

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Frans Halsstraat 1, 6165TV Geleen			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	65 LL in 3 groepen	82 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	23 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	17 %	HAVO/VWO	60 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Leerlingen zitten op school om te leren en zich te ontwikkelen in de breedste zin van het woord. Op OBS De Duizendpoot geloven wij dat leerlingen pas in staat zijn om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Om jezelf te kunnen zijn is het nodig dat leerlingen zich gezien voelen, geaccepteerd worden en het gevoel hebben dat ze erbij horen. Wij zien school als een plek waar leerlingen kennismaken met de samenleving, mogen ontdekken waar grenzen liggen, fouten mogen maken en leren om verantwoordelijkheid te nemen en daarop aangesproken te worden. Leerlingen werken in jaargroepen. We werken met dag en weektaken. Zelfstandig werken, plannen, omgaan met uitgestelde aandacht, taakgerichtheid en geconcentreerd werken zijn belangrijke basisvaardigheden die we kinderen leren en die helpen bij de ontwikkeling. Daarbij zorgen we voor kwalitatief sterke lessen, hebben we hoge verwachtingen en werken we van groep 1 t/m 8 met doelen die we evalueren.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	In groep 3 t/m 5 worden de materialen van "Met sprongen vooruit" ingezet als aanvulling op onze rekenmethode. 2 leerkrachten hebben de training gevolgd. In de groepen 3 en 4 kan de methode "Taal in blokjes" ingezet worden als aanvulling op lezen en spelling. 2 leerkrachten zijn getraind. We gebruiken het leesinterventie programma Bouw! gr 2 t/m 4
Aanpak	De methode "Breinhelden" wordt vanaf groep 3 ingezet om de executieve vaardigheden te trainen. Er zijn 4 leerkrachten die gecertificeerd zijn om "Rots en Water" lessen te mogen geven. Dit als aanvulling op de SEO lessen.
Gebouw	School heeft een bibliotheek die iedere week door alle leerlingen en het KDV bezocht wordt. Boeken worden ook mee naar huis genomen. School heeft een vanaf het schoolplein toegankelijke speeltuin die tussen april en eind oktober vrijwel dagelijks bezocht

ONTWIKKELDOELEN	
1	Ontwerpen van lessen Begrijpend Lezen. Jaarplan Begrijpend luisteren/ Lezen.
2	Aanbod burgerschap onderwijs en oriëntatie op eventuele methode.
3	Professionele cultuur en communicatie

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 17 % 4 83 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 62 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	70 74 76 92 78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	94 76 93 94 89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	80 65 56 81 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97 84 86 96 91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/20	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/163	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/74	Observatie	GGZ
	Onderzoek	
	Spraak/Taal	
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		
Percentage score Ja		
1 98 2 100		
3 97 4 59		