

Visie Lindenhoevel

De drie kernbegrippen waaraan wij onze visie en werkwijze ophangen zijn;

Groeien en Bloeien – Samen – Plezier

Leren doe je vooral samen met plezier, zodat je kunt groeien en bloeien om te worden wie je bent.

Plezier

Een van onze prioriteiten is het welbevinden van onze leerlingen. We zijn een kleinschalige school, waar veel ruimte is voor persoonlijke aandacht. Het pedagogisch klimaat staat hoog in ons vaandel. Met behulp van de methode “Kwink” en door de dagelijks terugkomende startgesprekken bij de start en na pauzes waarin aandacht is voor hoe we met elkaar willen omgaan is er ruimte om een goede sfeer te creëren waarin ruimte is voor elkaar, gezelligheid en humor. We willen in deze schoolplanperiode de sociaal-emotionele processen en het bijbehorende beleid verbeteren, evalueren en verdiepen. Samenwerken en communicatie zijn tevens ‘skills’ die we leerlingen mee willen geven voor hun toekomst. Ook creëren we (informele) momenten waarbij we elkaar ontmoeten en waarbij de school een ontmoetingsplek is voor de gemeenschap. We accepteren elkaars verschillen en zien verschillen als

een kans. Met name door kinderen in verschillende samenstellingen te laten samenwerken (coöperatieve werkvormen) leren we ze elkaars krachten inzien en gebruiken. Leerkrachten, ouders en kinderen communiceren met elkaar met respect.

Groeien en Bloeien

Onze school wil zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de unieke eigenschappen van onze leerlingen. In de groep willen wij zoveel mogelijk passend onderwijs bieden; onder meer door instructies, differentiatie, werkvormen en activiteiten die passen bij de behoeften en belevingswereld van kinderen. Het allerbelangrijkste is dat leerlingen succeservaringen opdoen en gaan inzien waarin zij competent zijn. Sociaal competent is hiervan een belangrijk onderdeel. We vinden het belangrijk dat kinderen in alle vakgebieden en vaardigheden zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We streven daarbij naar reële doelen en hebben hoge verwachtingen. We volgen en analyseren de opbrengsten structureel. Ten slotte willen we alle leerlingen ICT-competent maken, zodat zij digitale middelen kunnen gebruiken bij o.a. het opdoen van kennis. Creativiteit is de laatste belangrijke pijler die meer is dan alleen tekenen of handvaardigheid. In de komende schoolplanperiode willen we hier (tevens

in samenwerking in de regio) verder vorm aan gaan geven. Kinderen gaan in hun schoolloopbaan zichzelf ontdekken. Wie ben ik? Waar ben ik goed in? We willen leerlingen zelfbewust en zelfverantwoordelijk maken voor hun eigen ontwikkeling: het leren leren. Daarnaast ontdekken ze hun omgeving; de school, de gemeenschap, culturen en de wereld. We willen de nieuwsgierige houding waar ze in groep 1 mee binnenkomen blijven stimuleren en ontwikkelen. We willen onze leerlingen ook in aanraking laten komen met wetenschap en techniek waarmee we ze leren om zowel kritisch als probleemoplossend te denken en werken.

De organisatie van ons onderwijs

Vanuit onze visie op goed onderwijs hebben wij bepaalde keuzes gemaakt om anders naar de organisatie te kijken. We willen onder andere: meer samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten, meer zelfstandigheid, autonomie en mede regie over het eigen leerproces bij kinderen en korte krachtige instructies aan kleinere groepen leerlingen.

Kinderen gaan in hun schoolloopbaan zichzelf ontdekken. Wie ben ik? Waar ben ik goed in? We willen leerlingen zelfbewust en zelfverantwoordelijk maken voor hun eigen ontwikkeling. We hebben daarom gekozen om de organisatie daarop

aan te passen door het formieren van stamgroepen die intensief samenwerken binnen de "unit". Dit ziet er als volgt uit. Onze school maakt een verdeling in:

- **Onderbouwunit** (leerjaren 1, 2, en 3)
- **Bovenbouwunit** (leerjaren 4, 5, 6, 7, 8)

Elke unit heeft een eigen overlegmoment en wordt daarbij aangestuurd door een unitcoördinator. Deze bespreekt organisatorische zaken die binnen de bouw/school spelen en bewaakt tevens de voortgang van diverse processen binnen school zodat de doorgaande lijn geborgd blijft.

Binnen de school is er een Intern Begeleider die verantwoordelijk is voor de leerlingenzorg binnen de gehele school.

Onze school is steeds in beweging. We beseffen dat onze school nooit "af" is. We onderzoeken steeds waar we verbetering in kunnen aanbrengen op grond van onze gemeenschappelijke visie. Ook voor de kinderen geldt dat ze nooit klaar zijn met leren: door de snel veranderende samenleving is het niet meer mogelijk om kinderen kant en klaar voor te bereiden op de maatschappij van morgen. We zullen onze kinderen vaardigheden moeten leren om in een nog onbekende toekomst hun eigen kennis te verwerven. Ons schoolplan

is hier leidraad in voor de periode 2019-2023.

Het schoolplan is terug te vinden op de website van de school: www.1000-poot.nl

Schoolontwikkeling

Ook het komend schooljaar professionaliseert het team zich verder door aandacht te besteden aan o.a. de volgende onderwerpen:

- Anders organiseren
- Werken naar een gedragscultuur vanuit gezamenlijke waarden.
- Interventies gericht op gewenst gedrag,
- Verdieping Kwink (SEL),
- Sturen op data en klassenmanagement
- Rekenen
- Kindcentrum ontwikkeling

Verantwoording en dialoog

In ons streven naar kwaliteit vinden wij het belangrijk om regelmatig met onze "stakeholders" in overleg te gaan. Hoofdzakelijk gebeurt dit met de MR, de gekozen vertegenwoordiging van ouders en personeel. De MR heeft niet alleen een belangrijke rol aan de voorkant (zie onderdeel Medezeggenschap) maar is ook een belangrijke partner waaraan wij aan de achterkant verantwoording afleggen. Daarnaast hebben wij een leerlingerraad, een door de kinderen gekozen

vertegenwoordiging wie wij om input vragen en wiens mening wij meenemen in de totstandkoming van beleid en meer praktische zaken. Aan alle ouders leggen wij middels de schoolgids verantwoording af immers zijn onze resultaten en plannen (op hoofdlijnen) daarin te lezen.

Ook aan de inspectie leggen wij verantwoording op veel gebieden af: hoe wij omgaan met wet- en regelgeving, hoe de opbrengsten van school zijn etc. Ten slotte leggen wij ook verantwoording af aan het College van Bestuur van stichting Kindante aangezien zij eindverantwoordelijk zijn voor alles wat op de school gebeurt. Dit gebeurt op gebied van personeelszaken, opbrengsten, financiën etc. middels de voortgangsgesprekken met het college en de kwartaalrapportages die elke schooldirecteur opstelt.



Lestijden

(inlooptijd om 8.15 uur)

Dag	Groep 1	Groep 2 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰
Dinsdag	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰
Woensdag	8 ³⁰ - 12 ³⁰	8 ³⁰ - 12 ³⁰	8 ³⁰ - 12 ³⁰
Donderdag	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰
Vrijdag	Vrij	8 ³⁰ - 12 ⁰⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰

Vakanties en studiedagen:

Studiedagen:

- 17 september (middag)
- 17 november
- 24 december (middag)
- 25 februari (middag)
- 29 juni
- 22 juli (middag)

Leertijd op onze school

Op onze school wordt een vast aantal uren per week aan de leerlingen lesgegeven. De kinderen moeten gedurende de 8 jaar, die ze op de basisschool zitten, minimaal 7520 uren les hebben gehad.

Groep	Lesuren per week
Groep 1	20,5 uur
Groep 2 t/m 4	24 uur
Groep 5 t/m 8	26 uur

In de onderbouw moet minimaal 3520 uur les worden gegeven. Hier voldoen wij op school aan. Groep 1 maakt 780 uur op jaarbasis. De groepen 2 t/m 4 maken 920 uur op jaarbasis. De groepen 5 t/m 8 maken 1000 uur op jaarbasis. Concreet betekent dit dat de leerlingen gedurende 8 jaar basisonderwijs 7540 uur les krijgen en dat is meer dan het voorgeschreven minimale aantal.

Vakanties en vrije dagen

- Herfstvakantie: 25 okt. t/m 29 okt. 2021
- Kerstvakantie: 27 dec. t/m 7 jan. 2022
- Voorjaarsvakantie: 28 feb. t/m 04 mrt. 2022
- Paasmaandag: 18 april 2022
- Meivakantie: 25 april t/m 6 mei 2022
- Hemelvaart: 26 en 27 mei 2022
- Pinkstermaandag: 6 juni 2022
- Zomervakantie: 25 juli t/m 2 sept. 2022

Kindcentrum

We zijn als school steeds meer op weg naar een kindcentrum. Dit betekent dat we gaan verkennen hoe we de samenwerking met Spelenderwijs kunnen intensiveren.

Zoals ook dit jaar gaan we verkennen of er mogelijkheden zijn om medewerkers van de peuterspeelzaal structureel in te zetten binnen onze school. Daarnaast gaan we de thema's en het aanbod nog meer op elkaar afstemmen.

Ook starten we komend schooljaar met verlengde schooldagactiviteiten. Dit zijn activiteiten direct aansluitend aan schooltijd waarin kinderen de gelegenheid krijgen te sporten, knutselen, toneel te spelen en/of muziek te maken.

Hoe dit programma er concreet uitziet gaat u via classdojo en/of Isy van ons horen gedurende het schooljaar.

Directie

De directie is eindverantwoordelijk voor het geboden onderwijs. Daarom is er maandelijks een uitgebreid overleg tussen de directeur en ib-er. Doel is de huidige stand van zaken te bespreken en de lijnen voor de volgende periode uit te stippelen. Het managementteam (directeur, unitcoördinatoren en Ib-er) bepaalt de grote lijnen. Het managementteam zorgt voor de concrete invulling. Anderzijds ondersteunt het managementteam de

directie bij het schrijven van beleidsplannen. Daarnaast inventariseert en faciliteert de directie de professionaliseringsagenda. Er is sprake van een gezamenlijk aanbod voor het gehele team (vaak gericht op zorg). Daarnaast kunnen en moeten leerkrachten zich ook op individueel niveau scholen. De directie zorgt hierbij voor de financiële ondersteuning.

Knooppunt

Bij de begeleiding van kinderen op school, merken we dat er behalve leerproblemen bij kinderen ook andere problemen een rol kunnen spelen (gedrag, sociale weerbaarheid, opvoeding, omgeving, enz.). Om een kind en eventueel zijn of haar gezin hierin goed te kunnen begeleiden, is samenwerking met en/of afstemming op andere instanties vaak van wezenlijk belang. We zijn dan ook blij dat we binnen beide locaties een knooppunt hebben kunnen samenstellen, waarin onze school nauw samenwerkt met instanties van welzijn en zorg. In het knooppunt zitten structureel de volgende kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte. Het knooppunt op locatie Lindenheuvel is uitgebreid met de PSZ en de consulatie-arts. Op deze manier proberen we vroegtijdig de onder-

steuningsbehoefte in beeld krijgen zodat er al in de voorschoolse setting ondersteuning geboden kan worden. Ouders wordt gevraagd toestemming te geven om de problematiek in te brengen. Omdat we de ouder als een belangrijke partner zien in de ontwikkeling van het kind, kunnen ouders ook uitgenodigd worden om deel te nemen aan het overleg. Als ouders geen toestemming geven, kan het probleem door de school alleen anoniem worden ingebracht om te bereiken dat elk kind de zorg krijgt, die het nodig heeft. De kosten worden voor een groot deel betaald uit middelen van de gemeente Sittard-Geleen.

Informatie aan en op verzoek van externe zorginstellingen, geven wij altijd met medeweten van u als ouder/verzorger.

Gymspullen

De ouders van de kinderen van groep 1 en 2 verzoeken wij - als u voor de eerste keer gym schoenen koopt - een paar schoenen te kopen met klittenband of elastiek. Voor groep 3 t/m 8 geldt als tenue een korte broek, een T-shirt en een paar gym schoenen (geen zwarte zolen). We verzoeken de kinderen om de gymspullen na de gymles weer mee naar huis te nemen, zodat de kapstokken niet te vol hangen en dat alles weer fris gewassen kan worden.

Gymtijden

De groepen 1 en 2 kunnen iedere dag gebruik maken van de speelzaal. De groepen 3 t/m 8 hebben op geplande tijden de gymlessen in de gymzaal die grenst aan het schoolgebouw.

Hoofdluis.

Het kan iedereen overkomen. Jaarlijks krijgt zo'n 10% van de kinderen in het basisonderwijs hoofdluis. Hoofdluis is niet gevaarlijk, maar wel lastig. Als u hoofdluis aantreft is dat geen reden voor paniek. Indien u bij uw kind hoofdluis of neten ontdekt, geef dit dan door op school en behandel uw kind meteen. Op school zijn folders verkrijgbaar indien u meer informatie wenst. Wanneer wij bij onze controle (na elke vakantie, de exacte data staan in deze kalender en in ClassDojo vermeld) constateren dat een kind luisjes heeft, verzoeken wij u om het kind direct van school op te halen en te starten met de behandeling. Als het kind behandeld is, kan het weer naar school. Zien wij bij de controle dat het kind neetjes heeft, dan lichten wij u daarover in. Wij voeren ook nacontroles en extra controles uit.

ICT

Om ervoor te zorgen dat de computerapparatuur op onze school "up to date" blijft, is de ICT-er 1 dagdeel per week werkzaam. Deze ondersteunt

de leerkrachten bij de invulling van het computergebruik en de iPads binnen de beide locaties van onze school. Hierbij krijgt zij professionele hulp voor de hardware van de bedrijven Unilogic en Sysworks en voor de software kan ze gebruik maken van de expertisegroep van de Stichting. Wij merken dat steeds meer kinderen het plezierig vinden om met behulp van de computer en/of iPad aan een leeropdracht te werken. Afhankelijk van het thema, doel of behoefte van de leerlingen wordt er ook vanuit boeken en werkboeken gewerkt. Op beide Duizendpoten werken we met een professionele wifiverbinding. Scholen die wifI gebruiken, stellen zich nadrukkelijk op de hoogte van de publicatie van de Gezondheidsraad.

ISY

Op onze school werken we met Isy, een communicatiesysteem dat werkt op de computer /het tablet / de smartphone. De leerkrachten en directie houden u op de hoogte van het algemene nieuws van onze school. U moet zich hiervoor aanmelden met een speciale code. Deze code mag u ook doorgeven aan bijvoorbeeld opa's en oma's, zodat zij ook informatie krijgen over school en hun kleinkinderen.

ClassDojo

ClassDojo is een middel om ouders een beeld te geven over wat er in de klas allemaal gebeurt. Ook is het mogelijk om op een handige manier persoonlijke berichten met de leerkracht te delen. Er is een chatprogramma in verwerkt. Eens uitgenodigd, kunnen ouders aanmelden en de vorderingen van hun kind volgen doorheen het schooljaar.

Aanmeldformulier

Het aanmeldformulier ontvangt u via de leden van de directie of via onze administratieve kracht. Deze is ook terug te vinden op de website. De meeste vragen op het formulier spreken voor zich. Een aantal vragen zijn wij wettelijk verplicht aan u te stellen. De gegevens die u heeft ingevuld op het aanmeldformulier worden opgeslagen in de leerlingadministratie van onze school, genaamd Esis. Uiteraard worden deze gegevens vertrouwelijk behandeld. Op onze administratie is de Wet bescherming persoonsgegevens van toepassing. Dit betekent onder andere dat de gegevens door ons worden beveiligd en dat de toegang tot de administratie is beperkt tot alleen personeel dat die gegevens strikt noodzakelijk nodig heeft. U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen,

dan mag u van ons verwachten dat wij -op uw verzoek- de informatie verbeteren of aanvullen.

Vervangingen zieke leerkrachten

Soms is het moeilijk om vervangers te krijgen die de taak van zieke leerkrachten kunnen en willen overnemen. Wij hebben daarom een procedure afgesproken:

indien er geen vervanger voorhanden is, zal getracht worden om de vervanging intern op te lossen. Indien dit niet tot het gewenste resultaat leidt, treedt het volgende noodscenario in werking:

- De groep leerlingen van de afwezige leerkracht wordt de eerste dag binnen de school opgevangen.
- Indien in de loop van de dag blijkt dat er nog geen andere oplossing gevonden is, worden de ouders er van in kennis gesteld dat de betreffende groep tot nader order thuis moet blijven.
- Het zal echter niet zo zijn dat dezelfde groep voortdurend thuis moet blijven.

In overleg met het team zal de directeur bepalen welke groep vervolgens afwezig is. Tevens heeft Kindante fors geïnvesteerd in het aantrekken van nieuwe leerkrachten, om de vervangingen zoveel mogelijk in te vullen. Omdat er pieken en dalen in de vraag naar vervangers zijn, kan het echter voorkomen dat er niemand beschikbaar is.

Leerlingvolgsysteem

Op onze school werken we met het CITO-leerlingvolgsysteem. Dit systeem is gebaseerd op een aantal toetsen dat op vaste tijden wordt afgenomen. De toetsen zijn bedoeld om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. Deze gegevens zijn noodzakelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De analyse van de toetsen geeft zicht op het aanbod dat de leerling nodig heeft om zich in de lijn van de verwachting te kunnen blijven ontwikkelen. Het is belangrijk hier hoge doelen na te streven zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden.

Leerplicht en schoolverzuim

Het doel van de leerplicht is om zoveel mogelijk kinderen gebruik te laten maken van hun recht op onderwijs. Omdat deze leerplicht zo belangrijk wordt gevonden is dat in een wet vastgelegd namelijk de leerplichtwet. In de leerplichtwet zijn regels opgenomen waaraan ouders, leerlingen maar ook scholen aan moeten voldoen. Ook het afgelopen schooljaar kwam het regelmatig voor dat ouders toestemming vroegen voor een zogenaamde tussendoorvakantie. De directeur van de school mag hier niet zomaar toestemming voor geven. Volgens de Leerplichtwet kunnen er soms omstandigheden zijn dat

er wel toestemming gegeven kan worden voor vrij, bijvoorbeeld voor een bruiloft of een begrafenis in de familie. Een aanvraag dient, waar mogelijk, altijd schriftelijk en minstens twee weken van tevoren te worden gedaan. Een link naar het aanvraagformulier is te vinden op de website van onze school www.1000-poot.nl. In geval van twijfel moet de directeur altijd contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Als ouders hun kind(eren) zonder reden thuis houden, wordt dit als ongeoorloofd verzuim doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Daarnaast merken we dat de schoolprestaties van de kinderen lijden onder schoolverzuim. Kinderen die 4 jaar zijn mogen wel op vakantie buiten de schoolvakanties, maar ook dit moet aangevraagd worden.

Laatkomers

Dit houden wij zorgvuldig bij. We waarschuwen de ouders/verzorgers 1 maal bij te vaak te laat komen en als te laat komen dan aanhoudt, melden we dit bij de leerplichtambtenaar. Dit alles conform gestelde regels van leerplicht. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders.

Taalklas

Kinderen die geboren zijn in een ander land en om uiteenlopende redenen

verhuisd zijn naar ons land, spreken nog niet meteen de Nederlandse taal. Ze komen in een klas met kinderen die ze niet kennen en waar iedereen een taal spreekt die ze niet begrijpen. Deze kinderen kunnen naar de Taalklas waar ze ondergedompeld worden in een taalbad. Ze krijgen les van een leerkracht met een NT2-specialisme. Op onze school bieden we NT2 onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 6 jaren. Doel is dat leerlingen na een jaar in de taalklas voldoende Nederlands taal hebben ontwikkeld om met succes aan het reguliere basisonderwijs te kunnen deelnemen.

E-maillijst team

Directie

Miriam Brockers, m.bronckers@kindante.nl

Ib-er Lindenhevel

Daniëlle Coenen, d.coenen@kindante.nl

Leerkrachten

Liesbeth Janssen, l.janssen3@kindante.nl

Kelly Jacobs, k.jacobs@kindante.nl

Iris Hoen, i.hoen@kindante.nl

Judith van Duijn, j.vanduijn@kindante.nl

Jolie Dolmans, j.dolmans@kindante.nl

Nadine Wassercorrdt, n.wassercorrdt@kindante.nl

Kelly Verspaget, k.verspaget@kindante.nl

Paul Wintjens, p.wintjens@kindante.nl

Marja Vroemen, m.vroemen@kindante.nl

Miranda Reumkens, m.reumkens@kindante.nl

Pedagogisch coach

Ellen Smeets, e.smeets@kindante.nl

Onderwijsassistenten

Stella Segers, s.segers@kindante.nl

Denise Ghijzen, d.ghijzen@kindante.nl

Rachelle Meijs, r.meijs@kindante.nl

Ondersteunend personeel

Conciërge: Anna Jelsma, a.jelsma@kindante.nl

Admin.: Finy Pustjens, f.pustjens@kindante.nl

ICT-er: Lia Weeda, l.weeda@kindante.nl

Groep	Ma	Di	Wo	Do	Vrij
Taalklas groep 1, 2, 3	Judith	Kelly J.	Kelly J.	Kelly J.	Judith
Groep 1/2	Liesbeth	Liesbeth	Liesbeth	Liesbeth	Judith
Ondersteuning 1, 2	Rachelle				
Groep 3	Jolie	Jolie	Jolie	Iris	Iris
Groep 4	Kelly V.	Kelly V.	Kelly V.	Paul	Paul
Ondersteuning 3, 4	Stella				
Groep 5/6	Iris	Nadine	Nadine	Nadine	Nadine
Ondersteuning 5, 6	Denise				
Groep 6/7	Marja	?	Marja	Marja	Marja
Groep 7/8	Miranda	Miranda	Miranda	Miranda	Miranda
Ondersteuning 7, 8	?				

De waarden van openbare basisschool De Duizendpoot

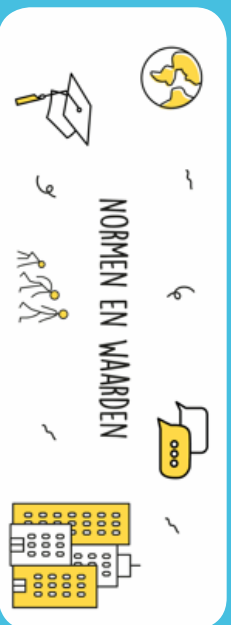
Naast de kapstokregels praten we met de leerlingen over de basis waarden die aangeven op welke wijze wij met elkaar wensen om te gaan:

We willen een fijne school zijn waar iedereen met plezier naar toe komt, waar we goed kunnen werken, waar iedereen op een prettige manier met elkaar om gaat en waar iedereen erbij hoort.

Wij gaan met elkaar om op een wijze waarbij iedereen (leerlingen, leerkracht en ouder) een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van de groep, de school en de wereld om ons heen. De afspraken maken we samen. We verwachten dat een ieder zich daaraan houdt. Als ik me niet aan de afspraak houd, word ik daarop aangesproken.

O.B.S. De Duizendpoot vindt het belangrijk dat we respectvol omgaan met de wereld om ons heen. We bouwen aan het zelfvertrouwen van

kinderen en denken positief over de ander en onszelf. Dit alles in een omgeving waar we ons gewaardeerd en voelen en geaccepteerd worden. We leren van en met elkaar waarbij we rekening houden met de gevoelens van de ander en kunnen omgaan met kritiek. We geven kinderen de ruimte zich te ontwikkelen waarbij verschillen er mogen zijn.



Samen zorgen we voor een fijn verblijf op school.



#SAMEN
TEGGEN
PESTEN

De ouders en communicatie

Oudergesprekken

vanaf de eerste schoolweek worden ouders uitgenodigd om samen met hun naar een kind-ouder gesprek te komen. Elke dag wordt er door de leerkracht één gesprek ingepland. Dit betekent dat er plus minus 3 gesprekken per week plaats vinden. In dat gesprek wordt er meteen met u een vervolgesprek gepland. Waardoor u als ouder samen met uw kind minstens één keer per 10 weken een gesprek heeft over de vorderingen van uw kind. We kiezen er niet voor de gesprekken in een vaste periode te plannen.

Informatieplicht van school aan ouders

Onze school wil graag alle ouders goed informeren over hun kind(eren). Ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind op school; dat is ook het uitgangspunt van onze school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Welke informatie beide ouders ontvangen is afhankelijk van de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben krijgen steeds alle informatie over hun kind. Deze verstrekte informatie is in alle gevallen voor beide ouders bestemd.

- Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. De informatie wordt aan één van hen of aan beide ouders gegeven maar is in alle gevallen voor beide ouders bestemd.
- En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders ook geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Onze opbrengsten

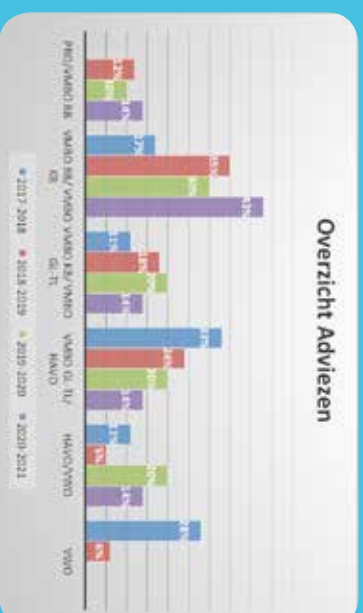
Resultaten eindtoets groep 8

De afgelopen jaren hebben wij het zogeheten drempelonderzoek afgenomen als eindtoets. Per schooljaar 2015-2016 hebben we een keuze gemaakt voor één van de nieuwe centrale eindtoetsen. Na een uitgebreid oriëntatietraject hebben we naar volle tevredenheid gekozen voor de IEP toets. Dit schooljaar zal de eindtoets in april 2022 worden afgenomen. Dit is na de advisering en inschrijving in het voortgezet onderwijs. Hiermee wordt de toets minder “zwaarwegend” voor het voortgezet onderwijs. Iets waar we als school alleen maar tevreden over zijn. De ouders van groep 8 zullen we hier verder over informeren tijdens de jaarlijkse infoavond van groep 8. We nemen in januari wel altijd nog het drempelonderzoek af, zodat we de gegevens die hieruit voortkomen, mee kunnen nemen in ons advies en in ons verdere onderwijs aan de kinderen van m.n. de groepen 7 en 8.

De eindtoets geeft ook informatie over onze onderwijsresultaten. De uitkomsten worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van onze school. Wat kunnen we nog verbeteren in ons onderwijsaanbod? We streven ernaar “eruit te halen wat erin zit” bij ieder kind!

Het schooladvies

De leerkracht van uw kind bespreekt in februari het advies voor het vervolgonderwijs met uw kind en u. Op basis van dat advies meldt u uw kind aan op de gekozen VO-school. Als het goed is, bevestigt de eindtoets de gemaakte keuze. Bij een significant hogere uitslag dan verwacht, kan het advies en de plaatsing naar boven worden bijgesteld. Aanpassing naar beneden door een lager dan verwachte uitslag is echter wettelijk niet toegestaan.



Eindopbrengsten

In de schoolgids wordt de analyse van de eindtoets opgenomen. De opbrengsten van de IEP toets worden uitgedrukt in een schaal van 50 tot 100. Het groepsgemiddelde wordt daarna berekend op basis van het stuk “analyse en waarderingen van opbrengsten basisonderwijs, januari 2018” van de staatssecretaris van het ministerie van OC&W.

Standaard-score	2020 (IEP)	2021 (IEP)
Schoolrapport met correctie leerlinggewicht	-	71,7

Externe hulp onder schooltijd

Ten aanzien van externe hulp onder schooltijd in en buiten de school staat het bevoegd gezag hier in beginsel afwijzend tegenover. Indien er sprake is van een medische indicatie of indien er door het zorgteam van de basisschool kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmisbare schakel in het hulpverleningsproces is, wordt hierop een uitzondering gemaakt. Als dit is aangetoond, dient er door de ouders/wettelijke verzorgers en de uitvoerder van de hulpverlening een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan school te worden afgegeven. Op

deze manier kunnen school en bevoegd gezag niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en producten. De school is niet aansprakelijk voor de, door dit verzuim, gemiste lessen. Deze lessen worden in principe niet ingehaald.

Sociale vaardigheden

Structureel gebruiken we de methode KWINK. Met behulp van KWINK stimuleer je kinderen en jongeren zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.
De volgende competenties worden aangeleerd/gestimuleerd:

- *Besef hebben van jezelf*
- *Besef hebben van de ander*
- *Keuzes kunnen maken*
- *Zelfmanagement*
- *Relaties kunnen hanteren*

Pestprotocol

Onze school is in bezit en hanteert een pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe wij met pesten omgaan. In ieder geval is het van belang dat er acties volgen op de "pester" en de "gepeste". Ouders worden van beide partijen worden bij een pest-incident betrokken. Het protocol is opvraagbaar bij directie en Intern begeleiders. Binnen school hebben wij

een contactpersoon/functionaris die dit protocol bewaakt en die als aanspreekpunt fungeert. Dit betreft mevrouw Maria Vroemen.



Schoolmaatschappelijk werk

Op school schakelen wij geregeld de hulp in van maatschappelijk werker Tahnee Schoonbrood. Bij de maatschappelijk werker kunt u terecht met alle zaken die te maken hebben met gezin en opvoeding, van kleine vragen tot grote zorgen. Zij is wekelijks op onze school aanwezig. Op welk moment kunt u terug vinden op onze website. Mocht u contact met hem/haar willen opnemen, dan kunt u dit doen via de leerkracht van uw kind of via een van de intern begeleiders. Zij helpen u dan graag verder.

Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg Basisonderwijs schooljaar 2021-2022

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg volgt de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van alle kinderen van 4 tot 18 jaar. Het kind wordt regelmatig uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek of een inenting. Ook met vragen over opgroeien en opvoeden of zorgen om uw kind kunt u altijd bij ons terecht. Het team JGZ werkt nauw samen school en met andere organisaties in het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders



Vertrouwenspersoon

Op onze school is op de beide locaties een vertrouwenspersoon werkzaam.

Voor locatie Lindeneuvel is dat juf Marja.

Normaal gesproken gaan leerlingen en/of ouders met hun vragen of klachten naar de groepsleerkracht of naar de directie. Het kan echter ook voorkomen dat een leerling met een dusdanig groot probleem zit, dat hij/zij liever met de contactpersoon wil praten. We hebben gemerkt dat de leerlingen hun weg naar deze vertrouwenspersoon weten te vinden. Dit vinden wij een goede zaak. Wij hebben namelijk als een van de belangrijkste doelstellingen in onze schoolvisie verwoord dat op onze school de veiligheid voor iedereen gegarandeerd moet zijn. Ouders kunnen in geval van een conflict met de school of met een leerkracht ook terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders



Collectieve verzekering voor leerlingen

Stichting Kindante heeft voor alle leerlingen van al haar scholen een aantal Collectieve verzekeringen afgesloten, die we hieronder graag nader toelichten.

De Aansprakelijkheidsverzekering:

Stichting Kindante heeft een

aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor die situaties dat zij verantwoordelijk wordt gehouden voor het doen of laten van haar leerlingen en personeelsleden (*), zolang zij onder toezicht staan van de school. De collectieve ongevallenregeling:

Alle leerlingen en personeelsleden (*)

van de scholen zoals deze vallen onder

Stichting Kindante zijn automatisch

verzekerd tegen de gevolgen van

ongevallen. Deze Ongevallen polis is

geldig gedurende alle schoolactiviteiten,

dus ook tijdens reizen en excursies en

ook tijdens het stagelopen, maar ook

tijdens het gaan van school naar huis en

omgekeerd gedurende ten hoogste één

uur vóór en één uur ná het verlaten van de

school. Voor verdere informatie verwijzen

we naar de website van Kindante, [www.](http://www.kindante.nl/organisatie/kaders)

www.kindante.nl/organisatie/kaders.

Werken rondom thema's

In de onderbouwgroepen wordt gewerkt met de thema's van Speelplezier. De klas is ingedeeld in een lees-schrijf- en kwebbelboek, een atelier, een thematafel, een themahoeke en een constructie-bouwhoeke met bouwtafel en een spelletjeshoeke. Er wordt gewerkt met het planbord. Ook hier speelt leren van en met elkaar een belangrijke rol. De thema's die aan bod komen, wisselen ieder jaar.

Waarom werken met thema's?

De kleuter krijgt een breed beeld van een onderwerp. Doordat een thema centraal staat, wordt dit onderwerp op verschillende manieren belicht. Zo kunnen thema's gekozen worden vanuit de leefsituaties van kinderen zoals ziek zijn, huisdieren, geboorte broertje of zusje of thema's vanuit de omgeving zoals: sprookjes of beroepen. Ook kunnen thema's gekozen worden die sterk verbonden zijn met de tijd waarin het zich afspeelt. Bijvoorbeeld winter, carnaval, lente, vakantie. Door te werken met thema's speelt men in op de grote betrokkenheid van kinderen en sluit men aan bij de beleevingswereld van het jonge kind.



Zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte. Het aanbieden van een zo goed mogelijk onderwijsaanbod voor alle kinderen is het doel van de school. Dit betekent dat er rekening dient te worden gehouden met de verschillen tussen de leerlingen, daarbij lettend op verschillen in leersnelheid, leerstijl en leermogelijkheden. Voor de makkelijk lerende leerling, maar ook voor de leerling, die meer moeite heeft met leren moet de basisschool de basis kunnen leggen voor de verdere ontwikkeling en opleiding. Dit noemen we zorgverbreding. Deze zorgverbreding dient onder meer te leiden tot minder verwijzingen van kinderen uit het basisonderwijs naar speciaal onderwijs. Dit past in het landelijke beleid 'passend onderwijs'. Voor verdere informatie over passend onderwijs verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders

Onderwijs aan anderstalige kinderen in onze school (NT2)

Kinderen die korter dan een jaar in Nederland zijn spreken meestal onvoldoende Nederlands om mee te kunnen draaien op een reguliere basisschool. Stichting Kindante heeft het initiatief genomen om deze 'nieuwkomers' in de leeftijd van 4 tot 6 jarigen extra te ondersteunen in de vorm van een Taalklas. Met een intensief programma en in een kleinere groep met een veilige en gestructureerde leeromgeving is er individuele aandacht voor de Nederlandse taal in al haar facetten. Kinderen kunnen zich in een jaar tijd zo ontwikkelen dat zij kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving en aan het regulier onderwijs. Natuurlijk is de samenwerking met de ouders hierbij onmisbaar. De leerkracht is extra geschoold om aan deze doelgroep leerlingen het aanbod te verzorgen. Dit onderwijs wordt verzorgd op locatie Lindenhoeve en is bedoeld voor alle anderstalige kleuters afkomstig uit Geleen.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Na groep acht stromen de kinderen door naar verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Voor kinderen en ouders is dit vaak een grote stap. Wij proberen de kinderen hier zo goed mogelijk op voor te bereiden. Uitgebreide informatie op maat is daarbij belangrijk. De school verzorgt voor de ouders en kinderen uit groep 8 een informatieavond over de verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Daarnaast krijgen de kinderen regelmatig brochures, uitnodigingen voor kijkdagen en open dagen mee naar huis. In een schema zien de stappen voor het kiezen van een school er als volgt uit:

Aug. / Okt.	Kennismakingsgesprekken
Okt. / Nov.	Afname CITO toetsen rekenen, begrijpend lezen en spelling en drempelonderzoek
Nov.	Ouder informatieavond CITO en voortgezet onderwijs
Dec	Voorlopig advies gesprekken
Jan. / Feb.	Open dagen en kijkavonden middelbare scholen
Feb.	Gesprekken definitief advies en aanmelding voortgezet onderwijs
Maart	Aanmelding voortgezet onderwijs
April	Afname landelijke eindtoets; de IEP toets
Mei	Indien nodig heroverwegen schooladvies

Wij vinden het prettig dat we op de hoogte blijven over hoe het gaat met de leerlingen in het voortgezet onderwijs. We krijgen dan ook jaarlijks een overzicht van de vorderingen van de leerlingen die bij ons op school gezeten hebben. We horen dan ook de sterke punten en aandachtspunten van onze leerlingen. Met deze informatie kunnen we ons onderwijs weer bijsturen of aanpassen.

Voorlopig schooladvies groep 6 en 7

Aan het einde van groep 6 en 7 geven wij als school een voorlopig schooladvies. Wij zijn hiertoe overgegaan om eerder dan groep 8, samen met ouders en kind te kijken naar de mogelijkheden wat betreft de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Zo willen we komen tot het nog verder verfijnen van zorg op maat met uiteindelijk een zo passend mogelijke verwijzingsadvies. Ook vanuit de nieuwe wetgeving. Passend onderwijs wordt geadviseerd het verstreken van voorlopige schooladviezen vanaf groep 6. Bij dit voorlopig schooladvies wordt gekeken naar de mogelijke uitstroom na groep 8. In dit advies wordt een onderverdeling gemaakt in VMBO (algemeen), HAVO en VWO. In dit voorlopig schooladvies worden de volgende aspecten meegenomen: werkhouding, gedrag, huiswerkattitude, zelfstandigheid, toets scores van methode gebonden toetsen en CITO LOVS scores. Op basis van deze gegevens kunnen er ook weer bijstellingen worden gedaan in de begeleiding van de kinderen.

Doubleren / verlengde kleuterperiode

Soms komt het voor dat de school u als ouders adviseert om uw kind in een bepaalde groep te laten doubleren. De redenen hiervoor kunnen heel verschillend zijn. Een kind kan bijvoorbeeld nog niet schoolrijp zijn voor groep 3. Of een kind kan er baat bij hebben om de aangeboden leerstof van een bepaald leerjaar nog eens als herhaling te krijgen. Kortom: onze school vindt het belangrijk dat het duidelijk meerwaarde moet hebben om een kind te laten doubleren. Natuurlijk is dit geen besluit dat de school alleen neemt. De school adviseert over een mogelijke dubblure. Dit advies is opgesteld mede door de betrokkenheid van leerkracht, intern begeleider en directie. Uiteindelijk maken de ouders in gesprek met school een definitieve keuze. Als een kind doubleert, stellen we een plan van 'duiden en doer' op. Dit plan bespreken we in het begin van het schooljaar en tijdens het schooljaar met u als ouder.

Talentschool

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed kunnen ontwikkelen. Vandaar dat we als de Blinker, SBO het Mozaïek en OBS de Duizendpoot een aanbod doen voor alle leerlingen in de Westelijke Mijnstreek in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar (basisschoolleeftijd). Dit doen we in samenwerking met Stichting Kindante, Partners in Welzijn, Ecsplora, Gemeente Sittard-Geleen en andere instellingen en verenigingen in de regio in de vorm van de Talentschool. Voor deze naam is gekozen omdat het uitgangspunt is dat iedereen over bepaalde talenten beschikt en dat het belangrijk is om deze te ontdekken en verder te ontwikkelen.



Binnen de Talentschool worden een aantal activiteiten aangeboden op zaterdagochtend en na-schools. Hierbij moet u denken aan activiteiten op het gebied van sport en bewegen, gezonde voeding, wetenschap & techniek, muziek, dans, handvaardigheid, sociale vaardigheden, natuur & educatie, lifestyle,

enzovoort. Deze activiteiten worden in een workshopronde van drie zaterdagen aangeboden of als naschools aanbod. De duur van de workshops staat vermeld op de flyer, die op ISY, op ClasDojo en op de website te vinden is. Ook vindt regelmatig een clinic plaats. Deze clinic vindt plaats op één zaterdag en laat kinderen kennis maken met hun talenten binnen kortere tijd.

Medezeggenschapsraad

weer meegedacht over de gebieden van onderwijsvernieuwing, bestuur, financiën, beleid en schoolorganisatie. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. De MR heeft twee soorten bevoegdheden:

1. *Instemmingsrecht: de MR wordt gevraagd goedkeuring te geven.*
2. *Adviesrecht: de MR wordt gevraagd advies te geven.*

De MR heeft bijvoorbeeld instemmingsrecht over de schoolgids, het schoolplan, het schoolreglement, de klachtenregeling en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. Adviesrecht heeft de MR onder andere over het lesrooster/ de urenplanning en de organisatie van de school. Over de MR en wie er in de MR zit, verwijzen wij u naar de site www.1000-poot.nl bij MR.

Taken medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad praat mee over alles wat met de school te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de raad. De medezeggenschapsraad kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur van de school.

De medezeggenschapsraad heeft, afhankelijk van het onderwerp instemmings- of adviesrecht. Alle rechten van de medezeggenschapsraad staan in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Instemmingsrecht onderwijs Zowel de vertegenwoordigers van de ouders als de vertegenwoordigers van het personeel hebben instemmingsrecht over zaken die voor hen van wezenlijk belang zijn. Ouders en personeel moeten bijvoorbeeld gezamenlijk instemmen met het schoolplan, de schoolgids en het schoolreglement.

In een aantal gevallen moeten het schoolbestuur en de directie advies vragen aan de medezeggenschapsraad over hun plannen met de school. Bijvoorbeeld over aanstelling van de schoolleiding of t.a.v. besluiten van het bestuur met betrekking tot personele aangelegenheden. Het schoolbestuur moet serieus reageren op ieder advies dat de medezeggenschapsraad geeft, maar hoeft de adviezen niet over te nemen. Voor

verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders

De oudervereniging

De oudervereniging verzorgt activiteiten waarvoor ze werkgroepen vormen. De werkgroep zorgt voor een draaiboek waarin o.a. de activiteit wordt beschreven, verantwoordelijkheden en taken worden verdeeld en een financiële paragraaf is opgenomen. Na afloop van de activiteit vindt een evaluatie plaats onder team, ouders en leerlingen. Met de evaluatie wordt de activiteit afgesloten. Draaiboeken worden door de vertegenwoordiging van het team digitaal opgeslagen bij docenten, draaiboeken, schooljaar. Om een beeld te geven volgt hieronder een opsomming van de werkgroepen: Kinderboekenweek, Winterfeest, Crea-day, Schoolreis, Carnaval, Schoolontbijt.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage bedraagt € 40,- per kind per schooljaar. Voor instromers na 1 januari betaalt u € 20,-. Hiervan wordt het grootste gedeelte gereserveerd voor

ons jaarlijkse schoolreisje. Verder wordt het gebruikt voor de bekostiging van de overige activiteiten van school. Denk hierbij aan de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Winterfeest, Carnaval, einde projectweek, Sportdag en het einde van het schooljaar. Maar ook wordt er bijgedragen aan het schoolzwemmen, aan de kosten van het kamp van groep 8 en de Musical of extra van groep 8. Al deze activiteiten kunnen alleen doorgaan als de ouderbijdrage wordt betaald. Wij rekenen erop dat jullie het bedrag allemaal betalen, zodat we leuke dingen voor de kinderen kunnen blijven organiseren.

Betalen kan op de volgende manieren:

- Contant bij de administratie
- Via een machtigingsformulier.
- Dit is verkrijgbaar bij de administratie.
- Overboeken via de bank op rekeningnummer;

Locatie Lindenheuvel:

NL27RABO0129372015 t.n.v.

Oudervereniging de Duizendpoot, o.v.v. de naam en de klas(sen) van uw kind(eren).

Protocol Tropenrooster

Hoe om te gaan met extreme warmte?

Steeds vaker maken we perioden mee met langdurige warmte. Kinderen en personeel heeft daar behoorlijk last van en het kan een negatieve uitwerking hebben op het welbevinden, de gezondheid en de

prestaties. Daarom is in schooljaar 2018-2019 in overleg met de MR een protocol tropenrooster opgesteld. Hierin staan de maatregelen die wij kunnen nemen bij extreme warmte, waaronder het tijdelijk aanpassen van de schooltijden. Minimaal drie dagen voordat het rooster in werking treedt worden alle ouders/verzorgers daarover geïnformeerd. Het tropenrooster is opvraagbaar bij de directie.



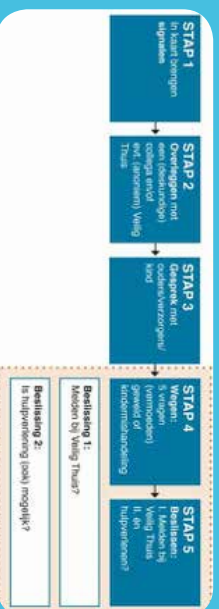
Sociale veiligheid

Een belangrijk uitgangspunt van De Duizendpoot is dat kinderen zich op school veilig en geborgen kunnen voelen. We besteden hier heel veel aandacht aan. Mede door de methode kwink, een methode voor sociaal-emotionele vorming, creëren wij op school een sfeer waarin elk kind zich prettig voelt. Het team van de Duizendpoot stopt hier veel energie in. We hebben een meetinstrument om het welbevinden van de kinderen in kaart te brengen, SCOL genaamd. Dit meetinstrument is goedgekeurd door de

inspectie. Het voordeel van SCOL is dat het aansluit bij ons administratiesysteem ESIS. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 vullen de SCOL vragenlijst en de sociale veiligheidsmonitor zelf ook in. Tevens maken wij gebruik van de Sociale Veiligheidsmonitor.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Een professional doorloopt de stappen van de meldcode als hij of zij vermoedens heeft van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professional bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl organisatie/kaders



De school als leerbedrijf

Onze school staat open voor stagiaires van verschillende opleidingen. Naast PABO studenten hebben wij ook stagiaires van Vista college en Gilde Opleidingen, met als richting Pedagogisch werk, Onderwijsassistent en ICT.

Sinds De Nieuwste Pabo is er een duidelijke rol weggelegd voor De Opleider in School. Onze opleider in school zorgt voor de begeleiding van de PABO stagiaires en bemiddelt tussen stageschool en opleiding. De schoolopleider informeert en coacht de mentoren en houdt het doorgaande ontwikkelproces van de PABO student in de gaten. De schoolopleider is namens de werkplek de contactpersoon met de PABO en coördineert werkplekleren vanuit de opleidingsschool.

Ook participeert hij of zij in de beoordeling van de student. In het tweede deel van het schooljaar zal een vierdejaars LIO stagiaire (Leraar in Opleiding) bijna volledig het onderwijsprogramma in een groep zelfstandig verzorgen. De formele eindverantwoordelijkheid blijft hierbij in handen van de school (en mentor). De uitvoering van de activiteiten op de werkplek gebeurt altijd in samenspraak met de mentor. Daarnaast wordt er verwacht de LIO-er activiteiten blijft ondernemen als teamlid in opleiding (zoals deelname aan vergaderingen en studiebijeenkomsten) en de LIO-er ervaring opdoet in het

samenwerken met ouders en omgeving. Daarnaast hebben we ook vrijwilligers vanuit de Gemeente Sittard Geleen. Zij worden in de ochtenduren ingezet als groepsassistenten of als conciërge.



Toelating

Uitgangspunt van de scholen van Kindante is de keuzevrijheid van de ouders. Zij zoeken de school die het beste aansluit bij hun kind en bij hun eigen opvattingen. Voorwaarde is dat ouders bij toelating aangeven dat zij de grondslag van de school zullen respecteren. Indien ouders de grondslag van de school niet kunnen respecteren heeft de school het recht om een leerling te weigeren op grond van godsdienstige gezindheid of levensbeschouwing, indien binnen redelijke afstand van de woning van de leerling gelegenheid bestaat tot het volgen van openbaar onderwijs.

Sinds de invoering van de Wet Passend Onderwijs is voor elke school/bestuur de zorgplicht van kracht. Indien de school bij aanmelding niet de noodzakelijke ondersteuning kan geven op basis van de hulpvragen van het kind is de school/bestuur verplicht de ouder te begeleiden naar een andere passende plek.

Bij aanmelding hebben de ouders wel de plicht om alle relevante en juiste informatie te verstrekken of dienen ouders toestemming te geven dat de school informatie kan opvragen aan derden. Daarnaast kan de school ten behoeve van het vaststellen van de onderwijsbehoeften van het kind de ouders verzoeken eerst aanvullend onderzoek te laten verrichten. Bij de invoering van Passend Onderwijs dienen alle kinderen een passende plek te krijgen binnen de totale zorgstructuur van het Samenwerkingsverband in de regio. Voorkomen moet worden, dat de leerling nergens terecht kan en thuis komt te zitten. De toelating mag niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders. De school dient het besluit om een leerling niet toe te laten schriftelijk met redenen omkleed aan de ouders mee te delen. De ouders kunnen tegen dat besluit bij het bevoegd gezag schriftelijk bezwaar indienen, binnen zes weken na de beslissing. Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen en moet binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift

beslissen. Daarna zouden de ouders nog een beroep kunnen doen op de burgerlijke rechter. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders.



Schorsing van leerlingen

Schorsing valt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.

Het bevoegd gezag deelt het gemotiveerd besluit tot schorsing schriftelijk aan de ouders/wettelijke verzorgers mee, alsook eventuele andere maatregelen. De directeur is gemandateerd namens het bevoegd gezag deze brief te ondertekenen nadat hierover overleg heeft plaatsgevonden met het domein onderwijs. De school stelt de leerling in staat, door het opgeven van huiswerk, de leerstof bij te houden en zo te voorkomen dat deze achterstand oploopt. Voordat de leerling terugkeert naar school vindt altijd een gesprek plaats met de ouders/wettelijke verzorgers en zo mogelijk de leerling. Na afloop van dit gesprek worden gemaakte afspraken schriftelijk vastgelegd. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar in kennis van de schorsing en de redenen

daarvoor. Zo nodig wordt ook de jeugdzorg geïnformeerd. Verwijdering van de reguliere basisschool. Het bevoegd gezag kan overgaan tot verwijdering als:

- de school niet aan de zorgbehoefte van de leerling kan voldoen,
- er sprake is van ernstig wangedrag van de leerling en/of de ouders.

BHV-ers

Een ruim aantal leerkrachten op onze school is geschoold als bedrijfshulpverleners (BHV-er). In de loop van het schooljaar 2021/2022 nemen deze leerkrachten aan de herhalingscursus deel. Deze cursus wordt voor een belangrijk deel gevuld met levensreddend handelen en brandpreventie. Ieder jaar worden, waar nodig, nieuwe mensen opgeleid, omdat wij te maken hebben met veel parttime leerkrachten en altijd voldoende opgeleide BHV-ers op school willen hebben.



Algemene informatie

Een deel van de algemene informatie in deze schoolgids is wettelijk verplicht en voor alle scholen van Kindante gelijk.

Daarom is deze informatie beschikbaar op de website van Kindante:

www.kindante.nl/organisatie/kaders

Op de volgende pagina treft u een overzicht aan van de onderwerpen en de bijbehorende documenten.

Hieronder treft u een overzicht aan van de onderwerpen en de bijbehorende documenten.

- (seksueel) grensoverschrijdend gedrag
- Aanmelden (schorsen verwijderen)
- Arbobeleid (RIE BHV)
- BHV (Arbobeleid RIE)
- Calamiteitenprotocol (ontruiming)
- Discriminatieprotocol (racisme)
- Gedragscode ICT en social Media
- Gedragsprotocol
- Gedragsprotocol IBP
- Gezichtsbedekkende kleding
- Hiteplan
- Incidenten registratie
- Informatieplicht aan ouders
- Klachtenregeling
- Klachtenregeling Kindante algemeen
- Leerplicht (verlof verzuim)
- Lichamelijk geweld
- Medezeggenschap op school
- Medische handelingen op school
- Meldcode mishandeling en huiselijk geweld
- Onderwijsinspectie
- Onderwijstijd

- Ongevallen registratie
- Ongewenste intimiteiten
- Ontruiming (calamiteitenprotocol)
- Opvang bij ernstige incidenten
- Ouderbijdrage
- Passend onderwijs midden-Limburg
- Passend onderwijs zuid Limburg
- Pestprotocol
- Racisme (discriminatieprotocol)
- Regeling bij afwezigheid leerkracht
- RIE (Arbobeleid BHV)
- Rookverbod
- School en plein verbod
- Schoolklimaat
- Schorsen (aanmelden verwijderen)
- Speeltoestellen
- Sponsorring
- Verlof (leerplicht verzuim)
- Verwijderen (aanmelden schorsen)
- Verzekeringen
- Verzuim (leerplicht verlof)
- Zorg door externen

Wij rekenen dit schooljaar weer op een prettige samenwerking.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben, aarzel niet, kom binnen en laat het ons weten!

Locatie Lindenuvel

Veermanstraat 9, 6163 BR Geleen
tel. 046 - 410 66 90

Locatie Zuid onderbouw

Frans Halsstraat 1, 6165 TV Geleen
tel. 046 - 423 17 07

Locatie Zuid bovenbouw

Eloystraat 1b, 6166 XM Geleen
tel. 046 - 423 17 07

Samen lossen we het op.

Directie en team

OBS De Duizendpoot