

In het laatste Harlekijntje van schooljaar 2024-2025, blikken we uitgebreid terug op het afgelopen schooljaar en kijken we vooruit naar het nieuwe jaar. Geniet van alles wat we bereikt en beleefd hebben. Ga er maar eens voor zittenveel leesplezier!

Opening schooljaar augustus 2024

Wat heerlijk om weer samen buiten het schooljaar te kunnen openen in aanwezigheid van vele ouders. Alle leerkrachten van de groepen werden voorgesteld. En natuurlijk werd voor juffrouw Mieke de rode loper uitgelegd. Veertig jaar Harlekijn! Zij werd door het team in het zonnetje gezet. Later op de dag trakteerde zij alle kinderen op een overheerlijk ijsje. Dat werd verzorgd door een van de eerste 6 leerlingen van de Harlekijn 40 jaar geleden. Daarna mochten ouders hun kind(eren) mee naar binnen begeleiden. Het schooljaar 2024-2025 werd gestart.



Belangrijke data voor de start van komend schooljaar

Maandag 18 augustus	eerste schooldag
Maandag 1 t/m vrijdag 5 september	startgesprekken*
Woensdag 1 oktober	start Kinderboekenweek
Donderdag 2 oktober	continudag
Zondag 5 oktober	de Dag van de Leraar
Dinsdag 7 oktober	info-moment voor de ouders en kinderen gr 5-8
Donderdag 9 oktober	info-moment voor de ouders en kinderen gr 1-4
Maandag 13 oktober t/m 17 oktober	herfstvakantie: de kinderen zijn vrij

* Inmiddels traditiegetrouw start het schooljaar met de startgesprekken. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd tot uiterlijk 18.00 (dus niet meer tot in de vroege avond). U, als ouders/verzorgers vertellen over uw kind(eren) aan de leerkracht. U kent uw kind het best. Zo horen de leerkrachten over de sterke punten, wat mogelijk aandacht vraagt en wat ouders en school van elkaar verwachten. U krijgt via uw kind(eren) in de eerste schoolweek een korte vragenlijst. Wij stellen het zeer op prijs als vader én moeder samen aanwezig kunnen zijn bij het gesprek. Indien wenselijk/noodzakelijk wordt er voor opvang gezorgd. U wordt tijdig geïnformeerd wanneer u zelf via Isy uw gesprek(ken) kunt plannen.

Vakanties en vrije dagen

herfst	13/10/2025	17/10/2025
kerst	22/12/2025	02/01/2026
voorjaar	13/02/2026 vanaf 12.15 uur	20/02/2026
pasen	06/04/2026	06/04/2026
meivakantie	27/04/2026	08/05/2026
hemelvaart	14/05/2026	15/05/2026
pinksteren	25/05/2026	25/06/2026
zomer	13/07/2026	21/08/2026

Studiedagen voor het team: alle kinderen hebben dan vrij.

Donderdag 18 september
Woensdag 19 november
Woensdag 28 januari
Maandag 09 maart
Woensdag 25 maart
Dinsdag 26 mei
Vrijdag 10 juli

Extra vrije dagen voor enkele groepen:

Woensdag : 1 juli groep 8 en andere schoolverlaters vrij i.v.m. de kijkmorgen

Continudag

Een aantal keren per jaar houden we een continudag. Alle kinderen brengen dan hun eigen eten en drinken mee en blijven tussen de middag op school over. We lunchen gezamenlijk met de kinderen in de klas en houden een korte pauze. We eindigen eerder dan normaal. Hier zijn geen kosten aan verbonden. De tijden zijn op de Harlekijn van 8.30 - 13.45 uur en op het Blariacum van: 08.45 - 14.00 uur.

Komend schooljaar zijn de volgende dagen bekend:

Donderdag : 2 oktober (voor alle groepen)
Vrijdag : 19 december (voor alle groepen) Einde jaars brunch
Dinsdag : 24 februari (voor alle groepen)
Vrijdag : 17 april (voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Donderdag : 18 juni (voor alle groepen)
Donderdag : 09 juli (voor alle groepen)

Extra continudagen:

Het gebeurt weleens dat er een extra continudag ingezet wordt als dat beter uitkomt m.b.t. de schooltijden en de organisatie. U wordt hiervan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Personeel

- Het team startte met diverse nieuwe collega's: Rianne Delvaux, Nikki Vermeulen, Winnie Geurts en Damir Popovic. En als onderwijsassistenten: Johan Camps, Tim Rouleaux en Emily Theunissen
- Juffrouw Mieke vierde haar 40 jarig jubileum op de Harlekijn.
- Juffrouw Nienke is mama geworden van zoon Sem en juffrouw Lisanne mocht zoon Raff in haar armen sluiten en meneer Thijs werd papa van Fien.
- Juffrouw Renske heeft een wereldreis gemaakt van 4 maanden.
- Juffrouw Floor vond - na ruim 20 jaar - een nieuwe uitdaging op de Klimboom in Venray.
- Meneer Bert Blomsma kwam als conciërge en besloot aan het einde van het schooljaar te stoppen omdat het zowel fysiek als mentaal te zwaar was.
- Juffrouw Winnie gaat komend schooljaar aan de slag met haar eigen praktijk.
- Komend schooljaar verwelkomen we de leerkrachten: Anne Hikspoors, Melissa van den Reek.

Stagiaires

2024-2025

Stagiaires: We kijken met veel plezier terug op de studenten die we mochten begeleiden. Ze waren afkomstig van:

Pabo Venlo	Met SLB-er Luuk van Langen		
	Melissa Hilgers	4 ^e jaars	VT
	Johan Camps	2 ^e jaars	DT
	Marieke Kurver	2 ^e jaars	DT
	Tom Stevens	1 ^e jaars	VT
	Gwen Landman	1 ^e jaars	DT
Gilde opleidingen			
Onderwijsassistent	Guusje Titulaer	3 ^e jaars	VT
	Milana Vukosavljevc	3 ^e jaars	VT
	Keano Slijpen	2 ^e jaars	VT
	Fyenne Woltering	2 ^e jaars	VT
	Joni Driessen	1 ^e jaars	DT
	Maud Visser	1 ^e jaars	VT
Pedagogiek	Britt van Achten	1 ^e jaars	VT

2025-2026

Via de PABO Venlo zal er wederom een leergemeenschap op de Harlekijn starten van 6-7 studenten: 2 eerstejaars, 4 derdejaars en de 4e jaars Lio-student. Vanuit de Kempel Helmond: 1 derdejaars en 1 Lio-student. Vanuit de Gilde Opleiding Venlo starten er 5 studenten onderwijsassistent: 2 tweedejaars en 3 derdejaars. In november worden de eerstejaars studenten verwelkomd.

Schoolorganisatie

2024-2025

- De bekostiging voor de school wordt bepaald door het aantal kinderen per 1 februari. Deze bekostiging geeft aan hoeveel groepen er gemaakt kunnen worden. Met deze bekostiging en nog wat 'overgebleven' gelden van de NPO kon de Harlekijn 14 groepen formeren en wel drie heterogene groepen 0-1-2, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, een groep 7 en 2 groepen 8.
- Het lukte bij de start om nieuwe mensen aan de Harlekijn te binden, zodat de bezetting weer optimaal was.
- In februari is vanwege de grootte van de groepen een vierde kleutergroep kunnen starten. Daarvoor moest groep 5a naar de dependance verhuizen. Het muzieklokaal werd hiervoor 'opgeofferd'.



Juf Wendy en juf Marieke stonden met open armen klaar om de kinderen te begeleiden in een warme en rijke leeromgeving. Met het tellen tot 10 opende juf Myra de deur en kon iedereen het nieuwe klaslokaal betreden. De opening van de groep werd feestelijk gevierd samen met ouders en kinderen. Het was een prachtig moment om elkaar te ontmoeten en samen te proosten op een mooie start. Met vertrouwen wordt samengewerkt aan een fijne groepsvorming, waarin plezier, leren en samen ontdekken centraal staan. We kijken ernaar uit om de kinderen te zien groeien en bloeien in deze nieuwe groep! Op een fantastisch schooljaar vol mooie momenten!

2025-2026

- Met de bekostiging voor komend schooljaar worden 15 groepen geformeerd: vier heterogene groepen 0-1-2, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en een groep 8. Daarnaast is er een taalklas.
- De groepen 5, 6, 7 en 8 zijn op locatie Blariacum. De groepen 1, 2, 3 en 4 starten op locatie Harlekijn en verhuizen ongeveer halverwege het schooljaar naar locatie Klingerberg.
- De Harlekijn is blij dat het team versterkt wordt door nieuwe mensen: leerkrachten en onderwijsassistenten.

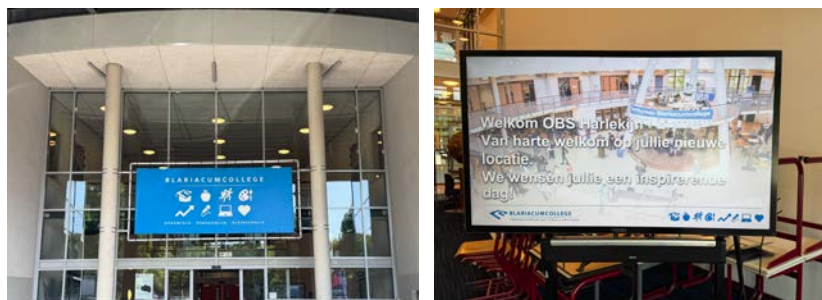
De ontwikkeling van Openbaar Kindcentrum Harlekijn en de revitalisatie van de Harlekijn.

U bent gedurende het schooljaar regelmatig geïnformeerd over de ontwikkelingen m.b.t. de revitalisatie van gebouw Harlekijn en de vorming tot een Kindcentrum. De Klingerbergschool zal op termijn gaan sluiten. De ouders hebben de vrijheid om zelf de school van hun kind(eren) te kiezen. Gedurende het jaar zijn er diverse rondleidingen geweest, gesprekken gevoerd en hebben de KC-ers observaties gehouden op de Klingerberg. Op dit moment zullen ca 30 kinderen komend jaar naar de Harlekijn komen. Er zijn ook ouders die naar basisschool de Regenboog of Natuurlijk gaan. Deze kinderen komen verspreid in met name de groepen 1 t/m 5.

We realiseren ons dat u als ouders vragen hebt gehad (en nog heeft). Wij konden regelmatig niet eerder met u communiceren vanwege processen die bij de andere school nog niet duidelijk waren. Dat was voor niemand wenselijk, maar het was de realiteit. U heeft uiteindelijk in mei onderstaande infographic ontvangen die al voor meer duidelijkheid heeft gezorgd.



Vervolgens kwam in een stroomversnelling het proces rondom de verhuizing naar het Blariacum voor de groepen 5, 6, 7 en 8. Ook hier hadden we te maken met diverse belangen en besluiten die genomen moesten worden. Wij hebben - met behulp van de Medezeggenschaps Raad - vragen van ouders ontvangen, geïnventariseerd en uitgebreid antwoord hierop gegeven. De kinderen van deze groepen zijn een kijkje gaan nemen tijdens de kijkmorgen. Iedereen werd hartelijk welkom geheten.



Op donderdag 3 juli, de laatste schooldag, hebben alle kinderen van de groepen 4-8 meegewerkt om hun tafel en stoel naar de parkeerplaatsen voor de school te sjouwen. Super dat de buurtbewoners meegewerkt hebben om hun auto's elders neer te zetten. Voor de mannen van het verhuisbedrijf was het top dat zij alleen maar vanaf de straat de spullen erin hoefden te zetten.



Schoolplan 2023-2027

Schooljaar 2024-2025 was het tweede jaar van de nieuwe beleidsperiode 2023-2027.

Missie

De Harlekijn staat voor
duurzaam, kwalitatief en kansrijk onderwijs

Het motto van de Harlekijn voor de komende periode blijft:



OBS **Harlekijn** staat voor GELUK!

Kernwaarden

- G** Geloof in jezelf en de ander
- E** Eigenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid
- L** Leren van en met elkaar, in verbinding met de wereld
- U** Uniek is elk kind
- K** Kennis creëren en kritisch denken vanuit eigen kracht

Onderwijsinhoud en scholing

Gekoppeld aan bovenstaande items heeft er scholing plaatsgevonden op team-, individueel-, PLG- en op MT/KC-niveau

- De teamleden hebben persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten om zichzelf verder te bekwamen. Er heeft een aantal observaties van de leerkrachten plaatsgevonden door externe deskundigen. Er is een mooie groei in de leerkrachtvaardigheden te zien. De leerkrachten hebben hierop feedback gekregen waar ze mee aan de slag kunnen en op schoolniveau zijn er afspraken gemaakt of zaken zijn weer opgefrist. In de onderwijsgroepen is deskundigheid opgedaan door het lezen van vakliteratuur en onderzoek.
- De gezamenlijke studiedagen zijn vormgegeven door Bureau Wolters van BCO, Fawake Wereldburgerschap en vanuit het eigen team. Daarnaast kwam o.a. aan de orde: Gouden Weken, klassenmanagement, revitalisatie van het gebouw Harlekijn, vorming tot Kindcentrum, sluiting Klingerbergschool, Meer-en hoogbegaafdheid, taalklas, doorontwikkeling van de Leerteams, brugfunctionaris, workshops digitale geletterdheid.
- Ondersteuningsstructuur: op vrijwel alle studiedagen is hier veel aandacht aan geschonken o.l.v. Bureau Wolters: Leerling in Beeld, de verschillende niveaus, stappenplan analyse en interpreteren, analyseren van de resultaten van de sociaal-emotionele ontwikkeling vragenlijst die de leerlingen en de leerkrachten hebben ingevuld, het formuleren van ontwikkelings- en ondersteuningsbehoeften vanuit diepgaande analyse, het doelgericht werken waarbij verantwoorde en afgestemde keuzes in het aanbod kunnen worden gemaakt. Gedurende het jaar werden de opbrengsten van de kinderen goed bekeken, geanalyseerd en doelen/ambities geformuleerd zowel op individueel-, groeps- en schoolniveau.
- Samen met Veerle Hensen van BCO is gekeken naar hoe taal, lezen en oriëntatie op Jezelf en de Wereld (OJW) met elkaar samenhangen. De nieuwste inzichten en de kerndoelen voor deze vakken zijn vergeleken met de schoolvisie.
- Fawaka Wereldburgerschap uit Amsterdam verzorgde een inspiratiesessie over burgerschap: wat betekent dit voor onze school en hoe kunnen we het (nog) beter vormgeven? Wat hebben onze kinderen in onze wijk nodig en hoe we burgerschap verbinden aan andere vakken.
- Sven, Renske, Trudie, Loek, Hanneke sloten op 27 november met goed gevolg de scholing 'leerteamvoorzitters' af die verzorgd werd door Academica.

- De KC-ers, de leerteamvoorzitters en directeur volgende een studiedag over 'de school als PLG (professionele leergemeenschap)' waar input gegeven werd over de structuur en inhoud van de overleggen voor komend schooljaar. Deze dag werd geleid door Edo Meerholz vanuit Academica.
- Startersbijeenkomsten: Johan, Marieke, Tim, Wendy, Melissa, Winnie
- De Akkoord Academie verzorgde 4 onderwerpen. Teamleden konden zich hiervoor opgeven.
 - Effectief Leesonderwijs in de praktijk door Heleen Buhrs: Hanneke, Sven, Fenne, Jolanda, Loek
 - Trauma Sensitief Onderwijs door Kees van Overveld: Sven, Limda, Anouk, Denise, Jolanda
 - Taalklas en NT2 onderwijs: Anouk
 - Life boat: Linda
- Lisanne slaagde voor de Master Educational Needs, Denise zit in de afrondende fase
- Nikki sloot met goed gevolg de opleiding Post-hbo Vakbekwaam bewegingsonderwijs af
- Hanneke bezocht de jaarlijkse studiedag voor schoolcoaches voor alle opleidingsscholen van deze regio van de Fontys PABO.
- Verdiepende opleiding 'De intern begeleider als kwaliteitscoördinator': Hanneke, Loek, Fenne.
- Opleiding leerteamvoorzitter: Trudie, Sven, Renske, Anne, Loek, Hanneke.
- Scholing KIJK! beredeneerd aanbod: Fenne, Trudie
- Training digitale prentenboeken: Jurian, Linda
- Scholing implementatie Veilig Leren Lezen: Ingrid, Wendy, Monique
- Selectief mutisme: Limda, Anne, Linda
- Opleiding Open Boek: Denise en Sven slaagden hiervoor
- Start opleidingen: Anne 1e jaar MasterEN, Loek en Thijs Basisbekwaam schoolleider.
- Bedrijfs Hulp Verlening: Lisanne, Limda, Monique, Jurian, Anne, Mieke, Ingrid, Sven, Thijs, Renske hebben de herhalingsbijeenkomst weer gedaan.
- Diverse (online) seminars/(netwerk)bijeenkomsten werden gevolgd/bijgewoond: Werken met nieuwkomers, GGD, Conferentie Gelijke Kansen, Taaldag XL, Conferentie meer-en hoogbegaafdheid, bijeenkomst preventiemedewerkers, NOT, GMR: Webinar begroting, feedback geven en ontvangen (Humanitas), webinars 1-2-3 zing, Netwerkbijeenkomsten leescoördinatoren, Keynote Barend Last: Chatten met Napoleon, netwerkbijeenkomst MHB SWV, workshop veldonderzoek MHB, webinar sterk rekenonderwijs kennisrotonde, bezoek HB atelier op de Petrus Bandenschool, bezoek kindcentrum Sittard, bezoek diverse taalklassen, privacyteam Akkoord.

Taal/leesoffensief 2024-2025 eruit gelicht

Ook afgelopen jaar is er weer flink ingezet op taal/lezen. Nadat juffrouw Sanne in schooljaar 2020-2021 mee mocht doen bij het LOF (Leraar Ontwikkel Fonds) en er een innovatieteam werd samengesteld met studenten en docenten van de Pabo, leerkrachten en directeur Harlekijn en lectoraat Fontys Hogeschool Kind en Educatie (PABO) Venlo, is er veel in gang gezet. Dit leverde in mei 2022 dan ook de Nationale Onderwijsprijs op. In een gemeente met een hoog percentage laaggeletterden is het van nog groter belang om de kinderen te laten genieten van lezen en van taal. Daarom is en blijft het doel: Het tot stand brengen van een gedragsverandering in het dagelijks handelen van leerkrachten om laaggeletterdheid van leerlingen op latere leeftijd zoveel als mogelijk te voorkomen en kansengelijkheid te vergroten. De focus kwam en komt te liggen op de leesmotivatie en leesfrequentie, waarbij ouders actief betrokken worden: Samen lezen voor **GELUK!** Immers...

lezen voor **G**eloof in jezelf en de ander,
 lezen voor **E**igenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid,
 lezen voor **L**eren van en met elkaar,
 lezen voor **U**niiek-zijn en zo je talenten ontwikkelen en verbinden met de wereld,
 lezen voor **K**ennis creëren en kritisch leren denken vanuit kracht.

En bij het realiseren van de 'gedroomde' gedragsverandering worden zowel de leerkrachten, leerlingen en ouders van OBS Harlekijn top ambassadeurs van '**Lezen voor GELUK!**'

Methode Atlantis

Er is o.l.v. Veerle Hensen ingezet op het geven van een goede begrijpend leesles. Dit werd aan de hand van de methode Atlantis gedaan. Met veel enthousiasme werden samen lessen voorbereid. Aan de hand van observaties door Veerle, KC-ers en collega's werden er tips gegeven, ervaringen gedeeld, successen gevierd.

Literaire gesprekken met kinderen.

'Praten over lezen is wezenlijk', stelt Aidan Chambers. 'Omdat we pas weten wat we denken als we het onszelf horen zeggen.' In alle groepen hebben de literaire gesprekken plaatsgevonden. Dat wil zeggen dat alle kinderen uit hetzelfde boek lezen en daarna met elkaar daarover in gesprek gaan.

Activiteiten vanuit de Kinderboekenweek

'Venlose kinderboeken feest van 02-13 oktober 2024'

Groepen 1-2: Dansen n.a.v. het prentenboek Bennie de Baksteen!

Door: Liselotte Gijsen in de speelzaal

Groepen 3 : Interactieve theater workshop 'de avonturen van Cees' n.a.v. leesboek Dit gebeurde allemaal echt!

Door: Co de Cultuur Ontwikkelaar- Mariëlle in de groep

Groepen 4: Dansen met het leesboek Billy Donderbus!

Door: Liselotte Gijsen in de speelzaal

Groepen 5: Bezoek Limburgs Museum Eigenwijze uitvinders!

Museumles Prehistorie en Romeinse tijd

Groepen 6: Dansen met het leesboek Offline!, Technologie en bewegen, mensen als robots

Door: Liselotte Gijsen in de speelzaal

Groepen 8: Lapbook maken. Beeldende workshop Creatief aan de slag.

Door: Co de Cultuur Ontwikkelaar-door Risja

Scholing team en/of individuele teamleden

- Team en onderzoeksgroep taal: o.l.v. Veerle Hensen van BCO is gekeken naar hoe taal, lezen en oriëntatie op Jezelf en de Wereld (OJW) met elkaar samenhangen. De nieuwste inzichten en de kerndoelen voor deze vakken zijn vergeleken met de schoolvisie.
- Denise en Sven hebben de scholing 'Open Boek' gevolgd
- Linda en Jurian kregen training over digitale prentenboeken
- Jolanda stelde het Leesplan op en maakte de verbinding met het leesplan van de peuters
- Jolanda nam deel aan enkele netwerkbijeenkomsten Leescoördinatoren Bibliotheek Venlo met als thema 'Lees Visie en poëzie' en
- Myra en Jolanda bezochten de XL-dag taal: 'Burgerschap in boeken' en het grote belang van voorlezen 'Het allergrootste cadeau voor kinderen'.
- Hanneke, Sven, Fenne, Jolanda, Loek: Scholing 'Effectief Leesonderwijs in de praktijk'
- Ingrid, Wendy, Monique: Scholing implementatie 'Veilig Leren Lezen'

Taaldans groep 1-3 door Liselotte

De kinderen hebben in de speelzaal genoten van een groot scala aan dansactiviteiten onder leiding van Liselotte Gijsen. Zij zocht de verbinding tussen taal en bewegen, speciaal passend bij de thema's van 1-2 en 3. Door de kinderen uit te dagen om 'dansend' nieuwe woorden te leren, gaf Liselotte een mooie aanvulling aan het taalbeweegonderwijs op de Harlekijn. Deze lessen werden uitgebreid voor de peuters.

Oranje Boekentassen groepen 1-2

Voorlezen en later zelf lezen draagt heel veel bij aan de woordenschat- en algemene ontwikkeling van het kind. En dat is niet alleen leuk, maar ook wetenschappelijk bewezen. De kleuters brengen wekelijks een bezoek aan de bieb en krijgen dan een oranje boekentas mee naar huis met een in de bieb zelf uitgekozen voorlees(prenten)boek, met de bedoeling dat de ouders het boek een of meerdere keren voorlezen.



Voorleeswedstrijd

Wat was het spannend! Wie wordt de voorleeskampioen van de Harlekijn?

Maar liefst 8 leerlingen van groep 8 streden op 14 november om de titel 'Voorleeskampioen OBS Harlekijn 2024'. Door al het talent werd het de jury bestaande uit: juf Jolanda, meneer Thijs, juf Denise en juf Suzanne van Bibliotheek Venlo, wel heel lastig gemaakt. Toch waren ze het er unaniem over eens: Pim van Enckevort is onze voorleeskampioen!



Voorleeswedstrijd

Woensdag 29 januari heeft Pim vol trots OBS Harlekijn vertegenwoordigd bij de lokale voorleeswedstrijden. Meneer Sven, Pascal en Damir waren als supporters erbij aanwezig. Pim heeft weliswaar niet gewonnen, maar heeft genoten van deze bijzondere middag.

Samen lezen voor geluk!

Jeugdeducatiefonds

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 werden zowel in december als in juli verrast met een boek. Dit werd mogelijk gemaakt met het Jeugdeducatiefonds en [Bol.com](https://www.bol.com).



Voorleesontbijt 2025

Tijdens de Nationale Voorleesdagen maakten we van voorlezen een groot feest. Op woensdagochtend 22 januari werd in alle groepen voorgelezen door een andere leerkracht dan de eigen. En ondertussen genoten de leerlingen gezellig van hun zelf meegebracht ontbijtje. In de groepen 1 en 2 werd er voorgelezen uit het voorleesboek van 2025 'Rinus' van Ingrid & Dieter Schubert. Dit boek stond centraal tijdens deze landelijke campagne. In de andere groepen werd er voorgelezen uit de Prentenboeken top 10. In de groepen 3 werd er op andere dagen in kleine groepjes door ouders voorgelezen. Heel hartelijk dank hiervoor.



Voorlezen is de leukste en beste manier om kinderen te helpen bij het ontwikkelen van hun taalgevoel en woordenschat.

'Superjuffie' cadeau voor de groepen 5

Dankzij de Gemeente Venlo hebben alle leerlingen van groep 5 het boek 'Superjuffie' van Janneke Schotveld cadeau gekregen. Elk jaar kiest de gemeente een groep leerlingen uit die hiervoor in aanmerking komen.

Schrijversbezoek Kevin Hassing

Op 19 juni genoten de kinderen van dit inspirerende bezoek, mogelijk gemaakt door de bibliotheek Venlo vanuit het Masterplan Basisvaardigheden.

SCHRIJVERSBEZOEK 🍀

Wat een geweldige middag hadden groep 6A en 6B van [OBS Harlekijn!](#)

Kinderboekenschrijver Kevin Hassing, bekend van Mus & Kapitein Kwaadbaard en de Krieps kwam op bezoek en zorgde voor een vrolijk schrijversbezoek. 📖🚢

De kinderen waren al goed voorbereid: ze hadden klassikaal een deel van Mus gelezen waardoor ze al kennisgemaakt hadden met Mus, Kromme Karelletje en Kwaadbaard. Ook mochten de leerlingen vragen stellen en deden ze fanatiek mee aan een quiz waarna de winnaars zelfs een boek mochten kiezen voor thuis!

Kevin vertelde enthousiast over zijn nieuwe boek dat in november uitkomt, maar ook over het kinderboekenweekgeschenk dat hij geschreven heeft, Lexie en.....ehhhhh.....de pneumomoultramicroscopicsilicovolcanoconiosi s.....😄. Voor wie wil oefenen.....check de foto's.

• SCHRIJVERSBEZOEK •

Gisteren (donderdag) kwam kinderboekenschrijver Kevin Hassing op bezoek bij de groepen 6 📖

De afgelopen weken hebben deze leerlingen tijdens het literaire gesprek het eerste boek van de kinderboekenserie 'Mus & Kapitein Kwaadbaard' behandeld. Iedere week namen de leerlingen het boek mee naar school en weer naar huis om vervolgens thuis te gaan lezen en op memoblaadjes aantekeningen te maken over dat wat hen opviel in het boek 📖

De kinderen hingen gisteren aan Kevins lippen, mochten al hun vragen stellen, werden getraceerd op een gesigneerde boekenlegger en de winnaar van de leesquiz mocht een van zijn boeken uitzoeken.

Bedankt Kevin, dat je helemaal vanuit Amsterdam naar het zonnige zuiden wilde komen ☀️



LEZENDE LEERKRACHT 🍀

Leerkrachten spelen een hele belangrijke rol in het leesgedrag van kinderen. Wanneer zij zelf lezen en hun enthousiasme voor boeken delen, werkt dat aanstekelijk! Een leerkracht die leest, kan bovendien beter advies geven over geschikte titels, spannende verhalen of grappige boeken die aansluiten bij de interesses van leerlingen. 😊

Het is mooi om te zien dat sommige leerkrachten van "onze" basisscholen hebben gevraagd om een leuk boekenpakket voor thuis in de zomervakantie. 📖🍀

Op die manier kunnen ze zelf blijven lezen en nieuwe boeken ontdekken, maar ook inspiratie opdoen voor het nieuwe schooljaar. Wij als bibliotheek hebben dit met plezier verzorgd, omdat we geloven dat lezende leerkrachten het leesplezier in de klas echt kunnen vergroten. 🍀

Op o.a. [OBS Harlekijn](#) werden de boeken al enthousiast ontvangen en hebben we zelfs gehoord dat enkele enthousiastelingen al aan het lezen zijn geslagen. 😊

Chill-leestassen voor de leerkrachten

Onze toppers van leerkrachten geven het goede voorbeeld om zelf te lezen. Onze bibliotheekconsulent Suzanne Joosten stelde voor iedereen een eigen tas samen met boeken passend bij de thema's van volgend jaar of bij de interesses. En elke tas ging vergezeld met een persoonlijke boodschap.



Leesbevordering/samenwerking bibliotheek

- Kinderboekenweek
 - Nationaal Voorleesontbijt
 - Boekpromotie leesconsulente
- 1-2 Speurtocht in 't Leesparadijs
3 Klaar voor de start, lespakket van de bibliotheek
4 Ik lees kilometers-Wat vind ik van dit boek
7 Leesalarm
8 Voorleeswedstrijd
Leesproject: Armoede

Bibliotheek monitor

Jaarlijks wordt - via een vragenlijst - de Leesmonitor afgenomen onder de kinderen en onder de leerkrachten. Zo wordt gekeken óf het leesgedrag verandert en hoe het verandert. Ook worden de leesresultaten van de kinderen en de school in kaart gebracht. Voor de Harlekijn is dit onderzoek zeker van belang. Zo worden de resultaten van 't Leesparadijs vergeleken met Nederland. Nog steeds is er een duidelijk stijgende lijn zichtbaar in het leesgedrag van de leerlingen. De leerlingen gaan vaker naar 't Leesparadijs en maken meer gebruik van de aangeboden boeken in 't Leesparadijs en in de klassen. Er wordt dus meer gelezen!

Uit onderzoek is gebleken dat alle leerlingen veel gebruikmaken van de schoolbibliotheek. Dit jaar zijn er 6885 boeken uitgeleend en gelezen door de leerlingen en leerkrachten. In samenspraak met de leerlingen is het assortiment het afgelopen jaar aangepast door de leesconsulente Suzanne Joosten. De leerlingen zijn na de recente aanvulling tevreden over de collectie in de schoolbibliotheek. Tip voor de ouders: bezoek ook eens de mooie bibliotheek in Blerick, gevestigd in 't Raadhoe. Trots zijn we op de 100% score die werd behaald voor het voorlezen en stillezen in alle groepen. Komend schooljaar gaan we verder aan de slag met de resultaten van de Leesmonitor. Alle leerkrachten hebben - individueel en in het leerteam - doelen opgesteld waar ze volgend schooljaar aan gaan werken. De doelen voor de school worden elk jaar uitgeschreven in het Leesplan. Het Leesplan 2025-2026 is gemaakt door de twee nieuwe leescoördinatoren, Sven en Denise in samenwerking met de Bibliotheek Venlo.

De school betaalt per jaar ca € 9 per leerling voor het systeem, de begeleiding/lessen vanuit de Bieb Venlo en de update/uitbreiding van de collectie. De leesconsulente is één hele dag per 2 weken aanwezig. Daarnaast zorgen enkele vrijwilligers ervoor om de boeken van 't Leesparadijs op te ruimen zodat het 't Leesparadijs er altijd netjes uitziet. Op de Harlekijn is een enorme collectie beschikbaar, ruim 20 boeken per kind. Normaal gaat het over gemiddeld 6 boeken per kind per school in Nederland. Uit het onderzoek blijkt dat er nog veel winst te behalen is als de ouders (nog) meer met hun kind(eren) lezen, voorlezen en praten over boeken.

Gezonde Basisschool van de Toekomst

OBS Harlekijn.....een gezonde school, een Gruiten- en Waterschool, en een Gezonde Basisschool van de Toekomst!

De gemeente Venlo heeft vanuit het programma 'Gelijke kansen door duurzame samenwerking' samen met de partners uit onder andere het onderwijs, de kinderopvang, sport en cultuur de handen in elkaar geslagen. Kansengelijkheid is hierbij dan ook het verbindende woord bij de 4 aandachtsgebieden: taal, onderwijsachterstanden, leefbaarheid (veiligheid) en gezondheid. Hoe mooi zou het zijn als alle kinderen zowel fysiek als mentaal gezond zijn? Dit is een voorwaarde voor de ontwikkeling. Helaas laat de praktijk zien dat dit niet voor alle kinderen is weggelegd. De gemeente Venlo hoopt en spreekt de ambitie uit dat bewegen en gezond eten in het DNA van elk Venlo's kind komt te zitten ofwel een vitale toekomst voor alle Venlose kinderen!

Bij het overblijven krijgen de kinderen een gezonde lunch aangeboden in de verhouding 80% gezond - 20% minder gezond. Deze lunch wordt verzorgd door de medewerkers van Rendiz. Er wordt gebruikgemaakt van regionale producten waarbij een faire prijs voor zowel de boer, de lunch verzorger als de school/gemeente uitgangspunt is. Na de lunch wordt er samen gesport, gedanst en gespeeld. De materialen worden opgeslagen in de 'container' die op de speelplaats staat.

Voor de begeleiding van de lunch en de beweegactiviteiten wordt gebruikgemaakt van Pauze Medewerkers van Brood & Spelen en OBS Harlekijn, stagiaires van CIOs en Gilde, medewerkers van Venlo.fit.

De kinderen krijgen allemaal fruit en/of groente op school. Dagelijks is er een gevarieerd aanbod van het EU-schoolfruit en vanuit het project Gezonde basisschool van de Toekomst (GBT). Het fruit en de groente van het GBT-programma wordt verzorgd door plaatselijke ondernemers.

De kinderen nemen zelf geen lunch, fruit en/of groenten mee. Ze krijgen alles op school. Een eigen bidon-drinkbeker is wel wenselijk om water uit te drinken. Alle kinderen krijgen van school eenmalig een boterhammentrommel, beker en bestek. Dit nemen ze dagelijks bij het overblijven mee naar school in een rugzak/tas. Voor komend schooljaar gaat de GBT nog door. Daarna is het onzeker. Het is de vraag of dit structureel kan worden. De gemeente gaat hier in het najaar over beslissen.

Taalklas

2024-2025 Taalklas

In juni 2020 gaf de gemeente haar goedkeuring voor verlenging van de schakelklas voor de komende schooljaren. De naamgeving veranderde van 'schakelklas' naar 'taalklas'.

De taalklas is op een (vernieuwende) manier ingericht. Vanuit SBO de Lings kreeg de Harlekijn ondersteuning van 2 logopedisten in het opzetten en uitvoeren van de taalklas. Juffrouw Melanie en meneer Damir zijn samen aan de slag gegaan met het onderwijs aan de nieuwkomers. De kleuters werden in en bij de eigen groep ondersteund door juffrouw Emily. Middels een vast dagritme kregen de leerlingen een rijk taalaanbod, o.a. middels de methodes LOGO 3000 en Wereld vol Woorden. Hierbij werd thematisch gewerkt.

Het team heeft haar 'personeelskamer' opgegeven om zo ook een ruimte te creëren voor de letterlijke inrichting van de taalklas. De kinderen hebben zich hier welkom en veilig gevoeld.

In oktober zijn een aantal teamleden op bezoek geweest op de Venrayse weg waar de kinderen wonen. We mochten een kijkje nemen in hun woning, in hun slaapkamer. De kinderen en hun ouders waren blij met dit bezoek.



Ouderbetrokkenheid

2024-2025

- De ouders/verzorgers zijn elke morgen welkom tijdens de 10-minuten inloop om hun kind(eren) naar binnen te brengen. Even sfeer proeven en een kijkje nemen waar uw kind mee bezig is of een korte mededeling aan de leerkracht doorgeven.
- Het schooljaar is wederom gestart met het voeren van STARTgesprekken. De leerkrachten leerden de kinderen kennen door de verhalen van de ouders.
- De inmiddels traditionele informatieavond op 17 oktober voor ouders, kinderen, opa's/oma's. Tijdens de

drukbezochte inloopavond kwamen velen een kijkje nemen in de verschillende groepen, in 't Leesparadijs, de nieuw ingerichte peuteropvang en het muzieklokaal. Onze pauze-medewerkers verzorgden gezonde lekkere hapjes samengesteld van de ingrediënten van de GBT-lunch. De wijkraad Klingerberg, Bibliotheek Venlo, Bij Ons, Inluzio, Venlo-fit en Buurten met Talent gaven informatie over hun werkzaamheden en mogelijkheden voor de ouders. Via een kleine speurtocht werd het hele gebouw bezocht en als beloning kregen alle kinderen een passend leesboek. Dit werd mogelijk gemaakt door het Jeugd Educatie Fonds.



- Oudergesprekken: de oudergesprekken hebben fysiek plaatsgevonden.
- Social Media: de Harlekijn heeft een algemene Facebookpagina en is te vinden op Instagram.
- De inzet van ISY werd gecontinueerd.
- Stichting Akkoord besloot - in het kader van kansengelijkheid - om met ingang van schooljaar 22-23 **GEEN ouderbijdrage** meer te vragen aan de ouders. Alleen voor de kampdagen van groep 8 werd een bijdrage gevraagd.

2024-2025

- De Chromebooks zijn up to date. De verouderde modellen zijn vervangen door nieuwe toestellen en er zijn nu voldoende Chromebooks om in iedere bouw meerdere groepen tegelijk aan het werk te zetten.
- De werkgroep Digitale Geletterdheid heeft het team meegenomen in hoe digitale geletterdheid in de praktijk vormgegeven kan worden. Hiervoor zijn workshops verzorgd, hebben ze kennis gedeeld en heeft iedere leerkracht drie lessen gegeven om te oefenen met dit domein. Binnen de MHB-groep hebben leerlingen dit jaar kennism gemaakt met programmeren in programma's als Scratch. Het geven van interne workshops is goed bevallen en wordt ook komend schooljaar opgepakt.

2025-2026

- De bijeenkomsten tussen ICT-coördinatoren komen dit schooljaar te vervallen. Er wordt gekeken naar een andere invulling om kennis met elkaar te delen.
- Er zijn twee leerkrachten uit de onderzoeksgroep die komend jaar de opleiding tot coördinator digitale geletterdheid gaan volgen. Doel: naar een gedegen, structurele aanpak om de leerlijn in elke groep te kunnen borgen.

Cultuur, actief burgerschap, natuur, techniek, gastlessen

Parkeerkosten bij excursies

Omdat Venlo in bepaalde gedeelten van de stad een blauwe zone heeft ingesteld van 2 uur, is het soms niet mogelijk om gratis te parkeren bij bijvoorbeeld een bezoek aan het Limburgs Museum. Dat betekent dat als er onkosten gemaakt worden voor het parkeren, dan kunnen deze gedeclareerd worden bij Chantal door uw parkeerkaartje of kwitantie in te leveren met daarbij: uw naam, groep kind en uw bankrekeningnummer. Dit besluit is genomen in de Medezeggenschapsraad (MR).

2024-2025

Diverse andere groepsactiviteiten: voornamelijk gepland, een enkeling ad hoc

Tijdens de afgelopen periode heeft het volgende plaatsgevonden:

- De groepen 1-8 de gedichten Jukebox "lekker eigenwijs" van de Kinderboekenweek
- De groepen 1-8 ontbeten gezellig tijdens het Nationaal Schoolontbijt, samen met wethouder Smeets.
- De groepen 1-8 week van de Lentekriebels van 31 maart t/m 4 april
- De groepen 1-8 hebben tijdens de landelijke kindermuziekweek met als thema 'Dromen' een muzikaal moment met de Co.Band
- De groepen 1-2 brachten een bezoek aan de kinderboerderij met als thema: Herfst
- De groepen 1-2 genoten van een voorstelling van Clownsvis Archie en de plastic soep.
- De groepen 1-2 bezochten de voorstelling Tadadaaap de Maaspoort
- De groepen 1-2 dansten op gastlessen over kleuterpop
- De groepen 1-2 hebben een gastles over verpleging en een gastles over de ambulance gehad
- De groepen 1-2 gingen naar het natuurmuseum Brabant in Tilburg
- De groepen 1-2 namen een kijkje in de winkel van Jumbo Benders
- De groepen 1-2 waren sportief op het Nola beweegfeest
- De groepen 1-2 hebben een eigen keuze kunnen maken in de crea-middagen
- De groepen 1-3 taaldans o.l.v. Liselotte Gijsen
- De groepen 3 gingen naar de kinderboerderij voor de gastles 'Van graan naar brood'
- De groepen 3 kregen een workshop drama/acteren vanuit het boek 'dit gebeurde allemaal echt'
- De groepen 3 genoten van hun bezoek in Dieren ZooParc in Overloon
- De groepen 3 bezochten het Limburgs Museum 'Beroepen van vroeger en nu'.
- De groepen 3-4 genoten van de film 'Haas en vos redden het bos' in bioscoop 'de Nieuwe Scene'
- De groepen 3-4 hebben een eigen keuze kunnen maken in de crea-middagen
- De groepen 3-8 waren sportief tijdens de koude sportdag in Venlo
- De groepen 4 kregen een gastles over zwerfafval.
- De groepen 4 gingen met de trein naar Discovery in Kerkrade
- De groepen 4 stapten in de tijd van vroeger in 't Openluchtmuseum de Locht
- De groepen 4 genoten bij Bekkerie uit Bruedje
- De groepen 5 brachten aan het Spoorwegmuseum in Utrecht
- De groepen 5 gingen naar het Limburgs Museum: les Prehistorie en 't Romeinse Rijk
- De groepen 5 hadden de voorstelling 'Speelgoed' in de Maaspoort
- De groepen 5 en 7 kregen van Theater Helder een les over vuurwerk
- Groep 6 bezocht het Openluchtmuseum in Arnhem
- Groep 6 genoot van kinderboekenschrijver Kevin Hassing
- De groepen 6 en 7 hadden een uitwisselingsdag met een basisschool in Duitsland
- De groepen 6-8 hebben heerlijk geschaatst in Venlo
- De groepen 6-8 namen deel aan de videoclip 'Samen vliegen'! op het Floriadeterrein
- De groepen 7-8 hadden in de Garage de voorstelling Liefde, Lijf en Liedjes.

- De groepen 7-8 bezochten de voorstelling 'Rythmix' in de Maaspoort
- Groep 7 was in Amsterdam in o.a. Nemo, techniek museum
- Groep 7 ging op reis in de heuse raket 'Spacebuzz'.
- De groepen 8 bezochten de Risk Factory in Venlo.
- De groepen 8 maakten kennis met het GIPS-project
- De groepen 8 kregen vanuit bureau Halt een gastles over groepsdruk én tolerantie & respect
- De groepen 8 maakten kennis met 4 politieagenten tijdens een interessante gastles
- De groepen 8 deden met 2 teams mee met het KNVB-voetbaltoernooi
- De groepen 8 gingen survivals op 16 mei
- De groepen 8 gingen op kamp van 26-28 mei
- De groepen 8 bezochten Mauritshuis in Den Haag
- De groepen 8 genoten van hun fuif op 20 juni
- De groepen 8 presenteerden hun musical

Presentaties

Groep 1-2: Oef wat is het warm, vakantie

Groep 4: Religies en feesten

Groep 6: Harlekijn spelen

Groep 7: een presentatie van de talenten van de kinderen

Groep 8: musical 'Vlam in de pan'.

2025-2026

Ook komend schooljaar zullen er weer veel activiteiten zijn. Ofwel met de hele school ofwel met de parallelgroep of een individuele groep. De kinderen zullen weer gaan genieten van excursies, museumbezoeken, cultureel erfgoed, techniek e.d. Zoveel mogelijk zal dit passen binnen de projecten van Kleuterplein (gr 1-2), Veilig leren lezen (gr 3) en Code D/Atlantis (gr 4-8).

Rijke schooldag

2024 - 2025

De Harlekijn kwam in 2023 in aanmerking voor de subsidie voor de Rijke Schooldag. Dit werd later 'School en Omgeving' genoemd. Het aantal activiteiten kon worden uitgebreid.

Het volgende is gerealiseerd:

groep 1-2	zwemmen kind en ouder, theater met muziek en puppetry, tekenen en schilderen, schminken, VoetjeGym, knutselen, toneelspel/drama, Street Culture Moves, theater
groep 3-4	zwemmen kind en ouder, poppenkast en kindertheater, creatieve workshops, theater met muziek en puppetry, tekenen en schilderen, muziek, schminken, VoetjeGym, knutselen, toneelspel/drama, Freerunning, Street Culture Moves, skateboards
groep 5-6	judo, muziek, Schminken, Op reis met muziek en klank, naailessen, typen, Freerunning, Street Culture Moves, skateboards
groep 7-8	kinderresto, typeles, Naailessen, Freerunning, Street Culture Moves, Skateboards, leren leren, begeleiding bij de musical

2025 - 2026

Helaas is de aanvraag voor de komende 3 jaren niet goedgekeurd. Landelijk werd het subsidieplafond snel bereikt en op 30 juni kwam de formele afwijzing. Wij begrijpen niet dat dit zo berekend is. Enkele omringende scholen hebben deze subsidie wel toegekend gekregen. Er wordt nu bekeken of er op wijkniveau toch kan worden 'meegelift' met enkele activiteiten.

Inrichting en gebouw

Huisvesting

Vanuit het MOP, het Meerjaren Onderhouds Plan, zijn weer enkele zaken opgestart en uitgevoerd, met name gericht op het onderhoud van het hoofdgebouw, 't klein dagelijks onderhoud en de aanpak van enkele grotere zaken. Naast het hoofdgebouw, huurt de Harlekijn van de Gemeente Venlo het hulpgebouw: 5 lokalen met (beperkte) bijruimtes.

Algemeen:

- Een aantal kleine reparaties zijn uitgevoerd.
- De trapladders zijn gecontroleerd en goedgekeurd.
- De verwarmingsinstallatie heeft een onderhoudsbeurt gehad.
- De brandalarminstallatie is getest.

- De jaarlijkse controle van verwarming, brandblusapparatuur, noodverlichting, alarminstallatie e.d. werd vanuit Akkoord georganiseerd.
- Er zijn 2 nieuwe kopieermachines geplaatst.
- De toestellen van de speelzaal zijn gekeurd.

Dependance

- De witte platen die voor het muzieklokaal geplaatst waren, zijn eraf gehaald. Daar waar nodig zijn de kozijnen hersteld en zijn ze geschilderd.
- Er is 2 keer een lekkage gerepareerd.

2025 – 2026

- Gezien de revitalisatie van het gebouw wordt er niets meer ondernomen voor het gebouw.
- De dependance zal gesloopt worden.

Vandalisme

- Een stuk straatwerk - dat vernield was - is opnieuw gelegd
- Er is met eieren gegooid op het huis tegenover school
- Er zijn - waarschijnlijk met fatbikes - beschadigingen aangebracht op het voetbalveldje en bij de geluidsboog.
- Enkele lampen aan de buitenkant zijn vernield.

Schoonmaakbedrijf CSU

De firma Care Facilitaire Diensten uit Maastricht is verantwoordelijk voor de schoonmaak van de school. Cally Graventein zorgt voor een gedeelte van de school. Afgelopen jaar zijn er diverse medewerkers geweest. Helaas geen vastigheid.

- De ramen zijn in de kerstvakantie gewassen.
- In de grote vakantie worden de marmoleumvloeren nog een keer verzorgd en worden de ramen gewassen.

PR

- De Limburger:
 - 20 augustus: een interview met juffrouw Mieke over 40 Harlekijn, 40 jaar openbaar onderwijs.
 - 3 april: voorstelling Liefde, lijf en liedjes, in de week van de Lentekriebels. Elisa, Joy en zijn moeder werden geïnterviewd.



Elke dag, al 40 jaar is deze **unieke topser** hét boegbeeld van OBS Harlekijn!

SEKSUELE VORMING REPORTAGE

Langs **basisscholen** met voorstelling over seksualiteit

VENLO
BAS NOLLÉ

Linda Zijlmans (41) begint vrij in het begin van de voorstelling met enige jaloezie over haar zogenaamde klasgenootje Lotte. „Zij is zo knap en zo sexy“, verzucht Zijlmans. „Sinds ze tietten heeft kijken de jongens alleen nog maar naar haar.“ Achter haar hangt haar medespelster Imke Jacobs (40) aan een rekstok met haar armen omlaag. Haar handen stevig om de stok geklemd. Zijlmans kijkt om. „Wat ben jij aan het doen?“, vraagt ze. „Langer worden“, antwoordt Zijlmans. „Je kunt tegenwoordig toch alles laten aanpassen? Grotere tietten, kleinere tietten, een dikker kont... Ik wil langer worden.“ De scène stipt in amper een minuut veel veranderingen, angsten en onzekerheden aan waar het publiek mee te maken heeft. In de zaal zitten namelijk een kleine honderd leerlingen van de groepen zeven en acht van

basisscholen De Wereld uit Maasbree en De Harlekijn uit Blerick. Zij huurden theater De Garage in Venlo af voor de opvoering van de voorstelling Liefde, Lijf & Liedjes. Psycholoog Jacobs en Zijlmans, bekend als muzikant en zangeres en opgeleid als orthopedagoog, begonnen ermee in het theater, maar spelen nu voor schoolklassen.

Onzekerheden

Liefde, Lijf & Liedjes is bedoeld om de seksuele vorming van leerlingen tussen de 9 en 14 jaar op een toegankelijke manier te bevorderen. Deze week is daar in de Week van de Lentekriebels op veel scholen sowieso al extra aandacht voor. „Met deze voorstelling stippen we van alles aan. Van tongzoenen tot grenzen aangeven, de impact van sociale media en onzekerheden die daar allemaal bij horen. We hopen dat de kinderen zaken herkennen en we bepaalde dingen kunnen normaliseren“, zegt Jacobs. De Week van de Lentekriebels was



Met onze voorstelling bieden we scholen een toegankelijke manier om seksualiteit voor leerlingen bespreekbaar te maken.

Imke Jacobs

vorige week weer eens in het nieuws. Kenniscentrum seksualiteit Rutgers deed aangifte tegen de ultraconservatieve katholieke stichting Civitas Christiana vanwege het verspreiden van leugens en desinformatie. Rutgers zou volgens de christelijke stichting bloot, porno en seksuele handeling bij minderjarigen stimuleren.

Zijlmans: „Als je dat ziet dan denk je: wat wij doen is nog hard nodig.“ Jacobs: „Toch zie je dat er op steeds meer scholen door het jaar heen aandacht is voor seksuele vorming. Met onze voorstelling bieden we scholen een toegankelijke manier om het voor leerlingen bespreekbaar te maken. Het is tot stand gekomen met behulp van professionals uit de wetenschap en onder meer de GGD. Met een serieuze ondertoon - al mag het hier en daar best schuren -, veel liedjes en de nodige humor.“ Dat blijkt wel halverwege de show. Leerlingen mogen vragen op een papertje schrijven en naar de actrices gooien. Zijlmans leest er

een beetje voor. „Stijve piemel“, staat hier.“ De zaal ligt dubbel, maar het biedt wel de kans om het te hebben over de veranderingen die jongens van die leeftijd kunnen ervaren. De leerlingen vinden de voorstelling geslaagd. „Het was leuk, maar soms ook ongemakkelijk“, zegt Joy (12). „Ik praat ook al wel met vrienden over seks.“ Zijn moeder Janey zat ook in de zaal. „We praten steeds makkelijker over seks. In het begin denk je ‘waar begin je’, maar het is wat het is.“

Tevreden

Elisa (11) herkende veel over de onrealistische plaatjes op social media. „Dat maakt mij en mijn vriendinnen soms onzeker, ook omdat we niet weten hoe ons lichaam eruit komt te zien. Soms zie je dingen die je zo mooi vindt dat je het ook wil, maar ik ben wel tevreden met mezelf. Ik ben gewoon wie ik ben.“ Met die boodschap eindigt de voorstelling ook, als Jacobs weer aan de rekstok hangt. „Ben je al langer?“, vraagt Zijlmans. „Nee“, zegt Jacobs. Maar ze twijfelt zo erg door social media en wat ze daar ziet. Ze weet wel dat het vaak nep is, maar toch. Nogens voor nodig, verzekert haar vriendin. „Jij bent toch al knap.“

Liefde, Lijf & Liedjes wordt op meer basisscholen opgevoerd. 10 mei is er een open voorstelling in Theater De Garage.

LEZAREN? bas.nolle@delimburger.nl

Imke Jacobs (links) en Linda Zijlmans in hun theateervoorstelling. FOTO: LÉ GIESEN



Met deze voorstelling stippen we van alles aan. Van tongzoenen tot grenzen aangeven.

Imke Jacobs

- 3 juli: een artikel over de verhuizing van groep 5-8 naar het Blariacum, zowel in de krant als online.

ONDERWIJS

Leerlingen basisschool Blerick tijdelijk naar Blariacumcollege

BLERICK

MARCO VAN KAMPEN

Met ingang van het nieuwe schooljaar verhuizen de groepen 5, 6, 7 en 8 van basisschool Harlekijn in Blerick tijdelijk naar het Juniorcollege van het Blariacum.

De scholenkoepels Kerobei en Akkoord! willen in elke Blerickse wijk één kindcentrum realiseren. Dat is een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar kunnen spelen en leren. Binnen zo'n kindcentrum werken opvang en onderwijs nauw samen. Ook in de wijk Klingerberg moet er eentje komen. Daar zitten nu nog twee basisscholen: Harlekijn en De Klingerberg. Als gevolg van de plannen gaat laatstgenoemde op termijn dicht. Het gebouw van basis-

school Harlekijn wordt gerenoveerd. Beide gebouwen maken straks onderdeel uit van het nieuwe kindcentrum.

De renovatie van het Harlekijn-gebouw staat binnenkort op de agenda. Dat betekent dat in elk geval een deel van de leerlingen, zo'n 150, uit moet wijken naar een andere plek. Die is inmiddels gevonden. Met ingang van het nieuwe schooljaar verhuizen de groepen 5, 6, 7 en 8 naar het Juniorcollege van het Blariacum in Blerick.

Tijdens de zomervakantie wordt de nieuwe locatie passend gemaakt voor de leerlingen van Harlekijn. Later in het schooljaar zullen de overige tweehonderd kinderen van de basisschool naar een andere plek verhuizen. Basisschool De Klingerberg sluit uiterlijk met ingang van schooljaar 2027-2028 de deuren.

ONDERWIJS

+ Leerlingen basisschool Harlekijn in Blerick verhuizen tijdelijk naar Blariacumcollege



Marco van Kampen

Verslaggever gemeente Venlo/Columnist

14:00



Basisschool Harlekijn in Blerick. © Mara van den Oetelaar

Blerick Met ingang van het nieuwe schooljaar verhuizen de groepen 5, 6, 7 en 8 van basisschool Harlekijn in Blerick tijdelijk naar het Juniorcollege van het Blariacum.

Omroep Venlo

- 3 juli: Omroep Venlo maakte een reportage over de verhuizing



Facebook/instagram

- Van diverse activiteiten en gebeurtenissen zijn berichten en foto's op social media geplaatst.

Externe gerichtheid

• Bezoek gedeputeerde en andere genodigden

Op 30 augustus kregen we gedeputeerde Marc van Caldenberg op bezoek in het kader van de GBT/schoolmaaltijden. De genodigden waren o.a. een hoogleraar Universiteit Maastricht, programmamaker schoolmaaltijden Jeugd Educatie Fonds, directeur JOGG, programma manager Voedingscentrum, Districtmanager Rode Kruis, Clustermanager Cultuur Provincie Limburg, kwartiermaker GBT.



De Harlekijn heeft ons verhaal verteld. Rendiz heeft verteld hoe zij de lunches bereiden en logistiek verzorgen. Vanuit de GBT werden de achtergronden toegelicht. Het doel was om te kijken hoe de politiek in Den Haag overtuigd zou kunnen worden van het belang van schoolmaaltijden. Via een werkvorm 'fishbowl' werden op een dynamische wijze stellingen met elkaar verkend en bediscussieerd. Op een gegeven moment leek er iets te gebeuren....telefoons erop na geslagen, elkaar ongelovig aan te kijken, voorzichtig te jubelen. Wat bleek? Op dat moment waren berichten van Prinsjesdag uitgelekt. En daarin stond dat de schoolmaaltijden behouden bleven. Voor allen zo bijzonder dat ze op de Harlekijn, met deze delegatie, met het onderwerp schoolmaaltijden dit bericht ontvingen. Ofwel zoals het JEF zei: 'Deze middag hier zal ik nooit vergeten'. De genodigden waren onder de indruk van de school, van het verhaal en van de 3 meiden uit groep 7 die de gasten beleefd ontvingen, voorzagen van drank en een hapje.

- **Taalklik:** Op de Harlekijn is de cursus Taalklik gestart voor ouders van school of geïnteresseerden van buiten de school. Dit werd verzorgd door de bibliotheek Venlo. Een cursus omgaan met computer/computertaal. Bij alle cursisten werd een intake gesprek gehouden.



• Code D en burgerschap

Jolanda en Myra bezochten op 18 september de inspiratiemiddag van Zwijzen m.b.t. Burgerschap en Code D. Jolanda werd als een celebrity onthaald, begroet en toegejuicht. Heel bijzonder. En natuurlijk op de foto met onze andere 3 fotomodels. Kijk maar eens goed. Van links naar rechts: Lisanne, Sven, Jolanda, Nienke. Zij staan op de handleidingen van de methode Code D. Op 4 oktober hebben Ingrid, Anne, Renske, Pascal en Denise een fotoshoot gehad. Zij gaan ook verschijnen op de covers, met name voor groep 4.



• Artikel in het blad 'Prima Onderwijs'

Mieke vertelt in dit magazine over het gebruik van het Kids Tablet voor het jonge kind dat met name bij de Harlekijn in de kleutergroep en taalklas gebruikt wordt.



- Interview met **Meneer Sven over armoede** in de nieuwsbrief 'Maak armoede bespreekbaar'. Ook is er een filmpje gemaakt van juffrouw Sanne en Sven:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDVbqT-Q5A&authuser=0>

Goed voorbeeld van OBS Harlekijn

Sven van der Leeden, leerkracht groep 7-8 van OBS Harlekijn in Blerick kijkt terug op de inzet om armoede bespreekbaar te maken in de klas. Hij vertelt:

"Armoede is een sociaal vraagstuk wat vandaag de dag niet alleen in het hele land, maar ook in onze eigen klas merkbaar is. Vaak roept dit schaamte op en wordt een gesprek erover niet aangegaan".

Naar aanleiding van het **Arm & Rijk spel** hebben wij het boek "**Adres Onbekend**" gekozen als 'klassenboek' voor ons literair gesprek in de groep.

Tijdens de lessen literair gesprek lezen we met de hele klas hetzelfde boek. Zij krijgen de opdracht om voor iedere les tot een bepaalde bladzijde te lezen en memo's te plakken bij passages in het verhaal die ze boeiend, bijzonder, raar, grappig of gewoon interessant vinden. Aan de hand van hun bevindingen gaan wij als leerkracht het literair gesprek aan met de hele groep. 'Hoe voelde jij je toen je dit las?' 'Wat denk je dat de hoofdpersoon nu gaat doen?' Dit zijn voorbeeldvragen die leraren kunnen stellen, zodat de kinderen nadenken over het boek en hoe ze zich bij het boek voelen.

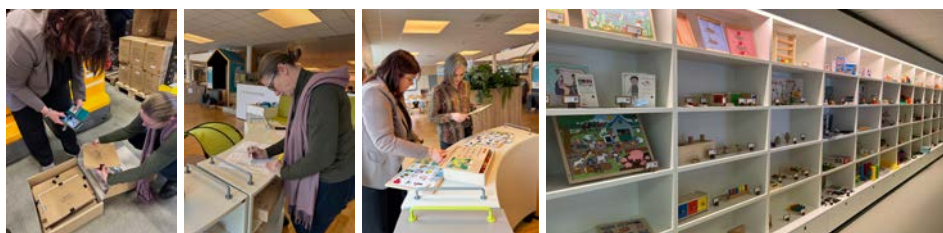
Het boek "**Adres Onbekend**" is zeer geschikt om het gesprek op gang te brengen rondom armoede en rijkdom. Het boek vertelt het verhaal van Felix en zijn moeder Astrid, die het niet bepaald breed hebben. Ze wonen in een busje en zijn op zoek naar een eigen huis. Moeder is op zoek naar een baan en daarom hebben ze iedere maand moeite om rond te komen.

In dit boek wordt ingezoomd hoe een kind zich hierbij voelt en wat dit voor uitdagingen met zich meebrengt. We denken ook samen na over de oplossingen die in het boek worden gegeven, hoe we zelf zouden handelen als we in een dergelijke situatie terecht zouden komen en wat voor emoties er loskomen bij de betrokkenen. Armoede bespreekbaar maken en plezier in lezen vergroten, gaat dankzij dit boek bij ons hand in hand!

- **Interview met Sven en Jolanda over de methode Code D**

Dit interview is opgenomen in een magazine van uitgeverij Zwijsen waarin zij vertellen waarom de Harlekijn voor Code D gekozen heeft.

- **Bezoek schoolleverancier Reinders:** Op 6 januari bezochten Anouk, Linda, Wendy en Myra de showroom van schoolleverancier Reinders in Oisterwijk. Vanuit de subsidie basisvaardigheden is er een scan gemaakt van de aanwezige ontwikkelingsmaterialen, de staat ervan en de eventuele manco's die de Harlekijn heeft. Vanuit deze scan zijn de materialen bekeken, gevoeld en op waarde geschat. Er is veel gezien, het is kritisch bekeken, keuzes zijn gemaakt, materialen zijn weggestreept en toegevoegd. Het was een ware 'snoepjeswinkel voor leerkrachten'. De verlanglijst werd opgesteld en besteld.



- **GBT-onderzoek:** Mieke heeft meegewerkt aan 3 interviews rondom het Gezonde Basisschool van de Toekomst op onze school. Wat zijn de ervaringen en bevindingen van de school, ouders en kinderen. Venlo.fit heeft in samenwerking met de Fontys een onderzoek gestart rondom GBT waarbij naar verschillende facetten van het GBT gekeken wordt. Voor de carnaval hebben de studenten een presentatie gegeven van hun eerste bevindingen en stand van zaken betreffende hun onderzoek. Aan het einde van het schooljaar zal dit onderzoek worden gepresenteerd en komen er conclusies en aanbevelingen.
- **GGD:** op 6 februari presenteerden schoolarts Maria Savelberg en haar 2 collega's aan het team wat de GGD allemaal verzorgt en waar we hen voor kunnen raadplegen of inzetten.
- **Grenzenloos KERNGezond:** de groepen 6 en 7 deden mee aan dit project. Wat hield het in? Er is een uitwisseling tussen leerlingen van de Harlekijn en van de Johansen Schule uit Krefeld. In het kader van een gezonde leefstijl ontmoeten ze elkaar, sporten ze samen en nemen een kijkje in de school. Dit gebeurt in het kader van het programma 'Grenzeloos Gezond Leven', een eu-regionaal samenwerkingsverband met als doel kennis over een gezonde leefstijl op een inspirerende manier over te dragen aan leerlingen en om basisscholen te stimuleren om te werken aan een structureel gezondheidsbeleid binnen de school. Dit past natuurlijk helemaal in het gezondheidsbeleid van de school. Tevens wil Grenzeloos Gezond Leven een belangrijke rol spelen in het verbinden van de jeugd in het euregio-gebied en de jeugd hierin stimuleren en inspireren. De groepen bezochten elkaars scholen.
- Myra werd voor het 4de jaar uitgenodigd bij de derdejaars leerlingen VMBO van het Blariacum College. Zij mocht als jurylid het debatteren van 2 stellingen over mogelijk gehoorschade beoordelen. Dit deed zij samen met Geja Olijnsma, directeur bibliotheek Venlo en Marlene van Poeijer, beleidsadviseur Cultuur Gemeente Venlo.



Brugfunctionaris

Sinds dit schooljaar heeft OBS Harlekijn een officiële brugfunctionaris, Mieke Peeters. Mieke heeft al jarenlang ouders geholpen in het kader van Armoede. Er worden door haar aanvragen gedaan bij het Sport- en Cultuurfonds (JSCF), Jeugdeducatiefonds (JEF), Kinderhulp, LindaFoundation, VenloFonds. Zij heeft bijeenkomsten bijgewoond vanuit de Leerkringen Akkoord/Venlo/Limburg/Brabant. Hier worden ervaringen gedeeld, kennis opgedaan, van elkaar en met elkaar geleerd. In de leerkringen zitten o.a. brugfunctionarissen van Akkoord, van scholen uit de gemeente Venlo, medewerkers van het Jeugdeducatiefonds. Mieke heeft kennisgemaakt met brugfunctionaris Ivar van de Klingerbergschool. Samen een kop koffie gedronken en met elkaar gespard over de inhoud van de taken en ideeën uitgewisseld.

Een brugfunctionaris staat naast de ouders en helpt hen in het kader van het welzijn van hun kind(eren) of gezin. Welke hulp is nodig? Waar kan er ondersteund worden? Hoe kan het beste geholpen worden? Dit kan zowel binnen als buiten het schoolgebouw plaatsvinden. Denk bijvoorbeeld aan het begeleiden van ouders naar moeilijke gesprekken. Dit alles in het kader van gelijke kansen voor kinderen.

Mieke was in de ochtend altijd op het schoolplein aanwezig, een lage drempel om contact te leggen.

Wat heeft zij betekend voor ouders en kinderen?

1. 'Financiële' ondersteuning (bij Kinderhulp of Jeugd Educatie Fonds) voor de aanschaf van spullen voor de kinderen. Denk daarbij aan een bed of andere slaapkamer-spullen, laptop/chromebook voor thuis, fiets, speelgoed voor binnen of buiten, kleding en schoenen (2x per jaar), sportclub en -materiaal, schoolmateriaal (bv. gymkleding), dagje weg of gewoon iets anders als het nodig is. Er is veel mogelijk in het belang van kinderen.
2. Aanvragen om bij een sportclub te gaan.
3. Aanvragen om iets met cultuur te gaan doen (scouting, dans, muziek, tekenen en schilderen, toneel enz.).
4. Meehelpen om de weg te zoeken in - vaak een warboel - van gemeentelijke regels.

Op de Harlekijn zijn drie kwaliteitscoördinatoren (KC-ers), Fenne, Loek en Hanneke. Zij begeleiden ouders en leerkrachten als het gaat om zorgen betreffende het leren en de ontwikkeling van het kind. Een ontwikkeling kan om diverse redenen moeilijker gaan. De KC-ers kunnen de brugfunctionaris betrekken om samen naar een mogelijke oplossing te zoeken die op het gebied ligt van de brugfunctionaris.

Armoede

Soms hebben gezinnen het (even) financieel moeilijk. Onder het motto: 'Ieder kind kan meedoen' zijn er voor ouders met een uitkering of minimuminkomen mogelijkheden d.m.v (financiële) ondersteuning om ervoor te zorgen dat ook hun kinderen mee kunnen doen met activiteiten/sporten.

Er kan dus geholpen worden bij:

- aanvragen bij het cultuur- en sportfonds. Cultuur: dans, muziek maken, drama/toneelspelen, musical, tekenen/schilderen, knutselen. Sport: voetbal, zwemmen, judo, basketbal, turnen, paardrijden enz.
- aanvragen bij Stichting Leergeld voor bv. zwemles, een fiets, schoolkamp, Sinterklaascadeau of een laptop/tablet/Chromebook.
- aanvragen bij Stichting Kinderhulp voor bijdragen voor: bril, dagje uit, DNA-onderzoek, fiets, fietsstoeltje, kamerinrichting, hulpmiddelen, kleding, laptop/tablet/Chromebook, naamswijziging, onderwijs gerelateerde ondersteuning, reiskosten, reizen naar geboorteland, schoolkosten, schoolreis, schoolkamp, scouting, speelgoed, sport, vakantiebijdrage, kamp, zelfstandig wonen en zwemles.
- aanvragen voor een Sinterklaascadeau bij de Sinterklaasbank.
- aanvragen bij de gemeente voor een collectieve ziektekostenverzekering, een ID voor kinderen, één internetaansluiting of een verjaardagspakket om de verjaardag te kunnen vieren.
- aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds (JEF) in het kader van kansengelijkheid: o.a. alle kinderen een boek, schoolkamp, schoolkosten Voortgezet Onderwijs, chromebooks voor de taalklas en een bezoek aan een museum.
- aanvragen bij de Linda Foundation voor cadeaubonnen in de decembermaand.
- aanvragen schoolmaaltijden bij het Rode Kruis.
- aanvragen bij het Venlo Fonds voor voedselhulp.

Actie speelgoedbank, kledingbank en voedselhulp Blerick

Voor de Sinterklaas en kerstperiode werd traditiegetrouw weer speelgoed, kleding en voedsel-, dieren- en verzorgingsproducten ingezameld. Dit jaar werd stichting 1 Klein Gebaar hiermee blij gemaakt.



Jeugdeducatiefonds 2024-2025

Sinds 3 jaar hoort de Harlekijn bij het Jeugdeducatiefonds. Hiervan krijgt de Harlekijn jaarlijks €10.000 om te besteden aan gelijke kansen voor alle kinderen. Hier kunnen allerlei aanvragen gedaan worden voor individuele kinderen, gezinnen en groepen. Om kinderen in armoede zoveel mogelijk kansen te geven, zodat ze zich goed kunnen ontwikkelen op school.

Voedselhulp

afgelopen jaar is gewerkt met een cadeaukaart. Hiermee konden ouders zelf hun ontbijtspullen uitzoeken. Daarnaast was er nog de mogelijkheid om via het Rode Kruis een boodschappenpakket aan te vragen. In 2025-2026 gaat de Harlekijn alleen verder met het Rode Kruis. De subsidie via het Venlo.fonds loopt af.

Het Jeugdeducatiefonds en de aandacht voor boeken

Tijdens de Kinderboekenweek werd de school verrast door boeken voor alle groepen. Ook in juli kregen de leerlingen allemaal een boek mee naar huis.

Resultaat 2024-2025

Leergeld (Gemeente Venlo)	Deze aanvragen gaan tegenwoordig meestal buiten school om. De aantallen zijn dan ook niet meer bij ons bekend. Ouders doen bij Leergeld vaak een aanvraag voor de zwemles, een fiets of een eigen Chromebook voor thuis. De ouders worden hierbij wel door school begeleid.
Sport- en/of en Cultuurfonds	9 kinderen
Schoolmaaltijden via Rode Kruis	95 gezinnen zijn geregistreerd bij het Rode Kruis. Zij ontvingen per twee weken een VISA kaart waarmee ze in iedere winkel zelf boodschappen konden doen. *
Kinderhulp	75 x kleding en schoenen, 2 x sport(kleding), 1 x schoolspullen, 16 x slaapkamerinrichting, 1 x bril, 1 x fiets, 1 x speelgoed, 1x fiets, 1 x muziek maken.
Actie Pepernoot (Kinderhulp)	Dit jaar werd de Harlekijn wederom uitgeloot. Er waren teveel aanvragen.
Linda Foundation	10 gezinnen zijn blij gemaakt met cadeaubonnen voor de feestmaand.
Jeugdeducatiefonds	Spellen voor opzetten speluitleen, 3x bril, 8x schoolspullen PO-VO, 1x huishoudelijke apparatuur, 25x Sinterklaascadeautjes voor thuis en 5x tablet en koptelefoon voor thuis.
Voedsel, kleding en Speelgoed	In de maand december hebben we acties gehouden voor Stichting 1 klein gebaar. Een aantal van onze eigen ouders is hiermee blij gemaakt. De rest is opgehaald of weggebracht.
Stichting 1 Klein Gebaar	Stichting Akkoord! heeft 200 chromebooks gedoneerd aan deze stichting. Hierdoor zijn vele gezinnen en jongeren blij gemaakt.

* In september 2025 stapt de Harlekijn over naar 'Eten op school' via het Jeugd Educatie Fonds.

De Medezeggenschapsraad

2024-2025

Vrijwillige ouderbijdrage:

Sinds twee jaar is er geen ouderbijdrage meer gevraagd. Dit heeft Stichting Akkoord besloten voor alle Akkoord-scholen. De MR heeft besloten dat de resterende gelden over de komende jaren verdeeld - via een bepaalde formule - verdeeld gaan worden.

Verkiezingen

Doordat 2 MR-leden van de oudergeleding aangaven te willen stoppen, konden ouders zich opgeven als mogelijke kandidaat. Twee ouders gaven zich op: Tom Gordebeke en Elke Burhenne. Hierdoor waren er geen verkiezingen nodig.

2025-2026

De MR bestaat komend schooljaar uit de volgende personen:

Oudergeleding:

Elke Burhenne

Gul Erdogan

Tom Gordebeke

Elouïse van der Velden

Raquel Vos

Leerkrachtgeleding:

Lisanne Holthuijsen (secretaris)

Limda Joosten

Sven van der Leeden

Mieke Peeters

Pascal Willemsen (vice-voorzitter)

GMR

Limda Joosten en Pascal Willemsen vertegenwoordigen het personeel van Akkoord in de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad van de Stichting Akkoord.

Opbrengsten

Ad I. Resultaten van kinderen

De Harlekijn staat voor een optimale ontwikkeling van ieder kind. Een van onze hoofddoelstellingen is dan ook "uit de kinderen te halen wat erin zit". Het gaat dan over de resultaten van ieder kind en ook over veel minder meetbare zaken zoals de mate van zelfstandigheid, het kunnen samenwerken, kunnen plannen, voor jezelf op durven komen en gevoel voor eigenwaarde hebben.

Om kinderen zich goed te laten ontwikkelen is het belangrijk om doelen te stellen die daarbij passen. Deze doelen liggen net wat hoger dan wat het kind al kan, zodat het haalbaar en uitdagend is. Om goede doelen te kunnen stellen is het belangrijk om een goed overzicht te hebben van wat ieder kind kan. Hiervoor worden zowel de toetsresultaten als de meer algemene prestaties van kinderen nauwkeurig gevolgd.

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen vergelijken we resultaten van individuele kinderen steeds met:

- Resultaten uit het verleden (is dit kind vooruitgegaan ten opzichte van zichzelf);
- Resultaten van andere kinderen uit de groep;
- Landelijke resultaten van andere kinderen uit geheel Nederland.

Groep 1-2

De ontwikkeling bij de kleuters wordt in beeld gebracht met het observatiesysteem KIIJK!

Met de basiskenmerken wordt bedoeld in hoeverre een kind vrij is van emotionele belemmeringen, nieuwsgierig is en zelfvertrouwen heeft. Een gemiddelde betrokkenheid is 3,5.

SEO betekent sociaal- emotionele ontwikkeling. Er wordt gekeken naar het zelfbeeld, relatie met volwassenen, relatie met anderen (kinderen), spelontwikkeling en de taakgerichtheid-zelfstandigheid.

Motoriek omvat de kleine (potloodgreep, knippen, plakken, kleuren, etc.) en grote motoriek (bewegen, klimmen, klauteren, rennen, springen, etc.).

Opbrengsten en aandachtspunten m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal- emotionele ontwikkeling wordt gevolgd met Leerling in Beeld. De leerkrachten vullen een keer per jaar de vragenlijst in van het sociaal-emotioneel functioneren. Het pro-sociaal gedrag, de afwezigheid van pestgedrag, het gedrag tijdens de les en het zelfvertrouwen worden in beeld gebracht.

Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook een leerlingenvragenlijst in over het sociaal- emotioneel functioneren. Hierbij wordt de veilige leeromgeving, het sociaal zelfbeeld, het cognitief zelfbeeld, de schoolbeleving, het gevoel van sociale veiligheid, het pro-sociaal gedrag, de afwezigheid van pestgedrag, het gedrag tijdens de les en de sociale veiligheid gemeten.

Doorstroomtoets

Op 19 en 20 februari hebben 40 kinderen van groep 8 de Doorstroomtoets gemaakt. Het resultaat van 4 kinderen telde niet mee omdat zij pas kort in Nederland waren. De Harlekijn is heel blij met het mooie resultaat. Het gemiddelde van de Harlekijn is 178,1 en ligt boven het landelijk gemiddelde van 176. OBS Harlekijn wordt vergeleken met scholen met een gelijke populatie. Ten opzichte van scholen met een gelijke populatie scoren wij ruim boven het gemiddelde. Een felicitatie voor alle leerlingen met hun resultaten.

De inspectie kijkt naar de resultaten over 3 jaar. Deze zijn verdeeld in Fundamenteel- en Streefniveau.

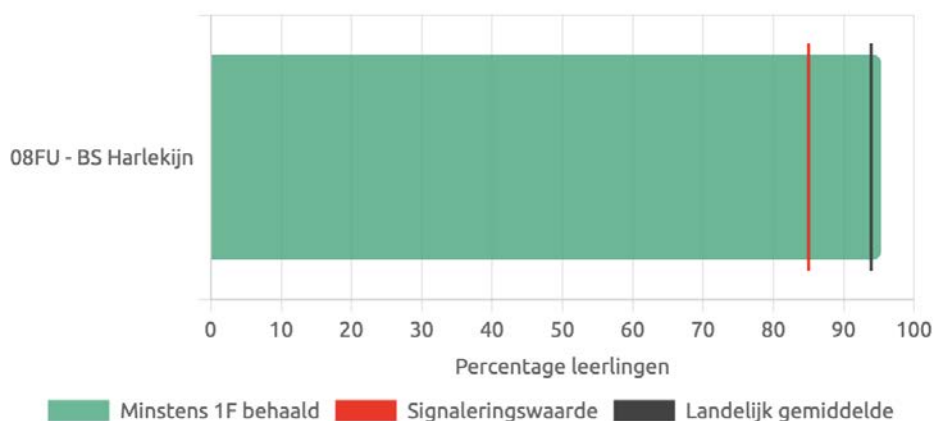
De F staat voor Fundamenteel niveau ofwel dat zouden vrijwel alle kinderen moeten halen aan het einde van de basisschool. Dit niveau bereidt leerlingen voor op uitstroom naar vmbo-basis/kader.

De S staat voor Streefniveau. De leerlingen die 2F of 1S (rekenen) halen, zijn de niveaus voor leerlingen die doorstromen naar VMBO T, HAVO of VWO. Als je 2F/1S haalt haal je dus ook 1F

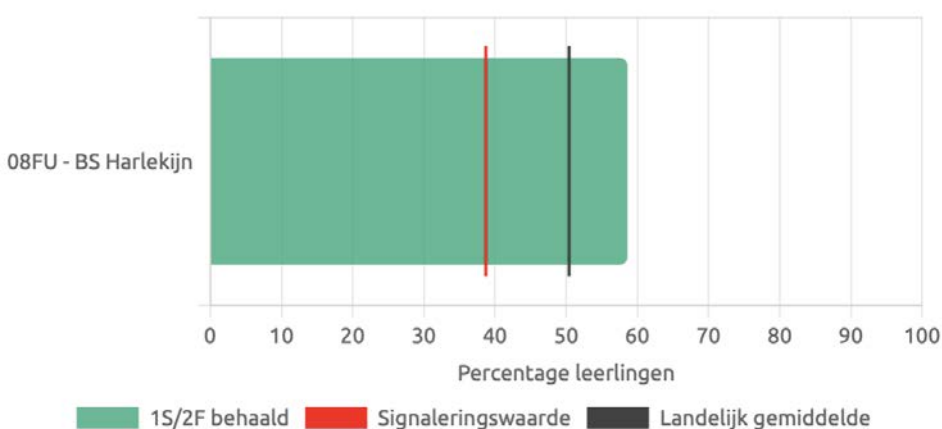
Referentieniveau	1F	2F / 1S
Lezen	100 %	72,2 %
Rekenen	97,2 %	47,2 %
Taalverzorging	87,2 %	83,3 %

	Landelijk	Harlekijn
1F	93,9 %	95,3 %
1S/2F	50,4 %	58,6 %

Percentage 1F afgelopen 3 jaar (2024 / 2025)



Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar (2024 / 2025)



Halverwege het schooljaar kregen alle 40 kinderen van groep 8 een schooladvies voor het vervolgonderwijs. Het is belangrijk dat de adviezen voor het Voortgezet Onderwijs corresponderen met de resultaten van de Doorstroomtoets.

Het uitgangspunt van de Harlekijn is:

'Waar is het kind het best op zijn/haar plek?' Deze plek is gebaseerd op de gegevens die de leerkracht in de loop van de jaren verzameld heeft. Hieronder een overzicht van de uitstroom van de leerlingen van groep 8.

onderwijstype:	aantal	in %
A. VWO	5	12,5%
B. HAVO / VWO	6	15,0%
C. HAVO	6	15,0%
D. VMBO-theoretisch/ HAVO	4	10,0%
E. VMBO-theoretisch	3	7,5%
F. VMBO –kader/VMBO theoretisch	7	17,5%
G. VMBO-kader	2	5,0%
H. VMBO- basis/VMBO-kader	5	12,5%
I. VMBO-basis	1	2,5%
J. Praktijkonderwijs	1	2,5%

Afname MQ Scan vanaf schooljaar 2024-2025

Een school heeft de wettelijke taak om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. Naast bijvoorbeeld de reken- en taalontwikkeling is ook de motorische ontwikkeling van belang. Om dit goed in kaart te kunnen brengen en ook passende ondersteuning hierbij te kunnen bieden, zal ook dit schooljaar de MQ scan worden afgenomen bij alle leerlingen van groep 2 tot en met 8. Dit vindt plaats tijdens een reguliere gymles. Meer informatie kunt u vinden op www.mqscan.nl. Deze scan werd afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de gemeente Venlo. Zij alleen hebben inzicht in de anonieme gegevens.

Peuteraanbod en Buitenschoolse opvang

Peuteraanbod en BSO 2024-2025

- De VSO (voorschoolse opvang) werd op de Harlekijn verzorgd. De kinderen waren vanaf 7.30 uur welkom en konden – indien gewenst – op school ontbijten.
- Er is een goede samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van de onderbouw. Zo hanteren beiden hetzelfde leerlingvolgsysteem 'KIJK'. De peuters maakten gebruik van 't Leesparadijs, bezochten de presentaties, werkten mee aan het demonstratiespel en waren aanwezig bij de opening van de nieuwe thema's.
- De peuters hebben een eigen bibliotheekpasje voor 't Leesparadijs. Dagelijks wordt er in 't Leesparadijs voorgelezen.
- Er werd een nieuwe subsidie aangevraagd bij de gemeente Venlo. Net voor de herfstvakantie werd een gedeelte hiervan goedgekeurd: Trudie Saris heeft de rol van verbinder op zich genomen om de doorgaande lijnen tussen peuters en kleuters verder vorm te geven. En de taaldanslessen - verzorgd door Liselotte Gijsen - voor de peuters en kleuters werden vergoed.
- Spring en Harlekijn zijn verdergegaan met het realiseren van hun gezamenlijke ambitie: de vorming van Kindcentrum Harlekijn dat steeds verdere vormen gaat aannemen.
- M.b.t. de BSO: in de tweede helft van het jaar is er een aantal kinderen opgehaald voor de BSO op de Klingerberg. Hierdoor ontstond er ruimte om kinderen van de wachtlijst een plek te geven op locatie Harlekijn.

2025-2026

- De gebouwelijke situatie vraagt om aanpassing voor de VSO en BSO. De kinderen van de groepen 5-8 worden gehuisvest op locatie Blariacum. De kinderen van de groepen 1-4 eerst op locatie Harlekijn en - naar alle waarschijnlijkheid - in januari op locatie Klingerberg. Op beide locaties wordt zowel VSO als BSO verzorgd.
- Op inhoudelijk gebied zijn er structureel gezamenlijke overleg- en studiemomenten gepland tussen Spring en Harlekijn.
- De thema's van de peuters en kleuters zijn daar waar mogelijk op elkaar afgestemd.
- Gedurende het jaar wordt er een aantal gezamenlijke activiteiten georganiseerd die samen worden voorbereid.
- Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over de overdracht van peuters-kleuters.
- Er is behoefte aan consultatie tussen peuters-kleuters om van en met elkaar te leren.
- Bij het spel- en ontwikkelingsmateriaal in de voor- en vroegschool wordt kritisch gekeken of alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.
- Ouderpartnerschap: het doel is om dit te versterken in de voor- en vroegschool.

Veiligheid & Gezondheid

Preventiemedewerker

OBS Harlekijn heeft sinds een paar jaar officieel een preventiemedewerker in de persoon van Mieke Peeters. De MR heeft hiermee ingestemd. Zij draagt zorg voor alle zaken betreffende Veiligheid & Gezondheid. Voor vragen en opmerkingen rondom Veiligheid & Gezondheid kunt u altijd bij haar terecht.

Voorstelronde vertrouwenspersonen pesten

Juf Anne en meneer Sven hielden hun jaarlijkse voorstelronde in de groepen 3 t/m 8. Zij waren voor de kinderen de vertrouwenspersonen als het gaat om bv pesten.

DVVS – Digitaal Veiligheids Volg Systeem

Op initiatief van Akkoord wordt de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd op het gebied van Veiligheid & Gezondheid. Vanuit het vooronderzoek was de deskundige zeer te spreken over hoe de veiligheid op school vormgegeven is. In de winter van 2024 heeft de officiële toetsing plaatsgevonden. De uitvoering en invulling hiervan is goedgekeurd.

Het plan van aanpak is gedeeld met MR. Komend schooljaar zal gestart worden met een nieuwe ronde RI&E.

Wijkagent: Ana Vullings is de wijkagent van de Klingerberg.

Bedrijfs Hulp Verleners

De herhalingsmiddagen zijn weer gevolgd door alle BHV-ers. Deze vonden fysiek op school plaats. Het BHV-team bestaat komend schooljaar uit:

Monique Samplers, Ingrid Stam, Lisanne Holthuijsen, Sven van der Leeden, Jurian van Veghel, Anne Roeven, Thijs van der Burgt, Renske van den Akker en Limda Joosten.

Voor komend jaar hebben zich 1 nieuwe BHV-er gemeld voor de basisopleiding.

AED Klingerberg

In de Klingerberg hangt een AED op Mahoniestraat 8. Dit is voor de Harlekijn het dichtstbijzijnde. Er hangt er ook nog een bij Medisch Centrum Alberick en bij de Plus in de Vossener.

4 november: Ontruimingsoefening

De onverwachte ontruiming op 4 november is prima verlopen. Er werd een 'brand' nagespeeld bij de ingang van de kleuters. Alle kinderen en bezoekers van het gebouw waren binnen 6 minuten buiten. Top gedaan. Nadat iedereen buiten was, waren er voor de BHV-ers nog wat zaken te doen. Daarom konden de groepen ook niet meteen weer terug naar binnen. De aandachtspunten hebben we samen met de instructeur van Paraat geëvalueerd. Er werd een compliment gegeven voor de snelheid, zorgvuldigheid en organisatie.



Water drinken

Het waterpunt dat de Harlekijn van de WML heeft gekregen, stond buiten. Door een misverstand is dit vorig jaar - voordat de winterperiode inging - weggehaald. Na onderzoek is het waterpunt gelukkig getraceerd. Het is super fijn dat ons unieke waterpunt weer geïnstalleerd is.

Water drinken is gezond, en zeker goed voor de concentratie. En dus komt dit de prestaties ten goede. De Harlekijn moedigt het drinken van water tijdens de lessen aan - zeker in periodes dat het warm is - aan. Kinderen mogen dus een bidon meenemen om tijdens de les te kunnen drinken. De leerkracht bepaalt waar deze bekers staan.

Gezonde school

Het behalen van een certificaat bewijst dat de school op een goede manier vorm en onderwijs geeft op dat gebied én dit ook beschrijft in de documenten. Er moet dus aangetoond worden waar de school mee bezig is en op welke manier. Op dit moment hebben we geen certificaat meer. Deze zullen opnieuw worden aangevraagd.

Kwaliteitsonderzoek van de Harlekijn voor de ouders

Aan alle ouders is op 1 april via Isy gevraagd of zij tevreden zijn met de Harlekijn. Hiervoor konden zij de vragenlijst (11 vragen) invullen. Er is nog een herinnering gestuurd op 15 april. De sluiting was 18 april. Er zijn 240 gezinnen van 320 kinderen die allen een uitnodiging gekregen hebben.

Het aantal minimaal aantal respondenten nodig voor gewenste betrouwbaarheid:	148
Het aantal ouders dat gereageerd heeft:	116

Er moet helaas geconcludeerd worden dat het onderzoek niet betrouwbaar is en dus ook niet kan worden opgenomen/gepubliceerd. Daarom laat de Harlekijn het **onderzoek van maart 2021** hieronder vermeld staan:

Doelgroep	Rapportcijfer 2021
Management	8,5
Medewerkers	7,8
Ouders	7,8
Leerlingen	8,3

IBP: Informatie Beveiliging en Privacy

- InformatieBeveiliging: beveiliging van systemen
- Privacy: bescherming van persoonsgegevens

Elke organisatie gaat hiermee aan de slag. Dit is vanuit Akkoord opgezet en zal een traject van 3 jaar zijn vanaf januari 2025. De eerste opdracht is de bewustwording op de werkvloer van mogelijke datalekken: aandacht voor IBP, elkaar aanspreken op risico's, datalekken melden bewustwording affiches/memootjes, vergrendelen van het computerscherm, stickers op de computers.



Voor Akkoord zijn Leon Peters (privacy officer) en Ankie in 't Zandt (Functionaris Gegevensbescherming Privacy op School) degenen die dit traject begeleiden en de personen die geraadpleegd kunnen/moeten worden. Een mogelijk datalek wordt gemeld bij Meldpunt Datalek Akkoord via datalek@akkoord-po.nl. Daar wordt bekeken of het doorgestuurd moet worden aan de Autoriteit Persoonsgegevens. In mei en juli zijn 2 datalekken gemeld bij deze autoriteit omdat - ondanks de voorzorgsmaatregelen - toch een kind op beeld terecht is gekomen. Het is spijtig dat dit bij hetzelfde gezin heeft plaatsgevonden.

Diversen

Verslagboek en start- en rapportgesprekken

Afgelopen jaar hebben de startgesprekken plaatsgevonden en 2 voortgangsgesprekken. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 waren hierbij uitgenodigd om samen te bespreken wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Kijkmorgen

Op woensdag 25 juni gingen alle kinderen 'al een dagje over' met hun nieuwe groep. Ook de ouders mochten mee naar binnen om te zien in welk klaslokaal en van welke leerkracht(en) hun kind volgend jaar les krijgt. Voor sommige kinderen en leerkrachten was de ochtend natuurlijk wel spannend. Kennismaken met de nieuwe leerkrachten en met nieuwe kinderen.

Dit jaar was het wel heel speciaal. De kinderen van de komende groepen 5, 6, 7 en 8 bezochten het Blariacum om te kijken waar ze volgend jaar komen te zitten. Er moeten nog diverse aanpassingen gedaan worden aan het gebouw zodat de lokalen nog niet allemaal zichtbaar waren. We werden van harte welkom geheten met een groot bord bij de ingang.

Schrijfmateriaal en etui

De kinderen vanaf groep 5 mogen zelf een etui meebrengen dat past in hun laatje. Let op dat het niet te groot is. Ook mogen ze eigen spulletjes meebrengen zoals kleurpotloden en een gum. De kinderen van groep 3 en 4 hanteren nog een schrijfbakje zodat ze goed zicht hebben op het materiaal. Halverwege groep 5 mogen de kinderen ook hun eigen etui en materiaal gaan gebruiken. Tot groep 4 wordt er met een driekantige jumbo HB schrijfpotlood met antislip profiel geschreven. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een pen met inkt patronen.

De Kinderraad

Kinderraad 2024-2025

In de groepen 5-8 konden kinderen zich kandidaat stellen voor de Kinderraad. Na de verkiezingen kwam de Kinderraad o.l.v. meneer Thijs en meneer Tim regelmatig bij elkaar.

De Kinderraad bestond uit de volgende leden:

Groep 5a: Milan en Jaydee

Groep 5b: Finn en Jordan

Groep 6a: Naya en Yenthe

Groep 6b: Damian en Zoë

Groep 7: Jeslynn en Ella (en Faya)

Groep 8a: Faye en Mamafanta

Groep 8b: Vayen en Pim



De volgende acties heeft de kinderraad zich mee bezig gehouden:

- Ideeën opgedaan wat we nu nog missen op onze school? Welke problemen zijn er? Hoe lossen we deze op als kinderraad?
- Navragen, discussiëren over de leuke plekjes en niet leuke plekjes in school. Welke moeten we echt behouden? Welke moeten vervangen worden?
- Moodboard gemaakt van de kleuren, meubels en speeltoestellen voor de revitalisatie van het gebouw.

Een blik op de laatste activiteiten van diverse groepen

Groepen 1-2

Wat hebben we gezellige weken achter de rug! We zijn met de kleuters op pad geweest naar het Natuurmuseum in Tilburg. De kinderen keken hun ogen uit: even terug naar de IJstijd, lekker spelen in de wereld van Kikker en zijn vriendjes. Er was van alles te zien en te ontdekken!



Ook hadden we het Nola beweegfeest in de gymzaal. De kinderen konden lekker klimmen, rennen, bewegen en mochten natuurlijk op het springkussen. Aan het eind namen de kinderen met trots hun beweegdiploma in ontvangst.



We hebben samen met ouders en familie genoten van een heerlijke en gezellige picknick. Tot slot sloten we het thema vakantie af met een presentatie van alle kleutergroepen. Er werd gedanst, gezongen en bovenal genoten. Een mooie afsluiter van een fijne en leerzame periode.



Groepen 3

Dieren ZooParc Overloon

Op woensdag 11 juni mochten de kinderen van groep 3 naar Zooparc Overloon. Om 9.15 uur gingen we met z'n allen de bus in. Dit was al een feestje op zich. In het park werd eerst een plekje voor onze tassen gezocht. Het was prima weer en iedereen kon meteen naar buiten. In twee groepen werd een rondleiding gegeven. Het was super leerzaam en gezellig. Waarom staat een flamingo op één poot? Dit doen ze om energie te besparen. De kinderen liepen over de slingerpadjes tussen allerlei dieren. Het was een hele belevenis. Daarna zijn we op het terras gaan lunchen. Na de lunch spelen in de prachtige speeltuin. Om 15.30 uur weer met de bus terug naar school. Al met al een super leuke dag!

Groepen 4

Bezoek aan Bekkerie 't Bruedje groep 4

Op woensdag 14 mei en woensdag 5 juni zijn de leerlingen van de groepen 4 op bezoek geweest bij Bekkerie 't Bruedje in Blerick. We werden ontvangen door Bakker Luuk en zijn personeel, waarna we gelijk mochten genieten van een vers broodje. Na het smikkelen kon de rondleiding beginnen. In deze rondleiding kregen we te horen welke ingrediënten en machines de bakker gebruikt om lekkere broodjes, vlaaien en taarten te maken. Nadat alle stappen goed doorlopen waren, kregen de leerlingen de opdracht om hun eigen broodjes te maken. Ze bepaalden zelf de vorm, de dikte, of er rozijntjes in moesten en hoeveel broodjes ze wilden. Terwijl deze lekkernijen in de oven werden gebakken, liet bakker Luuk zien hoe de taarten versierd werden. Zo werd er een heerlijke slagroomtaart met fruit en een kersenvlaai gemaakt. We kijken terug op een leerzame en smakelijke ochtend en we hopen bakker Luuk snel weer te zien in de bakkerswinkel!

Bezoek aan museum De Locht groep 4

Woensdag 7 mei hebben de leerlingen van groep 4 een bezoek gebracht aan museum De Locht. Hier maakten ze kennis met het leven zoals dat vroeger was, in de tijd van hun overgrootouders. Wassen in een tobbe, veel dat bij mensen in huis leefde en leren hoe het eraan toe ging op school in die tijd, het kwam allemaal voorbij. Met name het gebruiken van oud brood om heerlijke wentelteefjes te bakken was een groot succes. De leerlingen kijken terug op een leerzame dag, waarbij ze stiekem toch blij zijn dat er tegenwoordig in de klas niet meer op de vingers wordt getikt met de meetlat.



Bezoek aan Discovery museum met de trein groep 4

Op woensdag 28 mei zijn we met de trein naar het Discovery Museum in Kerkrade geweest. In het Discovery Museum staat alles in het teken van de thema's aarde, wetenschap, techniek en planeten. Dé plek bij uitstek om in het verleden te duiken, het nu te ervaren en te leren hoe de toekomst eruit kan zien. We hebben opdrachten uitgevoerd tijdens de Doetocht "Laat je Niet Kisten". Ervaringen opgedaan tijdens de Science Show 'Robot en mens' en de workshop 'Vlieg naar de maan'. De nieuwsgierigheid en de wonderen van wetenschap werden door het educatieve programma aangemoedigd om te verkennen, ontdekken en te leren. Dankzij de inzet van maar liefst 13 ouders konden we dit realiseren. Het was een hele onderneming: 40 leerlingen met de trein naar Kerkrade, maar we hebben enorm genoten van een hele dag leerplezier. Ouders nogmaals veel dank.

Groepen 5

Op reis naar het Spoorwegmuseum in Utrecht.

Op 21 mei gingen we met groep 5 met de bus vanuit school naar het Spoorwegmuseum in Utrecht. We zagen veel oude treinen en leerden over duurzaamheid bij treinen tijdens de les 'Trein op Groen'. Hier ontdekten we dat bijna alle treinen in Nederland op groene stroom rijden. Ook mochten we zelf een trein van de toekomst ontwerpen!

Daarnaast deden sommige kinderen een simulatie als conducteur, wat heel spannend was. We gingen ook in een mini-achtbaan die helemaal in het thema van treinen was. Het was een gezellige en leerzame dag waar iedereen met veel plezier op terugkijkt!

Groepen 6

Uitwisseling Johansenschule Krefeld in Duitsland

Maandag 19 mei was het aan de Johansenschule uit Krefeld om bij ons op bezoek te komen. Na een warm welkom aan de kinderen, leerkrachten en begeleiders zijn de kinderen in groepjes allerlei activiteiten gaan doen rondom een gezonde en sportieve leefstijl. Denk aan een smoothie maken door heel hard te fietsen, mindfulness, denkpuzzels, gezonde wraps maken en nog veel meer. En wat scheen het zonnetje weer lekker. We sloten de dag af met een heerlijke lunch. En er zijn vriendschappen gesloten.

Openluchtmuseum Arnhem

Vrijdag 23 mei hebben we een bezoek gebracht aan het Openluchtmuseum in Arnhem. We hebben allerlei spellen gespeeld rondom de Canon van Nederland en leuke activiteiten gedaan in verschillende boerderijen uit verschillende tijden in de geschiedenis. Ook hebben we lekker kunnen spelen in de speeltuin en een rondje gereden met de oude tram. Af en toe een regen- en hagelbui mocht de pret niet drukken - we hebben een hele leuke dag gehad. Nogmaals dank aan alle ouders die mee zijn gegaan.

Groep 7

Presentatie groep 7

Vrijdag 23 mei hield groep 7 hun presentatie. Het doel was om alle leerlingen iets te laten presenteren aan hun (groot-)ouders, familie of kennissen. In overleg met de leerlingen hebben wij daarom gekozen voor een compilatie van weekafsluitingen. Alle leerlingen konden voor de meivakantie aangeven hetgeen ze wilden instuderen. En zo stonden ze allemaal trots en glunderend hun moppen te vertellen, dansjes uit te voeren, hockeytalent te demonstreren, te free-runnen en toneelstukjes op te voeren. Het applaus was dan ook dik verdiend.



Uitwisseling St. Josefschule / <https://josefschulekrefeld.de/>



Maandag 2 juni was het aan de St. Josefschule uit Krefeld om bij ons op bezoek te komen. Na een warm welkom aan de kinderen, leerkrachten en begeleiders zijn de kinderen in groepjes allerlei activiteiten gaan doen rondom een gezonde en sportieve leefstijl. Denk aan een smoothie maken door heel hard te fietsen, mindfulness, denkpuzzels, gezonde wraps te maken en nog veel meer. Naast het in contact brengen met gezonde voeding is er ook een internationale uitwisseling. Spelenderwijs maakten de leerlingen met elkaar contact. En wat scheen het zonnetje weer lekker. We sloten de dag af met een heerlijke lunch en een drietal geweldige dansen die de leerlingen van groep 7 voor de presentatie hadden geleerd.

Excursie naar Nemo Science Museum Amsterdam

Vrijdag 6 juni was de excursie naar Amsterdam en uitgerekend die dag besloot de NS te gaan staken. Gelukkig kon touringcarbedrijf Ghielen ons nog uithelpen en aldus gingen wij met de bus.

Daar aangekomen gingen wij meteen naar het Nemo Science Museum, waar de leerlingen een project voorgeschoteld kregen onder de naam "De aarde, ons ruimteschip". Zo leerden de leerlingen o.a. hoeveel satellieten er in de baan om de aarde draaien, hoeveel dat er zijn en op welke hoogte ze zich bevinden. Ook werd er dieper op de functies van deze satellieten ingegaan. Na het project konden de leerlingen op allerlei manieren kennis maken met de wetenschap en dan m.n. door het te doen en te ervaren.

De kettingreactie, die ze te zien kregen, was een mooi staaltje van oorzaak en gevolg.

Na Nemo volgde de Crazy Photoshoot waarbij de leerlingen in groepjes allerlei foto's van Amsterdam moesten maken of van de mensen in Amsterdam, zoals het fotograferen van een tram, een huis met een trapgevel, bokspringen over een Amsterdammertje en dansend met toeristen. Natuurlijk werd er ook nog uitgebreid gedineerd bij de lokale friettent of Mc Donalds. De reactie was uitbundig toen de buschauffeur op de terugreis vroeg of ze zich hadden geamuseerd. Een volmondig 'JAAAA!!!' was hun reactie.



Spacebuzz

Woensdag 18 juni bezocht de Spacebuzz onze school en dan met name voor de leerlingen van groep 7. Afgelopen weken hebben zij allerlei missie volbracht om meer te leren over het heelal, de onderzoeken die daar gedaan worden en wat er nodig is om zelf een echte astronaut te worden. Nederlands astronaut André Kuipers geeft bij de verschillende missies tekst en uitleg. De 'vlucht' in de Spacebuzz vormt wel het hoogtepunt van dit project. Voorzien van een VR-bril maakt iedere leerling een lancering mee naar het uiteinde van ons zonnestelsel en weer terug. Een magische ervaring!



Groepen 8 Survivaldag

Een hele dag lang lekker klauteren, klimmen, zwemmen en tot je heupen in de modder staan, wie wil dat nou niet? Groep 8 stond al op tijd klaar om deze sportieve dag te gaan ervaren op EuroParcs Maasduinen te Belfeld. In kleine groepen gingen de leerlingen allerlei uitdagingen aan. Zo legden ze, na een duidelijke instructie te hebben gekregen, een lange obstacle run af. Ze moesten hier zelfs door een donker doolhof kruipen, om vervolgens vol modder een berg te beklimmen. Om relatief schoon thuis te komen kregen de leerlingen als laatste de opdracht om op een vlot over de zwemvijver heen te gaan en vervolgens nog lekker even te zwemmen. Het enthousiasme van de groep, maar ook zeker het lekkere weer, heeft ervoor gezorgd dat het een topdag is geworden.

Maaspoort

Wat is nieuws eigenlijk? Hoe ervaren we nieuws? Klopt het nieuws in de kranten? De mimevoorstelling van Mime Company uit Oekraïne was een mooie opfrisser voor de leerlingen om zich bewust te worden van wat media met je kan doen. De boodschap achter de mime zat 'm volgens de kinderen vooral in het stukje bewustwording: Media die wordt ingezet als propaganda en nieuws dat je op een bepaalde manier probeert te laten denken. Voor veel leerlingen was dit de eerste keer dat ze überhaupt een mimevoorstelling zeggen, wat interessante reacties heeft opgeroepen. Het blijkt meer te zijn dan een man met een wit gezicht die in een denkbeeldige kooi zit opgesloten, maar het is juist een mooi middel om zonder woorden een boodschap over te brengen.

Uitstapje naar het Mauritshuis in Den Haag

Op vrijdag 13 juni is groep 8 op een bijzonder cultureel uitstapje geweest naar het Mauritshuis in Den Haag. We vertrokken vroeg in de ochtend met de bus, vol enthousiasme en nieuwsgierigheid naar wat de dag ons zou brengen. Bij aankomst werden we welkom geheten door een gids van het museum, die ons meenam op een boeiende rondleiding langs wereldberoemde schilderijen. Natuurlijk mochten we het 'Meisje met de parel' van Vermeer niet missen, maar we hebben ook veel geleerd over de schilderijen van Rembrandt, Jan Steen en andere grote meesters uit de Gouden Eeuw. Na de rondleiding volgde een creatieve workshop met als thema "Schilderen als Rembrandt". Onder begeleiding van een museumdocent mochten we zelf aan de slag met verf, penseel en techniek. Het was fantastisch om te ontdekken hoe Rembrandt werkte en om zelf te proberen zo'n indrukwekkend portret te maken. Het was een leerzame, inspirerende en vooral leuke dag die we niet snel zullen vergeten!

Kamp

Ook dit jaar was het kamp weer een groot succes. Op 4, 5, 6 juni maakten de leerlingen in Haelen bij buitencentrum De Spar er sportieve dagen van. Omtrent het thema 'Olympische spelen' was er een heuse vlaggenrace, een sportieve dropping in het bos en andere spellen waarbij ze zoveel mogelijk punten moesten verdienen voor hun 'land'. Het altijd chaotische stress-spel en de gevreesde spokentocht waren, zoals ieder jaar, activiteiten die de leerlingen zich nog lang zullen herinneren. Op donderdag waren we ook welkom bij de Heldense Bossen om het zwembad in te duiken en van de ontzettend snelle glijbaan te gaan. Waar woensdag de BBQ werd aangestoken, konden de leerlingen donderdag genieten van al het lekkers dat bij de frietwagen te krijgen was. We kunnen terugkijken op drie fantastische dagen.

Musical 'Vlam in de pan'

Dit jaar is letterlijk de vlam in de pan geslagen, tijdens de musical 'Vlam in de pan'. Frans en Ciska denken beide eenzelfde restaurant te hebben gekocht. Ze worden in hun plannen gedwarsboomd door henzelf, de eigenaar van een Mexicaans restaurant én hun tante. Door samen te werken met elkaar en personeel, komt alles goed. Na alles te hebben verhuurd en goed naar elkaar te hebben geluisterd, was het tijd om de vleugels uit te slaan voor de groep 8 leerlingen. Klaar voor een nieuwe ronde!

Fuif

Zingen, dansen, springen! De fuif van groep 8 was geslaagd. Onder leiding van DJ Dennis (juf Denise) gingen de voetjes van de vloer. Onder het genot van een hapje en een drankje hebben de groep 8 leerlingen nog een keer van elkaars aanwezigheid genoten. Een potje verstoppertje door de school kon natuurlijk niet ontbreken.

Enkele bijzondere activiteiten van afgelopen jaar

De opening van de Kinderboekenweek

Omdat het thema 'lekker eigenwijs' was, was de Harlekijn lekker eigenwijs! De opening was dan ook een dagje eerder dan de landelijke opening. Eigenwijs toch?! De leerkrachten, stagiaires en enkele ouders stonden verspreid door het hele gebouw als levende standbeelden. Als de kinderen op de startknop drukten, declameerden de volwassenen op eigenwijze plekken eigen wijze gedichten. De kinderen genoten in gemixte groepjes van 1-8 van alle gekke, bijzondere, maffe gedichten en ze werden ook nog eens natgespoten!

Klik op de link om nog een na te genieten: <https://youtu.be/c5FeQqR7ok8>



4 oktober: Wereldburgerschap en Inclusiviteit

Een dag voor de Dag van de Leraar (4 oktober) organiseerde Akkoord voor alle personeelsleden een middag en avond met als thema 'wereldburgerschap en inclusiviteit'. Al het personeel ging met de bus 'op reis'. Zo deed één bus ook de Harlekijn aan, waar een workshop gegeven werd. Daarna werd in DOK6 in Panningen de clip 'samen vliegen' gelanceerd. Ook op de Harlekijn zijn hiervoor opnames gemaakt. Klik op link: <https://youtu.be/A9GqNecnhkg> Bij het volgende bezoek van weer een andere bus, stond op school een fantastisch buffet klaar gemaakt door ouders van onze school. Een rijkdom van culturen in kleur, smaak en beeld. Wat heeft iedereen ervan genoten. De dag werd afgesloten met een feest bij de Meulewiekers in Venlo nadat iedereen antwoord had gegeven op de vraag 'hoe wil jij inclusiever zijn?'



Nationaal Schoolontbijt met wethouder Smeets

Woensdag 13 november was het nationaal schoolontbijt. Groep 8b kreeg hoog bezoek, namelijk van wethouder Smeets van de gemeente Venlo. Onder het genot van een heerlijk en gezond ontbijt hebben de leerlingen van groep 8b allerlei vragen kunnen stellen over de werkzaamheden van een wethouder. Hoe wordt je wethouder? Wat moet je dan allemaal doen? Enkele leerlingen zijn enthousiast geworden door het verhaal van wethouder Smeets en willen graag later ook de politiek in om iets te betekenen voor Venlo.



Sinterklaas

Sinterklaas heeft ons ook dit jaar weer een bezoek gebracht. In de aanloop vonden er vreemde dingen plaats in de school: er werd een mysterieuze kist gevonden, een fiets met lekke band, rare voorwerpen op bizarre plekken. De ontknoping kwam gelukkig....de politie bracht met zwaailicht en sirene boef Piet geboeid terug naar de Harlekijn. Toen hij zijn boevenpak uit deed, was hij weer gewoon 'Piet'.



De politiemannen kregen als beloning een zakje pepernoten.



De Sint genoot van deze dag op de Harlekijn. Voor de kinderen in groep 1-4 had hij een Sinterklaas-bingo bedacht. Ieder kind ging met een gewonnen prijsje naar huis. Groep 5-6 speelde traditiegetrouw het Sinterklaasspel met voor elkaar gekochte cadeautjes en de kinderen van de groepen 7 en 8 hadden voor elkaar surprises gemaakt. Tijdens de vieringen traden de Pieten en de kinderen samen op, hielden wedstrijdsjes en zongen liedjes. Alles bij elkaar een geweldige dag.

En ónze Sinterklaas bedankte de Harlekijn voor 30 jaar trouwe dienst. En nu is het tijd dat ook voor hem het pensioen zich aandient. Dus de Harlekijn heeft met een beetje pijn in het hart afscheid van hem genomen.

Groepen 8: Jonge Helden in het zonnetje

Op 18 december en mei zijn 2 x 4 Jonge Harlekijn Helden feestelijk gehuldigd op het stadhuis in Venlo, samen met kinderen van Klingerberg en Mikado. Zij hebben succesvol deelgenomen aan het project Jonge Helden, waarmee ze hun social skills nóg verder ontwikkeld hebben. Trots op deze Jonge Harlekijn Helden! Op Jayden, Jazzlyn, Saar, Nayla en Dino, Vayen, Noa, Issrae.



Het project Jonge Helden is een leerprogramma dat jongeren met een positieve houding en goede sociale vaardigheden helpt deze verder te ontwikkelen. Het belicht en beloont positief gedrag zodat deze jongeren een voorbeeld kunnen zijn voor leeftijdsgenoten.

Afsluiting van het jaar 2024

Wat een heerlijke laatste schooldag van 2024..... samen genieten van alle bijzondere hapjes, samen de vakantie inluiden. OBS Harlekijn wenste iedereen een gezond en gelukkig Nieuwjaar.



Carnavalsweek februari 2025

Op vrijdag 21 februari werd op het buitenpodium het kwartet van de Harlekijn bekendgemaakt. Niemand wist natuurlijk wie het zou gaan worden. Dit jaar werd het: Prins Dino en Prinses Faye, Adjudanten Vicky en Vayen met als motto 'Weej viere het laeve!' Uit handen van juffrouw Mieke kregen zij de sleutels van de school om een weekje de baas te mogen zijn van de Harlekijn!

De week erna stond iedereen in zijn eigen 'moeie pekske' buiten voor het podium. Een programma volgde met 't Vastelaovesgezelschap De Wortelepin en hun jeugdduo, de Worteleschrabbers uit de Boekend en het eigen kwartet van de Harlekijn. Daarna werd er verder gevierd in de school. Geniet van het filmpje van de fantastische carnavalsochtend op OBS Harlekijn:

<https://youtu.be/wIWLfUG3F38>



Jeugdduo van de Wortelepin komt van de Harlekijn!



Op zondag 15 februari werd in 't Raodhoes het nieuwe jeugdduo van de Wortelepin uitgeroepen. En dat was Prins Robin uit groep 8a en Prinses Indy uit groep 7. Zij mochten regeren in het Wortelepinnenrijk. In een prachtig versierd Raodhoes sprongen onze Harlekijners uit de verjaardagstaart. De Wortelepin bestond 7 x 11 jaar! Robin en Indy, geniet van deze prachtige tijd....en de lezer..geniet van dit filmpje. Klik op deze link: <https://youtu.be/QaaLBfqsqUE>

Week van de lentekriebels

In het voorjaar vond landelijk de "Week van de Lentekriebels" plaats. Weerbaarheid, relaties en seksuele vorming stonden centraal. In alle groepen werd hier uitgebreid aandacht aan besteed. De ouders konden van tevoren de inhoud van de lessen bekijken. Een enkeling heeft er gebruik van gemaakt en werd gerustgesteld. Het is fijn dat er inmiddels begrip is ontstaan. De groepen 7-8 genoten van een mooie, bijzondere voorstelling in theater de Garage. Het artikel in de Limburger staat eerder vermeld in dit Harlekijntje.

Koningsspelen-sportdag 1-2 en 3-8

Op woensdag 16 april zou het grote beweegfeest voor de groepen 1-2 op sportpark Vrijenbroek plaatsvinden. Helaas was het weer zo slecht, dat de organisatie vroeg in de ochtend moest besluiten om deze dag niet door te laten gaan.

En op donderdag 17 april was het de beurt aan de kinderen van groep 3-8 om deel te nemen aan de Koningsspelen. Vroeg in de ochtend kwam het signaal dat de dag door zou gaan. Goed voorbereid met eten en drinken en een rugzak vol reservekleding en schoenen ging groep 3-7 met de bus naar het sportpark. En de 40 kinderen van groep 8 vertrokken sportief op de fiets. Er werd in een aantal rondes gesport:

- Sport- en spelclinics zoals boogschieten, freerunning,
- Stormbaankussens in diverse moeilijkheidsgraden.
- Obstacle Run met aan het begin de modderige waterbak die met een soort zeil overspannen was en aan het eind - voor wie wilde - tijgeren door de modder.

Het was een SUPER ervaring voor de kinderen. Lekker sportief en lekker smerig en lekker moe en heel nat. Ondanks het natte weer en de kou hebben de kinderen en leerkrachten genoten van deze fantastische sportdag die georganiseerd werd door Venlo-fit in samenwerking met vele sportclubs, studenten en vrijwilligers.



Afscheid over de rode loper

En dan de kinderen van groep 8, swingend, dansend, een voor een naar voren. Over de rode loper...hun laatste moment shinen op de Harlekijn. De leerkrachten vertelden hun mooie eigenschappen. En dan nog één keer het musicalied uit 'Vlam in de pan'. Samen de afsluiting van vele jaren OBS Harlekijn.



Tot slot

U ziet: een uitgebreide terugblik op een intensief, inhoudelijk jaar én een terugblik op een jaar waar veel op ons opkwam. Met in de hoofdrol de ontwikkeling tot een Openbaar Kindcentrum Harlekijn en de op handen zijnde revitalisatie van het gebouw.

Jullie, als ouders/verzorgers hebben een belangrijke rol. Door jullie medewerking, kritische blik, actieve houding en steun zijn we samen verantwoordelijk voor de omgang en het onderwijs op de Harlekijn. Een open en directe communicatie met de direct betrokkenen waarderen we dan ook.

En ja, natuurlijk is er ook wel eens verschil van mening. Maar over het algemeen komen we er ook samen weer uit. Soms gaan er 'verhalen' rond aan de poort die niet kloppen.....dus kom even binnen en vraag even na.

Het team bedankt u voor het vertrouwen en we zien uit naar het komende schooljaar.

Wij staan op 18 augustus weer vol energie klaar voor uw kinderen.



**anouk, trudie, linda, jurian, anuschka, rianne, tim, johan, nikki
monique, ingrid, hanneke, melanie, anne, jolanda, melissa
renske, limda, nienke, pascal, thijs, marieke
lisanne, denise, sven, chantal, damir
fenne, mieke, wendy, emily
loek, anne, melissa
myra,**

**team
Harlekijn**