

En dan is de eerste periode van het schooljaar alweer voorbij. Gestart in de nieuwe groep, soms met nieuwe kinderen, vaak met een nieuwe leerkracht. Het is altijd heerlijk om fris met elkaar te beginnen. Samen, wij als team en u als ouders, zorgen goed voor onze kinderen en voor elkaar.

U mocht nog steeds niet naar binnen vanwege het handhaven van de 1,5 meter. Om u en uw kind(eren) een beeld te geven van de juffen en menen, hebben we bij de start een welkomstfilmpje gemaakt. En velen hebben dit zeer op prijs gesteld. Klik nog maar eens op: https://youtu.be/b_kZa2bsyss

Mocht u vragen hebben, opmerkingen of ideeën, laat het ons weten. Hoort u buiten bij de poort geluiden die u niet kunt plaatsen, schroom dan niet om dit bij ons te melden of even na te vragen.

Data:

maandag 25-vr 29 oktober
vrijdag 5 november
donderdag 9 november
vrijdag 12 november
dinsdagmiddag 23 november
dinsdag 16 november
vrijdag 26 november
woensdag 1 december
maandag 6 december
donderdag 9 + dinsdag 14 december
vrijdag 24 december
maandag 27 dec- vrijdag 7 januari

Herfstvakantie
Sint Maarten op school
MR-vergadering
Studiedag: **alle kinderen vrij**
Studiemiddag: **12.15 uur alle kinderen vrij**
info-avond Voortgezet Onderwijs
Sinterklaas op school
Verslagboek groep 3-8 mee naar huis
Sinterklaas/Studiedag: **alle kinderen vrij**
Oudergesprekken groep 3-8
Kerstbrunch: **gr 1-8 - om 14.00 uur vrij**
Kerstvakantie: **alle kinderen vrij**

Inloop voor de ouders

Zoals u eerder vernomen heeft, bent u - 2 weken na elke vakantie - welkom om uw kind(eren) mee te begeleiden naar de groep. Gezien de Corona-ontwikkelingen en de weer toenemende kans op besmetting, is in overleg met de Medezeggenschapsraad besloten om dit voorlopig nog niet te doen. Veiligheid voor de kinderen, het team en voor u zelf staan nog steeds voorop.

Opening schooljaar

En zo druppelden alle kinderen - voor het tweede jaar - het schoolplein op om direct naar binnen te gaan... huppelend, stralend, soms met wat spanning en ook een enkele traan. Het schooljaar werd dan ook in de eigen klas geopend. Elkaar na 6 weken weer zien en elkaar begroeten. De meeste kinderen hadden ook zin om te beginnen. En een half uurtje later zijn we met z'n allen naar buiten gegaan. Zonder ouders, want de 1,5 meter was nog steeds van toepassing. Alle juffen en menen zongen de kinderen toe, begeleid met ukeleles. Wilt u het nog eens horen, klik op <https://youtu.be/4szUkYRqZmA>



Start schooljaar en de groepsvorming

Alle groepen hebben in de eerste weken een groepsdag georganiseerd waarbij de groepsvorming centraal staat. Samen kennismaken, samen een spelletje doen, rekening houden met elkaar, grenzen verkennen. Niet alleen in de eigen groep zijn activiteiten gedaan, maar ook groepsoverstijgend. Zo hebben alle kinderen meegewerkt aan het woord:



SAMEN leren
SAMEN spelen
SAMEN starten
SAMEN genieten
SAMEN letters maken
SAMEN woorden vormen
SAMEN zijn we meer dan één
SAMEN zijn we OBS Harlekijn!!

Personeel

- Juffrouw Annelies is dit schooljaar gestart als directeur op haar 'eigen' school. Na een interne vacature binnen de 9 scholen van Akkoord, zijn we blij u te kunnen melden dat Juffrouw Kitty de nieuwe teamleider is geworden.
- Een nieuwe 'tuinman'....er is een opvolger gevonden voor ome Jan, Herman van der Meer. Hij heeft ooit zijn eigen kinderen hier op school gehad. Er is - samen met hem - goed gereedschap gekocht. Fijn dat Robbie nu hulp heeft.

Stagiaires

Elk jaar zijn we blij dat er stagiaires op onze school komen. Zij zijn afkomstig van diverse opleidingen. Sommigen blijven een jaar in dezelfde klas, anderen wisselen van klas.

Pabo Venlo	Met SLB-er Noortje Ghielen	
	Sarah Reijers	4 ^e jaars
	Ryan Adriaens	2 ^e jaars
	Laura Wullems	1 ^e jaars DT
	Janko Ivkovic	1 ^e jaars DT
Gilde opleidingen		
Onderwijsassistent	Stef Gielen	3 ^e jaars
	Femke Stultiens	3 ^e jaars
	Evan Brummans	2 ^e jaars
	Bente Jansen	2 ^e jaars
	Remco Steegs	2 ^e jaars
	namen nog niet bekend	1 ^e jaars*
Facilitair medewerker	Pim Becks	2 ^e jaars
Sport, bewegen, gezondheid	4 à 5 studenten	1 ^e jaars
Summa Eindhoven		
Onderwijsassistent	Myrthe Stammen	3 ^e jaars
Cios	Joost van de Bekerom	1 ^e jaars
	Gino Reijnen	1 ^e jaars
	Noah Heuts	1 ^e jaars
ALO	Bart van Buggenum	4 ^e jaars

Beslisboom RIVM Corona-klachten

Via de Nederlandse beslisboom is een vragenschema opgesteld waarmee u kunt bepalen of uw kind naar de basisschool mag zolang er Coronamaatregelen gelden. Deze versie van 18 oktober 2021 is op Isy gezet (kunt u downloaden) en heeft uw kind in een papieren versie meegekregen. Het is heel belangrijk dat de beslisboom altijd van boven naar beneden wordt doorlopen. Begin bij de startvraag en beantwoord de vragen in de aangegeven volgorde tot je een antwoord hebt.

In de boom staat wanneer het kind (0 - 12 jaar) als immuun gezien: als het kind

- in de afgelopen 6 maanden Corona heeft gehad
- langer dan 14 dagen geleden volledig gevaccineerd is tegen corona (va. 12 jr)
- Corona heeft gehad en daarna minimaal 14 dagen geleden gevaccineerd is tegen Corona (va. 12 jr).

Hoofdluiscontrole

Er komen - gezien de Corona - geen ouders in de school om de hoofdluiscontrole uit te voeren. Wij vragen u om zelf regelmatig te controleren of uw kind misschien hoofdluis heeft. Zie voor meer info ISY.

Toestemmingsverklaring beeldmateriaal

In het kader van de AVG vragen wij u jaarlijks om toestemming. Dit is gelukkig al door veel ouders ingevuld. Het is voor ons erg fijn als we weten welke kinderen wel op beeld mogen komen. Er worden immers regelmatig beelden (foto's/filmpjes) gemaakt om u mee te laten genieten wat er allemaal op school gebeurt. In de schoolgids kunt u de AVG van de Harlekijn nalezen. Mocht u dit nog niet ingevuld hebben, verzoeken wij u dit op Isy direct even in orde te brengen.

Mochten u onverhoopt toch een foto/film zien van uw zoon of dochter op een medium waar geen toestemming voor gegeven is, dan vragen wij dit zo snel mogelijk te melden bij juf Myra en juf Kitty. Zij zorgen dan dat deze foto/film verwijderd/aangepast wordt.

Schoolgids deel A+B en kalender in Isy

U heeft in de eerste week van het schooljaar schoolgids deel B via Isy ontvangen. Deel A is niet veranderd. Deze documenten staan ook op de website van de school en in Isy. U kunt deze hier downloaden of raadplegen. De kalender met de activiteiten vindt u in Isy.

Startgesprekken

Direct in het begin van het nieuwe jaar, in de derde en vierde week, hebben de STARTgesprekken plaatsgevonden. De leerkrachten en u hebben met elkaar kennisgemaakt en u heeft over uw kind verteld en wellicht verwachtingen uitgesproken die u heeft voor de school. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 waren hierbij aanwezig. Voor u was het de eerste mogelijkheid om weer in de school te komen. Dat was ook mogelijk, zeker omdat er sprake was van gespreid binnenkomen. Het team heeft deze gesprekken als zeer prettig en waardevol ervaren. Als school en thuis samenwerken en zo veel mogelijk dezelfde taal spreken, is dat goed voor het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen. Een aantal ouders heeft gebruik gemaakt van de gratis opvangmogelijkheid, zodat ze beiden in de gelegenheid waren om te komen.

1 oktober, de teldatum: Groei voor de Harlekijn!

In elk jaar is 1 oktober een belangrijke datum voor het onderwijs. De scholen geven dan aan het Ministerie het aantal kinderen door dat op die datum op school is ingeschreven. Dat aantal is ook van belang voor de bekostiging van de school. De prognose van de Harlekijn voor oktober 2020 was dat er 302 kinderen verwacht werden. De teller van 1 oktober 2021 stond uiteindelijk op 309. Een daling van 21 kinderen t.o.v. 1 oktober 2020 toen er 330 leerlingen geteld werden.



Verkeerssituatie:

Er zijn nog steeds ouders/opa's/oma's die zich niet houden aan de wet.

Nogmaals....er mag **niet** geparkeerd en **niet** gestopt worden (ook niet eventjes) aan deze kant van de Ganzerikstraat.

Het MAG NIET, het is ONVEILIG voor de kinderen en ONFATSOENLIJK voor de bewoners. Ook aan de kant van de Klingerbergsingel wordt er voor de oprit van bewoners geparkeerd. Enkele bewoners richten zich tot de school. Echter de school kan en mag niet handhaven.

U geeft -als u dat doet- ook geen goed voorbeeld voor uw eigen kinderen.

Wij kunnen u alleen maar vragen '**alstublieft....houd u zich aan de regels!**'



Dit bord betekent:

**NIET stoppen
NIET parkeren**

**aan deze kant
van de Ganzerikstraat**

Sint Maarten

Sint Maarten wordt dit jaar op 5 november in de school gevierd, dus zonder de traditionele optocht buiten. De groepen 1 t/m 6 maken een lampion en krijgen deze mee naar huis. Groep 7/8 gaat traditiegetrouw "Wierikse". Natuurlijk worden de kinderen allemaal getrakteerd op een overheerlijke oliebol.

Sinterklaas

Sinterklaas en zijn Pieten komen 26 november op school en maken er met de kinderen een gezellige dag van. Ook dit jaar is er -helaas- geen aankomst op het plein. In groep 1 t/m 4 wordt deze dag gevierd met optredens, opdrachten en liedjes. Groep 5 t/m 8 viert Sinterklaas door het maken, uitdelen en genieten van de surprises. Hier krijgt u op een later tijdstip meer informatie over. En de kleur van de Pieten? De Stichting Akkoord heeft het standpunt ingenomen dat er geen 'zwarte' pieten meer zullen zijn op onze openbare scholen.

EU-schoolfruit

De Harlekijn is weer ingeloot. We mogen dus weer meedoen met het EU-schoolfruit. Dat betekent dat de kinderen 3 keer per week óf fruit óf groenten krijgen. Dit start in week 46 (15-19 november) en loopt door tot de week van 22 april. Welke dagen dat gaan worden, is afhankelijk van de leverancier. Dat wordt via Isy bekend gemaakt.

Excursies/workshops/musea

Tijdens de afgelopen periode heeft het volgende plaatsgevonden:

- Alle groepen organiseerden hun eigen groepsdag
- Alle groepen genoten van de opening van de Kinderboekenweek
- De groepen 1-2 kregen een interactieve educatie theater samen met een Beer!
- De groepen 1-2 hebben een bezoek gebracht aan de kinderboerderij met als thema: Kennismaking
- Groep 3 en 4 volgden een dansworkshop n.a.v. de boeken van Agent en Boef - dansen en bewegen als piraten, boeven en agenten
- Groep 4 muziek met dansworkshop 'Kunstencentrum Venlo maakt je wakker!'
- Groep 4 heeft gewerkt aan de doe-activiteiten bij het thema: Waar is het?
- Groep 4 ging naar de kinderboerderij Hagerhof voor 'van graan naar brood'
- De groepen 5-6 a en b bezochten met de bus een wortelbedrijf en kookten daarna bij Kokkerelli
- De groepen 7-8 bezochten het Scheepvaartmuseum in Amsterdam in het kader van het thema 'Vervoer' en de 'Gouden Eeuw'
- De groepen 7-8 deden mee aan MmmM, een kunstproject, waarbij ze uiteindelijk kookten bij Kokkerelli.
- De groepen 7 kregen een workshop 'Stop Motion', in het kader van mediakunst

Voor de komende periode staat in de planning:

- De groepen 1-2-3 gaan naar het Limburgs Museum 'de Supersint'
- De groepen 1-2 gaan een speurtocht beleven in 't Leesparadijs
- De groepen 1-2 organiseren twee Kerst crea-momenten
- Groep 3 gaat naar de kinderboerderij voor de gastles 'van graan naar brood'
- De groepen 3-4 organiseren twee Sint crea-momenten
- De groepen 4 starten met het Leesproject: 'Ik lees kilometers.
- De groepen 5-6 krijgen een dansworkshop van Liselotte Gijsen 'Baas van de wereld'
- De groepen 5-6 krijgen een gastles van Stichting Carnivora.

Vrijwillige ouderbijdrage

Via Isy bent u geïnformeerd over de 'vrijwillige ouderbijdrage'. Met deze bijdrage is het mogelijk om de kinderen iets extra's te kunnen bieden, zoals o.a. een cadeautje met Sinterklaas, de komst van Sinterklaas en zijn Pieten, de oliebol met Sint Maarten, het schaatsen in de winter, een traktatie in de kersttijd, de viering en traktatie met Carnaval, de klassenfoto voor het verslagboek.

De ouders van de Medezeggenschapsraad hebben de hoogte van de bedragen vastgesteld. Voor komend schooljaar is dat een bedrag van € 13,50 per kind. De bijdrage voor de Harlekijndag/Kamp is hier niet bij inbegrepen. Wij vragen u dan ook vriendelijk om deze vrijwillige bijdrage te voldoen, zodat we er samen met alle ouders voor kunnen zorgen dat deze speciale activiteiten ook allemaal door kunnen gaan.

Het voldoen van de ouderbijdrage kan op verschillende manieren;

- Overmaken op rek.nr. NL11 RABO 015.93.53.106 t.n.v. Harlekijn Ouderbijdrage Onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).
- U kunt het bedrag ook in termijnen betalen. Wij vragen u dit dan even kenbaar te maken aan Myra, Kitty of Chantal.

Namens de Medezeggenschapsraad, de kinderen en het team wordt u bedankt voor uw medewerking.

Financiële hulp nodig?

Heeft u als ouder financiële ondersteuning nodig voor dingen die kinderen nodig hebben voor sport, spel, hobby, speelgoed, kleding of bepaalde leermiddelen? U kunt dan een afspraak maken met juf Mieke. Zij bekijkt dan met jullie de mogelijkheden.

Mail: m.peeters@harlekijn-venlo.nl



Studiebijeenkomsten van het team, directie en Akkoord

- Het eerste studiemoment was op dinsdag 21 september. Met het team zijn de opbrengsten bekeken van de laatste periode van vorig schooljaar.
- Een aantal leerkrachten genoot van de derde bijeenkomst van Creatief Schrijven.
- Tijdens de 2-daagse van de directeuren van Akkoord stond het thema 'kwalitatieve verbindingen en sociaal kapitaal' centraal.
- Een gedeelte van het team (aangevuld met collega's van Akkoord) volgde op 6 september de opfrisdag van 'Rots en Water'. Zo blijven zij allen gecertificeerd 'Rots en Water'- trainer.



- Een ander gedeelte van het team (aangevuld door collega's van Akkoord 'de nieuwelingen') volgde de 2-daagse 'Rots en Water' op 6 en 7 september. Heerlijk om de vibe weer te zien, te horen, te voelen. Zowel bij de opfrisdag als bij de 2-daagse. We zijn weer gegrepen door de uitgangspunten, oefeningen, achtergronden, effecten van 'Rots en Water'. En nu is het aan ons allen om het vuurtje warm te houden.



- De studiedag van 18 oktober vond plaats in DOK 6. Het was de eerste dag van de Akkoord Academie. Dat betekent dat alle medewerkers van Akkoord dezelfde scholing krijgen met als thema: Visie op leren, Visie op leren organiseren, Hoge verwachtingen, Zelfregulatie, Metacognitie en feedback.

Nationaal Programma Onderwijs ofwel NPO

U heeft in de media kunnen vernemen dat er overheidsgeld naar naar het onderwijs gaat vanwege de Corona-perikelen. Het eigenaarschap om te komen tot een schoolprogramma én het uitvoeren daarvan ligt bij de school (schoolleiding en team). Het hele proces is een samenspel van alle betrokkenen binnen de Stichting en met inachtneming van de instemmingsrol van de medezeggenschapsraden. De formele verantwoordelijkheid voor de formatieve, financiële, personele (werkgeverschap) en inhoudelijke gevolgen op het gebied van onderwijskwaliteit ligt bij het bestuur. Het bestuur ontvangt het geld en legt hierover verantwoording af of via het jaarverslag. Het bedrag dat een bestuur van een school krijgt, is gebaseerd op het aantal leerlingen en de weging van die kinderen. Voor de Harlekijn zijn dat 330 kinderen (gebaseerd op de teldatum 1 oktober 2020).

Akkoord zet in op:

1. het verwerven/aanstellen van personeel
2. het vormgeven van de Akkoord Academie
3. school specifieke interventies.

Dat betekent dat er voor 1 en 2 gelden van de scholen worden ingezet. Hier is instemming van de Medezeggenschapsraden van de 9 scholen voor gevraagd.

Voor de Harlekijn:

1. is personeel aangenomen om 4 groepen 5/6 te kunnen maken; in de persoon van Nienke. Ter ondersteuning is Melina als onderwijsassistent aan school verbonden.
2. gaan alle teamleden scholing ontvangen tijdens 2 studiedagen op de Akkoord Academie
3. is er een plan opgesteld voor de school specifieke interventies.

Plan Harlekijn: Versterk wat je al doet! Ga voor duurzaamheid.

Voor de Harlekijn zijn de missie, visie, kernwaarden en motto het uitgangspunt. De visie is gebaseerd op de 3 pijlers van Biesta: kwalificatie, persoonsvorming, socialisatie. De Harlekijn heeft daar de openbare identiteit aan toegevoegd. In Schoolplan 2019-2023 staat per pijler beschreven wat de visie is op leren en welk leerkrachtgedrag daarbij hoort, inclusief de succesindicatoren.

Deze visie en de schoolscan-analyse zijn dan ook de uitgangspunten voor de keuze van de besteding van de NPO-gelden en de mogelijkheden die deze met zich meebrengen.

Vanuit de overheid is er een menukaart ontwikkeld. Bij de keuze van de Harlekijn is kritisch gekeken naar interventies die - vanuit internationaal onderzoek - het meest effectief zijn.

- Er zal ingezet worden op nieuwe methoden. Zo is er al gestart met Atlantis (technisch en begrijpend lezen gr 4-8) en de vernieuwde rekenmethode De Wereld in Getallen. Dit schooljaar zal een keuze gemaakt worden voor een nieuwe taal-spellingmethode en wereldoriëntatie.
- Het personeel is het 'kapitaal' van de school. Zo zal er geïnvesteerd worden in de didactische kennis en vaardigheden middels observaties van de leerkrachten door een externe en een verdiepingsslag in het werken van de Professionele Leer-Gemeenschappen (PLG's). En het hele team heeft in oktober de 'Rots en Water'-training afgerond.
- Daarnaast zijn diverse teamleden inmiddels met een opleiding gestart:
 - Sanne en Henk: taalcoördinator
 - Kitty en Pascal: rekencoördinator
 - Fenne en Floor: talentontwikkeling
 - Myra: leidinggeven aan IKC (integraal kind centrum)



Externe gerichtheid

- De Fontys PABO organiseerde voor alle opleidingsscholen van deze regio de jaarlijkse studiedag voor schoolcoaches. Juffrouw Nienke, Sanne en Myra vertelden daar over onderzoekend leren van het innovatieteam van vorig jaar met als titel 'Samen lezen voor **GELUK!** En presenteerden het eindproduct: 'het literaire paspoort voor de leerkracht'. Het werd erg goed ontvangen: zowel inhoudelijk als qua presentatie. Wat belangrijk voor de Harlekijn was om 'Kennis te delen!' Immers kennis is geen eigendom.
- De Limburgse Land- en Tuinbouwbond (LLTB) was donderdag 14 oktober te gast bij de Harlekijn waar hoofdbestuurder Susanne Görtz in gesprek ging met juffrouw Mieke en Myra over het belang van gezonde voeding en fruit. De school heeft gezondheid hoog in het vaandel staan. Zij bekijkt ook de mogelijkheden om De Gezonde Basisschool voor de Toekomst in te voeren. Op deze Nationale Groente- en Fruitdag bood de LLTB op 33 plaatsen in Nederland fruit aan. En zo ook voor alle kinderen van de Harlekijn: een appel van eigen bodem.



Gebouw

- De buitendeuren zijn opnieuw geschilderd
- De verwarmingsinstallatie heeft een onderhoudsbeurt gehad.

Vandalisme

- Diverse zaken zijn vernield aan het gebouw: o.a. een koepel gebarsten, een camera is kapotgetrapt. De jeugdregisseur, wijkagent buigen zich hierover. Er is inmiddels een aantal gesprekken gevoerd met jeugd en hun ouders. Het betreft overigens jongeren die niet van de Harlekijn zijn.

Verkiezing Kinderraad

Een nieuw schooljaar betekent ook een nieuwe kinderraad. De kinderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar o.l.v. juffrouw Sanne. De kinderen kunnen dan meepraten over zaken die op school spelen. Ze denken creatief mee in oplossingen. De kinderen uit de groepen 5-8 kunnen zich na de herfstvakantie opgeven om hun groep dit jaar te vertegenwoordigen in de kinderraad. Aangezien Corona vorig schooljaar roet in het eten heeft gegooid -wat betreft de bijeenkomsten van de kinderraad- mogen de kinderen die vorig schooljaar gekozen zijn, nog een jaar lid blijven. In de groepen waar kinderen zich op hebben kunnen geven, voeren ze campagne. Na deze campagne wordt er in week 45 gestemd wie er zitting mag nemen in de Kinderraad.

Buiten spelen

Iedere dag gaan alle kinderen minstens 15 minuten buiten spelen. Kleuters zelfs 30 minuten. Ook in de winter! Alleen bij regen en extreme kou blijven ze binnen. Hou er met de kleding en de schoenen a.u.b. rekening mee.

Zelfstandigheid kleuters

Op school leren we de kinderen veel zelfstandig te doen:

- Schoenen en sokken uit- en aandoen
- Schoenen strikken (groep 2)
- Jassen uit- en aandoen
- Mouwen van de jas terugdraaien
- Ritsen dichtmaken van schoenen, jassen en rugzakken
- Knopen dichtmaken van broeken en jassen
- Handschoenen aan doen, muts opdoen en sjaal knopen
- Handschoenen, muts en sjaal in de mouw van de jas stoppen
- Bekers en boterhammentrommels open en dicht maken.

Het komt regelmatig voor dat enkele kinderen dit thuis zelf (nog) niet gedaan/geoefend hebben. Voor de kinderen is dat niet fijn. Het verzoek is dan ook om samen met uw kind te oefenen. Geef het kind tips en/of leer het de trucjes. Door veel samen te oefenen, gaat het lukken. Het kind is trots als het iets zélf kan. En u ook!

Kinderboekenweek.....Worden wat je wil

Dinsdag 5 oktober: een dag voor dé landelijke opening van de Kinderboekenweek.

Elk jaar weer een prachtige aanleiding om het lezen nog eens extra in het middelpunt te plaatsen met het thema 'Worden wat je wilt'. Alle leerkrachten hadden zich verkleed en waren herkenbaar in een beroep. De kinderen (de oudsten begeleidden de jongsten) zochten in groepjes naar alle personages en naar de 200 posters van beroepen die verspreid over de school hingen. Werd de leerkracht gevonden, dan liet deze een prachtig verhaal of gedicht horen, passend bij het gekozen beroep. Er was 1 groep met een topprestatie. Zij hadden maar liefst 121 beroepen gevonden/opgeschreven. Proficiat.

Nog eens genieten van de kinderen en de leerkrachten?

Kijk <https://youtu.be/98lKXBJuuWs>



5 oktober...de dag van de leraar

Een dag om weer even stil te staan bij het mooie en bijzonder beroep van de leerkracht. Als attentie voor elke leerkracht een boekenlegger op naam, lees en ontdek andere werelden en natuurlijk 'lezen voor geluk'.



**Ontdek andere werelden in letters,
woorden en verhalen.**

**Voor jezelf en voor de kinderen
lees je voor GELUK!**

**Als jij beseft dat jij aan de basis
staat voor hun rijkdom,
dan kan deze Dag van de Leraar
niet meer stuk!**



Ook Akkoord verraste de medewerkers op deze dag met een mooie pennen-set met de tekst "Bedankt voor je onbeschrijflijk goede inzet! Daarom Akkoord".

Start van het schooljaar groep 1-22

"Een nieuw schooljaar" was dan ook het eerste thema waar de kleutergroepen mee zijn gestart. Weer even wennen aan misschien een nieuwe juf of meester en aan nieuwe kinderen in de groep. Wat zijn afspraken in de klas en welke schoolafspraken hanteren we.

Best veel in het begin, maar stapsgewijs wennen de kinderen weer aan het schoolse leven.

Op de gang werden prachtige hoeken verwezenlijkt. Een thuishoek en een schoolhoek. En om te weten wat je daar zou kunnen spelen werden er d.m.v. een demonstratiespel door de leerkrachten ideetjes aangegeven die de kinderen na konden spelen. Klik hier voor het demonstratiespel: <https://youtu.be/OWQuQdYfNto>

Hartstikke leuk om kinderen met een ketting met daaraan een foto van een leerkracht, uitspraken te horen doen die passen bij hun meester of juf. En zo werden er verjaardagen nagespeeld, kringen gemaakt, gewerkt en er waren echt wel juffen of meesters in spé te zien achter het bureau met een echt werkende computer.



Natuurlijk hoort bij een nieuw schooljaar ook een groepsdag. Gezellig samen genieten in de speeltuin in Blerick. En genoten hebben we. Prachtig weer en elk kind speelde! We zagen oudere kinderen zich ontfermen over nieuwe kinderen. En zo hoort dat!

Als afsluiting nog een ijsje en voldaan naar huis.



In ons programma stond ook een kennismaking op de kinderboerderij Hagerhof. We vroegen ouders ons te brengen en daar te begeleiden. En veel ouders wilden dit voor de kinderen te doen. Helaas mochten de ouders niet blijven van de Kinderboerderij. Extra fijn dat ze toch hebben gereden! Hartstikke bedankt nogmaals.

Op de kinderboerderij hebben de kinderen het verschil kunnen zien tussen een kip en een haan. Ze mochten dieren aaien. Er werden eendjes gevoerd binnen in een lokaal en daar leerden we dat je helemaal geen brood moet geven aan de eenden, dat is slecht voor ze. Er was speciaal voer wat je kon kopen. En ja hoor, we gingen ook nog naar de afdeling muis en rat. Daar liet de rat zijn kunsten zien aan een touw en zat een leerkracht met het zweet op het hoofd en de voetjes omhoog achterin. Ook de koe en het varken werden bezocht. De kinderen lachten zich kapot bij die enorme lange tong van de koe die naar buiten kwam als hij wat lekkers kreeg. Prachtig voor de kinderen en altijd leuk hoe de begeleiders van de Kinderboerderij dat allemaal vertellen en doen.



We zijn nu alweer met het nieuwe thema "Communicatie" gestart. Een thema dat gaat over boeken, woorden, letters e.d. Het paste dus prima bij de Kinderboekenweek. Afgelopen week hebben de kinderen in de speelzaal naar een poppenkastvoorstelling mogen kijken, en gespeeld door de leerkrachten. Het had te maken met dieren en een boek. De dieren wisten niet wat je met een boek kon doen. De poppen liggen nu in een kleine poppenkast zodat de kinderen het verhaal kunnen naspelen. En in de aula is een hele grote leeshoek gemaakt zodat de kinderen heel veel boeken kunnen lezen/kijken.



Dit past natuurlijk allemaal prima bij de Kinderboekenweek. U hebt vast al van uw kind gehoord dat ze door de school beroepen hebben gezocht. Prachtig om te zien hoe de kinderen van groep 7-8 zorg dragen voor de jongere kinderen in hun groepje. Kijkt u vooral het filmpje hiervan op ISY. Het was heel erg leuk.

De kinderen hebben in de speelzaal de afgelopen periode kunnen genieten van een groot scala aan dansactiviteiten onder leiding van Liselotte Gijsen. Zij zocht de verbinding tussen taal en bewegend spel. Door de kinderen uit te dagen om 'dansend' nieuwe woorden te leren, heeft Liselotte een mooie aanvulling gegeven aan het onderwijs op de Harlekijn. Dit schooljaar zal zij, op de dinsdagen, regelmatig deze lessen verzorgen, passend bij de thema's en de ontwikkelingsbehoeften van het jonge kind.



Naast Liselotte zal Shenna Bakx dit schooljaar opnieuw zorgen voor een rijk en gevarieerd spelaanbod in de speelzaal. Op de vrijdagen krijgt dit vorm onder de naam van Nola Beweegt. Shenna is vakdocente op het gebied van bewegingsonderwijs aan (jonge) kinderen en zal met hen allerlei bewegings- en spelvormen gaan oefenen.



En dan nu herfstvakantie, daarna Sintermerte, Sinterklaas en Kerst....de tijd vliegt. Op naar januari.....

Excursie groep 4

Vrijdagochtend 8 oktober gingen de leerlingen van groep 4 naar de Kinderboerderij Hagerhof. Tijdens de excursie ervoeren de kinderen waar ons 'dagelijks' brood vandaan komt. De kinderen maakten het deeg, kneedden het en deden het in een eigen broodvormpje. Tijdens het rijzen en bakken kregen ze uitleg hoe ze vroeger het graan oogsten. Daarna werd het proces van het meel maken uitgelegd. Ze kregen een reis door de tijd aan de hand van verschillende maal-technieken die ze zelf mochten uitvoeren. De zelfgemaakte broodjes werden na afloop in de groep met veel smaak opgegeten.



Groepsdag en kinderboekenweek groepen 3

Om elkaar nog beter te leren kennen hebben we een hele gezellige groepsdag gehad in speeltuin Os Blie Riek. De kinderen hebben heerlijk samengespeeld. Klimmen, glijden, schommelen op de familieschommel, vliegen op de kabelbaan en nog veel meer leuke dingen. Het was prachtig weer en we zagen alleen maar lachende gezichtjes. We hebben de dag afgesloten met een heerlijk ijsje.

Daarnaast hebben we de afgelopen weken ook allerlei leuke dingen gedaan rondom de Kinderboekenweek. We hebben een vossenjacht gehad. Samen met kinderen van groep 8 gingen ze op zoek naar allerlei beroepen. Leerkrachten beeldden beroepen uit die de kinderen moesten raden. Wat hebben ze veel beroepen gevonden!!

Ook hebben de kinderen een dansles gehad in de speelzaal van Liselotte van het Kunstencentrum. De les ging over het boek: "Agent en boef". De kinderen moesten allerlei boeken uitbeelden zoals dik, dun, groot, klein. Ook hebben ze scènes uit het boek nagespeeld. Het was een hele leuke, vrolijke les.



Blazersklas groep 4-5-6

Maar liefst 36 leerlingen van groep 4/5/6 hebben zich opgegeven voor de Blazersklas! Na de uitleg en demonstraties van de instrumenten, hebben zij allemaal een instrument mogen kiezen (trompet, trombone, klarinet, dwarsfluit, saxofoon). Zij krijgen daar - ná schooltijd - 8 weken lang les in. Ze leren een paar liedjes spelen en ter afsluiting van deze cursus geven ze een concert samen met Harmonie St. Caecilia. Tenminste wanneer de dan geldende corona-maatregelen dit mogelijk maken.



Project met Kokkerelli, Museum van Bommel van Dam en kunstenaar Robert van der Horst 7-8 door Neyra, Novy en Inela 7/8b

We hebben een project gekregen van kunstenaar Robbert in samenwerking met Museum van Bommel van Dam. We moesten - door een stellage te gebruiken - 5 dagen lang foto's maken van ons eten: het avondeten en een toetje. Die werden naar de kunstenaar gezonden. Er ontstond een kleurenkaart van elke klas. Met die kleuren gingen we boodschappen doen. We gingen fietsend naar de Jumbo Benders en kregen met een tweetal een kleur. In de Jumbo moesten we eten op kleur gaan zoeken. We mochten geen kant en klaar dingen kopen, want we moesten het namelijk zélf gaan maken. Twee dagen later gingen we naar Kokkerelli. We hebben ongeveer 20 minuten gefietst. We kwamen aan bij Kokkerelli en toen zijn we in onze groepjes verdeeld. Met deze groepjes gingen we koken. Een kok had gerechten samengesteld met de ingrediënten die wij gekozen hadden bij de Jumbo en van onze kleuren.

We hebben heerlijke paprikasoep gemaakt met champignons, courgette en bonen erbij als bijgerecht. Als toetje hebben we een smoothie gemaakt en bij die smoothie hebben we stokjes gemaakt met meloen, aardbeien, bosbessen, frambozen en druiven. Er zat een topping op van witte chocolade. We kregen de kleuren te zien bij de gerechten die we gemaakt hadden: heel mooi. Het gebouw waar Kokkerelli was, was ook heel mooi. Dat was bij de Floriade. We hebben in kleine huisjes gegeten, gezellig met de hele groep. De andere groepen hadden een andere kleurenkaart.



Excursie Amsterdam 7-8 door Novy, Inela, Neyra 7/8b

Alle drie groepen 7/8 zijn op excursie geweest naar Amsterdam. We gingen met de trein vanuit station Blerick naar Amsterdam Centraal. We moesten overstappen in Utrecht. Deze excursie hoorde bij het thema Gouden Eeuw en het thema Vervoer. Hier was veel over te zien in Amsterdam, zoals gebouwen en straatnamen. Toen we aankwamen op het Centraal Station zijn we in groepen door Amsterdam gelopen. We hadden foto opdrachten waar we punten mee konden verdienen. We hebben veel van de stad gezien. Na de ochtend gingen we naar het Scheepvaartmuseum. Hier kregen we een rondleiding. We zagen allemaal oude kaarten en mooie spullen van vroeger. Ook veel schepen waren er te zien. Tijdens de rondleiding mochten we in het VOC-schip. We zagen echt hoe het er vroeger aan toe ging. Als bijvoorbeeld iemand pijn aan zijn been had, werd deze door de chirurgijn eraf gezaagd, dit werd bij Delano voorgedaan. We hebben een kanon afgeschoten en we hebben in hangmatten gelegen, hier sliepen de mensen toen in. Na het Scheepvaartmuseum ging het heel hard regenen. We hebben toen even in de enorme grote bibliotheek van Amsterdam gekeken en hierna zijn we naar de McDonald's geweest. Hier hebben we heel lekker gegeten. Wij, groep 7/8b kwamen -toen we weer terug waren op het station- een man tegen die in het station heel mooi op de piano kon spelen. Wij hebben met hem gezongen. De groep werd groter en groter. En veel mensen filmde het. Toen naar huis en om 20.00 waren we weer op station Blerick.

