

In het laatste Harlekijntje van schooljaar 2022-2023, blikken we uitgebreid terug op afgelopen schooljaar en kijken we vooruit naar het nieuwe jaar. Geniet van alles wat we bereikt en beleefd hebben. En ook wat er op ons pad gaat komen. Met als een van de hoogtepunten de 4 voorstellingen met álle kinderen van de Harlekijn in 't Raodhoes in het kader van het 40-jarig bestaan. Ga er maar eens goed voor zettenveel leesplezier!

Opening schooljaar

Het was weer heerlijk om samen buiten het schooljaar te kunnen openen in aanwezigheid van vele ouders. Alle leerkrachten van de groepen werden voorgesteld en met zijn allen werd het lied "klaar voor de start" gezongen. Daarna mochten ouders hun kind(eren) mee naar binnen begeleiden. Het schooljaar 2022-2023 kon starten.



Start van de Gezonde Basisschool van de Toekomst

Later op de morgen was er nog een feestelijk moment. Namelijk de aftrap van de Gezonde Basisschool van de Toekomst voor de groepen 1-4. Het was een feestelijke opening met Nola het Nijlpaard. Samen dansen, samen zingen. En alle kinderen kregen een eigen boterhamtrommel aangeboden. Ook de kinderen die nog geen gebruik maken van de lunch. Bij de GBT krijgen de kinderen een gezonde lunch aangeboden en een extra beweegactiviteit.



Groepsvorming

Alle groepen hebben in de eerste weken een groepsdag georganiseerd waarbij de groepsvorming centraal staat. Samen kennismaken, samen een spelletje doen, rekening houden met elkaar, grenzen verkennen.

Belangrijke data voor de start van komend schooljaar

Maandag 28 augustus	eerste schooldag
Dinsdag 12 september	continudag: alle kinderen eten op school en zijn om 14.00 vrij
Donderdag 14 en dinsdag 19 september	startgesprekken*
Maandag 25 september	MR-vergadering
Woensdag 4 oktober	start Kinderboekenweek
Donderdag 5 oktober	de Dag van de Leraar
Dinsdag 10 oktober	generale repetitie in 't Raodhoes
Woensdag 11 en Donderdag 12 oktober	vier voorstellingen in 't Raodhoes
Vrijdag 13 oktober	de kinderen zijn vrij
Maandag 16 oktober t/m 20 oktober	herfstvakantie: de kinderen zijn vrij

* Inmiddels traditiegetrouw start het schooljaar met de startgesprekken. U, als ouders/verzorgers vertelt over uw kind(eren) aan de leerkracht. U kent uw kind het beste. Zo horen de leerkrachten over de sterke punten, wat mogelijk aandacht vraagt en wat ouders en school van elkaar verwachten. U krijgt via uw kind(eren) in de eerste schoolweek een korte vragenlijst. Wij stellen het zeer op prijs als vader én moeder samen aanwezig kunnen zijn bij het gesprek. Indien wenselijk/noodzakelijk wordt er voor opvang gezorgd. U wordt tijdig geïnformeerd wanneer u zelf via Isy uw gesprek(ken) kunt plannen.

Vakanties en vrije dagen

Herfst	16/10/2023	20/10/2023
Sinterklaas	06/12/2023	06/12/2023
Kerst	25/12/2023	05/01/2024
Voorjaar	09/02/2024	16/02/2024
Pasen	01/04/2024	01/04/2024
Meivakantie	29/04/2024	10/05/2024
Hemelvaart	09/05/2024	10/05/2024
Pinksteren	20/05/2024	20/05/2024
Zomer	08/07/2024	16/08/2024

Studiedagen voor het team: alle kinderen hebben dan vrij.

Woensdag	25 oktober
Woensdag	6 december
Woensdag	24 januari, 13 maart
Dinsdag	2 april
Maandag	13 mei
Vrijdag	5 juli

Extra vrije dagen voor enkele groepen:

Woensdag	26 juni groep 8 en andere schoolverlaters vrij i.v.m. de kijkmorgen
----------	---

Continudag

Een aantal keren per jaar houden we een continudag. Alle kinderen brengen hun eigen eten en drinken mee en blijven dan tussen de middag op school over. We lunchen gezamenlijk met de kinderen in de klas en houden een korte pauze. We eindigen eerder dan normaal. Hier zijn geen kosten aan verbonden. De tijden zijn: 08.45 – 14.00 uur.

Komend schooljaar zijn de volgende dagen bekend:

Dinsdag	: 12 september	(voor alle groepen)
Vrijdag	: 22 december	(voor alle groepen)
Vrijdag	: 09 februari	(voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Donderdag	: 07 maart	(voor alle groepen)
Vrijdag	: 12 april	(voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Donderdag	: 04 juli	(voor alle groepen)

Extra continudagen:

Het gebeurt weleens dat er een extra continudag ingezet wordt als dat beter uitkomt m.b.t de schooltijden en de organisatie. U wordt hiervan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Personeel

Een jaar van het verwelkomen van nieuwe collega's en het afscheid nemen.

- Meneer Peter Janssen ging per 1 november met vervroegd pensioen.
- Juffrouw Denise van Vegchel-Gommans kwam per 1 december het Harlekijnteam versterken.
- Meneer Robbie nam in mei afscheid na 17 jaar Harlekijn...ook hij gaat genieten van zijn pensioen.
- Juffrouw Yolanda Dings besloot dat haar geluk niet langer meer lag in het lesgeven voor een groep en nam afscheid om met honden te gaan werken.
- De laatste maanden van het schooljaar werden 4 onderwijsassistenten aangenomen: juffrouw Joy, juffrouw Marieke, meneer Remco en meneer Evan.
- Meneer Fred Verheijden werd onze nieuwe conciërge en volgde meneer Robbie op.
- Op Akkoord nam directeur-bestuurder Roel Versleijen op 20 april afscheid. Kim Schmitz werd de nieuwe directeur-bestuurder van Stichting Akkoord.
- Juffrouw Fenne werd voor de 2de keer mama van zoontje Finn
- Meneer Sven werd voor de eerste keer papa van zoontje Jens.

In het nieuwe schooljaar starten:

- Renske van den Akker, Monique Bruijnen, Thijs van der Burgt, Hanneke van Keeken, Trudie Saris, Marjon Wijnands, Anne-Marieke Schmitz.

Stagiaires

2021-2022

Stagiaires: We kijken voornamelijk met veel plezier terug op de studenten die we mochten begeleiden. Ze waren afkomstig van:

Pabo Venlo	Met SLB-er Luuk van Langen	
	Renske van den Akker	4 ^e jaars
	Romy van Gessel	3 ^e jaars
verlenging en gestopt 10-3	Finn Korsten	1 ^e jaars VT
	Jessica Franssen	2 ^e jaars
14-10 gestopt	Maxime van Rijn	1 ^e jaars
9-1 gestopt	Sem Joosten	1 ^e jaars DT
	Marieke Kurver	1 ^e jaars DT
Gilde opleidingen		
Onderwijsassistent	Evan Brummans	3 ^e jaars
	Remco Steegs	3 ^e jaars
	Joy van Wijlick	3 ^e jaars
	Tim Rouleaux	2 ^e jaars
	Mera Heumassej	2 ^e jaars
3-3 gestopt	Dina El Hajjioui	1 ^e jaars
22-5 gestopt	Tara van Britsem	1 ^e jaars
17-4 gestopt	Féline Peulen	1 ^e jaars
	Delilah Exaltus	1 ^e jaars
Summa Eindhoven		
Onderwijsassistent	Myrthe Stammen	3 ^e jaars
Cios	Sjoerd van Melick	3 ^e jaars

ALO	Thijs Swinkels	4 ^e jaars
Sportkunde	Sofie Gielen	3 ^e jaars
16-2 gestopt	Kim van de Broek	1 ^e jaars
16-2 gestopt	Gijs van Gent	1 ^e jaars
16-2 gestopt	Guus de Haan	1 ^e jaars
start maart	Bram	2 ^e jaars
Pedagogiek	Sarina Wagemans	1 ^e jaars

2023-2024

Via de PABO Venlo zal er wederom een leergemeenschap op de Harlekijn starten van 6-7 studenten: 2-3 eerstejaars, 2 tweedejaars, 1 derdejaars en 1 afstudeerstudent vierdejaars. Vanuit de Gilde Opleiding Venlo starten er 5 studenten onderwijsassistent: 3 tweede jaars, 2 derde jaars. In november komen er nog ca 2-3 1ste jaars bij.

Schoolorganisatie

2022-2023

- Met de bekostiging voor komend schooljaar en de gelden van de NPO koos het team van de Harlekijn ervoor om 14 kleine groepen te formeren. Ook werd de keuze gemaakt voor enkelvoudige jaarklassen (homogeen). Dat betekende: drie heterogene groepen 0-1-2, twee groepen 3, twee groepen 4, een groep 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.
- Er was bij de start van het schooljaar nog een vacature voor met name de bovenbouw. Daarnaast was er nog 2,2 formatieruimte voor de vervangingspool. Het is niet gelukt om deze vacatures te kunnen vullen. Dat heeft tot gevolg gehad dat er bijna 4 mensen minder ingezet konden worden. Ook de zwangerschapsvervanging van de KC-er is maar gedeeltelijk opgevuld kunnen worden. Het is ons toch gelukt om bij ziekte van leerkrachten geen enkele klas naar huis te hoeven sturen.

2022-2023

- De bekostiging voor de school werd bepaald door het aantal kinderen op 1 oktober. Dat is vanaf vorig schooljaar per 1 februari. Deze bekostiging geeft aan hoeveel groepen er gemaakt kunnen worden. Met deze bekostiging en nog wat 'overgebleven' gelden van de NPO kan de Harlekijn 14 groepen formeren en wel drie heterogene groepen 0-1-2, een groep 3*, twee groep 4, twee groepen 5, een groep 6, twee groepen 7 en 2 groepen 8**.
- * de groep heeft in de ochtend 2 leerkrachten.
- ** in de ochtend zijn er drie groepen 8 van 20 kinderen. Op deze wijze kan er aan de onderwijsbehoeften van de kinderen nog beter tegemoetgekomen worden en worden ze optimaal voorbereid op het vervolgonderwijs. In de middag zijn er 2 groepen van 30.
- Het is gelukt om nieuwe mensen aan de Harlekijn te binden, zodat de bezetting weer optimaal is.

Schoolplan 2023-2027

In schooljaar 2022-2023 heeft het team tijdens een vijftal studiemomenten samen de koers verfijnd voor de komende 4 jaren.

Missie

De Harlekijn staat voor
duurzaam, kwalitatief en kansrijk onderwijs

Het motto van de Harlekijn voor de komende periode blijft:

OBS **Harlekijn** staat voor GELUK!

Kernwaarden

- G** Geloof in jezelf en de ander
- E** Eigenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid
- L** Leren van en met elkaar, in verbinding met de wereld
- U** Uniek is elk kind
- K** Kennis creëren en kritisch denken vanuit eigen kracht

Onderwijsinhoud en scholing

Gekoppeld aan bovenstaande items heeft er scholing plaatsgevonden op team-, individueel-, PLG- en op MT/KC-niveau

- De teamleden hebben persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten geformuleerd in hun POP (Persoonlijk Ontwikkelings Plan) om zichzelf verder te bekwamen. Er hebben een viertal observaties van de leerkrachten plaatsgevonden door externe deskundigen. Er is een mooie groei in de leerkrachtvaardigheden te zien. De leerkrachten hebben hierop feedback gekregen waar ze mee aan de slag kunnen en op schoolniveau zijn er afspraken gemaakt of zaken zijn weer opgefrist.
- Tijdens de gezamenlijke studiedagen is o.l.v. Ginny Vlieks (Hogeschool Utrecht) in gezamenlijkheid input gegeven voor het nieuwe schoolplan 2023-2027. Het volgende kwam o.a. aan de orde:
 - De visie en missie, kernwaarden en 'visie op leren' werden aangescherpt. Er werd geïnventariseerd waar we als team trots op zijn en waar we afscheid van willen nemen m.b.t. kwalificatie, persoonsvorming, socialisatie en openbaarheid. Onderling werd de dialoog gevoerd, keuzes gemaakt en werd er herschikt. De volgende vragen werden beantwoord: Wat kan blijven, wat moet veranderen, waar nemen we afscheid van? Welke opdracht en richtlijnen vanuit het ministerie zijn er? Wat is niet onderhandelbaar? Welke ruimte heeft de school zelf?
 - Wat zijn de kenmerken van een goede leerkracht en welke overtuigingen van de leerkrachten liggen hieraan ten grondslag? Hoe ziet een denkkader voor toekomstig onderwijs eruit? Welke plek kan 'mijn positieve gezondheid' hierin hebben?
 - De krachten van het team werden in kaart gebracht aan de hand van de instrumenten uit het orkestspel van Richard de Hoop.
 - Professionalisering van de leerkracht in het geven van kwalitatief hoogstaande instructie. OBS Harlekijn staat voor kwalitatief en betekenisvol onderwijs met het expliciete directe instructiemodel als voertuig. Er wordt uitgegaan van convergente differentiatie. Het leren gebeurt in gezamenlijkheid en wordt gezien als een sociaal proces.
 - Verfijning van het EDI (expliciete directe instructiemodel). Een krachtige instructie waarmee kinderen de leerstof - samen en zelfstandig - kunnen inoefenen, is de kern van ons onderwijsaanbod. Facetten die in het nieuwe model meer aandacht krijgen, zijn feedback en controle van begripvragen.
 - De doorontwikkeling van de Professionele Leergemeenschappen middels 3 deskundigheidsbijeenkomsten. Elke PLG formuleerde ontwikkelingspunten/doelen en evalueerde.
 - Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid, de gedragscultuur binnen de school, het onderwijs van de toekomst, taal/lezen- en rekenonderwijs.
 - Er werd een keuze gemaakt voor een nieuwe wereldoriëntatie methode. Dit werd na zorgvuldig onderzoek de methode Code-D.
- Tijdens 2 studiemomenten gedurende het jaar werden de opbrengsten van de kinderen goed bekeken, geanalyseerd en doelen/ambities geformuleerd.
- Eind november werden lessen van de nieuwe taal-spellingmethode Staal geobserveerd door Mat Custers (BCO) en Kitty. De lessen werden door de leerkrachten van de groepen 4-8 gegeven. Op 30 november werd tijdens een studiemoment feedback gegeven en werden inzichten, good practice en tips met elkaar gedeeld.
- De leerkrachten van de onderbouw volgden twee bijeenkomsten over het volgsysteem KIIJK! Deze bijeenkomsten waren in samenwerking met basisschool de Toermalijn uit Tegelen. De inhoud ging over 'van groepsrapport naar groepsplan', waarbij het analyseren van observatiegegevens centraal stond en hoe we deze gegevens kunnen omzetten in concrete doelen.
- Acht leerkrachten volgden de cursus 'zelfregulatie, de sleutel naar eigenaarschap'.
- Op 25 januari bezochten Sanne, Jolanda, Kitty en Myra de NOT (Nationale Onderwijs Tentoonstelling). Dit is het grootste vakevent voor professionals in de kinderopvang, buitenschoolse opvang en primair onderwijs. Er is veel inspiratie en kennis opgedaan m.b.t. bijvoorbeeld een nieuwe methode voor wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid. En ja, het is ook leuk om effe lekker 'gek' te doen in ruil voor een aantal gratis lessen.

- De Akkoord Academie: dezelfde scholing in twee studiedagen voor alle medewerkers van Akkoord. Het thema: Visie op leren, Visie op leren organiseren, Hoge verwachtingen, Zelfregulatie, Metacognitie en Feedback. Deze 2 dagen werden geëvalueerd, nieuwe inzichten werden gedeeld en besproken wat dit betekent voor ons onderwijs.
- Kitty en Pascal sloten met goed gevolg de opleiding tot rekencoördinator af.
- Myra is gestart met de leergang 'regisseur gebouw en onderwijs'.
- Fenne en Floor sluiten met goed gevolg de opleiding 'Talentontwikkeling' af.
- Nienke heeft de gymopleiding met goed resultaat afgerond.
- Anne en Linda volgden de 2-daagse opleiding 'Rots en Water'.
- Jurian heeft zijn diploma van de opleiding 'specialist jonge kind' mogen ontvangen.
- In het kader van de vorming van het Integraal Kindcentrum hebben 3 studiemiddagen plaatsgevonden met de medewerkers van Spring. De eerste bijeenkomst stond voor een verdere verdieping op weg naar een IKC, Integraal Kind Centrum. Vanwege personele wisselingen werd er opnieuw kennism gemaakt via stellingen/vragen uit een babbelpot. Daarna aan de slag met het thema KIJK!, waarbij de onderwerpen 'observeren' en 'ontwikkellijnen' centraal stonden. Aan de hand van filmpjes uit de praktijk deelden men wat er te zien was en hoe het geïnterpreteerd kon worden.



- Tijdens de 2-daagse van de directeurs van Akkoord stond het Koersplan 2023-2027 centraal.
- Myra bezocht de jaarlijkse studiedag voor schoolcoaches voor alle opleidingsscholen van de Fontys PABO.
- Limda volgde de GMR-cursus activiteitenplan.
- Fenne heeft drie cursusmiddagen gevolgd over het DHH-PO (Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid). Het is een instrument dat de Harlekijn gebruikt bij de begeleiding van begaafde leerlingen. Er werden handelingsadviezen gegeven over het effectief gebruik ervan.
- De Preventiemedewerkers van Akkoord - voor de Harlekijn is dat juffrouw Mieke - zijn in september bij elkaar geweest, met als doel te kijken hoe het invoeren van het DVVS (Digitaal Veiligheids Volg Systeem) werkt en te verkennen waar samengewerkt kan worden.
- Bedrijfs Hulp Verlening: Anne heeft met goed gevolg de basiscursus afgesloten. De overige BHV-ers hebben de herhalingsbijeenkomst weer gedaan. Voor komend jaar hebben we er weer drie nieuwe collega's bij met een BHV-opleiding. We hebben er dan 11: Lianne, Limda, Jurian, Anne, Floor, Mieke, Ingrid, Sven, Fred, Marjon, Thijs.
- Myra bezocht de conferentie dag 'Just eat it' op de Brightlandcampus. Het belang van gezond eten werd via diverse professionals toegelicht. Bijzonder was dat Remco Havermans (Bijzonder Hoogleraar Jeugd, Voeding en Gezondheid Universiteit Maastricht) de Harlekijn kende uit de verhalen van Kokkerelli en Venlo-fit.
- Diverse (online) seminars/(netwerk)bijeenkomsten werden gevolgd/bijgewoond: WIG5, Staal (nieuwe spelling/taalmethode), wereldoriëntatie methode Code D en Blink, Rekensprint, Taal.

Taal/leesoffensief 2022-2023 eruit gelicht

Ook afgelopen jaar is er weer flink ingezet op taal/lezen. Nadat juffrouw Sanne in schooljaar 2020-2021 mee mocht doen bij het LOF (Leraar Ontwikkel Fonds) en er een innovatieteam werd samengesteld met studenten en docenten van de Pabo, leerkrachten en directeur Harlekijn en lectoraat Fontys Hogeschool Kind en Educatie (PABO) Venlo, is er veel in gang gezet. Dit leverde in mei 2022 dan ook de Nationale Onderwijsprijs op. In een gemeente met een hoog percentage laaggeletterden is het van nog groter belang om de kinderen te laten genieten van lezen en van taal. Daarom is en blijft het doel: Het tot stand brengen van een gedragsverandering in het dagelijks handelen van leerkrachten om laaggeletterdheid van leerlingen op latere leeftijd zoveel als mogelijk te voorkomen en kanselijkheid te vergroten. De focus kwam en komt te liggen op de leesmotivatie en leesfrequentie, waarbij ouders actief betrokken worden: Samen lezen voor **GELUK!** Immers...

lezen voor **G**eloof in jezelf en de ande

lezen voor **E**igenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid

lezen voor **L**eren van en met elkaar

lezen voor **U**niek-zijn en zo je talenten ontwikkelen en verbinden met de wereld

lezen voor **K**ennis creëren en kritisch leren denken vanuit kracht

En bij het realiseren van de gedroomde gedragsverandering worden zowel de leerkrachten, leerlingen en ouders van OBS Harlekijn top ambassadeurs van '**Lezen voor GELUK!**

Methode Atlantis

Er werd voor het tweede jaar gewerkt met deze methode. Een methode voor leesbeleving, technisch en begrijpend lezen. De leerkrachten zijn er zeer tevreden over en zeggen 'ik leer er zelf ook veel van'.

Methode Staal

Nadat de werkgroep taal diverse taal-spellingmethodes onderzocht en vergeleken had, is besloten tot de aanschaf van de **methode Staal**. Het team volgde de online bijeenkomst Staal en nam deel aan 2 studiemiddagen o.l.v. Mat Custers (BCO). Tevens werden er van de leerkrachten ieder 2 lessen geobserveerd door Mat en Kitty.

Literaire gesprekken met kinderen.

'Praten over lezen is wezenlijk', stelt Aidan Chambers. 'Omdat we pas weten wat we denken als we het onszelf horen zeggen.' Nadat de leerkrachten en de kinderen van de groepen 1-2 en van 7-8 waren gestart met het literaire gesprek, volgden dit jaar de groepen 3-6. Het is altijd heerlijk om dozen met nieuwe boeken uit te pakken. Op de foto de nieuwe boeken voor de groepen 3 t/m 6....veel boeken om het literaire gesprek aan te gaan met de groep. Dat wil zeggen dat alle kinderen uit hetzelfde boek lezen en daarna met elkaar daarover in gesprek gaan.



nieuwe boeken voor 3-6

Informatieboeken

Na het NOT 2023 kwam de Harlekijn in aanmerking om een complete serie van 570 informatieboeken van het documentatiecentrum van Schoolsupport tegen een gereduceerd tarief over te nemen. Documentatiecentrum boeken bestaan uit vier reeksen:

- groep 3 en 4: Kijkdoos & Mini Informatie
- groep 5: Mini Informatie & Junior Informatie
- groep 6, 7 en 8: Junior Informatie & Informatie.

Samen vormen ze een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8. Kinderen zijn er dol op: met hun aantrekkelijke onderwerpen prikkelen de thema-leesboeken de nieuwsgierigheid. Leerkrachten en leerlingen ontdekken steeds meer mogelijkheden: lezen met wereldoriëntatie verbinden, lezen binnen contexten en andere verwerkingsvormen. Naast deze vier reeksen met nieuwsgierig makende, informatieve boeken kregen we ook nog de nieuwste bijzondere reeksen met o.a. de 12 provincies en de Tweede Wereldoorlog. In de laatste serie worden o.a. verhalen uit de oorlog, de aanleidingen en de gevolgen ervan behandeld. Kortom: 'zoek je boek, zoek je bronnen en lees je elke dag een beetje wijzer'

Chilltassen voor de leerkrachten

Als je wilt dat kinderen lezen, dan is het toch tof als je zelf als leerkracht het goede voorbeeld geeft. De leesconsulent Monique Laarakker van Bibliotheek Venlo maakte voor de leerkrachten een Chill-leestas klaar. Zo kunnen de leerkrachten tijdens de zomervakantieperiode kennismaken met verschillende leesboeken. In de tas zitten verder leerzame & leuke tips over lezen en luisteren.

Taaldans groep 1-3 door Liselotte

De kinderen hebben in de speelzaal genoten van een groot scala aan dansactiviteiten onder leiding van Liselotte Gijzen. Zij zocht de verbinding tussen taal en bewegen, speciaal passend bij de thema's van 1-2 en 3. Door de kinderen uit te dagen om 'dansend' nieuwe woorden te leren, gaf Liselotte een mooie aanvulling aan het taalbeweegonderwijs op de Harlekijn.

Knuffeltassen groepen 1-2

Voorlezen en later zelf lezen draagt heel veel bij aan de woordenschat- en algemene ontwikkeling van het kind. En dat is niet alleen leuk, maar ook wetenschappelijk bewezen. De kleuters kregen regelmatig een 'knuffeltas' mee naar huis waarin een knuffel en een voorlees(prenten)boek zat, met de bedoeling dat de ouders het boek een of meerdere keren voorlezen.

Kinderboekenweek - Livestream Bob Popcorn, groep 7b door Jelske en Tygo

Tijdens de kinderboekenweek heeft groep 7b de livestream van de makers van Bob Popcorn op de TV gekeken. Daarin leerden we Bob Popcorn tekenen en er werd voorgelezen uit het eerste boek. We hadden vragen naar het programma gestuurd. Tot onze grote verrassing werden onze vragen op de TV beantwoord.

Voorleeswedstrijd

Wat was het spannend! Voor het eerst in lange tijd hebben wij weer meegedaan aan de schoolronde van de Nationale Voorleeswedstrijd. Maar liefst 9 leerlingen van groep 8 streeden om de titel 'Voorleeskampioen OBS Harlekijn 2022'. Door al het talent werd het de jury - bestaande uit Monique Laarakker van Bibliotheek Venlo, juf Jolanda en juf Myra - wel lastig gemaakt. Toch waren ze het er unaniem over eens: Lynouk Meerts is onze voorleeskampioen!



Lynouk bij de voorleeswedstrijd

Woensdag 25 januari vertegenwoordigde Lynouk vol trots OBS Harlekijn bij de lokale voorleeswedstrijd. Met haar spannende, op momenten zelfs angstaanjagende boek wist ze het publiek helemaal mee te nemen in het verhaal. Ze kreeg mooie complimenten van de jury en kan met een voldaan gevoel terugkijken op een gezellige middag, waarbij ze ook nog eens heeft mogen lunchen met de enige echte jeugdthrillerschrijfster Margje Woodrow!

Dolfje Weerwolfje cadeau voor de groepen 4

Dankzij de Gemeente Venlo hebben alle leerlingen van groep 4 een 'Dolfje Weerwolfje' leesboek cadeau gekregen. In de klas hebben ze hoofdstuk 1 en 2 samen gelezen. Tijdens de voorjaarsvakantie mogen ze thuis verder lezen. En weer op school spelen we de Dolfje LeesQuiz. Voor leestips zie website: <https://geefeenboekcadeau.nl/#hetboek>



Voorleesontbijt

Tijdens de Nationale Voorleesdagen van 25 januari t/m 04 februari maakten we van voorlezen een groot feest. Tijdens de aftrap op woensdagochtend 25 januari werd in alle groepen voorgelezen door een andere leerkracht dan de eigen. En ondertussen genoten de leerlingen gezellig van hun ontbijtje. In de groepen 1 t/m 3 lazen leerkrachten voor uit het voorleesboek van 2023. "*Maximiliaan Modderman geeft een feestje*" is verkozen tot het Prentenboek van het jaar 2023. Voorlezen is de leukste en beste manier om kinderen te helpen bij het ontwikkelen van hun taalgevoel en woordenschat. In de andere groepen werd er eerst gestart met een groot of klein gedicht. Dit in het kader van de Poëzieweek 2023. De leerlingen maakten zo ook kennis met de dichtkunst. Gedurende de week werden er in verschillende groepen activiteiten georganiseerd om dichtkunst te vieren en te promoten. Gedichten helpen om vreugde en verdriet te delen, om die gevoelens een plaats te geven waarvoor je zelf geen woorden hebt.

Kinderboekenschrijfster

Annet Jacobs kwam op bezoek in de groepen 5-6. En dit zette zij zelf op haar eigen facebook pagina:



Groep 7b winnaar van het Leesalarm



En dit stond op de site van de bibliotheek Venlo: Van harte gefeliciteerd groep 7B en juffrouw Lisanne van basisschool Harlekijn! Dertien groepen van 7 scholen lazen 6 weken lang 10 boeken. Er werd volop gelezen. In duo's, in groepjes en ook lekker alleen. Iedere week werden 10 vragen over de boeken beantwoord. En dat waren echt geen gemakkelijke vragen! Elke donderdag werd vol spanning naar de uitslag op de website van de bieb gekeken. De Schalm, winnaar van de vorige keer, wilde natuurlijk de titel op Steyl houden. En de Sint Martinus rook een allereerste victorie. Maar uiteindelijk was het groep 7B van OBS Harlekijn die er met de winst vandoor ging! De kinderen wonnen een boekenbon van €5 en de klas een mooie oorkonde.

Boekstart

Op 5 juni was het dan eindelijk zo ver. De opening van BoekStart...hierop is jaren gewacht. De beslissing hiervoor bleek te liggen bij de Gemeente Venlo. De peutertjes van Kwibus werden getraakteerd op een mooi voorleesverhaal en ze konden samen proosten met echte kinderchampagne. En een cakeje hoort er natuurlijk ook bij. Met BoekStart wordt het lezen van en met jonge kinderen bevorderd en genieten ouders samen met hun kinderen van boeken.

De Harlekijn is de eerste school waar de peuters zowel een pasje van 't Leesparadijs krijgen als een pasje van de grote Bieb. Met beide pasjes kunnen de kinderen boeken voor thuis lenen.

De Harlekijn heeft zelf veel geïnvesteerd in een grote collectie voor het jonge kind.



Leesbevordering/samenwerking bibliotheek

Onderstaande activiteiten/projecten zijn ondernomen:

- Kinderboekenweek 'Gi-Ga-Groen'
- Nationaal Voorleesontbijt
- Boekpromotie leesconsulente Monique Laarakker
- Activiteiten groepen: groep 1-2 Speurtocht in 't Leesparadijs, groep 3 Klaar voor de start, groep 4 Ik lees kilometers, groep 7 Leesalarm, groep 8 voorleeswedstrijd en leesproject armoede.

Bibliotheek monitor

Jaarlijks wordt - via een vragenlijst - de Leesmonitor afgenomen onder de kinderen en onder de leerkrachten. Zo wordt gekeken of het leesgedrag verandert en hoe het verandert. Ook worden de leesresultaten van de kinderen en de school in kaart gebracht. Voor de Harlekijn is dit onderzoek zeker van belang. Zo worden de resultaten van 't Leesparadijs vergeleken met Nederland. Er is een duidelijke stijgende lijn zichtbaar in het leesgedrag van de leerlingen. De leerlingen gaan vaker naar 't Leesparadijs en maken meer gebruik van de aangeboden boeken in 't Leesparadijs. Er wordt dus meer gelezen!

Uit dit onderzoek is gebleken dat alle leerlingen veel gebruikmaken van de schoolbibliotheek. In samenspraak met de leerkrachten is het assortiment afgelopen jaar aangepast en zijn ze na de recente aanvulling zeer tevreden over de collectie in de schoolbibliotheek. Er gaat maar 8% van de leerlingen naar een bibliotheek in Blerick of Venlo. De boeken die ze willen lenen, kunnen door iedereen goed gevonden worden. Daarnaast vinden ze het fijn om stil te lezen in 't Leesparadijs. Leerkrachten gaan samen met de groep naar de schoolbibliotheek en helpen de leerlingen bij het kiezen van een boek. Uit het onderzoek blijkt dat de leerlingen deze hulp ook echt nodig hebben. Ze weten niet goed welk boek ze moeten kiezen en laten zich beïnvloeden door kleurrijke plaatjes, dikte van het boek en leeftijdsnummers. De achterkant en de leeftijdsaanwijzing van het boek worden niet goed gelezen. Trots zijn we op de 100% score die werd behaald voor het voorlezen in alle groepen. Dit jaar kwam naar voren dat onze uitgebreide collectie informatieboeken en themaboeken nog niet altijd ingezet wordt in de klassen door leerlingen en leerkrachten. De leerlingen vinden het ook lastig om hier de juiste boeken te kiezen. Met de nieuwe methode van wereldoriëntatie Code D wordt volgend schooljaar - bij elk onderwerp - de achtergrondkennis aangevuld door fictie- en non-fictieboeken. Ze kunnen dan meer lezen over de wereld van toen en nu, over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek.

Komend schooljaar gaan we verder aan de slag met de resultaten van de Leesmonitor. Deze worden uitgeschreven in het nieuwe leesplan dat in samenwerking met de Bibliotheek Venlo wordt opgesteld.

De school betaalt per jaar ca € 9 per leerling voor het systeem, de begeleiding/lessen vanuit de Bieb Venlo en de update/uitbreiding van de collectie. De leesconsulente is één hele dag per 2 weken beschikbaar. Er is een enorme collectie beschikbaar, ruim 20 boeken per kind. Normaal gaat het over gemiddeld 6 boeken per kind per school in Nederland. Uit het onderzoek blijkt dat er nog veel winst te behalen is als de ouders (nog) meer met hun kind(eren) lezen, voorlezen en praten over boeken.

Gezonde Basisschool van de Toekomst

OBS Harlekijn....een gezonde school, een Gruiten- en Waterschool, en een Gezonde Basisschool van de Toekomst!

De gemeente Venlo heeft vanuit het programma 'Gelijke kansen door duurzame samenwerking' samen met de partners uit o.a. het onderwijs, de kinderopvang, sport en cultuur de handen in elkaar geslagen. Kansengelijkheid is hierbij dan ook het verbindende woord bij de 4 aandachtsgebieden: taal, onderwijsachterstanden, leefbaarheid (veiligheid) en gezondheid. Hoe mooi zou het zijn als alle kinderen zowel fysiek als mentaal gezond zijn? Dit is een voorwaarde voor de ontwikkeling. Helaas laat de praktijk zien dat dit niet voor alle kinderen is weggelegd. De gemeente Venlo hoopt en spreekt de ambitie uit dat bewegen en gezond eten in het DNA van elk Venlo's kind komt te zitten ofwel een vitale toekomst voor alle Venlose kinderen!

Vorig jaar is daadwerkelijk gestart met De Gezonde Basisschool van de Toekomst. En wel in de groepen 1-4 met 90 kinderen. In december was het aantal al gegroeid tot 126. Op vraag van de kinderen zelf werd dit in januari uitgebreid in de groepen 5-8. Toen stond de teller op 190. Het schooljaar is geëindigd met 212 kinderen.

Bij het overblijven krijgen de kinderen een gezonde lunch aangeboden in de verhouding 80% gezond - 20% minder gezond. Deze lunch wordt verzorgd door de medewerkers van Rendiz. Er wordt gebruikgemaakt van regionale producten waarbij een faire prijs voor zowel de boer, de lunch verzorger als de school/gemeente uitgangspunt is.

Na de lunch wordt er samen gesport, gedanst en gespeeld. Er is een prachtige 'container' geplaatst met nieuw spelmateriaal. Komend schooljaar wordt het beweegaanbod uitgebreid met de groepen 5-6.

Voor de begeleiding van de lunch en de beweegactiviteiten wordt gebruikgemaakt van Pauzemedewerkers van Brood & Spelen en OBS Harlekijn, Pedagogisch werkers van Spring Kinderopvang, stagiaires van CIOS en Gilde, medewerkers van Venlo.fit.

De kinderen krijgen dit schooljaar allemaal fruit en/of groente op school. Dagelijks is er een gevarieerd aanbod van het EU-schoolfruit en vanuit het project Gezonde basisschool van de Toekomst (GBT). Het fruit en de groente van het GBT-programma wordt verzorgd door plaatselijke ondernemers. Dagelijks wordt er gezorgd voor een schaal vol met vers fruit en groenten. De kinderen nemen zelf geen fruit en/of groenten mee.



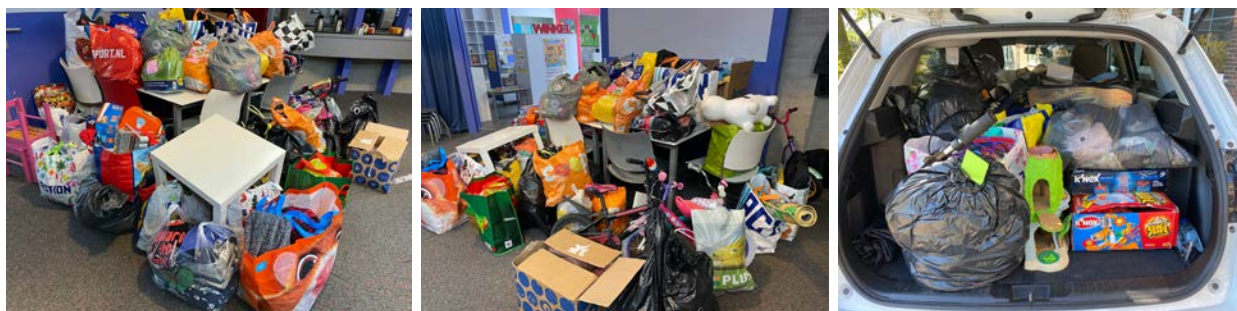
Taalklas

2022-2023 Taalklas

In juni 2020 gaf de Gemeente haar goedkeuring voor verlenging van de schakelklas voor de komende 2 schooljaren. De naamgeving gaat veranderen van 'schakelklas' naar 'taalklas'.

De Harlekijn werd in oktober verrast met de komst van 8 Oekraïense kinderen. Zij zijn of alleen met moeder of met vader en moeder geplaatst op het Kazerneterrein. Dit gebouw werd klaargemaakt voor verblijf. Voor de eerste basisbehoeften werd gezorgd: eenvoudige inrichting met tafel en 4 stoelen, koelkast en bedden en het dagelijkse eten. Daar hoort kleding en speelgoed niet bij. De Harlekijn heeft een inzameling gehouden. Tweemaal een grote hoeveelheid is er naar toe gebracht.

En wat nog fijner was, is de wijze waarop de kinderen deze klasgenootjes hebben opgevangen en ze geholpen hebben. Voor de ouders was het allerbelangrijkste dat hun kinderen zich veilig en vertrouwd voelden. Ze zijn de Harlekijn dan ook zeer dankbaar.



De kinderen van de groepen 1-4 kregen onderwijs van juffrouw Mieke, de kinderen van de groepen 5-8 door juffrouw Lianne en meneer Sven. In de taalklas van groep 1-4 zaten 20 kinderen. Ze krijgen extra taalondersteuning, naast de ondersteuning in de reguliere groep. In de deeltijd taalklas staat de mondelinge taalvaardigheid en kennismaken met de Nederlandse cultuur centraal en wordt de leerlingen een taalrijke leeromgeving geboden. De taalleerkrachten werken nauw samen met de groepsleerkrachten en hulpverlenende instanties en betrekken ook de ouders bij het onderwijs. Er is geïnvesteerd in de aanschaf van de methode LOGO3000 en 'Wereld vol woorden'.



2023-2024

Ook in het nieuwe schooljaar zetten we de taalklas voort. Voor de kinderen in groep 1-4 zal er op dezelfde voet worden doorgewerkt. Met hoeveel leerlingen we precies gaan starten is nog niet helemaal duidelijk. In nauw overleg met de Kwaliteitscoördinatoren (1-4 en 5-8) zal er gekeken worden hoe deze groep kinderen het beste ondersteund kan worden.

Juffrouw Mieke verzorgt het onderwijs in de ochtend voor groep 1-4 en juffrouw Lianne in de middag voor groep 5-8. Nieuwkomers zijn van harte welkom op de Harlekijn. Er wordt gekeken naar de specifieke taalbehoefte van de leerling. Dit is voor een leerling die net in Nederland arriveert immers anders dan voor een leerling die de eerste fase van nieuwe taalverwerving al doorlopen heeft.

Ouderbetrokkenheid

2022-2023

- Het halen en brengen van de kinderen werd weer teruggedraaid. We misten het contact met de ouders. Tijdens de 10-minuten inloop op de ochtend, waren de ouders/verzorgers welkom om hun kind(eren) naar binnen te brengen. Even sfeer proeven en een kijkje nemen waar uw kind mee bezig is of een korte mededeling aan de leerkracht doorgeven.
- Het schooljaar is wederom gestart met het voeren van STARTgesprekken. De leerkrachten leerden de kinderen kennen door de verhalen van de ouders.
- De traditionele informatieavond kon op 3 november na 2 jaar weer doorgaan. Alle vaders, moeder, opa's, oma's en andere belangstellende waren welkom tijdens de Open Inloop. Via een bingokaart maakten de kinderen een rondje door de school en vertelden trots over hun klas, hun methodes en werkjes. Ook kon er lekker gegeten worden van gezonde hapjes. En dat smaakte heerlijk. Genieten van het mooie Leesparadijs en muziek maken in het muzieklokaal. En de vlinderboom met alle namen van de kinderen in het centrum van de school. Aan het einde konden ze de bingo-kaart inleveren bij de leerkracht en kregen ze een verrassing. Fijn om 'iedereen' weer in huis te hebben.



- Oudergesprekken: de oudergesprekken hebben fysiek plaatsgevonden.
- Social Media: De Harlekijn heeft een algemene Facebookpagina en is te vinden op Instagram.
- De inzet van ISY werd gecontinueerd.
- Stichting Akkoord besloot - in het kader van kansengelijkheid - om met ingang van afgelopen schooljaar **GEEN ouderbijdrage** meer te vragen aan de ouders. Alleen voor de kampdagen van groep 8 werd een bijdrage gevraagd.

ICT

2022-2023

De Harlekijn is niet verdergegaan met Snappet. Dit werd met name voor rekenen gebruikt. Voortschrijdende inzicht (wetenschappelijk bewezen) laat zien dat het beter is voor kinderen om te werken vanuit boeken en antwoorden/uitrekenmodellen zelf op te schrijven. Het werken volgens het EDI model (Expliciete Directe Instructie) en het gebruik van wisbordjes gaat zorgen voor een efficiëntere en effectievere leeropbrengst voor alle kinderen.

- Er zijn nieuwe Chromebooks aangeschaft.
- Vanzelfsprekend werden de leerlingen begeleid in het gebruik van digitale middelen. Voor iedere PLG zijn er meerdere Chromebooks beschikbaar gekomen die gebruikt werden bij verschillende werkvormen en opdrachten. En er wordt aandacht besteed aan online omgangsvormen, de kansen en risico's van sociale media en het gebruiken van betrouwbare bronnen.
- Mediakunst: de samenwerking met Media INN werd verlengd. De leerlingen van groep 8 hebben verschillende workshops gevolgd over cinematografie, videobewerking, regisseren en presenteren. Dit heeft geresulteerd in een duidelijke opbouw door het schooljaar heen. Aan het einde van het schooljaar maakten de leerlingen 2 cultuurreisreportages van twee externe instanties uit de omgeving (Jacx Jongeren centrum & de Bibliotheek Venlo). De leerlingen hebben promo-filmpjes gemaakt om een goed beeld te geven van de instantie. Ze gingen in gesprek met de kartrekkers, interviewden ze bezoekers en vertelden ze over vele dingen die de meeste mensen niet eens weten over deze instantie. Zo werd er een verbinding gemaakt met mediakunst, de school en de wijk. Klik op [Jongeren centrum Jacx](#) of [Bibliotheek Venlo](#) om de filmpjes te bekijken.



2023-2024

- Aankomend schooljaar gaan enkele leerkrachten experimenteren met de tool 'Momento'. Deze tool biedt mogelijkheden om dagplanningen, lesmethodes en agenda's makkelijker met elkaar te combineren, zodat de efficiëntie van het werk stijgt.
- Er zullen weer bijeenkomsten plaats vinden tussen de ICT-coördinatoren van Akkoord om kennis en ervaring uit te wisselen. Dit zorgt voor een meer doorgaande lijn binnen Akkoord en biedt de mogelijkheid om van elkaar te leren.

Parkeerkosten bij excursies

Omdat Venlo in bepaalde gedeelten van de stad een blauwe zone heeft ingesteld van 2 uur, is het soms niet mogelijk om gratis te parkeren bij bijvoorbeeld een bezoek aan het Limburgs Museum. Dat betekent dat als er onkosten gemaakt worden voor het parkeren, dan kunnen deze gedeclareerd worden bij Chantal door uw parkeerkaartje of kwitantie in te leveren met daarbij: uw naam, groep kind en uw bankrekeningnummer. Dit besluit is genomen in de Medezeggenschapsraad (MR).

2022-2023

Diverse andere groepsactiviteiten: voornamelijk gepland, een enkeling ad hoc

Tijdens de afgelopen periode heeft het volgende plaatsgevonden:

- Groep 1-8: organiseerden hun eigen groepsdag
- Groep 1-8: de opening van de Kinderboekenweek
- Groep 1-8: voorleesontbijt
- Groep 1-8: buitenlesdag op 4 april
- Groep 1-8: week van de Lentekriebels van 20 maart t/m 24 maart
- Groep 3-8: Koningsspelen Venlo Fit (sportdag)
- Groep 4-8: maakte gebruik van het lespakket Eurowijs
- Groep 1-2: kinderboerderij met het thema 'Herfst' en thema Lente
- Groep 1-2: muziekworkshop project 'Muziek natuurlijk!'
- Groepen 1-2: gastles/theatervoorstelling "Clownvis Archibald".
- Groep 1-2: gastles mondverzorging, tandarts Dooper
- Groep 1-2: kleuterpop
- Groep 1-2: diverse crea-ochtenden
- Groep 1-2: beweegfeest (sportdag)
- Groep 1-2: Nola beweegfeest
- Groep 1-3: taaldans o.l.v. Liselotte Gijsen
- Groep 1-4: theatervoorstelling Tante Thee
- Groep 3-4: bioscoop Venlo, de film KNORR
- Groep 3-4: crea-momenten (Sinterklaas en Pasen/lente)
- Groep 3-4: sportdag
- Groep 3-4: workshop 'Kleurrijke muziek'.
- Groep 3-4: film de nieuwe Scène 'familie Knorr'
- Groep 3-6: de 'meespeelband' van het Kunsten Centrum.
- Groep 3: kinderboerderij voor de gastles 'van graan naar brood'
- Groep 3: bezoek dierenwinkel Jumper
- Groep 3: leesfeest met champagne, letterspeurtocht en een diploma
- Groep 3: taaldans van Liselot
- Groep 3: zelf duurzaam speelgoed maken met knutselkoffer
- Groep 4: een knutselactiviteit over duurzaamheid van de gemeente Venlo
- Groep 4: duurzaam' speelgoed
- Groep 4: museum de Locht in Melderslo
- Groep 4: doe-activiteiten bij de thema's
- Groep 4: museum de Locht in Melderslo tijdens het project: 'Terug in de tijd'.
- Groep 4: bezoek paprikabedrijf Litjens in Meterik
- Groep 5: het Wereldpaviljoen in Steyl, Nicaragua
- Groep 5: workshop muziek
- Groep 5: 30 bomen planten tijdens de Nationale Boomplantdag.
- Groep 5: verkiezing kinderraad
- Groep 5: gastles stichting Carnivora
- Groep 5: workshop dans
- Groep 5-6: bezoek kinderboekenschrijfster Annet Jacobs
- Groep 5-6: doe-activiteiten bij de thema's van Alles-in-1
- Groep 6: minicollege over klimaatverandering Bibliotheek Venlo
- Groep 6: archeologie en Restaureren in het Limburgs Museum
- Groep 6: wereldpaviljoen in Steyl: Nicaragua
- Groep 6a: Kokkerelli, de gewonnen activiteit van Joy en Ilias



- Groep 6: bezoek aan Océ museum
- Groep 7: bezoekje in de heuse raket 'Spacebuzz'.
- Groep 7: NEMO Science Museum, Amsterdam
- Groep 5-8: theatervoorstelling Pipi Powerrrr in de Maaspoort
- Groep 5-8: gastlessen Social Media
- Groep 6-8: schaatsen in Venlo
- Groep 7-8: interactieve voorstelling van Theater Helder over groepsdruk.
- Groep 7-8: interactieve voorstelling van Theater Helder over vuurwerk.
- Groep 7: de Nieuwe Scene met de film
- Groep 7: Rots & Watertraining incl. examen
- Groep 7: gastlessen Mediakunst
- Groep 8: bezoek jeugdcentrum Jacx
- Groep 8: het Gipsproject (gehandicapten informatie project scholen)
- Groep 8: wereldpaviljoen in Steyl: Ghana
- Groep 8: brainstormsessie met 'Witgoed en van Bontewas' over de taal van de jeugd
- Groep 8: level up, sociale veiligheid
- Groep 8: Rots & Watertraining incl. examen
- Groep 8: may the force be with you, pilot
- Groep 8: gastlessen 'Na de oorlog'
- Groep 8: survivaldag schoolverlaters

Presentaties

Groepen 0-1-2: Alles groeit en De gele ballon.

Groep 3-4: Iedere klas heeft een lied voorgedragen en in juni een reis door de wereld.

Groep 5-6: hebben geen presentatie verzorgd

Groep 8: musical 'Wie steelt de show'

Leesbevordering/samenwerking bibliotheek

- Kinderboekenweek
 - Nationaal Voorleesontbijt
 - Boekpromotie leesconsulente
- 1-2 Speurtocht in 't Leesparadijs
 3 Klaar voor de start, lespakket van de bibliotheek
 4 Ik lees kilometers-Wat vind ik van dit boek
 7 Leesalarm
 8 Voorleeswedstrijd
 Leesproject: Armoede

2023-2024

Ook komend schooljaar zullen er weer veel activiteiten zijn. Ofwel met de hele school ofwel met de parallelgroep of een individuele groep. De kinderen zullen weer gaan genieten van excursies, museumbezoeken, cultureel erfgoed, techniek e.d. Zoveel mogelijk zal dit passen binnen de projecten van Kleuterplein (gr 1-2), Veilig leren lezen (gr 3), Blink (gr 3-4) en Code D (gr 5-8).

Omdat de Harlekijn 40 jaar bestaat worden in 't Raodhoes in oktober 2023 vier voorstellingen opgevoerd door de hele school. Een heuse musical - speciaal geschreven voor de Harlekijn - 'Reis door de tijd!'"

Inrichting en gebouw

Huisvesting

Vanuit het MOP, het Meerjaren Onderhouds Plan, zijn weer enkele zaken opgestart en uitgevoerd, met name gericht op het onderhoud van het hoofdgebouw, 't klein dagelijks onderhoud en de aanpak van enkele grotere zaken. Naast het hoofdgebouw, huurt de Harlekijn van de Gemeente Venlo het hulpgebouw: 5 lokalen met (beperkte) bijruimtes.

2022 – 2023

Algemeen:

- Een aantal kleine reparaties zijn uitgevoerd.
- De trapladders zijn gecontroleerd en goedgekeurd.
- De ladder naar het zoldertje is gerepareerd.
- De verwarmingsinstallatie heeft een onderhoudsbeurt gehad.



- In elke klas is een CO2-meter geplaatst.
- Er is de NEN-meting gedaan en alles is goedgekeurd.
- De brandalarminstallatie is getest.
- De jaarlijks controle van verwarming, brandblusapparatuur, noodverlichting, alarminstallatie e.d. werd vanuit Akkoord georganiseerd.
- De vloerbedekking is gereinigd.

Hoofdgebouw:

- De toestellen van de speelzaal zijn gekeurd.
- De alarminstallatie is getest, aangepast en gekeurd.
- De binnendeuren zijn geschilderd.
- Er zijn 2 nieuwe lichtkoepels geplaatst.

2023 – 2024

- Voor komend schooljaar staan er geen grote werkzaamheden op de planning.

Vandalisme

- Er is gedurende het jaar een enkele raam kapotgemaakt.

Schoonmaakbedrijf CSU

De firma CSU is verantwoordelijk voor de schoonmaak van de school. Samantha Bruurs kreeg eind november ander werk. Zij werd vervangen door Melissa. In mei werd Melissa vervangen door Salima Addou. Samen droeg en draagt zij met Cally Graventein zorg voor school.



Buitenomgeving:

Nadat meneer Herman Vermeer ons vorig jaar is overleden, werd de tuin lange tijd niet goed onderhouden. Meneer Robbie deed wat hij kon. Gelukkig is onze nieuwe conciërge Fred ook hovenier en heeft er plezier in om weer voor het onderhoud te zorgen. Ook de Gemeente Venlo helpt mee door het gras te maaien en de heg te snoeien.

Schoolomgeving schoonmaken

Groep 8 stak regelmatig de handen uit de mouwen... 'gewapend' met een prikker en vuilniszak samen de schoolomgeving schoonmaken.



Omroep Venlo

- Actie Syrië en Turkije



+ filmpje ter plaatse: <https://youtu.be/gwmYUurhZRO>



- Groep 8 op survivaldag

Facebook/instagram

- Van diverse activiteiten en gebeurtenissen zijn berichten en foto's op social media geplaatst.

Gelijke Kansen krant

- Rijke Schooldag....de voorbereidingen voor de musical in oktober 2023

VOORBEELD VAN EEN RIJKE SCHOOLDAG VOOR KINDEREN



De werkgroep vanuit OBS Harlekijn in overleg over de voorstelling 'Reis door de tijd'

In de vorige Gelijke Kansen krant werd aandacht besteed aan het project 'Rijke Schooldag'. Een voorlopertraject waar wij met ons programma ook aan deelnemen. Doelen van het project zijn bestrijding van armoede en het verkleinen van kansenongelijkheid. Dit doen we door in te zetten op talentontwikkeling, ongeacht afkomst of achtergrond, door het aanbieden van aanvullende activiteiten op het gebied van sport, cultuur, cognitieve begeleiding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Projectleider Moniek van Aarssen is enkele maanden bezig met implementeren en het verweven van een Rijke Schooldag in de vier pijlers van het Gelijke Kansen programma. "Er zit veel overlap en synergie tussen de pijlers taal, gezondheid, leefbaarheid en onderwijsachterstanden en het project Rijke Schooldag. Het loopt echt door elkaar heen en waar we kunnen, versterken we elkaar." In de relatief korte tijd dat Moniek aan de slag is, zijn er ook al concrete resultaten geboekt.

"Een mooi project dat momenteel in ontwikkeling is en past binnen onze kerndoelen, is de theatervoorstelling 'Reis door de tijd'. De voorstelling wordt gebaseerd op de 10 tijdvakken van geschiedenis. OBS Harlekijn uit Blerick wil in 't Raodhoes vier theatervoorstellingen opvoeren. Vanuit het project Rijke Schooldag maken we de voorstelling mee mogelijk."

Reis door de tijd

De Harlekijn ontwikkelde het plan en diende een aanvraag in bij Moniek. "Het is veel meer dan alleen een voorstelling. Er wordt volop aan talentontwikkeling gedaan. De kinderen gaan onder begeleiding van professionals acteren, zingen, dansen, decors bouwen en kostuums maken. Zo worden talenten ontdekt en burgerschap gestimuleerd." Bijzonder is dat kinderen van groep 1 tot en met groep 8 meewerken aan de musical. Ieder tijdvak van de geschiedenis wordt door een andere klas uitgebeeld. Hoe ouder de kinderen hoe meer tekst ze krijgen. Bij ieder tijdvak vertelt een kernfiguur uit die tijd het verhaal. Dit verhaal wordt ondersteund met het spel van de kinderen.

"De voorstelling start met het tijdvak 'jagers en boeren' en eindigt met 'televisie en computers'. Kinderen leren dus iets over de geschiedenis van Nederland en ook hun leer- en ontwikkelomgeving wordt verrijkt. Daarnaast worden ouders gevraagd mee te helpen met het maken van decors, kostuums en rekwisieten. Tijdens de voorstellingen, die plaatsvinden na schooltijd, kunnen ze mee begeleiden en helpen met schminken. Opa en oma's worden uitgenodigd om de voorstelling in het theater in het eigen dorp te komen bekijken. Het is een project waar dus veel positieve effecten vanuit gaan", vertelt Moniek.

De voorstelling wordt duurzaam ontwikkeld. Het script en de liedjes worden zo gemaakt dat de voorstelling de komende jaren herhaald kan worden. Moniek: "Kinderen spelen tijdens hun schoolloopbaan dus vaker de musical, maar beelden steeds een ander tijdvak uit. Hierdoor blijft de geschiedenis ook nog eens beter. Kortom een schoolvoorbeeld van een mooi project dat onder de vlag van 'Rijke Schooldag' de komende tijd gestalte krijgt."

Externe gerichtheid

Externe gerichtheid

- Op 9 september werd op de Harlekijn de aftrap gegeven van het Leefstijlakoord. Drie generaties (kind, ouder, oma) onthulden de stoepsticker waarbij iedereen werd opgeroepen om een idee in te leveren om de gezondheid/vitaliteit van de wijk te bevorderen.
- Op 12 oktober werd in het Raadhuis in Blerick de Kansengelijksheidsdag georganiseerd. Ongeveer de helft van het team was daarbij aanwezig. Er was een keuze uit 12 workshops. Sanne heeft een van deze workshops verzorgd 'Lezen voor GELUK, de literaire competentie'.



- Op 20 oktober heeft juffrouw Myra in de Theater de Garage gesproken over armoede. Dit was in aanwezigheid van wethouder Boom. Hij haalde informatie op die gebruikt kan worden voor de herijking van het armoedebeleid van de Gemeente Venlo.
- Sanne en Kitty werden uitgenodigd om een presentatie te geven op het Blariacumcollege tijdens de studiedag van de leerkrachten daar. Het Blariacum had als hoofdspreker Paul Kirschner uitgenodigd, emeritus hoogleraar onderwijspsychologie aan de Open Universiteit. Daarna vertelden Sanne en Kitty over het geven van evidence informed onderwijs aan de hand van het Expliciete Directe Instructie model, de werking van het brein en hoe de Harlekijn dit toepast in hun taal- en rekenonderwijs. De leerkrachten reageerden enthousiast en er was zelfs een aardrijkskunde-leerkracht die een week later is komen kijken naar een les van juf Sanne. Paul Kirschner gaf het team van de Harlekijn een compliment hoe ver zij al zijn.
- Juf Sanne heeft de collega's van OJBS het Maasveld meegenomen in ons mooie 'Lezen voor GELUK'. Ze heeft verteld wat ons innovatieproject inhoudt en wat het opgeleverd heeft. Samen hebben ze gekeken naar wat we van elkaar kunnen leren. Hopelijk voeren ze over een tijdje ook op het Maasveld in elke groep literaire gesprekken.
- Juffrouw Mieke, Tijn en Claudia namens Venlo.fit ontvingen de gemeente Utrecht op de Harlekijn. Ambtenaren van verschillende afdelingen van deze gemeente hebben besloten om samen te gaan onderzoeken hoe ze de Gezonde Basisschool van de Toekomst in hun gemeente zouden kunnen invoeren. Na een twee uur durend gesprek, waarin allerlei vragen werden beantwoord, zijn ze gaan kijken in de groepen. Natuurlijk hebben ze daarna genoten van de gezonde lunch. Ze waren heel enthousiast over ons concept en organisatie. Zij gaven aan dat wij al veel verder waren dan zij in Utrecht.
- Het Voedingscentrum Nederland wil op hun website aandacht besteden aan het programma van de Gezonde Basisschool van de Toekomst. De Harlekijn werd benaderd om de ervaringen met hen te delen en kinderen te fotograferen als ze aan het lunchen zijn. Mieke, Tijn van Venlo.fit en de kinderen van groep 4a hebben hieraan deelgenomen. Deze informatie werd verwerkt in een artikel.
- Wethouder Schatorjé werd op de Harlekijn geïnterviewd in het kader van de GBT.
- De Harlekijn mocht - in het kader van de sociale agenda - op 1 februari een grote delegatie vanuit de provincie Limburg en de gemeente Venlo ontvangen. O.a. gedeputeerde Madeleine van Toorenburg, wethouder Frans Schatorjé, Vincent Theunissen van het Ministerie Volksgezondheid, Welzijn en Sport en vertegenwoordigers van organisaties zoals 'Wat kies jij?' en Stichting GBT werden geënthousiasmeerd over de wijze waarop OBS Harlekijn de Gezonde Basisschool van de Toekomst heeft georganiseerd. En natuurlijk was het genieten van de lunch klaargemaakt door Rendiz. En ook zoals de kinderenuit dezelfde boterhammentrommel.





- Op 14 maart werd de Harlekijn bezocht door 2 leerkrachten van IKC de Appelhof uit Druten. Zij waren getipt door Mat Custers van BCO over ons leesonderwijs en hebben gevraagd of ze een kijkje mochten nemen op school. Natuurlijk stonden wij daarvoor open en hebben we ze meegenomen in de wereld van de literaire competentie en daarbij het samen lezen. Ze zijn met veel inspiratie en enthousiasme weer naar huis gegaan.
- Myra werd voor het tweede jaar uitgenodigd bij de derdejaars leerlingen VMBO van het Blariacum College. Zij mocht als jurylid het debatteren van 2 stellingen over mogelijk gehoorschade beoordelen.
- Op de Harlekijn is een film opgenomen n.a.v. de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Hierin heeft groep 7b van Lisanne meegewerkt, Myra en Mieke. Deze film werd mogelijk gemaakt door de provincie Limburg, LiFi (Limburg Fit), de gezonde basisschool van de toekomst en door de Gezondste Regio.

Kinderen die opgroeien in armoede

Armoede

Soms hebben gezinnen het (even) financieel moeilijk. Onder het motto: 'Ieder kind kan meedoen' zijn er voor ouders met een uitkering of minimum inkomen mogelijkheden d.m.v (financiële) ondersteuning om ervoor te zorgen dat ook hun kinderen mee kunnen doen met activiteiten/sporten. De Harlekijn begrijpt dat het moeilijk is om dit aan te geven. Maar er zijn organisaties die u kunnen helpen, samen met de intermediair van de school. Dat is voor de Harlekijn Mieke Peeters. Zij kan u helpen met aanvragen bij:

- het cultuur- en sportfonds. Cultuur: dans, muziek maken, drama/toneelspelen, musical, tekenen/schilderen, knutselen. Sport: voetbal, zwemmen, judo, basketbal, turnen, paardrijden e.d.
- Stichting Leergeld voor bv. zwemles, een fiets, schoolkamp, Sinterklaascadeau of een laptop/tablet/Chromebook.
- Stichting Kinderhulp voor bijdragen voor: bril, dagje uit, DNA-onderzoek, fiets, fietsstoeltje, kamerinrichting, hulpmiddelen, kleding, laptop/tablet/Chromebook, naamswijziging, onderwijs gerelateerde ondersteuning, reiskosten, reizen naar geboorteland, schoolkosten, schoolreis, schoolkamp, scouting, speelgoed, sport, vakantiebijdrage, kamp, zelfstandig wonen en zwemles.
- een sinterklaascadeau bij de Sinterklaasbank.
- de gemeente voor een collectieve ziektekostenverzekering, een ID voor kinderen, één internetaansluiting of een verjaardagspakket om de verjaardag te kunnen vieren.

Resultaat 2022-2023:

Leergeld	10 gezinnen (fiets, zwemles, chromebook), 10 kinderen groep 8: Schoolspullenpas VO
Sportfonds	26 kinderen
Cultuurfonds	6 kinderen
Kinderhulp	32 x kleding en schoenen, 2 x fiets, 11 x sport, 4 x chromebook, 1 x zwemles, 13 x schoolspullen, 11 x sportkleding/-attributen, 18 x meubels, 2 x bril, 3 x speelgoed, 1x keyboard, 2 x tyles
Actie Pepernoot (via Kinderhulp)	45 kinderen kregen een cadeautje via Actie Pepernoot.

Daarnaast zijn er gezinnen blij gemaakt met de actie voedsel-, kleding en/of speelgoedbank en met inrichtingsmateriaal/meubilair aangeboden door o.a. ouders, eigen netwerk, instanties.

Actie voedsel en verzorgingsproducten

Voor de kerstperiode werden traditiegetrouw weer voedsel- en verzorgingsproducten ingezameld. De verzorgingsproducten hebben hun plek gevonden in het jongeren centrum Jacx in Blerick en al het voedsel ging naar Voedselhulp Blerick.



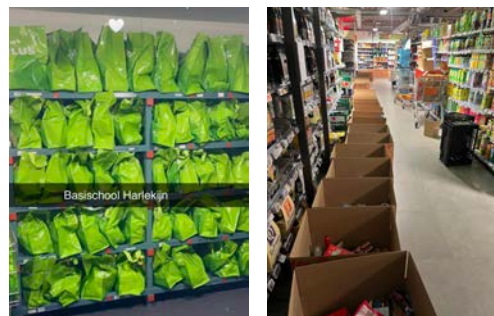
Jeugdeducatiefonds 2022-2023

Sinds vorig schooljaar hoort de Harlekijn bij het jeugdeducatiefonds. Hiervan krijgen we jaarlijks €10.000 om te besteden aan gelijke kansen voor alle kinderen. Onderstaande is gerealiseerd:

Jeugdeducatie fonds (JEF)	10 x laptop Taalklas, 15 x tablet + koptelefoon taalklas, Space-Buzz raket gr 7 35-79 x ontbijt-tassen, 30 boeken, 1 groep excursie Naturalis in Leiden, 60 x Sinterklaascadeautje, bijdrage jubileum-musical, vakantie-tassen voor groep 1-5, (voor)leesboeken.
Venlo-Fonds en JEF	Ontbijt: gestart met 35 gezinnen en aan het einde van het schooljaar 79 kinderen

Ontbijtmogelijkheid

Na een zorgvuldige inventarisatie en communicatie zaten we op 17 oktober klaar in de dependance met het ontbijt. Een week lang. Resultaat? Geen enkel kind! Dát werkte dus niet. Vervolgens werd er contact opgenomen met de Supermarkt. In overleg werden er drie verschillende ontbijtpakketten samengesteld voor week 1, 2, 3. De ouders kregen de mogelijkheid zich op te geven. Met een voucher op nummer, kon de tas wekelijks opgehaald worden. Voor ruim 60 kinderen werd een ontbijttas verzorgd. Aan het einde van het schooljaar zijn we met dezelfde supermarkt verdergegaan in de vorm van een cadeaukaart. Met deze cadeaukaart konden ouders zelf hun ontbijtspullen uitzoeken. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om ook via het Rode Kruis een boodschappenpakket aan te vragen. Beide acties gaan in 2023-2024 gewoon door. Dit wordt mogelijk gemaakt door het Jeugdeducatiefonds en het Venlo.fonds. Samen maken we het verschil!



Op 9 december kwamen alle vertegenwoordigde scholen samen op de Wijnbergschool. Onder leiding van Hans Spekman, voorzitter van het fonds en Frans Schatorjé, wethouder Gemeente Venlo werden de situaties op de diverse scholen besproken en werden ideeën en tips uitgewisseld.



Het Jeugdeducatiefonds en de aandacht voor boeken

Tijdens de Kinderboeken week werden we verrast door boeken voor alle groepen.



In december het letterpretpakket

De kinderen van de groepen 1 t/m 5 werden verrast met een letterpretpakket. Een mooie doos met een werkboekje, kleurpotloden en een heus kinderboek om heerlijk samen te lezen en voor te lezen.



In juli het Bolle-Bozen-pakket

In juli kregen de leerlingen van de groepen 1 t/m 3 een Bollebozen-Bookiebag met het prentenboek 'Anansi, de spin en de verjaardagstaart', een kwartet spelletje, kleurpotloden en een doeboek van de Nee-hoorn. De groepen 3 t/m 5 kregen ook een Bollebozen-Bookbag met een Disney-doeboek vol strips, verhalen, spelletjes en een leesboek van Carry Slee 'Juf Braaksel en de woeste achtervolging'.

De Medezeggenschapsraad

2022-2023

Vrijwillige ouderbijdrage:

Sinds dit schooljaar is er geen ouderbijdrage meer gevraagd. Dit heeft Stichting Akkoord besloten voor alle Akkoord-scholen. De MR heeft besloten dat de resterende gelden over de komende jaren verdeeld - via een bepaalde formule - verdeeld gaan worden.

Verkiezingen

Er waren 4 plaatsen beschikbaar bij de personeelsgeleding van de MR. Twee zittende leden waren herkiesbaar en twee personeelsleden stelden zich verkiesbaar. Er waren dus geen verkiezingen nodig. Alle 4 de personeelsleden nemen komend jaar zitting in de MR.

Er waren 2 plaatsen beschikbaar bij de oudergeleding. Er had zich 1 ouder (Marjolein v.d. Berk) verkiesbaar gesteld. Er heeft zich 1 ouder (Gul Erdogan) aangemeld. Hierdoor waren verkiezingen niet nodig.

2023-2024

De MR bestaat komend schooljaar uit de volgende personen:

Oudergeleding*:

Raquel Vos

Marjolein vd Berk (penningmeester)

Chico Keuschnig

Loes Peters

Gul Erdogan

Leerkrachtgeleding:

Pascal Willemsen (vice-voorzitter)

Limda Joosten

Mieke Peeters

Lisanne Holthuijsen

Sven van der Leeden

* De oudergeleding bepaalt bij de start van het schooljaar wie het voorzitterschap op zich zal nemen.

GMR

Limda Joosten en Pascal Willemsen vertegenwoordigen het personeel van Akkoord in de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad van de Stichting Akkoord.

Opbrengsten

Ad I. Resultaten van kinderen

De Harlekijn staat voor een optimale ontwikkeling van ieder kind. Een van onze hoofddoelstellingen is dan ook "uit de kinderen te halen wat erin zit". We hebben het dan over de resultaten van ieder kind en ook over veel minder meetbare zaken zoals de mate van zelfstandigheid, het kunnen samenwerken, kunnen plannen, voor jezelf op durven komen en gevoel voor eigenwaarde hebben.

Om kinderen zich goed te laten ontwikkelen is het belangrijk om doelen te stellen die daarbij passen. Deze doelen liggen net wat hoger dan wat het kind al kan, zodat het haalbaar en uitdagend is. Om goede doelen te kunnen stellen is het belangrijk om een goed overzicht te hebben van wat ieder kind kan. Hiervoor worden zowel de toetsresultaten als de meer algemene prestaties van kinderen nauwkeurig gevolgd.

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen vergelijken we resultaten van individuele kinderen steeds met:

- Resultaten uit het verleden (is dit kind vooruitgegaan ten opzichte van zichzelf);
- Resultaten van andere kinderen uit de groep;
- Landelijke resultaten van andere kinderen uit geheel Nederland.

In onderstaande tabel ziet u de gemiddelde resultaten van de groepen vergeleken met het landelijk gemiddelde. Zoals u hieronder kunt zien is rekenen-wiskunde en technisch lezen vanaf groep 6 een aandachtspunt, dit geldt ook voor spelling in groep 8 en begrijpend lezen in groep 6 en 8.

Schooljaar 2022-2023								
	Rekenen-wiskunde		Spelling		Begrijpend lezen		Technisch lezen	
M3	B-score		A-score				E-score	
E3	B-score		A-score		D-score		B-score	
M4	A-score		A-score		A-score		C-score	
E4	A-score		A-score		A-score		A-score	
M5	C-score		B-score		B-score		E-score	
E5	B-score		A-score		B-score		E-score	
M6	E-score		C-score		D-score		E-score	
E6	E-score		B-score		D-score		E-score	
M7	E-score		C-score		C-score		E-score	
E7	D-score		B-score		C-score		E-score	
M8	E-score		D-score		D-score			

Verklaring kleuren:

A-score		25% hoogst scorende leerlingen
B-score		25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
C-score		25% ruim onder tot net onder het landelijk gemiddelde
D-score		15% ruim onder het landelijk gemiddelde
E-score		10% laagst scorende leerlingen

Opbrengsten en aandachtspunten m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd middels ZIEN! In schooljaar 2020-2021 werd ZIEN! voor het zevende schooljaar gehanteerd. De leerkrachten van alle groepen en kinderen uit de groepen 5-8 hebben signaleringslijsten ingevuld. De resultaten hiervan zijn in grote lijnen besproken door leerkrachten en intern begeleiders. Ook ouders zijn op de hoogte gesteld van de resultaten in het rapport. Handelingsvoorstellen zijn door leerkrachten bekeken en toegepast.

ZIEN! onderscheidt twee hoofddimensies, namelijk het leer-en leefklimaat op school (betrokkenheid en welbevinden) en de sociale competentie (sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen) van de leerlingen.

Resultaten leerkrachtlijsten ZIEN groep 3-8!

Dit schooljaar is er per groep 1 lijst ingevuld. Duo-collega's hebben deze samen ingevuld.

Conclusie: De groepen scoorden allemaal voldoende.

Groep	Leer- en leefklimaat	Sociale competenties
3a	voldoende	voldoende
3b	voldoende	voldoende
4a	voldoende	voldoende
4b	voldoende	voldoende
5	voldoende	voldoende
6a	voldoende	voldoende
6b	voldoende	voldoende
7a	voldoende	voldoende
7b	voldoende	voldoende
8a	voldoende	voldoende
8b	voldoende	voldoende

Groep 1-2

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in de groepen 1-2 in beeld gebracht aan de hand van het observatiesysteem KIIK! Binnen het domein van de sociaal-emotionele ontwikkeling worden de volgende ontwikkelingsgebieden onderscheiden: omgaan met zichzelf-zelfbeeld, relatie met volwassenen, relatie met anderen (kinderen), spelontwikkeling en zelfredzaamheid, taakgerichtheid.

Hieronder leest u de resultaten van schooljaar 2022-2023.

Schooljaar 2022-2023	Gemiddelde scores	Bovengemiddelde scores	Benedengemiddelde scores
Omgaan met zichzelf - zelfbeeld	81/90 (90%)	06/90 (6,7%)	03/90 (3,3%)
Relatie met volwassenen	70/84 (83,3%)	06/84 (7,1%)	08/84 (9,5%)
Relatie met anderen (kinderen)	73/91 (80,2%)	12/91 (13,2%)	06/91 (6,6%)
Spelontwikkeling	76/90 (84,4%)	10/90 (11,1%)	04/90 (4,4%)
Zelfredzaamheid - taakgerichtheid	64/91 (70,3%)	17/91 (18,7%)	10/91 (11%)

* 81/90 betekent dat 81 van de 90 leerlingen een gemiddelde score heeft bij dit ontwikkelingsgebied. Eronder staat het percentage vermeld.

Conclusie: de percentages van de gemiddelde scores zijn goed. Het percentage van de zelfredzaamheid/taakgerichtheid is wat lager dan de andere ontwikkelingsgebieden. Hier mag meer aandacht naar uitgaan.

Eindtoets groep 8

Op 18 en 19 april maakten 38 kinderen (1 leerling hoefde de toets niet te maken) van groep 8 de eindtoets Cito. Zij deden dat bij hun eigen leerkracht in het eigen lokaal. Als afsluiting is er gillend, joelend en juichend een rondje door de school gerend.

De inspectie kijkt naar de resultaten over 3 jaar. Deze zijn verdeeld in Fundamenteel- en Streefniveau. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

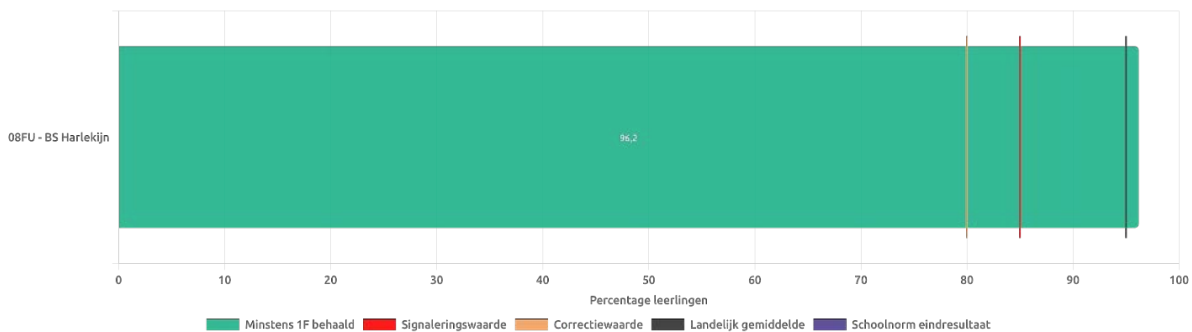
Hieronder is het niveau van de Harlekijn in groen aangegeven. Bij beide niveaus scoort de Harlekijn boven het landelijk gemiddelde (zwarte lijn).

In vergelijking met scholen die hetzelfde schoolgewicht hebben, doet de Harlekijn het heel goed (de gele en rode lijn)



Percentage 1F afgelopen 3 jaar (2022 / 2023)

Ultimview van ParnasSys



Gekozen filters

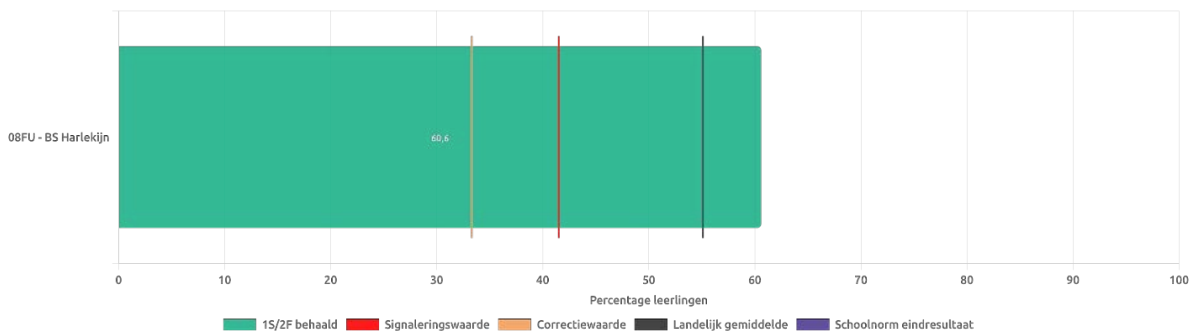
Schooljaar: 2022 / 2023 Organisatie: 08FU - BS Harlekijn

Gedownload op 25/07/2023



Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar (2022 / 2023)

Ultimview van ParnasSys



Gekozen filters

Schooljaar: 2022 / 2023 Organisatie: 08FU - BS Harlekijn

Gedownload op 25/07/2023

Halverwege het schooljaar kregen alle 39 kinderen van groep 8 een schooladvies voor het vervolgonderwijs. Het is belangrijk dat de adviezen voor het Voortgezet Onderwijs corresponderen met de resultaten van de Cito Eindtoets.

Het uitgangspunt van de Harlekijn is:

'Waar is het kind het best op zijn/haar plek?' Deze plek is gebaseerd op de gegevens die de leerkracht in de loop van de jaren verzameld heeft. Hieronder een overzicht van de uitstroom van de leerlingen van groep 8.

onderwijstype:	aantal	in %
A. VWO	2	7 %
B. HAVO / VWO	9	22 %
C. HAVO	-	-
D. VMBO-theoretisch/ HAVO	8	21 %
E. VMBO-theoretisch	-	-
F. VMBO -gemengde leerweg	1	2 %
G. VMBO -kader/VMBO theoretisch	6	15 %
H. VMBO-kader	-	-
I. VMBO- basis/VMBO-kader	10	25 %
J. VMBO-basis	-	-
K. Praktijkonderwijs	-	-
L. Geen specifiek advies*	3	8 %

* Deze leerlingen stromen uit naar een vorm van onderwijs waarbij geen specifiek advies nodig is.

Afname MQ Scan vanaf schooljaar 2023-2024

Een school heeft de wettelijke taak om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. Naast bijvoorbeeld de reken- en taalontwikkeling is ook de motorische ontwikkeling van belang. Om dit goed in kaart te kunnen brengen en ook passende ondersteuning hierbij te kunnen bieden, zal ook dit schooljaar de MQ scan worden afgenomen bij alle leerlingen van groep 2 tot en met 8. Dit vindt plaats tijdens een reguliere gymles. Meer informatie kunt u vinden op www.mqscan.nl. Deze scan werd afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de Gemeente Venlo. Zij alleen hebben inzicht in de anonieme gegevens.

Inspectie

Op 16 februari bezocht de inspecteur de Harlekijn voor een themaonderzoek. Het thema van dit onderzoek ging over de kwaliteit van extra ondersteuning. Willekeurig werden 3 kinderen daarbij uitgekozen. Zij startte met dossieronderzoek. Daarna werden de kinderen en de betreffende leerkracht geobserveerd, gevolgd door een gesprek met de extra begeleiders. Er werden 2 gesprekken gevoerd met de Kwaliteits-Coördinatoren en directie. Op het einde van de dag gaf de inspecteur een terugkoppeling met haar bevindingen.

Zij gaf het volgende aan:

De informatie die de school op voorhand had aangeleverd, zag ze in de klassen terug. Voor haar was duidelijk te zien dat de Harlekijn open staat voor alle kinderen. Dat zag ze terug, dat las ze terug en dat hoorde ze terug. Het was voor haar voelbaar hoe de Harlekijn wil zijn. Zij maakte de teamleden van de Harlekijn een compliment dat ze open staan voor zoveel stagiaires die in dit team opgeleid worden en uitgroeien tot onderwijsassistenten en leerkrachten. Het was voor haar een voorbeeld van 'good practice' dat ze meeneemt in de discussies die op hoog niveau plaatsvinden m.b.t. het leerkrachtentekort. De inspecteur heeft genoten van een enthousiast team en enthousiaste leerlingen. Een team dat uitstraalt: 'Ieder kind mag er zijn en ik doe mijn best voor dat kind!'



En hoe uniek is het dat je als inspecteur door het Carnavalskwartet onderscheiden wordt!
Dat had ze nog nooit meegemaakt!

Peuteraanbod en Buitenschoolse opvang

Peuteraanbod en BSO 2022-2023

- De VSO (voor schoolse opvang) werd op de Harlekijn verzorgd. De kinderen waren vanaf 7.30 uur welkom en konden – indien gewenst – op school ontbijten.
- Op 17 februari werd de naschoolse opvang in de Harlekijn geopend. Tot die tijd werd dit verzorgd op MFC 'Op expeditie'.
- De ontwikkeling naar een Integraal Kind Centrum heeft vertraging opgelopen door het - tijdelijk - wegvallen van 2 kartrekkers. De geplande studiemomenten kregen hierdoor een andere inhoud.
- Er is een goede samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van de onderbouw. Zo hanteren beiden hetzelfde leerlingvolgsysteem 'KIJK'. De peuters maakten gebruik van 't Leesparadijs, bezochten de presentaties, werkten mee aan het demonstratiespel en zijn aanwezig bij de opening van de nieuwe thema's.
- De Harlekijn heeft voor Kwibus een grote collectie nieuwe bibliotheekboeken voor de peuters aangeschaft in 't Leesparadijs. Zij hebben een bibliotheekpasje gekregen zodat de ouders al vroeg boekjes kunnen gaan lenen met hun kind(eren).
- De verkregen subsidie van de Gemeente met daarin de speerpunten voor de gezamenlijke ontwikkeling, is - zowel inhoudelijk als financieel - verantwoord aan de gemeente Venlo. In maart 2023 werd een nieuwe subsidie aangevraagd.

2023-2024

- Spring en Harlekijn gaan verder met het realiseren van hun ambitie, IKC Harlekijn.
- De gebouwelijke situatie is op dit moment de belemmerende factor. Er zal verkend worden of het mogelijk is om de dependance af te stoten en daarvoor in de plaats een gebouw voor de Kinderopvang te zetten of definitief bij de Harlekijn te integreren.
- In het najaar zal de gemeente beslissen of de aangevraagde subsidie toegekend gaat worden. Met deze subsidie is het meer mogelijk om tot een nog betere doorgaande inhoudelijke lijn te komen.
- Op inhoudelijk gebied zijn er gezamenlijke overleg- en studiemomenten gepland.

Veiligheid & Gezondheid

Preventiemedewerker

OBS Harlekijn heeft sinds een paar jaar officieel een preventiemedewerker in de persoon van Mieke Peeters. De MR heeft hiermee ingestemd. Zij draagt zorg voor alle zaken betreffende Veiligheid & Gezondheid. Voor vragen en opmerkingen rondom Veiligheid & Gezondheid kunt u altijd bij haar terecht.

Voorstelronde vertrouwenspersonen pesten

Juf Sanne, meneer Sven en Pascal hielden hun jaarlijkse voorstelronde in de groepen 4 t/m 8. Zij zijn voor de kinderen de vertrouwenspersonen als het gaat om bv pesten.

DVVS – Digitaal Veiligheids Volg Systeem

Op initiatief van Akkoord wordt de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd op het gebied van Veiligheid & Gezondheid. Vanuit het vooronderzoek was de deskundige zeer te spreken over hoe de veiligheid op school vormgegeven is. In het najaar 2023 zal de officiële toetsing plaatsvinden. De verbeterpunten die daaruit komen, zullen worden opgenomen in een plan van aanpak. Dit zal worden besproken met de Medezeggenschapsraad (MR).

Wijkagent

Marc Bertjens is de wijkagent van de Klingerberg

BHV-ers

De herhalingsmiddagen zijn weer gevolgd door alle BHV-ers. Deze vonden fysiek op school plaats. Anne is het BHV-team komen versterken.

Het BHV-team bestaat komend schooljaar uit:

Floor Zanders, Monique Sampers, Ingrid Stam, Lianne Holthuijsen, Sven van der Leeden, Jurian van Veghel, Mieke Peeters, Fred Verheijden, Marjon Wijnands, Anne Roeven, Thijs van der Burgt.

AED Klingerberg

In de Klingerberg hangt een AED op Mahoniestraat 8. Dit is voor de Harlekijn het dichtstbijzijnde. Er hangt er ook nog een bij Medisch Centrum Alberick en bij de Plus in de Vossener.

Ontruimingsoefening

Afgelopen jaar heeft er geen onaangekondigde ontruimingsoefening plaatsgevonden met alle BHV-ers én de hele school. Dan gaat het brandalarm af en is het de bedoeling dat iedereen rustig de school verlaat. De BHV-ers controleren de groepslokalen en andere ruimtes van het gebouw. Door dit jaarlijks gezamenlijk meerdere malen te oefenen met de klas en één keer als gehele school, weten leerkrachten en leerlingen wat ze moeten doen als het alarm echt af zou gaan. Na de zomervakantie wordt een onaangekondigde ontruiming nog ingepland.

Water drinken

Het waterpunt dat de Harlekijn van de WML heeft gekregen, staat buiten. Water drinken is gezond, en zeker goed voor de concentratie. En dus komt dit de prestaties ten goede. De Harlekijn moedigt het drinken van water tijdens de lessen - zeker in periodes dat het warm is - aan. Kinderen mogen dus een bidon meenemen om tijdens de les te kunnen drinken. De leerkracht bepaalt waar deze bekers staan.

(EU) Schoolfruit/-groente (Gruiten)

Dit schooljaar hebben de kinderen weer 20 weken - gedurende drie dagen per week - mogen genieten van gratis groente/fruit vanuit het overheidsprogramma EU-schoolfruit.

Dit jaar kregen alle kinderen maandag tot en met vrijdag fruit aangeboden van het GBT-programma. Dagelijks was er keuze uit verschillende soorten.

Gezonde school

De Harlekijn heeft 4 certificaten:

- Welbevinden (geldig tot 08-03-2024)
- Voeding (geldig tot 24-05-2027)
- Sport en bewegen (geldig tot 08-03-2024)
- Relaties en Seksualiteit (opnieuw aanvragen in 2023-2024)
- Milieu en Natuur (opnieuw aanvragen in 2023-2024)

Het behalen van een certificaat bewijst dat de school op een goede manier vorm en onderwijs geeft op dat gebied én dit ook beschrijft in de documenten. Er moet dus aangetoond worden waar de school mee bezig is en op welke manier.

Kwaliteitsonderzoek van de Harlekijn

In april 2023 is er onder de ouders een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Het minimum aantal respondenten nodig was voor de gewenste betrouwbaarheid was 174. Het minimaal aantal respondenten nodig was voor minimaal vereiste betrouwbaarheid was 96.

Het aantal respondenten dat de enquête heeft ingevuld was slechts 85! Helaas moet geconcludeerd worden dat de resultaten niet betrouwbaar zijn en dus ook niet worden opgenomen/gepubliceerd.

Daarom laat de Harlekijn het **onderzoek van maart 2021** hieronder vermeld staan:

Doelgroep	Rapportcijfer 2021
Management	8,5
Medewerkers	7,8
Ouders	7,8
Leerlingen	8,3

Diversen

Verslagboek en start- en rapportgesprekken

Afgelopen jaar hebben de startgesprekken plaatsgevonden en 2 voortgangsgesprekken. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 waren hierbij uitgenodigd om samen te bespreken wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Kijkmorgen

Op woensdag 5 juli gingen alle kinderen al een dagje over met hun nieuwe groep. Ook de ouders mochten mee naar binnen om te zien in welk klaslokaal en van welke leerkracht(en) hun kind volgend jaar les krijgt. Voor sommige kinderen en leerkrachten was de ochtend natuurlijk wel spannend. Kennismaken met de nieuwe leerkrachten en met nieuwe kinderen. De sfeer was fantastisch.

Schrijfmateriaal en etui

De kinderen vanaf groep 5 mogen zelf een etui meebrengen dat past in hun laatje. Let op dat het niet te groot is. Ook mogen ze eigen spulletjes meebrengen zoals kleurpotloden en een gum. De kinderen van groep 3 en 4 hanteren nog een schrijfbakje zodat ze goed zicht hebben op het materiaal. Halverwege groep 5 mogen de kinderen ook hun eigen etui en materiaal gaan gebruiken. Tot groep 4 wordt er met een driekantige jumbo HB schrijf potlood met antislip profiel geschreven. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een pen met inktpatronen.

De Kinderraad

Kinderraad 2022-2023

In de groepen 5-8 konden kinderen zich kandidaat stellen voor de Kinderraad. Na de verkiezingen kwam de Kinderraad o.l.v. juffrouw Sanne regelmatig bij elkaar.

Zij bestond uit Fay Meerts, Jur Stappers, Joey Bartels, Angeliki Pozidi, Ashley Rettka, Elisa Wennekers, Julia Peeters, Yana Rodrigo Rama, Veerle Hugues, Evy Soree, Seban Ali, Eefje Weijers, Sem Janssen en Kayleigh van der Velden.

Zij maakten boxen zodat alle kinderen van groep 5 t/m 8 ideeën konden aandragen. De volgende acties zijn besproken en/of ondernomen:

- ideeën bedacht voor de Rijke Schooldag.
- de verkeerssituatie aan de Ganzerikstraat en dan vooral het parkeren. De kinderraadsleden vinden dit gevaarlijk en bovendien mag er aan de kant tegenover de parkeerplaats niet geparkeerd worden. Zij hebben 2 weken lang gesurveilleerd en ouders aangesproken op hun parkeergedrag.
- de aardbevingramp in Turkije en Syrië met als actie de sponsorloop.



Kinderen OBS Harlekijn rennen voor Turkije en Syrië!

Wat een enthousiasme! Wat een sportiviteit! Wat een betrokkenheid. De sponsorloop die bedacht en georganiseerd was door de Kinderraad. Van de kleuters t/m groep 8 werd er gerend...rondje na rondje. Om daarna bij hun sponsors het geld op te gaan halen! Zie het filmpje via de link: <https://youtu.be/gK7-l-zlFT4>

En toen begon het verzamelen en tellen van het geld. In aanwezigheid van omroep Venlo werd het bedrag bekend gemaakt dat de kinderen bij elkaar gerend hebben: € 5513,36

Klik op de link: Basisschool rent duizenden euro's bij elkaar voor Syrië en Turkije <https://omroepvenlo.nl/.../de-harlekijn-rent-voor-syrie...>

Inmiddels werd er al € 2000 in Turkije besteed via Rendel van den Heuvel, vader van een leerling van de Harlekijn. Daar is op locatie in Turkije een filmpje van gemaakt: <https://youtu.be/qwmYUurhZRO>

Zo trots op onze Harlekijnkinderen!
En een groot compliment aan de Kinderraad!



een blik op de laatste activiteiten van diverse groepen

Groepen 1-2

Op de bouwplaats

Na de meivakantie zijn de groepen 1-2 gestart met het thema Bouwen. En wat hebben ze hier veel over geleerd! De themahoek werd omgetoverd tot een echte bouwplaats. Let op! Want op de bouwplaats staat veiligheid voorop: afzetten met lint, helm en veiligheidsbril opzetten en het felgele hesje aan. Er werd onder andere gebouwd, gemetseld, getimmerd en er werden stenen gewogen. En natuurlijk ook even pauzeren in de keet. Wat zit er in jouw broodtrommel? En daarna weer aan het werk, anders wordt de chef boos.

Ook in de klas hebben de kinderen hard gewerkt. We hebben veel nieuwe woorden geleerd, we hebben ons eigen droomhuis getekend en hebben een vloer gelegd van mozaïek. En wat hebben de kinderen leuk gespeeld bij de vertelafel: de bouwplaats in het klein. Het thema hebben we afgesloten met een bouwmiddag. Alle kinderen van de groepen 1-2 hebben met veel enthousiasme gewerkt aan de meest prachtige bouwwerken. Vol trots mochten de kinderen hun bouwwerken laten zien bij de open inloop op vrijdagochtend.

Op vakantie...

De vakantie komt er bijna... en in de groepen 1-2 zijn we zelfs al op vakantie geweest! We hebben de kinderen meegenomen op reis naar de camping en het strand. Koffers gepakt, zonnebril op en goed insmeren! Met het vliegtuig konden de kinderen op reis naar een warm oord. Koffer mee, zonnebril op, slippers aan en lekker op reis gaan. Net als de gele ballon.

'De gele ballon', een prachtig geïllustreerd prentenboek door Charlotte Dematons, gaat over een ballon die de wereld overvliegt. Dit boek heeft centraal gestaan binnen het thema vakantie! Zandkastelen schilderen met verf, zwembroek inleggen met mozaïek volgens een patroontje, ijsbolletjes tellen en deze mooi uitknippen: het hoorde er allemaal bij dit thema! Het thema hebben we afgesloten met een spetterende presentatie buiten op het hoofdpodium. Ook daar stond het boek centraal!

Met de gele ballon hebben we allerlei landen bezocht: we hebben de dansende Pinguïns gezien op de Noordpool, een Spaanse dans en zelfs een Engelstalig liedje. Samen met de zon en ook met o.a. opa's en oma's, hebben we er samen een mooie afsluiting van gemaakt en kunnen we de vakantie gaan laten starten.



Groepen 3

De laatste periode van dit schooljaar zijn we druk bezig geweest met ons jaarprogramma af te ronden. Er is een buitenspeeldag geweest waar de kinderen eindelijk weer eens op de karren mochten en samen lekker lang hebben kunnen genieten buiten. We hebben voor moederdag een lief schilderijtje gemaakt waarbij de kinderen ook zelf een verhaaltje hebben geschreven over hun eigen moeder. Zo leuk wat ze schreven.....mama is zo zacht....mama kan lekker koken...mama is altijd lief. Dat moet voor de moeders toch even slikken zijn geweest.

Alle vaders lopen nu rond met een hele leuke zelfgemaakte sleutelhanger. Want zoals de kinderen eindigden met hun versje....Mijn papa is mijn superheld!

Verder zijn we druk aan het oefenen geweest voor de presentatie.
Groep 3 B jodelt in Oostenrijk en groep 3 A danst op een Spaans nummer.



We hebben natuurlijk ook nog de kijkmorgen! Spannend, kijken bij de nieuwe meester of juf. En op het einde van het jaar zorgen we samen voor een frisse en schone klas. Hiervoor namen de kinderen poetsspullen mee en gingen we samen aan de slag. En dan was er uiteindelijk de laatste schoolweek, de allerlaatste lessen, de allerlaatste jarigen en de allerlaatste knuffels.....slik. Wij wensen iedereen een super fijne zomervakantie toewensen! Bedankt voor het fijne jaar. Tot in augustus!

Groepen 4



We hebben op woensdag 24 mei een rondleiding gekregen door het paprikabedrijf van Litjens B.V. in de Meterik. Marc en Nicole gaven een inkijkje in hun modern glastuinbouwbedrijf. Op de locatie Meterik worden gele, rode en groene paprika's geteeld. Luuk Niessen gaf hier en daar nog extra achtergrondinformatie. Zijn moeder werkt namelijk bij Litjens B.V. Luuk wist veel over de groei van de paprika planten. Hij had



een dagje mee mogen draaien om de rondleiding voor te bereiden. De kinderen waren onder de indruk van de robot. De robot zorgt namelijk voor het transport naar de loods. In de loods worden de paprika's klaargemaakt voor transport. We kijken terug op een leerzame ochtend. De leerlingen kregen allemaal een paprika mee naar huis. Paprika's zijn niet alleen smakelijk en veelzijdig, maar ook nog eens supergezond.



Op 8 maart en 7 juni hebben de groepen 4 een kijkje mogen nemen in het bakkersambacht binnen bekkerie ut Bruèdje. Hier hebben zij een uitgebreide rondleiding gekregen van bakker Luuk. Zo hebben de kinderen uitleg gekregen over de verschillende soorten producten, de maak van deze producten én de manier van verpakking en verwerking. Ook hebben alle leerlingen hun eigen broodjes mogen maken. Ze hebben samen de producten mogen toevoegen aan de mixer en de broodjes een eigen vorm mogen geven zodra het deeg klaar was. De meest creatieve ideeën werden uit de kast



getrokken. Nadat de broodjes klaar waren, werden deze in de oven gezet. De leerlingen kregen allemaal hun eigen gemaakte broodjes mee naar huis. Daarbij hebben de leerlingen samen met bakker Luuk, op de afdeling patisserie, een fototaart en een vlaai mogen decoreren. We hebben veel geleerd, genoten en gesmuld tijdens de rondleiding. Wij zijn bekkerie ut Bruèdje zeer dankbaar voor deze ochtend.

Groep 5

Workshop dans, door Jesslyn en Nayla

Groep 5 heeft een workshop dans gedaan. We hadden een dansjuffrouw die heette Liselot. Ze was heel lief en ook heel aardig. En toen gingen we beginnen met groepjes maken. En daarna begonnen we met de dans. We vonden het super leuk. We hadden drie soorten liedjes en het waren leuke en grappige liedjes. En juf Liselot deed goed haar best met alles voordoen. Groep 5 had het heel goed gedaan zei ze. En juf Liselot had het ook heel goed gedaan, zeiden de kinderen. Toen waren we klaar met de dans en moesten we terug naar de klas en dat vond iedereen jammer.

Groepen 7

Sportdag 7a, door Teun Janssen en Collin Drost

Op 21 april 2023 gingen we met de bus vanaf school naar Herungerberg. Vertrokken om kwart voor 8 's morgens, was het een hele lange reis. Het was heel gezellig in de bus. Jammer van de file, want daardoor kwamen we bijna te laat op het sportpark. Uiteindelijk aangekomen moesten we wachten tot iedereen er was. Toen alle leerlingen van de andere scholen er waren, kregen we nog eens uitgelegd wat we die dag gingen doen. Sommige kinderen waren nog steeds aan het kletsen tijdens de uitleg van die meneer dus wisten ze niet meer waar ze naartoe moesten en dat moest de meester weer eens gaan uitleggen. Sommige dingen waren weer wel leuk en ook weer niet leuk. Aan het eind gingen we naar de modder hindernisbaan. Sommige kinderen gingen erin en enkele niet want een paar kinderen wilden niet vies worden, maar de meeste kinderen gingen er wel in. En toen werd het tijd om naar huis te gaan. De dag was heel erg gezellig en druk.



Waterfestijn voor groep 7 en 8, door Yana en Jolina.

In de middag op vrijdag hadden we een Waterfestijn met groep 7A, 7B, 8A, 8B. Met Meneer Sven, Juf Lisanne en Meneer Remco. En kinderen waren aan het loemen. Sommigen hadden grotere waterpistolen en anderen hadden kleine pistolen.

Er was een sproeier, je kon het waterpistool elk moment vullen. Je kon meneer Sven natmaken, en meneer Remco deed ook mee en sommige kinderen waren aan het drogen.

Er was ook een droge gebied waar je kon drogen, zonnen en kletsen. En aan het eind waren raket-ijsjes. En Meneer Sven was alleen om half 4 alles aan het opruimen. Bedankt Meneer Sven.

Groep 7a, Terugblik op dit schooljaar, door Benthe en Julia

Dit jaar in groep 7a bij meneer Pascal en meneer Tim

Groepsvormende gymlessen: We begonnen het jaar met groepsvormende gymlessen. In die gymlessen leerden we elkaar vertrouwen. Hier zie je een deel van de les: <https://youtube.com/shorts/FCjAbLLegPO>

We hebben bijvoorbeeld kinderen op banken opgetild. En zelfs de meester opgetild terwijl hij op een bank stond. Wij zijn ook vliegers gaan maken, bij sommige is het goed gegaan en bij sommige slechter. Maar eerst moesten wij beginnen met de vliegers maken. We moesten ook touwen kopen of je had er al een thuis liggen. Als alle vliegers af waren, gingen we naar het veld op de Klingerbergsingel.

We zijn naar Amsterdam geweest met beide groep 7. We hebben foto opdrachten gekregen zoals: 'Maak een foto met een beroemd iemand'. Een paar groepjes zijn op de foto geweest met Messi of Ed Sheeran of hebben op een boot gestaan (dat niet mocht). We zijn ook bij Nemo geweest en dat was leuk: er waren grappige techniek-weetjes met spelletjes. Bij Nemo kun je bijvoorbeeld ook in geblazen bellen staan.

We zijn een Rots en Water examen gaan doen. We moesten door een plank slaan en doormidden krijgen. Op dat plankje stonden krachtwoorden en wat je wil verbeteren. Kinderen deden omstebeurt hun best, uiteindelijk kreeg iedereen het plankje mee naar huis met een diploma dat je het had gehaald. En we hebben nog zoveel meer gedaan. Kijkt u maar eens in het fotoboek van de groepen 7/8.

Voorlezen aan kleuters (groep 7a): de leerlingen wilden heel graag nog een keer aan de kleuters voorlezen. Zo gezegd, zo gedaan. Zie hier een aantal foto's.



De laatste schoolweek was er volop ruimte voor het afscheid van elkaar. Dit mondde uit op nog een supergezellige schooldag. Zie hieronder de laatste foto's van dit schooljaar.



Overigens staan er op ISY onder 'foto's' en dan plg 7/8 nog veel meer foto's van dit schooljaar. Groetjes en tot ziens, meneer Pascal

Groepen 8

Survival

Op 7 juni hebben de groepen 8 een fantastische survival dag gehad! Het was een dag vol activiteiten georganiseerd door Tap-Out op het terrein van Europarcs Maasduinen.

Er werd gezwommen, door de modder gerend, een bootcamp gehouden en zelfs een mountainbike race gehouden. De kinderen hadden de opdracht gekregen om zo vies mogelijk te worden. Ze kregen extra punten als ze op een foto konden laten zien dat ze super vies waren. Zoals op onderstaande foto's te zien, is dit goed gelukt! We kwamen zelfs nog op Omroep Venlo. We hebben genoten van een top dag!



Enkele bijzondere activiteiten van afgelopen jaar

9 september: Leefstijlkoord Venlo Challenge

Op OBS Harlekijn werd op 9 september op de Leefstijlkoord Venlo Challenge gelanceerd. Truus van Esch, Deisy Arias en Jazzlyn Sabono - drie generaties inwoners - onthulden de straatsticker van de campagne. Iedereen werd opgeroepen om ideeën in te dienen om de kwaliteit van leven van inwoners van de gemeente Venlo te verbeteren. En dat voor de wijken waarin een Gezonde Basisschool van de Toekomst is. De kinderen van groep 6a kwamen al tot enkele voorstellen. Bijvoorbeeld een kindersportschool in de buurt. Een publieksjury en vakjury beoordelen de drie beste ideeën die ook uitgevoerd gaan worden.



Kinderboekenweek.....Gi-ga-Groen

Woensdag 5 oktober: een dag voor dé landelijke opening van de Kinderboekenweek.

Elk jaar weer een prachtige aanleiding om het lezen nog eens extra in het middelpunt te plaatsen met het thema 'Gi-ga-groen'. Alle leerkrachten hadden zich verkleed en waren herkenbaar als een natuurpersonage. De kinderen (de oudsten begeleidden de jongsten) zochten in groepjes naar alle personages en naar de posters van beroepen die verspreid in de omgeving van de school hingen.





Nog eens genieten van de kinderen en de leerkrachten?

Filmpje: <https://youtu.be/xGdXTn6pQEc>

Winnaars Kids Proef Challenge 2022

Joy en Ilias uit groep 6 hadden een eigen gerecht bedacht, namelijk de voorjaars- en najaars Suschi-rol. Dit behoorde bij de Kids Proef Challenge 2022. De jury: chef-kok Maurice Loozen van het boscafé Maasdal en 't Rimpelt, Cas Wolters bekend van 'Heel Holland Bakt', professor Remco Havermans en de 2 winnaars van vorig jaar vond hun gerecht het allerlekkerst. Hun suschi-rol komt op de kindermenukaart van verschillende restaurants te staan. Geniet nog maar eens van het filmpje: <https://lnkd.in/ebVBTxb>



Sinterklaas

Sinterklaas bezocht ons dit jaar natuurlijk ook weer. De pieten kwamen helemaal alleen. Sinterklaas zou met het vliegtuig komen, met de bedoeling om met een parachute te landen. Er werd een groot wit kruis als herkenningspunt op de speelplaats gelegd. Maar helaas kwam Sint terecht in een weiland in het hooi bij een boer. Gelukkig bracht de boer hem naar school. De Sint genoot van de Harlekijndag. Voor de kinderen in groep 1-4 had hij een Sinterklaas-bingo bedacht. Ieder kind ging met een gewonnen prijsje naar huis. Groep 5-6 speelde traditiegetrouw het Sinterklaasspel met voor elkaar gekochte cadeautjes en de kinderen van de groepen 7 en 8 had voor elkaar surprises gemaakt. En ondertussen traden de pieten en de kinderen samen op, hielden wedstrijdjes en zongen liedjes. Alles bij elkaar een geweldige dag. Geniet via deze link: <https://youtu.be/jYEHq8RVT6w>



Afsluiting van het jaar 2022

Wat een heerlijke laatste schooldag van 2022....samen schaatsen, samen genieten van alle bijzondere hapjes, samen zingen met het eerste optreden van het Harlekijnkoortje.



Carnaval



Op vrijdag 10 februari werd het kwartet van de Harlekijn bekendgemaakt: Prins Amara, Prinses Eefje, Adjudanten Lotte en Lars. Hun motto was 'Weej gaon los'. Juffrouw Lisanne presenteerde de bekendmaking vol vuur. <https://youtu.be/8DZVj6rpu3w>

Elke dag in de week voor Carnaval was een 'thema' voor iedereen die mee wilde doen. Iets met dieren, raar met je haar, pyjama dag, geschminkt en verkleed. Op vrijdag samen starten met de Wortelep in en daarna in de groepen een eigen programma. Denk aan de modeshow bij de kleuters, creatief bezig zijn, liedjesbingo en natuurlijk hossen en zingen. Geniet van de beelden in het filmpje: <https://youtu.be/3V--bCLijrY>

Week van de lentekriebels

In de week van 20 t/m 24 maart vond landelijk de "Week van de Lentekriebels" plaats. Weerbaarheid, relaties en seksuele vorming stonden centraal. In alle groepen werd hier uitgebreid aandacht aan besteed. In de media is er veel ophef geweest m.b.t. de vermeende inhoud van de lessen. Ook op de Harlekijn is er bij een aantal ouders wat onrust geweest. Het is fijn dat enkele ouders hun zorgvraag hebben gesteld. Zo konden de leerkrachten uitleggen of laten zien dat de inhoud passend was bij de leeftijd van de kinderen. En op deze wijze ontstond onderling begrip.

Nola beweegfeest

Groep 1-2 genoot van het Nola beweegfeest in de grote gymzaal bij de Klingelberg. Met supertoffe activiteiten georganiseerd door juffrouw Shanou van VenloFit, waarbij ouders werden uitgenodigd om mee te doen met "lekker bewegen". Met zelfs een groot springkussen midden in de gymzaal! Wat hebben de kinderen genoten: lekker zwaaien aan de touwen, klauteren over de klauterbaan en het tikspel 'pak de schat'. Alle kinderen hebben het Nola beweegdiploma ontvangen.



Beweegfeest-sportdag 1-2 - Venlo.fit-week

Op dinsdag 18 april vond het grote beweegfeest voor de groepen 1-2 op sportpark Herungerberg plaats. Samen met leerkrachten, stagiaires en ouders gingen de kinderen met de bus er naar toe. Dat alleen al was een feest: '2x die busrit!'

De kinderen hebben 3 onderdelen gedaan: Dansen + Stormbaan, springkussen/spellen van Sanka Events, Venlo.fit groentespellen + Hindernissen stormloop met aan het einde de modderige waterbak. Het was een SUPER ervaring voor de kinderen.



Koningsspelen-sportdag 3-8 - Venlo.fit-week

Op vrijdag 21 april was het de beurt aan de kinderen van groep 3-8 om deel te nemen aan de Koningsspelen. Goed voorbereid met eten en drinken en een rugzak vol reservekleding en schoenen gingen ook zij met de bus naar het sportpark. Samen met 1700 kinderen werden er 3 rondes gesport: Sportclinic + Springkussen stormbaan, andere springkussens en grote spellen o.a. van Sanka Events + Obstacle Run met aan het einde de modderige waterbak die met een soort zeil overspannen was. Ook de groepen 3-8 en de leerkrachten genoten van deze fantastische sportdag die georganiseerd werd door Venlo-fit in samenwerking met vele sportclubs, studenten en vrijwilligers. Geniet van het filmpje: <https://youtu.be/Tb792BwikX4>

Kamp groep 8

Op 24, 25 en 26 mei ging groep 8 op expeditie naar de Spar in Haelen. Voor dit jaar hadden de leerlingen het thema Expeditie Robinson gekozen. Eigen eten zoeken, zelf hutten bouwen, eilandraden en proeven. Op school hadden ze al namen bedacht en groepsvlaggen gemaakt. 's Middags gingen we met de fiets op pad. Tijdens de pauze op de Koeberg hadden we het kokerspel, waarbij de groepjes hun eigen koker moesten zoeken en de puzzel moesten maken die erin zat. Ook werden we getrakteerd op een lekkere lunch. Aangekomen bij de Spar werden de jongens en meisjes ingedeeld in de diverse huisjes middels het bagagespel. Na het inrichten van de huisjes, was het tijd voor wat heuse expeditie proeven. 's Avonds genoten we van een barbecue, waarbij veel ouders weer gezorgd hadden voor een lekkere salade. Nogmaals dank hiervoor! Het eerste spel van de avond was het stressspel, wat voor de meeste ook echt stress opleverden. We hebben de eerste dag afgesloten met het douanespel, hier wist het ene groepje wat sneller terug te keren dan het andere.

De tweede dag trapten we af met een lekker ontbijt en ochtendgymnastiek onder leiding van meneer Remco, meneer Evan en meneer Sjoerd. Daarna stond er een samenwerkingsspel op het programma met een buikschuifbaan. Na een goed verzorgde lunch, hadden we een springkussen en vrije tijd. Als avondeten hadden we dit jaar een frietwagen, super geregeld en ook erg lekker! In de avond hadden we nog levend stratego en we sloten de tweede dag af met onze traditionele spokentocht, die iedereen gelopen heeft, superknap!

En toen was het alweer vrijdag en tijd voor opruimen, poetsen en weer op de fiets naar huis. Speciale dank gaat uit naar alle ouders en stagiaires die hebben meegeholpen in de organisatie van dit fantastische kamp. Zonder hun hulp hadden we dit echt niet voor elkaar gekregen. Ook de bereidheid onder de ouders om te helpen was top! Wij kijken alweer uit naar het kamp van volgend jaar, want een schoolkamp is ieder jaar een onvergetelijke herinnering voor de leerlingen.



Musical groep 8

In de laatste periode van het schooljaar hebben de leerlingen van groep 8 actief toegewerkt naar de grote eindmusical. 'Wie steelt de show' ging over een talentenjacht waarbij verschillende optredens werden gegeven. Dit alles werd gepresenteerd door een fantastisch duo: Shirley Shine en Bob Babel. In eerste instantie ging de samenwerking niet helemaal vlekkeloos, maar uiteindelijk kwamen zij erachter dat door het bundelen van hun krachten, zij allebei tot hun recht konden komen. Alle optredens in de talentenjacht werden stiekem gesaboteerd door de zenderbazen. Gelukkig hadden de deelnemers dit snel door en werd er uiteindelijk een groot optreden gegeven voor de echt jury: het publiek. Dit optreden was natuurlijk het allerbest en was uiteindelijk ook het optreden dat de show gestolen heeft!

Na twee voorstellingen voor groep 6 & 7, voor broers/zussen en voor opa's en oma's, was het donderdagavond 6 juli eindelijk zover: de grote voorstelling voor de ouders! Na anderhalf uur vol energie werden de leerlingen met groot applaus beloond voor hun harde werk. Buiten werd er nog aangenaam nagetafeld met de ouders en kunnen we allemaal terugkijken op een geslaagde avond. Zij hebben absoluut de show gestolen!



Nog eens genieten van het fantastische optreden in 'Wie steelt de show?'
<https://youtu.be/4JmvG--GEzQ>

Afscheid over de rode loper

En dan de kinderen van groep 8, swingend, dansend, een voor een naar voren. Over de rode loper...hun laatste moment shinen op de Harlekijn. Hier en daar al een glinsterende traan op het gezicht. De leerkrachten vertelden hun mooie eigenschappen. En dan nog één keer het musicalied uit 'Wie steelt de show?' Nou zij stalen de show!....Samen de afsluiting van vele jaren OBS Harlekijn.

Geniet van de beelden: <https://youtu.be/YkCWmme-dg>



Tot slot

U ziet: een uitgebreide terugblik op een intensief, inhoudelijk jaar én een vooruitblik op een jaar waar ook veel op ons af zal gaan komen. Met in de hoofdrol de opvoering van onze eigen musical in 't Raodhoes in het kader van het 40-jarig bestaan. Verdere informatie volgt in het nieuwe schooljaar.

Jullie, als ouders/verzorgers hebben een belangrijke rol. Door jullie medewerking, kritische blik, actieve houding en steun zijn we samen verantwoordelijk voor de omgang en het onderwijs op de Harlekijn. Een open en directe communicatie met de direct betrokkenen waarderen we dan ook.

En ja, natuurlijk is er ook wel eens verschil van mening. Maar over het algemeen komen we er ook samen weer uit. Soms gaan er 'verhalen' rond aan de poort die niet kloppen.....dus kom even binnen en vraag even na.

Het team bedankt u voor het vertrouwen en we zien uit naar het komende schooljaar.

Wij staan op 28 augustus weer vol energie klaar voor uw kinderen.

anouk, trudie, linda, jurian, henk, anuschka, anne-marieke, rianne
monique, ingrid, hanneke, melanie, anne, jolanda, marjon
renske, limda, marieke, nienke, pascal, thijs
sanne, lisanne, denise, sven, chantal
thea, monique, fenne, mieke
kitty, floor, fred
myra

team
Harlekijn

