderen hoeven dus zelf geen fruit en/of groenten meer mee te brengen.

Statushouders en de schakelklas/taalklas

2021-2022

In juni 2020 gaf de gemeente haar goedkeuring voor verlenging van de schakelklas voor de komende 2 schooljaren. De naamgeving gaat veranderen van 'schakelklas' naar 'taalklas'

Schooljaar 2021-2022 startte met 14 leerlingen en eindigde met 13 leerlingen. De kinderen komen voor de duur van een jaar tot maximaal anderhalf jaar in de deeltijd taalklas. De kinderen krijgen dagelijks extra taalondersteuning naast de ondersteuning in de reguliere groep. In de deeltijd taalklas staat de mondelinge taalvaardigheid en kennismaken met de Nederlandse cultuur centraal en wordt de leerlingen een taalrijke leeromgeving geboden. De schakelklas/taalleerkrachten werken nauw samen met de groepsleerkrachten en hulpverlenende instanties en betrekken ook de ouders bij het onderwijs. Er werd gebruik gemaakt van de methodes "Horen zien en schrijven" en "Mondeling Nederlands nieuw". Voor nog meer maatwerk werd er voor groep 1/2 de methode 'Klein beginnen' aangeschaft.



2022-2023

Ook in het nieuwe schooljaar zetten we de taalklas voort. Met hoeveel leerlingen we precies gaan starten is nog niet helemaal duidelijk. Het kunnen er ook meer worden dan de 13 waar het schooljaar mee eindigde. Nieuwkomers zijn van harte welkom op de Harlekijn. Er wordt gekeken naar de specifieke taalbehoefte van de leerling. Dit is voor een leerling die net in Nederland arriveert immers anders dan voor een leerling die de eerste fase van nieuwe taalverwerving al doorlopen heeft. An het einde van dit jaar wordt er een inhoudelijke en financiële verantwoording aan de gemeente Venlo afgelegd.

Ouderbetrokkenheid

2021-2022

- Het halen en brengen van de kinderen werd veranderd. Na het houden van een ouderenquête en op voorstel van de MR werd besloten dat de kinderen - zoals tijdens Corona - zelfstandig de school binnenkomen. Elke 2 weken aansluitend aan een vakantie mogen de ouders elke dag mee naar binnen en kunnen een kijkje nemen in de klas. Ouders van nieuwe kleuters mogen de eerste week hun kind mee naar binnen begeleiden.
- Het schooljaar is wederom gestart met het voeren van STARTgesprekken. De leerkrachten leerden de kinderen kennen door de verhalen van de ouders.
- Helaas was het ook dit jaar niet mogelijk om de traditionele informatieavond met ouders en kinderen in de school te houden.
- Oudergesprekken: de oudergesprekken hebben zowel digitaal als fysiek plaatsgevonden. Fijn dat u als ouder dit zo flexibel heeft opgepakt.
- Social Media: De Harlekijn heeft een algemene Facebookpagina en is te vinden op Instagram.
- De inzet van ISY werd gecontinueerd.

2022-2023

- **Halen en brengen van de kinderen.**

Elke ochtend is er een 10-minuten inloop. De ouders/verzorgers zijn welkom om hun kind(eren) naar binnen te brengen. U kunt even sfeer proeven en een kijkje nemen waar uw kind mee bezig is of een korte mededeling aan de leerkracht doorgeven. Om 8.45 start de les. Wij vragen u dan ook om tijdig afscheid van uw kind te nemen.

- **Geen ouderbijdrage meer!**

Scholen mogen een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals een schoolkamp, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. De wet op de vrijwillige bijdrage is met ingang van 1 augustus 2021 aangepast.

Stichting Akkoord heeft besloten - in het kader van kansengelijkheid - om met ingang van dit schooljaar **GEEN ouderbijdrage** meer te vragen aan de ouders.

Jaarlijks werd van deze bijdrage o.a. het volgende bekostigd: de oliebol met Sintermerten, het Sinterklaasfeest, Carnaval, de groepsfoto die in het verslagboek geplakt werd. Dit schooljaar zal bekeken worden hoe én op welke manier de festiviteiten georganiseerd kunnen worden.



2021-2022

- On-line onderwijs: vanuit de ervaringen opgedaan tijdens COVID-19 werd er geïnventariseerd wat behouden en/of uitgebouwd moet worden voor de toekomst.
- De groepen 7/8 gingen verder met het toepassen van de vaardigheden die zij hebben geleerd bij de workshops van afgelopen jaar. De leerlingen weten nu hoe ze stopmotion en vloggen kunnen gebruiken als middel om eigen filmpjes te maken. Het maken en bewerken van video's krijgt een plek binnen het lezen voor geluk, zodat leerlingen leren praten over boeken en hun leesplezier vergroten.
- De groepen 1-2 hebben ook de beschikking over een groot digibord gekregen.
- De leerkrachten kregen vanuit Akkoord een nieuw chromebook.
- Enkele methodes zijn verder gedigitaliseerd. Dit biedt mogelijkheden bij het gebruik van de digiborden en sluit beter aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

2022-2023

De Harlekijn heeft besloten komend schooljaar niet verder te gaan met Snappet. Dit werd met name voor rekenen gebruikt. Voortschrijdende inzicht (wetenschappelijk bewezen) laat zien dat het beter is voor kinderen om te werken vanuit boeken en antwoorden/uitrekenmodellen zelf op te schrijven. Het werken volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) en het gebruik van wisbordjes gaat zorgen voor een efficiëntere en effectievere leeropbrengst voor alle kinderen.

- Vanzelfsprekend worden de leerlingen begeleid in het gebruik van digitale middelen. Voor iedere PLG komen meerdere Chromebooks beschikbaar die gebruikt kunnen gaan worden bij verschillende werkvormen en opdrachten. Deze worden gebruikt voor verwerking. En er wordt aandacht besteed aan online omgangsvormen, de kansen en risico's van sociale media en het gebruiken van betrouwbare bronnen.
- Mediakunst: de samenwerking met Media INN is verlengd en dat betekent dat we komend schooljaar weer verschillende workshops gaan uitvoeren met de leerlingen in groep 8. Zo zullen er in vier verschillende periodes workshops gegeven worden over cinematografie, videobewerking, regisseren en presenteren.
- Doordat er gestopt wordt met Snappet, heeft niet elk kind vanaf groep 4 zijn eigen device. Er zijn een 50-tal nieuwe chromebooks aangeschaft die - samen met de 'oudere' verdeeld worden over de diverse groepen. De groepen 3 krijgen computereilanden op de gang.

Cultuur, actief burgerschap, natuur, techniek, gastlessen**Parkeerkosten bij excursies**

Omdat Venlo in bepaalde gedeelten van de stad een blauwe zone heeft ingesteld van 2 uur, is het soms niet mogelijk om gratis te parkeren bij bijvoorbeeld een bezoek aan het Limburgs Museum. Dat betekent dat er onkosten gemaakt worden voor het parkeren. Als u voor de school deze onkosten maakt, kunt u dit declareren bij Chantal. U dient dan u parkeerkaartje of kwitantie in te leveren met daarbij uw: naam, groep kind en uw bankrekeningnummer. Dit besluit is genomen in de Medezeggenschapsraad (MR).

2021-2022

- Groep 1-8: organiseerden hun eigen groepsdag
- Groep 1-8: de opening van de Kinderboekenweek 'Worden wat je wilt'
- Groep 1-8: genieten van het Nationale Schoolontbijt
- Groep 1-8: voorleesontbijt
- Groep 1-8: buitenlesdag op 5 april

- Groep 1-8: Week van de Lentekriebels van 21 maart t/m 25 maart
- Groep 3-8: krijgen een gastles Eurowijs
- Groep 1-2: bracht een bezoek aan de Kinderboerderij met als thema Kennismaking
- Groep 1-2: Kinderboerderij met het thema 'Winter'
- Groep 1-2: interactieve educatie theater samen met een Beer!
- Groep 1-2: diverse crea-ochtenden
- Groep 1-2: Groentefeest
- Groep 1-2: Sportdag
- Groep 1-2-3: Limburgs Museum 'de Supersint'
- Groep 3-4: dansworkshop n.a.v. de boeken van Agent en Boef
- Groep 3-4: Sportdag
- Groep 3-6: de 'meespeelband' van het Kunstencentrum.
- Groep 3: kinderboerderij voor de gastles 'van graan naar brood'
- Groep 3: Limburgs Museum voor de les 'Ridders en kastelen'
- Groep 3: leesfeest met champagne, letterspeurtocht en een diploma
- Groep 4: museum Naturalis in Leiden
- Groep 4: dansworkshop 'Kunstencentrum Venlo maakt je wakker!'
- Groep 4: dansworkshop 'Worden wat je wilt'
- Groep 4: doe-activiteiten bij de thema's
- Groep 4: kinderboerderij Hagerhof voor 'van graan naar brood'
- Groep 4: project brandweer
- Groep 4: museum de Locht in Melderso tijdens het project: 'Terug in de tijd'.
- Groep 4: bezoek tuincentrum Leurs in Venlo
- Groep 5-6: dansworkshop van Liselotte Gijzen 'Baas van de wereld'
- Groep 5-6: doe-activiteiten bij het thema's
- Groep 5-6: met de blauwe bus naar Waterleidings Maatschappij in Heel
- Groep 5-6: Limburgs Museum: Prehistorie-Grieken en Romeinen.
- Groep 5-6: bezochten met de bus een wortelbedrijf en kookten daarna bij Kokkerelli
- Groep 5-6: een gastles van Stichting Carnivora.
- Groep 5-6: inspiratieochtend van de Gezonde basisschool van de toekomst
- Groep 7-8: het Scheepvaartmuseum in Amsterdam thema 'Vervoer/Gouden Eeuw'
- Groep 7-8: een bezoek aan de Risk Factory.
- Groep 7-8: deden mee aan MmmM, een kunstproject, waarbij ze uiteindelijk kookten bij Kokkerelli.
- Groep 7-8: Wereldpaviljoen in Steyl: Nicaragua
- Groep 7-8: voorstelling 'De brieven van Mia' in de Maaspoort
- Groep 7-8: Film 'Dragon Girl' in de Nieuwe Scene

Presentaties

Groep 0-1-2 a:	Liedjes, dansjes, mopjes.....met een online link voor de ouders
Groep 0-1-2 b:	We hebben er een geitje bij!
Groep 0-1-2 c:	Lars de kleine ijsbeer, laat me niet alleen
Groep 3-4:	De tijdmachine en het Vliegerlied, muziek en dans
Groep 5-6:	Open podium
Groep 8:	Musical Torenhoog

Leesbevordering/samenwerking bibliotheek

- Kinderboekenweek 'Worden wat je wil'
 - Nationaal Voorleesontbijt
 - Boekpromotie leesconsulente
- 1-2 Speurtocht in 't Leesparadijs.
- 3 Klaar voor de start, lespakket van de bibliotheek
- 4 Ik lees kilometers-Wat vind ik van dit boek.
- 5-6 Europees verhalenkoffer



7-8 Leesproject: Armoede
Leesproject: Kinderjury
Lees Alarm: De leeswedstrijd van Venlo
Schrijversbezoek van Gideon Samson

Bezoek kinderboekenschrijver Gideon Samson

De afgelopen periode hebben we hoog bezoek gekregen van kinderboekenschrijver Gideon Samson. Hij werd hartelijk welkom geheten door onze klassen en heeft in een uur tijd alles verteld over zijn boeken, hoe hij inspiratie krijgt en welke tips hij aan beginnende schrijvers kan geven. Gideon was onder de indruk van de vele goede vragen van de leerlingen en gaf zelf aan het enorm gezellig te hebben gehad met de groepen. Op het einde signeerde hij zelfs een gloednieuw exemplaar van zijn 'Zwarte zwaan', een boeiend boek dat de laatste periode vol overgave in groep 7/8a is voorgelezen. We bedanken Gideon voor zijn bezoek en wensen hem veel succes bij het schrijven van zijn nieuwe boek. Uit betrouwbare bron (Gideon zelf) weten wij nu dat hier een vliegende pindakaaspot in voor gaat komen!

2022-2023

Ook komend schooljaar zullen er weer veel activiteiten zijn. Ofwel met de hele school ofwel in de PLG of een individuele groep. De kinderen zullen weer gaan genieten van excursies, museumbezoeken, cultureel erfgoed, techniek e.d. Zoveel mogelijk zal dit passen binnen de projecten van Kleuterplein (gr 1-2), Veilig leren lezen (gr 3) en Alles-in-1 (gr 4-8).

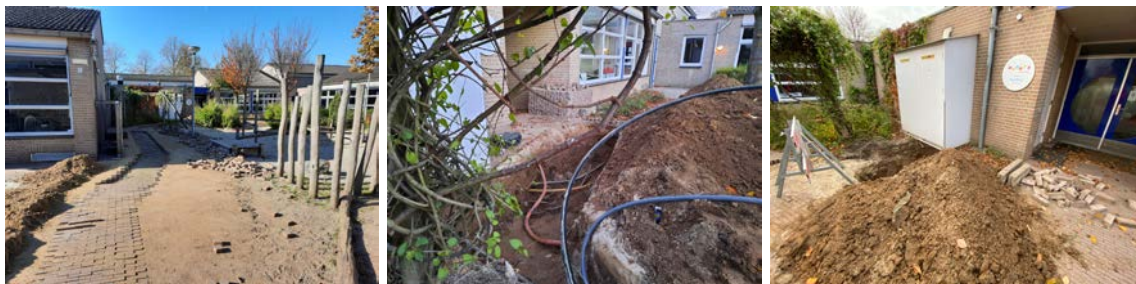
Inrichting en gebouw

2021 – 2022

Algemeen:

- Een aantal kleine reparaties zijn uitgevoerd.
- De trapladders zijn gecontroleerd en goedgekeurd.
- De ladder naar het zoldertje is vervangen.
- De verwarmingsinstallatie heeft een onderhoudsbeurt gehad.
- Er zijn CO2-metingen in de klaslokalen gedaan om de kwaliteit in beeld te krijgen.
- Er is de NEN-meting gedaan en de bijbehorende reparaties zijn uitgevoerd.
- De brandalarminstallatie is getest.
- De jaarlijks controle van verwarming, brandblusapparatuur, noodverlichting, alarminstallatie e.d. werd vanuit Akkoord georganiseerd.
- Er is een nieuw camerasysteem aangelegd met 11 camera's.

Tijdens de herfstvakantie is de gasleiding verlegd. Deze liep oorspronkelijk onder de bouw van de groepen 3 door. Deze werd nu vanuit de ingang bij de kleuters, via het pad naar de Ganzerikstraat gelegd. Een hele onderneming waar een groot gedeelte van de bestrating opgebroken moest worden.



Hoofdgebouw:

- De toestellen van de speelzaal zijn gekeurd.
- De alarminstallatie is getest, aangepast en gekeurd.
- De buitendeuren zijn geschilderd
- Nieuwe treinbankjes in de bovenbouw

Dependance

- In 1 klaslokaal is een airco aangelegd

Vandalisme en stormschade

- Er zijn gedurende het jaar diverse ramen kapot gemaakt
- Diverse zaken zijn vernield aan het gebouw: o.a. een koepel gebarsten, een camera is kapot getrapt. De jeugdregisseur, wijkagent buigen zich hierover. Er is inmiddels een aantal gesprekken gevoerd met jeugd en hun ouders. Het betreft overigens jongeren die niet van de Harlekijn zijn. Diverse schade van eerder vandalisme is hersteld: o.a. 2 buitenlampen, dakkoepel.
- Enkele kinderen/jeugd van andere scholen heeft na schooltijd geprobeerd een klein vuurtje te stoken bij de zitkring. Gelukkig hebben 'onze' kinderen het uitgetrapt.
- Ook blijken regelmatig kinderen op het dak te klimmen. Niet alleen heel gevaarlijk, maar ook zaken kunnen vernield worden.
- Op klaarlichte dag - tijdens schooltijd - werd een fiets gestolen. Deze fiets (onafgesloten) stond mooi in het beeld van een van de camera's en dus de dader ook. De ouders hebben aangifte gedaan en de politie heeft de beelden opgevraagd. De dader is gevonden.

**2022 – 2023**

- Voor komend schooljaar staan er geen grote werkzaamheden op de planning m.u.v. het schilderen van de binnendeuren (59 stuks)

Schoonmaakbedrijf CSU

De firma CSU is verantwoordelijk voor de schoonmaak van de school. Cally Graventein en Samantha Bruurs dragen zorg voor school.

Buitenomgeving:

Nadat meneer Jan ons vorig jaar in februari ontvallen is, kon er na de grote vakantie gestart worden met een nieuwe vrijwilliger, namelijk meneer Herman Vermeer.

Tot onze grote schrik overleed hij eind 2021.

We zijn nog op zoek naar een vrijwilliger die mee wil werken aan het tuinonderhoud.



Schoolomgeving schoonmaken

Groep 7 stak regelmatig de handen....'gewapend' met prikker en vuilniszak samen de schoolomgeving schoonmaken.



PR

Omroep Venlo

- Bericht over winnen Limburgse Onderwijsprijs



Dit artikel is exclusief voor abonnees.

Scholen in Blerick en Maastricht slepen Limburgse onderwijsprijzen in de wacht

De openbare basisschool Harlekijn in Blerick heeft met het project Harlekijn-boekenfestijn de Onderwijsprijs Limburg gewonnen. Bij het voortgezet onderwijs won het Porta Mosana College in Maastricht.

Basisschool Harlekijn startte haar project in schooljaar 2020/2021. Doel was om laaggeletterdheid van leerlingen op latere leeftijd te voorkomen en kansengelijkheid te bevorderen. Daarvoor maakte de school zogenaamde taalkisten voor de groepen 1 tot en met 4. Daarin zaten taalspellen, handpoppen, leesboeken en voorleesboeken.

Ouders

Ook de ouders van de leerlingen werden erbij betrokken. Onderdeel van het project was verder een boekenmarkt in de aula van de school. Leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 mochten daar drie favoriete boeken uitzoeken.

Lees ook: [Snuffelen tussen de boeken in de strijd tegen laaggeletterdheid in Venlo](#)

In het voortgezet onderwijs viel het Porta Mosana College in Maastricht op door een samenwerking met vier andere middelbare scholen bij een project over 75 jaar bevrijding van Limburg.

Gedeputeerde

Beide regiowinnaars zijn nu kanshebber in de strijd om de Nationale Onderwijsprijs.

Limburgs gedeputeerde Stephan Satijn reikt de onderwijsprijzen donderdag 17 februari uit aan de winnende scholen.

- Bericht over winnen Nationale onderwijsprijs

Limburger

- Artikel School Blerick wint Onderwijsprijs Limburg
- Artikel Harlekijn wint Nationale Onderwijs Prijs

Facebook/instagram

- Van diverse activiteiten en gebeurtenissen zijn berichten en foto's op social media geplaatst.

Gelijke Kansen krant

- Interview over Lezen voor Geluk
- Interview over ontwikkeling IKC-vorming

Externe gerichtheid

Externe gerichtheid:

- De Fontys PABO organiseerde voor alle opleidingsscholen van deze regio de jaarlijkse studiedag voor schoolcoaches. Juffrouw Nienke, Sanne en Myra vertelden daarover onderzoekend leren van het innovatieteam van vorig jaar met als titel 'Samen lezen voor **GELUK!**' En presenteerden het eindproduct: 'het literaire paspoort voor de leerkracht'. Het werd erg goed ontvangen: zowel inhoudelijk als qua presentatie. Wat belangrijk voor de Harlekijn was om 'Kennis te delen!' Immers kennis is geen eigendom.
- De Limburgse Land- en Tuinbouwbond (LLTB) was donderdag 14 oktober te gast bij de Harlekijn waar hoofdbestuurder Susanne Görtz in gesprek ging met juffrouw Mieke en Myra over het belang van gezonde voeding en fruit. De school heeft gezondheid hoog in het vaandel staan. Zij bekijkt ook de mogelijkheden om De Gezonde Basisschool voor de Toekomst in te voeren. Op deze Nationale Groente- en Fruitdag bood de LLTB op 33 plaatsen in Nederland fruit aan. En zo ook voor alle kinderen van de Harlekijn: een appel van eigen bodem.
- Vanuit het project "Gelijke kansen voor elk kind" is de Harlekijn gevraagd om inhoud te geven aan de Masterclass Leesbevordering. Sanne heeft het omliggend veld geïnformeerd en geënthousiasmeerd over de ontwikkelingen op de Harlekijn. Dit deed zij samen met Petra Moolenaar, auteur van het boek "Waarom zou je lezen?" en expert op het gebied van leesbevordering.
- Sanne, Myra en Monique van Rooij (Kwibus-Spring) werden geïnterviewd voor het project 'Kansengelijkheid' in het kader van Leesbevordering en de samenwerking van de basisschool met het peuteraanbod van Spring. Beide interviews worden in januari gepubliceerd.
- Mieke en Myra werkten mee aan de bijeenkomst op 1 februari bij de Brightland Campus. Samen met partners uit onderwijs en beweging en GGD werd o.l.v. Kokkerelli gediscussieerd over allerlei zaken m.b.t. gezonde voeding en beweging. Op zo'n moment realiseren we dat de Harlekijn al heel ver is op dit gebied.
- Op initiatief van de Harlekijn (Myra, Sanne, Jolanda) is er - in samenwerking met de Bibliotheek Venlo en de Pabo - een inspiratiemiddag georganiseerd voor de 1e en 2e jaars studenten en de leescoördinatoren van de 17 opleidingsscholen. Vanuit het thema 'Lang zullen we lezen' werd iedereen getraakteerd op een 6-tal inspirerende momenten. Een rijkdom aan leestips, leesplezier en bevlogen verhalen. De leesvleugels van eenieder gingen (verder) groeien.
- Sanne heeft een presentatie gehouden bij een bijeenkomst van het 'leerteam lezen' op Hogeschool De Kempel en heeft verteld over 't Leesonderwijs en daarbij natuurlijk ook 'Lezen voor **GELUK!**'.
- In samenwerking met Tess van Bibliotheek Venlo heeft Sanne deelgenomen aan Fontys Future Spot. Ze hebben geïnteresseerden ingelicht over de samenwerking tussen school, bibliotheek en de PABO. Hierbij de link van de aftermovie: <https://youtu.be/bFiweUMD5vs>
- De Harlekijn werd gevraagd door Helderijn Heldens en Anje Ros van de Fontys om een bijdrage te leveren in 'De week van Samen Opleiden'. Het thema was 'Krachtig partnerschap' de krachten van intern en extern samenwerken. In schooljaar 2020-2021 vormde de Harlekijn, samen met de Pabo (stagiaires en docenten) een innovatieteam m.b.t. Samen Lezen voor Geluk. Sanne en Nienke hebben hun ervaringen tijdens deze sessie gedeeld met de geïnteresseerde bezoekers.
- Myra werd uitgenodigd bij de derdejaars leerlingen VMBO van het Blariacum College. Zij mocht als jurylid het debatteren van 2 stellingen over mogelijk gehoorschade beoordelen.
- Leerkrachten van een basisschool in Helden-Panningen bezochten de Harlekijn. Zij namen deel aan enkele lessen van Atlantis en het literaire gesprek bij kleuters. En lieten zich informeren over de taalkisten.

- In maart bezochten 35 leerkrachten van het Blariacumcollege de Harlekijn. Tijdens hun eigen studiedag trokken de docenten de wijken van Blerick in om kennis te maken met het woon- en leefgebied van hun leerlingpopulatie. Daarvoor bezochten ze o.a. ook basisscholen. Myra en Kitty hebben met veel plezier en passie vertelt over de Harlekijn en hen rondgeleid. Enkele reacties: 'Dit is een eye-opener', 'Dit wist ik allemaal niet!', 'Mag ik hier komen werken?', 'Wat doen jullie veel!'.



Kinderen die opgroeien in armoede

Armoede

Soms hebben gezinnen het (even) financieel moeilijk. Onder het motto: 'Ieder kind kan meedoen' zijn er voor ouders met een uitkering of minimuminkomen mogelijkheden d.m.v (financiële) ondersteuning om ervoor te zorgen dat ook hun kinderen mee kunnen doen met activiteiten/sporten. De Harlekijn begrijpt dat het moeilijk is om dit aan te geven. Maar er zijn organisaties die u kunnen helpen, samen met de intermediair van de school. Dat is voor de Harlekijn Mieke Peeters. Inmiddels weten al veel ouders haar te vinden. Zij kan u helpen met:

- aanvragen bij het cultuur- en sportfonds. Cultuur: dans, muziek maken, drama/toneelspelen, musical, tekenen/schilderen, knutselen. Sport: voetbal, zwemmen, judo, basketbal, turnen, paardrijden enz.
- aanvragen bij Stichting Leergeld voor bv. zwemles, een fiets, schoolkamp, Sinterklaascadeau of een laptop/tablet/Chromebook.
- aanvragen bij Stichting Kinderhulp voor bijdragen voor: bril, dagje uit, DNA-onderzoek, fiets, fietsstoeltje, kamerinrichting, hulpmiddelen, kleding, laptop/tablet/Chromebook, naamswijziging, onderwijs gerelateerde ondersteuning, reiskosten, reizen naar geboorteland, schoolkosten, schoolreis, schoolkamp, scouting, speelgoed, sport, vakantiebijdrage, kamp, zelfstandig wonen en zwemles.
- aanvragen voor een sinterklaascadeau bij de Sinterklaasbank.
- opgave van 5 gezinnen bij de Linda Foundation voor bonnen ter waarde van € 600
- aanvragen bij de gemeente voor een collectieve ziektekostenverzekering, een ID voor kinderen, internetaansluiting of een verjaardagspakket om te vieren.

Resultaat 2021-2022:

Leergeld	10 gezinnen (fiets, zwemles, chromebook)
Sportfonds	14 kinderen
Cultuurfonds	10 kinderen
Kinderhulp	18 x kleding en schoenen, 8 x fiets, 4 x sport, 3 x chromebook, 3 x zwemles, 3 x schoolspullen, 4 x sportkleding/-attributen, 5 x meubels, 1 x bril, 3 x speelgoed, 1 x wasmachine, 7 x reiskosten, 1x keyboard
Sinterklaasbank	35 kinderen kregen een cadeautje via Actie Pepernoot.

Daarnaast zijn er gezinnen blij gemaakt met de actie voedsel-, kleding en/of speelgoedbank en met inrichtingsmateriaal/meubilair aangeboden door o.a. ouders, eigen netwerk, instanties.

Actie speelgoedbank, voedselbank, kledingbank

Ook dit jaar weer hebben we met z'n allen veel ingezameld. Tijdens de Sinterklaasperiode speelgoed voor Sôkkertante. En in de Kerstperiode voedsel en kleding. De kleding (door de Corona wat minder dan normaal) is weggebracht naar de Kledingbank. Voedselhulp Blerick was blij verrast door de toch nog grote hoeveelheid die we samen verzameld hebben. Allemaal hiervoor hartelijk dank.



Corona

Een week voordat de kerstvakantie zou beginnen, besloot de regering dat de scholen dicht zouden gaan. Ook dit jaar moest er snel gehandeld en georganiseerd worden. De inzamelingsactie voor het voedsel werd verkort, de kinderen zochten allemaal enkele boeken uit om thuis te lezen, de kerstversiering werd eerder opgeborgen, een idee werd geopperd om het jaar feestelijk af te sluiten. En dat is gelukt....elke groep werd verrast met heerlijke slagroomrollen en spetterend vuurwerk. En iedereen wenste elkaar een fijne vakantie. Geniet nog maar eens van het filmpje: <https://youtu.be/EvbhsilcICs>



Daarna volgde de organisatie voor de noodopvang van ouders met cruciale beroepen. Het is veel ouders gelukt om zelf een oplossing te vinden voor hun kinderen. Uiteindelijk is gedurende 4 dagen voor zo'n 15 kinderen opvang verzorgd waarvan de ouders beiden werkzaam zijn in een cruciaal beroep of een alleenstaande ouder met een cruciaal beroep. Elke dag waren de leerkrachten van 1 PLG aanwezig, samen met de onderwijsassistenten en stagiaires. Samen hebben ze gezorgd dat de kinderen een fijne tijd hebben beleefd. Ouders, bedankt voor de creativiteit en flexibiliteit in deze periode.

Jeugdeducatiefonds



Op 23 maart was de Harlekijn 'gastvrouw' voor het Jeugdeducatiefonds en enkele scholen uit de Gemeente Venlo. Myra mocht een presentatie geven over de school: de verhalen, de situaties, de kinderen, het lief en leed.

Voorzitter Hans Spekman was zeer onder de indruk van hetgeen de Harlekijn allemaal doet en betekent voor de kinderen en hun ouders. Hans Spekman: 'Het team zet zich dagelijks in voor het individuele kind. Zo hebben ze bijvoorbeeld binnen twee dagen voor een gezin de gehele inrichting verzorgt met indrukwekkende resultaten. Er worden meer unieke acties opgezet door de school zoals de speelgoedbank, kledingbank en voedselbank.

Onder het motto 'Harlekijn staat voor geluk' gaat de zorg nog een stap verder, want de school heeft zelfs geholpen bij het regelen van een begrafenis voor een gezin.'

OBS Harlekijn Venlo werd dan ook - zonder enige twijfel - gecertificeerd bij het Jeugdeducatiefonds. Jaarlijks is een geldbedrag beschikbaar om de wereld van onze kinderen een stukje mooier kunnen maken als dat nodig is. Naast onze eigen ideeën, maken we ook kennis met inspirerende voorbeelden van andere scholen. Wat past dit mooi bij ons motto: 'OBS Harlekijn staat voor GELUK! Als we u ergens mee kunnen helpen, kom gerust en stel uw vraag. Juffrouw Mieke - als intermediair armoede - staat te popelen.

Letter-pret-pakket

Vanuit het jeugdeducatiefonds kregen de kinderen van de groepen 3 en 4 dit prachtige Bolle-bozen letterpakket om in de vakantie te doen en te lezen.



Check Kiwanis

In mei werd de Harlekijn verrast met een cheque van € 500 van de damesclub Kiwanis, Venlo. Zij zijn onder de indruk van wat de school doet voor gezinnen die het financieel moeilijk hebben. Normaal gesproken geven zij geen geld. Maar zij hebben er alle vertrouwen in dat de Harlekijn hier een goede bestemming aan zal geven.

De Medezeggenschapsraad

2021-2022

Vrijwillige ouderbijdrage:

De MR beheert de gelden van de vrijwillige ouderbijdrage. Het percentage ouders dat betaald heeft lag dit jaar lager dan vorig jaar: 50 % t.o.v. 78 %. Het bleef toch nog mogelijk om de speciale activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren.

Verkiezingen

Er waren 4 plaatsen beschikbaar bij de personeelsgeleding van de MR. Twee zittende leden waren herkiesbaar en twee personeelsleden stelden zich verkiesbaar. Er waren dus geen verkiezingen nodig. Alle 4 de personeelsleden nemen komend jaar zitting in de MR.

Er waren 3 plaatsen beschikbaar bij de oudergeleding. Er hadden zich 5 ouders verkiesbaar gesteld. Zij hebben zich schriftelijk voorgesteld aan de ouders waarna er verkiezingen gehouden werden. Drie nieuwe ouders zitten met ingang van het nieuwe schooljaar in de MR.

2022-2023

De MR bestaat komend schooljaar uit de volgende personen:

Oudergeleding:

Natascha Steegh (voorzitter)

Marjolein Meerts (penningmeester)

Chico Keuschnig

Loes Peters

Raquel Vos

Leerkrachtgeleding:

Pascal Willemsen (vice-voorzitter)

Limda Joosten

Mieke Peeters

Lisanne Holthuijsen

Sven van der Leeden

GMR

Limda Joosten en Pascal Willemsen vertegenwoordigen het personeel van Akkoord in de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad van de Stichting Akkoord.

Opbrengsten

Ad I. Resultaten van kinderen

De Harlekijn staat voor een optimale ontwikkeling van ieder kind. Een van onze hoofddoelstellingen is dan ook "uit de kinderen te halen wat erin zit". We hebben het dan over de resultaten van ieder kind en ook over veel minder meetbare zaken zoals de mate van zelfstandigheid, het kunnen samenwerken, kunnen plannen, voor jezelf op durven komen en gevoel voor eigenwaarde hebben.

Om kinderen zich goed te laten ontwikkelen is het belangrijk om doelen te stellen die daarbij passen. Deze doelen liggen net wat hoger dan wat het kind al kan, zodat het haalbaar en uitdagend is. Om goede doelen te kunnen stellen is het belangrijk om een goed overzicht te hebben van wat ieder kind kan. Hiervoor worden zowel de toetsresultaten als de meer algemene prestaties van kinderen nauwkeurig gevolgd.

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen vergelijken we resultaten van individuele kinderen steeds met:

Resultaten uit het verleden (is dit kind vooruitgegaan ten opzichte van zichzelf);

Resultaten van andere kinderen uit de groep;

Landelijke resultaten van andere kinderen uit geheel Nederland.

In onderstaande tabel ziet u de gemiddelde resultaten van de groepen vergeleken met het landelijk gemiddelde. Zoals u hieronder kunt zien is begrijpend lezen vanaf groep 6 een aandachtspunt, dit geldt ook voor spelling in groep 8 en rekenen in groep 5-8.

Schooljaar 2021-2022						
	Rekenen-wiskunde		Spelling		Begrijpend lezen	
M3	A-score		B-score			
E3	B-score		B-score		D-score	
M4	A-score		B-score		C-score	
E4	B-score		A-score		B-score	
M5	D-score		B-score		C-score	
E5	D-score		A-score		C-score	
M6	D-score		C-score		D-score	
E6	D-score		C-score		C-score	
M7	E-score		D-score		E-score	
E7	E-score		D-score		D-score	
M8	E-score		D-score		D-score	

Verklaring kleuren:

A-score		25% hoogst scorende leerlingen
B-score		25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
C-score		25% ruim onder tot net onder het landelijk gemiddelde
D-score		15% ruim onder het landelijk gemiddelde
E-score		10% laagst scorende leerlingen

Opbrengsten en aandachtspunten m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd middels ZIEN! In schooljaar 2020-2021 werd ZIEN! voor het zevende schooljaar gehanteerd. De leerkrachten van alle groepen en kinderen uit de groepen 5-8 hebben signaleringslijsten ingevuld.

De resultaten hiervan zijn in grote lijnen besproken door leerkrachten en intern begeleiders. Ook ouders zijn op de hoogte gesteld van de resultaten in het rapport. Handelingsvoorstellen zijn door leerkrachten bekeken en toegepast.

ZIEN! onderscheidt twee hoofddimensies, namelijk het leer-en leefklimaat op school (betrokkenheid en welbevinden) en de sociale competentie (sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen) van de leerlingen.



Norm van de inspectie sociale competenties per jaar ZIEN!

De sociale competenties van een bepaald jaar zijn:	Als het gemiddelde percentage leerlingen met rode scores op de dimensie leer- en leefklimaat én het gemiddelde percentage leerlingen met rode scores op de dimensie sociale competentie in groep 8:
voldoende	voor beide dimensies kleiner of gelijk is aan 25%.
onvoldoende	voor één van beide dimensies of beide dimensies groter is dan 25%.

Resultaten leerkrachtlijsten ZIEN groep 3-8!

Dit schooljaar is er per groep 1 lijst ingevuld.

Duo-collega's hebben deze samen ingevuld.

Groep	Leer- en leefklimaat	Sociale competenties
3a	voldoende	voldoende
3b	voldoende	voldoende
4	voldoende	voldoende
56A	voldoende	voldoende
56B	voldoende	voldoende
56C	voldoende	voldoende
56D	onvoldoende	onvoldoende
78A	voldoende	voldoende
78B	voldoende	voldoende
78C	voldoende	voldoende

Conclusie: De groepen scoorden voldoende, behalve groep 5/6 D. Deze groep scoorde (net) onvoldoende op sociale competenties en leer-en leefklimaat. Na analyse bleek dat niet alle scores overeenkwamen met de bevindingen in de groep. Een aantal kinderen liet een positiever beeld zien. Voor overige leerlingen werd o.a. extra ondersteuning ingezet.

Groep 1-2

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in de groepen 1-2 in beeld gebracht aan de hand van het observatiesysteem KIJK! Binnen het domein van de sociaal-emotionele ontwikkeling worden de volgende ontwikkelingsgebieden onderscheiden: omgaan met zichzelf-zelfbeeld, relatie met volwassenen, relatie met anderen (kinderen), spelontwikkeling en zelfredzaamheid-taakgerichtheid.

Hieronder leest u de resultaten van schooljaar 2021-2022.

Schooljaar 2021-2022	Gemiddelde scores	Bovengemiddelde scores	Benedengemiddelde scores
Omgaan met zichzelf - zelfbeeld	64/80 (80%)	11/8 (13,8%)	5/80 (6,3%)
Relatie met volwassenen	68/79 (86,1%)	5/79 (6,3%)	6/79 (7,6%)
Relatie met anderen (kinderen)	69/80 (86,3%)	7/80 (8,8%)	4/80 (5%)

Spelontwikkeling	68/80 (85%)	7/80 (8,8%)	5/80 (6,3%)
Zelfredzaamheid - taakgerichtheid	57/80 (71,3%)	12/80 (15%)	11/80 (13,8%)

* 64/80 betekent dat 64 van de 80 leerlingen een gemiddelde score heeft bij dit ontwikkelingsgebied.
Eronder staat het percentage vermeld.

Conclusie: de percentages van de gemiddelde scores zijn goed. Het percentage van de zelfredzaamheid/taakgerichtheid is wat lager dan de andere ontwikkelingsgebieden. Hier mag meer aandacht naar uitgaan.

Eindtoets groep 8 ...zeer tevreden met het resultaat

Op 20 en 21 april hebben de 44 kinderen van groep 8 de eindtoets Cito gemaakt. Zij deden dat bij hun eigen leerkracht in het eigen lokaal. Als afsluiting is er gillend, joelend en juichend een rondje door de school gemaakt.

In 2022 was het gemiddelde van Nederland voor de Eindtoets 534,8. Het resultaat van de Harlekijn lag **boven dit gemiddelde** met 537,3. We zijn zeer tevreden met dit behaalde resultaat.

Halverwege het schooljaar kregen alle 44 kinderen van groep 8 een schooladvies voor het vervolgonderwijs. Het is belangrijk dat de adviezen voor het Voortgezet Onderwijs, corresponderen met de resultaten van de Cito Eindtoets.

Het uitgangspunt van de Harlekijn is:

'Waar is het kind het best op zijn/haar plek?' Deze plek is gebaseerd op de gegevens die de leerkracht in de loop van de jaren verzameld heeft. Hieronder een overzicht van de uitstroom van de leerlingen van groep 8.

onderwijstype:	aantal	in %
A. VWO	1	2 %
B. HAVO / VWO	5	11 %
C. HAVO	2	4 %
D. VMBO-theoretisch/ HAVO	8	18 %
E. VMBO-theoretisch	7	16 %
F. VMBO -kader/VMBO theoretisch	4	9 %
G. VMBO-kader	7	16 %
H. VMBO- basis/VMBO-kader	9	20 %
I. VMBO-basis	2	4 %
J. Praktijkonderwijs	0	0 %

Afname MQ Scan vanaf schooljaar 2021-2022

Een school heeft de wettelijke taak om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. Naast bijvoorbeeld de reken- en taalontwikkeling is ook de motorische ontwikkeling van belang. Om dit goed in kaart te kunnen brengen en ook passende ondersteuning hierbij te kunnen bieden, zal ook dit schooljaar de MQ scan worden afgenomen bij alle leerlingen van groep 2 tot en met 8. Dit vindt plaats tijdens een reguliere gymles. Meer informatie kunt u vinden op www.mqscan.nl. Deze scan werd afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de Gemeente Venlo. Zij alleen hebben inzicht in de anonieme gegevens.



Inspectie

De Harlekijn is in februari 2016 voor het laatst door de inspectie bezocht. Er ligt een 4-jaarlijks verplichting vanuit de inspectie om scholen te bezoeken. Maar gezien de situatie m.b.t. Corona is er deze keer gekozen voor een telefoongesprek. Het gaat dan ook niet over een beoordelend 'bezoek'. Het gesprek geeft de inspecteur input voor de Staat van het Onderwijs dat in april gepubliceerd wordt.

Het thema was: 'Kwaliteitsverbetering en de leerlingenpopulatie'. De volgende (verbeter)thema's zijn besproken:

1. Professionalisering van de leerkracht in het geven van kwalitatief hoogstaande instructie (Biesta, EDI)
2. Het belang van taal: teamknooppunten, nieuwe methode kleuterplein/VLL, LOF (Lerarenontwikkelfonds) Sanne, gedragsverandering team, innovatieteam, PLEK 3, aanvraag subsidie inhaalprogramma, EDI
3. Het werken in professionele leergemeenschappen: focus op leren van leerlingen, samenwerken, samen lessen voorbereiden, onderzoekende houding, kennis opbouwen

Deze thema's werden gekoppeld aan de leerlingpopulatie van de Harlekijn en de opbrengsten/referentieniveaus. De inspecteur was onder de indruk van de inhoud en uitwerking van de thema's. Zij gaf aan dat we trots mochten zijn op onze school. En dat zijn we!

Peuteraanbod en Buitenschoolse opvang

Peuteraanbod en BSO 2021-2022

- De VSO (voor schoolse opvang) werd op de Harlekijn verzorgd. De kinderen waren vanaf 7.30 uur welkom en konden – indien gewenst – op school ontbijten. De naschoolse opvang werd tot 17 februari op MFC 'Op expeditie' verzorgd. De kinderen werden op school opgehaald en naar de opvang gebracht.
- Samen met Kinderopvang Spring zijn de mogelijkheden verkend om te komen tot een Integraal Kind Centrum. Beide organisaties hebben een intentieverklaring getekend. Annemarie Wintels zal deze ontwikkeling begeleiden.
- Er is een goede samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van de onderbouw. Zo hanteren beiden hetzelfde leerlingvolgsysteem 'KIJK'. De peuters maken gebruik van 't Leesparadijs, bezoeken de presentaties, werken mee aan het demonstratiespel en zijn aanwezig bij de opening van de nieuwe thema's.
- Er zijn 2 studiemiddagen georganiseerd waarin gebrainstormd werd over de visie en missie van een IKC. Zowel de visie van Spring als van de Harlekijn liggen heel dicht bij elkaar. Ook werd de directeur-bestuurder van Spring, Annet van Zon uitgenodigd om haar verhaal en visie op Kinderopvang te vertellen.
- De aangevraagde subsidie met daarin de speerpunten voor de gezamenlijke ontwikkeling - aangevraagd door Kwibus en Harlekijn - werd goedgekeurd. Vanuit deze subsidie zijn een aantal speerpunten al aangepakt om zo tot een nog betere inhoudelijke lijn te komen.
- Harlekijn en Kwibus werkten mee aan een interview in de Gelijke Kansen krant.

BASISSCHOOL HARLEKIJN EN SPRING KWIBUS

In de laatste jaren konden de voorgenomen plannen door verschillende omstandigheden vaak geen doorgang vinden. Enthousiasme werd getemperd, energie vloeide weg op alle fronten, sturing ontbrak. Dankzij de geboden mogelijkheid van de gemeente om samen één plan te maken, zitten OBS Harlekijn en Kwibus nu als partners aan tafel. Het zijn de woorden van Myra Leenen, directeur Harlekijn.

Monique van Rooij, manager Spring kinderopvang: "Er was in het verleden al een samenwerking tussen peuteraanbod en school en die is nu verder doorontwikkeld. Onze ambitie is om door te groeien naar een Integraal Kind Centrum (IKC) en dus de samenwerking verder te verduurzamen."



Myra: "Het project 'Gelijke kansen voor ieder kind in Venlo' is een cadeautje, een impuls. Gemeente, onderwijs en kinderopvang maken echt een verdiepingsslag en er ontstaat nieuwe energie. We zitten niet alleen in één gebouw, we verbinden ook steeds meer. Het voelt meer en meer aan als één organisatie. Monique geeft aan dat er voor haar ook degelijk iets is veranderd: "Ik denk nu mee over 'onze school en het peuteraanbod' en praat nu over 'onze kinderen' en 'onze wijk'. Het is een soort vanzelfsprekendheid geworden."

2022-2023

- Spring en Harlekijn gaan verder met het realiseren van hun ambitie, IKC Harlekijn.
- De gebouwelijke situatie is op dit moment de belemmerende factor. Er zal verkend worden of het mogelijk is om de dependance af te stoten en daarvoor in de plaats een gebouw (eventueel modulair) voor de Kinderopvang te zetten.
- Op inhoudelijk gebied zijn er gezamenlijke overleg- en studiemomenten gepland.
- Bij de start is er een grote collectie nieuwe bibliotheekboeken voor de peuters aangeschaft in 't Leesparadijs. Zij gaan een bibliotheekpasje krijgen zodat de ouders al vroeg boekjes kunnen gaan lenen.

Naschoolse Opvang op de Harlekijn

Vanaf 17 februari startte op de Harlekijn de naschoolse opvang op de Harlekijn. Het is fijn dat samen met Spring gezocht werd naar mogelijkheden om de kinderen na school in ons eigen gebouw te kunnen blijven opvangen. De kinderen hoefden dus niet meer met taxi's naar Robinson in de Vossener gebracht te worden.

Veiligheid & Gezondheid

Preventiemedewerker

OBS Harlekijn heeft sinds een paar jaar officieel een preventiemedewerker in de persoon van Mieke Peeters. De MR heeft hiermee ingestemd. Zij draagt zorg voor alle zaken betreffende Veiligheid & Gezondheid. Voor vragen en opmerkingen rondom Veiligheid & Gezondheid kunt u altijd bij haar terecht.

Voorstelronde vertrouwenspersonen pesten

Juf Margo, meneer Sven en Pascal hielden hun jaarlijkse voorstelronde in de groepen 4 t/m 8. Zij zijn voor de kinderen de vertrouwenspersonen als het gaat om bv pesten. Door het vertrek van juffrouw Margo neemt juffrouw Sanne deze taak op zich.

DVVS – Digitaal Veiligheids Volg Systeem

Op initiatief van Akkoord is de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd op het gebied van Veiligheid & Gezondheid. De deskundige was zeer te spreken over hoe de veiligheid op school vormgegeven is. Natuurlijk waren er ook verbeterpunten die opgenomen zijn in een plan van aanpak in het digitale volgsysteem. Dit zal worden besproken met de Medezeggenschapsraad (MR).

Wijkagent

Marc Bertjens is de wijkagent van de Klingerberg

BHV-ers

De herhalingsmiddagen zijn weer gevolgd door alle BHV-ers. Deze vonden fysiek op school plaats. Lianne, Sven en Jurian zijn het BHV-team komen versterken. Het BHV-team bestaat komend schooljaar uit: Floor Zanders, Monique Sampers, Ingrid Stam, Lianne Holthuijsen, Sven van der Leeden, Jurian van Veghel, Mieke Peeters

Ontruimingsoefening

De BHV-ers én de hele school hebben dit jaar ook geoefend met de ontruiming. Het alarm ging en iedereen wist snel en rustig de school te verlaten. De BHV-ers controleerden de groepen en het gebouw en al snel kon iedereen weer rustig naar binnen.

Door dit jaarlijks gezamenlijk meerdere malen te oefenen met de klas en één keer als gehele school weten leerkrachten en leerlingen wat ze moeten doen als het alarm echt af zou gaan.



AED Klingerberg

In de Klingerberg hangt een AED op Mahoniestraat 8. Dit is voor de Harlekijn de dichtstbijzijnde. Er hangt er ook nog een bij Medisch Centrum Alberick en bij de Plus in de Vossener.

Water drinken

Het waterpunt dat de Harlekijn van de WML heeft gekregen, staat buiten. Water drinken is gezond, en zeker goed voor de concentratie. En dus komt dit je prestaties ten goede. De Harlekijn moedigt het drinken van water tijdens de lessen - zeker in periodes dat het warm is - aan. Kinderen mogen dus een bidon op de tafel hebben om tijdens de les te kunnen drinken.

Gezonde voeding tijdens het overblijven TSO en GBT

Voor het overblijven brengen de kinderen een eigen lunchpakket mee. In het kader van het gezondheidsbeleid vindt de Harlekijn het belangrijk dat de ouders hun kinderen een gezonde lunch mee geven. Ideeën kunt u vinden bij www.voedingscentrum.nl

Komend schooljaar zal er in groep 1-4 gestart gaan worden met de Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT). Dit betekent dat de kinderen tussen de middag een gezonde lunch (80% gezond en 20% minder gezond) een extra beweegactiviteit krijgen aangeboden voor € 1,75. Het grootste gedeelte van GBT wordt betaald uit subsidies.

(EU) Schoolfruit

Dit schooljaar hebben de kinderen weer 20 weken - gedurende drie dagen per week - mogen genieten van gratis groente/fruit vanuit het overheidsprogramma EU-schoolfruit. Dit jaar krijgen alle kinderen maandag tot en met vrijdag fruit aangeboden van het GBT-programma. Dus de kinderen hoeven geen eigen fruit meer mee te nemen. Dagelijks is er keuze uit verschillende soorten.

Gezonde school

De Harlekijn heeft inmiddels 4 certificaten:

- Welbevinden en sociale veiligheid
- Voeding
- Sport en bewegen
- Relaties en Sexualiteit

De Harlekijn had ook het certificaat 'Fysieke veiligheid'. Dit certificaat is dit jaar verlopen en bestaat ook niet meer. Alles rondom fysieke veiligheid zal in het Digitaal Veiligheids Volg Systeem van school worden opgenomen. Met het aanvragen van een Risico-Inventarisatie zal dit worden bekeken.

Het behalen van een certificaat bewijst dat de school op een goede manier vorm en onderwijs geeft op dat gebied én dit ook beschrijft in de documenten. Er moet dus aangetoond worden waar de school mee bezig is en op welke manier.

Volgend schooljaar zal bekeken worden of de Harlekijn de certificaten 'milieu en natuur', 'roken en alcohol' aan wil vragen.

Kwaliteitsonderzoek van de Harlekijn

Elke ca. 2 jaar wordt er digitaal een tevredenheidsonderzoek afgenomen bij de ouders, het team en de kinderen van de groepen 6, 7 en 8. Dit wordt georganiseerd door de Stichting Akkoord. Deze stichting neemt een bedrijf in de arm - Van Beekveld en Terpstra - die dit verzorgd. U heeft in maart 2021 aan kunnen geven waar u tevreden over bent, waar verbeterpunten liggen en waar u wellicht ontevreden over bent.

Over het algemeen kan gesteld worden dat de doelgroepen heel tevreden zijn over de Harlekijn. De respons en resultaten van dit kwaliteitsonderzoek werden eind mei bekend gemaakt. Het ziet er als volgt uit:



Doelgroep	Rapportcijfer 2021	respons
Management	8,5	100 %
Medewerkers	7,8	96 %
Ouders	7,8	53 %
Leerlingen	8,3	92 %

Diversen

Verslagboek en start- en rapportgesprekken

Afgelopen jaar hebben de startgesprekken plaatsgevonden en 2 voortgangsgesprekken. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 waren hierbij uitgenodigd om samen te bespreken wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Kijkmorgen

Op woensdag 13 juli gingen alle kinderen al een dagje over met hun nieuwe groep. Ook de ouders mochten mee naar binnen om te zien in welk klaslokaal en van welke leerkracht(en) hun kind volgende jaar les krijgen. Voor sommige kinderen en leerkrachten was de ochtend natuurlijk wel spannend. Kennismaken met de nieuwe leerkrachten en met nieuwe kinderen. De sfeer was fantastisch.

Schrijfmateriaal en etui

De kinderen vanaf groep 5 mogen zelf een etui meebrengen dat past in hun laatje. Let op dat het niet te groot is. Ook mogen ze eigen spulletjes meebrengen zoals kleurpotloden en een gum. De kinderen van groep 3 en 4 hanteren nog een schrijfbakje zodat ze goed zicht hebben op het materiaal. Halverwege groep 4 mogen de kinderen ook hun eigen etui en materiaal gaan gebruiken. Tot groep 4 wordt er met potlood geschreven, in het begin met 2B, daarna met HB. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een pen met inktpatronen.

De Kinderraad

Kinderraad 2021-2022

Afgelopen schooljaar is er vanwege corona geen nieuwe Kinderraad gekozen. Wel heeft de Kinderraad van het jaar daarvoor nog een mooie actie opgezet (zie hiervoor het volgende stukje). Komend schooljaar zal de Kinderraad weer in de originele vorm plaats gaan vinden.

Flessenactie Oekraïne

De kinderen van de Kinderraad hebben uit eigen initiatief een actie opgezet om geld in te zamelen voor de Oekraïne. Zij gingen de klassen langs, ontwierpen flyers en informeerde de buurt. Of 1 fles of een zakje flessen of tassen vol met flessen....iedereen heeft zijn steentje bijgedragen. Vervolgens moesten er afspraken gemaakt worden bij de supermarkt voor het inleveren. Ook dat hebben ze zelf gedaan. Het totaalbedrag was € 341,50.



Enkele bijzondere activiteiten van afgelopen jaar

Opening Kinderboekenweek.....Worden wat je wil

Dinsdag 5 oktober: een dag voor dé landelijke opening van de Kinderboekenweek.

Elk jaar weer een prachtige aanleiding om het lezen nog eens extra in het middelpunt te plaatsen met het thema 'Worden wat je wilt'. Alle leerkrachten hadden zich verkleed en waren herkenbaar in een beroep. De kinderen (de oudsten begeleidden de jongsten) zochten in groepjes naar alle personages en naar de 200 posters van beroepen die verspreid over de school hingen. Werd de leerkracht gevonden, dan liet deze een prachtig verhaal of gedicht horen, passend bij het gekozen beroep. Er was 1 groep met een topprestatie. Zij hadden maar liefst 121 beroepen gevonden/opgeschreven.

Nog eens genieten van de kinderen en de leerkrachten?

Kijk <https://youtu.be/98IKXBJuuWs>



Blazersklas groep 4-5-6

Maar liefst 36 leerlingen van groep 4/5/6 hebben zich opgegeven voor de Blazersklas! Na de uitleg en demonstraties van de instrumenten, hebben zij allemaal een instrument mogen kiezen (trompet, trombone, klarinet, dwarsfluit, saxofoon). Zij krijgen daar - ná schooltijd - 8 weken lang les in. Ze leren een paar liedjes spelen en ter afsluiting van deze cursus geven ze een concert samen met Harmonie St. Caecilia. Tenminste wanneer de dan geldende corona-maatregelen dit mogelijk maken.



Sinterklaas

Sinterklaas heeft ook ons ook dit jaar weer een bezoek gebracht. Alle kinderen werden weer verrast met een leuk cadeautje, hebben het Sinterklaas-spel gespeeld of hebben surprises voor elkaar gemaakt. Dit jaar stond geheel in het teken van de verjaardag van Sinterklaas. De groepen 1-6 gingen om de beurt met de eigen groep op bezoek bij de Sint en zijn pieten. Het was hierdoor heel intiem en knus. Ze zongen 'Lang zal hij leven', kaarsjes op de taart werden aangemaakt en het zelfgemaakte cadeautje werd overhandigd. Sint, de pieten en zeker de kinderen hebben ook genoten van de optredens. Een bezoekje aan de groepen 7-8 stond natuurlijk ook op het programma. Even voor de ouders.....Sint was echt 50 jaar aan het werk!! Een jubileum.



Voorleesontbijt

Tijdens de Nationale Voorleesdagen maakten we van voorlezen een groot feest. Tijdens de aftrap op dinsdagochtend 25 januari werd in alle groepen voorgelezen terwijl de leerlingen gezellig van hun ontbijtje genoten. In de groepen 1 t/m 3 lazen de leerkrachten voor uit het voorleesboek van 2022 'Maar eerst ving ik een monster' van Tjibbe Veldkamp en Kees de Boer. Dit boek stond centraal tijdens deze landelijke campagne. Het ideale prentenboek voor ieder kind dat nooit genoeg krijgt van voorlezen! Voorlezen is de leukste en beste manier om kinderen te helpen bij het ontwikkelen van hun taalgevoel en woordenschat.



Venloos Voorname Vrouw



Op 3 februari mochten we op de Harlekijn bekend maken wie de Venloos Voorname Vrouw 2022 ging worden. Moeder van 2 van onze leerlingen, Nadya Abou Salman werd samen met kinderen en vrouwen uit de wijken Vastenavondkamp en Klingerberg, poppenspeelster Miriam Wijnen en Maurice de Hond compleet verrast. Nadya betekent veel voor de kinderen in de wijken met name op sportgebied. Zo heeft zij al ruim 70 vrouwen aan het zwemmen gekregen. Wat zijn wij trots op haar! In het filmpje is te zien hoe ze werd verrast: <https://youtu.be/PcRVSyFTpj4>

Nationale onderwijsprijs provincie Limburg

Wij hebben de Onderwijs Prijs Limburg gewonnen! met het bijzondere project 'Samen lezen voor GELUK!' Een geïntegreerde aanpak over leesbevordering met o.a. de taalkisten voor de groepen 1-4, het boekenfestijn voor de groepen 5-8, het literaire gesprek, de ontwikkeling van het literaire paspoort voor de leerkrachten.

Met de volgende 104 woorden schreef de Harlekijn zich in voor deze prijs:

*'De Harlekijn nodigt jou uit om mee op reis te gaan door de magische wereld van literatuur. Je ontdekt rijke 'taal-spel-leeskisten' en ervaart hun kracht waardoor kinderen thuis spelen met woorden, letters, boeken en handpoppen. Je bezoekt het Harlekijn-boeken-festijn en ziet 200 leerlingen snuffelen, titels en sfeer proeven en gemotiveerd een keuze maken. Je staat bij de rode loper en ziet elk kind in de spotlight staan met een eigen spiksplinternieuw boek. Je ontmoet een innovatieteam dat een literair paspoort heeft ontwikkeld. Je ontdekt jezelf, je ontvangt extra bagage om met de kinderen de literaire taal te oefenen. Heerlijk toch...**Samen lezen voor GELUK!***

En dan is het 17 februari....Wat een feest! Met alle kinderen samen op de speelplaats en het zonnetje scheen. We ontvingen uit handen van gedeputeerde Stephan Satijn van de provincie Limburg en Kees Koppers van de Nationale onderwijsprijs een prachtig beeldje, een oorkonde, het lovend juryrapport en een cheque van 1500 euro.



Uit het juryrapport

'.....OBS Harlekijn kiest voor een allesomvattende aanpak en brengt die met veel enthousiasme. Deze inzending is een voorbeeld voor andere scholen, ook doordat men laat zien hoe zowel leerkrachten als leerlingen hier energie van krijgen. Een enthousiast en flexibel team is hierbij onontbeerlijk. En misschien is dat nog wel het mooiste aan deze inzending: De tomeloze inzet van het team. Dat is fantastisch om te zien. Chapeau! De jury kent aan OBS Harlekijn de eerste prijs toe in de categorie basisonderwijs.

Het is fantastisch dat de jury de mooie activiteiten van 'Samen lezen voor Geluk' herkend én erkend heeft. Met 11 projecten van de andere provincies is de Harlekijn genomineerd voor de landelijke onderwijsprijs. De feestelijke ontknoping vindt plaats tijdens de finale in mei of juni 2022 in Amersfoort. Geniet nog maar eens van deze uitreiking:

https://youtu.be/ArR7V_Kpfxc

HARLEKIJN

School Blerick wint onderwijsprijs

BLERICK

DOOR LEON JANSSEN

De openbare basisschool Harlekijn in Blerick heeft met het project Harlekijn-boekenfestijn de Onderwijsprijs Limburg gewonnen. Bij het voortgezet onderwijs won het Porta Mosana College in Maastricht.

Basisschool Harlekijn startte haar project in schooljaar 2020/2021. Doel was om laagge-

letterheid van leerlingen op latere leeftijd te voorkomen en kansengelijkheid te bevorderen. Daarvoor maakte de school zogenaamde taalkisten voor de groepen 1 tot en met 4. Daarin zaten taalspellen, handpoppen, leesboeken en voorleesboeken. Ook de ouders van de leerlingen werden erbij betrokken. Onderdeel van het project was verder een boekenmarkt in de aula van de school. Leerlingen van de

groepen 5 tot en met 8 mochten daar drie favoriete boeken uitzoeken. In het voortgezet onderwijs viel het Porta Mosana College in Maastricht op met een project over 75 jaar bevrijding van Limburg. Beide regiowinnaars zijn nu kanshebber in de strijd om de Nationale Onderwijsprijs. Limburgs gedeputeerde Stephan Satijn reikt de onderwijsprijzen donderdag 17 februari uit aan de winnende scholen.



Nationale Onderwijs Prijs Nederland

En het hield niet op.

Op 9 mei in 't Kloosterhotel in Amersfoort presenteerde de Harlekijn zich met het gedicht van bibliotheek Venlo dat speciaal geschreven werd. Dit ging vergezeld met het 1-minuut durende filmpje dat meneer Niels gemaakt had: <https://youtu.be/lllrm6HGeE>

Na alle presentaties van de scholen van alle provincies, werd OBS Harlekijn uitgeroepen tot de trotse winnaar van de Nationale Onderwijsprijs 2019-2021 van het Primair Onderwijs!



We mochten uit handen van de Minister van Primair en Voortgezet Onderwijs, dhr. Dennis Wiersma de loodzware bronzen olifant, het certificaat en een cheque van € 7000 in ontvangst nemen. Wij hadden als cadeautje voor de deelnemend scholen en genodigden ons eigen boek '4,3,2,1... Lees' en natuurlijk het literair paspoort en andere informatie over het project 'Samen lezen voor geluk!'



De dag erna.....Op 10 mei hebben we met alle kinderen van de Harlekijn feest gevierd. Stichting Akkoord trakteerde op een lekker ijsje. Overweldigend waren de talloze appjes, berichtjes, kaarten, telefoontjes met Gelukwensen en bezorgde taarten! Geniet nog maar eens van bijgevoegd filmpje, een compilatie van 9-10 mei. <https://youtu.be/iASakIMvRiE>



Week van de lentekriebels

In de week van 21 t/m 25 maart vond landelijk de "Week van de Lentekriebels" plaats. In alle groepen werd hier aandacht aan besteed. Hierin stonden weerbaarheid, relaties en seksualiteit centraal. Het was de tweede maal dat we hebben deelgenomen. Het team heeft het als positief en zinvol ervaren.

Beweegfeest voor de kleuters

Het Beweegfeest op vrijdag 1 juli was een mooie afsluiting van de Nola Beweeglessen die juffrouw Shenna van Venlo-FIT wekelijks in de speelzaal aan de kinderen heeft gegeven. Fijn dat er veel ouders zijn komen kijken naar hun eigen kind. Alle kinderen hebben hun welverdiende Beweegdiploma gekregen.

Harlekijndag groep 0-1-2

Op woensdag 25 mei zijn we met de groepen 0-1-2 naar Monkey Town gegaan. De kinderen hebben zich erg geamuseerd. Klimmen, klauteren, voetballen... het geluk van de kinderen kon niet op. Na het spelen was het tijd voor een verfrissend ijsje en lekkere frietjes. En daarna... De kinderen hadden genoeg energie om weer verder te ravotten. Plezier maken en samen spelen. Het was fantastisch om de kinderen te zien genieten. Een dagje Monkey Town is als een feestje. Blij gezichten en heel veel spelen.



Harlekijndag groep 3

Dinsdag 28 juni zijn we met de groepen 3 naar Irrland geweest. En wat was het weer een fantastische dag. Het zonnetje scheen, de lucht was blauw en ook de temperatuur was heerlijk. De kinderen hebben veel gebruik gemaakt van de speelplekken met water. Glijden van de waterglijbanen, spelen in het pierebad, springen op de springkussens, spelen in het maisbad, spelen op de hooibalen en skelteren. Wat een feest! Tussendoor was er een pauze voor de lunch en later nog een heerlijk ijsje. De frietjes met frikandellen hebben we lekker buiten onder de parasols opgegeten. De kinderen hebben een fantastische dag gehad. Het is en blijft een geweldig park!



Harlekijndag groep 4

We konden dit jaar mede dankzij het Jeugdeducatiefonds een museumbezoek brengen aan het Naturalis in Leiden. Een uitstekende plek om meer te ontdekken over de beesten en de natuur van vroeger. We gingen deelnemen aan het zaalprogramma "*Beestachtig*

handig” waardoor we van alles leerden over hoe dieren in elkaar zitten en wat ze eigenlijk allemaal kunnen.



In de ochtend maakten we eerst een ontdekkingsstocht door alle tentoonstellingszalen. De kinderen hebben meerdere malen de verwondering uitgesproken. Ze waren enorm onder de indruk van de T-rex Trix en haar reusachtige tijdgenoten. Wat een belevenis om in de prachtige zalen vol met oerreptielen van miljoenen jaren geleden rond te mogen lopen. In de 12 meter hoge zaal kwamen de skeletten uit de dinotijd, dankzij speciale projecties en geluiden tot leven. Het Naturalis gaf ons de verwondering en een ontdekkingsstocht over het mooiste uit de natuur.

Het was de lange reis met de bus zeer zeker waard. Ze hebben zich prima geamuseerd in de bus met muziek, moppen tappen en gezellig samen zingen en kletsen. Ze vonden het in een woord 'beestachtig geweldig'. Wat was het superfijn dat we dankzij het Jeugdeducatiefonds de kans kregen om er zo'n bijzondere Harlekijndag van te maken.



Harlekijndag groepen 5/6 door Devin en Ivy

We gingen met de klas naar Irrland. Als eerste gingen we per groepje een bolderkar halen. Toen gingen we naar een bankje en de kinderen mochten op het springkussen springen. Er waren ook nog skelters en we moesten daar een speciaal muntje voor hebben. We zijn ook nog naar een helikopter waar een glijbanen uit komen gegaan. We zijn naar een maisbad geweest en we hebben ook nog ijs gegeten. Er was ook een ondergronds doolhof dat uitkwam bij de kleine varkentjes. Er was ook een Colosseum. Op de onderste verdieping kwam water uit het plafond en er was een disco met muziek en op de tweede verdieping was een heel groot mega springkussen. Er waren ook nog waterglijbanen. We gingen nog naar een berg van hooibalen met gangetjes waar je door kon kruipen. Op het laatst hadden we friet gegeten en iedereen had een friandel, behalve Teun en Tim. Zij hadden een bockworst. We hadden een hele leuke dag gehad!

Kamp groep 8



Op 18, 19 en 20 mei voltrok zich het Horrorkamp 2022. Voor een enkeling was de gedachte aan 25 km fietsen al voldoende horror. Daar aangekomen werden de jongens en meisjes ingedeeld in de diverse huisjes die luisterden naar namen als duiventil en hazenleger. De leerlingen waren vooraf al in groepjes ingedeeld. Zij mochten zelf hun groepsnaam bedenken. Zo ontstonden de volgende illustere groepen: FC buitenlanders 077, FC Spookygang, Boyz 69, Rare kinderen, De kwekkie-bitches, Zitzakboyzzz, Girls only, Koele Kiddowzzz. Deze groepen kregen een mooi programma voorgeschoteld.



Zo was er een 10-kamp, griezelstratego, stressspel, weerwolven, bootcamp, zwemmen in het bad Heldense bossen, the paingame en als traditionele klapper de spokentocht. Enkele foto's staan hieronder, maar u kunt in het fotoboek op ISY meer dan 100 foto's bewonderen. Speciale dank gaat uit naar alle ouders en stagiaires die hebben meegeholpen in de organisatie van dit fantastische kamp.

Zonder hun hulp hadden we dit echt niet voor elkaar gekregen. Ook de bereidheid onder de ouders om te helpen was top! Wij kijken alweer uit naar het kamp van volgend jaar, want een schoolkamp is ieder jaar een onvergetelijke herinnering voor de leerlingen.



Nationale modderdag peuters Kwibus en kleuters

Op de Nationale Modderdag op woensdag 29 juni hebben de kinderen heerlijk gespeeld en gekliederd met water en zand op het grasveld met als doel de samenwerking tussen peuters en kleuters te bevorderen. Er werd gespeeld in de zandbak met water en zand, met de zand watertafels en de zandbakspullen. Het glijden van het zeil was een groot succes, maar dit was niet voor iedereen weggelegd. Klik voor een korte impressie <https://youtu.be/iISkMvsAXtQ>



Musical groep 8

In de laatste periode van het schooljaar hebben de leerlingen van groep 8 actief toegewerkt naar de grote eindmusical. 'Torenhoog' ging over het belang van samenwerken, jezelf kunnen zijn en het maken van echte vriendschappen. Samen zaten ze vast op de hoge Dreamtower, waar de meest uiteenlopende karakters op elkaar waren aangewezen. Alleen door samenwerken konden ze weer beneden komen. Er is hard geoefend om de energieke liedjes, boeiende scènes en wisselingen zo goed mogelijk onder de knie te krijgen. Na twee voorstellingen voor groep 5/6 en groep 7 was het donderdagavond 14 juli dan eindelijk zover: de grote voorstelling voor de ouders! Na anderhalf uur vol energie werden de leerlingen met groot applaus beloond voor hun harde werk. Buiten werd er nog aangenaam nagetafeld met de ouders en kunnen we allemaal terugkijken op een geslaagde avond. Ze waren daadwerkelijk 'Torenhoog' samen!



Een overheerlijk ijsje

De ouders van de MR verrasten de kinderen - na dit bijzondere jaar - met een lekker ijsje. Wederom van de ijscoman Leif, die een van de eerste leerlingen van de Harlekijn was.



Afscheid over de rode loper

En dan de kinderen van groep 8, swingend, dansend, een voor een naar voren in de stromende regen. Over de rode loper...hun laatste moment shinen op de Harlekijn. Hier en daar al een glinsterende traan op het gezicht. De leerkrachten vertelden hun mooie eigenschappen en naar welke school ze volgend jaar toe gaan. En dan nog één keer het musically uit Torenhoog....Samen de afsluiting van vele jaren OBS Harlekijn.



Tot slot

U ziet: een uitgebreide terugblik op een intensief, inhoudelijk jaar én een vooruitblik op een jaar waar ook veel op ons af zal gaan komen. Denk hierbij aan de gelden die de school extra krijgt vanuit het NPO, Nationaal Programma Onderwijs. Verder informatie volgt in het nieuw schooljaar.

Jullie, als ouders/verzorgers hebben een belangrijke rol. Door jullie medewerking, kritische blik, actieve houding en steun zijn we samen verantwoordelijk voor de omgang en het onderwijs op de Harlekijn. Een open en directe communicatie met de directbetrokkenen waarderen we dan ook.

En ja, natuurlijk is er ook wel eens verschil van mening. Maar over het algemeen komen we er ook samen weer uit. Soms gaan er 'verhalen' rond aan de poort die niet kloppen.....dus kom even binnen en vraag even na.

Het team bedankt u voor het vertrouwen en we zien uit naar het komende schooljaar dat maandag alweer start. Wij staan op 5 september weer vol energie klaar voor uw kinderen.

anouk, monique, pascal, chantal, thea
fenne, melanie, ingrid, robbie, peter
nienke, lisanne, gijs, jurian, mieke
yolanda, kitty, anuschka, sanne,
jolanda, henk, myra, limda
anne, floor, sven

team
Harlekijn