

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Veermanstraat 9, 6163BR Geleen			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	25 LL in 1 groepen	57 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	46 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	23 %
	PRO	8 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
OBS de Duizendpoot is een openbare basisschool waar iedereen welkom is. Iedereen mag anders zijn en we vinden het belangrijk dat kinderen hier respectvol mee leren omgaan.
Onze missie is 'De Duizendpoot, een kansrijke school, volop in ontwikkeling!'
Wij hebben er plezier in samen met kinderen op zoek te gaan naar de mogelijkheden en kansen voor ontwikkeling en groei. Ons onderwijs stemmen we daarop af in een kindvriendelijke en uitnodigende omgeving. Openheid en duidelijkheid staan daarbij voorop.
Wij vinden het heel belangrijk dat al onze kinderen gelijke kansen krijgen. Daardoor zijn we sinds schooljaar '24-'25 gestart met de rijke schooldag. Dit houdt in dat we naast onze reguliere onderwijs onze leerlingen ook een ander aanbod aanbieden. U kunt hierbij denken aan: creatieve lessen, MadScience, bewegend leren door een ergotherapeut maar ook verschillende sporten worden aangeboden.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Inpandige goedgevulde bibliotheek met wekelijks een biebconsulente aanwezig voor verschillende leesactiviteiten.
Aanpak	Aan onze school hebben we een schoolcoach verbonden. Hij ondersteunt leerlingen, maar ook ouders, waar nodig op sociaal-emotioneel vlak zodat onze leerkrachten zich bezig kunnen houden met het onderwijsleerproces.
Gebouw	In onze school hebben we het "Duizenddingenhoekje". In dit hoekje kan je kleding, speelgoed, etenswaren, schoolspullen en menstruatieproducten vinden. 2x per maand is ons hoekje open en mogen ouders en kinderen gratis meenemen wat ze nodig hebben. In ons

ONTWIKKELDOELEN	
1	positief schoolklimaat waarin leerlingen zich fijn voelen, zich optimaal kunnen ontwikkelen en zichzelf kunnen zijn.
2	Collectieve kracht in het lesgeven, waardoor leerlingen in alle jaren ten volle profiteren van cruciale leskenmerken.
3	Opbrengsten die passen bij de gestelde schoolambitie. Deze ambitie is mede gesteld op basis van de schoolweging/ leerling-populatie.
4	
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Nee	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 26 % 4 74 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 8 % 2 15 % 3 46 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. 70 74 76 92 78
2. Dyslexie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 94 76 93 94 89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Nee	50 %	80 65 56 81 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97 84 86 96 91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/103 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/28 0,1 drama/sociaal welbevind 0,2 kindercoaching	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Spraa/Taal	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja 3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274		
Percentage score Ja		
1 98 2 100 3 97 4 59		