

Koersplan 2024-2025 Obs De Duizendpoot. (Locatie Zuid)

Stand van zaken Verbeterplan/herhaalonderzoek/ school ontwikkelobservaties:

Vanuit het herhaalonderzoek voorjaar 2023 en het verbeterplan hebben we besloten om ieder jaar een peilmoment te plannen. In voorjaar 2024 hebben we dit een vervolg gegeven met school ontwikkelobservaties. Met het team hebben we de richting van voorgaande onderzoeken gevolgd waarbij we vanuit voortschrijdend inzicht aanpassingen gemaakt hebben in het traject zonder de kwaliteit ervan uit het oog te verliezen. Het eigenaarschap, verantwoordelijkheid nemen en werkbaarheid zijn daarbij belangrijke items. Om de objectiviteit te waarborgen gaan, naast twee leerkrachten en ib-er, de collega ib-er van locatie LH mee observeren. Voor de observaties is dit jaar gekozen voor het vakgebied technisch lezen. De didactische en pedagogische aanpak wordt uiteraard meegenomen.

Pedagogisch handelen. 100%

Vorbereiding. 75%

Voorkennis activeren. 75%

Lesdoel 75%, bij groep ½ is dit 100%

Instructie 75%, bij groep ½ is dit 100%

Differentiatie 75%

Evaluatie niet gescoord

Zelfstandige verwerking 100%

De onderstaande hoofditens zijn op sub domein gescoord.

1. De basis op orde.
2. Beginnende gecijferdheid en rekenen.
3. Beginnende geletterdheid, lezen en woordenschat.

De schoolambitie is gesteld op 75% om een voldoende te scoren. De basis op orde, pedagogisch handelen en klassenmanagement is behaald. Vanuit de school ontwikkel observaties en de schoolbespreking hebben we de speerpunten geëvalueerd en nieuwe adviezen opgesteld voor schooljaar 2024-2025. Deze zijn vastgelegd en met het hele team besproken. Tijdens team-overleggen zullen deze aanbevelingen op de agenda staan.



Speerpunten schooljaar 24-25;

	Ontwikkeldoel	Activiteit	tijdpad
1	Borgen van het rekenonderwijs en het Edi model	collegiale consultatie/observaties Unit bijeenkomsten	2024-2025
2	Borgen technisch lezen	collegiale consultatie/observaties Unit bijeenkomsten	2024-2025
3	Borgen groeibewust kleuteronderwijs	collegiale consultatie/observaties Unit bijeenkomsten	2024-2025
4	Ontwerpen van lessen Begrijpend Lezen Jaarplan Begrijpend Lezen	Geplande werkmomenten collegiale consultatie/observaties Unit bijeenkomsten	2024-2025
5	Oriëntatie nieuwe methode taal en spelling	wergroep	2024-2025
6	Borgen en verder implementeren van lvs IEP	Unit bijeenkomsten	2024-2025
7	Borgen aanbod en afspraken SEO en oriëntatie op eventuele SEO methode	Unit bijeenkomsten	2024-2025
8	Aanbod burgerschap onderwijs en oriëntatie op eventuele methode	wergroep	2024-2025
9	Professionele cultuur en communicatie	Studiemomenten	2024-2025

Speerpunten 4, 8 en 9 worden in dit koersplan beschreven.



Huisvesting;

Voor de toekomst staat er vanuit het huisvestingsplan vanuit de gemeente een verbouwing op de agenda. Met name renovatie en het bij de tijd maken van het gebouw. De verbouwing zal gefaseerd ingezet en opgepakt worden.

Thema:	Doel: <i>Wat wil je echt bereiken?</i>	Wanneer zijn jullie tevreden? <i>Maak dit zo concreet mogelijk. Welke effecten, resultaten moeten zichtbaar/merkbaar zijn?</i>	Acties: <i>Beschrijf kort welke acties jullie uitzetten.</i>	Benodigde mensen: <i>Wie zijn de cruciale mensen (functies) om succesvol te zijn?</i>	Benodigde middelen: <i>Welke financiën en middelen zijn nodig?</i>	Link naar strategische koers:
Begrijpend lezen, begrijpend luisteren	Aanbod begrijpend luisteren in groep 1 t/m 3 verbeteren. Verbeteren van het aanbod begrijpend leesonderwijs, vanuit betekenisvolle teksten groep 4 t/m 8 Kinderen met begrip leren lezen.	Als het onderwijs in begrijpend luisteren-lezen op peil is. Onze ambitie gehaald wordt. Als begrijpend luisteren aansluit en overgaat in begrijpend lezen en er dus een doorgaande lijn is tussen de groepen. Als er een verantwoord aanbod	Opstellen van onderwijsplan begrijpend lezen-luisteren. Er zijn werkmomenten gepland om samen begrijpend lees-luisterlessen te ontwerpen. De afspraken rondom lesontwerp, instructies, gebruik	Werkgroep lezen. Team, MT en directie Scholing en observatie vanuit externe instantie.	Materialen, teksten, boeken om in de groepen, en in de schoolbib een rijke leer/leesomgeving te creëren. Methode "Diataal". Rijke teksten vanuit reeds gebruikte methodes op school waaronder "Blink". 1 dag scholing/observatiemoment van "Helder onderwijs advies".	Professionele cultuur en samenwerking Herinrichten organisatie



	<p>Een rijk aanbod teksten/ lessen die beschreven zijn in een jaarplan Begrijpend Lezen, luisteren voor groepen 1 t/m 8. Onderwijsplan begrijpend lezen-luisteren.</p>	<p>ligt van groep 1 tot en met 8, beschreven in een jaarplanning en onderwijsplan.</p> <p>Als er voldoende afstemming en aanbod is om aan te sluiten bij de verschillende leesniveaus, differentiëren</p> <p>Leerkrachten voldoende kennis hebben van de kerndoelen, didactiek, en werken vanuit denk- en handelingscyclus. Zij activerende en betekenisvolle lessen kunnen ontwerpen waarbij ze effectieve instructies kunnen verzorgen.</p>	<p>van tools zijn gemaakt.</p> <p>Scholing begrijpend lezen-luisteren en collegiale observaties liggen vast in de jaarplanning.</p> <p>Rijke leer/leesomgeving creëren.</p> <p>Werken met logboek en goede groepsadministratie zodat het aanbod weggezet wordt in een jaarplanning.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

Thema:	Doel: <i>Wat wil je echt bereiken?</i>	Wanneer zijn jullie tevreden? <i>Maak dit zo concreet mogelijk. Welke effecten, resultaten moeten zichtbaar/merkbaar zijn?</i>	Acties: <i>Beschrijf kort welke acties jullie uitzetten.</i>	Benodigde mensen: <i>Wie zijn de cruciale mensen (functies) om succesvol te zijn?</i>	Benodigde middelen: <i>Welke financiën en middelen zijn nodig?</i>	Link naar strategische koers:
Professionele cultuur en communicatie	<p>Wij willen als team komen tot een effectieve en efficiënte samenwerking zodat kwaliteit van onderwijs verbetert door de bottom-up benadering.</p> <p>Vanuit duurzaamheid en preventie groei en ontwikkeling inzetten voor nu en de toekomst waarbij wij steeds meer gaan</p>	<p>Wij zijn tevreden als alle teamleden bewust worden en inzicht hebben gekregen van wat effectieve en efficiënte samenwerking is en wat dat doet voor de kwaliteit en verbetering van ons onderwijs.</p> <p>Teamleden ervaren dat communicatie belangrijk is voor</p>	<p>Vorbereiding, 0 meting, teamscan hebben vlak voor de zomervakantie schooljaar 2023-2024 plaatsgevonden.</p> <p>4 maatwerk teamsessies zijn gepland in schooljaar 204-2025</p>	Nicolle Steinbusch van Loopbaanadviesbureau.	Budget nascholing vanuit de begroting.	Professionele cultuur en samenwerking. Vitaliteit en leiderschap.



	<p>werken vanuit verbinding.</p> <p>Alle teamleden leren regie te nemen in handelen ten gunste van teamontwikkeling en organisatie doelen. Communicatie is hierbij een belangrijke meerwaarde.</p>	<p>duurzame teamontwikkeling, samenwerking en vertrouwen.</p> <p>Teamleden nemen regie in hun handelen ten gunste van de teamontwikkeling en organisatiedoelen</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Thema:	Doel: <i>Wat wil je echt bereiken?</i>	Wanneer zijn jullie tevreden? <i>Maak dit zo concreet mogelijk. Welke effecten, resultaten moeten zichtbaar/merkbaar zijn?</i>	Acties: <i>Beschrijf kort welke acties jullie uitzetten.</i>	Benodigde mensen: <i>Wie zijn de cruciale mensen (functies) om succesvol te zijn?</i>	Benodigde middelen: <i>Welke financiën en middelen zijn nodig?</i>	Link naar strategische koers:
Aanbod burgerschap onderwijs en oriëntatie op methode	<p>Het aanbod burgerschap gepland wegzetten in een jaarplan.</p> <p>We ontwikkelen een leerlijn waarin het burgerschapsonderwijs een logische opbouw heeft gekregen en voldoet aan de wettelijke eisen</p> <p>In de loop van dit jaar hebben we een keuze gemaakt voor een evt. methode burgerschap waarin de elementen die we nu doen geïntegreerd zijn. We koppelen burgerschap mogelijk aan een nieuwe methode voor</p>	<p>We zijn tevreden als we evt een methode hebben waarin burgerschap gepland en geïntegreerd is in onze andere methodes o.a seo en aansluit bij ons huidige aanbod.</p> <p>Onze visie en leerdoelen staan duidelijk beschreven in een beleidsplan. Alle medewerkers zijn bekend met deze kennis, vaardigheden, attitudes en leven deze na.</p>	<p>Het mt gaat het aanbod burgerschap verkennen en bespreekt dit met het team in unit/team.</p> <p>Het mt brengt de huidige bijdragen burgerschap uit de andere vakgebieden en activiteiten in kaart.</p> <p>Met het team wordt de visie op burgerschap beschreven in doelen.</p>	<p>Mt, directie en team</p> <p>Ondersteuning door domein onderwijs, André Nijboer.</p>	<p>Eventueel aanschaf methode.</p>	<p>Professionele cultuur en samenwerking</p> <p>Herinrichten organisatie</p>

	<p> sociaal emotionele ontwikkeling.</p> <p> Onze visie op burgerschap is duidelijk en onze doelen zijn geformuleerd.</p> <p> We hebben in kaart gebracht welke vakken en activiteiten een bijdrage leveren aan ons burgerschapsonderwijs.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Doorkijk 2^e jaar 25-26;

Speerpunten;

Voor schooljaar 25-26 zullen in elk geval de volgende speerpunten op staan;

- *Borgen Begrijpend Lezen
- *Implementeren Sociaal -Emotionele Methode en Burgerschap.
- *Borgen LVS , Technisch lezen, rekenen en Groeibewust Kleuteronderwijs
- *Oriënteren en implementeren een nieuwe Taal/Spellingmethode.
- * Continueren scholing professionele cultuur en communicatie.
- *Digitale geletterdheid
- *CMK (cultuur met kwaliteit)



Visie/concept/werkwijze obs De Duizendpoot;

Beide locaties van De Duizendpoot liggen in een wijk waar meerdere basisscholen dicht bij elkaar liggen. Volgend schooljaar gaan we onderzoeken welke aanpak en werkwijze bij onze locatie past en onze school weer meer “op de kaart kunnen zetten”.

Huisvesting;

De verbouwing die al eerder in de planning heeft gestaan voor de locatie Zuid, wordt opnieuw opgepakt. De gemeente heeft een aantal zaken hiervoor opgenomen in het Huisvestingsplan. Onderzocht met de gemeente wordt of er gelijk aan verduurzaming wordt gewerkt.

Het plan voor renovatie is voor 1 februari ingediend bij de gemeente en we wachten op antwoord.

De verbouwing zal gefaseerd plaatsvinden, in de voorbereiding gaat het om 6 fasen, met een geplande looptijd van 6 tot 9 maanden. (we gaan uit van een schooljaar)

Personeel

Dit schooljaar hebben we formatie ingeleverd vanuit leerlingaantallen.

De prognose laat een lichte groei zien.

Instemming MR



L.Weeda

